

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:17:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Пимкина
«17» _____ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«СТАТИСТИКА»**

для подготовки бакалавров специалистов
Направление/ специальность: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения очная, заочная
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол №8 от «16» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«30» сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«СТАТИСТИКА»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Логистика**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 3

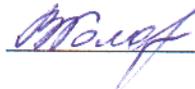
Семестр 5

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки

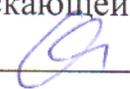
Разработчик: Гореева Н.М., доцент

«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «**Экономики и статистики**», протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «**Управление сельскохозяйственным производством**»  Овчаренко Я.Э.

«30» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Статистика»**

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Менеджмент»
по профилю/ «Логистика»

Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «08» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики» протокол №11 «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«08» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«08» 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
профессор  О.И. Сюняева
“ _____ ” 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название направления подготовки)
Профиль Логистика
(название профиля, специализации)

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


26 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 7 от 12.01.2016 зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 регистрационный номер 41028 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 30 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Экономического факультета Чаусова Л.А., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « » 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
подготовки Менеджмент (направление), протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки/профилю  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«30» 08 2019 г.

Оглавление

	С.
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	8
4.3. Содержание разделов дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	17
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
6.5. Программное обеспечение	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики предприятия;

умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются «Математика», «Экономическая теория».

Дисциплина «Статистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК», «Моделирование социально-экономических процессов», «Инвестиционный анализ».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380302 «Менеджмент» профиль «Догистика» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ПК-10.

Краткое содержание дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Статистика» представляет собой важную составную часть подготовки специалистов высшей квалификации. Статистика играет большую роль в аналитической работе менеджера. Общественные и экономические явления отличаются сложностью и многообразием форм. Статистика дает количественную характеристику общих черт и свойств общественных и экономических явлений и их составных частей с учетом их особенностей и специфики. Поэтому вполне оправдано существование следующих отраслей статистики как общественной науки: общей теории, экономической, социальной и отраслевых статистик (населения, промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, культуры и многих других отраслей народного хозяйства и социальной сферы).

Форма итогового контроля – экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Статистика» включена в перечень ФГОС ВО дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК –3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия математической и социально-экономической статистики.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

- статистическими и количественными методами решения анализа информации при принятии управленческих решений;

- построением экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются «Математика», «Экономическая теория».

Дисциплина «Статистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК», «Моделирование социально-экономических процессов», «Инвестиционный анализ».

Особенностью дисциплины является, то что «Статистика» дает количественную характеристику общих черт и свойств общественных и экономических явлений и их составных частей с учетом их особенностей и специфики. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая курсовую работу, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена в 4 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики организации для овладения статистической методологией анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка, спроса, политики цен, товародвижения, факторов производства, риска и финансового состояния предприятия, необходимых в управленческой деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,5	90	90
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний*	2	72	72
др. виды			
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля:			экзамен

* активные и интерактивные формы образовательных технологий представлены в приложении А

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Статистика»	
Раздел 1 «Общая теория статистики»	Раздел 2 «Социально-экономическая статистика»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Статистика»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Общая теория статистики»	92	18	18	56
Тема 1 Предмет и метод статистической науки	10	2	2	6
Тема 2 Абсолютные, относительные и средние величины	10	2	2	6
Тема 3 Статистическое наблюдение	10	2	2	6
Тема 4 Сводка и группировка данных	10	2	2	6
Тема 5 Показатели вариации и дисперсионный анализ	10	2	2	6
Тема 6 Выборочный метод в статистике	10	2	2	6
Тема 7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	10	2	2	6
Тема 8 Индексный метод	10	2	2	6
Тема 9 Статистическое изучение взаимосвязей	12	2	2	8
Раздел 2 Социально-экономическая статистика	88	18	18	52
Тема 10 Секторно-отраслевая классификация экономики	10	2	2	6
Тема 11 Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	16	4	4	8
Тема 12 Показатели образования и распределения доходов	10	2	2	6
Тема 13 Показатели использования доходов и накопления	10	2	2	6
Тема 14 Статистика национального богатства	10	2	2	6
Тема 15 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	10	2	2	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 16 Статистика уровня жизни и потребления населения	10	2	2	6
Тема 17 Статистика эффективности функционирования экономики	10	2	2	6
ИТОГО, в том числе экзамен	180	36	36	108 18

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

ТЕМА 1 . *Предмет и метод статистической науки. Организация статистики и ее задача. Проблемная лекция*

Предмет и метод статистической науки. Задачи статистики и основные направления ее совершенствования. Основные понятия статистики, статистическая совокупность. Единица совокупности, признак, вариация, показатель. Органы государственной статистики, их функция и структура. Стадии статистического наблюдения.

