

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 2024.03.24 17:54:03  
Уникальный идентификатор ключа:  
cba47a2f4b9180af1546e1b554c4938c4a04716d

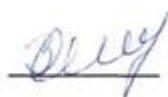


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой

 О.В. Зеленина  
«26» марта 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Основы зоотехнии

по специальности среднего профессионального образования  
36.02.03 – Зоотехния

ФГОС СПО

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024 г.

## 1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 «Основы зоотехнии».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, контрольных работ по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</p> <p>определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведения электронной базы данных состояния</p>
	использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	<p>сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p> <p>особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>
ПК 1.2.	<p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p> <p>пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p><b>Знания:</b></p>
		<p>потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</p> <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>

ПК 1.3.	<p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;  оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;  использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;  ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;  контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;  корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;  вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;  пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; □ требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;  стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для</p>
---------	---	---

		<p>убоя;</p> <p>Пстандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p>
ПК 1.4.	<p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременность и выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</p> <p>осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</p>



		<p>скармливанию;</p> <p>сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</p> <p>технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья;</p> <p>условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p>
ПК 1.5.	<p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p>
ПК 1.6.	<p>Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p> <p>определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.</p>
		<p><b>Умения:</b> организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p>

ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с	<b>Навыки:</b> разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах
---------	--	---

	применением цифровых технологий.	<p>производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</p> <p><b>Умения:</b>          планировать деятельность структурного подразделения;          разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;          выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;          проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p> <p><b>Знания:</b>          общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;          основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;          назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;          порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p>
ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по	<b>Навыки:</b> организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

	<p>получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</p> <p>определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</p> <p>определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</p> <p>стандартные классификации продукции животноводства;</p> <p>условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</p> <p>методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>

### 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

#### 3.1 Периодический устный опрос и письменные контрольные работы, коллоквиумы Термины для контрольной работы №1

Конституция с.-х. животных, экстерьер, многоплодие, крупноплодность, супоросность, опорос, холостая свиноматка, боров, абсолютный прирост, среднесуточный прирост, молочность свиноматок, скороспелость, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок», отруба 1 сорта, отруба 2 сорта, типы конституции свиней, типы конституции КРС, кондиция, лактация, запуск, стельность, сервис-период, сухостойный период, типы лактационных кривых, сорта мяса говядины, вол, нетель

## Термины для контрольной работы №2

Пуга, индекс белка, единицы ХАУ, индекс формы, инкубация, пух, ость, переходный волос, тонина, качество, естественная длина шерсти, истинная длина шерсти, жиропот, извитость, суягность, переярка, валух, клетка-кучка, рештак, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок»

## Вопросы для коллоквиума №1

1. Конституция свиней. Типы конституции. Способы оценки экстерьера
2. Воспроизводительные и откормочные качества
3. Классификация пород КРС, происхождение КРС
4. Мясная продуктивность КРС. Показатели мясной продуктивности.
5. Типы лактационных кривых
6. Происхождение свиней. Классификация пород свиней
7. Мясные качества, рост и развитие свиней
8. Конституция и экстерьер КРС, типы конституции
9. Молочная продуктивность коров. Учет.
10. Убойные качества КРС. Разделка туши. Сорты мяса.

## Вопросы для коллоквиума №2

1. Происхождение птицы. Классификация пород кур.
2. Конституция и экстерьер овец.
3. Строение яйца
4. Оценка инкубационных качества яиц
5. Строение пера. Виды перьев.
6. Происхождение овец. Классификация пород овец.
7. Показатели, характеризующие хорошую и плохую несущую
8. Мясная продуктивность овец
9. Физико-технические свойства шерсти
10. Мясная продуктивность птицы

## Критерии оценки устных и письменных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо

Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

### **Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы**

Оценка выполненных практических работ проводится.

