

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:06:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

О. О. Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения: заочная, очно-заочная

Курс 2

Семестр 4

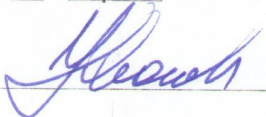
В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Войтов, А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

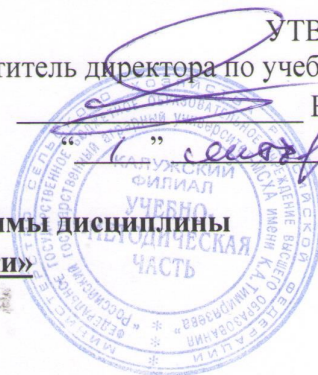
Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
«31» августа 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
наименование



для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 2
Семестр 4

Рабочая программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки: дополнен список литературы.

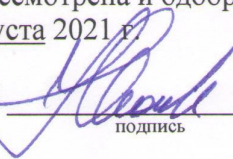
1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
3. Кроливецкая, В. Э. Деньги как фактор экономического роста: теория и практика / В. Э. Кроливецкая ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621496>. – Библиогр.: с. 265-278. – ISBN 978-5-90670-579-2. – Текст : электронный.
4. Осика, С. В. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития в России / С. В. Осика ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : б.и., 2021. – 95 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617905>. – Текст : электронный.
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

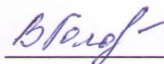
Заведующий кафедрой


подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

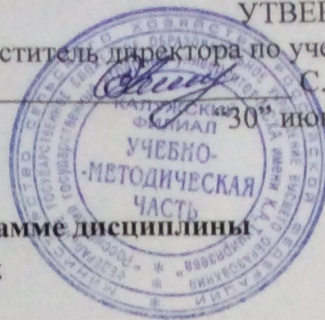
Заведующий выпускающей кафедрой экономики и статистики



В.М. Головач

« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахов.
30 июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю Экономика предприятий и организаций
Год начала подготовки: 2019
Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. Богодаева О.Е. Незаконная банковская деятельность (Подготовлено для системы КонсультантПлюс, 2020 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Готовое решение: Как организации получить инвестиционный налоговый кредит (подготовлено специалистами АО «Консультант Плюс», 2020) // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет: постатейный комментарий к статьям 807 - 860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, О.М. Иванов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2019. 1282 с. // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Трунцевский Ю.В., Долганов С.И. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере банковской деятельности // Безопасность бизнеса, 2020. - № 3. - с. 26 - 30.
5. Чичаева Ю.А. Форма: Принципы организации внутреннего контроля за рисками банковской деятельности (приложение к положению о службе внутреннего контроля) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020) // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Актуализированы методические указания по дисциплине (прилагаются).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

В.М. Головач, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика

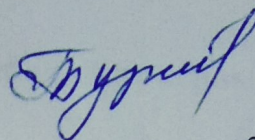
Профиль Экономика предприятий и организаций

Курс 2

Семестр 4

Калуга, 2019

Составитель: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

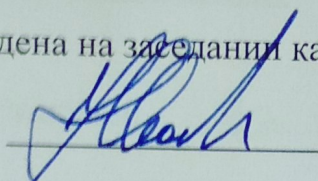


«30» августа 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану -2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

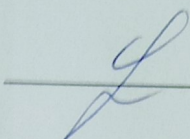


Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(подпись)

«30» августа 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
38.03.01 Экономика, протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 Эко-
номика Федотова Е.В., к.э.н., доцент

«30» августа 2019 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Голован В.М., к.э.н., доцент

«30» августа 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Внешние и внутренние требования	3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ для освоения дисциплины(модуля)	13
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

для направления 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» формирование у будущих бакалавров направления Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» формируются компетенции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3); способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- порядок и способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- методы и приемы оценки кредитоспособности клиентов;
- порядок осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- порядок осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- способы и приемы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- формировать и регулировать целевые резервы;
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Владеть:

- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач;
- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- навыками оценки кредитоспособности клиентов;
- навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине Б1.Б.15 «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») должна формировать следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Институциональная экономика», «Планирование и прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность».

Особенностью дисциплины является то, что она сочетает теоретические и практически - ориентированные знания.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ и других заданий, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена в 4 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины Б1.Б.15 «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров направления Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах.

В процессе изучения данной дисциплины должны быть решены следующие задачи:

1. получение студентами теоретических знаний и изучение основных методик анализа основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах;
2. выработка у студентов умений ориентироваться в процессах и явлениях, протекающих в денежно-кредитной и банковской системах;
3. овладение студентами практическими навыками самостоятельного профессионального использования основных методик, методов и инструментов оценки эволюции и состояния категорий денежно-кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- порядок и способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

- методы и приемы оценки кредитоспособности клиентов;
- порядок осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- - порядок осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- способы и приемы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- формировать и регулировать целевые резервы;
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Владеть:

- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач;
- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- навыками оценки кредитоспособности клиентов;
- навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	2,5	90	90
в том числе:			
консультации	0,5	18	18
контрольные работы	0,5	18	18
реферат	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
выполнение домашних заданий	0,5	18	18
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля	х	х	<i>экзамен</i>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»		
Раздел 1 «Деньги»		Раздел 2 «Кредит»
Раздел 3 «Банки»		

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1 – «Деньги»		
Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»		Тема 3. «Денежный оборот и его структура»
Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»		
		Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»
Тема 5. «Валютные системы»		

Рисунок 2 – Раздел 1. «Деньги»

Раздел 2 – «Кредит»		
Тема 6. «Кредит»	Тема 7. «Кредитная система»	

Рисунок 3 – Раздел 2. «Кредит»

Раздел 3 «Банки»		
Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	Тема 11. «Инвестиционные и ипотечные банки»	
Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Тема 12. «Сберегательные и специализированные банки»	
Тема 10. «Операции коммерческих банков»	Тема 13. «Международные финансовые и кредитные институты»	

Рисунок 4 – Раздел 3 «Банки»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Деньги	68	12	12	44
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	14	2	2	10
Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	13	2	2	9
Тема 3. Денежный оборот и его структура	17	4	4	9
Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	12	2	2	8
Тема 5. Валютные системы	12	2	2	8
Раздел 2. Кредит	28	6	6	16
Тема 6. Кредит	16	4	4	8
Тема 7. Кредитная система	12	2	2	8
Раздел 3. Банки	84	18	18	48
Тема 8. Функции и операции центральных банков	16	4	4	8
Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	16	4	4	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 10. Операции коммерческих банков	16	4	4	8
Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	12	2	2	8
Тема 12. Сберегательные и специализированные банки	12	2	2	8
Тема 13. Международные финансовые и кредитные институты	12	2	2	8
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	180	36	36	108

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «ДЕНЬГИ»

ТЕМА 1 «ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ»

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Деньги как экономическая категория. Виды денег и их особенности: товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.

Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Цена как денежное выражение стоимости товара. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа. Функция денег в качестве средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Эмиссия безналичных денег.

ТЕМА 2 «ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ»

Денежная система страны и ее элементы: наименование денежной единицы, порядок обеспечения денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы, прогнозное планирование, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, кассовая дисциплина. Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

ТЕМА 3 «ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ЕГО СТРУКТУРА»

Денежный оборот как процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. Структура денежного оборота: наличный и безналичный. Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимое для выполнения функций денег как средства обращения и средства платежа. Мера стоимости товаров и услуг. Денежная масса – количественный показатель денежного обращения. Денежный агрегат – часть денежной массы, представленная определенной совокупностью денежных активов (M0, M1, M2, M3). Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

ТЕМА 4 «ИНФЛЯЦИЯ. МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции: внутренние и внешние. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины и особенности проявления инфляции в России. Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.

ТЕМА 5 «ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ»

Валютная система как форма организации валютных отношений. Национальная, региональная и мировая системы. Элементы валютной системы. Национальная валюта, международные денежные единицы. Валютные ограничения и валютная конвертируемость. Эволюция мировой валютной

системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система Валютная система России: органы валютного регулирования, валютные ценности, резиденты и нерезиденты, валютные операции. Валютный курс как соотношение между денежными единицами разных стран. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Методы регулирования валютных курсов. Валютная котировка. Кросс-курс. Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

РАЗДЕЛ 2 «КРЕДИТ»

ТЕМА 6 «КРЕДИТ»

Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Роль кредита. Виды кредита: товарный, денежный и смешанный. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, потребительский, межбанковский, международный кредит. Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

ТЕМА 7 «КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА»

Кредитная система и ее основные звенья: банковская и парабанковская системы. Типы построения банковской системы: одноуровневая и двухуровневая. Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки.

РАЗДЕЛ 3 «БАНКИ»

ТЕМА 8 «ФУНКЦИИ И ОПЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ»

Центральный Банк России, цели его деятельности. Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции. Функции ЦБ: центр денежно-кредитного регулирования, эмиссионный центр страны, банк банков и расчетный центр, банк правительства. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ: процентные ставки по операциям Банка России, нормативы обязательных резервов, операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссия облигаций от своего имени. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

ТЕМА 9 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Сущность и функции коммерческого банка. Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций. Банковские услуги. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Порядок открытия и правила пользования расчетными счетами. Особенности валютных и ссудных счетов. Прочие счета в банке. Организация безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты по инкассо. Расчеты банковскими платежными картами.

ТЕМА 10 «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Собственные и привлеченные ресурсы банка. Структура собственного капитала: уставный и резервный капитал, нераспределенная прибыль. Пассивные операции коммерческого банка: депозитные, привлечение кредитов других банков, выпуск собственных ценных бумаг, операции репо. Активные операции коммерческого банка: кредитные, фондовые, кассовые. Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые.

ТЕМА 11 «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ И ИПОТЕЧНЫЕ БАНКИ»

Особенности инвестиционных банков, их роль на финансовых рынках. Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков.

ТЕМА 12 «СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ БАНКИ»

Виды сберегательных банков: сберегательные кассы, почтово-сберегательные банки, доверительно-сберегательные банки, взаимно-сберегательные банки, ссудо-сберегательные ассоциации. Сбербанк РФ. Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ.

ТЕМА 13 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

4.4. Практические/семинарские занятия**Таблица 3 - Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Деньги			12
	Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»	Семинарское занятие № 1. «Деньги и их роль в экономике»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару, ПОПС-формула	2
	Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	Семинарское занятие № 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару, круглый стол в форме дебатов	2
	Тема 3. «Денежный оборот и его структура»	Семинарское занятие № 3-4. «Денежный оборот и его структура»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару, анализ конкретных ситуаций	4
	Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».	Семинарское занятие № 5. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару, дерево решений, круглый стол в форме дебатов	2
	Тема 5. «Валютные системы»	Семинарское занятие №6 «Валютные системы»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	2
	Раздел 2. Кредит			6
	Тема 6. «Кредит»	Семинарское занятие № 7-8. «Кредит»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару, анализ конкретных ситуаций	4
	Тема 7. «Кредитные системы»	Семинарское занятие №9. «Кредитные системы»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	2
2	Раздел 3. Банки			18
	Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	Семинарское занятие № 10-11 «Функции и операции центральных банков»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	4
	Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Семинарское занятие № 12-13. «Организация деятельности коммерческого банка»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	4

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 10. «Операции коммерческих банков»	Семинарское занятие № 14-15. «Операции коммерческих банков»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	4
	Тема 11. «Инвестиционные и ипотечные банки»	Семинарское занятие № 16. «Инвестиционные и ипотечные банки»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару, деловая игра	2
	Тема 12. «Сберегательные и специализированные банки»	Семинарское занятие № 17. «Сберегательные и специализированные банки»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	2
	Тема 13. «Международные финансовые и кредитные институты»	Семинарское занятие № 18. «Международные финансовые и кредитные институты»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару	2
ИТОГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Деньги			
1.	Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота	10
2.	Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт). Современные денежные системы зарубежных стран	9
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура	Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов.	9
4.	Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.	8
5.	Тема 5. Валютные системы	Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков	
Раздел 2 Кредит			
6.	Тема 6. Кредит	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.	8
7.	Тема 7. Кредитные системы	Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки	8
Раздел 3 Банки			
8.	Тема 8. Функции и операции центральных банков	Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций	8
9.	Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.	8
10.	Тема 10 Операции коммерческих банков	Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые.	8
11.	Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков.	8
12.	Тема 12. Сберегательные и специализированные банки	Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ.	8
13.	Тема 13. Международные финансовые и кредитные институты	Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.	8
ИТОГО И КОНТРОЛЬ			108

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом. В целях обеспечения соответствующего контроля уровня теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено написание студентами письменных контрольных работ, выполнение практических заданий (рабочая тетрадь прилагается), подготовка докладов и рефератов.

