

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

05 2023г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 Технико-экономическое обоснование инновационной и
инвестиционной деятельности»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Курс 4

Семестр 7-8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

Программа актуализирована для 2020г. начала подготовки.

Разработчик (и): Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе  Т.Н.Пимкина
"21"  2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной
деятельности»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01. «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения очная (заочная)

Курс 4

Семестр 7,8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. Юзвович Л. И. Мамайтди М.С., Князева Е.Г. Инвестиции и инвестиционная деятельность: Учебник Изд-во. Уральского университета, Екатеринбург 2021г., с.498

2. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции Практикум Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с.

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол №8 от «21» 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"10" июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ И
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019г.

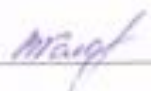
Курс 4

Семестр 7

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

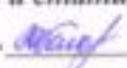
Разработчик: Головач В.М. к.э.н., доцент «11» 06 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «11» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Экономики и статистики»

.....  Головач В.М.
«10» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
«03» 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной
деятельности»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2017
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «03» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики» протокол №11 «03» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность
Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 30 ” 08 20 19 г.

**«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

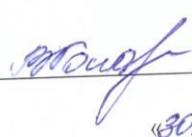
Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 4
Семестры 7.8

Калуга, 2019

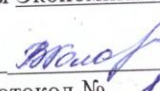
Составитель: Головач В.М., к.э.н., доцент


«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 года и зарегистрированным в Минюсте РФ. «30» ноября 2015 г. № 39906 и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики

Зав. кафедрой В.М. Головач к.э.н., доцент

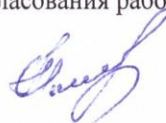

протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

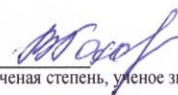
Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И ВОПРОСАМИ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	17
6. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	26

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной
деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью и задачей дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является научить студентов анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционной системы. Студент должен понимать, что инвестиционная деятельность предприятия направлена на использование результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, услуг) и улучшения ее качества, совершенствования технологии изготовления и организации их производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные:

- ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные:

- ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные

- ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъекты на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- организовать работу малого коллектива рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7) дисциплина Б1.В.08 «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» включена в вариативную часть обязательная дисциплина.

Реализация в дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

ОК 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» являются: «Планирование и прогнозирование в АПК», «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью (тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая (реферат/другое), а также на контрольной неделе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью контрольных тестов и контрольных вопросов в течении процесса обучения и зачета в 7 семестре. Предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена в 8 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области инновационной деятельности для обоснования управленческих решений о целесообразности инвестиционных вложений.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о сущности и принципах проектирования инвестиционной документации;
- дать представление о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта;
- научить студента принимать управленческие решения в условиях неопределенностей и рисков;
- ознакомить студентов с приемами и методами оценки эффективности реальных инвестиций, основам выбора метода финансирования капитальных вложений, управления инвестиционным портфелем;
- дать знания о приемах технико-экономической оценки вклада в проект;
- научить принимать решения с учетом возможных изменений среды.

Студент должен понимать, что инновационная деятельность предприятия направлена на использование результатов научных исследований и опытно-

конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, услуг) и улучшения ее качества, совершенствования технологии их изготовления и организации их производства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;

отечественный и зарубежный опыт в инновационной и инвестиционной деятельности;

особенности расчета технических и эксплуатационных показателей эффективности проектируемой техники и отражения экономической эффективности создания новой продукции, методы оценки конкурентоспособности инновационной продукции, сущность и содержание методов планирования опытно-конструкторских работ, особенности применения функционально-стоимостного анализа для проектирования новой продукции, способы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Уметь: выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в области инноваций и инвестиций; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

Владеть: методикой проведения анализа эффективности инвестиционной деятельности предприятия;

навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия за счет инвестиций и инноваций.

2. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Итого академических часов по учебному плану	6	216	144	72
Контактные часы всего, в том числе:	2,66	96	72	24
Лекции (Л)	1,33	48	36	12
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	36	12
Самостоятельная работа (СРС)	2,83	102	72	30
в том числе:				
подготовка рефератов и докладов	1,08	39	36	3
подготовка к текущему контролю знаний**	1,13	41	36	7
курсовой проект	0,55	20	-	20

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Контроль	0,5	18	-	18
Вид контроля:	-	-	-	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 2 (два) тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунке 1

Учебный раздел 1 дисциплины	Учебный раздел 2 дисциплины
Технико-экономическое обоснование инноваций	Экономическое обоснование инвестиционной деятельности

