

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Приложение к ППСЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Черемуха Е.Г.

«25» марта 2024 г

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика ПП.01.

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2024 г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы производственной **ПМ.01.** практики (в форме практической подготовки) обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**вариативная часть практического опыта:**

-проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при выращивании мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

**уметь:**

-проводить зоотехнический анализ кормов;

-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

-готовить дезинфицирующие препараты;

-применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

-проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**вариативная часть умений:**

- составлять планы ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях;

- организовывать и проводить санитарно-ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- определять оптимальные зоогигиенические условия содержания мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

Форма контроля: диффер. зачет

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

### **Критерии оценки ответа при устном опросе:**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения

студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет

устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в Отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
90-100 %	отлично	высокий
76-89 %	хорошо	продвинутый
60-75 %	удовлетворительно	пороговый
Ниже 60 %	неудовлетворительно	-

### **Критерии оценки на диф.зачете**

Диф.зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

**Знания, умения, навыки студента на диф.зачете оцениваются оценками:**

«отлично»– 5

«хорошо»–4

«удовлетворительно»–3

«неудовлетворительно»–2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей

программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

**Содержание производственной практики (по профилю специальности)**

<b>Код профессионального модуля</b>	<b>Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)</b>	<b>Количество часов на каждый вид работы</b>
<p><b>ПМ.01</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <b>вариативная часть</b> <b>практического опыта:</b> -проведение ветеринарно-санитарных мероприятий      в</p>	<p>1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями ветеринарного фельдшера.</p>	<p>1.1. Копии инструктажей по ТБ, пожарной безопасности, должностной инструкции фетеринарного фельдшера. 1.2. Общая характеристика хозяйства (ветеринарной клиники, СББЖ), характеристика зоны обслуживания, его подробный адрес, географическое местоположение. Краткая характеристика природных условий хозяйства (климат, почва, рельеф). 1.3. Направление хозяйства, его специализация.</p>	<p align="center">6</p>

<p>условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при выращивании мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> <li>- готовить дезинфицирующие</li> </ul>	<p>2. Зоогигиеническая оценка условий содержания животных и разработка мероприятий по их оптимизации.</p>	<p>2.1. Общая характеристика животноводства данного хозяйства: поголовье животных по видам и половозрастным группам, продуктивность, перспективы развития (характеристика хозяйств по районам – для СББЖ)</p> <p>2.2. Расположение животноводческих ферм, комплексов на территории хозяйства, санитарно-защитные зоны, зооветеринарные разрывы. Копия генплана хозяйства.</p> <p>2.3. Общее заключение по оценке условий содержания, кормления и эксплуатации животных (системы обеспечения микроклимата и его оптимизация: рассчитать нормативные параметры микроклимата для данного вида животных, определить его фактические показатели; дать оценку качества кормов. уборки навоза и т.д.).</p>	<p>66</p>
---	---	---	-----------

препараты;  
- применять  
акарицидные,  
инсектицидные  
дератизационные  
средства с  
соблюдением правил  
безопасности; -  
проводить  
ветеринарную  
обработку животных;  
-стерилизовать  
ветеринарные  
инструменты для  
проведения  
зоогигиенических,  
профилактических  
и  
ветеринарно-  
санитарных  
мероприятий;  
**вариативная часть**  
**умений:**  
- составлять планы  
ветеринарно-  
санитарных



	<p>мероприятий в соответствии с технологическими процессами на животноводческих предприятиях;</p> <p>- организовывать и проводить санитарно-ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - определять оптимальные зоогигиенические условия содержания мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;</p>	3. Изучение ветеринарной документации предприятия и инструкций по ее ведению.	3.1. Копии ветеринарной документации предприятия и инструкций по ее ведению.	12
		4. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней.	3.2. Копии личных карточек животных, истории болезни и т.д.	
			<p>Перечень незаразных заболеваний животных, которые регистрируются в хозяйстве, меры их профилактики и борьбы.</p> <p>Перечень приборов и оборудования, используемые в диагностике и лечении животных на данном предприятии.</p> <p>Перечень исследований при приеме заболевших животных, виды анализов и диагностических исследований, проводимых на данном предприятии.</p> <p>Копии журнала для регистрации больных животных (сельхозучет форма N 1-вет).</p>	72