Примерные темы докладов и рефератов.

1. Роль денег в обществе.
2. Электронные деньги и их свойства.
3. Эволюция денежной системы Российской Федерации.
4. Предпосылки и последствия введения золотого стандарта.
5. Эволюция платежных карточек.
6. Эмпирические и сущностные законы денежного обращения.
7. Методы государственного регулирования обращения денег.
8. Формула обмена денег и ее совершенствование.
9. Теории трансформации функций денег и причины их появления.
10. Методы регулирования инфляции.
11. Специфика протекания и регулирования инфляционных процессов в России.
12. Методы, границы и противоречия монетаристской модели регулирования инфляции.
13. Методы и границы кейнсианского регулирования инфляции.
14. Виды и основные характеристики валютных систем.
15. Теории валютного курса.
16. Назначение и особенности международных ликвидных средств.
17. Технический и фундаментальный методы прогнозирования валютного курса.
18. Мировая валютная система и направления ее реформирования.
19. Этапы валютного контроля и валютного регулирования валютного рынка.
20. Международный опыт валютного регулирования.
21. Валютное регулирование в России.
22. Общий анализ платежного баланса.
23. Основные этапы развития кредитных отношений.
24. Определение рыночной ставки процента.
25. Оценка кредитных рисков.
26. Способы обеспечения кредитных обязательств.
27. Особенности функционирования банковской системы в условиях плановой экономики.
28. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
29. Функции и характеристики онлайн-банковских систем.
30. Особенности функционирования страховых компаний и пенсионных фондов в России и США.
31. Особенности функционирования инвестиционных фондов в России.
32. Роль инвестиционных банков в финансовых системах зарубежных стран.
33. Основные модели кредитно-финансовых систем.
34. Тема по инициативе студента.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-18	1-18	1-42
ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	1-18	1-18	1-42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Зарук, Наталья Федоровна. Банковское дело: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 186 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>>
3. Тянь, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Боровиков, В. И. Денежное обращение, кредит и финансы [Текст] : курс лекций / В. И. Боровиков. - М. : Центр, 2002. - 224 с.
2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника/ под ред. О. И. Лаврушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 464 с.
3. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум: учебник и практикум для бакалавров. Допущено УМО отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.- М.: Юрайт, 2014.- .- (Бакалавр. Базовый курс) (УМО ВО рекомендует).
4. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Рекомендовано УМС Московского института делового администрирования / Г. М. Колпакова - М. : Финансы и статистика, 2002. - 368 с.
5. Финансы и кредит [Текст]: учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" экономическим спец. Рекомендовано УМО России по образованию в области экономики и экономической теории коллектив авторов / под ред. Т. М. Ковалёвой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с.
6. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика". Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / коллектив авторов ; под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КНОРУС, 2014. - 256 с.
7. Филина Ф. Н. Все виды кредитования / Ф.Н. Филина, И.А. Толмачев, А.В. Сутягин. — М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2009. -416 с. — СПС КонсультантПлюс.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018.
2. Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги».
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования».
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3.	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<u>Microsoft</u>	Версия 2010 г.

	Банки				
2	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3. Банки	Система Кон- сультантПлюс	СПС Консультант- Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования дистанционных технологий и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания рефератов и докладов по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен-ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в 4 семестре по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и все-сторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с прак-

тикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Развитие форм стоимости (простая, развернутая, всеобщая, денежная). Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
2. Функции денег
3. Теории денег.
4. Виды и формы денег, их особенности.
5. Денежная эмиссия.
6. Денежная система страны и её основные элементы.
7. Виды и типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Денежный оборот и денежное обращение. Платежный оборот. Структура денежного и платежного оборота.
10. Денежная база, денежная масса, денежный агрегат. Скорость обращения денег.
11. Закон денежного обращения.
12. Сущность инфляции и факторы её определяющие
13. Виды инфляции и факторы их вызывающие.
14. Последствия инфляции и основные формы борьбы с инфляцией.
15. Оценка и измерение инфляции
16. Денежные реформы в России
17. Эволюция мировой валютной системы
18. Валютный рынок. Валютный курс.
19. Балансы международных расчетов
20. Валютная система РФ.
21. Платежный баланс РФ.
22. Сущность понятий «ссуда» и «заем».
23. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования.
24. Формы кредита.
25. Сущность и функции ссудного процента
26. Кредитная система и её основные звенья.
27. Банковская система страны.
28. Классификация кредитных организаций.
29. Центральный банк России, цели его деятельности.
30. Структура Банка России.
31. Функции центрального банка.
32. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
33. Банковское регулирование и банковский надзор
34. Сущность и функции коммерческого банка.
35. Банковские операции
36. Организация безналичных расчетов
37. Собственные и привлеченные ресурсы банка.
38. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
39. Специализированные банки.
40. Виды сберегательных банков. Сбербанк РФ.
41. Инвестиционные и ипотечные банки.
42. Международные финансовые и кредитные институты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ (РЕКОМЕНДАЦИИ) К КАЖДОЙ ТЕМЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА:

Освояя тему 1, прежде всего, остановитесь на объективных предпосылках возникновения денег, покажите, какие проблемы бартерного обмена были разрешены благодаря появлению денег. Рассмотрите историческую природу денег, их происхождение в процессе развития товарного обмена. Сопоставьте различные концепции по вопросу происхождения денег. Раскройте особенности денежного товара, при этом покажите различия между деньгами и денежным товаром. Объясните, почему современные деньги утратили товарную природу. Приведите такое определение денег, которое раскрывает сущность этой стоимостной категории на всех этапах эволюции денег. Обратите внимание на различные концепции, касающиеся сущности денег. Далее следует осветить содержание каждой из пяти функций денег, т.е. объяснить, для чего используются в каждой функции. Необходимо привести примеры использования денег в каждой функции. Кроме того, раскройте роль денег в обслуживании сферы производства и обращения, в процессах создания, распределения и перераспределения ВВП, в сфере внешнеэкономических отношений.

