

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.03.2024 18:03  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b01886f734bef5354c4938c4a04716d




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой Агрономии  
  
А.Н. Исаков  
« 22 » 03 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДУПКВ.02 Введение в специальность**

Специальность 35.02.05 Агрономия

квалификация Агроном

ФГОС СПО

Калуга, 2024

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СОО.03.01. Введение в специальность.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Результаты изучения дисциплины должны обеспечить:		
удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся	Обеспечение удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования	Обеспечение общеобразовательной, общекультурную составляющей при получении среднего общего образования	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	Обеспечение развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
развитие навыков самообразования и самопроектирования	Обеспечение развития навыков самообразования и самопроектирования	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности	Обеспечение углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	Обеспечение совершенствования имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся	Устный опрос, наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы.

### 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

#### 3.1. Рефераты

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1 Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2 Развитие навыков логического мышления;

3 Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### Рекомендуемая тематика рефератов

История развития Донского ГАУ.

Развитие аграрного образования в Ростовской области в начале XX века.

Донской сельскохозяйственный институт в годы Великой Отечественной войны. Испытание войной и разрухой.

Приоритетные направления сельскохозяйственного производства вашего района.

Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова.

Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.

Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.

Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.

Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.

Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута.

### 3.2. Тесты

#### Правила оценки тестовых заданий и теста

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставяются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставяются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставяются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении выставяются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 65%
- «4» - 65% - 85%
- «5» - 85% - 100%

#### Тесты по дисциплине «Введение в специальность»

Выберите правильный ответ:

1. Историческое развитие систем земледелия  
Древняя Греция  
Древний Рим  
Византия
2. Основоположники систем земледелия в России  
А.Т.Болотов  
И.М.Комов  
М.Г.Павлов
3. Классик отечественного земледелия  
В.В.Докучаев  
В.Р.Вильямс  
А.Г.Дояренко
4. Современный выдающийся ученый в области земледелия  
Т.С.Мальцев  
А.И.Бараев  
А.Н.Каштанов
5. Кто автор закона минимума, оптимума и максимума  
Гельригель  
Либих  
Тэер
6. Основоположники травопольной системы земледелия  
Н.Н.Тулайков

В.Р.Вильямс

А.Г.Дояренко

7. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы

Многолетние травы

Пропашные культуры

Зерновые культуры

8. Основные типы почв Ростовской области.

Каштановые

Черноземные

Солонцы

9. Авторы адаптивного, агроландшафтного земледелия

Академик Н.И.Каштанов

Академик А.И.Бараев

Академик А.А.Жученко

10. На каких почвах возможна минимализация обработки:

Солончаки

Черноземы

Солонцы

11. Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений

Система семеноводства

Система кормопроизводства

Севооборот

12. Время основной обработки почвы под озимую пшеницу

Осень

Весна

Лето

13. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на Северном Кавказе

Пар чистый

Зерновые культуры

Пропашные культуры

14. Виды засухи, причиняющие наибольший ущерб урожаю.

Почвенная

Воздушная

Суховеи

15. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и пара во времени и на полях называют:

Ротация

Схема

Севооборот

16. Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время

Повторная

Бессменная

Монокультура

17. Главный вид производимой продукции определяет

Тип севооборота

Вид севооборота

Подтип севооборота

18. Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются

Повторными

Промежуточными

Дополнительными

19. Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются

Полевой

Кормовой

Специальный

20. Севооборот, в котором выращиваются кормовые культуры вблизи животноводческого комплекса, называют  
Прифермерский  
Полевой  
Кормовой
21. Как называется севооборот, в котором более половины отводят под зерновые и технические культуры  
Зернопропашной  
Зернопаровой  
Зернотехнический
22. Назовите тип севооборота, применяемый в крайне засушливой зоне  
Травопольный  
Зернопаровой  
Зернопаропропашной
23. Назовите тип севооборота для засушливой зоны  
Зернопаровой  
Зернопаропропашной  
Зернотравянопропашной
24. Назовите тип севооборота для зоны неустойчивого увлажнения  
Зернопаропропашной  
Травопольный  
Зернотравянопропашной
25. Назовите тип севооборота для зоны достаточного увлажнения  
Зернопаропропашной  
Травопольный  
Зернопаровой
26. Максимальный почвозащитный эффект оказывает культура  
Пропашные  
Зерновые  
Многолетние травы  
Пар
27. Назовите виды занятых паров  
Черный  
Ранний  
Горохо-овсяный  
Почвозащитный
28. Назовите вид чистого пара  
Черный  
Сидеральный  
Горохо-овсяный  
Занятый
- 2.9 Культуры, подавляющие сорняки  
Зерновые  
Пропашные  
Многолетние травы
30. Чистые и занятые пары лучше всего использовать под  
Пропашные  
Зернобобовые  
Озимую пшеницу
31. Когда сложилась наука о почве  
в 18 веке  
в начале 19 века  
в конце 19 века  
в начале 20 века  
в конце 20 века

