

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:28
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«23» 05 2023г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.05 Экономика»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: Землеустройство

Форма обучения заочная

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. *Поликарпова, Т. И.* Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>
2. *Днепров, М. Ю.* Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517155>

Программа актуализирована для 2020 гг. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Ов

Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина

2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): «Землеустройство»

Форма обучения заочная

Курс 2

Семестр 3-4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. С. А. Толкачев [и др.] Экономическая теория: Учебник для вузов;/ под редакцией С.А. Толкачева.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 481с.
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 353 с.

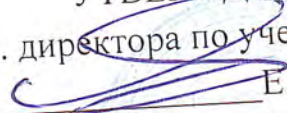
Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Кривушина Ольга Анатольевна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16 » 05 . 2022г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Головач В.М.

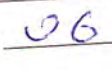
УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
«20»  2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика»

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: 23.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: «Землеустройство»
Форма обучения заочная
Год начала подготовки: 2017
Курс 1
Семестр 1-2

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Обновлен список основной литературы:

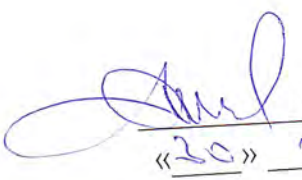
Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>
Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>
Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «14»  2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры наименование кафедры, протокол № 11 от «11» _____ июня _____ 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей
кафедрой землеустройства

 Слипец А.А.
«20»  2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

« 30 »

08

2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Экономика»

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Землеустройство и кадастры»
по профилю/ специализации/ «Землеустройство»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 »

05

2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Экономики и статистики» протокол № « 10 »

18 мая

2020г.

Заведующий кафедрой

подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Слипец А.А., к.б.н., доцент

« 25 »

05

2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«30» 08 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Землеустройство и кадастры»
по профилю/ специализации/ «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017

Направление: 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1) Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

2) Экономика. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83995.html>

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Экономики и статистики» протокол № «10» 05 04.05 2019г.

Заведующий кафедрой

подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 04 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Слипец А.А., к.б.н., доцент

«28» 05 2019г.


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«03» 09 2018г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Землеустройство и кадастры»
по профилю/ специализации/ «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017

Направление: 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Экономика: учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 – 310 с.
2. Липсиц И.В. Экономика – М.: Магистр, 2018 – 610 с.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «03» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономики и статистики»

протокол № 1 «03» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

 Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 3К-5



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
«31» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

для подготовки бакалавров

Направление 23.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(шифр – название направления подготовки)

Профиль Землеустройство
(название профиля, специализации)

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ ЗК-05
Л

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 06 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 230302 «Землеустройство и кадастры», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1084 от 01.10.2015 зарегистрированному Минюстом 21.10.2015 №39407 (год начала подготовки по учебному плану - 2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол №2 от «30» 06 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Агрономического факультета Малахова С.Д., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, протокол № 16
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки / профиллю Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	7
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....</i>	<i>17</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
6.5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	26

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

Место дисциплины в учебном процессе: Овладение основами «Экономики» в полном объеме достигается при условии, что студенты обладают определенными знаниями по дисциплинам: «История», «Философия», «Математика».

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для изучения последующих дисциплин таких как «Экономика недвижимости», «Экономика природопользования», «Экономическая география», «Эколого-хозяйственная оценка территории», «Экономика землеустройства»

Требование в результате освоения дисциплины: реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.02.03 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОК-7.

Краткое содержание дисциплины: Экономика — одна из древнейших наук, всегда привлекавшая внимание как специалистов, так и просто образованных людей. Изучение экономической теории обусловлено объективной необходимостью познания мотивов поступков людей в хозяйственной деятельности, самих законов хозяйствования. Экономическая теория относится к общественным наукам. Она формулирует категориально-понятийный аппарат исследования экономических процессов и явлений, выявляет экономические принципы и законы, закладывая, таким образом, своеобразный фундамент для большинства других экономических дисциплин. Интерес к экономической теории, в этой связи, никогда не ослабевает и становится тем сильнее, чем сложнее устройство экономической системы. Сегодня интерес образованных людей к экономической теории все более возрастает. Объясняется это теми глобальными переменами, которые происходят во всем мире и особенно в России. Выпускники высших учебных заведений в современных условиях должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

Форма итогового контроля — экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительную деятельность по установлению прав собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- производственно-технологическая деятельность:
- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических

работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
проверка технического состояния приборов и оборудования;
правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
использование информационных технологий, моделирование и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
работа по реализации проектов и схем землеустройства;
осуществление мониторинга земель и недвижимости;
ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства;

Дисциплина «Экономика» включена в цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Экономика» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Реализация в дисциплине «Экономика» решений учебно-методической комиссии и совета агрономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта должна учитывать следующее:

По результатам изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

знать:

- основные теории и методы макро- и микроэкономики

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками самоорганизации и самообразования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Овладение основами «Экономики» в полном объеме достигается при условии, что студенты обладают определенными знаниями по дисциплинам: «История», «Философия», «Математика».

