

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:07:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » 05 2023г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.11 Сельскохозяйственная логистика»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов
Направление: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения заочная

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:
1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510565>
 2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

Программа актуализирована для 2020г. начала подготовки.

Разработчик (и): Волкова Л.В. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Овчаренко Я.Э.



И. о. зам. директора по учебной работе
Т. Н. Пимкина
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения
Обновлен и дополнен список литературы

Специализированный научно-практический журнал «Логистика» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.logistika-prim.ru/>

Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>

Белякова, Е. В. Логистика распределения : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107206.html>

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель М 23 05 2022г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 23 05 2022г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я. Э. Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Е. С. Хропов
«28» 06 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная логистика»
наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020 года начала подготовки)

Обновлен и дополнен список литературы

Отраслевой портал по логистике «Логирус» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://logirus.ru/>

Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волооченко; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486480>

Левкин, Г. Г. Основы логистики: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 4-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>

Разработчик: Волкова Л. В., ст. преподаватель
(ФМО, ученая степень, ученое звание)

«28» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 9 «28» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФМО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики и статистики

Головач В. М., к.э.н., доцент
(ФМО, ученая степень, ученое звание)

«30» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С. Д. Малахова
«06» 06 2020г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Сельскохозяйственная логистика»
наименование

для подготовки бакалавров
по профилю «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019 2020г

Направление: {шифр – название} 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлён и дополнен список литературы

Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>

Королева, Л. А. Логистика: учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81481.html>

Составитель(и) : Волкова Л. В., ст. преподаватель ЛВ
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020г.

Заведующий кафедрой Ов Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

Федотова Е. В., к.э.н., доцент ЕВ
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» 06 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач Головач В. М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 06 2020г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Экономика предприятий и организаций
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестры 7

Калуга, 2019

Составители: Л. В. Волкова, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906 и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (год начала подготовки 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», протокол № 1

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКость РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
ТАБЛИЦА 3 - СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	15
4.5.2. Курсовые проекты/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Сельскохозяйственная логистика»

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания для эффективного решения логистических задач, формирование у них теоретических знаний и практических навыков в управлении материальными потоками, т.е. навыков в организации и управлении материалами и их распределением, в размещении и управлении запасами, организации транспортировки продукции от изготовителя до потребителя.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.11 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций». Изучается в 7 семестре

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. «Сущность логистики и ее основные понятия»

Тема 2. «Организация логистического управления»

Тема 3. «Информационная логистика»

Тема 4. «Логистика закупок и запасов»

Тема 5. «Логистика производственных процессов»

Тема 6. «Логистика распределения и сбыта»

Тема 7. «Транспортная логистика»

Тема 8. «Логистика сервисного обслуживания»

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) Б1.В.11 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Реализация в дисциплине «Сельскохозяйственная логистика» требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Сельскохозяйственная логистика» изучается на базе знаний следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», и др.

Дисциплина «Сельскохозяйственная логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Управление в АПК», «Управление затратами организации» и др. Изучение «Сельскохозяйственная логистики» подкрепляется владением студентами знаниями в области компьютерной технологии.

Особенностью дисциплины является то, что изучаются основы и сущность логистики, теория и практика современного механизма воздействия на позиции предприятия на рынке. Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о логистике как о концепции внешнего и внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства, распределения на рынке товаров и услуг. Бакалавр должен освоить знания, связанные с восприятием логистики, пониманием ее как необходимого элемента в деятельности предприятия, отработкой конкретных процедур и форм организации логистики. Иметь представление о внутрипроизводственных логистических системах, распределении материальных потоков, о транспортировании и складировании, размещении материалов и готовых продуктов, определении потребности в материально-технических ресурсах.