32. Сколько глобальных факторов почвообразования было установлено В.В.Докучаевым  
один  
два  
три  
четыре  
пять
33. Первую научную классификацию почв разработал  
Е.Гильберт  
В.В.Докучаев  
И.А.Соколов  
К.К.Гельдройц  
Е.Рамани
34. Научными вопросами сельского хозяйства занимается  
естествознания  
экономика  
агрономия  
экология
35. Наука о методах создания новых сортов сельскохозяйственных растений  
семеноводство  
семеноведение  
селекция  
фитопатология
36. Наука о приемах выращивания высококачественных семян  
семеноводство  
семеноведение  
селекция  
фитопатология
37. Ученый Тимирязев К.А. был  
растениеводом  
агрохимиком  
почвоведом  
физиологом растений  
генетиком
38. Ученый Дояренко А.Г. был  
растениеводом  
земледелом  
почвоведом  
физиологом растений  
генетиком
39. Ученый Докучаев В.В. был  
растениеводом  
земледелом  
почвоведом  
генетиком  
физиологом растений
40. Ученый Костычев А.П. был  
растениеводом  
земледелом  
агропочвоведом  
генетиком  
биологом
41. Ученый Комов И.М. был  
растениеводом  
земледелом  
агропочвоведом

генетиком  
биологом  
42. Ученый Болотов А.Т. был  
растениеводом  
земледелом  
почвоведом  
генетиком  
физиологом растений  
43. Ученый Прянишников Д.Н был  
растениеводом  
агрохимиком  
физиологом растений  
почвоведом  
генетиком  
44. Ученый Вавилов Н.И. был  
растениеводом  
агрохимиком  
почвоведом  
селекционером  
генетиком  
45. Ученый Лукьяненко П.П. был  
генетиком  
селекционером  
земледелом  
биологом  
химиком  
46. Ученый Пустовойт В.С. был  
генетиком  
селекционером  
земледелом  
биологом  
химиком  
47. Ученый Стебут И.А. был  
растениеводом  
агрохимиком  
почвоведом  
физиологом растений  
генетиком  
48. Ученый Мичурин И.В. был  
генетиком  
селекционером  
земледелом  
биологом  
химиком  
49. Ученый Вильямс В.Р. был  
растениеводом  
агрохимиком  
почвоведом  
физиологом растений  
генетиком  
50. Кто из ученых занимался селекцией  
Пустовойт В.В.  
Лукьяненко П.П.  
Лорх А.Г.  
Мамонтова В.Н.



Все вышеперечисленные

51. Сколько периодов развития агрономии установил В.Р.Вильямс

один

два

три

четыре

пять

52. Сколько основных центров происхождения культурных растений наметил академик Н.И.Вавилов

два

четыре

шесть

восемь

десять

53. На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком

один

два

три

четыре

пять

54. Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И.Вавилова

один

два

три

четыре

пять

55. Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия

В.Р.Вильямсом

А.В.Советовым

А.Т.Болотовым

И.М.Комовым

А.П.Костычевым

56. Самые простые и первые способы ведения полеводства

огневая

залежная

лесопольная

переложная

все вышеперечисленные

57. Кто из ученых в Римской империи сделал попытку классифицировать почвы по пригодности их для культурных растений

Плиний

Катон

Варрон

Колумелла

58. Кто из ученых в Римской империи утверждал самостоятельность земледелия как

науки

Плиний

Катон

Варрон

Колумелла

59. Энциклопедический труд «Естественная наука был написан»

Колумелла

Катон

Плиний старший

Варрон

60. На какую систему земледелия перешли в период средневековья  
переложную  
паровую  
залежную  
подсечную

61. Кто впервые предложил квалифицировать удобрения

Колумелла

Катон

Плиний старший

Варрон

62. В каком ботаническом соду было 12 тысяч растений и 1300 м оранжереи

П.А.Демидова

А.Н.Разумовского

63. Виноградарство в период средневековья было развито

Россия

Франция

Англия

Германия

64. Кто впервые высказал положение о фотосинтезе

Д. Престли

М. Ломоносов

Я. Ингенгуз

Ж. Сенебье

65. Кто впервые экспериментально доказал воздушное питание растений

Д. Престли

М. Ломоносов

Я. Ингенгуз

Ж. Сенебье

66. Под влиянием кого получила расцвет гумусовая теория питания растений

Ж. Сенебье

А.Лавуазье

А. Тэер

Н.Соссюр

67. Петр Первый уделял особое внимание развитию земледелия

в европейской части России

в Сибири

на Дальнем Востоке

68. Материалистический взгляд на природу М.В.Ломоносова отражен в труде

«Книга о скудости и богатстве»