ТЕМА 2. *Абсолютные, относительные и средние величины.* Виды абсолютных величин, их значение и способы получения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы. Выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды средних величин, способы их вычисления. Мода и медиана, их смысл и значение в социально-экономическом исследовании, способы вычисления. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.

ТЕМА 3. *Статистическое наблюдение.* Статистическое наблюдение, его содержание и задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы подготовки и проведения статистического наблюдения. Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдения.

ТЕМА 4. *Сводка и группировка данных.* Понятие, задачи и виды статистической сводки. Задачи и виды статистических группировок. Виды группировочных признаков, определение числа групп. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в практике статистики. Метод вторичной группировки.

ТЕМА 5. *Показатели вариации и дисперсионный анализ.* Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение. Общая схема дисперсионного анализа. Модели дисперсионного анализа.

ТЕМА 6. *Выборочный метод в статистике*. Понятие о выборочном наблюдении, причины и условия его применения. Генеральная и выборочная совокупности и их основные обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения, методы их расчета. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.

ТЕМА 7. *Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений*. Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Сопоставимость данных в динамике. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.

ТЕМА 8. *Индексный метод*. Понятие об индексах, классификация индексов. Агрегативный индекс как исходная форма свободного индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Ряды индексов с переменной и постоянной базой сравнения, постоянные и переменные индексы. Взаимосвязь индексов. Важнейшие статистические индексы.

ТЕМА 9. *Статистическое изучение взаимосвязей*. Проблемная лекция. Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Стат. методы выявления наличия связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов. Оценка существенности показателей степени тесноты связи. Непараметрические методы оценки взаимосвязи.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

ТЕМА 10. *Секторно-отраслевая классификация экономики*. Научные основы секторно-отраслевой классификации. Сущность, резидентский статус и разновидности институциональных единиц. Секторная структура рыночной экономики. Отраслевая классификация видов экономической деятельности.

ТЕМА 11. *Макроэкономические показатели производства товаров и услуг*. Проблемная лекция. Показатели валового выпуска товаров и услуг. Показатели промежуточного потребления товаров и услуг. Показатели валового внутреннего продукта и валовой добавленной стоимости. Изучение динамики валовой добавленной стоимости и валового внутреннего продукта.

ТЕМА 12. *Показатели образования и распределения доходов*. Показатели образования доходов. Определение ВВП распределительным методом. Показатели распределения первичных доходов. Определение валового национального дохода. Показатели вторичного распределения доходов.

ТЕМА 13. *Показатели использования доходов и накопления*. Общая характеристика показателей распределения доходов и накопления. Показатели использования располагаемого дохода. Показатели

использования скорректированного располагаемого дохода. Показатели операций с капиталом. Определение ВВП методом конечного использования.

ТЕМА 14. *Статистика национального богатства.* Проблемная лекция. Общее понятие национального богатства. Классификация национального богатства. Баланс национального богатства. Виды оценки основных фондов. Баланс основных фондов.

ТЕМА 15. *Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости.* Статистка численности населения и его размещения. Статистическое изучение состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика занятости населения и безработицы.

ТЕМА 16. *Статистика уровня жизни и потребления населения.* Проблемная лекция. Понятие уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов и уровня жизни населения, уровня и границ бедности. Статистика потребления населением продуктов питания.