При раскрытии темы 2 дайте понятие денежной системы, рассмотрите ее элементы. Покажите, от чего зависит эволюция денежной системы. Приведите периоды введения и замены разных типов денежной системы. Далее следует раскрыть понятие монометаллизма и рассмотреть его виды: серебряный и золотой. Затем надо осветить основные черты современных денежных систем, основанных на обороте кредитных денег. Рассмотрите особенности денежной системы РФ, особое внимание уделите механизму эмиссии кредитных денег.

Раскрывая тему 3, дайте понятие денежного оборота, покажите его объективную основу и взаимосвязь с общественным производством. Объясните, в чем состоит различие между денежным и платежным оборотом. Приведите состав денежных агрегатов, используемых Банком России для определения объема и структуры денежной массы; состав денежной базы в узком и широком определении. Приведите формулу денежного мультипликатора. Дайте понятие скорости оборота денег, приведите формулу ее определения и объясните связь с объемом денежной массы. В завершении сформулируйте закон денеж-

ного обращения и приведите формулы, выражающие зависимость количества денег в обороте от ряда факторов.

Освещая **тему 4**, дайте определение инфляции, раскройте формы ее проявления. При этом объясните. Почему в условиях инфляции курс национальной валюты может повышаться. Рассмотрите классификацию видов инфляции по различным классификационным признакам. Проанализируйте экономические и социальные последствия инфляции.

Далее раскройте две группы факторов, вызывающих инфляцию: денежных (монетарных) и не денежных. Особое внимание следует уделить механизму возникновения инфляции в результате бюджетного дефицита. Приведите данные по общему уровню инфляции и базовой инфляции в текущем году, взятые из Вестника Банка России или на сайте ЦБ РФ.

Раскрывая **тему 5**, дайте понятия валютной системы и валютных отношений. Охарактеризуйте элементы валютной системы. Рассмотрите этапы развития мировой валютной системы, раскройте особенности Бреттон – Вудской и Ямайской валютных систем. Далее охарактеризуйте каждый элемент валютной системы России. Определите валютный курс как экономическую категорию, раскройте его стоимостную основу. Охарактеризуйте наиболее важные курсообразующие факторы, объясните механизм их воздействия на уровень валютного курса. Приведите примеры из российской практики.

При рассмотрении **темы 6** определите ссудный капитал как экономическую категорию, раскройте источники образования ссудного капитала, его особенности. Дайте определение ссудного процента. Важно показать, как в процессе кругооборота ссудного капитала возникает источник уплаты ссудного процента. Дайте определение кредита, как экономической категории, раскройте его функции. Проанализируйте специфику каждой из основных форм кредита: коммерческого, банковского, потребительского, государственного и международного.

Освещая **тему 7**, приведите определение кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения, раскройте ее роль в трансформации сбережений в ссудный капитал. Характеризуя кредитную систему в функциональном плане, обратите внимание на кредитный механизм и его элементы. Освещая основное звено кредитной системы – банковскую систему, приведите ее понятие, покажите отличие одноуровневой системы от двухуровневой. Рассмотрите структуру двухуровневой банковской системы.

При освещении **темы 8** нужно раскрыть место центрального банка в банковской системе страны, его роль в экономике, рассмотреть организационно – правовой статус центральных банков. Следует рассмотреть содержание пяти традиционных функций центрального банка. Следует сравнить различные концепции по вопросу функций центрального банка. Затем дайте понятие пассивных и активных операций центрального банка. Проанализируйте текущий баланс Банка России.

При изучении **темы 9** дайте классификацию коммерческих банков, рассмотрите особенности структуры управления банков и порядок его создания. Далее раскройте понятие ликвидности коммерческого банка, покажите ее роль в обеспечении устойчивости банка. Остановитесь на показателях банковской ликвидности. Проанализируйте роль Банка России в регулировании ликвидности коммерческих банков.

Освещая **тему 10**, приведите три основные группы банковских операций, покажите основу их деления на активные и пассивные, а также тесную взаимосвязь между ними. Раскройте понятие пассивных и активных операций, их значение на микроуровне (для банка) и макроуровне. Отдельно необходимо охарактеризовать состав собственного капитала, остановиться на достаточности собственного капитала. Далее дайте классификацию депозитов по различным критериям. При рассмотрении активных операций особое внимание уделите кредитным операциям банка, определите инвестиционные операции. В завершении осветите финансовые услуги коммерческих банков.

При рассмотрении **темы 11** следует раскрыть сущность, формы организации и деятельности инвестиционных банков первого и второго типов в различных странах, показать структуру пассивных и активных операций, перспективы развития инвестиционных бан-

ков в РФ. Далее надо показать сущность и операции зарубежных ипотечных банков, основанных на принципах долгосрочного кредитования под залог недвижимого имущества – ипотеку. Следует рассмотреть правовые основы создания ипотечных банков в РФ: Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998г. (с изм. и доп.), Федеральный закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. (с изм. и доп.). Рекомендуется также обсудить особенности выпуска в РФ облигаций с ипотечным покрытием и их использование при формировании ресурсов банков и изучить инструкции ЦБ РФ.

При изучении **темы 12** следует показать особенности деятельности сберегательных банков промышленно развитых стран, показать специфику операций Сбербанка РФ по обслуживанию физических лиц; виды и формы привлечения Сберегательным банком свободных денежных средств населения и юридических лиц. Необходимо показать виды пассивных и активных операций Сбербанка РФ, роль и практическое значение Сбербанка России в кредитной системе РФ. Далее следует охарактеризовать организационные основы и функции банков для кредитования внешней торговли развитых стран, их эволюцию и роль в кредитной системе. Необходимо показать деятельность специализированных банков РФ (Банка внешнеэкономической деятельности РФ, Банка внешней торговли РФ).

Освещая **тему 13**, следует показать цели создания, организационные основы деятельности, функции и операции международных специализированных банков. Необходимо перечислить направления деятельности Банка международных расчетов, Всемирного банка, а также указать функции и операции региональных международных банков.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаете ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы

не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Многое в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалей времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

11. Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

12. «Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

13. Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

14. Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 «ДЕНЬГИ»

Ключевые слова (по разделу 1), **которые должны быть усвоены:** эволюционная теория денег, рационалистическая теория денег, всеобщий эквивалент, эквивалентность обмена, меновая стоимость, масштаб цен, монета, абсолютная ликвидность, металлические, бумажные и кредитные деньги, вексель, банкнота, чек, электронные деньги, мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги, денежная система страны, билонная монета, товарная денежная система, металлическая денежная система, фидуциарная денежная система, монометаллизм, золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт, биметаллизм, система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты, денежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный агрегат, квазиденьги, скорость обращения денег, коэффициент монетизации ВВП.

Цели изучения (по разделу 1)

- познакомиться с основными теориями происхождения денег,
- получить представление о сущности денег, их функциях и роли,
- изучить основные виды денег и их особенности.
- изучить основные элементы денежных систем,

- познакомиться с принципами управления денежными системами,
- получить представление о типах денежных систем.
- получить представление о структуре денежного оборота,
- познакомиться с порядком прогнозирования наличного денежного оборота в России,
- изучить денежные агрегаты, используемые для измерения денежной массы.
- изучить сущность инфляции как сложного многофакторного явления,
- получить представление о формах проявления, причинах и социально-экономических последствиях инфляции,
- познакомиться с различными типами, видами и формами инфляции,
- изучить основные методы регулирования инфляции.
- познакомиться с понятиями национальной иностранной валюты, валютных ценностей,
- изучить состав субъектов валютного рынка,
- получить представление о валютных операциях и валютном рынке,
- изучить содержание национальной, региональной и мировой валютных систем,
- познакомиться с валютными ограничениями и режимами конвертируемости валют,
- познакомиться с международными организациями, осуществляющими валютный контроль и валютное регулирование,
- получить представление об эволюции мировой валютной системы, балансах международных расчетов и формах международных расчетов.

ТЕМА 1 «ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи изучения темы 1

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с основными теориями происхождения денег,
- получить представление о сущности денег, их функциях и роли,
- изучить основные виды денег и их особенности.

Рассматриваемые вопросы:

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег и их роль.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается объективная необходимость появления денег?
2. В чем суть рационалистической теории денег?
3. Как разделение труда повлияло на эволюцию денег?
4. Какова роль денег?
5. Какие свойства золота закрепили за ним роль денег?
6. Почему возникли банкноты? Назовите основные различия банкнот с покрытием от бумажных денег.
7. В чем отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа?

ТЕМА 2 «ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи изучения темы 2

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить основные элементы денежных систем,
- познакомиться с принципами управления денежными системами,
- получить представление о типах денежных систем.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общая характеристика денежной системы.
2. Металлические денежные системы.
3. Фидуциарные денежные системы.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой денежная система страны? Перечислите основные элементы денежной системы.
2. Какие денежные системы исторически сменяли друг друга?
3. Каковы разновидности биметаллизма?
4. Перечислите разновидности золотого монометаллизма?
5. Какие черты имеют современные денежные системы?

ТЕМА 3 «ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ЕГО СТРУКТУРА»

Цели и задачи изучения темы 3

В результате изучения темы студенты должны:

- получить представление о структуре денежного оборота,
- познакомиться с порядком прогнозирования наличного денежного оборота в России,
- изучить денежные агрегаты, используемые для измерения денежной массы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие денежного оборота.
2. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ.
3. Денежная масса и скорость обращения денег.

Вопросы для самопроверки:

1. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот».
2. Дайте характеристику формам денежного оборота.
3. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
4. С какой целью составляются прогнозы кассовых оборотов?
5. Каковы качественные и количественные параметры денежного рынка?
6. Какие денежные агрегаты используются для определения денежной массы в России?
7. Что включается в денежную базу?
8. Какими факторами определяется скорость обращения денег?

ТЕМА 4 «ИНФЛЯЦИЯ. МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Цели и задачи изучения темы 4

- изучить сущность инфляции как сложного многофакторного явления,
- получить представление о формах проявления, причинах и социально-экономических последствиях инфляции,
- познакомиться с различными типами, видами и формами инфляции,
- изучить основные методы регулирования инфляции.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность инфляции.
2. Типы, виды и формы инфляции.
3. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
4. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы причины инфляции?
2. Какие социально-экономические последствия имеет инфляция?
3. Каковы типичные проявления современной инфляции?
4. Каковы характеристики гиперинфляции?
5. Определите понятие дефляции.
6. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
7. Какие существуют меры, позволяющие ослабить действие инфляции?

ТЕМА 5 «ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи изучения тема 5

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с понятиями национальной иностранной валюты, валютных ценностей,
- изучить состав субъектов валютного рынка,
- получить представление о валютных операциях и валютном рынке,
- изучить содержание национальной, региональной и мировой валютных систем,
- познакомиться с валютными ограничениями и режимами конвертируемости валют,
- познакомиться с международными организациями, осуществляющими валютный контроль и валютное регулирование,
- получить представление об эволюции мировой валютной системы, балансах международных расчетов и формах международных расчетов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Валютный рынок.
2. Регулирование валютных отношений.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Валютный курс.
5. Балансы международных расчетов.

6. Формы международных расчетов.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое валютная система и валютные отношения?
2. Перечислите основные элементы национальной валютной системы.
3. Каковы основные элементы мировой и региональной валютных систем?
4. Что понимают под международной валютной ликвидностью?
5. Какие различают режимы конвертируемости валюты?
6. Дайте характеристику видов валютных систем.
7. Что такое валютный курс и что является его стоимостной основой?
8. Какие факторы являются курсообразующими?
9. Перечислите основные методы регулирования валютного курса.
10. Что подразумевается под балансами международных расчетов? Какие основные виды балансов международных расчетов составляются?
11. Перечислите формы международных расчетов.

Рекомендации студенту по изучению раздела 1.

Упоминание о деньгах встречается с древнейших времен. Существует две основные теории, объясняющие происхождение денег: эволюционная и рационалистическая. В процессе эволюции денег происходила смена их форм: металлические, бумажные, кредитные, чеки, электронные деньги. Обычно выделяют пять функций денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Для всех денежных систем характерны некоторые общие черты. Государство организует денежную систему страны в соответствии с принципами управления денежной системой. Выделяют типы денежных систем: товарные, металлические и фидуциарные.

Денежный оборот является процессом непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. Безналичный оборот подразделяется на две группы: по товарным операциям и финансовым обязательствам. С целью прогнозирования наличного денежного оборота в РФ составляются прогнозные расчеты кассовых оборотов.

Денежная масса является количественным показателем денежного обращения. Денежный агрегат – это часть денежной массы, представленная определенной совокупностью денежных активов (M_0 , M_1 , M_2 , M_3).

Инфляция является сложным многофакторным процессом, причины инфляции подразделяются на внутренние и внешние, выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек. С целью стабилизации инфляции проводят денежные реформы в форме нуллификации, ревальвации, девальвации, денонминации. Антиинфляционная политика проводится в форме дефляционной политики и политики доходов.

Валютная система является формой организации валютных отношений. Существовали Парижская, Генуэзская, Бреттон-вудская, Ямайская валютные системы. К региональным валютным системам относится Европейская валютная система. Важным понятием валютного рынка является валютный курс, под которым понимается соотношение между денежными единицами разных стран. Он может быть фиксированным и плавающим.

К балансам международных расчетов относятся расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Формами международных расчетов являются платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

РАЗДЕЛ 2 «КРЕДИТ»

Ключевые слова (по разделу 2), которые должны быть усвоены: коммерческий кредит, денежный (товарный) кредит, вексель, кредитный рынок, функции кредита, банк, кредитная организация, небанковская кредитная организация, коммерческий банк, специализированный банк, обеспечение кредита, залог, задаток, поручительство, гарант.

Цели изучения (по разделу 2):

- изучить экономические причины возникновения и развития кредитных отношений,
- познакомиться с основными формами кредита и субъектами кредитных отношений,
- получить представление о функциях, роли и границах кредита.
- познакомиться с историей возникновения банков,
- получить представление о кредитной системе, ее звеньях и типах построения,
- изучить понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации,
- познакомиться с основными видами кредитных учреждений, формами организации центральных банков.

ТЕМА 6 «КРЕДИТ»

Цели и задачи изучения темы 6

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить экономические причины возникновения и развития кредитных отношений,
- познакомиться с основными формами кредита и субъектами кредитных отношений,
- получить представление о функциях, роли и границах кредита.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и функции кредита.
2. Формы кредита.
3. Процент.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое кредит? За счет каких источников образуются свободные денежные средства, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов?
2. В чем заключается роль кредита?
1. Каковы функции кредита?
2. Перечислите принципы кредитования.
3. В какой форме может предоставляться кредит?
4. В какой форме, и в каких размерах взимается плата за кредит?

ТЕМА 7 «КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА»

Цели и задачи изучения темы 7

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с историей возникновения банков,
- получить представление о кредитной системе, ее звеньях и типах построения,
- изучить понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации,
- познакомиться с основными видами кредитных учреждений, формами организации центральных банков

Рассматриваемые вопросы:

1. Возникновение и развитие банковского дела.
2. Понятие кредитной системы.
3. Основные виды кредитных учреждений.
4. Формы организации центральных банков.

Вопросы для самопроверки:

1. Как возникли и развивались банки?
2. Какие звенья включает кредитная система?
3. Каковы основные типы построения банковской системы?
4. Дайте понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации.
5. Перечислите основные виды кредитных учреждений.
6. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?

Рекомендации студенту по изучению раздела 2:

Кредитные отношения возникли в период перехода от натурального хозяйства к товарному. Существует ряд источников свободных денежных средств, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов. Функции кредита показывают связь кредита с процессами кругооборота капитала и денежным оборотом. Основными функциями кредита являются распределительная, эмиссионная и контрольная. Важнейшие принципы кредитования – возвратность, срочность, обеспеченность кредита, целевое использование кредита, платность (возмездность).

Первые банки существовали на Древнем Востоке уже в 8 веке до н.э., обслуживая в основном торговый капитал. В эпоху средневековья и феодальной раздробленности банковское дело практически не развивалось. В результате промышленной революции 19 в. мировое первенство в банковском бизнесе перешло к Англии, в этот период окончательно сформировались функции банка.

Кредитная система включает состоит из банковской и парабанковской системы. Банковская система может быть одноуровневой и двухуровневой. Центральные эмиссионные банки создавались на базе крупнейших коммерческих банков или путем образования центрального эмиссионного банка государством.

РАЗДЕЛ 3 «БАНКИ»

Ключевые слова (по разделу 3), которые должны быть усвоены: банковская операция, банковская сделка, банковская услуга, активы банка, пассивы банка, срочный вклад, вклад до востребования, депозитный сертификат, банковский вексель, уставный капитал банка, собственный капитал банка.