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для изучения последующих дисциплин таких как «Экономика недвижимости», «Экономика природопользования», «Экономическая география», «Эколого-хозяйственная оценка территории», «Экономика землеустройства»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью (тестовых заданий, проверочных работ, защиты работ), оценки самостоятельной работы студентов, включая (рефераты, тесты), а также на контрольной неделе.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика» имеет своей целью сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

Задачи при изучении данной дисциплины являются:

- научить студентов работать с экономической литературой,
- оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон,
- выявить факторы и степень их влияния на спрос и предложение продукции.

По результатам изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

знать:

- основные теории и методы макро- и микроэкономики

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками самоорганизации и самообразования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108	
Контактные часы всего, в том числе:	1,0	36	36	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18	
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54	
в том числе:				
проверочные работы		18	18	
реферат		9	9	
самоподготовка к текущему контролю знаний		27	27	
др. виды				
Контроль	0,5	18	18	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика»	
Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»	Раздел 2 «Микроэкономика»
Раздел 3 «Макроэкономика»	Раздел 4 «Международные экономические отношения»
Раздел 5 «Особенности переходной экономики России»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экономика»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1	16	2	2	12
Тема 1. Предмет и метод экономики	8	1	1	6

Наименование тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		ЛК	ПЗ	
Тема 2. Основные этапы развития экономической теории	8	1	1	6
Раздел 2	39	7	7	25
Тема 3. Рыночное равновесие в микроэкономике	9	2	2	5
Тема 4. Факторы производства и их рынок	9	2	2	5
Тема 5. Издержки производства	7	1	1	5
Тема 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	7	1	1	5
Тема 7. Общее равновесие и благосостояние	7	1	1	5
Раздел 3	16	3	3	10
Тема 8. Национальная экономика	7	1	1	5
Тема 9. Стабилизационная политика	9	2	2	5
Раздел 4	19	4	4	15
Тема 10. Кредитно-денежная и налоговая системы	9	2	2	5
Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	7	1	1	5
Тема 12. Валютная система и валютный курс	7	1	1	5
Раздел 5	14	2	2	10
Тема 13. Переходная экономическая система	7	1	1	5
Тема 14. Особенности переходной экономики России	7	1	1	5
ИТОГО	108	18	18	72*

* в том числе на экзамен 18 часов

4.3. Содержание разделов дисциплины

1.1. Введение в экономическую теорию. Основные ее понятия и типы экономических систем.

Предмет экономической теории как науки. Ее задачи, функции и методы исследования. Основные этапы развития экономической теории. Характеристика основных экономических категорий: блага, ресурсы, потребности, хозяйственная деятельность, товарное и натуральное хозяйство, собственность, рынок. Понятие микроэкономики и макроэкономики.

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной

стоимости и закон возрастания альтернативной стоимости. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная. Их особенности, преимущества и недостатки.

2. Микроэкономика

2.1. Рыночное равновесие в микроэкономике

Товар и его свойства, закон стоимости. Полезность товара. Потребительские предпочтения и закон убывающей предельной полезности. Спрос индивидуальный и рыночный, величина и цена спроса. Закон спроса. Эффекты нового покупателя, замещения и дохода (богатства). Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене (прямая и перекрестная) и по доходу.

Понятие предложения, его величины и цены предложения. Закон предложения и эффект нового продавца. Факторы, влияющие на предложение товара. Эластичность предложения и влияние времени на нее.

Понятие равновесия на рынке отдельного товара. Способы регулирования равновесия.

2.2. Факторы производства и их рынок

Капитал и его виды. Основные и оборотные средства. Физический и моральный износ основных средств, амортизация и ее экономическая сущность. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Арендная плата, номинальный и реальный ссудный процент, факторы, влияющие на размер ставки ссудного процента и инвестиций. Дисконтирование.

Понятие труда. Особенности труда как товара. Рынок труда: спрос, предложение и цена. Номинальная и реальная заработная плата. Занятость рабочей силы. Сегментация рынка труда.