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего час	В том числе		
			Лекци и	ЛПЗ	Самосто- ятельная работа.
7 семестр					
Раздел 1 .Технико-экономическое обоснование инноваций					
1.	Теоретические основы инновационной деятельности	10	2	2	6
2.	Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	11	2	2	7
3.	Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	14	4	4	6
4.	Государственная поддержка инновационной деятельности	11	3	3	5
5.	Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции	11	2	2	7
6.	Анализ объёмов и эффективности	11	2	2	7

	инвестиционной деятельности				
7.	Интеллектуальная собственность в АПК	11	3	3	5
8	Методология оценки инновационной деятельности в АПК	14	4	4	6
9	Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	17	4	4	9
Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности					
10	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	19	4	4	11
11	Функционально-стоимостной анализ	12	3	3	6
12	Бизнес-план предприятия	15	3	3	9
8 семестр					
13	Эффективность затрат на производство продукции	10	2	2	6
14	Планирование производственной программы	10	2	2	6
15	Финансирование инвестиционных проектов	10	2	2	6
16	Сельское хозяйство и цифровые инновации	10	2	2	6
17	Учет и снижение инвестиционных рисков	10	2	2	6
18	Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	10	2	2	6
	Итого:	216	48	48	120*

*в т.ч. 18ч. контроль

4.3. Содержание дисциплины

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование инноваций

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Организационно- экономическая сущность инновационной деятельности в АПК. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира

Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве

Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.

Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России

Развитие инновационного предпринимательства в АПК. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере. Особенности развития

научно-технического предпринимательства в РФ. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.

Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности

Инновационная политика (ИП). Информационно-консультационная деятельность. Зарубежный опыт стимулирования развития инновационной деятельности в сельском хозяйстве

Тема 5. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции

Факторы конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции

Тема 6. Анализ объёмов и эффективности инвестиционной деятельности

Анализ объёмов инвестиционной деятельности

Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности

Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.

Тема 7. Интеллектуальная собственность в АПК

Особенности и методы оценки интеллектуальной собственности в АПК. Нематериальные ресурсы организации. Патентная чистота и патентоспособность продукции. Товарные знаки в обеспечении качества и конкурентоспособности товаров

Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК

Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.

Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК

Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности

Тема 10. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта

Проблемы инвестирования. Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.

Тема 11. Функционально-стоимостной анализ

Понятия ФСА Этапы проведения ФСА. Преимущества и недостатки ФСА

Тема 12. Бизнес-плана предприятия

Понятие, сущность бизнес-плана.. Структура бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана.

Тема 13. Эффективность затрат на производство продукции

Расчет показателей экономической эффективности и получаемого эффекта по сравнению с базовым объектом (аналогом) или действующими нормативами. Расчет и анализ технико-экономических показателей применительно к основным

группам параметров: техническим; конструкторским; эксплуатационным; экономическим.

Тема 14. Планирование производственной программы

Порядок формирования производственной программы предприятия. Методика расчета производственной мощности. Показатели и измерители объема производства и реализации.

Тема 15. Финансирование инвестиционных проектов

Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта.

Тема 16. Сельское хозяйство и цифровые инновации

Особенности стартапа в сельском хозяйстве России. Точное земледелие. Новые технологии в производстве молока

Тема 17. Учет и снижение инвестиционных рисков

Учет фактора риска. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Постатийный учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров. Измерение инвестиционных рисков.

Тема 18. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.

Обзор рынка программных продуктов для расчетов бизнес-планов инвестиционных проектов. Программные продукты «Проинвестколсатинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1). Программные продукты фирмы «Альт» (Альт-финансы), «Альт-план», «Альт-инвест»

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование инноваций			
Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности	Семинарское занятие/практическое занятие № 1 Планирование экспериментов при решении технических задач.	Собеседование в ходе устного опроса	2
Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском	2.Семинарское занятие: Инновационные процессы в сельском хозяйстве.	Собеседование в ходе устного опроса	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
хозяйстве			
Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	3. Практическое занятие: Инновационная деятельность в АПК Калужской области	Проверка индивидуального задания	4
Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности	4. Практическое занятие: Анализ объемов государственной поддержки предприятия	Оценка участия в практическом занятии	3
Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий	5. Семинарское занятие Сравнительная эффективность разных технологий производства сельскохозяйственной продукции.	Оценка участия в семинарских занятиях	2
Тема 6. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	6. Практическое занятие: Решение задач по теме лекции	Устный опрос, проверка домашнего задания. Оценка участия в семинарских занятиях	2
Тема 7. Интеллектуальная собственность в АПК	7. Практическое занятие: Нематериальные активы предприятия.	Устный опрос, проверка домашнего задания	3
Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК	8. Практическое занятие: Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;	4
Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	9. Практическое занятие: Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на	4