ТЕМА 17. *Статистика эффективности функционирования экономики.* Понятие эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения. Система статистических показателей эффективности использования примененных и потребленных ресурсов. Система частных показателей эффективности общественного производства. Изучение факторов общественного производства и их влияние на изменение объема валового внутреннего продукта и других обобщающих показателей.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - **Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общая теория статистики		тестирование	18
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Практическое занятие № 1. Предмет и метод статистической науки	опрос	2
	Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины	Практическое занятие №2 Абсолютные, относительные и средние величины	Защита задач	2
	Тема 3. Статистическое наблюдение	Практическое занятие №3 Статистическое наблюдение	Защита задач	2
	Тема 4. Сводка и группировка данных	Практическое занятие №4 Сводка и группировка данных	Защита задач	2
	Тема 5. Показатели вариации и дисперсионный анализ	Практическое занятие №5 Показатели вариации и дисперсионный анализ	Защита задач	2
	Тема 6. Выборочный метод в статистике	Практическое занятие №6 Выборочный метод в	Разбор конкретных	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		статистике	ситуаций	
	Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Практическое занятие №7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 8. Индексный метод	Практическое занятие №8 Индексный метод	Защита задач	2
	Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей	Практическое занятие №9 Статистическое изучение взаимосвязей	Кейс-задания	2
2	Раздел 2. Социально-экономическая статистика		тестирование	18
	Тема 10 Секторно-отраслевая классификация экономики	Практическое занятие № 1 Секторно-отраслевая классификация экономики	Опрос, тестирование	2
	Тема 11 Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	Практическое занятие №2 Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	Разбор конкретных ситуаций	4
	Тема 12 Показатели образования и распределения доходов	Практическое занятие №3 Показатели образования и распределения доходов	Опрос, тестирование, защита задач	2
	Тема 13 Показатели использования доходов и накопления	Практическое занятие №4 Показатели использования доходов и накопления	Опрос, тестирование, защита задач	2
	Тема 14 Статистика национального богатства	Практическое занятие №5 Статистика национального богатства	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 15 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	Практическое занятие №6 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	Опрос, тестирование, защита задач	2
	Тема 16 Статистика уровня жизни и потребления населения	Практическое занятие №7 Статистика уровня жизни и потребления населения	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 17 Статистика эффективности функционирования экономики	Практическое занятие №8 Статистика эффективности функционирования экономики	Опрос, тестирование, защита задач	2
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Общая теория статистики			56
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод статистической науки. 2. Задачи статистики и основные направления ее совершенствования. 3. Основные понятия статистики, статистическая совокупность. Единица совокупности, признак, вариация, показатель. 4. Органы государственной статистики, их функция и структура. 	6
2.	Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения. 2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы. 3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. 4. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. 5. Виды средних величин, способы их вычисления. 6. Мода и медиана, их смысл и значение в социально-экономическом исследовании, способы вычисления. 	6
3.	Тема 3. Статистическое наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение, его содержание и задачи. 2. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. 3. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. 4. Организационные вопросы подготовки и проведения статистического наблюдения. 5. Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения. 6. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдения. 	6
4.	Тема 4. Сводка и группировка данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и виды статистической сводки. 2. Задачи и виды статистических группировок. 3. Виды группировочных признаков, определение числа групп. 4. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в практике статистики. 5. Метод вторичной группировки. 	6
5.	Тема 5. Показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и задачи 	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	вариации и дисперсионный анализ	<p>статистического изучения вариации.</p> <p>2. Показатели вариации. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий.</p> <p>3. Дисперсия альтернативного признака.</p> <p>4. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>5. Общая схема дисперсионного анализа. Модели дисперсионного анализа.</p>	
6.	Тема 6. Выборочный метод в статистике	<p>1. Понятие о выборочном наблюдении, причины и условия его применения.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности и их основные обобщающие характеристики.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения, методы их расчета.</p> <p>4. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборки.</p> <p>5. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.</p>	6
7.	Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	<p>1. Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики.</p> <p>2. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики.</p> <p>3. Сопоставимость данных в динамике. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду.</p>	6
8.	Тема 8. Индексный метод	<p>1. Понятие об индексах, классификация индексов.</p> <p>2. Агрегативный индекс как исходная форма свободного индекса.</p> <p>3. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней.</p> <p>4. Ряды индексов с переменной и постоянной базой сравнения, постоянные и переменные индексы.</p> <p>5. Взаимосвязь индексов. Важнейшие статистические индексы.</p>	6
9.	Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей	<p>1. Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения.</p> <p>2. Стат. методы выявления наличия связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов.</p> <p>3. Оценка существенности показателей степени тесноты связи. Непараметрические методы оценки взаимосвязи.</p>	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 2 Социально-экономическая статистика			52
1.	Тема 10 Секторно-отраслевая классификация экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы секторно-отраслевой классификации. 2. Сущность, резидентский статус и разновидности институциональных единиц. 3. Секторная структура рыночной экономики. 4. Отраслевая классификация видов экономической деятельности. 	6
2.	Тема 11 Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели валового выпуска товаров и услуг. 2. Показатели промежуточного потребления товаров и услуг. 3. Показатели валового внутреннего продукта и валовой добавленной стоимости. 4. Изучение динамики валовой добавленной стоимости и валового внутреннего продукта. 	8
3.	Тема 12 Показатели образования и распределения доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели образования доходов. 2. Определение ВВП распределительным методом. 3. Показатели распределения первичных доходов. 4. Определение валового национального дохода. 5. Показатели вторичного распределения доходов. 	6
4.	Тема 13 Показатели использования доходов и накопления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика показателей распределения доходов и накопления. 2. Показатели использования располагаемого дохода. 3. Показатели использования скорректированного располагаемого дохода. 4. Показатели операций с капиталом. 5. Определение ВВП методом конечного использования. 	6
5.	Тема 14 Статистика национального богатства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие национального богатства. 2. Классификация национального богатства. 3. Баланс национального богатства. 4. Виды оценки основных фондов. Баланс основных фондов. 	6
6.	Тема 15 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика численности населения и его размещения. 2. Статистическое изучение состава населения. 3. Статистика естественного движения и миграции населения. 4. Статистика трудовых ресурсов. 	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		5. Статистика занятости населения и безработицы.	
7.	Тема 16 Статистика уровня жизни и потребления населения	1. Понятие уровня жизни населения. 2. Статистика доходов населения. 3. Методы изучения дифференциации доходов и уровня жизни населения, уровня и границ бедности. 4. Статистика потребления населением продуктов питания.	6
8.	Тема 17 Статистика эффективности функционирования экономики	1. Понятие эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения. 2. Система статистических показателей эффективности использования примененных и потребленных ресурсов. 3. Система частных показателей эффективности общественного производства. 4. Изучение факторов общественного производства и их влияние на изменение объема валового внутреннего продукта и других обобщающих показателей.	6
ВСЕГО, в том числе экзамен			108 18

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2-9,11	2-9,11	5-7,30,34
ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	7(3), 9, 11(4), 17(4)	7(3), 9, 11(4), 17(4)	32-34 32-35

6. Список литературы

6.1. Основная литература

1. Статистика: в 2 т. Т.2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016 – 346 с.
2. Статистика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению «Статистика» и другим экономическим специальностям. Рекомендовано УМО по образованию в области статистики/ под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Юрайт, 2013.
3. Статистика: в 2 т. Т.1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016 – 332 с.

6.2. Дополнительная литература

1) Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

2) Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>

3. Статистика финансов: Учебное пособие для вузов / Под ред. Салина. – М.: Финстатинформ, 2004. – 800 с.

4. Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Высшее образование, 2006. – 565 с.

5. Практикум по социально-экономической статистики. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 386 с.

6. Гусаров В.М. Теория статистики: Учебн. пособие для вузов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005. -247с.

7. Сборник задач по общей теории статистики. Учебное пособие./Под ред. к.э.н., доцента Серга Л.К. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2004. – 360 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика»
2. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. /Росстат - М.
3. Финансы России. Статистический сборник. /Росстат. - М..
4. Национальные счета России в 2001-2009 годах. Статистический сборник / Росстат. – М., 2010.
5. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. /Под ред. Грязновой А.Г. - М.: Финансы и статистика, 2004.
6. Агеенко А.А., Юркевич С.В. Индикаторы кризисных явлений в

экономике и финансовом секторе: региональный аспект // Вопросы статистики №3-2010 с.61-64.

7. Боков В.А. Проблемы формирования массивов данных для эмпирического анализа банковского сектора // Вопросы статистики №4-2010 с. 52-56.

8. Соколова Е.С. Статистические методы в системе контроля качества финансовой информации // Вопросы статистики №4-2010 с.56-59.

9. Справочник по кредитным операциям Банка России (<http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>)

10. О результатах Глобального раунда международных сопоставлений ВВП (http://www.gks.ru/bgd/free/b02_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm)

11. Сервер раскрытия информации ФСФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)

12. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>

Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Статистика	Microsoft Office Professional Plus 2007	- Редакторы презентаций/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра, редактирования и демонстрации мультимедиа-презентаций (слайд-фильмов), состоящих из нескольких слайдов, на которых размещаются тексты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и др. - Табличные редакторы/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра и редактирования	Microsoft	2007

			электронных таблиц. - Текстовые редакторы/программы (приложения)		
--	--	--	---	--	--

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Статистика» проводится в экзаменационную сессию 4 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При

отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования

презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Статистика» студентами используются калькуляторы.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Статистика» необходима лаборатория, оснащенная компьютерами со следующим программным обеспечением: MS Excel, программа «Динамика».

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное

событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую

профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с пакетами анализа Excel, SPSS;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных и составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Предмет и метод статистической науки	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Выборочный метод в статистике	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Статистическое изучение взаимосвязей	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Статистическое изучение взаимосвязей	ПЗ	Решение кейс-заданий	2
6	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	ЛК	Проблемная лекция	2
8	Статистика национального богатства	ЛК	Проблемная лекция	2
9	Статистика национального богатства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Статистика уровня жизни и потребления населения	ЛК	Проблемная лекция	2
11	Статистика уровня жизни и потребления населения	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
ИТОГО				24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (33.3 % от аудиторных занятий)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02

«Менеджмент»

шифр, название направления

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные понятия математической и социально-экономической статистики. Уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть статистическими и количественными методами анализа информации при принятии управленческих решений.	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах и дискуссиях	Раздел 1 Темы 2-9, Раздел 2 Тема 11
2	ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть: - статистическими и количественными методами анализа информации при принятии управленческих решений; - построением экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Оценка знания методики и результатов решения задач, реферативных выступлений, подготовки обзоров по источникам периодических изданий	Раздел 1 Тема 7 Вопрос 3, Раздел 1 Тем 9, Раздел 12 Тема 11 Вопрос 4, Раздел 2 Тема 17 Вопрос 4

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:			
Лекции (Л)	0,16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,43	87	87
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,43	87	87
др. виды			
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Общая теория статистики»	52	2	2	48
Тема 1 Предмет и метод статистической науки	6	1		5
Тема 2 Абсолютные, относительные и средние величины	6	1		5
Тема 3 Статистическое наблюдение	5			5
Тема 4 Сводка и группировка данных	5			5
Тема 5 Показатели вариации и дисперсионный анализ	7		1	6
Тема 6 Выборочный метод в статистике	7		1	6
Тема 7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	6			6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 8 Индексный метод	5			5
Тема 9 Статистическое изучение взаимосвязей	5			5
Раздел 2 Социально-экономическая статистика	56	4	4	48
Тема 10 Секторно-отраслевая классификация экономики	7	1		6
Тема 11 Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	7	1		6
Тема 12 Показатели образования и распределения доходов	7	1		6
Тема 13 Показатели использования доходов и накопления	7	1		6
Тема 14 Статистика национального богатства	7		1	6
Тема 15 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	7		1	6
Тема 16 Статистика уровня жизни и потребления населения	7		1	6
Тема 17 Статистика эффективности функционирования экономики	7		1	6
ИТОГО, в том числе экзамен	108	6	6	96 9

