

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:27
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 24 » 05 2023г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Б1.Б.02 ПРАВО»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Форма обучения: заочная

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1) Дополнен список дополнительной литературы:

Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511733>

Программа актуализирована для 2020 и 2019 года начала подготовки.

Разработчик: С.В. Морозова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Т.Н. Пимкина

2022 г.

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель «23» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой

ПОДПИСЬ

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе В.С. Хропов
«28» 06 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Право»

наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020

Курс 1

Семестр 2

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель_
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством
протокол № 9 «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой [подпись] Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
землеустройства и кадастров

[подпись]

Слипец А.А., к.б.н., доцент
«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 30 » 06 2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Право»**

для подготовки бакалавров по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<https://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты Российской Федерации

Составитель (и):

Морозова С.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством
протокол № 8 « 25 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и
кадастры»

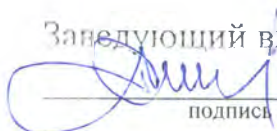

подпись

Сихарулидзе Т.Д., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.

Протокол № 31 от « 25 » 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись

Слиец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«29» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Право»**

для подготовки бакалавров по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Составитель (и):

Морозова С.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством
протокол № 8 «20» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и
кадастры»

Сихарулидзе Т.Д., д.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 26

«27» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Слицец А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«02» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Право»**

для подготовки бакалавров по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ
<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Морозова С.В., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством
протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой Чаясова Л.А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и
кадастры»

Сихарулидзе Т.Д., д.с.-х.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 22 «31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Слицец А.А., к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.



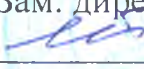
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2017

Составители: Морозова С. В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 06 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 года, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. № 39407 и учебным планом 2017 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

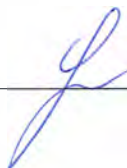
Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 10 «30» 06 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Малахова С. Д., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«03»

07

2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство» протокол № 16

«03»

07

2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
Сихарулидзе Т.Д., д.с.-х.н., доцент

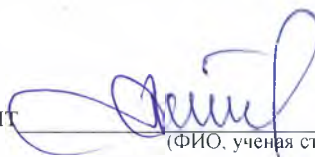


«03»

07

2017 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой Слипец А.А., к.б.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03»

07

2017 г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
<u>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</u>	6
1.1. <u>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</u>	6
1.2. <u>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	6
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.1. <u>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.2. <u>ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4.3. <u>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4.4. <u>ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	12
4.5. <u>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
4.5.1. <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</u>	14
4.5.2. <u>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</u>	16
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	16
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
6.1. <u>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	16
6.2. <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	16
6.3. <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</u>	19
6.4. <u>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	19
6.5. <u>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	20
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
<u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</u>	24
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	25

Аннотация

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.02 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Изучается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»

Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»

Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»

Раздел 2 «Основы права»

Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»

Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»

Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»

Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»

Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»

Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»

Тема 9 «Основы трудового и семейного права»

Тема 10 «Основы административного и муниципального права»

Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин (модулей) Б1.Б.02 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правое» изучается на базе предшествующих предметов: истории, социологии.

Особенностью дисциплины является то, что она даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества. Даёт краткую характеристику форм государственного правления, государственного устройства, политических режимов; рассматривает правовое государство как высшую ступень развития демократии. Позволяет уяснить основные понятия теории права. Изучает основания возникновения и виды правоотношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Дисциплина изучает основные положения Конституции РФ, последовательно рассматривают основные характеристики РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, систему органов государственной власти страны.

Студенты знакомятся с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе, даётся краткая характеристика ключевых вопросов семейного, трудового, гражданского, уголовного и административного права.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала на семинарских занятиях. Возможные формы оперативного контроля: тестовые задания, устные опросы, оценки са-

мостоятельной работы студентов, решение задач, разбор ситуаций, дискуссии и т.д.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Итоговая аттестация – это форма контроля усвоения данной дисциплины, предусмотренная учебным планом в 3 семестре – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Общая цель дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Конечные цели изучения дисциплины – выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно правовые документы

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр № 3
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			№ 3
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
рефераты	0,75	27	27
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,75	27	27
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Право»	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	Раздел 2 «Основы права»
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины «Правоведение»

Раздел 1 – «Государство и политическая власть»		
Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»	
Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»		
Раздел 2 – «Основы права»		
Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	
Раздел 3 – «Конституция РФ как основной закон государства»		
Тема 6. «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	Тема 7. «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	
Раздел 4 – «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»		
Тема 8. «Основы гражданского и уголовного права»	Тема 9. «Основы трудового и семейного права»	Тема 10. «Основы административного и муниципального права»
Тема 11. «Основы экологического права и земельного законодательства»		

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	24	4	4	16
Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	12	2	2	8
Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	6	1	1	4
Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»	6	1	1	4
Раздел 2 «Основы права»	12	2	2	8
Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	6	1	1	4
Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	6	1	1	4
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	24	4	4	16
Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	12	2	2	8
Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	12	2	2	8
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»	48	8	8	32
Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	12	2	2	8
Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	12	2	2	8
Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	12	2	2	8
Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	12	2	2	8
ИТОГО	144	18	18	72*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса – формирова-

ние личности студента. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»

Определение государства, его характерные черты. Формы управления обществом в догосударственный период. Функции и механизм государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственный аппарат. Социальная и государственная власть. Их значение в жизни общества.

Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Типы государств. Формы государств. Форма правления, государственного устройства, государственный режим. Признаки правового государства.

Тема 3 «Демократия. Гражданское общество».

Понятие демократии. Основные характеристики демократического режима. Формы демократии. Характеристика либерально-демократического и консервативно-демократического режимов. Гражданское общество. Его структура. Признаки гражданского общества.

Раздел 2 «Основы права»

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»

Понятие, признаки и сущность права. Основные учения о праве. Соотношение экономики, политики и права. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Социальные и правовые нормы, их особенности и взаимосвязь. Нормы права и морали, их единство и различия. Правосознание и правовая культура.

Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность».

Правоотношение: понятие, признаки и структура. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идео-

логическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»

Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 9 «Основы трудового и семейного права»

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 10 «Основы административного и муниципального права»

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»

Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Государство и политическая власть»			4
	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	ПЗ 1. Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства	Реферативные сообщения Беседа, дискуссия Опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»	ПЗ 2. Типы и формы государства. Демократия. Гражданское общество	Собеседование, реф. сообщения, опрос	1
	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»		Опрос, Дискуссия Реферативные сообщения тест	1
2.	Раздел 2. «Основы права»			2
	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	ПЗ 3. Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность	Обсуждение, реферативные сообщения, опрос	1
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»		Реферативные сообщения, опрос Дискуссия, обсуждение, опрос	1
3.	Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»			4
	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства»	ПЗ 4. Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства	Реферативные сообщения, обсуждение Опрос Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ПЗ 5. Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть	Дискуссия Опрос тест	2
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»				8
4.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	ПЗ 6. Основы гражданского права. Основы уголовного права	Обсуждение Реферативные сообщения, Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	ПЗ 7. Основы трудового права Основы семейного права	Обсуждение Реферативные сообщения, Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 10 «Основы ад-	ПЗ 8. Основы административ-	Обсуждение	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	министративного и муниципального права»	ного права Основы муниципального права	Реферативные сообщения, Опрос	
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	ПЗ 9. Основы экологического права Основы земельного законодательства	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2
Итого:				18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Государство и политическая власть»			16
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.	8
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	4
	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов	4
Раздел 2 «Основы права»			16
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.	8
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	8
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»			8
3.	Тема 6 «Основы конституционного строя,	Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав,	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства»	свобод и обязанностей человека и гражданина	
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.	4
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»			32
4.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).	8
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	8
	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.	8
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Правовой режим земель.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Итого:			72*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

4.5.2. Курсовые проекты/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Для выполнения контрольных заданий студентам предлагаются вопросы по изучаемым темам.
2. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами для экзамена и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№вопроса
ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1-3	1-4	2,9-15, 24-34
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	4-9	4-9	21-74
ПК- 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	9	9	68-74

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов. Рекомендовано УМО / под ред. А.В. Малько.- М.: КНОРУС , 2008.

2. Алексеенко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Гриф Министерства образования РФ. - М.: КНОРУС, 2009.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник.- М.: Юнити-Дана, 2015***

*** ЭБС biblioclub

6.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник/ кол.авторов; отв. Ред. А.В.Малько.- 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 400с.

2. Оксамытний В.В. Теория государства и права: Учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: Изд-во «ИМПЭ-ПАБЛИШ», 2004.- 563с.

Нормативные акты

1. Конституция РФ (1993 г.)
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс РФ
7. Земельный кодекс РФ
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
16. Федеральный закон "О Прокуратуре Российской Федерации", N 2202-1 от 17.01.1992
17. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
20. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

22. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
23. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ
24. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
25. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
26. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
29. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
30. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
31. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ
32. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"
33. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)"
34. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»
35. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
36. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ
37. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
38. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
39. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ
40. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недви-

- жимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"
42. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"
 43. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ
 44. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 "О ветеринарии"
 45. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
 46. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
 47. Закон 74-ФЗ от 11-06-2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
 48. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве"
 49. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. N 53-ФЗ "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд"
 50. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
 51. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей"
 52. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"
 53. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ
 54. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
1. Методические указания по дисциплине «Правоведение»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
Официальный сайт Президента РФ. <http://www.kremlin.ru/events>
Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. www.duma.ru
Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ. <http://council.gov.ru>
Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
Федеральная служба по труду и занятости РФ <https://www.rostrud.ru/>
Федерация независимых профсоюзов России <http://www.fnpr.ru/>
Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 6 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

Оцен- ка	Критерий
	с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методиче- ские решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ- УДО- влетро	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (эле- ментарные) задачи.

Экзамен - оценка знаний студента проводящаяся по утвержденным билетам

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании дисциплины «Правоведение» необходимо использовать различные средства, активные методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно, таких как:

1. Проблемное обучение:

Побуждение студентов к теоретическому объяснению явлений, фактов, внешнего несоответствия между ними. Это вызывает поисковую деятельность студентов и приводит к активному усвоению новых знаний.

