

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д. Малахова
« 30 » _____ 2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программы дисциплины
«Управление технологическими процессами в животноводстве»**

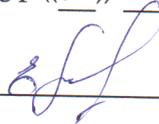
для подготовки бакалавров

Направление 380302 Менеджмент
Профиль Логистика
Курс 1
Семестры 1
Год начала подготовки: 2020
Форма обучения очная, заочная

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020г. начала подготовки.

Разработчик :Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент  «23» 06 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 11 от «23» 06 2020г.

Заведующий кафедрой  Ермошина Е.В., к.с.х.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно - методической комиссии по направлению подготовки  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«23» 06 2020г

Заведующий выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«23» 06 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление технологическими процессами в животноводстве»

для подготовки бакалавров

Направление 380302 Менеджмент
Профиль Логистика

Курс 1

Семестры 1

Калуга, 2019

Составители: _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



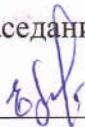
Пимкина Т.Н., к.с.-х.н.

«20» мая 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 7 от 12.01.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016 г. № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии

Зав. кафедрой _____



Ермошина Е.В., к.с.х.н.

протокол № 10 «21» мая 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан экономического факультета, Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1

«30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 7 |
| 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины | 8 |
| 4.3. Содержание разделов дисциплины..... | 8 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 9 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 10 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения..... | 10 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы..... | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. Основная литература | 12 |
| 6.2. Дополнительная литература | 13 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 13 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | |
| 6.5. Программное обеспечение..... | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ | 14 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

Аннотация Рабочей программы учебной дисциплины

«Управление технологическими процессами в животноводстве»

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Управление технологическими процессами в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.05 «Управление технологическими процессами в животноводстве» включена в обязательный перечень дисциплин в блок 1 вариативная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» введенным в действие министерством образования РФ. Изучается - 1 курс, 1 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Управление технологическими процессами в животноводстве» согласно требованиям ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Владеть навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-3- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина рассматривает основы управления технологическими процессами в животноводстве и технологии производства продукции животноводства.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.05 «Управление технологическими процессами в животноводстве» включена в обязательный перечень дисциплин в блок 1 вариативная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» введенным в действие министерством образования РФ.

Реализация в дисциплине «Управление технологическими процессами в животноводстве» согласно требованиям ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 Владеть навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ПК-3- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.05 «Управление технологическими процессами в животноводстве» базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Управление технологическими процессами в животноводстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Экономика сельского хозяйства, Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности организаций АПК, Менеджмент качества, маркетинг.

Дисциплина «изучается в течение 1 семестра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выполнения контрольных заданий, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление технологическими процессами в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства и управления технологиями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-состояние отрасли животноводства и технологии производства и переработки продукции животноводства;

- сущность и методы принятия решений с точки зрения управления производственной деятельности предприятия в области животноводства;

-социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции животноводства;

-организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности, функции и специфику управления;

-состояние отрасли животноводства и стратегии направленные на повышение конкурентоспособности производимой продукции;

уметь:

-осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

-анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции животноводства;

-управлять технологическими процессами выращивания, содержания, кормления животных;

-самостоятельно анализировать социально политическую и научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

-работать в коллективе;

владеть:

- методами контроля и оценки качества продукции животноводства;

-методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции животноводства.;

-методами расчета основных производственных показателей;

-методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №1 |
| Итого академических часов по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактные часы всего, в том числе: | 1,5 | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 0,5 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,5 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| контрольные работы | 0,25 | 9 | 9 |
| реферат | 0,25 | 9 | 9 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды | 1 | 36 | 36 |
| Контроль | | | |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

| Дисциплина «Управление технологическими процессами в животноводстве» | |
|--|--|
| Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» |

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Управление технологическими процессами в животноводстве»

| Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | |
|---|--|
| Тема 1. Основы животноводства | Тема 2. Организационно-экономические факторы управления технологическими процессами |

Рисунок 2 – «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»

| Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | | |
|---|---|---|
| Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства» | Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» |
| Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства» | Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства» | Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» |
| Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | | |

Рисунок 3 – Раздел 2. Технология производства продукции животноводства»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|----------------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | 24 | 4 | 8 | 12 |
| Тема 1. Основы животноводства | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 2. Управление производством в животноводстве | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | 84 | 14 | 28 | 42 |
| Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | 12 | 2 | 4 | 6 |
| ИТОГО, в том числе зачет | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»

Тема 1. Основы животноводства

Сущность животноводства; Виды животноводства; Технологии содержания и кормления по видам животных

Тема 2. Управление производством в животноводстве

Организация управления отраслью животноводства; Инновации в животноводстве; Учет, контроль в животноводстве

Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»

Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства»

Породы крупного рогатого скота; Способы и методы содержания крупного рогатого скота; Движение поголовья животных; Технология производства молока; Технология производства мяса крупного рогатого скота; Производственный и племенной учет.

Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства»

Породы свиней; Содержание свиней; Воспроизводство и выращивание свиней; Промышленное производство свинины.

Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства»

Породы овец; Продуктивно-биологические особенности овец; Продукция овец

Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства»

Породы сельскохозяйственной птицы; Способы содержания птицы; Технология производства яиц; Технология производства мяса птицы

Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства»

Биологические особенности рыб; Характеристика основных видов рыб, Технология выращивания

Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства»

Биология пчелиной семьи; Технология содержания и разведения пчел; Продукты пчеловодства

Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства»

Первичная переработка молока и мяса ;Молочные и мясные продукты; Анализ качества молока и мяса

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|--|--------------|
| 1. | Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | | | |
| | Тема 1. Основы животноводства | Практическое занятие № 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. | Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы | 2 |
| | | Практическое занятие №2. Принцип составления рационов и определение годовой потребности в кормах для сельскохозяйственных животных | | 2 |
| | Тема 2. Управление производством в животноводстве | Практическое занятие № 3. Управление производством технологических процессов при производстве и переработке продукции животноводства | Вопросы к дискуссии, темы рефератов | 4 |
| | Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | | | |
| | Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | Практическое занятие № 4. Производственно - зоотехнический и племенной учет в скотоводстве Ознакомиться с документацией, ведением зоотехнического учета в хозяйствах различных форм собственности.(ИАС Селэкс) | Вопросы к устному опросу, Задания для практической (расчетно-графической) работы | 4 |
| | Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства» | Практическое занятие № 5 .Изучение биологических особенностей и экстерьера диких сородичей свиней. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. Практическое занятие №6. Формирование стада свиней. | Вопросы к устному опросу, Задания для практической (расчетно-графической) работы | 2 |
| | | | | 2 |
| | Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» | Практическое занятие № 7 Кондиция овец. Определение возраста животных по зубам. Практическое занятие №8 Виды шерстного сырья по источникам его получения. | Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы | 2 |
| | | | | 2 |
| Тема 6. «Технология производства | Практическое занятие № 9 Оценка яичной продуктивности,. Оценка мясной продуктивности. | Вопросы к устному опросу, Задания для | 4 | |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | продукции птицеводства» | Расчет технологических показателей птичника. | практической (расчетно-графической) работы | |
| | Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства» | Практическое занятие № 10 Анатомия рыбы | Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы | 2 |
| | | Практическое занятие № 11 Требования к качеству воды для разведения рыбы | | 2 |
| | Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» | Практическое занятие №12. Состав пчелиной семьи, функциональное значение пчелиных особей. Устройство ульев. | Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы | 2 |
| | | Практическое занятие № 13. анализ качества меда | | 2 |
| | Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | Практическое занятие № 14. Переработка молока и производство молочных продуктов | Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы | 2 |
| | | Практическое занятие № 15 Технология переработки мяса и производство мясных продуктов | | 2 |
| | ИТОГО | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | | | |
| 1. | Тема 1. Основы животноводства | Влияние факторов кормления и содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы её оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных | 6 |
| 2. | Тема 2. Управление производством в животноводстве | Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям | 6 |
| Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | | | |
| ... | Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | Поточно-цеховая технология производства молока. Механизация трудоемких процессов в скотоводстве. 3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве | 6 |
| | Тема 4. «Технология производства | Общая характеристика технологий 2. Ресурсосберегающие технологии 3.Племенная | 6 |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | продукции свиноводства» | работа на свиноводческих предприятиях | |
| | Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» | Нагул и откорм овец 2. Техника разведения овец | 6 |
| | Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства» | Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов Ресурсосберегающие технологии | 6 |
| | Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства» | Перспективы развития форелеводства в Калужской области Организация разведения сиговых рыб, технология | 6 |
| | Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» | Типы ульев. Содержание пчел в ульях различных систем. 2. Весенние работы на пасеке. 3. Уход за пчелами летом. 4. Подготовка пчел к зимовке. Зимовка пчел. | 6 |
| | Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы. Переработка продукции животноводства в Калужской области: состояние и перспективы. | 6 |
| ВСЕГО | | | 54 |

