

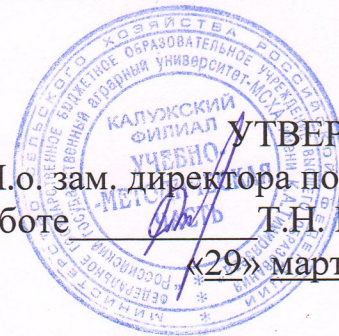
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.03.2024 17:51:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4c9411d41a5554c4938c4a406d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и
гинекология сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1; Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2 – Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5 – Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6 – Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных

- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить искусственное осеменение самок, проводить

диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах

- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных

- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
теоретическое обучение	104
лабораторно-практические занятия	90
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
выполнение индивидуального проекта	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.01.03⁷
«БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ, АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. «Анатомо-физиологическая характеристика органов размножения самок и самцов»	Содержание учебного материала	
	Лекционные занятия	
	1. Введение в дисциплину	8
	2. Анатомо-физиологическая характеристика органов размножения самок и самцов.	12
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1 Анатомо-топографические сведения о половые органы самок. Физиологическая характеристика половых органов самок.	9
	Практическое занятие № 2 Анатомо-физиологическая характеристика половых органов самцов.	9
	Практическое занятие № 3 Коллоквиум по теме: Анатомия и физиология органов размножения самок и самцов	9
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	3	
Тема 2. «Физиология, биохимия спермы. Основы размножения животных. Техника осеменения животных»	Содержание учебного материала	
	Лекционные занятия	
	1. Физиология, биохимия спермы.	12
	2. Основы размножения животных	12
	3. Техника осеменения животных.	12
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 4 Устройство и сборка искусственных вагин.	9
	Практическое занятие № 5. Оценка спермы по внешним признакам.	9
Практическое занятие № 6 Разбавление, хранение и транспортировка спермы с/х животных.	9	
Практическое занятие № 7. Учет и отчетность на пункте искусственного осеменения	9	
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	3	
Тема 3. «Акушерство и гинекология»	Содержание учебного материала	
	Лекционные занятия	
	1. Физиология беременности, родов и послеродового периода.	16
	2. Патология беременности, родов, послеродового периода	16
	3. Бесплодие и малоплодие самок.	16
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 8 Физиология и диагностика беременности.	9
	Практическое занятие № 9 Роды у животных.	9
Практическое занятие № 10. Акушерская помощь при патологических родах.	9	
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	
Всего:		204

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дополнительная литература:

1. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137436> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Adobe PDF Reader	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
MozillaFirefox	Браузер для работы в сети Internet

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» Цифровая библиотека IPR Smart ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт

Электронная библиотека	Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева http://kaluga.timacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-112н)	Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); информационные стенды; плакаты, вытяжной шкаф, микроскопы «ST-VS-320-Tr-R-4, микроскопы «Биомед -2» с окуляром 16х, микропрепараты, стекла предметные и покровные, петли, спиртовки, хим.посуда, сушильный шкаф SNOL 67/350, смеси для приготовления питательных сред, диски с антибиотиками, автоклав DGM-500, аквадистиллятор ДЭ-10; ультрафиолетовый облучатель, термостат ТСО-1/80, технологические приставки, эл. плитка предметные и покровные, петли, спиртовки, хим.посуда, сушильный шкаф SNOL 67/350, смеси для приготовления питательных сред, диски с антибиотиками, автоклав DGM-500, аквадистиллятор ДЭ-10; ультрафиолетовый облучатель, термостат ТСО-1/80, технологические приставки, эл. плитка. скрыть
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-112н)	Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); информационные стенды; плакаты, вытяжной шкаф, микроскопы «ST-VS-320-Tr-R-4, микроскопы «Биомед -2» с окуляром 16х, микропрепараты, стекла предметные и покровные, петли, спиртовки, хим.посуда, сушильный шкаф SNOL 67/350, смеси для приготовления питательных сред, диски с антибиотиками, автоклав DGM-500, аквадистиллятор ДЭ-10; ультрафиолетовый облучатель, термостат ТСО-1/80, технологические приставки, эл. плитка предметные и покровные, петли, спиртовки, хим.посуда, сушильный шкаф SNOL 67/350, смеси для приготовления питательных сред, диски с антибиотиками, автоклав DGM-500, аквадистиллятор ДЭ-10; ультрафиолетовый облучатель, термостат ТСО-1/80, технологические приставки, эл. плитка. скрыть

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-201н)</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран Draper Diplomat, ноутбук с колонками), трибуна напольная, доска учебная, плакаты на баннерной ткани(3 шт.), стол преподавательский, учебные парты (22 шт.), посадочных мест 77. скрыть</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-205н)</p>	<p>Учебные столы (14 шт.); стулья (28 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, стеллажи, муляжи животных и птицы, ульи, баннеры. скрыть</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-221н)</p>	<p>Учебные столы (8 шт) и стулья (16 шт); Лабораторные столы (2 шт), информационные стенды; плакаты, вытяжной шкаф с подводом воды, химреактивы, химпосуда, эл.плитка, водяная баня ЛАБ-ТБ-6, весы электронные лабораторные ВМ-153, весы ВМ 2/3, газоанализатор УГ-2, анемометр крыльчатый, прибор для подсчета бактерий, психрометр ВИТ, аспиратор воздуха, дозатор жидкостный, лабораторная посуда, термометры, термографы, гигрографы, рулетки, анемометр Testo 410-1, барометр, измеритель влажности и точки росы, нитрат-тестер «СОЭКС», шумомер Testo 815, аквадистиллятор электрический аптечный ДЭ-4-02 (клиника) скрыть</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-222н)</p>	<p>Учебные столы (12 шт) и стулья (24 шт); камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибор для измерения давления, учебно-исследовательский комплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01», аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зонд магнитный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, химпосуда. скрыть</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-225н)</p>	<p>Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»; Муляжи, плакаты, акушерский набор, аппарат вибростимулятор ВИТ, инструменты для проведения искусственного осеменения; лабораторное оборудование для хранения, разбавления макро- и микроскопической оценки спермы производителей: сосуд Харьков; сперма производителей с\х животных; микроскоп МИКМЕД-1; баня водяная; биотермостат, столик</p>

	Пакинаса; зонд магнитный; фантом и теленок; влажные препараты; калориметр КФК-2. Микропрепараты по гистологии. Стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; офтальмоскоп; коллекции лекарственных препаратов. скрыть
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-227н)	Учебные столы (24 шт); стулья (36 шт); Мультимедийное оборудование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
знать:	
способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
уметь:	
проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	Периодический устный опрос. Тестирование.
разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	Периодический устный опрос. Тестирование.
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой