

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

“ 21 ” мая 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

для подготовки бакалавров специалистов

Направление/ специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Форма обучения заочная

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол №8 от «16» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"10" сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика сельского хозяйства»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Логистика
Форма обучения очная, заочная
Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М к.э.н., доцент «4» сб 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «11» сб 2021г.

Заведующий кафедрой Головач Головач В.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономика сельского хозяйства»**
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Менеджмент»
по профилю/ «Логистика»
Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Составитель(и): Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики» протокол № 11 « 08 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 08 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сидяева
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
(шифр – название направления подготовки)

Профиль Логистика
(название профиля, специализации)

Курс 3

Семестр 6

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


20 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 7 от 12.01.2016 зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 регистрационный номер 41028 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 20 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Экономического факультета Чаусова Л.А., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « » 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
подготовки Менеджмент _____, протокол № 1
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки/профилю  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«30» 08 2019 г.

Оглавление

	С.
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются «Математика», «Экономическая теория», «Правоведение».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Системный анализ», «Управление проектами», «Маркетинговый анализ».

Особенностью дисциплины является, то что «Экономика сельского хозяйства» дает количественную характеристику экономических законов и процессов, под действием которых происходит развитие агропромышленного комплекса экономики России. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Экономика сельского хозяйства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380302 «Менеджмент» профиль «Логистика» должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: В результате аграрной реформы в АПК России была создана многоукладная экономика; складывается принципиально новая совокупность производственных отношений, первоосновой которых являются экономические интересы, тесно связанные с правом собственности на средства производства. Все это происходило в сложной социально-экономической ситуации, в условиях высокой инфляции, диспаритета цен в товарном обмене между отраслями АПК, при резком сокращении государственной поддержки сельского хозяйства. Это привело к спаду агропромышленного производства и снижению его экономической эффективности.

Экономика сельского хозяйства — одна из специальных дисциплин в системе подготовки менеджера для агропромышленного комплекса.

Форма итогового контроля – экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в перечень ФГОС ВО, в вариативную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Экономика сельского хозяйства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК –3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК - 9 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен иметь представление:

- об теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- о функционировании АПК;
- о концентрации, интеграции, кооперации и инфраструктуре в АПК;
- о перспективах технического, экономического и социального развития сельского хозяйства.

Студент должен знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

Студент должен уметь (иметь навыки):

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются «Математика», «Экономическая теория», «Правоведение».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление организациями АПК».

Особенностью дисциплины является, то что «Экономика сельского хозяйства» дает количественную характеристику экономических законов и процессов, под действием которых происходит развитие агропромышленного комплекса экономики России. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен иметь представление:

- об теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- о функционировании АПК;
- о концентрации, интеграции, кооперации и инфраструктуре в АПК;
- о перспективах технического, экономического и социального развития сельского хозяйства.

Студент должен знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

Студент должен уметь (иметь навыки):

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	36
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний *	1,0	72	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Контроль	0,5	18	18
Вид контроля:			экзамен

* активные и интерактивные формы образовательных технологий представлены в приложении

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства»
Раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1	108	18	36	45
Тема 1 Предмет и метод науки Экономика сельского хозяйства	7	1	2	4
Тема 2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	8	1	2	5
Тема 3 Сущность и структура аграрного рынка	7	1	2	4
Тема 4 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	27	6	16	5
Тема 5 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	7	1	2	4
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	8	1	2	5
Тема 7 Экономическая эффективность агропромышленного производства	7	1	2	4
Тема 8 Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	9	2	2	5
Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	10	2	4	4
Тема 10. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	9	2	2	5

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
ИТОГО, в том числе экзамен	108	18	36	45 18

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод науки: «Экономика сельского хозяйства»

1.1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства.

1.2. Значение сельского хозяйства в экономике страны.

1.3. Особенности сельского хозяйства.

1.4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства.

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие. Проблемная лекция

2.1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.

2.2. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.

2.3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.

2.4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка.

3.1. Понятие рынка и его функции.

3.2. Структура рынка и его виды.

3.3. Законы рыночной экономики.

Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК.

4.1. Экономическая сущность производственных ресурсов.

4.2. Ресурсный и производственный потенциал.

4.3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.

4.4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.

4.5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

4.6. Понятие и состав трудовых ресурсов.

4.7. Рынок труда в сельском хозяйстве.

4.8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.

4.9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

4.10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

4.11. Экономическая сущность и классификация средств производства.

4.12. Оценка и износ основных средств производства.

4.13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов.

4.14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.

4.15. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.

Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

5.1. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.

5.2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции.

5.3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.

5.4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема.6. Издержки производства и себестоимость продукции

6.1. Издержки производства в сельском хозяйстве.

6.2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

6.3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Проблемная лекция

7.1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

7.2. Оценка экономической эффективности.

7.3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

7.4. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.

8.1. Специализация в АПК.

8.2. Концентрация агропромышленного производства.

8.3. Понятие интеграции.

8.4. Сельскохозяйственная кооперация.

Тема 9. Экономика отраслей растениеводства и животноводства. Проблемная лекция

9.1. Экономика производства зерна.

9.2. Экономика производства картофеля и овощей.

9.3. Экономика производства и использования кормов.

9.4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства.

9.5. Эффективность производства продукции животноводства.

Тема 10. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

10.1. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции.

10.2. Современное состояние и тенденции развития перерабатывающей промышленности.