Цели изучения (по разделу 3):

- получить представление о целях деятельности, органах управления и целях деятельности Банка России,
- изучить функции банка России,
- познакомиться с инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России
- изучить порядок создания кредитной организации,
- познакомиться со структурой управления коммерческого банка,
- получить представление о государственном регулировании устойчивости кредитных организаций.
- познакомиться с функциями инвестиционных банков, особенностями формирования доходов и размещения средств инвестиционных банков первого и второго типа,
- получить представление о значении ипотечных банков, источниках привлечения средств для кредитования.
- изучить различные виды сберегательных банков, особенности их активных и пассивных операций,
- получить представление о специализированных банках в различных странах.
- познакомиться с основными функциями и особенностями деятельности Банка международных расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка и других международных финансовых и кредитных институтов.

ТЕМА 8 «ФУНКЦИИ И ОПЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ»

Цели и задачи изучения темы 8

В результате изучения темы студенты должны:

- получить представление о целях деятельности, органах управления и целях деятельности Банка России,
- изучить функции банка России,
- познакомиться с инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России

Рассматриваемые вопросы:

1. Органы управления и цели деятельности Банка России.
2. Функции Банка России
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Пассивные и активные операции банка России.

Вопросы для самопроверки:

1. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?
2. Какие факторы определяют степень зависимости центрального банка от государства?
3. Каковы цели деятельности Банка России?
4. Каковы органы управления Банка России?
5. Перечислите функции Банка России.
6. Каким образом Банк России выполняет функцию эмиссионного центра страны?
7. Отличаются ли функции Банка России от функций коммерческих банков?
8. Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
9. Каковы основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий финансовый год?
10. Перечислите пассивные и активные операции центральных банков.

ТЕМА 9 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Цели и задачи изучения темы 9

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить порядок создания кредитной организации,
- познакомиться со структурой управления коммерческого банка,
- получить представление о государственном регулировании устойчивости кредитных организаций.
- познакомиться с пассивными и активными операциями, финансовыми услугами коммерческих банков,
- получить представление об эволюции банковских операций.

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок создания кредитной организации.
2. Структура управления коммерческого банка.
3. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите условия выдачи лицензии кредитным организациям.

2. Объясните, могут ли использоваться при формировании уставного капитала коммерческого банка средства местных органов власти, бюджетные ссуды.
3. Перечислите, какие средства могут быть внесены в качестве взносов в уставный капитал коммерческих банков.
4. За счет каких источников формируются фонды банка?

ТЕМА 10 «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Цели и задачи изучения темы 10

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с пассивными и активными операциями, финансовыми услугами коммерческих банков,
- получить представление об эволюции банковских операций.

Рассматриваемые вопросы:

1. Пассивные операции коммерческих банков.
2. Активные операции коммерческих банков.
3. Финансовые услуги коммерческих банков.
4. Эволюция банковских операций.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие ресурсы относятся к собственному капиталу банка?
2. Какие операции относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
3. Перечислите активные операции коммерческих банков.
4. Какие услуги относятся к финансовым услугам коммерческих банков?
5. Как происходила эволюция банковских операций?

ТЕМА 11 «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ И ИПОТЕЧНЫЕ БАНКИ»

Цели и задачи изучения темы 11

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с функциями инвестиционных банков, особенностями формирования доходов и размещения средств инвестиционных банков первого и второго типа,
- получить представление о значении ипотечных банков, источниках привлечения средств для кредитования.

Рассматриваемые вопросы:

1. Инвестиционные банки.
2. Ипотечные банки.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова цель деятельности инвестиционных банков?
2. Какие функции выполняют инвестиционные банки в экономике?
3. Какие существуют типы инвестиционных банков? Дайте их характеристику.
4. Какие методы размещения ценных бумаг применяют инвестиционные банки?
5. Каково значение ипотечных банков в экономике?
6. В чем заключается сущность залогового права?
7. Для чего ипотечные банки выпускают закладные листы? По какому курсу они продаются?

ТЕМЫ 12 «СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ БАНКИ»

Цели и задачи изучения темы 12

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить различные виды сберегательных банков, особенности их активных и пассивных операций,
- получить представление о специализированных банках в различных странах.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сберегательные банки.
2. Специализированные банки.

Вопросы для самопроверки:

1. Как возникли сберегательные банки?
2. Какие активные и пассивные операции проводят сберегательные банки?
3. Дайте краткую характеристику деятельности Сберегательного банка РФ.
4. Какие банки относятся к специализированным? Дайте их характеристику.

ТЕМЫ 13 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи изучения темы 13

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с основными функциями и особенностями деятельности Банка международных

расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка и других международных финансовых и кредитных институтов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Международные финансовые и кредитные институты.

Вопросы для самопроверки:

1. На основании каких правовых документов действуют международные финансовые и кредитные институты?
2. Каковы цели создания и деятельности международных финансовых и кредитных институтов? Охарактеризуйте деятельность Банка международных расчетов (БМР).
3. Когда был создан и каковы функции Международного валютного фонда (МВФ)?
4. Каковы направления деятельности Международного банка реконструкции и развития?
5. Для чего была создана Международная финансовая корпорация (МФК)?
6. С какой целью создана Международная ассоциация развития (МАР)?
7. Какие задачи решает Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)?
8. Перечислите региональные международные кредитно-финансовые институты.

Рекомендации студенту по изучению раздела 3:

В двухуровневой банковской системе Центральному банку подчиняются все остальные банки, равноправные между собой. Статус, цели деятельности, функции и организационная структура Центрального банка определены законодательно. С помощью определенных инструментов и методов ЦБ РФ осуществляет денежно-кредитную политику, регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций. Кредитные организации образуются на основе любой формы собственности как хозяйственное общество. Их органами управления являются общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Организационную структуру банка формируют подразделения и службы. Свои ресурсы банки формируют за счет собственных и привлеченных источников путем проведения пассивных операций. Размещение привлеченных ресурсов происходит с помощью активных операций. Кроме того, банки могут осуществлять различные финансовые услуги. Среди различных видов кредитных учреждений выделяют инвестиционные, ипотечные, сберегательные, специализированные банки.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Тема 1 «Деньги и их роль в экономике»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	ПОПС - формула	2
2	Тема 2 «Основные типы и элементы денежной системы»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Круглый стол в форме дебатов	2
3	Тема 3 «Денежный оборот и его структура»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
4	Тема 4 «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Дерево решений	1
		ПЗ	Круглый стол в форме дискуссии	1
5	Тема 5 «Валютные системы»	Л	Проблемная лекция	2
6	Тема 6 «Кредит»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
7	Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	ПЗ	Деловая игра	2
ВСЕГО				24

Общее количество часов контактной работы, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (33,3% от аудиторных занятий).

