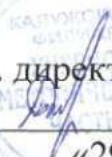


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 17:53:41
Уникальный программный ключ:
сba475211b9130a11546ef5354c493804a047161



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе  Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.03 Зоотехния на базовом и углубленном уровнях подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих: Санитар ветеринарный, Оператор машинного доения и др., а так же в программах повышения квалификации ветеринарных фельдшеров сельскохозяйственных предприятий и организаций

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.5 ПК 4.1 ЛР 1 -18 ЛР 22 ЛР 27 ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 47	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную с анализаторами, их видовые особенности; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных

	сельскохозяйственных животных; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 22 Обеспечивающий безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ЛР 27 Участвующий в проведении ветеринарного приема.

ЛР 34 Участвующий в проведении патологоанатомического вскрытия.

ЛР 35 Участвующий в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ЛР 36 Готовящий и проводящий консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ЛР 37 Готовящий информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ЛР 38 Знакомящий работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ЛР 39 Дающий рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ЛР 40 Информировующий население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ЛР 47 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
Самостоятельной аудиторной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В т. ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной нагрузки	108	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	52
В том числе: теоретическое обучение	48	28
Лабораторные и практические занятия	30	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	4
В том числе:		
аудиторные самостоятельные работы	12	
Индивидуальные задания		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология	8	
Тема 1.1. Общая цитология	Содержание учебного материала . <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Определение анатомии, физиологии ,гистологии, эмбриологии, цитологии, морфологии. Строение клетки. Ознакомление с материалами промежуточной аттестации	2	ОК1-ОК11, ПК 1.3,ПК 4.1,ЛР1.ЛР2, ЛР 22
Тема 1.2. Гистология	Содержание учебного материала . <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	8	
	Понятие об эпителиальных, опорно – трофических. мышечных и нервных тканей.	2	ОК1-ОК9, ПК1.3,ПК1.3, ПК1.5ЛПК2.3Р1.ЛР2 , ЛР 22 ЛР 31
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Лабораторная работа №1 Гистологических препаратов эпителиальных тканей, опорно – трофических тканей, мышечных и нервной тканей.	2	ОК 0.1-ОК 05, ПК 1.2-ПК1.3. ПК 4.1ЛР12, ЛР-39
Раздел 2. Анатомия животных			
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, Терминология, топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2	ОК 3- ОК8,ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.3 ЛР 31ЛР 27
Тема 2.2 Опорная система.	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
		2	
	Строение позвоночного столба, ребер, грудной кости. Видовые особенности строения у животных	2	ОК 1- ОК 7, ПК1.5 ПК1.6 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.1ЛР 33 ЛР 34 ЛР 40
	Строение строения костей черепа.	2	
	Строение костей грудной, тазовой конечностей. Видовые особенности строения	2	

	грудной и тазовой конечности у животных.		
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Практическая работа №1 Изучение строения позвоночного столба разных видов животных, ребер, грудной кости разных видов животных.	2	ОК 1- ОК 7, ПК1.5 ПК1.6 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 40
	Практическое занятие №2 Изучение строение костей черепа разных видов животных	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение строение грудной, тазовой конечностей разных видов животных.	2	
Тема 2.3 Соединение костей скелета	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Соединение костей. Суставы скелета. Классификация суставов	2	ОК 5, ОК 6, ПК1.2 ПК1.3, ПК 2.3 ЛР 27 ЛР 39
Тема 2.4 Двигательная система.	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Строение мышц как органа. Вспомогательные органы мышц. Мышцы головы. Мышцы позвоночного столба. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем, грудных, брюшных стенок.	2	ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК1.3, ПК 3.1, ЛР 30, ЛР 47
	Мышцы грудной, тазовой конечности	2	
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Практическое занятие № 4 Препарирование и изучение мышц головы, мышц грудной, брюшной стенок.	2	ОК 5, ОК 6, ПК 1.2 ПК1.3, ПК 2 ПК 3.1 ПК 3.5 ЛР 30, ЛР 47
Тема 2.5 Система покровных органов	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Самостоятельная работа. Строение, кожи и производных кожи.	2	ОК 5, ПК 2.4, , ПК 1.3 , ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33

