

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.2024 17:09:57
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b571a6e704bef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 29 » июля 2024 г.
ЧАСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

ФГОС СПО

Специальность 21.02.019 Землеустройство
Профиль подготовки: технический
Квалификация: специалист по землеустройству

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 399 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 6 от «22» апреля 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент



№40 «22» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.2	У 4.2.02 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в отчетах	З 4.2.01 Технологию землеустроительного проектирования
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.05 Способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.
ОК 07	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах (очная форма)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. аудиторная:	100
теоретическое обучение	50
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Основы геологии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.2	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Зо 02.05 Уо 07.01 Зо 07.01 У 4.2.02
	1.Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.	2		
	2.Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе.	2		
	3. Практическое занятие 1: «Чтение геологической карты и профилей специального назначения».	2		
	4. Практическое занятие 2: «Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли».	2		
Тема 2. Горные породы и процессы в них.	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.2	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Зо 02.05 Уо 07.01
	5.Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.	2		
	6.Понятие «Горная порода».	2		
	7.Классификация горных пород по происхождению.	2		

	8. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре.	2		Зо 07.01 У 4.2.02
	9. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.	2		
	10. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация.	2		
	11. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.	2		
	12. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.	2		
	13. Практическое занятие 3: «Составление описания минералов»	2		
	14. Практическое занятие 4: «Изучение и описание магматических и метаморфических пород».	2		
	15. Практическое занятие 5: «Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения».	2		
Тема 3. Природные геологические и инженерно-геологические процессы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.2	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Зо 02.05 Уо 07.01 Зо 07.01 У 4.2.02
	16. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.	2		
	17. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пьезуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.	2		
	18. Практическое занятие 6: «Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии».	2		
	19. Практическое занятие 7: «Ознакомление с движением горных пород над горными выработками».	2		
Тема 4. Основы геоморфологии	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.2	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01
	20. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении.	2		
	21. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.	2		

	22. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	2		Зо 02.05 Уо 07.01 Зо 07.01 У 4.2.02
	23. Практическое занятие 8: «Классификация, режим и движение подземных вод».	2		
	24. Практическое занятие 9: «Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов».	2		
	25. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод.	2		
	26. Источники питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты.	2		
	27. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.	2		
	28. Практическое занятие 10: «Определение форм рельефа по картам»	2		
	29. Практическое занятие 11: «Определение типов почвообразующих пород».	2		
	30. Практическое занятие 12: «Изучение гидрогеологических карт».	2		
	31. Практическое занятие 13: «Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод».	2		
Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Содержание учебного материала	22		
	32. Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы.	2		Уо 01.01 Зо 01.03
	33. Практическое занятие 14: «Почвенный профиль и морфологические признаки почвы».	2		Уо 02.01 Зо 02.05
	34. Основы микроморфологии почвы. Минералогический и химический состав.	2		Уо 07.01 Зо 07.01
	35. Практическое занятие 15: «Гранулометрический состав. Агрономическое значение».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.2	У 4.2.02
	36. Практическое занятие 16: «Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа».	2		
	37. Агрономическое значение органической части почвы и. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация.	2		

	38.Практическое занятие 17: «Кислотность и щелочность почв. Буферность почв».	2		
	39.Практическое занятие 18: «Общие физические и физико-механические показатели почв».	2		
	40.Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы.	2		
	41.Практическое занятие 19: «Факторы и типы почвообразования»	2		
	42.Практическое занятие 20: «Определение гранулометрического состава почвы».	2		
Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.2	Уо 01.01 Зо 01.03 Уо 02.01 Зо 02.05 Уо 07.01 Зо 07.01 У 4.2.02 З 4.2.01
	43.Понятия о типах почв.	2		
	44.Практическое занятие 21: «Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны».	2		
	45.Практическое занятие 22: «Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь».	2		
	46.Практическое занятие 23: «Интразональные почвы и почвенный покров горных областей».	2		
	47.Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия.	2		
	48.Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.	2		
	49.Практическое занятие 24: «Определение и характеристика типов почв».	2		
	50.Практическое занятие 25: «Изучение почвенных карт».	2		
Промежуточная аттестация		18		
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ганжара , Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А.Борисов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422944> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ганжара , Н. Ф. Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / Н.Ф. Ганжара. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009905-7-Текст:электронный.URL: <https://znanium.com/read?id=422909> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Почвоведение : ежемес. журн. - Москва : Наука, 1899 - ISSN 0032-180X .- Выходит ежемесячно. – Текст : непосредственный.
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологию землеустроительного проектирования - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - Способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем. - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях; - экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ; - тестовый контроль; - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях; итоговый контроль – экзамен
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в отчета. - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Определять задачи для 	<p>Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестирования и других видов текущего

<p>поиска информации. - Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>контроля; итоговый контроль – экзамен</p>
--	--	---