Отдельное место отводится определению экономического эффекта от использования логистики, который заключается в снижении запасов на всем пути движения материального потока, сокращении времени прохождения товаров по логистической цепи, снижении транспортных расходов, сокращении затрат труда и соответствующих расходов на операции с грузом.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями уделяется внимание приобретению практических навыков, с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей последующей работе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Сельскохозяйственная логистика», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственная логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, решения задач, разбора ситуаций, дискуссии и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - в 7 семестре экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Общая цель дисциплины: дать студентам необходимые знания для эффективного решения логистических задач, формирование у них теоретических знаний и практических навыков в управлении материальными потоками, т.е. навыков в организации и управлении материалами и их распределением, в размещении и управлении запасами, организации транспортировки продукции от изготовителя до потребителя. Иметь представление о внутрипроизводственных логистических системах, распределении материальных потоков, о транспортировании и складировании, размещении материалов и готовых продуктов, определении потребности в материально-технических ресурсах.

Бакалавр должен знать методы системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого логистического потока в системе и используя возможности оптимизации, синхронизации и интеграции всех логистических потоков.

Конечные цели изучения дисциплины – научить студентов определению способов повышения организованности (надежности, гибкости, эффективности и устойчивости) функционирования организаций. Навыки логистической деятельности могут быть использованы для разработки организационных решений по координации и синхронизации деятельности различных функциональных исполнителей в рамках единой организации.

Задачи дисциплины – научить студентов:

- концепции логистической системы, определять цели, анализировать стратегии, знать практику организации логистики, исследовать экономические аспекты воздействия окружающей среды;
- анализу, сбору и обработке данных, комплексного подхода при организации сервисного обслуживания потребителей и предприятий;
- рационализации управления материальными, информационными, финансовыми, транспортными и другими обеспечивающими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после ее эксплуатации;
- разработке и реализации проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;
- повышению организованности функционирования логистических систем;
- оптимизация, синхронизация и интеграция материальных, информационных, финансовых, трудовых и других обеспечивающих потоков;
- системная рационализация организации и управления основными логистическими процессами закупки, производства и распределения в организациях;
- системная рационализация организации и управления комплексными логистическими процессами информационно-компьютерной поддержки, перевозки, складирования, хранения, упаковки, грузопереработки, утилизации отходов, технического обслуживания производства и других потоковых процессов;
- разработка предложений по системной рационализации, координации, синхронизации и интеграции процессов управления производством.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность логистики как обособившегося вида деятельности;
- знать цели, задачи, принципы и методы логистики;
- теоретическую концепцию логистики, взаимодействие логистики с основными функциональными сферами бизнеса;
- организацию логистического управления на предприятии;
- основные и обеспечивающие функции логистики;
- прогнозирование и стратегическое планирование в логистике;

- тенденции развития логистики и др.
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) контроль их выполнения;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии.
- логистические технологии управления информационными потоками
- модификацию плана затрат по видам и по месту затрат.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - использовать основные методы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микро организационных структур бизнеса
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью логистические решения;
- выполнять общие и конкретные функции логистики;
- управлять производством и качеством продукции;
- анализировать и управлять запасами, складированием, организацией транспортировки, оптимальным распределением продукции, снижением издержек и повышением эффективности деятельности предприятия;
- формировать каналы распределения и выбирать торговых посредников, обеспечивать доступность товаров и их своевременную доставку в нужное место и нужное время;
- принимать решения об упаковке и сервисе;
- использовать современные информационные технологии в условиях реально действующих предприятий.

Владеть:

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области логистики;
- методическими разработками по проведению логистических исследований;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методами сбора и обработки информации об экономических объектах;
- методами определения потребности в материальных ресурсах;
- методами управления запасами;
- методами оптимизации логистических систем;
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;
- методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	18
в том числе:			
реферат	0,2	8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,3	10	10
Контроль	1	36	36
Вид контроля			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Сельскохозяйственная логистика»	
Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»	Раздел 2 «Функциональные области логистики и их характеристика»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Логистика»

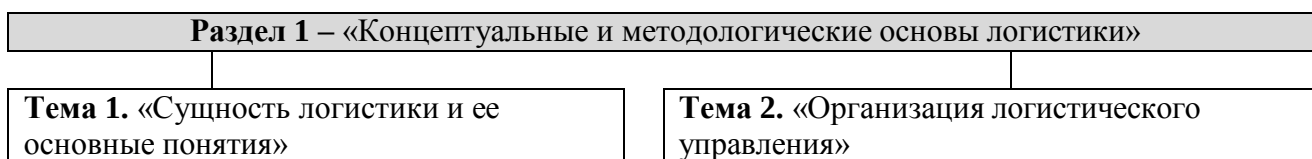


Рисунок 2 – Раздел 1. «Концептуальные и методологические основы логистики»