«О слоях земли»

«О бережении земледельцев»

69. В каком году был открыт Московский университет, первый в России

1747г

1770г

1777г

1780г

70. Какой наукой занимался ученый А.Т.Болотов

почвоведение

физиология растений

семеноводство

генетика

71. А.Т.Болотов опубликовал статей более

100

200

300

400

72. Кто автор издания «руководство к познанию лекарственных трав»

М.И.Афонин

И.М.Комов

А.Т.Болотов

М.И.Ливанов

73 Автор работы «Слово о пользе знании, собирании чернозему особливо в хлебопашестве»

М.И.Афонин

И.М.Комов

А.Т.Болотов

М.И.Ливанов

74. Автор издания «О земледелии»

М.И.Афонин

И.М.Комов

А.Т.Болотов

М.И.Ливанов

75. Когда наступает третий период развития агрономии

в 18 веке

в начале 19 века

в конце 19 века

в начале 20 века

76. Какой наукой занимался немецкий ученый –агроном Альбрехт Тэер

почвоведением

земледелием

физиологией растений

селекцией

растениеводством

77. Юстас Либих крупный немецкий ученый

ботаник

биолог

химик

физиолог

78. На сколько групп разбил Ю.Либих все сельскохозяйственные культуры

одна

две

три

четыре

79. Крупнейшая ошибка Ю.Либиха

- незаменимость элементов питания растения друг другом

- возврат в почву в виде минеральных удобрений все то, что унесено

из почвы снятым урожаем

- пропаганда, направленная против травосеяния

80. Когда наступает четвертый период развития агрономии

в 18 веке

в начале 19 века

во второй половине 19 века

в начале 20 века

81. Учение Ч.Дарвина повлияло на развитие

генетики

ботаники

физиологии растений

биологии

82. Кто автор классического труда «Русский чернозем», опубликованного в 1883 году

Ч.Дарвин  
В.Докучаев  
А.Советов  
П.Костычев

83. Кто был автором первого в России учебника по почвоведению

Ч.Дарвин  
В.Докучаев  
А.Советов  
П.Костычев

84. Луи Пастер выдающийся французский ученый, один из основоположников микробиологии

ботаники  
физиологии растений  
химии

медицины

85. В.И.Мечников выдающийся русский ученый работал в области микробиологии

ботаники  
физиологии растений  
химии

медицины

86. Когда наступает пятый период развития агрономии

в 18 веке  
в начале 19 века  
с конца 19 века  
в начале 20 века

87. Первый русский доктор сельского хозяйства

К.А.Тимирязев  
В.Р.Вильямс  
В.В.Докучаев  
А.В.Советов

88. Автор работы «О разведении кормовых трав на полях»

К.А.Тимирязев  
А.В.Советов  
В.Р.Вильямс  
В.В.Докучаев

89. Автор работы «О системах земледелия»

Д.И.Менделеев  
А.В.Советов  
В.В.Докучаев  
К.А.Тимирязев

90. Сколько типичных систем земледелия выделял А.В.Советов

один  
два  
три  
четыре

91. Автор монографии «Основы полевой культуры и меры к ее улучшению»

К.А.Тимирязев  
А.В.Советов  
И.А.Стебут  
В.В.Докучаев

92. Автор работы «К познанию России»

Д.И.Менделеев  
А.В.Советов  
В.В.Докучаев

К.А.Тимирязев

93. Гениальный ученый И.П.Павлов занимался

земледелием

физиологией

селекцией

растениеводством

94. Время обработки черного пара

Осенью

Летом

Весной

95. Лучшее время обработки раннего пара

Март

Апрель

Май

Июнь

96. Зависимость агроландшафтов от методов хозяйствования

Большая

Малая

97. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:

Организация территории и севооборота

Система семеноводства

Интегрированная защита растений от вредных организмов

Система удобрений

Система обработки почвы

98. Расположите основные законы земледелия в порядке значимости

Закон минимума, оптимума и максимума

Закон совокупного действия факторов жизни растений

Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений

Закон возврата

99. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим

Чистый пар

Зернобобовые культуры

Многолетние травы

Пропашные культуры

Зерновые культуры

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

##### ***Тестовые задания для промежуточной аттестации***

##### **Задания закрытого типа**

**1. При какой простейшей системе земледелия вырубали лес, выкорчевывали под пашню, не использованную древесину сжигали. Засевали зерновые 3-4 года до снижения урожайности, затем поле бросали до восстановления плодородия естественным путем: (один правильный ответ)**