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общая теория статистики		тестирование	2
	Тема 5. Показатели вариации и дисперсионный анализ	Практическое занятие №1 Показатели вариации и дисперсионный анализ	Защита задач	1
	Тема 6. Выборочный метод в статистике	Практическое занятие №1 Выборочный метод в статистике	Защита задач	1
2	Раздел 2. Социально-экономическая статистика		тестирование	4
	Тема 14 Статистика национального богатства	Практическое занятие №2 Статистика национального богатства	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Тема 15 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	Практическое занятие №2 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	Опрос, тестирование, защита задач	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 16 Статистика уровня жизни и потребления населения	Практическое занятие №3 Статистика уровня жизни и потребления населения	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Тема 17 Статистика эффективности функционирования экономики	Практическое занятие №3 Статистика эффективности функционирования экономики	Опрос, тестирование, защита задач	1
	Итого			6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Общая теория статистики			48
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	<p>1. Предмет и метод статистической науки.</p> <p>2. Задачи статистики и основные направления ее совершенствования.</p> <p>3. Основные понятия статистики, статистическая совокупность. Единица совокупности, признак, вариация, показатель.</p> <p>4. Органы государственной статистики, их функция и структура.</p>	5
2.	Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины	<p>1. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.</p> <p>7. Виды относительных величин, способы их расчета и формы.</p> <p>8. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.</p> <p>9. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения.</p> <p>10. Виды средних величин, способы их вычисления.</p> <p>11. Мода и медиана, их смысл и значение в социально-экономическом исследовании, способы вычисления.</p>	5
3.	Тема 3. Статистическое наблюдение	<p>1. Статистическое наблюдение, его содержание и задачи.</p> <p>2. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>3. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>4. Организационные вопросы подготовки и проведения статистического наблюдения.</p> <p>5. Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения.</p> <p>6. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдения.</p>	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4.	Тема 4. Сводка и группировка данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и виды статистической сводки. 2. Задачи и виды статистических группировок. 3. Виды группировочных признаков, определение числа групп. 4. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в практике статистики. 5. Метод вторичной группировки. 	5
5.	Тема 5. Показатели вариации и дисперсионный анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. 2. Показатели вариации. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий. 3. Дисперсия альтернативного признака. 4. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение. 5. Общая схема дисперсионного анализа. Модели дисперсионного анализа. 	6
6.	Тема 6. Выборочный метод в статистике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о выборочном наблюдении, причины и условия его применения. 2. Генеральная и выборочная совокупности и их основные обобщающие характеристики. 3. Ошибки выборочного наблюдения, методы их расчета. 4. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборки. 5. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. 	6
7.	Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. 2. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. 3. Сопоставимость данных в динамике. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. 	6
8.	Тема 8. Индексный метод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об индексах, классификация индексов. 2. Агрегативный индекс как исходная форма свободного индекса. 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. 4. Ряды индексов с переменной и постоянной базой сравнения, постоянные и переменные индексы. 5. Взаимосвязь индексов. Важнейшие статистические индексы. 	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
9.	Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. 2. Стат. методы выявления наличия связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов. 3. Оценка существенности показателей степени тесноты связи. Непараметрические методы оценки взаимосвязи. 	2
Раздел 2 Социально-экономическая статистика			48
1.	Тема 10 Секторно-отраслевая классификация экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы секторно-отраслевой классификации. 2. Сущность, резидентский статус и разновидности институциональных единиц. 3. Секторная структура рыночной экономики. 4. Отраслевая классификация видов экономической деятельности. 	6
2.	Тема 11 Макроэкономические показатели производства товаров и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели валового выпуска товаров и услуг. 2. Показатели промежуточного потребления товаров и услуг. 3. Показатели валового внутреннего продукта и валовой добавленной стоимости. 4. Изучение динамики валовой добавленной стоимости и валового внутреннего продукта. 	6
3.	Тема 12 Показатели образования и распределения доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели образования доходов. 2. Определение ВВП распределительным методом. 3. Показатели распределения первичных доходов. 4. Определение валового национального дохода. 5. Показатели вторичного распределения доходов. 	6
4.	Тема 13 Показатели использования доходов и накопления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика показателей распределения доходов и накопления. 2. Показатели использования располагаемого дохода. 3. Показатели использования скорректированного располагаемого дохода. 4. Показатели операций с капиталом. 5. Определение ВВП методом конечного использования. 	6
5.	Тема 14 Статистика национального богатства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие национального богатства. 2. Классификация национального богатства. 	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Баланс национального богатства. 4. Виды оценки основных фондов. Баланс основных фондов.	
6.	Тема 15 Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	1. Статистка численности населения и его размещения. 2. Статистическое изучение состава населения. 3. Статистика естественного движения и миграции населения. 4. Статистика трудовых ресурсов. 5. Статистика занятости населения и безработицы.	6
7.	Тема 16 Статистика уровня жизни и потребления населения	1. Понятие уровня жизни населения. 2. Статистика доходов населения. 3. Методы изучения дифференциации доходов и уровня жизни населения, уровня и границ бедности. 4. Статистика потребления населением продуктов питания.	6
8.	Тема 17 Статистика эффективности функционирования экономики	5. Понятие эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения. 6. Система статистических показателей эффективности использования примененных и потребленных ресурсов. 7. Система частных показателей эффективности общественного производства. 8. Изучение факторов общественного производства и их влияние на изменение объема валового внутреннего продукта и других обобщающих показателей.	6
ВСЕГО, в том числе экзамен			96 9