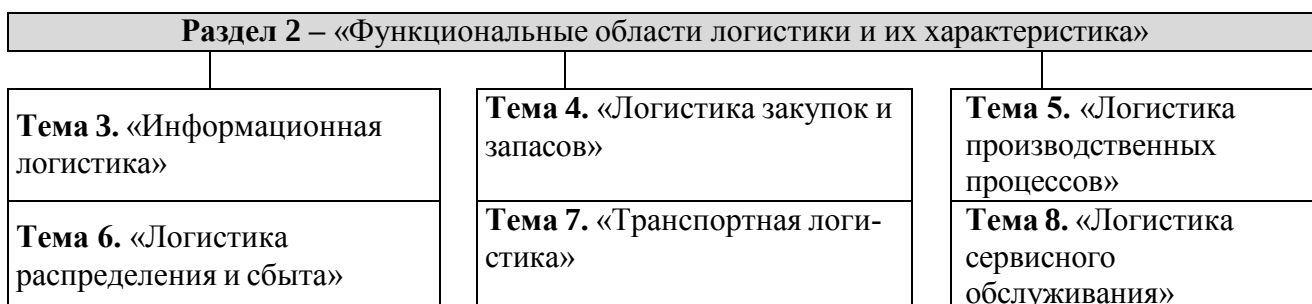


Рисунок 3 – Раздел 2. «Функциональные области логистики и их характеристика»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»	20	4	4	12
Тема 1 «Сущность логистики и ее основные понятия»	10	2	2	6
Тема 2 «Организация логистического управления»	10	2	2	6
Раздел 2 «Функциональные области логистики и их характеристика»	88	14	32	42
Тема 3 «Информационная логистика»	12	2	4	6
Тема 4 «Логистика закупок и запасов»	20	4	8	8
Тема 5 «Логистика производственных процессов»	14	2	4	8
Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	14	2	6	6
Тема 7 «Транспортная логистика»	16	2	6	8
Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54*

* т.ч. контроль 36 час.

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»

Тема 1 «Сущность логистики и ее основные понятия»

Происхождение термина «логистика». Эволюция и понятийный аппарат логистики. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Системный подход в логистике. Методологический аппарат логистики. Современное понимание логистики как науки об управлении и оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных и финансовых потоков в определенной микро-, мезо- или макрологистической системе для достижения поставленных целей. Задачи и функции логистики. Определение функций логистики, их классификация. Базисные, ключевые, поддерживающие логистические функции. Взаимодействие логистики с управленческими функциями фирм. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Понятие материального потока и его классификация. Финансовые потоки. Цикл движения денежных средств, обеспечивающий финансовыми ресурсами процесс производства. Особенности сельскохозяйственной логистики.

Тема 2 «Организация логистического управления»

Сущность логистической системы и черты, присущие ей. Структура логистической системы. Классификация логистических систем. Структура логистической цепи. Особенности организации логистического управления на сельскохозяйственном предприятии. Централизованные и децентрализованные формы управления системой логистики. Методология управления логистики. Структурная модель управления материальным потоком. Прогнозирование и стратегическое планирование в логистике.

Перспективы развития логистики в России. Производственно-техническая база в различных отраслях производства и в сфере обращения, сформировавшаяся для управления материальными потоками. Основные трудности на пути развития логистики в России.

Раздел 2 «Функциональные области логистики и их характеристика»

Тема 3 «Информационная логистика»

Информационное обеспечение логистики. Информационные потоки в логистике: понятие, роль, классификация, единицы измерения. Материальные и сопутствующие им информационные потоки. Сущность информационной системы. Структура информационной системы. Элементы информационной логистической системы и их связь с окружением. Виды логистических информационных систем и принципы их построения. Понятие информационных систем с обратной связью и их характеристика: структура, запаздывание, усиление системы. Понятие и роль информационных потоков в логистических системах. Классификация информационных потоков. Информационные технологии. Информационно-вычислительные сети: сотовые, компьютерные, корпоративные, стандартизация и ВС. ERP- системы. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Информационные и сервисные услуги Интернета и программные комплексы. Эффективность внедрения логистических информационных систем.

