

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Приложение
к ППССЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Черемуха Е.Г.

«25» марта 2024 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.03. Основные методы и формы
санитарнопросветительской деятельности**

специальность:36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Калуга 2024 г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 04. , ОК 06, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

вариативная часть знаний:

- планирование и организацию ветеринарных мероприятий;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

- вариативная часть умений:

- разрабатывать планы ветеринарных мероприятий.

. Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки на экзамене

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять

полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Наименование разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
<p>Тема 1.1. Консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания и профилактик и болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения</p>	<p>Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. Основные принципы и направления санитарно-просветительской работы Методы, формы и средства санитарно-просветительской работы в ветеринарии.</p>
	<p>Информационно-правовая основа просветительской Деятельности. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.</p>
	<p>Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов животных.</p>
	<p>Подготовка и проведение консультаций для а, животноводств владельцев животных по особенностям выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.</p>
	<p>Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены: а) правила личной гигиены при работе с животными; б) личная гигиена в молочной промышленности; в) личная гигиена работников мясной промышленности.</p>
	<p>Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний общих для разных видов животных и человека.</p>

<p>Тема 1.2. Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.</p>	<p>Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней, общих для многих видов животных и человека.</p>
	<p>Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний жвачных животных.</p>
	<p>Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний, лошадей и свиней</p>
	<p>Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний птицы, кроликов, пушных зверей, мелких непродуктивных животных.</p>
	<p>Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения, методах лечения и профилактики зоонозных инвазионных заболеваний</p>
	<p>Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения, методах лечения и профилактики инвазионных заболеваний многих видов животных.</p>
<p>Тема 1.3 Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным</p>	<p>Состав, правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.</p> <p>Диспансеризация животных.</p> <p>Оказание первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.</p> <p>Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях.</p> <p>Приемы первой помощи животным при заболеваниях молочной железы</p>

Тема 1.4. Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Разработка рекомендаций по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.
	Организация работы пункта искусственного осеменения
	Болезни животных, передающиеся при случке.
Тема 1.5. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.	Подготовка информационного материала о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. Подготовка доклада и презентации на тему: «Бруцеллез» Подготовка доклада и презентации на тему: «Туберкулез» Подготовка доклада и презентации на тему: «Бешенство» Разработка плана доклада и подготовка презентации на тему: «Африканская чума свиней».

Тематика рефератов

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).

3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.
15. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику - значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).
16. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
17. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
18. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.
19. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
20. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
21. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных
23. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
24. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных производителей.
25. Основные принципы диетического кормления.
26. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
27. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения- «Бешенство»
28. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Туберкулез»
29. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Аскаридоз»
30. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Трихинеллез»
31. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Столбняк»
32. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Некробактериоз»
33. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Бруцеллез»
34. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Ящур»
35. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Сибирская язва» .
36. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения —«Рожа свиней» - .
37. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения – «Хламидиоз (Орнитоз)»
38. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения – - «Сальмонеллез»
39. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения — «Лептоспироз» -
40. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения —«Оспа»
41. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -- «Микроспория»
42. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Ботулизм»
43. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Трихофития»
44. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Микоплазмоз»
45. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Эхинококкоз»
46. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Токсоплазмоз»

47. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Туляремия» .
48. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -- «Сап»
49. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения – «Чума свиней (классическая)»
50. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Пироплазмоз»
51. Основные принципы оказания неотложной помощи.
52. Виды неотложной помощи..
53. Техника непрямого массажа сердца.
54. Техника ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
55. Техника ЛСР (легочно-сердечной реанимации)
56. Лечебная тактика при шоковых состояниях,
57. Лечебная тактика при кровотечениях
58. Лечебная тактика при - ранениях
59. Лечебная тактика при обморожениях
60. Лечебная тактика при ожогах
61. Техника наложения кровоостанавливающего жгута,
62. Техника наложения кровоостанавливающего зажима или прошивания сосуда в ране.
63. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
64. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.
65. Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.
66. Закон РФ «О ветеринарии».
67. Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности.
68. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
69. Приемы безопасной работы с животными разных видов.
70. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.
71. Оснащение фельдшерских пунктов
72. Оснащение аптек первой помощи
73. Абсолютные показания к реанимационным мероприятиям.
74. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

Экзаменационные вопросы

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.