Земля и ее особенности. Рынок на землю: спрос, предложение и цена. Особенности собственности на землю, земельная рента и ее виды.

Предпринимательство. Понятие фирмы (предприятия). Организационно-правовые формы предпринимательства и их отличительные особенности.

Особенности рынка факторов производства. Равновесие рынка ресурсов.

2.3. Издержки производства

Производственный процесс. Производственная функция и ее виды, проявление производственной функции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Линия равных затрат. Оптимальная комбинация ресурсов. Виды издержек. Выручка и прибыль, виды прибыли и их экономическое содержание. Закон убывающей предельной производительности (закон убывающей отдачи и закон пропорциональности). Принцип максимизации прибыли и минимизации убытков, банкротство.

2.4. Экономическая конкуренция и типы строения рынков

Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Принципы классификации рыночных структур: совершенной (чистой) конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии. Предложение совершенной конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть, антимонопольное регулирование. Эффективность конкурентных рынков.

2.5.Общее равновесие и благосостояние

Общее равновесие, благосостояние и неравенство в обществе. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности. Внешний экономический эффект (положительный и отрицательный) и способы его регулирования. Распределение доходов.

3. Макроэкономика

3.1.Национальная экономика

Макроэкономика и ее задачи. Национальная экономика как целое (система национальных счетов). Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и ВНП. Особенности, принцип и способы измерения (метод расчета по доходам, метод расчета по расходам и метод расчета по добавленной стоимости) ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход и индекс человеческого развития.

Совокупный спрос благ. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение благ, совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде, факторы влияющие на него.

Сущность макроэкономического равновесия, равновесие на товарном рынке. Эффект «храповика», причины негибкости цен.

3.2.Стабилизационная политика

Сущность инфляции, ее причины и социально-экономические последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек. Темпы инфляции. Антиинфляционная политика.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Понятие естественной и критической безработицы. Биржи труда. Закон Оукена.

Понятие экономического цикла. Его структура, причины возникновения (внешние и внутренние). Виды экономических циклов и их характеристика.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Потребление и сбережение (накопление), соотношение между ними на различных стадиях экономического цикла. Инвестиции и их источники формирования. Влияние характера экономических отношений в обществе на инвестиции. Эффекты мультипликации и акселерации, показатели их характеризующие. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

3.3.Кредитно-денежная и налоговая системы

Сущность и виды денег, их функции. Ликвидность. Денежное обращение. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки, их функции. Ссудный капитал и кредит, формы кредита. Сущность и условия кредитной эмиссии. Денежный мультипликатор. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя и др.) и их рынок. Денежно-кредитная политика в различные периоды развития экономических отношений. Финансы. Налоговая система, ее функции, принципы организации. Государственный бюджет: расходы и налоги. Роль (значение) бюджетно-налоговой политики при регулировании экономических отношений в обществе.

4. Международные экономические отношения

Международные экономические отношения. Экономический рост и развитие. Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции. Международное движение капиталов, прямое и портфельное инвестирование. Внешняя торговля и торговая политика. Либерализм и протекционизм. Платежный баланс. Валюты и их виды, конвертируемость, валютный курс.

