

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.03.2024 17:52:42  
Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
сba47a2f4b51fba711005c54c4938c4a7016



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**  
**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зам. директора по учебной  
работе Т.Н. Пимкина  
«29» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.01 Управление структурным подразделением организации

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью учебного плана подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 02.01 «Управление структурным подразделением организации» относится к разделу профессиональных модулей профессионального учебного цикла учебного плана подготовки специалистов СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В ходе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции:

– ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 – Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 2.2 – Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.3 – Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4 – Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- Организации технологических процессов и работами по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- Разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли.
- Определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
- Инструктировании работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий.
- Ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ.
- Ведении учета и оценке продуктивности животных.
- Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
- Принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
- Разработке предложений по совершенствованию технологий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Планировать деятельность структурного подразделения.
- Разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций.
- Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления.
- Определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов.
- Определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
- Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
- Выбирать оборудование и оснащение для осуществления

технологических операций.

- Проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий.
- Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения.
- Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
- Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
- Анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Термины и понятия в животноводстве.
- Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.
- Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства.
- Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных.
- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства.
- Правила ведения электронных баз данных.
- Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.
- Порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
- Требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций.
- Требования охраны труда в животноводстве.
- Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
- Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
- Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- Стандартные классификации продукции животноводства.
- Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции.
- Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения.
- Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Объем образовательной нагрузки (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретическое обучение	140
лабораторно-практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
выполнение индивидуального проекта	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	экзамен

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01 Управление структурным подразделением организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ и тем)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
<b>Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Введение. Научные основы дисциплины. 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Позиционирование структурного подразделения в рамках организации. Виды структурных подразделений. Составление планов проведения совещаний, переговоров. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения.	
<b>Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Организационные формы предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	
<b>Тема 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Прогнозирование и планирование. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственных предприятий. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений предприятия Бизнес-планирование на предприятии.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практические занятия</b> Составление основных разделов бизнес-плана.	8
<b>Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей. Разработка рационального управленческого решения. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения	<b>8</b>
<b>Тема 5. Формирование трудового коллектива и управление персоналом</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Основы управления предприятием. Стили управления. Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Морально-психологический климат в трудовом коллективе. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практические занятия</b> Определение размера трудового коллектива. Разработка положений о внутрихозяйственных подразделениях	<b>8</b>
<b>Тема 6. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практические занятия</b> Определение норм затрат труда по материалам фотохронометражных наблюдений.	<b>8</b>
Самостоятельная работа		<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен по МДК.02.01</b>		
<b>Всего</b>		<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная литература*

1. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520085>

##### *Дополнительная литература*

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531502> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Adobe PDF Reader	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
MozillaFirefox	Браузер для работы в сети Internet

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» Цифровая библиотека IPR Smart ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт
Электронная библиотека	Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева <a href="http://kaluga.timacad.ru/">http://kaluga.timacad.ru/</a>

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры, доска учебная
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-403н)	Шкафы-витрины, рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи животных и туш, учебные пособия.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-407н)</p>	<p>Шкафы-витрины (4 шт.), рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи, учебные пособия, стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-414н)</p>	<p>Шкаф для посуды и приборов, столы лабораторные со стойками (8 шт.), столы лабораторные с ящиками (2 шт.), стулья (16 шт.), табуреты (6 шт.), стол преподавательский, шкафы для посуды и приборов (4 шт.), водяные термометры, ареометры, химическая посуда, дозаторы для стеклянных пипеток, доска учебная</p>
<p>Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы обучающихся (2-417)</p>	<p>Перечень оборудования: компьютерные столы(20 шт.), стулья (20 шт.); 20 компьютеров с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «КонсультантПлюс»; «Audit Expert 4»; «Инфо-бухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Кэмин Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС»); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды</p>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	составление и балансирование рационов кормления животных в соответствии с нормами кормления, соответствие условий содержания животных современным требованиям	Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования - защиты практических занятий, зачеты по учебной и производственной практикам.
Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.	
Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; осуществление направленного выращивания молодняка в соответствии с требованиями	
Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	проведение оценки животных в соответствии с инструкциями; соответствие выбора метода разведения животных потребностям хозяйства	
Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Проведение дезинфекции помещений и инвентаря в соответствии с инструкциями; составление плана профилактических мероприятий; проведение акушерско- гинекологической диспансеризации	
Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; выполнение ветеринарных назначений в соответствии с инструкциями	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства и переработки продукции животноводства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных задач в области производства и переработки продукции животноводства	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и самооценка результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области внедрения новых технологий в области производства и переработки продукции животноводства
---	---