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		зачете Семинар в диалоговом режиме	
Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности			
Тема 10. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	10. Практическое занятие Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Семинар в диалоговом режиме	4
Тема 11. Функционально-стоимостной анализ	11. Практическое занятие: Функционально-стоимостной анализ	Письменная контрольная работа	3
Тема 12. Бизнес-план предприятия	12. Практическое занятие: Структура бизнес-плана	Тестирование Проверка домашнего задания	3
Тема 13. Эффективность затрат на производство продукции	13. Практическое занятие: Расчет показателей экономической эффективности	Письменная контрольная работа	2
Тема 14. Планирование производственной программы	14. Практическое занятие: Производственная программа и производственные мощности	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете	2
Тема 15. Финансирование инвестиционных проектов	15. Практическое занятие: Изучение методов финансирования проектов, отличий финансирования проекта и предприятия. Схемы проектного финансирования	Контрольная работа	2
Тема 16. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта.	16. Практическое занятие: Деловая игра. «Подготовка и защита экспертного заключения по реальным технико-экономическим обоснованиям инвестиционных проектов»	Собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 17. Учет и снижение инвестиционных рисков	17. Практическое занятие: Учет рисков и неопределенности.	Тестирование и проверка домашнего задания	2
Тема 18. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	18. Практическое занятие: Подготовка творческих работ: проектов, рефератов, эссе	Проверка домашнего задания	2

4.5. Самостоятельная работа

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ темы	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
Раздел 1 .Технико-экономическое обоснование инноваций			
	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности	Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира	6
3.	Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве	Развитие организационных форм инновационных процессов	7
4.	Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России	Закрепление знаний по теме путем расширения теоретического материала рассматриваемых вопросов с использованием дополнительной литературы.	6
5.	Тема 4. Государственная поддержка инновационной деятельности	Направления государственной поддержки	5
6.	Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий	Стратегии: высоких цен; низких цен; гибких единых и стабильных цен; средних, льготных и дискриминационных цен.	7
7.	Тема 6. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Оценочное заключение: состав, особенности подготовки.	7

№ п/п	№ темы	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
	Тема 7. Основные направления ускорения инновационной деятельности в АПК	Ценообразование на научную и наукоемкую продукцию.	5
8.	Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК	Показатели сравнительной эффективности проектов.	6
9	Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК	Разработка стратегии взаимодействия участников проектного финансирования.	9
Раздел 2. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности			
10	Тема 10. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Оценка качества и конкурентоспособности проектируемых изделий.	11
11	Тема 11. Функционально-стоимостной анализ	Связь сметного и календарного планирования.	6
12	Тема 12. Бизнес-плана	Структура бизнес-плана.	9
13	Тема 13. Эффективность затрат на производство продукции	Расчет производительности техники и эксплуатационных затрат	6
14	Тема 14. Планирование производственной программы	Обоснование политики ценообразования.	5
15	Тема 15. Финансирование инвестиционных проектов	Выбор инновационного проекта и источники его финансирования	6
16	Тема 16. Сельское хозяйство и цифровые инновации	Точное земледелие в современных условиях	6
17	Тема 17. Учет и снижение инвестиционных рисков	Измерение инвестиционных рисков.	6
	Тема 18. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений	Обзор рынка программных продуктов для расчет бизнес-планов инвестиционных проектов. Программные продукты фирмы «Альт» («Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»), Программные продукты фирмы	6

№ п/п	№ темы	Рассматриваемые вопросы	Кол-во час.
		«Проинвестколсантинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1).	
Итого			120*

***в т.ч. 18час. контроль**

4.5.2. Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта.

Примерная тематика курсовых проектов рекомендуемых кафедрой

Примерные темы курсовых проектов

1. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего качество продукции предприятий отрасли.
2. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта и его влияние на общую и производственную структуру предприятий отрасли.
3. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, сокращающего производственный и технологический цикл изготовления изделия на предприятиях отрасли.
4. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, с использованием ресурсосберегающих технологий на предприятиях отрасли.
5. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования основных средств предприятий отрасли.
6. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования резервов и факторов производительности труда работников на предприятиях отрасли.
7. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях отрасли.
8. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего материалоемкость продукции на предприятиях отрасли.
9. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего производственную мощность предприятий отрасли.
10. Техничко-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования ведущего оборудования предприятий отрасли.

11. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования рабочего времени на предприятиях отрасли.
12. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования оборотных средств предприятий отрасли.
13. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего конкурентоспособность и качество продукции предприятий отрасли.
14. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели технического уровня производства на предприятиях отрасли.
15. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования капитальных вложений и инвестиций на предприятиях отрасли.
16. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего затраты на предприятиях отрасли.
17. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего себестоимость продукции предприятий отрасли.
18. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего цену продукции предприятий отрасли.
19. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего прибыль и рентабельность производства на предприятиях отрасли.
20. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего эффективность использования финансовых ресурсов предприятий отрасли.
21. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования материальных ресурсов предприятий отрасли.
22. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования технических ресурсов предприятий отрасли.
23. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования трудовых ресурсов предприятий отрасли.
24. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования финансовых ресурсов предприятий отрасли.
25. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего показатели эффективного использования оборотных средств на предприятиях отрасли.
26. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего брак продукции на предприятиях отрасли

27. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, снижающего трудоемкость изготовления изделия на предприятиях отрасли.
28. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта с применением средств автоматизации и механизации изготовления изделия на предприятиях отрасли.
29. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта и его влияние на технико-экономические показатели эффективной работы предприятий отрасли.
30. Технико-экономическое обоснование разработки инновационного проекта, повышающего производительность труда на предприятиях отрасли.

Примерная тематика рефератов

1. Применение метода опционов при оценки эффективности инновационных проектов.
2. Технология интеграции проектного управления инновационной деятельностью в систему управления предприятием.
3. Методы и механизм технико-экономического обоснования создания новой продукции и автоматизации управления предприятием.
4. Оценка стоимости инновационной продукции и услуг.
5. Управление интеллектуальной собственностью в инновационной деятельности.
6. Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий на основе вовлечения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности.
7. Оценка эффективности инновационных проектов на ранних стадиях их реализации.
8. Совершенствование управления портфелем проектов с учетом факторов риска.
9. Методы моделирования оценки эффективности деятельности производственных систем.
10. Проблемы и методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов для нестационарных условий.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 8,18	8,18	27-30; 55-56
ОПК 3	Тема 4.	4,10	13-15;

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№ вопроса
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тема 10		35-37
ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тема 6 Тема 11. Тема 16	6,11,16	19-21; 38-42; 50-51
ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 5, Тема 3	3, 5,	16-18; 7-12
ПК 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 2, 15	2,15	5-6;46-49
ПК 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тема 1, 14	1,14	1-4;45-47
ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Тема 9,13	9,13	31-34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ М.: Изд. группа ИНФРА- НОРМА, 1996.
2. Трудовой кодекс. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 192 с.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 146 с.
4. Балашов А И. Управление проектами: учебник для бакалавров / М.Изд. Юрайт 2014. - 383с. Серия: Бакалавр. Базовый курс. Гриф УМО
5. Нешитой А.С. Инвестиции Учебник/ 8-е издание М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2012. 372с.
6. **Инновационный менеджмент** : учебник/ под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк.- М.: Юнити-Дана, 2015***** ЭБС biblioclub
7. Гуськова Д.Н., Краковская Ю.Ю., Слушкина В.Н. и др. Инвестиционный менеджмент: учебник для бакалавров / Санкт-Петербург, КноРус, 2014 -440.

6.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования (утвержденные Госстроем России Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Госкомпромом России 21 июня 199года) –М.: Теринвест, 2000. 224с.
2. Липсиц И.А. Бизнес план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц -2-е изд., перераб. И доп. М.: Дело, 2012. -112с.
3. Сб́рник бизнес-планов: практическое пособие /ред Ю.Н. Лапыгин. М.: Омега-Л, 2012. 310с.
4. Фокин О.М. Техничко-экономичекоое обоснование инвестиционных проектов: Учебное пособие О.М. Фокина – Воронеж: ИММиФ, 2007. -50с.
5. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе России Коллективная монография. Под ред. И.Г. Ушачева, Е.С. Оглоблина, И.С.Снду, А.И. Трубилина – М. : Экономика и информатика 2006.-374с.
6. Черняк, В.З. Бизнес-планирование : учебник / В.З. Черняк. – М., 2005. – 536 с.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт: Современная практика и документация: учебное пособие / под ред. В.М. Попова. – М., 2002. – 432
8. Ершов, В.Ф. Бизнес-проектирование: руководство по применению / В.Ф. Ершов. – СПб., 2005. – 288 с.
9. Барышева, А.В. Инновации : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, С.Н. Галдицкая и др. ; под общ. ред. А.В. Барышевой. – М., 2007. – 382 с. 10..Савченко Н.Н. Техничко-экономический анализ проектных решений Учеб. изд. - М.: Экзамен, 2002. - 128 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»