4.5.2. Курсовые работы по плану не предусмотрены.

Темы рефератов:

1. Оценка технологий производства молока.
2. Управление технологическими процессами в животноводстве(по видам)
3. Особенности воспроизводства молочного и мясного скота.
4. Зоотехнический учет.
5. Экономическое значение и рациональное использование молока.
6. Экономическая оценка производства молока.
7. Экономическая оценка производства говядины.
8. Основные направления в племенной работе с породой.
9. Технологическая карта работы комплекса по производству молока.
10. Технологическая карта работы комплекса по откорму молодняка крупного рогатого скота.
11. Опыт передовых племенных хозяйств.
12. Экономическое обоснование производства питьевого молока в различных типах хозяйств.
13. Сравнительная оценка технологий производства говядины.
14. Перспективные породы свиней для Калужской области.
15. Новое в кормлении свиней.
16. Технология беконного и мясного откорма свиней.
17. Технологическая карта работы комплекса по откорму молодняка свиней.
18. Экономическая оценка производства свинины.
19. Технологическая карта работы комплекса по производству баранины.
20. Экономическая оценка интенсивных форм ведения рыбоводства
21. Экономическая оценка интенсивных форм ведения пчеловодства.
22. Яичные и мясные породы кур
23. Перспективные породы рыб.

24. Продукция пушного звероводства.
25. Технология выращивания норок и песцов.
26. Породы кроликов.
27. Выращивание индюшат на мясо.
28. Породы индеек, уток и гусей.
29. Экономическое обоснование производства питьевого молока при различных формах организации труда.
30. Требования к качеству молока при сдаче на молочный завод. Стандарты и сертификаты.
31. Особенности использования и состав молока. ГОСТы.
32. Санитарная оценка качества молока. Сорты и нормативы.
33. Экономическая оценка различных методов пастеризации молока.
34. Составление технологической карты работы мясокомбината.
35. Технологическая карта работы молочного завода.
36. Экономическое обоснование производства кисломолочных продуктов.
37. Основы производства заменителей цельного молока и консервов.
38. Типы мясоперерабатывающих предприятий.
39. Методы консервирования мяса.
40. Технология производства ветчинных изделий.
41. Пути сокращения потерь при переработке продуктов животноводства.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | № вопроса |
|---|--------|------|-----------|
| ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | 1-9 | 1-15 | 1-30 |
| ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию; | 1-9 | 1-15 | 1-30 |
| ОПК-1 Владеть навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | 1-9 | 1-15 | |
| ОПК-6 Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | 1-9 | 1-15 | 1-30 |
| ПК-3- Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | 2 | 3 | 2-4 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 88 с. — 978-5-4487-0176-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73767.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бажов Г.М., Погодаев В.А. СВИНОВОДСТВО (учебник) // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – № 9 – С. 32-32
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Козоводство. Москва. Колос. 2012 г. 349 с.
3. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство. Ростов на Дону. Издательство «Феникс» 2013., 410 с.
4. Макарецев Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. пособие / Под общей редакцией Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, - 2005. – 688 с.
5. Москаленко, Л. П. Козоводство: учебное пособие для студентов вузов. Лань, 2012, Учебники для вузов.
6. Мухачев И. Озерное и товарное рыбоводство. Издательство Лань. 2013 г. Серия: Учебники для вузов. Специальная литература.
7. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисинин, В.В. Щеглов, Н.И. Клейменов / Справочное пособие. 3-е изд. - Москва, 2003. - 456с.
8. Крисанов, А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизации животноводства /А.Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов.- М.: Колос, 2006.- 208 с.
9. Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство / В.А. Мороз /Учебник. – Ставрополь: Изд-во Ст ГАУ «АГРУС», 2005. – 496 с.
10. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Измайлов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова - М. : КолосС, 2007 г.
11. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 – «Зоотехния». Допущено УМО вузов РФ/ Г.С. Шарафутдинов и др.- 2-е изд., пер. и доп.- СПб.: Лань, 2012 . –624с.
12. Чикалёв, А. И. Козоводство : учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2012,
13. Журнал Животноводство России
14. Журнал Зоотехния

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/574>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru>-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://e.lanbook.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://www.timacad.ru/>Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы
4. <http://biblioclub.ru> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн
5. <http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС IPRbooks

6.5. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------------------|------------|---------------------------------------|
| 1 | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Подготовка презентаций | Microsoft | 2006 Версия Microsoft PowerPoint2007 |
| 2 | Все разделы | Microsoft Office Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 Версия-Microsoft Office Word2007 |
| 3 | Тема 4 | ИАС «Селэкс» | Проблемно-ориентированный | РЦ Плинопр | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | комплекс программ по животноводству | | |
|--|--|--|--|--|--|

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерием оценки знаний по дисциплине является оценка знаний студентов при написании контрольных работ, рефератов, устных ответов. Итоговая оценка ставится при сдаче зачета: при усвоении знаний.

Виды текущего контроля: реферат, контрольная, устный опрос, тестирование.

Итоговый контроль – зачет 1 семестр.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-на кафедре имеется мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, чтения лекций с использованием презентаций, просмотра фильмов;

-лаборатория, оснащенная оборудованием и приборами для проведения практических работ по анализу качества молока и мяса;

-лаборатория свиноводства;-кабинет пчеловодства;

-в компьютерном классе установлено программное обеспечение ИАС «Селэкс»

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области скотоводства;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в скотоводстве.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях

студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем. Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументировано.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения зоотехнических показателей.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере скотоводства.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Кол-во часов |
|--------|--|------|---|--------------|
| 1. | Тема 1. Основы животноводства | Л/ПЗ | Лекция пресс-конференция; Методы работы в малых группах | 6 |
| 2. | Тема 2. Управление производством в животноводстве | Л | Лекция пресс-конференция; | 2 |
| 3 | Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | ПЗ | Методы работы в малых группах | 4 |
| 4 | Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства | Л/ПЗ | Лекция пресс-конференция; Методы работы в малых группах | 6 |
| Всего: | | | | 18 |

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров /специалистов по направлению подготовки /специальности

| № п/п | Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Форма контроля | Разделы дисциплины, темы и их элементы |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <i>Знать</i> организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности, функции и специфику управления <i>Уметь</i> работать в коллективе <i>Владеть</i> методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, тестирование, зачет | Раздел 1,2 Темы 1-9 |
| | ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию; | <i>Знать</i> состояние отрасли животноводства и технологии производства и переработки продукции животноводства; <i>Уметь</i> самостоятельно анализировать социально политическую и научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений <i>Владеть</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, тестирование, зачет | Раздел 1,2 Темы 1-9 |
| | ОПК-1 Владеть навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей | <i>Знать</i> социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции животноводства; <i>Уметь</i> -анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, тестирование, зачет | Раздел 1,2 Темы 1-9 |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| | профессиональной деятельности; | животноводства; <i>Владеть</i> - методами расчета основных производственных показателей; | | |
| | ОПК-6 Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | <i>Знать</i> Сущность и методы принятия решений с точки зрения управления производственной деятельности предприятия в области животноводства; <i>Уметь</i> управлять технологическими процессами выращивания, содержания, кормления животных <i>Владеть</i> методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции животноводства | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, тестирование, зачет | Раздел 1,2 Темы 1-9 |
| | ПК-3- Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | <i>Знать</i> -состояние отрасли животноводства и стратегии направленные на повышение конкурентоспособности производимой продукции; <i>Уметь</i> -осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; <i>Владеть</i> методами контроля и оценки качества продукции животноводства | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, тестирование, зачет | Раздел 1 Темы 2 |

