

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.04.2024 19:29:31
Уникальный идентификатор документа:
cba47a214b716c72546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и
кредит**

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

**специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

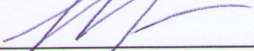
Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

«Экономика» _____  к.э.н., доцент Федотова Е.В.

Протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен достичь следующих целей:

| Код | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | профессиональная документация на государственном и иностранном языках |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 1.1 | <p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> | <p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> |
| Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации | | |
| ПК 1.2 | анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной | сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово- |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> | <p>хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> |
| <p>Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> | | |
| <p>ПК 1.3</p> | <p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета Кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в</p> | <p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | бухгалтерию. | <p>счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p> |
| <p>Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p> | | |
| ПК 2.5. | <p>Умения: выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> | <p>Знания: порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Практический опыт: в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> | | |
| <p>ПК 2.6</p> | <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> | <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> |
| <p>Практический опыт: выполнении контрольных процедур и их документировании;</p> | | |
| <p>ПК 3.2</p> | <p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> | <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; |
| Практический опыт: в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. | | |
| ПК 4.4. | применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; | методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; |
| Практический опыт: в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; | | |
| ПК 4.6. | определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и | процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>материально- технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> | <p>по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> |
| <p>Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| ДПК 5.1 | Знать правила оформления документов обеспечивающих сохранность денежных средств и ценных бумаг | Уметь проводить операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы |
| Практический опыт: в оформлении документов по операциям с денежными средствами и ценными бумагами | | |

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа по составлению конспекта по вопросам; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. | 10 |
| Промежуточная аттестация – другие формы (тестирование), дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Финансовая система | | | |
| Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность и история денег | | 1 |
| | 2 Понятие, функции и виды денег | | 1 |
| | 3 Денежное обращение и денежные системы | | 2 |
| | 4 Виды денежных реформ | | 1 |
| | 5 Инфляция: сущность, виды, причины | | 2 |
| | 6 Денежно-кредитная политика | | 1 |
| | Практические занятия Расчёт денежной массы в обращении Расчёт оборачиваемости денег Расчёт индекса и уровня инфляции | 2 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой | 2 | |
| Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основы финансовых отношений | | 1 |
| | 2 Сущность, функции и роль финансов в экономике | | 1 |
| | 3 Финансовая система Российской Федерации, её элементы | | 1 |
| | 4 Финансовая политика государства, её принципы | | 1 |
| | 5 Финансовый контроль, его принципы | | 1 |
| | 6 Государственные и муниципальные финансы | | 1 |
| | 7 Государственные внебюджетные фонды | | 1 |
| | 8 Структура финансового рынка, финансовые институты | | 1 |
| | 9 Страхование в системе финансовых отношений | 1 | |
| Практические занятия | 2 | | |
| Контрольные работы не предусмотрены | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»; - «Финансы в системе международного сотрудничества»; - «Государственный и муниципальный кредит»; - «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»; - «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»; - «Страховой рынок: проблемы и перспективы»</p> | 1 | |
| Тема 1.3. Финансы организаций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Формирование финансовых ресурсов предприятия | | 1 |
| | 2 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций | | 1 |
| | 3 Капитал - ключевое понятие в науке о финансах | | 1 |
| | 4 Управление финансами на предприятии | | 1 |
| | 5 Процедура инвентаризации финансовых обязательств | | 1 |
| | 6 Анализ финансового состояния предприятия | | 2 |
| | 7 Бюджетирование как часть финансового планирования | | 2 |
| | <p>Практические занятия: Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия Расчёт основных параметров при бюджетировании</p> | 2 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой.</p> | 1 | | |
| Раздел 2. Кредитно-банковская система | | | |
| Тема 2.1. Характеристика банка как элемента банковской системы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность банка с исторической точки зрения | | 1 |
| | 2 Современна точка зрения о сущности банка | | 1 |
| | 3 Банковская система, содержание банковской деятельности | | 1 |
| | 4 Структура аппарата управления банка | | 1 |
| | 5 Правовые основы банковской деятельности | | 1 |
| | 6 Особенности взаимоотношений банка с клиентами | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Обеспечение безопасности банка»; - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»; - «Реорганизация кредитных организаций»; - «Ликвидация банков»; - «Общие принципы организации управления банком»; - «Система современного банковского законодательства» | 1 | |
| Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка | | 1 |
| | 2 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка | | 1 |
| | 3 Ликвидность коммерческого банка | | 2 |
| | 4 Пассивные операции банков: структура и характеристика | | 2 |
| | 5 Активные операции банков: структура и качество | | 2 |
| | 6 Организация безналичных расчётов в банках | 1 | |
| | Практические занятия: Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка | 2 | |
| Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой. | 1 | | |
| Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность кредитных отношений, функции кредита | | 1 |
| | 2 Процесс кредитования экономических субъектов | | 1 |
| | 3 Организация отдельных видов кредита | | 1 |
| | 4 Экономические и правовые аспекты кредитного договора | | 1 |
| | 5 Формы обеспечения возвратности кредита | | 1 |
| | 6 Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента | | 2 |
| | 7 Процентная политика коммерческого банка | 2 | |
| Практические занятия: | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по контокорренту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит» | 1 | |
| Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность, виды и классификация ценных бумаг | | 1 |
| | 2 Классификация рынков ценных бумаг и их участники | | 1 |
| | 3 Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг | | 2 |
| | 4 Размещение и обращение ценных бумаг на рынке | | 1 |
| | 5 Операции и сделки с ценными бумагами | | 2 |
| | 6 Международный рынок ценных бумаг | | 1 |
| | Практические занятия: Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт стоимостных характеристик акций Расчёт стоимостных характеристик облигаций Расчёт дохода по производным ценным бумагам Расчёт дохода от финансовых инструментов | 2 | |
| Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой | 1 | | |
| Раздел 3. Основы финансового менеджмента | | | |
| Тема 3.1. Финансовый менеджмент | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность финансового менеджмента | | 1 |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------|---|
| | 2 | Денежные потоки и методы их оценки | | 2 |
| | 3 | Управление денежными средствами | | 1 |
| | 4 | Финансовое планирование | | 2 |
| | Практические занятия: Расчёт денежных потоков организации Оптимизация остатка денежных средств в организации Организация финансового планирования | | 2 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой. | | 1 | |
| | Промежуточная аттестация другие формы (тестирование), дифференцированный зачет | | | |
| | Всего | | 74 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Предполагает наличие кабинета Теории бухгалтерского учета и учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Стенды схем активных, пассивных и активно-пассивных счетов
 - Комплект бланков бухгалтерской документации
 - Комплект законодательных и нормативных документов
 - Комплект учебно-методической документации
 - Комплект учебно-методических материалов.