Тема 4 «Логистика закупок и запасов»

Сущность, задачи, функции и механизм закупочной логистики. Сопоставление традиционной и оперативной систем снабжения. Характеристика логистических операций в управлении закупками. Процесс планирования закупок. Формы снабжения предприятия материальными ресурсами. Особенности задачи "сделать или купить". Способы определения потребности в материальных ресурсах и расчеты количества заказываемых материалов: прямой, детерминированный, стохастический, эвристический. Основные требования к выбору поставщика и оценка результатов работы.

Назначение и виды товарно-материальных запасов. Классификация запасов по критериям: место нахождения (производственные, товарные); функция (текущие, подготовительные, страховые, сезонные, переходящие); время (максимальный желательный запас, пороговый уровень, текущий запас, гарантийный запас, неликвидные запасы). Причины создания запасов. Системы управления запасами: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами. "Толкающие" и "тянущие" системы управления запасами. Формирование ассортимента и управление товарно-материальными запасами на складах и в магазинах.

Основы складского хозяйства. Назначение, функции и классификация складов. Технология складских операций. Системы складирования как основа рентабельности работы склада. Показатели работы складов. Количество складов и размещение складской сети. Расчет площади складов. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. Оборудование для хранения материалов. Выбор оптимального варианта системы складирования.

Тема 5 «Логистика производственных процессов»

Содержание и цели производственной логистики. Сущность и задачи производственной логистики. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Логистика производственных процессов. Требования к организации и управлению материальными потоками: обеспечение ритмичной, согласованной работы всех звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции; обеспечение максимальной непрерывности производства; обеспечение достаточной гибкости и маневренности в реализации цели, при возникновении различных отклонений от плана; обеспечение непрерывности планового руководства; обеспечение соответствия системы оперативного управления производством типу и характеру конкретного производства. Организация производственного процесса во времени. Организация материальных потоков в производстве. Пути оптимизации материальных потоков в сельском хозяйстве.

Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»

Сущность и значение распределения в сельскохозяйственной логистике. Объект и предмет изучения в распределительной логистике. Системы оперативного маневрирования людскими и материальными ресурсами. Стратегия сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Принятие решения по построению системы распределения. Варианты организации распределения материального потока. Каналы распределения и факторы, которые необходимо учитывать при их выборе. Независимы и зависимые посредники. Организация оптовой торговли.

Тема 7 «Транспортная логистика»

Роль транспортировки в сельскохозяйственной логистике. Сущность и задачи транспортной логистики. Основы транспортирования и распределения. Условия транспортирования пассажиров и продукции. Организация и управление транспортировкой. Виды транспорта и их материально-техническая база. Внешние и внутрипроизводственные перевозки. Способы и схемы доставки товаров. Выбор вида транспортного средства с учетом протяженности перемещений. Характеристика и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Достоинства и недостатки транспортных систем. Материально-техническая база различных видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, морской, речной, трубопроводный. Альтернативы транспортировки. Выбор маршрутов движения: маятниковые, веерные, кольцевые. Управление системой доставки продукции. Методические основы составления плана перевозок. Транспортные тарифы и правила их применения.

Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»

Понятие логистического сервиса в сельском хозяйстве. Объект логистического сервиса. Сущность и задачи сервисного обслуживания клиентов. Логистика сервисного обслуживания. Формирование системы сервиса и конкурентная борьба. Формы сервисных услуг. Риск, связанный с общей стратегией сервиса. Основные группы логистического обслуживания: предпродажные работы; работы по оказанию логистических услуг, осуществляемые в процессе продажи товаров; послепродажный логистический сервис (гарантийный и послегарантийный сервис). Зависимость экономических показателей деятельности предприятия от уровня оказываемого им логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Критерии сервиса послепродажного, информационного и финансово-кредитного

обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания: надежность доставки, полное время от получения заказа до поставки партии товаров, гибкость поставки, оценка качества обслуживания потребителей в логистической системе.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. «Сущность логистики и ее основные понятия»	Практическое занятие № 1. (Логистика и ее роль в развитии предприятия АПК) Разбор ситуации (Стратегия логистики)	дискуссия Разбор конкретной ситуации, рефераты	2
2	Тема 2. «Организация логистического управления»	Практическое занятие № 2. Кейс №1. (Креветочный бизнес) Разработка организационной структуры службы логистики Разработка положения о службе логистики на предприятии АПК	Кейсы, практические задания	2
3	Тема 3. «Информационная логистика»	Практическое занятие № 3. Разработка элементов логистической информационной системы	Практические задания	2
		Практическое занятие № 4. Кейсы (Информационные потоки в логистике) Использование в логистике информационных технологий автоматизированной идентификации штриховых кодов.	Кейсы, практические задания	2
4	Тема 4 «Логистика закупок и запасов»	Практическое занятие № 5. Разбор практических ситуаций по организации контроля в сфере закупочной деятельности предприятия	задания, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 6. Разбор ситуации (Оптимизация поставок) Оптимизация размещения запасов на складе предприятия АПК Решение задач	задания, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 7. Деловая игра (Выбор поставщиков)	Деловая игра	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 8. Разбор ситуации Оптимизация бизнес-процессов в системе товародвижения	разбор конкретных ситуаций, тесты	2
5	Тема 5 «Логистика производственных процессов»	Практическое занятие № 9. Расчет затрат времени на производственный процесс изготовления продукции Решение задач	Задания и задачи	2
		Практическое занятие № 10. Разбор ситуации Внедрение современных производственных систем в организациях Решение задач	Задания и задачи	2
6	Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	Практическое занятие № 11. Расчет затрат на товародвижение Кейс (Обоснование выбора каналов распределения) Решение задач	Кейсы, задания, разбор конкретной ситуации	2
		Практическое занятие № 12. Разработка схемы распределения на предприятии АПК Решение задач	задания, разбор конкретной ситуации	2
		Практическое занятие № 13. Расчет затрат на производство и реализацию продукции Решение задач	задания, разбор конкретной ситуации	2
7	Тема 7 «Транспортная логистика»	Практическое занятие № 14. Разбор ситуаций по организации транспортирования грузов на предприятиях АПК Решение задач	задания, разбор конкретной ситуации	2
		Практическое занятие № 15. Расчет рациональных маршрутов движения грузов кейс 1. Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках Кейс 2. Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках	Кейсы, задания	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 16. Разбор ситуации. Роль экспедиторских компаний в логистической деятельности предприятия Решение задач	задания, разбор конкретной ситуации	2
8	Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	Практическое занятие № 17. Разбор практических ситуаций по организации сервисного обслуживания на предприятиях АПК Определение критериев качества логистического обслуживания потребителей	Задания, разбор конкретной ситуации	2
		Практическое занятие № 18. Решение задач. Разбор ситуации. Обеспечение качества при логистических операциях	задачи, разбор конкретной ситуации	2
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»			12
1.	Тема 1 «Сущность логистики и ее основные понятия»	1. Логистика и ее роль в развитии предприятия АПК 2. Логистика - проблемы России 3. Основные вопросы из истории возникновения логистики 4. Критерии эффективности логистической системы	6
2.	Тема 2 «Организация логистического управления»	1. Сущность управления логистикой 2. Опыт создания логистических систем за рубежом 3. Особенности организации логистики в сельскохозяйственном предприятии	6
Раздел 2 «Функциональные области логистики и их характеристика»			42