Таблица 2 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика («профиль Экономика предприятий и организаций»)

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - способы и приемы сбора, анализа и обработки данных; Уметь: - применять методы анализа и обработки данных; Владеть: - навыками применения способов сбора, методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2.обсуждение докладов и рефератов; 3. проверка выполнения практических заданий.	Тема 1 «Деньги и их роль в экономике» Тема 2 «Основные типы и элементы денежной системы» Тема 3 «Денежный оборот и его структура» Тема 4 «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения» Тема 5 «Валютные системы» Тема 6 «Кредит» Тема 7 «Кредитная система» Тема 8 «Функции и операции центральных банков» Тема 9 «Организация деятельности коммерческого банка» Тема 10 «Операции коммерческих банков» Тема 11 «Инвестиционные и ипотечные банки» Тема 12 «Сберегательные и специализированные банки» Тема 13 «Международные финансовые и кредитные институты
2	ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банков-	Знать: - основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2.обсуждение докладов и рефератов; 3. проверка выполнения	Тема 1 «Деньги и их роль в экономике» Тема 2 «Основные типы и элементы денежной системы» Тема 3 «Денежный оборот и его структура» Тема 4 «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения» Тема 5 «Валютные системы»

	ской деятельности, учета и контроля	Уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; Владеть: - навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач	практических заданий.	Тема 6 «Кредит» Тема 7 «Кредитная система» Тема 8 «Функции и операции центральных банков» Тема 9 «Организация деятельности коммерческого банка» Тема 10 «Операции коммерческих банков» Тема 11 «Инвестиционные и ипотечные банки» Тема 12 «Сберегательные и специализированные банки» Тема 13 «Международные финансовые и кредитные институты»
--	-------------------------------------	--	-----------------------	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

(наименование дисциплины)

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров

Заочная форма обучения

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Курс 2

Семестр: летняя сессия

Калуга, 2019

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 курс летняя сессия
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы всего, в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,165	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,165	6	6
Самостоятельная работа (СР)	4,42	159	159
в том числе:			
рефераты и доклады	1,47	53	53
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,47	53	53
выполнение домашних заданий	1,48	53	53
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля	х	х	<i>экзамен</i>

Таблица 2 - **Трудоёмкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Деньги	70	2,5	2,5	65
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	14	0,5	0,5	13
Тема 2. Основные типы и элементы денеж- ной системы	14	0,5	0,5	13
Тема 3. Денежный оборот и его структура	14	0,5	0,5	13
Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации де- нежного обращения	14	0,5	0,5	13
Тема 5. Валютные системы	14	0,5	0,5	13
Раздел 2. Кредит	28	1,0	1,0	26
Тема 6. Кредит	14	0,5	0,5	13
Тема 7. Кредитная система	14	0,5	0,5	13
Раздел 3. Банки	82	2,5	2,5	77
Тема 8. Функции и операции центральных банков	14	0,5	0,5	13
Тема 9. Организация деятельности коммер- ческого банка	14	0,5	0,5	13
Тема 10. Операции коммерческих банков	14	0,5	0,5	13
Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	13,5	0,25	0,25	13
Тема 12. Сберегательные и специализиро- ванные банки	13,5	0,25	0,25	13
Тема 13. Международные финансовые и кре- дитные институты	13	0,5	0,5	12
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	180	6	6	168

Таблица 3 - Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»	Практическое занятие № 1 Вопросы: 1. Деньги и их роль в экономике 2. Основные типы и элементы денежной системы 3. Денежный оборот и его структура 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.обсуждение докладов и рефератов; 3. выполнение практических заданий	0,5
Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»			0,5
Тема 3. «Денежный оборот и его структура»			0,5
Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».			0,5
Тема 5. «Валютные системы»	Практическое занятие № 2 Вопросы: 1. Валютные системы 2. Кредит 3. Кредитные системы 4. Функции и операции центральных банков	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.обсуждение докладов и рефератов; 3. выполнение практических заданий	0,5
Тема 6. «Кредит»			0,5
Тема 7. «Кредитные системы»			0,5
Тема 8. «Функции и операции центральных банков»			0,5
Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Практическое занятие № 3 Вопросы: 1. Организация деятельности коммерческого банка 2. Операции коммерческих банков 3. Инвестиционные и ипотечные банки 4. Сберегательные и специализированные банки 5. Международные финансовые и кредитные институты	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.обсуждение докладов и рефератов; 3. выполнение практических заданий	0,5
Тема 10. «Операции коммерческих банков»			0,5
Тема 11. «Инвестиционные и ипотечные банки»			0,25
Тема 12. «Сберегательные и специализированные банки»			0,25
Тема 13. «Международные финансовые и кредитные институты»			0,5

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Деньги			
1.	Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота	13
2.	Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт). Современные денежные системы зарубежных стран	13
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура	Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов.	13
4.	Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.	13
5.	Тема 5. Валютные системы	Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков	13
Раздел 2 Кредит			
6.	Тема 6 . Кредит	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.	13
7.	Тема 7. Кредитные системы	Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки	13
Раздел 3 Банки			
8.	Тема 8. Функции и операции центральных банков	Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и	13

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		операции. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций	
9.	Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.	13
10.	Тема 10 Операции коммерческих банков	Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые.	13
11.	Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков.	13
12.	Тема 12. Сберегательные и специализированные банки	Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ.	13
13.	Тема 13. Международные финансовые и кредитные институты	Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.	12
ИТОГО И КОНТРОЛЬ			168