

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 18:02
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b01806f24bef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

**Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный**

Специальность среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

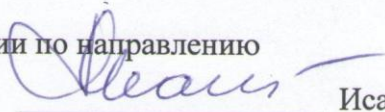
Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агронмии
протокол № 8 от « 22 » марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 35.02.05 Агронмия



Исаков А.Н., д.с.-х.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как **общих компетенций**, так и **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Основы животноводства</i>			
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	1
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1
	2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	2	1
	3. Понятие о росте и развитии животных, их учет.	1	1
	Практические занятия:	4	2,3
	1. Оценка экстерьера и конституции животных.	2	2,3
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	1	2,3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовить реферат: Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация.	1	2,3
2. Подготовить реферат: Методы разведения животных. Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей.	1	2,3	
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	1
	1. Классификация и характеристика кормов.	1	1
	2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	3	1
	Практические занятия:	4	2,3

	1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	2,3
	2. Учет кормов.	1	2,3
	Контрольная работа	1	2,3
	Самостоятельная работа:	2	1
	1. Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.	1	2,3
	2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	1	2,3
Тема 1.3. Частное животноводство	Содержание учебного материала	8	1
	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	1
	2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	1
	3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	1	1
	4. Коневодство и технология производства молока и конины.	1	1
	5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная и мясная продуктивность.	2	1
	Практические занятия:	8	2,3
	1. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	1	2,3
	2. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	1	2,3
	3. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.	1	2,3
	4. Основные физико-химические свойства шерсти.	1	2,3
	5. Рабочая производительность лошадей.	1	2,3
	6. Методы учета яйценоскости.	2	2,3
Контрольная работа	1		

	Самостоятельная работа:	5	1
	1. Подготовить презентацию: Характеристика пород крупного рогатого скота.	1	2,3
	2. Подготовить презентацию: Системы содержания свиней.	1	2,3
	3. Подготовить презентацию: Виды продуктивности овец.	1	2,3
	4. Подготовить презентацию: Породы лошадей.	1	2,3
	5. Подготовить презентацию: Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1	2,3
Раздел 2. Основы пчеловодства			
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала	2	1
	1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.	2	1
	Практические занятия:	2	
	1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.	2	2,3
	Самостоятельная работа:	2	2,3
	1. Подготовить презентацию: Жизнь пчелиной семьи.	2	2,3
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала	2	
	1. Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.	2	1
	Практические занятия:	4	1
	1. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору	2	2,3
	2. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.	2	2,3
	Самостоятельная работа:	2	2,3
	1. Подготовка рефератов: Технология производства биологически актив-		2,3

	ных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.		
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала	2	1
	1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа:	1	2,3
	1. Подготовка презентации: Методы разведения пчел.	1	2,3
Тема 2.4. Болезни и вредители пчел	Содержание учебного материала	2	
	1. Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	2	1
	Практические занятия:	-	-
Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала	2	
	1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.	2	1
	Практические занятия:	4	2,3
	1. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.	2	2,3
	Контрольная работа (зачет)	2	2,3
Всего часов по дисциплине		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения для аудиторной и самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>

2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

Периодические издания:

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт»;
8. Журнал «Пчеловодство».

4.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет
оценивать экстерьер основных видов животных;	
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	
Знать:	
основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	
кормовую базу пчеловодства;	
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	