

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 11:21:01
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Приложение к ППССЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

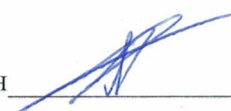
Калуга 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 05, «27» марта 2024 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, д.б.н., профессор, А.П.Лашин



протокол № 05, «27» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формирование у обучающихся умений:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формирование у обучающихся знания:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Максимальный объем	36
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
- по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	16
Семинарские занятия	20
Консультации	-
- Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-
Самостоятельная работа	-
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	-

**Тематический план и содержание дисциплины
«ОГСЭ.02 История»**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	ОК 01
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 02
	Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация. Создание НАТО. Начало «холодной войны». Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС		ОК 03
	Семинарские занятия. Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	ОК 04 ОК 06
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ Конец холодной войны Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<i>В том числе, семинарские занятия.</i>		
	Семинарские занятия. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.		13	
<i>Содержание учебного материала:</i>			

Тема 2.1. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.	«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала:		
	Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике - сверхдержава США и многополюсный мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире.	1	
	В том числе, семинарские занятия.		
Тема 2.3 Неоконсервативная революция в странах Запада.	Содержание учебного материала:		
	Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М.Тетчер (тетчеризм). Тенденции сближения позиций ведущих политических партий. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	В том числе, семинарские занятия.		
Тема 2.4. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм.	Содержание учебного материала-		
	Негативные последствия неоконсервативной политики. Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути. Демократическая партия США. Б. Клинтон. Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр. «Государство социальных инвестиций». Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г. Шредер. От «социальной демократии». Судьба либерализма. Либеральный интернационал.	1	
	В том числе, семинарские занятия.		
	Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).	2	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.5 Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.	Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы». Индия - крупнейшая демократия мира. Современные проблемы Индии. Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь. Итоги реформ. Достижения и проблемы. Истоки японского «экономического чуда». «Новоевозрождение». Реформы Д. Коидзуми. Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско - японские отношения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	В том числе, семинарские занятия.		
	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.	2	
Раздел III. Россия в конце XX начале XXI веков.		13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФи СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	В том числе, семинарские занятия.	2	
	Экономика и население России.		
Тема 3.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала:		
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страныБлижнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох». Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты. Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.	1	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	1	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;		

	<p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p>В том числе, семинарские занятия.</p> <p>Глобальные проблемы современного мира.</p>	4	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p>В том числе, семинарские занятия.</p>	1	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>
	<p>Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры</p>	2	
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Артемов, В. В.** История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 256 с. – ЭБС РГАУ-МСХА **Артемов, В. В.** История. Для всех специальностей . [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд., испр. – Москва : Академия, 2017. – 320 с
2. **Чураков Д.О.** История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-04131-6. ЭБС РГАУ-МСХА

Дополнительная литература:

1. **Артемов, В. В.** История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2018. – 448 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
2. **Артемов, В. В.** Дидактические материалы [Электронный ресурс] : Рабочая тетрадь / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 1-е изд., испр. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
3. **Самыгин П.С.** История : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИН- ФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> - ЭБС РГАУ- МСХА
4. **Сафонов, А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0.- ЭБС РГАУ- МСХА

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный

ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- **ЭБС РГАУ-МСХА** ,

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/Анисаров И.С. - Рязань: РГАТУ, 2020- **ЭБС РГАУ-МСХА**

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева(далееЭБС)
сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации, доклада, участие в обсуждении. - Оценка знания хронологии, анализа события - Тестирование - Устный опрос - Дифференцированный зачет
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме диф.зачета.