**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КФ РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева
_____ С.Д. Малахова
«26» 01 2026 г.

# Отчет о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися

**по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»**

**Профили: «Экономика предприятий и организаций»**

**Калуга , 2026г.**

## Содержание

Аннотация 3

Раздел 1. Профессионально-общественная аккредитация 4

Раздел 2. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП 5

Раздел 3. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП 6

Раздел 4. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом и условиях реализации ОПОП 8

## Аннотация

Анкетирование проводится в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Основание для проведения анкетирования: распоряжение № 07/2026 от 20.10.2026г.

Оценка качества реализации образовательной программы проводится по пятибалльной шкале

Факультет: экономический

Направление подготовки: 38.03.01«Экономика»

Профили: «Экономика предприятий и организаций»

Курсы:5

Группы: З-Э 504

Число студентов обучающихся по образовательной программе (очно-заочная форма обучения) 11

Число студентов, участвующих в анкетировании: 10

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры обеспечения образовательного процесса:
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

## Раздел 1. Профессионально-общественная аккредитация

Качество и уровень подготовки выпускников Калужского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» по образовательной программе 38.03.01«Экономика» профиль: «Экономика предприятий и организаций» признаны отвечающими требованиям 6 профессионального уровня профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю(внутренний контролер)», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», «специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» выдано Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 38.03.01«Экономика» профиль: «Экономика предприятий и организаций», №06 ПОА , срок аккредитации до 2026г.

## Раздел2. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП

В собеседовании приняли участие 4 представителей работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|---|---|---|
| **Вопросы** | | **Средний балл** | **Результаты анкетирования, %** |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО? | **4,8** | **96,0** |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? | **4,7** | **94,0** |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? | **4,8** | **96,0** |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в областипреподавания и проведение мастер-классов? | **4,8** | **96,0** |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся ОПОП на практику? | **4,8** | **96,0** |
| *Участие работодателей в реализации ОПОП Максимальное количество баллов – 25* | | **23,9** | **95,6** |
| 6. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | **4,8** | **96,0** |
| *Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 5* | | **4,8** | **96,0** |

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|---|---|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

### Общие выводы по критериям:

1.Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ОПОП» – 95,6%.

2.Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 96,0%.

## Раздел 3. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП

В анкетировании приняли участие 22 научно-педагогических работника, что составило 95,6% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|---|---|---|
| **Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы** | | **Средний балл** | **Результаты анкетирования, %** |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | **4,6** | **92,0** |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? | **4,4** | **88,0** |
| 3. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | **4,1** | **82,0** |
| 4. | Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? | **4,1** | **82,0** |
| 5. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | **4,6** | **92,0** |
| 6. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП | **4,4** | **88,0** |
| *Удовлетворенность условиями реализации программы* | | **26,2** | **87,3** |
| 7. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | **4,3** | **86,0** |
| 8. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | **4,1** | **82,0** |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | **4,5** | **90,0** |
| 10 | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее. | **4,6** | **92,0** |
| 11 | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. | **4,5** | **90,0** |
| 12 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС | **4,4** | **88,0** |
| 13 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных) | **4,8** | **96,0** |
| *Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы* | | **31,4** | **89,7** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической иисследовательской деятельности | **4,3** | **86,0** |
| 15 | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | **4,3** | **86,0** |
| 16 | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО? | **4,5** | **90,0** |
| 17 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | **4,7** | **94,0** |
| *Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе* | | **17,8** | **89,0** |

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|---|---|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

**Общие выводы эксперта по критериям.**

1.Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность

2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность

3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность

## Раздел 4. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом и условиях реализации ОПОП.

| 4.1.Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей | | | |
|---|---|---|---|
| **Вопросы о качестве реализации** | | **Средний балл** | **Результаты анкетирования, %** |
| 1. | Дисциплина очень полезна для будущей работы | **4,59** | **91,8** |
| 2. | Дисциплина очень полезна для моего общего развития | **4,69** | **93,8** |
| 3. | Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам | **4,67** | **93,4** |
| 4. | Преподаватель очень много знает в своей предметной области | **4,81** | **96,2** |
| 5. | Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией | **4,64** | **92,8** |
| 6. | Преподаватель доступно и последовательно излагает материал | **4,71** | **94,2** |
| 7. | Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией | **4,72** | **94,4** |
| 8. | Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам | **4,41** | **88,2** |
| *Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ОПОП Максимальное количество баллов – 40* | | **37,24** | **93,1** |

## 4.2.Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

| **Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса** | **%** |
|---|---|
| 1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг): | 86,6 |
| - уровень удовлетворенности информацией на стендах | 87,0 |
| - уровень удовлетворенности информацией на сайте | 86,1 |
| 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг): | 85,7 |
| - зоны отдыха | 88,8 |
| - наличие и понятность навигации по территории и корпусам | 86,2 |
| - наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза | 73,0 |
| - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | 89,2 |
| - санитарное состояние помещений | 91,2 |

| | |
|---|---|
| 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 62,8 |
| 4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 84,8 |
| 5. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 83,1 |
| 6. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 84,2 |
| 7. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 86,9 |
| 8. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 87,0 |
| 9. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 85,7 |
| *Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса* | 83,4 |

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин, практик и по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:**

1.Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,1%.

2.Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 83,4%.

3.Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

4.Областями для совершенствования являются: материально-техническая оснащённость образовательного процесса, повышение комфортности зон отдыха по территории и корпусам.

5.Рекомендации по совершенствованию

- сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
- улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения;
- продолжать улучшение условий комфортности зон отдыха по территории и корпусам.

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что обучающиеся в целом, удовлетворены структурой, условиями реализации образовательных программ, качеством оказываемых услуг, а также учебно-методическим обеспечением образовательных программ.

И.о. декана экономического факультета **Кокорев Н.А**

Руководитель ОПОП Кривушина О.А.

Начальник УМЧ Окунева О.А.