5. Особенности переходной экономики России

Экономическая реформа в России. Особенности переходной экономики, приватизация. Формы собственности. Теневая экономика и методы борьбы с ней. Проблемы рынков факторов производства. Доходы и их распределение. Основные направления налоговой реформы. Социальная ситуация в России. Направления преобразования социальной сферы. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Сущность и основные показатели экономической безопасности.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			2
	Тема 1. Предмет и метод экономики	Практическое занятие № 1. Предмет и метод экономики	опрос	1
	Тема 2. Основные этапы развития экономической теории	Практическое занятие №2 Основные этапы развития экономической теории	Опрос, тестирование	1
2	Раздел 2. Микроэкономика			7
	Тема 3. Рыночное равновесие в микроэкономике	Практическое занятие № 3 Рыночное равновесие в микроэкономике	Опрос, тестирование, защита задач	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Тема 4. Факторы производства и их рынок	Практическое занятие №4 Факторы производства и их рынок	Опрос, тестирование, защита задач	2
	Тема 5. Издержки производства	Практическое занятие №5 Издержки производства	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Тема 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Практическое занятие №6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Тема 7. Общее равновесие и благосостояние	Практическое занятие №7 . Общее равновесие и благосостояние	Опрос, тестирование, защита задач	1
3	Раздел 3. Макроэкономика			8
	Тема 8. Национальная экономика	Практическое занятие № 9 Национальная экономика	Опрос, тестирование	1
	Тема 9 Стабилизационная политика	Практическое занятие №9 Стабилизационная политика	Опрос, тестирование, защита задач	2
	Тема 10 Кредитно- денежная и налоговая системы	Практическое занятие №10 Кредитно-денежная и налоговая системы	Опрос, тестирование, защита задач	4
4	Раздел 4. Международные экономические отношения			8
	Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	Практическое занятие № 11 Мировой рынок и международная торговля	Опрос, тестирование	1
	Тема 12. Валютная система и валютный курс	Практическое занятие №12 Валютная система и валютный курс	Опрос, тестирование, защита задач	1
5	Раздел 5. Особенности переходной экономики России			6
	Тема 13. Переходная экономическая система	Практическое занятие № 13 Переходная экономическая система	Опрос, тестирование	1
	Тема 14. Особенности переходной экономики России	Практическое занятие №14 Особенности переходной экономики России	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Итого			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	Характеристика основных экономических категорий: блага, ресурсы, потребности, хозяйственная деятельность, товарное и натуральное хозяйство, собственность, рынок.	6
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономической теории	Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная. Их особенности, преимущества и недостатки.	6
3	Тема 3. Рыночное равновесие в микроэкономике	Понятие предложения, его величины и цены предложения. Закон предложения и эффект нового продавца. Факторы, влияющие на предложение товара. Эластичность предложения и влияние времени на нее. Понятие равновесия на рынке отдельного товара. Способы регулирования равновесия.	5
4	Тема 4. Факторы производства и их рынок	Понятие труда. Особенности труда как товара. Рынок труда: спрос, предложение и цена. Номинальная и реальная заработная плата. Занятость рабочей силы. Сегментация рынка труда. Земля и ее особенности. Рынок на землю: спрос, предложение и цена. Особенности собственности на землю, земельная рента и ее виды. Предпринимательство. Понятие фирмы (предприятия). Организационно-правовые формы предпринимательства и их отличительные особенности. Особенности рынка факторов производства. Равновесие рынка ресурсов.	5
5	Тема 5. Издержки производства	Закон убывающей предельной производительности (закон убывающей отдачи и закон пропорциональности). Принцип максимизации прибыли и минимизации убытков, банкротство.	5
6	Тема 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Рыночная власть, антимонопольное регулирование. Эффективность конкурентных рынков.	5
7	Тема 7. Общее равновесие и благосостояние	Общественное благо и его особенности. Внешний экономический эффект (положительный и отрицательный) и способы его регулирования. Распределение доходов.	5
8	Тема 8. Национальная	Совокупный спрос благ. Факторы, влияющие на совокупный спрос.	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	экономика	Совокупное предложение благ, совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде, факторы влияющие на него. Сущность макроэкономического равновесия, равновесие на товарном рынке. Эффект «храповика», причины негибкости цен.	
9	Тема 9. Стабилизационная политика	Понятие экономического цикла. Его структура, причины возникновения (внешние и внутренние). Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Потребление и сбережение (накопление), соотношение между ними на различных стадиях экономического цикла. Инвестиции и их источники формирования. Влияние характера экономических отношений в обществе на инвестиции. Эффекты мультипликации и акселерации, показатели их характеризующие. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.	5
10	Тема 10. Кредитно-денежная и налоговая системы	Налоговая система, ее функции, принципы организации. Государственный бюджет: расходы и налоги. Роль (значение) бюджетно-налоговой политики при регулировании экономических отношений в обществе.	5
11	Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	Внешняя торговля и торговая политика. Либерализм и протекционизм. Платежный баланс.	5
12	Тема 12. Валютная система и валютный курс	Валюты и их виды, конвертируемость, валютный курс.	5
13	Тема 13. Переходная экономическая система	Теневая экономика и методы борьбы с ней. Проблемы рынков факторов производства. Доходы и их распределение. Основные направления налоговой реформы.	5
14	Тема 14. Особенности переходной экономики России	Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Сущность и основные показатели экономической безопасности.	5
	Итого*		72

*С учетом самоподготовки к экзамену

4.5.2. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено

выполнение студентами проверочных работ, домашних заданий, написание рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ с зачетными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	3-6,8-14	3-6,8-14	5-18, 27-31, 33-49, 54-58
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	1,7	1	10,11,14,32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - М. КНОРУС, 2012.- 320 с.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 431 с. – (Серия: Бакалавр, Академический курс).

3. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие. Рекомендовано УМО.- 2-е изд.- СПб.: Лань, 2015.-544 с.**

4. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата/ В. Я. Иохин. – 2-е изд. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 353 с

**ЭБС «Лань»

6.2. Дополнительная литература

1. Макконелл Р.С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. - М: Инфра-М, 2015.
2. Федоров Ю.В. Экономика. Учебник. – М: Феникс, 2014.
3. Березкина Т.Е. Экономика. Учебник. – М: Проспект. 2015.
4. Миропольский Д.Ю. Основы теоретической экономики. Учебник для ВУЗов. - СПб: Питер, 2014
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. / Борисов Е.Ф.: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2008. – 391 с.

6. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник для бакалавриата – М.: ИНФРА-М, 2017 – 196 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления «Землеустройство и кадастры», 2017.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2017

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.nber.org. – статьи исследователей в области микро и макроэкономики
www.gks.ru. – Федеральная служба государственной статистики
www.hse.ru - Государственный университет – Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых
www.worldbank.org – Всемирный банк
www.cbr.ru – Центральный банк РФ
www.rbc.ru - Информационное агенство “Росбизнесконсалтинг» (РБК)
www.ilrg.com - поисковая система Internet Legal Research Group

6.4. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Экономика» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

Таблица - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Экономика	Microsoft Office Professional Plus 2007	- Редакторы презентаций/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра, редактирования и демонстрации мультимедиа-презентаций (слайд-фильмов), состоящих из нескольких слайдов, на	Microsoft	2007

			которых размещаются тексты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и др. - Табличные редакторы/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра и редактирования электронных таблиц. - Текстовые редакторы/программы (приложения)		
--	--	--	---	--	--

6.5. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая);
2. Налоговый кодекс РФ (части первая, вторая).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач. Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи. Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.

Оценка	Критерий
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи. Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Результаты контроля успеваемости студентов на дифференцированном зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по

требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономика» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или *обобщающий характер* уже известного учебного материала, или является для студентов *принципиально новой*.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую

значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитайте основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной

литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Основные этапы развития экономической теории	ЛК	Проблемная лекция	1
2	Издержки производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Экономическая конкуренция и типы строения рынков	ЛК	Проблемная лекция	1
4	Стабилизационная политика	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Валютная система и валютный курс	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Особенности переходной экономики России	ЛК	Проблемная лекция	2
ИТОГО				12

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (33,3 % от аудиторных занятий)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/контроля	Раздел дисциплины, темы и их элементы
1	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	знать: - основные теории и методы макро- и микроэкономики уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию; владеть: - навыками критического восприятия информации	Тестирование, опрос, защита задач.	3-6,8-14
2	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	знать: - основные теории и методы макро- и микроэкономики уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. владеть: - навыками самоорганизации и самообразования.	Тестирование, опрос, защита задач.	1,7

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,28	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,72	94	94
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,22	80	80
рефераты	0,28	10	10
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			Диф. зачет

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1	15	1		14
Тема 1. Предмет и метод экономики				7
Тема 2. Основные этапы развития экономической теории		1		7
Раздел 2	40	2	3	35
Тема 3. Рыночное равновесие в микроэкономике		1		7
Тема 4. Факторы производства и их рынок		1		7
Тема 5. Издержки производства			1	7

Наименование тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		ЛК	ПЗ	
Тема 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков			1	7
Тема 7. Общее равновесие и благосостояние			1	7
Раздел 3	16	1	2	14
Тема 8. Национальная экономика			1	7
Тема 9. Стабилизационная политика			1	7
Раздел 4	23	1	1	21
Тема 10. Кредитно-денежная и налоговая системы			1	7
Тема 11. Мировой рынок и международная торговля				7
Тема 12. Валютная система и валютный курс		1		7
Раздел 5	14			14
Тема 13. Переходная экономическая система				7
Тема 14. Особенности переходной экономики России				7
ИТОГО	108	4	6	98*