Оборудование учебной лаборатории:

- Проектор
- Ноутбук
- Компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office, с наличием СПС «Консультант Плюс».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г. N 258-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29 июня 2015 г. N 185-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014 № 124-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г. N 268-ФЗ).
5. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утверждена приказом Минфина РФ № 94н от 31 октября 2000 г (ред. от 08.11.2010г. № 142 н).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г. N 232-ФЗ).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (24.11.2014. № 366-ФЗ).

Основная литература:

1. Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / А. М. Юсуфов, А.М. Мусаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130970>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Финансово-инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / составитель И. А. Малкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130844> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кружкова, И. И. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»: учебно-методическое пособие / И. И. Кружкова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71306> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130970> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Финансово-инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / составитель И. А. Малкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130844> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кружкова, И. И. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»: учебно-методическое пособие / И. И. Кружкова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71306> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Периодические издания:

Главбух: практич. журнал для бухгалтера / учредитель и изд.: ООО «Актион-Медиа». – изд. с 1994 г. – М., 2010-2015. – 24 выпуска в год.

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система Гарант: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.garant.ru/>- нормативно – правовая документация
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100 | 5 | Отлично |
| 70 – 89 | 4 | Хорошо |
| 50 – 69 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | устный и письменный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы студентов |

Усвоенные знания:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Раздел 1. Финансовая система

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег

Практические занятия

1. Расчёт денежной массы в обращении
2. Расчёт оборачиваемости денег
3. Расчёт индекса и уровня инфляции

Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике Практические занятия

Тема 1.3. Финансы организаций

Практические занятия

1. Оформление результатов инвентаризации обязательств
2. Расчёт показателей финансового состояния предприятия
3. Расчёт основных параметров при бюджетировании

Раздел 2. Кредитно-банковская система

Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка

Практические занятия

1. Анализ структуры пассивов коммерческого банка
2. Анализ структуры собственных средств банка
3. Анализ структуры, качества активов коммерческого банка
4. Анализ кассовых операций банка

Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды Практические занятия

1. Расчёт процентных начислений по кредиту
2. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика

Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе

Практические занятия

1. Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска
2. Расчёт стоимостных характеристик акций
3. Расчёт стоимостных характеристик облигаций
4. Расчёт дохода по производным ценным бумагам
5. Расчёт дохода от финансовых инструментов

Раздел 3. Основы финансового менеджмента Тема

3.1. Финансовый менеджмент

Практические занятия

1. Расчёт денежных потоков организации
2. Оптимизация остатка денежных средств в организации
3. Организация финансового планирования

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. **Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Укажите правильный вариант ответа ;

1. **Закончите определение: «Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...**

- а) ростом производительности труда
- б) покрытием бюджетного дефицита
- в) формированием доходов внебюджетных фондов
- г) формирование, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов

2. **Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?**

- а) фонды обязательного медицинского страхования
- б) фонды социального страхования
- в) фонды занятости

3. Профицит – это...

- а) превышение расходов бюджета над его доходами

- б) превышение доходов бюджета над его расходами
- в) сбалансированность доходов и расходов бюджета
- г) недостаток денежных средств

4. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) самофинансирования
- б) единства
- в) адресности
- г) материальной ответственности

5. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров – это...

- а) надежность
- б) ликвидность
- в) масштаб цен
- г) субсидия

6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по старым – это...

- а) секвестирование
- б) рефинансирование долга
- в) бюджетирование
- г) инвестирование

7. Страховщиками могут быть:

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы
- б) физические лица и иностранные граждане
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
- г) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховыми компаниями договоры страхования

8. За счет каких средств формируется резервный фонд на предприятии?

- а) выручки
- б) валовой прибыли
- в) чистой прибыли
- г) взносов учредителей

9. Производными финансовыми инструментами являются:

- а) акции
- б) вексель
- в) облигация
- г) фьючерсы

10. Банки занимаются кредитованием потому что:

- а) испытывают переизбыток денежных средств;
- б) хотят стимулировать развитие определенных отраслей экономики;
- в) хотят получить дополнительный доход на разнице между ставками привлечения и размещения денежных средств.

11. Выпуск государственных ценных бумаг предназначен для:

- а) покрытия бюджетного дефицита
- б) изъятия избыточных денежных средств из оборота
- в) увеличения доходов федерального бюджета
- г) безрисковых вложений

12. Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:

- а) финансовый механизм
- б) управление финансами

в) финансовая система

г) финансирование

13. Полезность денег в качестве вещи – это...

а) стоимость денег

б) потребительская стоимость денег

в) биметаллизм

г) надежность

14. Стагфляция характеризуется...

а) высокими темпами роста цен и одновременным падением уровня производства

б) высокими темпами и резкими скачками цен

в) высокими темпами и постоянным ростом цен

г) увеличением покупательной способности рубля

15. Пособие по беременности и родам выплачивается из средств...

а) Пенсионного фонда

б) Фонда социального страхования

в) Фонда обязательного медицинского страхования

г) регионального бюджета

д) местного бюджета

16. Эмиссию денежных знаков осуществляет...

а) Органы Федерального казначейства РФ

б) Центральный банк РФ

в) Правительство РФ

д) Министерство финансов РФ

17. Банк России осуществляет свою деятельность с целью:

а) обеспечить устойчивость рубля

б) получить прибыль

в) организовать торговлю

г) регулирования банковской системы страны

18. Франшиза в страховании бывает:

а) полной

б) условной

в) специальной

г) документарной

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Работа с конспектом и литературой

2. Подготовка докладов:

- «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;

- «Финансы в системе международного сотрудничества»;

- «Государственный и муниципальный кредит»;

- «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»;

- «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;

- «Страховой рынок: проблемы и перспективы»

- «Обеспечение безопасности банка»;

- «Финансовое оздоровление кредитных организаций»;
- «Реорганизация кредитных организаций»;
- «Ликвидация банков»;
- «Общие принципы организации управления банком»;
- «Система современного банковского законодательства»
- «Современные способы кредитования»;
- «Кредитование по счету открытого счета»;
- «Кредитование по овердрафту»;
- «Кредитование в пределах кредитной линии»;
- «Синдицированное кредитование»
- «Целевые кредиты»;
- «Организация потребительского кредита»;
- «Ипотечный кредит»