		<p>5. Организация и проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, регистрируемых в данном хозяйстве, меры их профилактики и борьбы с ними.</p> <p>Список фармакологических, профилактических и дезинфекционных средств, препаратов наиболее часто используемых на предприятии.</p> <p>Список биопрепаратов, которые используются для вакцинации и лечения животных на данном предприятии, фирмы производители, способы их хранения.</p> <p>Копии журнала для записи противоэпизоотических мероприятий" (сельхозучет, форма N 2-вет); журнала для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма N 3-вет), журнала бактериологических исследований (сельхозучет, форма N 12-вет); журнала вирусологических исследований (сельхозучет, форма N 13-вет); журнала серологических</p>	72
--	--	---	----

		<p>исследований крови; (сельхозучет, форма N 14 вет); журнала гематологических исследований (сельхозучет, форма N 15-вет).</p> <p>Составить алгоритм проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации (вид обработки, метод обработки, какие препараты и в каком виде и концентрации применялись; меры предосторожности и средства защиты)</p>	
		<p>Копии журнала учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации" (сельхозучет, форма N 10-вет).</p> <p>5.6. Копии план-схемы ветеринарно-санитарных, противозoonотических и профилактических мероприятий в хозяйстве.</p>	

		<p>6. Организация и проведение профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.</p>	<p>Перечень инвазионных заболеваний чаще всего регистрируются, меры их профилактики и борьбы с ними.</p> <p>Методы исследования животных на гельминтозные заболевания в данном хозяйстве, предоставить копии результатов гельминтокопрологических и др. исследований.</p> <p>Список противопаразитарных препаратов, которые используются для профилактики и лечения животных на данном предприятии.</p> <p>Копии журнала учета лабораторных исследований на паразитарные болезни животных (сельхозучет, форма N 18-вет).</p> <p>Копии календарного плана лечебнопрофилактических мероприятий при гельминтозах в данном хозяйстве.</p>	60

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Системы и способы содержания разных видов животных.
2. Номенклатура основных производственных зданий и сооружений для содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.
3. Размеры помещения, стойл, боксов, кормовых, навозных, служебных проходов и их санитарное состояние.
4. Система навозоудаления, способы обеззараживания навоза и сточных вод.
5. Система водоснабжения, способы очистки воды и поения животных.
6. Режимы кормления животных, способы раздачи кормов.
7. Расположение животноводческих помещений: наличие санитарно-защитных зон, их размер; расположение относительно населенного пункта и расстояния до него; озеленение территории фермы, комплекса;
8. Санитарно-ветеринарные мероприятия, проводимые на территории животноводческих предприятий.
9. Зоогигиенический контроль за эксплуатацией животноводческих предприятий.
10. Гигиенические требования к выбору участка для строительства.
11. Генеральный план. Зоны животноводческих предприятий.
12. Зоогигиеническая оценка отдельных частей здания (стен, перекрытий, пола, окон, ворот).
13. Санитарно-гигиенические требования к полам, виды полов для животных.
14. Вентиляция животноводческих помещений, виды и значение.
15. Санитарно-гигиеническое значение вентиляции при содержании птицы, методы контроля.
16. Газовый состав атмосферного воздуха и воздух животноводческих помещений, влияние его на организм животных.
17. Механизм действия на организм животных повышенных концентраций аммиака, норма содержания для различных половозрастных групп животных аммиака и мероприятия по снижению его концентрации. Приборы для измерения и правила измерения.
18. Механизм действия на организм животных повышенных концентраций сероводорода, норма содержания для различных половозрастных групп животных сероводорода и мероприятия по снижению его концентрации. Приборы для измерения и правила измерения.
19. Механизм действия на организм животных повышенной концентрации диоксида и оксида углерода, гигиенические мероприятия по снижению концентрации данных газов. Приборы для измерения и правила измерения.
20. Пыль животноводческих помещений и ее влияние на организм животных. Факторы, влияющие на повышенное содержание органической и минеральной пыли, их воздействие на организм животных. Профилактика воздушных механических загрязнений.