1. <http://www.bali.ostu.ru/ume/> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)
2. <http://www.e-rej.ru/> (Российский экономический интернет журнал)
3. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
5. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
6. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
<http://www.budgetrf.ru>

6.3. Программное обеспечение

Программные продукты фирмы «Альт» («Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»), Программные продукты фирмы «Проинвестколсалтинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Промежуточная аттестация - зачет

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7.– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу

Таблица 8. - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых

Оценка	Критерий
	знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТ	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельностью» проводится в экзаменационную сессию 7 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс и Интернет ресурсов. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

1. Для качественного освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами. Целесообразно обратить внимание на достижения экономической науки, основные проблемы функционирования современной экономики. Следует отметить, что изучение основ экономического анализа позволит раскрыть содержание экономических процессов на микроуровне и ориентироваться в принятии решений в области экономической политики государства.

2. Материалы лекций должны излагаться последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые специалисты по экономической безопасности должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. В структуре информации следует:

- разделять теоретические положения и практические вопросы;
- представлять новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- давать различные оценки научных постулатов, взглядов, положений;
- включать фактический материал, примеры из экономической практики.

3. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями. Конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

4. В процессе представления лекционного материала следует своевременно делать ссылки на применяемые источники литературы (учебники, учебные пособия, словари, справочники, периодические издания, Интернет-ресурсы и др.). Ряд дополнительных определений можно предложить студентам найти и интерпретировать самостоятельно. Результаты такой работы могут быть закреплены на практических занятиях.

5. В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии. Кроме

определенного запаса знаний и умений студент должен приобрести в учебном заведении элементарные навыки принятия научно обоснованных решений в разных, нередко экстремальных, ситуациях. Этого не добиться пассивными методами обучения, предлагая студентам готовить рефераты и доклады. Не поможет и выполнение тестов и задач, сколь разнообразными они бы не были. Нужны новые формы обучения, при которых перед студентами ставятся жизненные задачи, требующие одновременно применения теоретических знаний и быстрого выполнения практических действий. Такой формой обучения является деловая игра. Издано немало работ, посвященных игровым технологиям (Н.В.Борисова, А.А. Вербицкий, В.В. Глухов, Р.Ф. Жуков, Б.В. Корнейчук, Б.А. Райсберг, П.И. Пидкасистый, А.С. Прутченков, В.А. Трайнев и др.). Деловые игры могут быть не закреплены за конкретными темами курса, поскольку большинство из них по своему содержанию имеют междисциплинарный характер. Другой подход – представление презентаций лекций. Информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

6. Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях, участвуют в деловых играх. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий. Специалисты по экономической безопасности должны научиться грамотно формулировать выводы, их обосновывать, подкреплять примерами, отходить от типовых, шаблонных решений, уметь продуцировать креативные идеи и варианты решения определенных макроэкономических проблем.

7. Важным методом образовательных технологий является ситуационный анализ. Ситуационный анализ преследует несколько целей. Он должен помочь студентам, изучающим экономическую теорию, использовать ее научный аппарат – понятия, принципиальные подходы, модели, знания, которые получены в ходе учебных занятий для анализа экономических событий.

Ситуационный анализ учит определять и четко формулировать подлежащую решению проблему, как научную, так и практическую, учит логике, обоснованию своей позиции, развивает экономический образ мышления. Если ситуация составлена по реальным событиям в экономике, она имеет еще один важный эффект – дает знание реальных, часто весьма значимых событий и таким образом способствует накоплению эрудиции студентов.

8. Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на экзаменационные вопросы, решения задач, выполнения тестовых заданий.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить необходимую информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 9 – Показатели и форма контроля результатов подготовки бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Студент должен:</i> Знать: -основы экономических знаний; - понятие и классификацию сфер деятельности. Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности. Владеть: - основами экономических знаний и способностью использовать их в различных сферах деятельности.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 8. Методология оценки инновационной деятельности в АПК Тема 18. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений
	ОПК 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Студент должен:</i> Знать: -основные инструментальные средства для обработки экономических данных; Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: - методами анализа и способностью обоснования выводов	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 4. . Государственная поддержка инновационной деятельности Тема 10. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
	ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие	<i>Студент должен:</i> Знать: -особенности профессиональной	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях,	Тема 6. Анализ объемов и эффективности инвестиций

