

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.04.2024 17:52:28

Уникальный идентификатор документа

сba474b9180a1846ef5354c49884a0f166



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

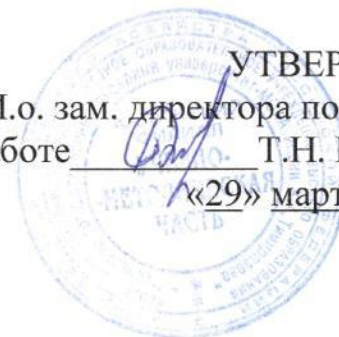
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной  
работе  Т.Н. Пимкина

«29» марта 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 36.02.03 Зоотехния

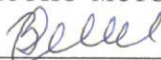
Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния, входящим в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями при проведении занятий со студентами, и как программа общепрофессионального цикла для повышения квалификации работников организаций и предприятий по планам гражданской обороны и Единой Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – по назначению.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 05 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР1-11, ЛР 16, ЛР17, ЛР18</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды</li></ul>

	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть **личностных результатов (ЛР):**

ЛР1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР18 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>	<b>24</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	60	12
практические занятия	8	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		
индивидуальные задания		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b></p>		18	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	2	<i>ОК 01 - ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 16-18</i>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>МЧС России. ГО РСЧС. Основные задачи МЧС, ГО, РСЧС.</b> Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</p>	2	<i>ОК 01 - ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 16-18</i>

	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i>  <b>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</b>  Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b>  Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	<p><i>ОК 01 - ОК 09;  ПК 1.5, ПК 1.6  ЛР 16-18</i></p>
<p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</b>  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе</p>	2	<p><i>ОК 01 - ОК 09;  ПК 1.5, ПК 1.6  ЛР 16-18</i></p>
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>		48	

<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Основы военной службы и обороны государства.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России.</b> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года. Угрозы национальной безопасности России.</p>	2	<p><i>OK 01 - OK 09;</i> <i>ПК 1.5, ПК 1.6</i> <i>ЛР 16-18</i> <i>OK 01 - OK 09;</i> <i>ПК 1.5, ПК 1.6</i> <i>ЛР 16-18</i></p>
	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Обеспечение национальных интересов России.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.</b> Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения в ВС РФ.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения в ВС РФ, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b></p>	2	
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1</b> <b>Составление документации в ходе военной службы.</b> Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Организация воинского учета и военная служба</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b> Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p>	2	

	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b>          Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.</p>	2	ОК 01 - ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 16-18
	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Обеспечение безопасности военной службы.</b>          Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</b>          Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Международное гуманитарное право.</b>          Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i>  <b>Выбор военно-учетных специальностей.</b>          Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>          Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	ОК 01 - ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 16-18

<b>Тема 2.4. Общевойские уставы</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>  Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	<i>ОК 01 - ОК 09;  ПК 1.5, ПК 1.6  ЛР 16-18</i>
	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Дисциплинарный и строевой Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Ответственность военнослужащих.</b>  Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p>	2	
	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Караульная служба.  Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>	2	
	<p>Обязанности лиц суточного наряда.  Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>	2	

<p><b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Строевые приемы и движения без оружия.</b>          Выполнение команд: «Становись», Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 01 - ОК 09;          ПК 1.5, ПК 1.6          ОК 01 - ОК 09;          ПК 1.5, ПК 1.6</i></p>
<p><b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта.</b>          Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 01 - ОК 09;          ПК 1.5, ПК 1.6          ЛР 16-18</i></p>
<p><b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</b>          Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Стрельба из пневматического оружия.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 01 - ОК 09;          ПК 1.5, ПК 1.6          ЛР 16-18</i></p>
<p><b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i>  <b>Передвижения на поле боя.</b>          Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 01 - ОК 09;          ПК 1.5, ПК 1.6          ЛР 16-18</i></p>
<p><b>Тема 2.10 Топографическая подготовка</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i>  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Сущность и способы ориентирования на местности.</b>          Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Целеуказание от ориентиров. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выдерживание направления движения по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 01 - ОК 09;          ПК 1.5, ПК 1.6          ЛР 16-18</i></p>

<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p>		<p>10</p>	
<p><b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i>  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>  Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.  Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i>  <b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>  Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.  Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> <p><i>В том числе практических занятий</i></p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i>  <b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Оказание первой медицинской помощи.</b>  Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i>  <b>Практическое занятие № 3</b>  Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при остановке сердца.</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i>  <b>Практическое занятие № 4</b>  Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ожогах, обморожениях, и травмах. Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>OK 01 - OK 09;  ПК 1.5, ПК 1.6  ЛР 16-18</i></p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>68</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

- рабочие места по количеству обучающихся: столы ученические – 15 шт.; стулья ученические-30 шт.;
- рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений,
- макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля,
- газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи,
- самоспасатели;
- медицинские средства защиты,
- санитарная сумка,
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, -9-ое издание. стер. -Москва. КНОРУС, 2021.-192с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Косолапова Н.В Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, - 6-ое издание. стер. –М : Издательский центр. «Академия», 2019.-368с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / Микрюков В.Ю, Шамаев В.Г. - 2-е изд.перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 стр.- (Среднее профессиональное образование)
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2017.- 348 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат – 2017г;



2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-Ростов-н/Д.:Эксмо,2018;
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ
5. Федеральный закон "О безопасности" от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ
6. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями на 23 июня 2016 года)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://urait.ru/> (Образовательная платформа для ВУЗов и СУЗов)
2. <https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система)
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
8. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическое занятие №3; тестирование. защита докладов, составление таблиц, работа с документами
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическое занятие № 2, № 4, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие № , наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие № 2,3,4, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; Практическая работа. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>знания:</b>	

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	контрольная работа; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы