

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 2024-03-25 13:01:47

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b5c445b1a154c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Черемуха Е.Г. 

«25» марта 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения очная

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формирование у обучающихся умений:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формирование у обучающихся знания:

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на дифференциальном зачете

Дифференциальный зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на дифференциальном зачете оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Наименование разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация. Создание НАТО. Начало «холодной войны». Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС
	Семинарские занятия. Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.
Тема 1.2. Основные тенденции	Внутренняя политика государственной власти

<p>развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.</p>	<p>в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ Конец холодной войны Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны».</p> <p>Семинарские занятия. Государства СНГ в мировом сообществе.</p>
<p>Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</p>	
<p>Тема 2.1. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.</p>	<p>«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.</p>
<p>Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике - сверхдержава США и многополюсный мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире.</p> <p>Локальные конфликты и гражданские войны</p>
<p>Тема 2.3 Неоконсервативная революция в странах Запада.</p>	<p>Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М.Тетчер (тетчеризм). Тенденции сближения позиций ведущих политических партий. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.</p> <p>Неоконсерваторы и христианские демократы у власти.</p>
<p>Тема 2.4. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм</p>	<p>Негативные последствия неоконсервативной политики. Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути. Демократическая партия США. Б. Клинтон.</p>

	<p>Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр. «Государство социальных инвестиций». Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г.Шредер.</p> <p>От «социальной демократии». Судьба либерализма. Либеральный интернационал.</p>
	<p>Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).</p>
<p>Тема 2.5 Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.</p>	<p>Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы». Индия - крупнейшая демократия мира.</p> <p>Современные проблемы Индии.</p> <p>Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь.</p> <p>Итоги реформ. Достижения и проблемы. Истоки японского «экономического чуда». «Новое возрождение». Реформы Д. Коидзуми.</p> <p>Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско - японские отношения.</p>
	<p>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.</p>
<p>Раздел III. Россия в конце XX начале XXI веков.</p>	
<p>Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.</p> <p>Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФи СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX века.</p> <p>Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства</p>
	<p>Экономика и население России.</p>
<p>Тема 3.2. Россия в начале XXI века.</p>	<p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох».</p> <p>Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития».</p> <p>Приоритетные национальные проекты.</p> <p>Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева.</p> <p>Социальная политика.</p>
<p>Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития</p>

	<p>ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира Глобальные проблемы современного мира.</p>
Тема 3.4. Развитие культур в России	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p>Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры</p>
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>
<p>Самостоятельная работа: Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ Конец холодной войны Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны». Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме диф.зачета.

Тематика Рефератов

1. Международные отношения после Второй мировой войны.
2. Создание НАТО.
3. Начало «холодной войны».
4. Организация Варшавского договора.
5. Исторический процесс и его этапы
6. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
7. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг
8. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
9. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.
10. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.
11. Неоконсервативная революция в странах Запада.
12. Либерализм.
13. Индия - крупнейшая демократия мира.
14. Латинская Америка: от диктатур к демократии.
15. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
16. Россия в начале XXI века.
17. Расширение Евросоюза.
18. Развитие культуры в России.
19. Перспективы развития РФ в современном мире.
20. Беловежское соглашение.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для промежуточной оценки знаний

1. Выберите правильный ответ. В каком году образовалось НАТО?
А) в 1942 году
Б) в 1945 году
В) в 1947 году
Г) в 1949 году
2. Выберите правильный ответ. В каком году началась «холодная война»?
А) в 1942 году
Б) в 1945 году
В) в 1947 году
Г) в 1949 году
3. Выберите правильный ответ. В каком году закончилась «холодная война»?
А) в 1983 году
Б) в 1987 году
В) в 1991 году
Г) в 1996 году
4. Выберите правильный ответ. Кто первый президент Российской

Федерации?

- А) Горбачев М.С.
 - Б) Ельцин Б.Н.
 - В) Медведев Д.М.
 - Г) Путин В.В.
5. Выберите правильный ответ. В каком году началась перестройка?
- А) в 1983 году
 - Б) в 1987 году
 - В) в 1991 году
 - Г) в 1996 году

Вопросы к дифференциальному зачету.

1. Исторический процесс и его этапы
2. Закономерность исторических этапов.
3. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.
4. Геополитические изменения в мире. ООН.
5. Демократизация.
6. Создание НАТО
7. Начало «холодной войны».
8. Организация Варшавского договора.
9. Организация НАТО
10. Организация ЕЭС
11. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
12. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
13. Кризис «развитого социализма».
14. Культурная жизнь в СССР.
15. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
16. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.
17. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
18. Афганская война и ее последствия.
19. Ближневосточный конфликт.
20. Предпосылки системного кризиса.
21. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия.
22. Характеристика основных периодов перестройки.
23. События августовского путча.
24. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
25. Конец холодной войны.
26. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
27. Россия как правопреемница СССР.
28. «Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике.
29. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство.
30. Антиглобализм
31. Распад биполярной модели международных отношений.

32. Тенденции в мировой политике -сверхдержава США и многополюсной мир.
33. Международный терроризм и глобальная угроза.
34. Изменение роли ООН.
35. Российско-американские отношения
36. Проблемы национального суверенитета в современном мире.
37. Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика)
38. Тенденции сближения позиций ведущих политических партий.
39. Эра Гельмута Коля:экономическая политика и идеология христианских демократов.
40. Негативные последствия неоконсервативной политики.
41. Концепции демократического социализма.
42. От демократического социализма к третьему пути.
43. Демократическая партия США. Б. Клинтон.
44. Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр.
45. Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г. Шредер.
46. Судьба либерализма. Либеральный интернационал.
47. Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
48. Латинская Америка: от диктатур к демократии.
49. Современные проблемы Индии.
50. Теория Дэн Сяопина.
51. Внешняя политика Японии.
52. Российско - японские отношения.
53. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
54. Формирование государственной власти новой России.
55. Принятие Конституции РФ 1993г.
56. Российская Федерация и страны ближнего зарубежья.
57. Международные отношения в конце XX века.
58. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
59. Россия в начале XXI века.
60. Укрепление государственной власти.
61. Проблемы федеративного устройства.
62. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
63. Россия и страны Дальнего Зарубежья.
64. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох».
- 65.
66. Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.
67. Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты.
68. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
69. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
70. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
71. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
72. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира
73. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
74. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций

- российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.
75. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
 76. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -главное условие политического развития.
 77. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Климочкина, А. Ю. История: учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Сердюк, В. А. Использование парового двигателя в наземном транспорте. Развитие железных дорог Англии в первой половине XIX века : учебно-методическое пособие / В. А. Сердюк. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

1. Медведев, С. В. Особенности социально-экономического развития России в XIX веке: промышленный переворот и модернизация (1801-1894гг.) : учебно-методическое пособие / С. В. Медведев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. История России XVIII века : учебно-методическое пособие / составитель А. Е.Кидяров. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018 — Часть 2 — 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8285-1102-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Учебно-методические материалы:

- 1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ- МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС)сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -

<https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>