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол,
- тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

#### **Критерии оценивания:**

- «отлично» – Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;
- «хорошо» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%;
- «удовлетворительно» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %.
- «неудовлетворительно» – Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

#### **Оценка за семестр**

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

#### **4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Учебным планом по дисциплине «Основы зоотехнии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## Варианты заданий Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы зоотехнии»

1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
3. Биологические особенности домашних овец.
4. Биологические особенности кроликов. Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность
5. Бонитировка кроликов
6. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика его определения.
7. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке.
8. Выращивание гусят на мясо. Технология откорма гусей на жирную печень.
9. Значение свиноводства в решении мясной проблемы.  
Биологические особенности свиней.
10. Классификация и стандартизация шерсти овец
11. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
12. Классификация, упаковка и хранение шерсти. Уход за овцами после стрижки.
13. Контрольное выращивание и контрольный откорм свиней
14. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды. Структура рациона. Корма.
15. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
16. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
17. Кормление и содержание родительского стада кур.
18. Лактация. Изменение удоев в течение лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе крупного рогатого скота.
19. Летне-лагерное содержание свиней.
20. Линька овец. Группы шерсти. Руно и его элементы.
21. Методы выращивания поросят на подсосе. Профилактика отхода.
22. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на молочную продуктивность (наследственность, порода, возраста, кормления и т.д.)
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.  
Морфологический состав туши и пищевая ценность мяса.
24. Мясная продуктивность птиц различных видов и факторы ее определяющие. Методы оценки мясной продуктивности.
25. Овчинная продукция овцеводства. Понятие о шубных и меховых овчинах. Основные свойства овчин и факторы, влияющие на них.
26. Организация и технология стрижки овец. Сроки стрижки. Подготовка помещений, инвентаря, овец.

27. Организация кормления и содержания овец. Основные виды кормов для овец и их использование.
28. Организация племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
29. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. Гибридизация и промышленное скрещивание.
30. Организация случки овец. Виды случки
31. Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
32. Основные виды стойлового откорма. Нагул скота.
33. Основные корма и кормовые добавки, используемые в свиноводстве, их приготовление и хранение.
34. Основные показатели и методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота (определение среднего содержания жира и белка за лактацию, понятие полная и укороченная лактации)
35. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка.
36. Основные свойства смушков, определяющие их ценность
37. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
38. Особенности и основные свойства смушков. Правила убоя и первичная обработка шкурок.
39. Особенности продуктивных и племенных качеств основных молочных и мясных пород крупного рогатого скота.
40. Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании коров.
41. Отбор и подбор животных в скотоводстве
42. Откорм взрослых животных. Теоретические нормативы при откорме свиней
43. Откорм крупного рогатого скота. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.
44. Оценка суточного молодняка птицы по качеству. Определение пола, транспортировка, передача на выращивание.
45. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока крупного рогатого скота.
46. Пищевые качества яиц кур. Требования для установления категории пищевых яиц.
47. Планирование кормовой базы в свиноводстве. Структура рациона для разных половозрастных групп.
48. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.
49. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения, возраст первой случки, комплектование стада.
50. Понятие о линии свиней. Генеалогические, заводские, материнские линии. Синтетические линии.

51. Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.

52. Понятие о породе. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

53. Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы.

54. Пороки шерсти. Мероприятия по улучшению качества шерсти.

55. Поточная и циклично-туровая системы ведения свиноводства

56. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии.

Нормы кормления.

57. Принципы составления плана случек и опросов.

58. Продуктивность свиней и методы ее учета.

Воспроизводительные, мясные и откормочные качества.

59. Производство молока на промышленной основе. Основные принципы, технологическая схема, расчет количества скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.

60. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.

61. Ранний отъем поросят. Его достоинства и недостатки. Биологические особенности поросят-сосунов.

62. Режим инкубации яиц от различных видов птицы. Биологический контроль в инкубации.

63. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Отбор и подбор

64. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.

65. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Специализация хозяйств при производстве молока.

66. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

67. Смушковая продукция овцеводства. Понятие о смушках и источниках их получения.

68. Содержание родительского стада.

69. Содержание родительского стада.

70. Состав молока и влияние на него различных факторов (месяца и периода лактации, условий содержания, доение, раздой и др.)

71. Специализированные заводские типы, линии и породы свиней.

ДМ-1, СМ-1, СТ-1

72. Структура и оборот стада в овцеводстве

73. Структура стада свиней в хозяйствах различных категорий.

74. Структура племенной сети в свиноводстве. Заводские и пользовательные типы скрещивания. Особенности их применения. Цели и задачи.

75. Техника разведения крупного рогатого скота. Организация проведения отелов, технология ухода и содержания новорожденных телят.



76. Техника случки. Кормление, технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок
77. Технология выращивания поросят отъемышей. 78. Технология выращивания цыплят-бройлеров
79. Технология откорма свиней. Виды откорма.
80. Технология проведения опоросов. Фазы опоросов.
81. Технология производства молока при привязном содержании.
82. Технология производства молока при различных методах беспривязного содержания
83. Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада.
84. Технология производства пищевых яиц.
85. Технология производства продуктов гусеводства. Выращивание ремонтного молодняка.
86. Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтного молодняка. Технология работ на стригальном пункте. Способы стрижки и их эффективность.
87. Технология сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.
88. Уход за матками и ягнятами в период подсоса.
89. Физико-технологические и химические свойства шерсти (извитость, тонина, длина крепость и другие)
90. Формирование мясной продуктивности у крупного рогатого скота
91. Характеристика основных пород водоплавающей птицы.
92. Чистопородное разведение. Структура породы. Специализация пород в свиноводстве
93. Яйценоскость птицы и факторы ее определяющие

### **Критерии оценивания**

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов; Правильный, не полный ответ – 4 балла; не точный, не полный ответ – 3 балла; Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

### **5 Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний**

**Куры были одомашнены 1)**

6000 лет до н.э.

2) 4000 лет до н.э.

3) 1530 лет до н.э.

4) в XX столетии **Предком домашних гусей является**

Дикий серый гусь

**У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?**

Индейки **У птицы какого вида есть на шее**

**«кораллы»?**

Индюки **У птицы какого вида есть**

**шпоры?**

Петухи

**Какая порода относится к мясной продуктивности А). Голландская**

Б) Герефордская В) Лебединская

**Внешний вид животного это**

экстерьер

**Отношение промеров, выраженное в процентах**

индекс телосложения **Вздутие**

**рубца и сетки это**

Тимпания

**Трещины на сосках появляются при: а)**

воспалении легких

б) вздутие рубца и сетки в) задержание последа

г) грязном содержании коровы

**Сколько камер в желудке у крупного рогатого скота**

4

**Согласно сортовой разрубке КРС: филей, оковалок; кострец; огузок и грудная часть это \_\_\_ сорт** Первый сорт

**Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем...**

А) 2...3 опороса

Б) 4...5 опоросов

В) 6...7 опоросов

Г) 8...9 опоросов

**Масса гнезда в 21 - дневном возрасте поросят это**

Молочность свиноматок

**Продолжительность использования свиноматок в товарных хозяйствах составляет в среднем... А) 1,5...2 года**

Б) 2,5...5 лет

В) 6...7,5 лет

Г) 8...10 лет

**Период супоросности у свиноматок составляет в среднем...**

115 дней

**Средняя живая масса одного поросенка при рождении это** Крупноплодность?

**Молочность свиноматок за лактацию составляет в среднем... А) 50...100 кг Б)**

110...150 кг

В) 200...250 кг Г)

270...350 кг

**Гистологический слой шерстинки, находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна** Корковый слой

**На сколько групп делится овечья шерсть? На 4 группы Где**

**у птицы расположены «рулевые перья»?**

- 1) На плечевом поясе
- 2) На хвосте
- 3) На копчике
- 4) На груди

**Где у птицы расположены кроющие перья?**

- 1) Только на голове
- 2) На хвосте
- 3) На всем теле птицы
- 4) Только на плече

**Перечислите породы кур яичного направления продуктивности.**

- 1) Минорки, леггорн, белый плимутрок
- 2) Нью – гемпширы, леггорн, белый плимутрок
- 3) Леггорн, минорки, орловская
- 4) Белый плимутрок, минорки, орловская

**Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности.**

- 1) Радонеж, Смена – 8, СК-Русь, Конкурент
- 2) Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3
- 3) СК Русь, Птичное, Хайсекс белый 4) Конкурент – 3, Смена – 8, Птичное

**Назовите породы индеек.**

- 1) Северокавказская бронзовая, Плимутрок полосатый, Холмогорская
- 2) Холмогорская, Украинская серая, Тихорецкая черная
- 3) Белая широкогрудая, Тихорецкая черная, Северокавказская бронзовая
- 4) Украинская серая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

**Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров до**

7-9 недель

**Тушка птицы без крови и пера это**

Непотрошенная тушка

**Половая зрелость у крупного рогатого скота наступает в возрасте: а)**

12 — 13 месяцев

б) 5-6 месяцев

в) 3-4 месяцев

г) 1,5-2 года

**Длительность стельности составляет 285 дней Какая**

**порода относится к комбинированной:**

А) швицкая

Б) голштинская

В) абердин-ангусская **Период от**

**запуска до отела это**

Сухостойный период

**Период, в течение которого корова доится**

Лактация

**Период времени от отела до плодотворного осеменения**

Сервис- период

**В качестве улучшающей породы при выведении большинства отечественных пород свиней была использована порода**

Крупная белая

**Какая из перечисленных пород свиней относится к мясо-сальному типу? А)**

Ландрас

Б) Бекширская В) Крупная белая

**Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?**

А) Алтайскую;

Б) Ставропольскую; В) Грозненскую;

Г) Асканийскую

**Каких овец называют комолыми? безрогие**

**Для получения какой продукции разводят тонкорунные породы овец?**

А) высококачественная шель для изготовления тканей

Б) сукно, ковры

В) шкуры для изготовления шуб

**Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя Пух**

**Группа шерсти, где все волокна являются пуховыми, имеющими мелкую извитость тонкая шерсть Назовите породы уток.**

1) Крупная серая, Корниш, Пекинская

2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая

3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

**Назовите породы гусей.**

1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская

2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая

3) Краснозерская, корниш, род-айланд 4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

**Что понимают под половой зрелостью несушек?**

1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца

2) Пик яйценоскости

3) Возраст снесения первого яйца

4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

**Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это - Цикл яйценоскости**

**Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -**

Яйценоскость на среднюю несушку **Под**

**яйценоскостью птицы понимают:**

1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период

2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

**Интенсивность яйценоскости определяют:**

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, % 2)  
Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- 4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

**Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)**

Полупотрошенная тушка

**Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром**

Убойная масса

**Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм<sup>2</sup> Овчина**

**Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться А)**

Матка в охоте

Б) Начало ягнения В) Устала

**Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию**

Мертвый

**При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.**

А) Базовая Б) Сечка

В) Чесоточная

**Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые**

Песига

**Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок**

Истинная длина

**На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при классировке?**

На 13 качеств;

**Увеличение живой массы молодняка за определенные период времени**

Абсолютный прирост

**Возраст достижения убойных кондиций животного**

Скороспелость

**Количество живых поросят при рождении**

Многоплодие

**Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины**

Мышечный глазок

**Сколько длится сервис-период**

- А. 80 дней
- Б. 60 дней
- В. 285 дней

**Какая из перечисленных пород свиней относится к беконному типу? А) Ландрас Б)**

- Бекширская В) Крупная белая
- Г) Северокавказская

**Какая из перечисленных пород свиней имеет сальное направление? А) Крупная черная**

- Б) Дюрок В) Ландрас
- Г) Крупная белая

**Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...**

- А) 5...6
- Б) 7...9
- В) 10...11
- Г) 12...14

**Сколько опоросов получают в среднем от свиноматки за год?**

- А) 1,5...1,8
- Б) 2...2,3
- В) 2,5...2,8
- Г) 3...3,3

**Для образования 1л молока через вымя коровы проходит:**

- а. 400-500л крови б. 100-200л крови в. 30-40л крови
- г. 5-10л крови

**7.Лактационный период у коров длится:**

- А. 280-310 дней
- Б. 305-320 дней
- В. 180-225 дней

**Ороговевшая часть шерстяного волокна, которая находится над поверхностью**

**кожи Стержень Живая часть шерстинки, находящаяся в толще кожи Корень**

**Нижняя часть корня волоса, расположенная на сосочке. В ней за счет размножения клеток происходит рост шерстяного волокна**

**Луковица Поверхностный, наружный слой кожи, выполняет защитную**

**функцию Эпидермис**

**Продолжительность инкубации куриных яиц**

**21 день**

**Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в % это.**

Убойный выход

**Секреция молока осуществляется под действием гормона**

Пролактин **Гормон молокоотдачи**

Окситоцин

**Способность коров накапливать и свободно удерживать молоко в течение 10-12 часов**

Емкость вымени

**Показатель, который определяется как отношение удоя передних долей вымени к общему удою, выраженный в %**

Индекс вымени

**Наиболее желательные формы вымени**

Ваннообразная, чашеобразная

**Показатель, который определяется как отношение массы полученного молока за сутки ко времени доения Интенсивность молокоотдачи**

**Комплекс мероприятий по кормлению и доению коров, рассчитанный на достижение наивысшей продуктивности**

Раздой коров