

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Приложение к ППСССЗ



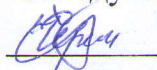
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)  
**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **Кафедра ветеринарии и физиологии животных**

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 Черемуха Е.Г.  
«25» марта 2024 г

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебной практики (УП.02)**

**ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

**МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

**специальность: 36.02.01 Ветеринария**

**форма обучения очная**

**Калуга 2024**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования

### **Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.**

**Цели учебной практики:** Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными.

**вариативная часть умений:**

– диагностировать болезни мелких непродуктивных животных; – лечить болезни мелких непродуктивных животных.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

**вариативная часть знаний:**

- основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;
- основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

### Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в Отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100 %	отлично	высокий
76-89 %	хорошо	продвинутый
60-75 %	удовлетворительно	пороговый
Ниже 60 %	неудовлетворительно	-

### Критерии оценки на диф.зачете

Диф.зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

**Знания, умения, навыки студента на диф.зачете оцениваются оценками:**

«отлично»– 5

«хорошо»–4

«удовлетворительно»–3

«неудовлетворительно»–2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<b>иметь практический опыт:</b> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации. <b>уметь:</b> - фиксировать животных разных видов;	<b>Клиническая диагностика болезней животных</b>	
		Клиническая диагностика различных систем и органов.	1. Клиническая диагностика различных систем. 2. Клиническая диагностика различных органов.
		Диагностика кормовых отравлений	1. Кормовые отравления не микробного характера 2. Кормовые отравления бактериального характера
		Диагностика внутренних незаразных болезней птицы	1. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни сухопутной птицы 2. Постановка диагностика на внутренние незаразные болезни водоплавающей птицы
	- определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;		

	<p>- кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными. <b>вариативная часть умений:</b> – диагностировать болезни мелких непродуктивных животных; – лечить болезни мелких непродуктивных животных.</p>		
		<p>Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации</p>	<p>1. Правила работы ветеринарной аптеки</p>
		<p>Методика введения лекарственных веществ животным</p>	<p>2. Методики оформления аптечной документации</p> <p>1. Методика введения лекарственных веществ животным через ротовую полость</p>
		<p>Методика фиксации сельскохозяйственных животных</p>	<p>2. Методика введения лекарственных веществ парентерально</p> <p>1. Методика фиксации жвачных животных</p> <p>2. Методика фиксации лошадей и свиней</p>
		<b>Терапия болезней животных</b>	
		<p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения.</p>	<p>1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями желудка</p> <p>2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кишечника.</p>
		<p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы.</p>	<p>1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы</p>

			2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови.	1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердца. 2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кровеносной системы.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.	1. Диагностика сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания. 2. Лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания..
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы	1. Определить перкуSSIONные границы сердца. Провести аускультацию сердца.. 2. Провести дифференциальную диагностику болезней сердца на перикардит, миокардит и миокардоз..
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	1. Выполнение клинического исследования животных стационара и ветеринарного госпиталя с целью выявления хирургически больных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей. 2. Исследование патологического очага и области поражения у больных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с маститами.	1. Диагностика сельскохозяйственных животных с маститами. 2. Лечение сельскохозяйственных животных с маститами.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия.	1 Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). 2. Новокаиновая патогенетическая терапия.



		Родовспоможение	1. Проработка разных способов акушерской помощи при неправильном положении плода.
			2. Отработка разных способов акушерской помощи при неправильном предлежании плода
			3. Проработка вариантов родов вспоможения при неправильном Членорасположении плода. Кесаревоесечение.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.	1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.
			2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.	1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.
			2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.	1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.
			2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.

## Правила ведения дневника

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

1. Дневник является обязательным отчетным документом о прохождении практики.
2. Студент обязан ежедневно вести в дневнике запись всех видов выполняемых работ.
3. Записи в дневнике ведутся ручкой и заверяются руководителем практики.
4. В конце практики дневник и отчет должны быть проверены и подписаны руководителем.

## Основные положения техники безопасности при работе с животными

1. Работа с животными без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.
2. Во время работы нужно быть внимательным, осторожным, аккуратным и строго соблюдать производственную дисциплину.
3. Запрещается работать с неисправным инструментом и инвентарем, вблизи неисправных машин и машин без защитных кожухов на зубчатых, цепных и ременных передачах, у выступающих концов вращающихся валов. Нельзя находиться в вакуумной во время дойки, вблизи работающих кормораздатчиков, транспортеров, подающих сено в чердачные помещения ферм, залезать в сенохранилище и скирды сена или соломы, находиться вблизи уборочных машин с режущими рабочими органами.
4. Запрещается самостоятельно включать вакуум-насосы, транспортеры, другое электрооборудование.
5. При работе транспорта и машинно-тракторных агрегатов категорически запрещается ездить в кузовах автомобилей и тракторных тележках, цепляться проходящий транспорт, самостоятельно управлять транспортом или другими механизмами.
6. Нельзя подходить близко к опорам и другим сооружениям высоковольтных линий. Категорически запрещается подходить ближе 5 метров и прикасаться к оборванному проводу линии электропередачи.
7. При неисправности машин, электрооборудования или защитных ограждений, обрыве линий электропередачи или поражении животных электрическим током - немедленно сообщать ответственному лицу.

Самостоятельно устранять неисправность запрещается.

8. На ферме разрешается находиться только при наличии спецодежды (халата резиновых сапог). Одежда и обувь не должны иметь болтающихся завязок.
9. При работе с животными следует проявлять осторожность. Не следует суетиться и шуметь вблизи животных, тем более нельзя их бить. Подходить к корове надо спокойно и решительно. Голосом и лаской следует успокоить животное. Слишком боязливые и злобные коровы могут нанести удар рогами или задними ногами. Трусливое животное при приближении человека шарахается в сторону, приседает, старается вырваться. Злобная корова беспокойно оборачивается, фыркает, стремится атаковать рогами. В отличие от лошади, которая бьет обеими ногами прямо назад, корова наносит удары задними ногами вперед и в сторону.
10. Курить и разводить огонь на территории животноводческих ферм категорически запрещается

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для промежуточной оценки знаний

1. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?
  - А) повышенная температура тела
  - Б) цианоз
  - В) желтушность
  - Г) отеки
2. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают мелкопузырчатые хрипы?
  - А) при микробронхитах
  - Б) при ринитах
  - В) при макробронхитах
  - Г) при эмфиземе легких
3. Клиническое исследование животных включает:
  - А) исследование общего состояния животных.
  - Б) исследование крови, мочи, молока
  - В) исследование кормов
  - Г) исследование содержание животных
4. Методы исследования органов пищеварения включают:
  - А) пальпация, аускультация
  - Б) осмотр, пальпация
  - В) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
  - Г) осмотр, перкуссия
5. Нефрит – это воспаление -
  - А) печени
  - Б) мочевого пузыря
  - В) селезенки
  - Г) почек

### **Вопросы к дифференциальному зачету.**

1. Проведения диагностического исследования.
2. Проведение диспансеризации.
3. Проведение профилактических мероприятий.
4. Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях
5. Ведения ветеринарной документации.
6. Методы фиксации животных.
7. Методика фиксации жвачных животных.
8. Методика фиксации лошадей и свиней.
9. Способы определения клинического состояния животных.
10. Способы определения функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.
11. Способы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.
12. Способы введения лекарственных средств животным.

13. Методы стерилизации ветеринарных инструментов.
14. Способы обработки операционного поля.
15. Методы кастрации сельскохозяйственных животных.
16. Методы оказания сельскохозяйственным животным акушерской помощи.
17. Клиническая диагностика различных систем.
18. Клиническая диагностика различных органов.
19. Диагностика кормовых отравлений.
20. Кормовые отравления не микробного характера.
21. Кормовые отравления бактериального характера.
22. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни сухопутной птицы.
23. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни водоплавающей птицы.
24. Особенности постановки диагноза у мелких непродуктивных животных.
25. Способы лечения болезней мелких непродуктивных животных.
26. Правила работы ветеринарной аптеки.
27. Методики оформления аптечной документации.
28. Методика введения лекарственных веществ животным через ротовую полость.
29. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями желудка.
30. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кишечника.
31. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы.
32. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердца.
33. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кровеносной системы.
34. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.
35. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями половой системы.
36. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями опорнодвигательной системы.
37. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями нервной системы.
38. Определить перкуссионные границы сердца. Провести аускультацию сердца.
39. Провести дифференциальную диагностику болезней сердца на перикардит, миокардит и миокардоз.
40. Исследование патологического очага и области поражения у больных животных с механическими повреждениями мягких тканей.
41. Диагностика сельскохозяйственных животных с маститами.
42. Лечение сельскохозяйственных животных с маститами.
43. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами).

44. Новокаиновая патогенетическая терапия.
45. Способы акушерской помощи при не правильном положении плода.
46. Способы акушерской помощи при не правильном предлежании плода.
47. Способы родовспоможения при неправильном членорасположении плода.
48. Методика проведение кесарева сечения.
49. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.
50. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.
51. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.
52. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи
53. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями мышц и сухожилий.
54. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц и сухожилий.
55. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями нервов и сосудов.
56. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями нервов и сосудов.
57. Клинические методы исследования.
58. Общие методы при проведении диспансеризации.
59. Ведение ветеринарной документации.
60. Способы наложения швов.
61. Способы наложения повязок при различных травмах.

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной  
среды университета, включая перечень учебно-методического  
обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по  
дисциплине**

**Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>
2. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040>
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П.

Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Дополнительная литература:**

1. Клиническая гастроэнтерология животных. Практическое руководство / И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжный. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356093>

2. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для спо / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-507-49438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390620>

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Учебно-методические материалы:**

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN

5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный..– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов, В.И.Афанасьев, Б.А.Башкиров и др.; Сост. А.А.Кунаков, В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева  
(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов  
- <https://e.lanbook.com/books>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. - знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- уметь ухаживать за новорожденными животными.</li> </ul>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>



<p>ПК 2.2.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- уметь кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь.</li> </ul>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики</p> <p>ПА: Диффер. зачет</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>- знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.</li> <li>- уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>- уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных.</li> <li>- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать правила диспансеризации животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</li> </ul>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики</p> <p>ПА: Диффер. зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</li> </ul>	
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
		процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по использованию информационных технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>