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	деятельности; Уметь: - принимать управленческие решения в профессиональной деятельности . Владеть: - способностью использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	зачете и на экзамене; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 11. Функционально-стоимостной анализ Тема 16. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта.
	ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Студент должен:</i> Знать: -показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - собирать данные для расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - находить источники информации содержащие исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методами анализа показателями характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов;	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2.письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 5. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции Тема 3. Современное состояние развития инновационной деятельности в АПК России

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	ПК 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Студент должен:</i> Знать: - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: - использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Владеть: - методиками анализа показателей характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов;	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 2. Организационные формы инновационных процессов в сельском хозяйстве Тема 15. Финансирование инвестиционных проектов
	ПК 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Студент должен:</i> Знать: - типовые методики расчета экономических разделов планов; Уметь: - обосновать расчеты для экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. - Владеть: - навыками составления экономических разделов плана.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности Тема 12. Подготовка бизнес-плана Тема 14. Планирование производственной программы

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
2	ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Студент должен: Знать: - основы экономических знаний; - понятие и классификацию сфер деятельности. Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах деятельности; Владеть: - основами экономических знаний и способностью использовать их в различных сферах деятельности.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, зачете и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 4. Семинар в диалоговом режиме	Тема 9. Приоритетные направления развития инновационной деятельности в АПК Тема 13. Эффективность затрат на производство продукции

Таблица 10 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности»

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Л	Мастер-класс	2
2	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме	2
3	Подготовка бизнес-плана	ПЗ	Презентация	2
4	Учет и снижение инвестиционных рисков	Л	Проблемная лекция	2
5	Анализ и экспертиза инвестиционного проекта.	Л	Проблемная лекция	2
6	Управление временем проекта	ПЗ	Презентация	
7	Планирование производственной программы	Л	Проблемная лекция	2
8	Планирование производственной программы	ПЗ	Деловая игра	2
9	Финансирование проекта	Л	Круглый стол в форме дискуссии	2
ВСЕГО				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 18 часов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности в АПК.
2. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.
3. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК.
4. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира
5. Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса.
6. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.
7. Развитие инновационного предпринимательства в АПК.
8. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере.
9. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ.
10. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК.
11. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.
12. Особенности отражения вопросов экономической эффективности новой техники и инновационной продукции.
13. Обоснование себестоимости и цены проектируемых изделий.
14. Расчет производительности.
15. Эффективность проектируемых изделий и их конкурентоспособности.
16. Показатели качества и технического уровня продукции.
17. Методы оценки конкурентоспособности техники.
18. Анализ объёмов инвестиционной деятельности
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
20. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.
21. Совершенствование организационно-экономического механизма развития инновационных процессов в АПК.
22. Планирование инновационной деятельности.
23. Ценообразование на научную и наукоемкую продукцию.
24. Совершенствование налогообложения и страхования организаций, занимающихся инновационной деятельностью
25. Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК.
26. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК.
27. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.
28. Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений.
29. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.
30. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации.
31. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
32. Проблемы инвестирования.
33. Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта.

34. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности в АПК.
2. Особенности развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.
3. Инновации как фактор ускорения научно-технического прогресса в АПК.
4. Опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира
5. Принципы создания различных организационных форм инновационного процесса.
6. Развитие организационных форм инновационной деятельности в АПК.
7. Развитие инновационного предпринимательства в АПК.
8. Развитие предпринимательства в научно-технической сфере.
9. Особенности развития научно-технического предпринимательства в РФ.
10. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК.
11. Развитие малого инновационного производства в научных организациях.
12. Особенности отражения вопросов экономической эффективности новой техники и инновационной продукции.
13. Обоснование себестоимости и цены проектируемых изделий.
14. Расчет производительности.
15. Эффективность проектируемых изделий и их конкурентоспособности.
16. Показатели качества и технического уровня продукции.
17. Методы оценки конкурентоспособности техники.
18. Анализ объёмов инвестиционной деятельности
19. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
20. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.
21. Совершенствование организационно-экономического механизма развития инновационных процессов в АПК.
22. Планирование инновационной деятельности.
23. Совершенствование ценообразования на научную и наукоемкую продукцию.
24. Совершенствование налогообложения и страхования организаций, занимающихся инновационной деятельностью
25. Методические основы экономической оценки инновационных процессов в АПК.
26. Определение эффективности производства и использования научно-технической продукции в различных сферах АПК.
27. Особенности и методы экономической оценки объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве.
28. Направления развития инновационных процессов в сфере экономики и земельных отношений.
29. Направления развития инновационных процессов в растениеводстве и животноводстве.

30. Основные направления развития инновационных процессов в сфере механизации и электрификации.
31. Направления развития инновационных процессов в сфере хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
32. Проблемы инвестирования.
33. Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта.
34. Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.
35. Планирование проекта. Структура разбиения работ (СРР). Определение основных вех.
36. Назначение ответственных за проект. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
37. Сетевое планирование. Целеполагание и определение ресурсов проекта. Связь сметного и календарного планирования.
38. Структура бизнес-плана.
39. Исходная информация для составления бизнес-плана. Рекомендации по формированию бизнес-плана.
40. Расчет показателей экономической эффективности и получаемого эффекта по сравнению с базовым объектом (аналогом) или действующими нормативами.
41. Расчет и анализ технико-экономических показателей применительно к основным группам параметров: техническим; конструкторским; эксплуатационным; экономическим.
42. Порядок формирования производственной программы предприятия.
43. Методика расчета производственной мощности.
44. Показатели и измерители объема производства и реализации.
45. Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту.
46. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование.
47. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах.
48. Схема финансирования проекта.
49. Источники информации для анализа инвестиционного проекта.
50. Этапы анализа, причины и содержание анализа.
51. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.
52. Учет фактора риска. Систематический и несистематический риск.
53. Риски и неопределенность. Постадийный учет, анализ и оценка рисков проекта.
54. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров. Измерение инвестиционных рисков.
55. Обзор рынка программных продуктов для расчетов бизнес-планов инвестиционных проектов.
56. Программные продукты «Проинвестколсатинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1). Программные продукты фирмы «Альт» (Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для получения зачета минимальный балл - 15, т.е. 60% ответов должны быть правильными.

ВАРИАНТ 1

1 Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются:

- а) прямые и косвенные;
- б) *реальные и финансовые;*
- в) прямые и реальные;
- г) частные, государственные, иностранные и совместные.

2 Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:

- а) не влияет на объем инвестиций;
- б) *приводит к росту объема инвестиций;*
- в) приводит к снижению объема инвестиций.

3 Эффект мультипликатора состоит:

- а) *в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций;*
- б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций;
- в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов.

4 Будущая стоимость денег:

- а) *сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;*
- б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;
- в) стоимость денег через определенное время.

5 Действительная стоимость денег:

- а) стоимость средств в данный момент времени;
- б) *сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;*
- в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.

6 Аннуитет:

- а) *отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;*
- б) арендная плата;
- в) вид банковского кредита;
- г) способ учета изменения стоимости денег во времени.

7 Номинальная стоимость денег:

- а) стоимость денег с учетом инфляции;
- б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
- в) *стоимость денег без учета инфляции*

8 Темп инфляции:

- а) показатель обратный индекса инфляции;
- б) *показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;*
- в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.

9 Инвестиционный риск:

- а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- б) *вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;*
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др .;
- г) вероятность снижения инвестиционной активности.

10 Абсолютный размер финансовых убытков это:

- а) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка;

- б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;
- в) *сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств.*

11. Ликвидность инвестиций это:

- а) способность инвестора вовремя погашать долги;
- б) *потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;*
- в) способность инвестиций в реинвестирования.

12. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:

- а) кредиты банков и других кредитных структур;
- б) эмиссия облигаций компании;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) *чистая прибыль; амортизационные отчисления;*
- д) эмиссия акций компании.

13. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:

- а) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;
- б) *период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;*
- в) коэффициент самофинансирования;
- г) объем инвестированных средств.

14. Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:

- а) простые акции;
- б) привилегированные акции;
- в) *государственные облигации;*
- г) корпоративные облигации;
- д) сберегательные сертификаты;
- е) инвестиционные сертификаты.

15. Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:

- а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;
- б) *более высокую ликвидность и управляемость;*
- в) более высокую инфляционную защищенность.

16. Продуктовые инновации это:

- а) *применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих и получение принципиально новых продуктов;*
- б) инновации в пищевой промышленности;
- в) инновации в добывающей промышленности.

17. Процессные инновации означают:

- а) *новые методы организации производства, новые технологии;*
- б) создание новых видов продукции;
- в) принципиальные изменения в социальной сфере;
- г) изменения в институциональной сфере.

18. Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на:

- а) *тактические и стратегические;*
- б) краткосрочные и долгосрочные;
- в) государственные и частные.

20. Точка безубыточности:

- а) параметр, характеризующий порог рентабельности;
- б) *показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации;*
- в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж;
- г) показывает уровень чистого дохода.

ВАРИАНТ 2

1. Реальные инвестиции – это:

- а) инвестиции в основной капитал;
- б) инвестиции в нематериальные активы; в) инвестиции спекулятивного характера;
- г) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения.

2. По элементам вложения инвестиции делят на:

- а) материальные вложения;
- б) привлеченные капиталовложения;
- в) нематериальные вложения;
- г) нематериальные вложения.

3. Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:

- а) инвестиционного плана;
- б) инвестиционного проекта;
- в) прогноза;
- г) отчета.

4. По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:

- а) ординарные;
- б) рисковые;
- в) безрисковые;
- г) неординарные.

5. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по назначению:

- а) решение социальных задач;
- б) сокращение затрат;
- в) исполнение требований законодательства;
- г) выход на новые рынки; д) получение доходов.

6. Увеличение удельного веса запасов может свидетельствовать:

- а) о расширении масштабов деятельности предприятия (правильный),
- б) о стремлении защитить денежные средства от обесценивания от воздействия инфляции;
- в) о неэффективном управлении запасами;
- г) об эффективном управлении запасами.

7. Отток денежных средств не включает в себя:

- а) погашение дебиторской задолженности;
- б) погашение кредиторской задолженности предприятия;
- в) авансы выданные;
- г) приобретение средств долгосрочного использования

8. Что служит источником информации для проведения анализа инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс (ф. № 1;
- б) налоговая декларация по налогу на прибыль;
- в) бюджеты предприятий.

9. Метод расчета простой нормы прибыли заключается:

- а) в сопоставлении валовой прибыли с косвенными затратами на производство продукции;
- б) в сопоставлении налогооблагаемой прибыли со средними инвестициями;
- в) в сопоставлении чистой прибыли со средними инвестициями в проект.

10. При методе определения срока окупаемости инвестиций отбираются проекты:

- а) с наименьшими сроками привлечения финансирования;
- б) с наименьшими сроками реализации проекта;
- в) с наименьшими сроками окупаемости.

11. При методе чистой стоимости проект одобряется, если

- а) чистая стоимость проекта больше 10% вложений;
- б) если чистая стоимость проекта больше нуля;**
- в) чистая стоимость проекта больше 5% вложений.

12. При методе внутренней нормы прибыли проекты принимаются, если:

- а) внутренняя норма прибыли превышает средневзвешенную ставку заемных средств;
- б) внутренняя норма прибыли превышает средневзвешенную норму прибыли по отрасли;
- в) внутренняя норма прибыли превышает средневзвешенную стоимость капитала.*

13. Диверсификация инвестиционного портфеля:

- а) представляет собой уменьшение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков;
- б) представляет собой расширение или изменение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков;*
- в) это инвестиционная стратегия, направленная на повышение ликвидности инвестиционного портфеля.

14. Под инвестиционной стратегией компании следует понимать:

- а) деятельность путем формирования инвестиционного портфеля компании;
- б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов;
- в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения;*
- г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов.

15. Главной целью формирования инвестиционного портфеля компании являются:

- а) обеспечение высоких темпов прироста капитала и повышения ликвидности инвестиционного портфеля;
- б) увеличение темпов прироста дохода и минимизация риска;
- в) обеспечение реализации инвестиционной стратегии компании путем подбора наиболее эффективных и безопасных объектов инвестирования.*

16. Чистые инвестиции это:

- а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;*
- б) общий объем инвестированных средств;
- в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде.

17. Инвестиции в расширении действующего производства предполагают:

- а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;*
- б) доукомплектование штата работников;*
- в) внесение конструктивных изменений в продукцию;
- г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.

18. Метод расчета простой нормы прибыли заключается:

- а) в сопоставлении валовой прибыли с косвенными затратами на производство продукции;
- б) в сопоставлении налогооблагаемой прибыли со средними инвестициями;
- в) в сопоставлении чистой прибыли со средними инвестициями в проект.*

19. Капитализированная (реинвестирования) прибыль, это:

- а) прибыль, которая расходуется на выплату дивидендов;
- б) разность между суммой маржинальной прибыли и постоянными расходами отчетного года;
- в) часть нераспределенной прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов;*
- г) нет верного варианта ответов.

20. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:

- а) кредиты банков и других кредитных структур;

- б) эмиссия облигаций компании;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) *чистая прибыль; амортизационные отчисления;* д) эмиссия акций компании.