

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 11:21:02
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a047161

Приложение к ППСЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ–
МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

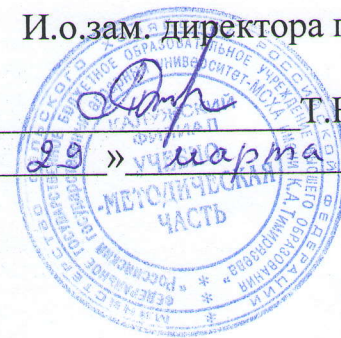
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

« 29 » март 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской

деятельности в профессиональной сфере

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная


Калуга 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 05, «27» марта 2024 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, д.б.н., профессор, А.П.Лашин



протокол № 05, «27» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и относится к дисциплинам его базисной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для

практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;

Знать:

- типологию предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем и виды учебной работы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем часов	38
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	30
В том числе:	
По видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
- Промежуточная аттестация - экзамен	2
<i>Индивид. Проект (входит в с.р.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практическое занятие		
	№ 1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	0,5	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практические занятия		
	№ 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. № 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозит	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практические занятия		
	№ 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	Практические занятия		
	№5. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практические занятия	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	№ 6. Кейс — «Страхование жизни».		
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Практические занятия		
	№ 7. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	№ 8. Кейс — «Куда вложить деньги»		
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		

Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
	Практические занятия № 9. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Практические занятия № 10. Кейс — «Заманчивое предложение»	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	Практические занятия № 10 Составление бизнес плана	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Самостоятельная работа Источники финансирования бизнеса в РФ	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Раздел 2. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
Тема 11. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Принципы предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия № 11. Формы и виды предпринимательской деятельности Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Самостоятельная работа Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося: подготовка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России»	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 12. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в	Содержание учебного материала		
	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации,		

России	юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практические занятия		
	№ 12. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. № 13. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия № 14. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 13. Планирование деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала		
	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практические занятия		
	№ 15. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 14. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практические занятия		
	№ 16. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой Заполнение таблицы «Виды налогов»	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 15. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Практические занятия		
	№ 17. Составление схемы «Антимонопольная политика». Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.

Тема 16. Ценообразование на продукцию (работу, услуги). Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок		
	Понятие результата хозяйственной деятельности организации Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация		
	Практические занятия		
	№ 18. Составление аналитического обзора «Ценовая политика предприятий сферы АПК за последние три года» Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
Тема 17. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.		
	Практические занятия		
	№ 19. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства» Ответственность предпринимателей за низкое качество продукции (работ, услуг).		
Тема 18. Налогообложение. Права и обязанности налогоплательщиков	Содержание учебного материала	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3.
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в сфере налогообложения Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.		
	Практические занятия		
	№ 20. Составление таблицы «Права и обязанности налогоплательщиков» Штрафы и пени за нарушение налогового законодательства		
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: 29 столов, 78 студенческих мест, доска.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: 12 столов, 24 стула, доска, ноутбуки (2 шт.) с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением; Информационные стенды и плакаты; Мультимедийное оборудование (переносное).

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware); Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке №1202/2019, №1503/2019 от 01.10.2019).

Основная литература:

1. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник / под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература:

1. Гулин, К. А. Основы предпринимательства: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е.Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.;
2. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с.
3. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Интернет–ресурсы

- Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева
(далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -
<https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; -разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; -оценивать конъюнктуру рынка; -определять эффективность бизнеса 	<p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые определения, функции и задачи предпринимательства; -сущность предпринимательской среды; -историю развития предпринимательства в России; -роль государства в развитии предпринимательской деятельности; -различные способы создания предпринимательской организации; -этапы организации собственного предприятия; -механизм осуществления предпринимательской деятельности; -этические нормы предпринимательской деятельности знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; -использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Промежуточная аттестация: тестирование
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; работа с базами данных программно-информационного обеспечения 	Промежуточная аттестация: тестирование
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. - демонстрация правильной - последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	Промежуточная аттестация: тестирование