

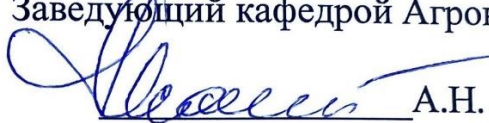
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.04.2024 18:14:13
Уникальный электронный ключ:
cba47a2f4191865a12546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой Агрономии
 А.Н. Исаков
« 22 » 03 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 35.02.05 Агрономия

квалификация Агроном

ФГОС СПО

Калуга, 2024

Общие положения

В результате учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» учащиеся должны: **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1 Формы контроля и оценивания элементов учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Элемент учебного предмета	Форма контроля и оценивания		
	Текущий Контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Опрос (устный или письменный); тестирование.	контрольная работа	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Опрос (устный или письменный); тестирование.	контрольная работа	
Раздел 3. Основы военной службы	Опрос (устный или письменный); тестирование	контрольная работа	
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Опрос (устный или письменный); тестирование.	контрольная работа	
Форма контроля	Дифференцированный зачёт		

2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.

2.1 В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	владеет способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данного района проживания
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	демонстрирует умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	оценивает уровень своей подготовленности, разбирается в видах, родах ВС, структурах подразделений, воинских званиях и символике, знает их состав и предназначение
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	грамотно может использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни и для ведения здорового образа жизни
оказания первой медицинской помощи	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	понимает значение здорового образа жизни, режима дня, труда и отдыха, рационального питания, закаливания организма, правил личной гигиены, физической подготовки и других качеств, необходимых для военной службы
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	демонстрирует умение, в случае необходимости, обращаться в службы экстренной помощи: аварийно-спасательные, правовые, медицинские

Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	может назвать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	излагает действия госслужб и населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	демонстрирует знания основных российских законов об обороне государства и воинской обязанности граждан
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	излагает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	перечисляет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	обосновывает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
предназначение, структуру и задачи РСЧС	обосновывает предназначение, структуру и задачи РСЧС
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	обосновывает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

3 Оценка освоения теоретического курса учебного предмета

Основной целью оценки теоретического курса учебного предмета является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса учебного предмета осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – тестирование/решение профессиональных задач;
- рубежный контроль – контрольная работа/самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

3.1 Задания для оценки освоения раздела 1.

Студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

Задание:

1 – вариант

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- б) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- а) засорения системы канализации;
- б) неисправности запорных устройств (кранов);
- в) неисправности электропроводки и освещения;
- г) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- б) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- в) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;

б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;

в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

а) дернете за рукоятку стоп-крана;

б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать в купе указаний;

г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

а) будете спокойно подниматься домой;

б) будете ждать, пока они уйдут;

в) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

а) войдете в квартиру, осмотрите её, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;

б) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;

в) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

ТЕСТЫ. 2 - вариант

1. Укажите, какие данные, в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

а) номер телефона и адрес;

б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

2. Запорным устройством в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:

а) трубопроводы горячей и холодной воды;

б) батареи центрального отопления;

в) поплавковый клапан в сливном бачке туалета.

3. Нужно покинуть здание (квартиру) после взрыва:

а) в любом случае;

б) если существует угроза обрушения конструкции здания;

в) если не разрушена лестничная клетка,

4. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, не переверачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

5. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через окно;

б) через двери по ступенькам;

в) через дверь только прыжком.

6. При аварийной посадке самолета надо:

а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;

б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

7. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:

а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;

б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;

в) согласитесь покатаются только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой;

г) скажете: «Нет. Я не поеду» — и отойдете или перейдете на другую сторону дороги.

8. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

а) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;

б) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;

в) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.

9. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуются попутным транспортом.

10. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

Задания для оценки освоения раздела 2.

Студент должен знать:

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Задание:

ТЕСТЫ. 1 – вариант

1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

2. Хлор – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместится на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;

5. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

6. К поражающим факторам прорыва относятся:

а) Эл. магнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;

в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

а) диоксид серы и оксиды азота;

б) свинец и его соединения;

в) ртуть и её соединения;

г) бензин и машинное масло;

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!»;

9. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и ПРУ;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы;

10. При попадании ОВ на кожу необходимо:

а) провести полную санитарную обработку;

б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

в) механически удалить ОВ;

г) направить пострадавшего леч. учреждение.

Задание:

ТЕСТЫ. 2 - вариант

1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

2. Аммиак — это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

4. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

8. РСЧС состоит из:

а) функциональных подсистем;

б) районных подсистем;

в) ведомственных подсистем.

9. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

а) прогнозирования обстановки;

б) повседневной деятельности;

в) оперативного реагирования.

10. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;

в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

Задания для оценки освоения раздела 3.

Студент должен знать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

Задание:

ТЕСТЫ. 1 - вариант

1. Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них,

имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

ТЕСТЫ. 2 - вариант

1. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе;

- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело пере! дано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10. По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

Задания для оценки освоения раздела 4.

Студент должен знать:

- Социальную роль женщины в современном обществе;
- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка;
- Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.
- Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.
- Правила личной гигиены и здоровье человека.

Задание:

ТЕСТЫ. 1 – вариант

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

а) рана; б) ушиб; в) травма.

2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

3. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану йодом.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

5. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:

а) тепловой удар; б) солнечный удар; в) ожог.

6. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

7. При закрытом переломе бедра необходимо:

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

8. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

а) увеличение лимфатических узлов;

б) появление сыпи на руках и ногах;

в) покраснение кожи в области суставов;

г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

9. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

а) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;

б) аккуратно удалить жало, если оно есть;

в) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;

г) на место укуса наложить холод.

10. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

а) малоподвижный образ жизни;

б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

в) оптимальный уровень двигательной активности;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

ТЕСТЫ. 2 – вариант

1. Артериальное кровотечение возникает при:

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

2. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

а) любых ранениях конечности;

б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;

в) смешанном кровотечении.

3. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге необходимо:

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

6. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

- а) промыть желудок;
- б) прополоскать рот водой;
- в) очистить кишечник;
- г) ввести абсорбенты.

7. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.

8. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- а) являются главным источником энергии;
- б) являются строительным материалом;
- в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

9. Средством развития быстроты являются упражнения:

- а) с преодолением веса собственного тела;
- б) требующие энергичных двигательных реакций;
- в) на растягивание мышц.

10. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:

- а) до полудня;
- б) утром;
- в) после полудня; г) вечером.

3.2 Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) экзамена

Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета по специальности 36.02.01 Ветеринария. В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

3.3 Задания для экзаменуемого

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
2. Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности.
3. Автономное существование человека в условиях природной среды. Оборудование временного жилища.
4. Автономное существование человека в условиях природной среды. Добыча огня.
5. Автономное существование человека в условиях природной среды. Обеспечение питанием и водой.
6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. На улице.
7. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. В общественных местах, на массовом мероприятии.
8. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. В общественном транспорте, на железнодорожном транспорте.
9. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. В подъезде дома, в лифте.
10. Статья 37 Уголовного Кодекса РФ. Необходимая оборона.
11. Понятие преступления. Классификация преступлений.
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний.
13. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.
14. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
15. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Землетрясение, лавины, оползни, сели.
16. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ураган, буря, смерч, наводнение.
17. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Пожар в здании, лесной пожар.
18. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Авария на радиационно опасном объекте, авария на химическом опасном объекте с выбросом аварийно химически опасных веществ.
19. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Завал.
20. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
21. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Предназначение, задачи ГО, структура и органы управления.
22. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
23. Химическое оружие. Признаки применения, боевые токсичные химические вещества (БТХВ) и их виды.
24. Бактериологическое (биологическое) оружие.
25. Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие.

26. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

27. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты, их классификация.

28. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания (противогазы).

29. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи.

30. Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты.

31. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Разведка и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

32. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

33. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.

34. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания.

35. Наиболее характерные инфекционные заболевания.

36. Значение двигательной активности для здоровья человека.

37. Основные составляющие тренированности организма человека (сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость).

38. История создания Вооруженных Сил России.

39. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.

40. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

41. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

42. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

43. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

44. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

45. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

46. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

47. Структура воинских ритуалов.

48. Дни воинской славы России.

49. Как стать офицером Российской армии.

50. Психологические основы подготовки к военной службе.

51. Права и ответственность военнослужащих (дисциплинарная, уголовная ответственность).

52. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.

53. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсультах.

54. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
55. Правила личной гигиены и здоровье.
56. Семья в современном обществе и законодательство о семье.
57. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

3.4 Пакет экзаменатора:

Количество вопросов в билете - 3, количество вариантов – 20.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: Бумага, шариковая ручка, бланки.

Литература для обучающегося:

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-358-09536-6 – Текст: непосредственный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Марков [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2011. – 304с. – ISBN 978-5-358-09376-8. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –399 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978- 5-534-02041-0. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –354 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-03180-5. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/491016> – Режимдоступа: для авториз. пользователей.
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. –3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-507-45041-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256115> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –120 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-09151-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/490062> – Режимдоступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 223-ФЗ от 29 декабря 1995 года (редакция от 06 февраля 2020 года): [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 63-ФЗ от 13 июня 1996 года (редакция от 31 июля 2020 года): [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон N 53-ФЗ от 28 марта 1998 года (редакция от 13 июля 2020 года): [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

5. О противодействии терроризму: Федеральный закон N 35-ФЗ от 06 марта 2006 года (редакция от 18 марта 2020 года): [принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года: одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

6. О статусе военнослужащих: Федеральный закон N 76-ФЗ от 27 мая 1998 года (редакция от 31 июля 2020 года): [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

7. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон N 113-ФЗ от 25 июля 2002 года (редакция от 31 июля 2020 года): [принят Государственной Думой 28 июня 2002 года: одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

Интернет-источники

1. 100 % жизни: информационный портал о вреде наркотиков. Всё о реабилитации, а так же о лечении наркомании и алкогольной зависимости: [сайт]. – URL: <http://www.stopnark.com/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Все для пожарной безопасности: [сайт]. – 2012-2017. – URL: <http://www.2pb.ru/> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Лига здоровья нации: общероссийская общественная организация: [сайт]. – 2003-2020. – URL: <http://ligazn.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. МЧС России. Главное управление по Псковской области: [сайт]. – URL: <http://60.mchs.gov.ru/> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. МЧС России: [сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора: [сайт]. – URL: <http://fcgie.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. – 2020. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) : [сайт]. – 2013-2020. – URL: <https://www.gosnadzor.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.5 Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

“2” – менее 50%

“3” – 50-65%

“4” – 65-85%

“5” – 85-100%

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания,

пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.