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов. Оценка

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше

50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

5.1. Принципы отбора содержания устного (письменного) материала:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

5.2. Перечень вопросов:

1. Сущность и история денег
2. Понятие, функции и виды денег
3. Денежное обращение и денежные системы
4. Виды денежных реформ
5. Инфляция: сущность, виды, причины

6. Денежно-кредитная политика
7. Основы финансовых отношений
8. Сущность, функции и роль финансов в экономике
9. Финансовая система Российской Федерации, её элементы
10. Финансовая политика государства, её принципы
11. Финансовый контроль, его принципы
12. Государственные и муниципальные финансы
13. Государственные внебюджетные фонды
14. Структура финансового рынка, финансовые институты
15. Страхование в системе финансовых отношений
16. Формирование финансовых ресурсов предприятия
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
18. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах
19. Управление финансами на предприятии
20. Процедура инвентаризации финансовых обязательств
21. Анализ финансового состояния предприятия
22. Бюджетирование как часть финансового планирования
21. Сущность банка с исторической точки зрения
22. Современна точка зрения о сущности банка
23. Банковская система, содержание банковской деятельности
24. Структура аппарата управления банка
25. Правовые основы банковской деятельности
26. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
27. Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка
28. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
29. Ликвидность коммерческого банка
30. Пассивные операции банков: структура и характеристика
31. Активные операции банков: структура и качество
32. Организация безналичных расчётов в банках
33. Сущность кредитных отношений, функции кредита
34. Процесс кредитования экономических субъектов
35. Организация отдельных видов кредита
36. Экономические и правовые аспекты кредитного договора
37. Формы обеспечения возвратности кредита
38. Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента
39. Процентная политика коммерческого банка
40. Сущность, виды и классификация ценных бумаг
41. Классификация рынков ценных бумаг и их участники
42. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг
43. Размещение и обращение ценных бумаг на рынке
44. Операции и сделки с ценными бумагами
45. Международный рынок ценных бумаг
46. Сущность финансового менеджмента
47. Денежные потоки и методы их оценки
48. Управление денежными средствами
49. Финансовое планирование

5.3. Варианты практических заданий.

1. Акционерное общество выпустило 5% облигации на сумму 15 млн. руб., привилегированные акции на сумму 5 млн. руб. с фиксированным дивидендом 30% и обыкновенные акции на сумму 30 млн. руб. Прибыль общества к распределению составляет 10 млн. руб.

Распределите прибыль между ценными бумагами, определите величину дивиденда по обыкновенным акциям, рассчитайте уровень финансового левериджа.

2. Акция номинальной стоимостью 1000 руб. приобретена по курсу 102%. Ставка

дивиденда – 11%, курсовая стоимость акции (рыночная цена) – 1050 руб.

Определите:

- 1) курс акции в %;
- 2) выплаченный дивиденд;
- 3) прирост курсовой стоимости акции, если она будет продана;
- 4) совокупный доход, который принесет акция, если будет продана; текущую доходность акции;
- 5) конечную доходность акции, если она будет продана через 1 год.

3. Определите, какие акции более доходны – обыкновенные или привилегированные, если:

прибыль предприятия, предназначенная для выплаты дивидендов по акциям – 80 тыс. руб.;

- количество привилегированных акций – 1100 шт.;
- количество обыкновенных акций – 4500 шт.;
- номинальная стоимость всех акций одинакова – 100 руб.;
- ставка дивиденда по привилегированным акциям – 20 %.

4. Номинальная стоимость акций ОАО «Дельта» составляет 100 руб., курс акций – 200 процентных пунктов, ставка дивиденда – 50% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Гамма» составляет 10 руб., курс акций – 50 процентных пунктов, ставка дивиденда 30% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 10 тыс. руб.

5. Номинальная стоимость акций ОАО «Восток» составляет 30 руб., курс акций – 40 процентных пунктов, ставка дивиденда – 35% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Союз» составляет 80 руб., курс акций – 75 процентных пунктов, ставка дивиденда 50% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 30 тыс. руб.

6. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

7. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

8. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

9. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности: А) акции Мосэнерго
Б) наличные деньги
В) вклад до востребования в Сбербанке России Г) дом

10. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд руб., денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд руб., ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

12. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

13. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

14. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

15. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб.

Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

16. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

5.4. Система оценки дифференцированного зачета

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).