Использование учебных и жизненных ситуаций, возникающих при выполнении студентами практических заданий в КФ РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева и т.д.

Постановка учебных проблемных заданий на объяснение юридического факта или поиск путей его практического применения.

Выдвижение предположений (гипотез), формулировка выводов и их опытная проверка.

Побуждение студента к сравнению, сопоставлению фактов, явлений, правил, действий, в результате которых возникает проблемная ситуация.

Побуждение студентов к предварительному обобщению новых фактов.

Организация межпредметных связей.

Варьирование задачи, переформулировка вопроса.

2. Игровые формы обучения проходят по следующим направлениям:

- дидактическая цель ставится перед студентами в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве ее средства;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

3. Дискуссия, включающая основные шаги:

Выбрать и сформулировать тему.

Определить содержание и продолжительность дискуссии.

Сформулировать цель дискуссии.

Продумать основные способы и вопросы для контроля за ходом и направлением дискуссии, подведения промежуточных итогов, поддержания и стимулирования активности студентов.

Определить способы фиксации предложенных идей.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При изучении дисциплины «Правоведение» методические рекомендации для студентов включают следующее:

- грамотно и качественно планировать временные интервалы и организовывать рабочее время, необходимое для изучения дисциплины;
- особое внимание уделять при изучении отдельных специфических тем курса;
- при самостоятельной работе с юридической литературой и Интернет-источниками студент должен быть сконцентрирован, сосредоточен, подкован юридической терминологией и способен извлекать основную суть из прочитанного;
- при подготовке к зачёту студенту необходимо глубоко разобраться в проблемах дисциплины, оперировать нормативно-правовой базой РФ, юридической литературой и владеть практическими навыками при организации правовой деятельности на предприятии;
- качественная подготовка студента к семинарским занятиям заключается в проработке им при самостоятельном изучении типовых ситуаций, задач по изученным темам дисциплины;

При подготовке к выполнению тестовых заданий студенту необходимо системно повторять изученный на лекционных и семинарских занятиях материал.

Приложение А

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать:- основные нормативно правовые документы Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	1.Степень участия в дискуссиях 2.Оценка выполненных индивидуальных заданий 3. Оценка за участие в семинарских занятиях 4.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 1 Темы 1-3
2	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать:- основные нормативно правовые документы Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 2 - 4 Темы 4 - 11

		- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
3	ПК- 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Знать:- основные нормативно правовые документы Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	1.Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Раздел 4 Темы 11

Приложение Б

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Л	Проблемная лекция	1
3	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Л	Проблемная лекция	1
4.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ПЗ	Дискуссия	2
6.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				12

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (33 % от контактной работы).

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Курс: 2

Калуга 2017 г.

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	Зимняя сессия
			2 курс
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,39	14	14
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	2,36	85	85
в том числе:			
рефераты	2,11	76	76
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,25	9	9
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Государство и политическая власть»	17	1	2	14
Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	6	1	-	5
Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	7	-	2	5
Тема 3 «Демократия. Гражданское общество»	4	-	-	4
Раздел 2 «Основы права»	20	-	-	20
Тема 4 «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	10	-	-	10
Тема 5 «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	10	-	-	10
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»	23	1	2	20
Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»	10	-	-	10
Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	13	1	2	10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»	48	4	4	40
Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	11	1	-	10
Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	11	1	-	10
Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	13	1	2	10
Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	13	1	2	10
ИТОГО	108	6	8	94*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Государство и политическая власть»			2
	Тема 2. «Типы и формы государства. Правовое государство»	ПЗ 1. Типы и формы государства. Правовое государство	Собеседование, реф. сообщения, опрос	2
2.	Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»			2
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	ПЗ 2. Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть	Дискуссия Опрос тест	2
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»				4
3	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	ПЗ 3 Основы административного и муниципального права	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2
4	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	ПЗ 4. Основы экологического права и земельного законодательства	Обсуждение Реферативные сообщения, Опрос	2
Итого:				8

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Государство и политическая власть»			14

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.	5
	Тема 2 «Типы и формы государства. Правовое государство»	Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	5
	Тема 3. «Демократия. Гражданское общество»	Признаки демократического государства. Характеристика политических режимов	4
Раздел 2 «Основы права»			20
2.	Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»	Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты.	10
	Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»	Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	10
Раздел 3 «Конституция РФ как основной закон государства»			20
3.	Тема 6 «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Правовой статус человека. Федеративное устройство государства»	Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	10
	Тема 7 «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»	Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.	10
Раздел 4 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»			40

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4.	Тема 8 «Основы гражданского и уголовного права»	Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).	10
	Тема 9 «Основы трудового и семейного права»	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	10
	Тема 10 «Основы административного и муниципального права»	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.	10
	Тема 11 «Основы экологического права и земельного законодательства»	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Правовой режим земель.	10
Итого:			94*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами для экзамена и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№вопроса
ОК- 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1	1,2	2,9-15, 24-34