21. Микрофлора воздуха и воздуха животноводческих помещений, их воздействие на организм животных. Меры борьбы с бактериальными воздушными загрязнениями. Приборы для измерения и правила измерения.
22. Производственные шумы и их влияние на организм животных. Профилактика шума в животноводстве. Приборы для измерения и правила измерения.
23. Световые лучи и их влияние на организм животных. Регулирование интенсивности и продолжительности освещения, в зависимости от назначения животных (птиц).
24. Механизм образования тепла, температура комфорта и ее значения для здоровья и продуктивности животных.
25. Механизм влияния высоких и низких температур на организм животных, профилактика перегревания и переохлаждения. Приборы для измерения и правила измерения.
26. Влажность воздуха в животноводческих помещениях и ее влияние на организм животных. Показатели влажности, приборы для измерения влажности. Приборы для измерения и правила измерения.
27. Влияние движения воздуха на организм с/х животных. Приборы для измерения движения воздуха.
28. Катаиндекс и роза ветров их значение в животноводстве. Приборы для измерения охлаждающей силы воздуха.
29. Значение воды для организма животных. Показатели, определяющие качество воды. Повышение качества воды.
30. Водоснабжение животноводческих предприятий. Системы водоснабжения и их гигиеническая оценка.
31. Оборудование водопойных пунктов для различных видов животных. Режим поения животных.
32. Определение качества воды: рН, окисляемость, жесткость, содержание сульфатов, аммиака, нитритов и нитратов, железа.
33. Гигиеническое значение полноценного кормления, профилактические мероприятия по недопущению алиментарных заболеваний. Профилактическое и лечебное кормление.
34. Причины и профилактика кормового травматизма. Оценка качества кормов. Способы повышения качества кормов.
35. Отравление животных кормами при неправильном их хранении или приготовлении к скармливанию и меры профилактики.
36. Микозы и микотоксикозы. Виды облигатных и факультативных грибов и их действие на организм животных, профилактика отравления.
37. Поясничная область КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое, иннервация и васкуляризация.
38. Левая подвздошная область КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое, иннервация и васкуляризация.

39. Левая паховая область КРС, лошади, свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое, иннервация и васкуляризация.
40. Грудная полость, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
41. Тазовая полость, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
42. Область крупа (костная основа, мускулатура, нервы, сосуды). Правая подвздошная область КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое, иннервация и васкуляризация.
43. Пупочная область КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
44. Пупочная область свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
45. Поясничная область свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
46. Область левого подреберья свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
47. Правая подвздошная область лошади, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
48. Область правого подреберья свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
49. Левая подвздошная область свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
50. Область правого подреберья у лошади, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
51. Поясничная область лошади, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
52. Правая паховая область КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое, иннервация и васкуляризация.
53. Пупочная область лошади, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
54. Левая подвздошная область лошади, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
55. Лонная область лошади, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
56. Лонная область КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое, иннервация и васкуляризация.
57. Лонная область свиньи, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
58. Область мечевидного отростка КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.

59. Область левого подреберья КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.
60. Область правого подреберья КРС, ее границы, расположенные в ней органы, их анатомическое строение, иннервация и васкуляризация.

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

**Дополнительная литература:**

1. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ- МСХА»
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114- 3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»



3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
2. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)

3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".
8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха, зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности" 01.07.2000 г.
10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для качественного обнаружения" 01.07.2015 г.
11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
12. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
13. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
14. СНиП 2-10-01-84 «Генпланы сельскохозяйственных предприятий».
15. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
16. СанПиН 2.1.7.1287-03 Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы.
17. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84 (с Изменением N 1).
18. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается"
19. Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою»

## **Общие требования к организации практики**

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Университет в форме распоряжений директора Колледжа:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распоряжением директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий согласовано в ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария с работодателями .

Для реализации программы практики колледжем заключены договоры с базовыми предприятиями и организациями.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.01** Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках ПМ.01.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента

по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01.01 (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Проводит зоотехнический анализ кормов; Проводит оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Готовит дезинфицирующие препараты; Стерилизует ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Определяет оптимальные зоогигиенические условия содержания мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;</p>	<p align="center">Диффер. зачет</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Составляет планы ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях; Организовывает и проводит ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>	<p align="center">Диффер. зачет</p>

<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Применяет акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; Проводит ветеринарную обработку животных.</p>	<p>Диффер. зачет</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>

<p>с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	---	--