(приложение для заочной формы обучения)

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №1 |
| Итого академических часов по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактные часы всего, в том числе: | 0,25 | 10 | 10 |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,15 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,6 | 94 | 94 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| контрольные работы | 0,25 | 10 | 10 |
| реферат | 0,25 | 10 | 10 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды | 2,1 | 74 | 74 |
| Контроль | 0,1 | | 4 |
| Вид контроля: | | | зачет |

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Аудиторная работа | | Внеаудит ор-ная работа (СРС) |
|--|----------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | 24 | 2 | - | 22 |
| Тема 1. Основы животноводства | 12 | 1 | - | 11 |
| Тема 2. Управление производством в животноводстве | 12 | 1 | - | 11 |
| Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | 82 | 2 | 6 | 74 |
| Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства» | 12 | - | 1 | 11 |
| Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» | 11 | - | 1 | 10 |
| Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства» | 12 | - | 1 | 11 |
| Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства» | 11 | - | 1 | 10 |
| Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» | 11 | - | 1 | 10 |
| Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | 12 | 1 | - | 11 |
| ИТОГО, в том числе зачет | 108 | 4 | 6 | 96 |

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|---|---|--------------|
| 1. | Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | | | |
| | Тема 1. Основы животноводства | Практическое занятие № 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Практическое занятие №2. Принцип составления рационов и определение годовой потребности в кормах для сельскохозяйственных животных | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, реферат, Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат, | - |
| | Тема 2. Управление производством в животноводстве | Практическое занятие № 3. Управление производством технологических процессов при производстве и переработке продукции животноводства | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, реферат, | - |
| Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | | | | |
| | Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | Практическое занятие № 4. Производственно - зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Ознакомиться с документацией, ведением зоотехнического учета в хозяйствах различных форм собственности.(ИАС Селэкс) | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат, | 1 |
| | Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства» | Практическое занятие № 5. Изучение биологических особенностей и экстерьера диких сородичей свиней. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. Практическое занятие №6. Формирование стада свиней. | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, реферат, Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, | 1 |
| | Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» | Практическое занятие № 7. Кондиция овец. Определение возраста животных по зубам. Практическое занятие №8. Виды шерстного сырья по источникам его получения. | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, | 1 |
| | Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства» | Практическое занятие № 9. Оценка яичной продуктивности, Оценка мясной продуктивности. Расчет технологических показателей птичника. | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, | 1 |
| | Тема 7. «Технология производства продукции» | Практическое занятие № 10. Анатомия рыбы Практическое занятие № 11. Требования к качеству воды для | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, | 1 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| | рыбоводства» | разведения рыбы | | |
| | Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» | Практическое занятие №12. Состав пчелиной семьи, функциональное значение пчелиных особей. Устройство ульев. Практическое занятие № 13. анализ качества меда | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, | 1 |
| | Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | Практическое занятие № 14. Переработка молока и производство молочных продуктов Практическое занятие № 15 Технология переработки мяса и производство мясных продуктов | Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат, | - |
| | ИТОГО | | | 6 |

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве» | | | |
| 1. | Тема 1. Основы животноводства | Влияние факторов кормления и содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы её оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных | 11 |
| 2. | Тема 2. Управление производством в животноводстве | Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям | 11 |
| Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства» | | | |
| ... | Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства» | Поточно-цеховая технология производства молока. Механизация трудоемких процессов в скотоводстве. 3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве | 11 |
| | Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства» | Общая характеристика технологий 2. Ресурсосберегающие технологии 3.Племенная работа на свиноводческих предприятиях | 10 |
| | Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства» | Нагул и откорм овец 2. Техника разведения овец | 10 |
| | Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства» | Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов Ресурсосберегающие технологии | 11 |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства» | Перспективы развития форелеводства в Калужской области Организация разведения сиговых рыб, технология | 10 |
| | Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства» | Типы ульев. Содержание пчел в ульях различных систем. 2. Весенние работы на пасеке. 3. Уход за пчелами летом. 4. Подготовка пчел к зимовке. Зимовка пчел. | 10 |
| | Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства» | Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы. Переработка продукции животноводства в Калужской области: состояние и перспективы. | 11 |
| ВСЕГО | | | 96 |

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).