А) лесопольной

Б) подсечно-огневой

В) залежной

*Правильный ответ: Б*

**2. Основным методом в растениеводстве является: (один правильный ответ)**

А) лабораторно-полевой опыт

Б) полевой опыт

В) вегетационный опыт

*Правильный ответ: Б*

**3. Назовите примитивную систему земледелия (несколько вариантов ответов):**

- А) подсечно-огневая
- Б) паровая
- В) переложная

*Правильный ответ: А, В*

**4. Установите соответствие факторов, влияющих на развитие растений (на один фактор несколько признаков)**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) регулируемые   | А) Град, засуха                           |
| 2) нерегулируемые | Б) Сорт                                   |
|                   | Г) Поражение растений болезнями           |
|                   | Д) Продолжительность безморозного периода |
|                   | Е) Влажность воздуха                      |
|                   | Ж) Засоренность посева                    |

*Правильный ответ: 1 – Б, Г, Ж. 2 – А, Д, З*

**5. Самое ценное органическое удобрение:**

- А) торф
- Б) навоз
- В) опилки

*Правильный ответ: Б*

**Задания открытого типа**

1. Изучением состава и свойств видов удобрений, их влияния на растения занимается наука \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: агрохимия*

2. Наибольшие площади в Ростовской области из зерновых культур занимает \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: озимая пшеница*

3. Агрономия- наука, изучающая возделывание \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: растений*

4. Ветровая эрозия – это разрушение почвы \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: ветром*

5. Орошаемое земледелие – это земледелие с применением различных видов \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: орошения*

6. Сорные растения (сорняки) – дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: продукции*

7. Химические меры борьбы с сорняками – уничтожение сорняков \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: гербицидами*

8. Первым русским агрономом считают \_\_\_\_\_ (укажите фамилию)

*Правильный ответ: Болотова*

9. В.Р. Вильямс установил \_\_\_\_\_ (количество) периодов в развитии земледелия  
*Правильный ответ: пять*

10. Одной из основных задач агрономии является разработка технологий возделывания \_\_\_\_\_ с учетом природно-климатических факторов  
*Правильный ответ: культурных растений*

11. Поле, свободное от возделывания полевых культур, называется \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ чистым паром*

12. Основной объект исследования растениеводства \_\_\_\_\_, его биология и требования к окружающей среде, т.е. к агроэкологическим условиям.  
*Правильный ответ: сельскохозяйственное растение*

13. Водная эрозия почв – разрушение почвы \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: водой*

14. Кормовые культуры – сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на корм \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: животным*

15. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: севооборот*

#### 4.1. Вопросы на зачет по дисциплине «Введение в специальность».

1. Что изучает агрономия?  
*Правильный ответ: выращивание культурных растений*

2. Перечислите науки, входящие в состав агрономии (5)  
*Правильный ответ: земледелие, агрохимия, растениеводство, селекция и семеноводство*

3. Основные факторы жизни растений  
*Правильный ответ: свет, вода, тепло, питание*

4. Какие факторы жизни растений являются регулируемыми  
*Правильный ответ: питание, сорт, наличие сорняков*

5. Какие факторы жизни растений являются нерегулируемыми  
*Правильный ответ: температура, ветер, снежный покров*

6. Что такое прямой посев?  
*Правильный ответ: посев без обработки почвы*

7. Какие удобрения относятся к минеральным  
*Правильный ответ: азот, фосфор, калий*

8. Что такое морозостойкость растений?  
*Правильный ответ: устойчивость растений к отрицательным температурам*

9. Цели и задачи селекции полевых культур.

*Правильный ответ: выведение новых сортов*

**10. Кто определил центры происхождения растений?**

*Правильный ответ: Н.И. Вавилов*

**11. Что такое ветровая эрозия**

*Правильный ответ: разрушение почвы ветром*

**12. Какая наука изучает свойства почвы?**

*Правильный ответ: почвоведение*

**13. Что такое богарное земледелие?**

*Правильный ответ: выращивание культур без орошения*

**14. Что такое чистый пар?**

*Правильный ответ: поле, свободное от выращиваемых культур*

**15. Классификация сорняков по продолжительности жизни.**

*Правильный ответ: однолетние, многолетние*

**16. Классификация сорняков по способу питания**

*Правильный ответ: паразитный, самостоятельный*

**17. Что такое гумус?**

*Правильный ответ: органическое вещество почвы*

**18. Какие препараты применяются при химической борьбе с сорняками?**

*Правильный ответ: гербициды*

**19. Какие растения называются влаголюбивыми?**

*Правильный ответ: растения, потребляющие много влаги во время роста и развития*

**20. Что такое водная эрозия?**

*Правильный ответ: разрушение почвы водой*

**21. Назовите основные органические удобрения**

*Правильный ответ: навоз, торф, перегной*

#### Критерии оценивания

Оценивание производится по каждому пункту экзаменационного задания.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.