

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 13:57:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ -
МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Утверждаю
Начальник УМЧ



О.А. Окунева

2024 г.

**УП 02.01 Рабочая программа учебной практики
по ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**


Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Форма обучения: очная


Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров
Протокол № 1 от 21.03.2024 г.

1. Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта в осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

приобретение **практического опыта в**:

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

- формирование **умений**:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, а также МДК 02.01 Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК 02.03. Технологические процессы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Практика проводится на 2 и 3 курсах согласно изученным разделам МДК 02.01 Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и МДК 02.03 Технологические процессы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования..

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки **в:**

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Таким образом, учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.02.03. «Технологические процессы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» и предшествует производственной практике и сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки в аудиториях лабораторного корпуса.

Время проведения практики – 4 и 6 семестры.

Продолжительность учебной практики – 5 недель.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять

	техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
--	--

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях / часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	1. Рабочее совещание. 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-ый день / 6 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	3. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт 4 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	2-4 день / 22 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим
	5. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта 6. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	5-8 день / 30 часов	планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с

	<p>7. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>8. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной</p>	9-16 день / 54 часов	практики), - контроль за ведением дневника практики	
	<p>9. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>10. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>11. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p> <p>12. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	17-24 день / 62 часов		
3	Заключительный	Собеседование по итогам практики.	25 день / 6 часов	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе на электроустановках. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учёт несчастных случаев.

Основной этап

Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт

При выполнении работ по обнаружению и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта, по очистке машин, сборочных единиц и деталей, разборке машин, Подготовке сельскохозяйственной техники к кратковременному и длительному хранению.

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

При выполнении работ по диагностированию машин студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта.

Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по выбору способа ремонта. Оценки технического состояния сельскохозяйственной техники. Ознакомление с технологическим процессом ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственной техники.

Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

При выполнении технического обслуживания и ремонта машин, студент приобретает практические навыки при выборе материалов, узлов и агрегатов, необходимых для выполнения технологического процесса по ремонту и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ для восстановления работоспособности или замене детали/узла сельскохозяйственной техники, студент приобретает практические навыки при выборе способа восстановления согласно технологической карты и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки при выборе расходных, горюче-смазочных и технических жидкостей, а также применения инструментов, оборудования и средств индивидуальной защиты при выполнении работ.

Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки регулировок, испытаний, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с существующими регламентами.

Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по оформлению заявок на материально-техническое обеспечение для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

При выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту, студент приобретает практические навыки в оформлении документации соответствующей государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по составлению технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8. Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».
- литература по соответствующей тематике.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложением к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

12. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при выполнении условий:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности при проведении ремонтных работ. Знакомство с предприятием, структурой управления, производственной деятельностью, материально-технической базой хозяйства. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>4. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для</p>	<p>-практический опыт по осмотру, очистке, смазке, креплению, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>-оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>- умения –подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты,</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>проведения ремонта</p> <p>5. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p> <p>6. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>7. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>8. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>9. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>10. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p> <p>11. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к</p>	<p>необходимые для выполнения работ;</p> <p>-определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>-определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>- компетенции</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 2.9</p> <p>ПК 2.10</p>	
---	--	--

эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации		
---	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающиеся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист, свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность

применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых

умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беломестных В. А. Технология ремонта машин. Проектирование технологического процесса восстановления деталей : учебное пособие / В. А. Беломестных, С. В. Агафонов, А. В. Кузьмин. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 141 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143177>.— Текст : электронный.

2. Кузьмин М.В. Техническое обслуживание и подготовка машин к эксплуатации : учебник / Кузьмин М.В., Тараторкин В.М., Сметнев А.С. — Москва : КноРус, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-406-08070-2. — URL: <https://book.ru/book/939168>. — ISBN 978-5-406-08070-2.— Текст : электронный.

3. Методы и технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники / составитель М. И. Романченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 52 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123420>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учеб. / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257>.— Текст : электронный.

2. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с.— URL: <https://book.ru/book/938305>.— ISBN 978-5-406-07873-0. — Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Академик. Словари и энциклопедии : сайт. — URL: www.academic.ru. — Текст : электронный.

2. Автотех-Информ.ру : сайт.—URL: <http://www.avtotex-inform.ru>.— Текст : электронный.

3. Техническое обслуживание машин : сайт.– URL: http://life-prog.ru/2_87477_tehnicheskoe-obsluzhivanie-mashin.html.–Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика проводится в лаборатории технического обслуживания и ремонта машин, слесарных мастерских, пункте технического обслуживания, на учебной площадке полигона.:~

Для проведения практики необходимы:

Стенд ""Кривошипно-шатунный механизм, Стенд ""Передняя подвеска, рулевое управление"", Стенд ""Система зажигания (контактная)"", Стенд ""Система охлаждения"", Стенд ""Система питания"", Стенд ""Система смазки"", Стенд ""Система электрооборудования"", Стенд ""Тормозная система "" Двигатель ВАЗ-2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач (агрегат в разрезе), Динамометр пружинный 0-500кг, Задний мост 2101-07 в сборе с тормозными механизмами (агрегат в разрезе), Колесо в сборе на подставке, Комплект для определения схождения и развала колес автомобиля, Макет двигателя автомобильного в разрезе, Макет двигателя дизельного в разрезе с поворотной установкой, Макет заднего моста грузового автомобиля в разрезе, Макет коробки передач грузового автомобиля в разрезе, Высеивающий аппарат сеялки точного высева MaxEmerge 5.

Стеллаж универсальный, верстак с ящиками и тисками, внутример, гидронасос НШ--30-50, машина сверлильная, штангельциркуль 0-250, штангельциркуль 25-750, типовой комплект уч. оборудование. ""Основы гидравлики и гидропривода"", станок вертикально-сверлильный ВС-15, станок токарно-винторезный ТВ 4441, шкаф для лабораторных принадлежностей, шкаф для хранения реактивов четырехстворчатый, лабораторный комплекс ""Теплотехника жидкости"" ТПЖ-010-6ЛР-01, стол лабораторный с розеткой 42В, стол мойка.

Гараж. Станок строгальный 7Б35, станок фрезерный 6Р821, станок шлифовальный 3А 423, электростанция автономная 220V, электроталь грузоподъемностью 3 тонны, пост ручной дуговой сварки ПД-500М, пресс гидравлический 1671М, прибор для измерения неисправности работы эл.оборудования автотракторной техники, тахометр часовой, насос водяной с двигателем, уровнемер промышленный, разрез трактора МТЗ-50, трактор МТЗ-80, МТЗ-82, прицеп, транспортное средство LADA 219050. LADA GRANTA (тип ТС Легковой).

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.