* в том числе на зачет 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
	Тема 1. Предмет и метод экономики	Практическое занятие № 1. Предмет и метод экономики		
	Тема 2. Основные этапы развития экономической теории	Практическое занятие №2 Основные этапы развития экономической теории		
2	Раздел 2. Микроэкономика			3
	Тема 3. Рыночное равновесие в микроэкономике	Практическое занятие № 3 Рыночное равновесие в микроэкономике		
	Тема 4. Факторы производства и их рынок	Практическое занятие №4 Факторы производства и их рынок		
	Тема 5. Издержки производства	Практическое занятие №5 Издержки производства	Опрос, тестирование, защита задач	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Тема 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Практическое занятие №6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Тема 7. Общее равновесие и благосостояние	Практическое занятие №7 . Общее равновесие и благосостояние	Опрос, тестирование, защита задач	1
3	Раздел 3. Макроэкономика			2
	Тема 8. Национальная экономика	Практическое занятие № 9 Национальная экономика	Опрос, тестирование	1
	Тема 9 Стабилизационная политика	Практическое занятие №9 Стабилизационная политика	Опрос, тестирование, защита задач	1
4	Раздел 4. Международные экономические отношения			1
	Тема 10 Кредитно-денежная и налоговая системы	Практическое занятие №10 Кредитно-денежная и налоговая системы		
	Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	Практическое занятие № 11 Мировой рынок и международная торговля		
	Тема 12. Валютная система и валютный курс	Практическое занятие №12 Валютная система и валютный курс		
5	Раздел 5. Особенности переходной экономики России			
	Тема 13. Переходная экономическая система	Практическое занятие № 13 Переходная экономическая система		
	Тема 14. Особенности переходной экономики России	Практическое занятие №14 Особенности переходной экономики России		
	Итого			6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	Характеристика основных экономических категорий: блага, ресурсы, потребности, хозяйственная деятельность, товарное и натуральное хозяйство, собственность, рынок.	7
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономической теории	Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная. Их особенности, преимущества и недостатки.	7
3	Тема 3. Рыночное равновесие в микроэкономике	Понятие предложения, его величины и цены предложения. Закон предложения и эффект нового продавца. Факторы, влияющие на предложение товара. Эластичность предложения и влияние времени на нее. Понятие равновесия на рынке отдельного товара. Способы регулирования равновесия.	7
4	Тема 4. Факторы производства и их рынок	Понятие труда. Особенности труда как товара. Рынок труда: спрос, предложение и цена. Номинальная и реальная заработная плата. Занятость рабочей силы. Сегментация рынка труда. Земля и ее особенности. Рынок на землю: спрос, предложение и цена. Особенности собственности на землю, земельная рента и ее виды. Предпринимательство. Понятие фирмы (предприятия). Организационно-правовые формы предпринимательства и их отличительные особенности. Особенности рынка факторов производства. Равновесие рынка ресурсов.	7
5	Тема 5. Издержки производства	Закон убывающей предельной производительности (закон убывающей отдачи и закон пропорциональности). Принцип максимизации прибыли и минимизации убытков, банкротство.	7
6	Тема 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Рыночная власть, антимонопольное регулирование. Эффективность конкурентных рынков.	7
7	Тема 7. Общее равновесие и благосостояние	Общественное благо и его особенности. Внешний экономический эффект (положительный и отрицательный) и способы его регулирования. Распределение доходов.	7
8	Тема 8. Национальная экономика	Совокупный спрос благ. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение благ, совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде, факторы влияющие на него.	7

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Сущность макроэкономического равновесия, равновесие на товарном рынке. Эффект «храповика», причины негибкости цен.	
9	Тема 9. Стабилизационная политика	Понятие экономического цикла. Его структура, причины возникновения (внешние и внутренние). Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Потребление и сбережение (накопление), соотношение между ними на различных стадиях экономического цикла. Инвестиции и их источники формирования. Влияние характера экономических отношений в обществе на инвестиции. Эффекты мультипликации и акселерации, показатели их характеризующие. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.	7
10	Тема 10. Кредитно-денежная и налоговая системы	Налоговая система, ее функции, принципы организации. Государственный бюджет: расходы и налоги. Роль (значение) бюджетно-налоговой политики при регулировании экономических отношений в обществе.	7
11	Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	Внешняя торговля и торговая политика. Либерализм и протекционизм. Платежный баланс.	7
12	Тема 12. Валютная система и валютный курс	Валюты и их виды, конвертируемость, валютный курс.	7
13	Тема 13. Переходная экономическая система	Теневая экономика и методы борьбы с ней. Проблемы рынков факторов производства. Доходы и их распределение. Основные направления налоговой реформы.	7
14	Тема 14. Особенности переходной экономики России	Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Сущность и основные показатели экономической безопасности.	7
	Итого*		98

*С учетом самоподготовки к дифференцированному зачету