14. Шум и вибрация.
15. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику - значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).
16. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
17. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
18. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.
19. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
20. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
21. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных
23. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
24. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных производителей.
25. Основные принципы диетического кормления.
26. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
27. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения- «Бешенство»
28. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Туберкулез»
29. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Аскаридоз»
30. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Трихинеллез»
31. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Столбняк»
32. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Некробактериоз»
33. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Бруцеллез»
34. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Ящур»
35. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Сибирская язва» .
36. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Рожа свиней» - .
37. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Хламидиоз (Орнитоз)»
38. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Сальмонеллез»
39. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Лептоспироз» -
40. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -«Оспа»
41. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -- «Микроспория»
42. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Ботулизм»
43. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Трихофития»
44. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Микоплазмоз»
45. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Эхинококкоз»
46. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Токсоплазмоз»
47. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - - «Туляремия» .
48. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения -- «Сап»
49. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Чума свиней (классическая)»
50. Подготовить информационный бюллетень на тему профилактики и лечения - «Пироплазмоз»
51. Основные принципы оказания неотложной помощи.
52. Виды неотложной помощи..
53. Техника непрямого массажа сердца.
54. Техника ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
55. Техника ЛСР (легочно-сердечной реанимации)
56. Лечебная тактика при шоковых состояниях,
57. Лечебная тактика при кровотечениях
58. Лечебная тактика при - ранениях

59. Лечебная тактика при обморожениях
60. Лечебная тактика при ожогах
61. Техника наложения кровоостанавливающего жгута,
62. Техника наложения кровоостанавливающего зажима или прошивания сосуда в ране.
63. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
64. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.
65. Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.
66. Закон РФ «О ветеринарии».
67. Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности.
68. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
69. Приемы безопасной работы с животными разных видов.
70. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.
71. Оснащение фельдшерских пунктов
72. Оснащение аптек первой помощи
73. Абсолютные показания к реанимационным мероприятиям.
74. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.
75. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению бешенства животных.
76. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии – вакцинации животных против бешенства, принадлежащих гражданам населенного пункта.
77. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии - туберкулинизации животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на туберкулез.
78. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.
79. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (конечностей, грудной и брюшной полостей).
80. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (кровотечения из зубов, век, носовой полости и маточное кровотечение).
81. Охарактеризуйте и отработайте методы фиксации животных при лечебных процедурах.
82. Составьте план организации санитарного дня на животноводческой ферме.
83. Составьте акт ветеринарно-санитарного обследования животноводческого комплекса
84. Составьте акт ветеринарно-санитарного обследования личного подсобного хозяйства.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин ; Ред. В. Я. Никитин, Ред. М. Г. Миролубов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003372-X :. - Текст : непосредственный.— ЭБС «ЛАНЬ» – «РГАУ-МСХА»
2. Общая ветеринарная хирургия : учебное пособие / А.Д.Белов,М.В.Плахотин,Б.А.Башкиров и др.;Под ред.А.Д.Белова,В.А.Лукияновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592 с. : ил. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-000672-2 : 1.40 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС «ЛАНЬ» – «РГАУ-МСХА»
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко,

С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ- МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров / В. П. Гончаров, В. А. Карпов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росагропромиздат, 1991. - 190 с. : ил. - ISBN 5-260-00060-9 : 0.70 р. - Текст : непосредственный..

- ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Вет. медицина"; Рекомендовано М-вом образ. Респ. Беларусь / Э. И. Веремей, В. М. Лакисов, В. А. Лукьяновский ; ред.: Э. И. Веремей, В. А. Лукьяновский ; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск

: Ураджай, 2000. - 526 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 985-04-0327-6 : 85.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красилов, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-

438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов,В.И.Афанасьев,Б.А.Башкиров и др.;Сост.А.А.Кунаков,В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ- МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий путём устного опроса, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - уметь ухаживать за новорожденными животными. 	<p>ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет</p>

<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь кастрировать сельскохозяйственных животных; <ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь. 	<p>ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет</p>
---	---	---

<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных; - знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных. - уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных; - уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных. - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать правила диспансеризации животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. 	<p>ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ГА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет</p>
--	--	---