Тема 2.6 Органы пищеварения	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	8	
	Строение ротовой полости, глотки, пищевода. Деление брюшной полости на области.	2	ОК3-ОК 6,ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3
	Строение и топография однокамерного и многокамерного желудков. Строение и топография тонкого и толстого отделов. Видовые особенности строения у животных	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.5 ЛР 34, ЛР 36, ЛР 38,ЛР 40
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Лабораторная работа № 2 Изучение гистологического строения органов пищеварения	2	ОК2-ОК 6,ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.5 ЛР 34, ЛР 36, ЛР 38,ЛР 40
	Практическое занятие №5 Изучение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода, одно и многокамерного желудков.	2	ОК2-ОК 6,ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.5 ПК 2.3. ЛР 34, ЛР 36, ЛР 38,ЛР 40
Тема 2.7 Органы дыхания	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Строение органов дыхания.	2	ОК1-К 8,ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 34, ЛР 36, ЛР 38,ЛР 40
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	2	
	Практическое занятие №6 Изучение строения органов дыхания	2	ОК1-К 8,ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 34, ЛР 36, ЛР 38,ЛР 40
Тема 2.8 Система органов крово – лимфообращения	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	6	
	Строение и топография сердца, селезенки, лимфатической системы.	2	ОК1-ОК 8,ПК 1.1,ПК 2.1, ЛР 34, ЛР 36, ЛР 38,ЛР 40
	Кровеносные сосуды большого и малого кругов кровообращения.	2	ОК 1-ОК 9. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 2.1 -2.3 ПК4.1. ЛР

			30.ЛР 40
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Лабораторная работа № 3 Гистологическое строение сердца, селезенки, кровеносных сосудов	2	ОК 1.ОК 2. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 2.1. ЛР 30.ЛР 40
Тема 2.9 Органы мочевыделения и размножения	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	Самостоятельная работа. Строение и топография органов мочеотделения, размножения самцов и самок. Их видовые особенности у животных	2	
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Практическое занятие №7 Строение органов мочеполовой системы	2	ОК 1-ОК 9 ПК1.1-1.4.ПК 2.1.ПК2.3. ПК4.1 ЛР 38.ЛР 44
Тема 2.10 Строение нервной системы и анализаторов.	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Строение головного и спинного мозга. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы 17	2	ОК 1.ОК 3. ПК 2.2.ЛР 33.ЛР 34.ЛР38
	Понятие об анализаторах. Строение анализаторов.	2	
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Практическое занятие №7Строение головного, спинного мозга, анализаторов.	2	ОК 1.ОК 3. ПК 2.2.ЛР 33.ЛР 34.ЛР 38
Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы.	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	Особенности строение домашней птицы.	2	ОК 3.ОК 5. ПК 1.1 1.6 .ПК 2.1. ЛР 38
	В том числе практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Практическое занятие №8 Строение органов домашней птицы .	2	ОК 3.ОК 5. ПК 1.-1.6.ПК 2.1. ПК 4.5. ЛР 38
Раздел 3 Физиология животных		58	
Тема 3.1	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	