10.3. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1.			
	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика сельского хозяйства	Практическое занятие № 1. Предмет и метод науки Экономика сельского хозяйства	опрос	2
	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Практическое занятие №2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	Практическое занятие №3 Сущность и структура аграрного рынка	Защита задач	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №4 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №5 Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №5 Трудовые ресурсы и рынок труда	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №7 Производительность труда	Разбор конкретных ситуаций	4
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №8 Основные средства в АПК	Разбор конкретных ситуаций	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №9 Оборотные средства в АПК	Защита задач	2
	Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Практическое занятие №10 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	Практическое занятие №11 Издержки производства и себестоимость продукции	Защита задач	2
	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Практическое занятие №12 Экономическая эффективность агропромышленного производства	Разбор конкретных ситуаций	2
	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №13 Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Защита задач	2
	Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Практическое занятие №14 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Разбор конкретных ситуаций	4
	Тема 10. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Практическое занятие №15 Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Защита задач	4
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика сельского хозяйства	1. Особенности сельского хозяйства. 2. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства.	4
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.	5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	1. Законы рыночной экономики.	4
4.	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. 3. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 4. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 5. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях. 6. Обратные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.	5
5.	Тема 5. Рынок сельскохозяйственно го сырья и продовольствия	1. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.	4
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	1. Методические основы исчисления себестоимости продукции.	5
7.	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.	4
8.	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственно го производства	1. Понятие интеграции. 2. Сельскохозяйственная кооперация.	5
9.	Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	1. Экономика производства и использования кормов. 2. Эффективность производства продукции животноводства.	4
10.	Тема 10. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции	1. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.	5
ВСЕГО, в том числе экзамен 18			45

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1(2,3), 2(2,3,4)	1(2,3), 2(2,3,4)	2,3,
ПК – 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	4(5, 13,15), 6(1,3), 7	4(5, 13,15), 6(1,3), 7	16, 24,26,32- 33, 35

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 431 с. – (Серия: Бакалавр, Академический курс).
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 270 с. – (Серия: Бакалавр, Академический курс).
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.**

** ЭБС Лань

6.2 Дополнительная литература

1. Коваленко Н.Я., Орехов С.А., Сорокин В.С. Экономика сельского хозяйства. – М.: КолосС, 2008.- 208 с.
2. Экономика отраслей АПК/ Под ред. И.А. Минакова. Учебник. – М.: КолосС, 2004. – 464 с.
3. Коваленко Н.Я., Агибров Ю.И., Серова Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: ЮРКНИГА, 2004.- 384с.

4. Герасименко В.В. Ценообразование: Учеб. Пособие. - М.:ИНФРА-М, 2004.- 432 с.
5. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296>
6. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
7. Журнал «Экономика АПК»
8. <http://rosagroland.ru/> - Российский центр государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
9. <https://rosreestr.ru> – сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии РФ

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. <http://rosagroland.ru/> - Российский центр государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
11. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
12. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6.5. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

Таблица - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Экономика сельского хозяйства	Microsoft Office Professional Plus 2007	- Редакторы презентаций/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра, редактирования и демонстрации мультимедиа-презентаций (слайд-фильмов), состоящих из нескольких слайдов, на	Microsoft	2007

			которых размещаются тексты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и др. - Табличные редакторы/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра и редактирования электронных таблиц. - Текстовые редакторы/программы (приложения)		
--	--	--	---	--	--

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые

Оценка	Критерий
	(элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в экзаменационную сессию 6 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь

теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономика сельского хозяйства» студентами используются калькуляторы.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» студентам необходимо иметь годовые отчеты по предприятиям, на которых студенты проходят практику.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно

записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на

определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов

осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	16
4	Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Экономическая эффективность агропромышленного производства	ЛК	Проблемная лекция	2
6	Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Экономика отраслей растениеводства и животноводства	ЛК	Проблемная лекция	2
8	Экономика отраслей растениеводства и животноводства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
ИТОГО				36

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3 % от аудиторных занятий)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02

«Менеджмент»

шифр, название направления

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах и дискуссиях	Раздел 1 Тема 1 Вопросы 2,3, Раздел 1 Тема 2 Вопросы 2,3,4
2	ПК – 9 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию	Раздел 1 Тема 4 Вопросы 5, 13,15, Раздел 1 Тема 6 Вопросы 1,3, Раздел 1 Тема 7

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,34	12	12
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СР)	2,41	87	87
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,41	87	87
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:			экзамен

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1	108	6	6	96
Тема 1 Предмет и метод науки Экономика сельского хозяйства	10	1		9
Тема 2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	10	1		9
Тема 3 Сущность и структура аграрного рынка	10	1		9
Тема 4 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	11		2	9
Тема 5 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	11	1		10
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	13	1	2	10
Тема 7 Экономическая эффективность агропромышленного производства	11	1		10
Тема 8 Специализация, концентрация и интеграция	10			10

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
сельскохозяйственного производства				
Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	11		1	10
Тема 10. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	11		1	10
ИТОГО, в том числе экзамен	108	6	6	87 9

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1.			
	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Практическое занятие №1 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Защита задач	2
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	Практическое занятие №11 Издержки производства и себестоимость продукции	Защита задач	2
	Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Практическое занятие №14 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Защита задач	2
Итого				6

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика сельского хозяйства	1. Особенности сельского хозяйства. 2. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства.	9
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.	9
3.	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	1. Законы рыночной экономики.	9
4.	Тема 4. Производственные	1. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.	9

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ресурсы и ресурсный потенциал АПК	2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. 3. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 4. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 5. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях. 6. Обратные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.	
5.	Тема 5. Рынок сельскохозяйственно го сырья и продовольствия	1. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.	10
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	1. Методические основы исчисления себестоимости продукции.	10
7.	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.	10
8.	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственно го производства	1. Понятие интеграции. 2. Сельскохозяйственная кооперация.	10
9.	Тема 9 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	1. Экономика производства и использования кормов. 2. Эффективность производства продукции животноводства.	10
10.	Тема 10. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции	1. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.	10
ВСЕГО, в том числе экзамен 9			96