

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 19:09:36
Уникальный программный ключ:
cbaf2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

**ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад
в соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства**

Специальность среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

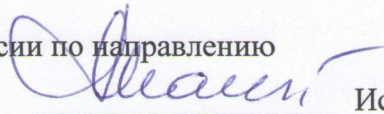
Калуга, 2024

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол №_8_ от «_22_» __марта__ 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 35.02.05 Агрономия



Исаев А.Н., д.с.-х.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ... ..	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

МКД.01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: агротехнологий сельскохозяйственных культур и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

1.1.4.

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
---------------------------	---

Уметь	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>
Знать	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	72

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур							
ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	УП.01 Учебная практика	72					72	
	Всего	72					72	

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	Практические занятия	72
	1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	2
	2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	2
	3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	2
	4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..	2
	5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	2
	6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	2
	7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	2
	8. Определение биологического урожая полевых культур.	2
	9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послепосевной обработки и закладки на хранение продукции.	2
	10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	2
	11. Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	2
	12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	2
	13. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	2
	14. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	2
	15. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	2
	16. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	2
	17. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.	2

	18.	Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	2
	19.	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	2
	20.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	2
	21.	Проведение технологических операций по производству овощей.	2
	22.	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	2
	23.	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	2
	24.	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	2
	25.	Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	2
	26.	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.	2
	27.	Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	2
	28.	Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.	2
	29.	Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.	2
	30.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом грунте.	2
	31.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в защищенном грунте.	2
	32.	Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.	2
	33.	Определение технической спелости овощей.	2
	34.	Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.	2
	35.	Определение качества овощей по ГОСТу.	2
	36.	Определение районированных сортов овощных культур.	2
Всего			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: аудитории для практической работы, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», библиотека, читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> .
2. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485722>.
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497575>.
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496314>.
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495301>

6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495826>

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495652>

2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495657>.

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки. - <https://e.lanbook.com/journal/2172>

2. Новое сельское хозяйство - <http://www.nsh.ru/>

3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/>

4. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/>

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html>

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p>	<p>План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</p>	<p>Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять</p>	<p>Выбраны методы контроля</p>	<p>тестирование,</p>

<p>оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений</p>		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
Иметь практический опыт:	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.	
Уметь:	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работников), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>	Тестирование, устный опрос докладов
Знать:	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству</p>	Тестирование, устный опрос докладов

	<p>выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	
--	---	--