Система кровообращения	Физиология сердечнососудистой системы.20	2	ОК1-ОК6.ПК1.2. ПК 2.2 ПК2.3.ЛР 30 ЛР 32 ЛР40
	В том числе лабораторных работ и практических занятий. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Лабораторная работа №4 Определение количество гемоглобина, скорость свертывания крови.	2	ОК1ОК11.ПК1.1-1.3 ПК 2.2.ПК 2.3 ЛР3.ЛР37 ЛР40
Тема 3.2 Система дыхания.	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Физиология дыхания животных.	2	ОК1.ОК7.ПК 1.2 ПК1.3.ПК2.2. ЛР27 ЛР 47
Тема 3.3Система пищеварения.	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	
	Пищеварение в ротовой полости. Глотание. Пищеварение в однокамерном желудке.	2	ОК1-ОК11.ПК1.1-1.3 ЛР47 ЛР 33ЛР18.ЛР30.
	Пищеварение в многокамерном желудке, тонком, толстом отделе кишечника Особенности процесса пищеварения у молодняка.	2	
	В том числе лабораторных работ. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	2	
	Лабораторная работа №5 Пищеварительные свойства слюны, действия ферментов желудочного и поджелудочного соков.	2	ОК1-.ОК11, ПК 1.2.ПК 2.1. ЛР30.ЛР47 ЛР 33
Тема 3.4 Физиология мочеотделения, размножения	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	6	
	Самостоятельная работа. Физиологическая функция почек.	2	ОК1,ОК11..ПК1.1-1.3, ПК1.3.ПК 2.2. ЛР 27 ЛР 33
	Физиология размножения самцов и самок		
	В том числе лабораторных работ. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Лабораторная работа №6 Определять физико-химических свойства мочи.		
Тема 3.5 Физиология эндокринной системы	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	4	
	Физиология желез внутренней секреции. Характеристика гормонов.	2	ОК1-ОК9.ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ЛР16.ЛР33

	В том числе лабораторных работ. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	Лабораторная работа №7 Определение адреналина на величину зрачка глаза и на изолированное сердце лягушки.		
Тема 3.6 Физиология центральной, высшей нервной система	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	4	
	Характеристика высшей нервной деятельности (поведения) животных. Учение И.П. Павлова о рефлексах, рефлекторная дуга	2	ОК2.ОК6. ПК 1.2-1.5 ПК 2.2ПК 2.2 ПК2.3. ПК 4.1 ЛР 47
	Этология. Инбридинг. Физиологическая адаптация животных	2	
Тема 3.7 Сенсорные системы (анализаторы)	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание.</i>	2	
	Самостоятельная работа. Физиология анализаторов.	2	ОК1-ОК11.ПК1.1-1.3 ЛР47.ЛР 33
Тема 3.8. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	4	
	Обмен веществ, ассимиляция, диссимиляция. Обмен углеводов, жиров, белков, Обмен воды.		ОК1-ОК19.ПК1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ЛР47ЛР 33
	Самостоятельная работа. Обмен минеральных веществ, витаминов. Обмен энергии. Метаболизм.		ЛР30.ЛР47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета **анатомии и физиологии животных**:

Рабочие места по количеству обучающихся

столы ученические – 18 шт.;

Стулья ученические-36 шт.;

рабочее место преподавателя

комплект мебели для учителя – 1 шт.;

Шкафы для хранения пособий – 2 шт.,

Автоматизированное рабочее место преподавателя,

Проектор портативный,

Экран проекционный рулонный,

МФУ (принтер; сканер; копир),

учебно-наглядные пособия.

Лабораторное оборудование: весы эл. платформа ТВ-10К-М -1 шт., измеритель артериального давления – 12 шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1 шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1 шт., шкаф медицинский одностворчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Елисеев А.П. Анатомия и физиология животных ООО «Квадро» 2020 учебник для СПо456 стр

Дополнительные источники.

1.Акаевский И.К. Анатомия и физиология животных из. Колос1998г

2. Елисеев А.П. Анатомия и физиология животных из. Кологс 2000г.

3. Левченко, Е.М. Анатомия и физиология с/х животных. / Е.М. Левченко, Л.А.

4. Голицына. // Учебник для ССУЗ. КолосС. – М.: - 2006-2007. – 286 С.

5.Бабичев С.Г. Анатомия животных ООО Лань- Трайд.- 2011

6. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии.- /- М :. ООО Лань- Трайд.- 2010. – 624С.

7.Скопичев В.Г. Поведение животных.- /- М :. ООО Лань- Трайд.- 2010. - 624С.

8. Слюсаренко, Н.А. Анатомия собак. ООО Лань- Трайд.- 2010.

9.Скопичев, В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих. ООО Лань- Трайд. – 2010. - 512С.

10. Теньков А.Г. Физиология животных из. Колос 1997г.

Интернет-ресурсы

<http://www.webvet.ru/>

Большая ветеринарная энциклопедия

<http://www.avvm.spb.ru/>

Ассоциация Врачей Ветеринарной Медицины.

<http://vetmedical.ru/>

Ветмедикал

<http://www.bull-doc.ru/>

Портал "Буль-Доктор"

<http://www.pets.kiev.ua/>

Pets Inform - все о животных и для животных

<http://student.vetdoctor.ru>

<http://www.vetby.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
умения	
<p>Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p>	<p>Устный опрос. Тест. Защита лабораторных работ, практических занятий. Промежуточный экзамен. Контроль за выполнения задания в ходе лабораторных работ : Лабораторная работа №4 Гистологическое строение скелетных мышц разного типа. Лабораторная работа №5 Гистологическое строение кожи и её производных Лабораторная работа №6 Изучение гистологического строения органов пищеварения Лабораторная работа №7 Определять гистологическое строение сердца, селезенки Лабораторная работа №8 Определять гистологическое строение кровеносных сосудов, костного мозга. Лабораторная работа №9 Определять гистологическое строение органов мочеотделения, размножения самцов и самок. Лабораторная работа №10 Определять гистологическое строение головного и спинного мозга Контроль за выполнения задания в ходе практических занятий: Практическая работа №5 Изучение строения и топографии сустава Практическая работа № 6 Препарирование и изучение мышц грудной, брюшной стенок. Практическая работа №7 Препарирование и изучение мышц головы, позвоночного столба Практическая работа №8 Препарирование и изучение мышц грудной, тазовой конечностей Практическая работа №9 Изучение строения кожи по макропрепаратам и муляжам Практическая работа №10 Изучение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Практическая работа №11 Изучение строения и топографии одно и многокамерного желудков. Практическая работа №12 Изучение строения и топографическое расположение органов дыхания Практическая работа №13 Определять топографическое расположение и строения органов кроволимфообращения. Практическая работа №14 Определять топографическое</p>

	<p>расположение и строения органов мочеотделения, размножения по макропрепаратам</p> <p>Практическая работа №15 Определять топографическое расположение и строения головного, спинного мозга, анализаторов.</p> <p>Практическая работа №16 Определять топографическое расположение и строения органов домашней птицы.</p>
Определять анатомические особенности животных;	<p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Защита практических занятий. Промежуточный экзамен.</p> <p>Контроль за выполнения задания в ходе практических занятий:</p>
Определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	<p>Устный опрос, Тестирование.</p> <p>защита лабораторных работ, практических занятий. Экзамен.</p> <p>Контроль за выполнения задания в ходе лабораторных работ</p>
Знания	
Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	<p>Устный опрос. Тест.</p> <p>Защита лабораторных работ. Промежуточный экзамен.</p> <p>Контроль за выполнения задания в ходе лабораторных работ</p>
Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности;	<p>Устный опрос, тестирование.</p> <p>Защита индивидуальных творческих работ. Промежуточный экзамен</p>
Характеристики процессов жизнедеятельности;	<p>Устный опрос, тестирование. Защита индивидуальных работ.</p> <p>Промежуточный экзамен</p>
Физиологические функции органов и систем органов животных;	<p>Устный опрос, тестирование. Защита индивидуальных творческих работ.</p> <p>Промежуточный экзамен</p>
Физиологические константы сельскохозяйственных.	<p>Устный опрос, тестирование. Защита индивидуальных работ.</p> <p>Промежуточный экзамен</p>
Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних экзотических животных;	<p>Устный опрос, тестирование. Защита индивидуальных работ.</p> <p>Промежуточный экзамен</p>
Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных.	<p>Устный опрос, тестирование. Защита индивидуальных работ.</p> <p>Промежуточный экзамен</p>
Характеристики высшей нервной деятельности	<p>Устный опрос. Тест. Защита индивидуальных работ.</p>

Στοιχεία προγράμματος ΣΤΕΦ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Πρόσκληση για αίτηση υποβολής
--	-------------------------------