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Тема 3 «Информационная логистика»	1. Принципы создания информационных логистических систем 2. Система организации информационных систем 3. Понятие информационных систем с обратной связью 4. Автоматизированная идентификация штриховых кодов 5. Современные способы сбора маркетинговой информации	6
4.	Тема 4 «Логистика закупок и запасов»	1. Задачи закупочной логистики в сельском хозяйстве 2. Способы определения потребности в материальных ресурсах 3. «Тянущие» и «толкающие» системы 4. Планирование потребности в запасах 5. Системы «Канбан» и «Точно в срок» 6. Складское оборудование 7. Системное планирование складских операций и показатели работы складов	8
5.	Тема 5 «Логистика производственных процессов»	1. Методы повышения организованности (эффективности) производственных процессов 2. Содержание требования непрерывности производственных процессов 3. Закон непрерывности производственных процессов и его следствия 4. Назначение и возможности по оптимизации потоков в производственной системе	8
6.	Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	1. Распределение и его роль в логистике 2. Логистический цикл сбыта продукции: сущность, этапы, элементы 3. Оптовая торговля продукцией предприятия: сущность, условия использования, логистические связи с производством 4. Зависимые и независимые посредники 5. Управление дефицитом в логистических системах	6
7.	Тема 7 «Транспортная логистика»	1. Система формирования транспортной логистики 2. Разработка эффективных транспортных систем 3. Особенности видов транспорта 4. Транспортные тарифы и особенности их применения	8
8.	Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	1. Система логистического сервисного обслуживания 2. Значение и техническая база обслуживания производства 3. Возможности обслуживания потребителей 4. Планирование сервисных услуг на предприятиях АПК	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ВСЕГО			54*
*В том числе контроль 36 ч.			

4.5.2. Курсовые проекты/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

1. Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).
2. Для выполнения расчетных заданий студентам предлагаются задачи по изучаемым темам.
3. Для написания студентами рефератов предлагается список тем рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских занятий с тестовыми заданиями, вопросами для экзамена и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1-8	1-18	1-52
ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	3	3,4	8-10
ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	2-8	2-18	5-52
ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3-8	3-18	8-52
ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3-8	3-18	8-52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 559 с. Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/logistika-425910#page/437>

2. Левкин, Г. Г. Логистика на предприятиях АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0100-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 582 с.

3. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 387 с.

4. Мясникова, О. В. Распределительная логистика : учебное пособие / О. В. Мясникова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90820.html>

5. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>

6. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0103-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70753.html>

Периодические издания:

1. Электронный журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>

2. Электронный журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>

3. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О техническом регулировании»

3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 14.10.2014 № 307-ФЗ, от 06.07.2016 № 374-ФЗ)

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 03.12.2015, с изм. от 17.05.2016) "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом"

5. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 N 554 "Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности"

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Сельскохозяйственная логистика» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
2. Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
3. Логистик & система (<http://www.logistpro.ru/>)
4. Интернет-издание «Логистика и управление» (<http://www.logistpro.ru>)
5. Интернет-издание «Конъюнктура товарных рынков» (<http://www.ktr.itkor.ru/>)
6. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене (<http://www.logistic.ru/>)

6.5. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль осуществляется с помощью оценки, полученной студентом на экзамене.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;

- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но

ценк а	Критерий
	и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИ ТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДО ВЛЕТВОРИТЕ ЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать

самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ситуационные задачи, кейсы, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий по дисциплине «Логистика» используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность

провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При изучении дисциплины «Логистика» методические рекомендации для студентов включают следующее:

- грамотно и качественно планировать временные интервалы и организовывать рабочее время, необходимое для изучения дисциплины;
- особое внимание уделять при изучении отдельных специфических тем курса, таких как:

Основные концепции и системы в логистике, их особенности в России.

Информационное обеспечение логистики.

Прогнозирование материалопотока и определение ряда показателей функционирования областей логистической системы.

- при самостоятельной работе со специальной литературой и Интернет-источниками студент должен быть сконцентрирован, сосредоточен, подкован экономической и производственной терминологией и извлекать основную суть из прочитанного;

- при подготовке к экзамену студенту необходимо глубоко разобраться в проблемах дисциплины, оперировать нормативно-правовой базой РФ, экономической литературой и владеть практическими навыками при организации логистической деятельности на предприятии;

- качественная подготовка студента к семинарским занятиям заключается в проработке им при самостоятельном изучении типовых ситуаций, задач по изученным темам дисциплины;

При подготовке к выполнению тестовых заданий студенту необходимо системно повторять изученный на лекционных и семинарских занятиях материал.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1 «Сущность логистики и ее основные понятия»	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2 «Организация логистического управления»	ПЗ	Кейс-стади	2
3.	Тема 3 «Информационная логистика»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Кейс-стади	2
4.	Тема 4 «Логистика закупок и запасов»	ПЗ	Деловая игра	2
5.	Тема 5 «Логистика производственных процессов»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	ПЗ	Кейсы, разбор конкретных ситуаций	2
7.	Тема 7 «Транспортная логистика»	Л	Проблемная лекция	2
8.	Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часа.

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Бакалавр обладает знаниями в области логистической деятельности сельскохозяйственной организации умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеет навыками принятия управленческих решений в области логистической деятельности	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Темы 1-8
2	ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Бакалавр обладает знаниями в сфере экономического анализа и методов сбора информации, умеет анализировать и интерпретировать различные варианты управленческих решений, владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Тема 3
3.	ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	Бакалавр обладает знаниями в области методов принятия управленческих решений, умеет принимать управленческие решения, обладает навыками находить	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки,	Тема 2,3-8

		организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	
4.	ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бакалавр обладает знаниями в области экономического анализа и методов его проведения, умеет проводить экономический анализ проводить владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Тема 3- 8
	ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Бакалавр знает методики и действующую нормативно-правовую базу в области экономического анализа, умеет рассчитывать основные экономические показатели обладает навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. Оценка за участие в семинарских занятиях 3.Оценки, полученные за знания, полученные на промежуточном и итоговом контроле	Тема 3- 8



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.01 Экономика
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Экономика предприятий и организаций
(название профиля, специализации)

Курс: 4

Калуга 2019 г.

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач ед.	час.	по курсам
			№ 4
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,3	10	10
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	2,5	89	89
в том числе:			
реферат	0,6	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1,9	69	69
Контроль	0,2	9	9
Вид контроля			экзамен

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»	26	1	1	24
Тема 1 «Сущность логистики и ее основные понятия»	13	1	-	12
Тема 2 «Организация логистического управления»	13	-	1	12
Раздел 2 «Функциональные области логистики и их характеристика»	82	3	5	74
Тема 3 «Информационная логистика»	16	1	1	14
Тема 4 «Логистика закупок и запасов»	13	1	-	12
Тема 5 «Логистика производственных процессов»	13	-	1	12
Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	13	-	1	12
Тема 7 «Транспортная логистика»	14	1	1	12
Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	13	-	1	12
ИТОГО	108	4	6	98*

* Самостоятельная работа включает в том числе и часы на контроль

3. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 2. «Организация логистического управления»	Практическое занятие № 1. Кейс №1. (Креветочный бизнес) Разработка организационной структуры службы логистики Разработка положения о службе логистики на предприятии АПК	Кейсы, практические задания	1
2	Тема 3. «Информационная логистика»	Практическое занятие № 1. Разработка элементов логистической информационной системы Кейсы (Информационные потоки в логистике) Использование в логистике информационных технологий автоматизированной идентификации штриховых кодов.	Практические задания Кейсы	1
3	Тема 5 «Логистика производственных процессов»	Практическое занятие № 2. Расчет затрат времени на производственный процесс изготовления продукции Решение задач Разбор ситуации Внедрение современных производственных систем в организациях	Задания и задачи	1
4	Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	Практическое занятие № 2. Расчет затрат на товародвижение Кейс (Обоснование выбора каналов распределения) Разработка схемы распределения на предприятии АПК Расчет затрат на производство и реализацию продукции Решение задач	Кейсы, задания, разбор конкретной ситуации	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 7 «Транспортная логистика»	Практическое занятие № 3. Разбор ситуаций по организации транспортирования грузов на предприятиях АПК Расчет рациональных маршрутов движения грузов кейс 1. Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках Кейс 2. Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках Разбор ситуации. Роль экспедиторских компаний в логистической деятельности предприятия Решение задач	задания, разбор конкретной ситуации Кейсы	1
6	Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	Практическое занятие № 3. Разбор практических ситуаций по организации сервисного обслуживания на предприятиях АПК Определение критериев качества логистического обслуживания потребителей Решение задач. Разбор ситуации. Обеспечение качества при логистических операциях	Задания, разбор конкретной ситуации задачи	1
	Итого			6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»			24
1.	Тема 1 «Сущность логистики и ее основные понятия»	1. Логистика и ее роль в развитии предприятия АПК 2. Логистика - проблемы России 3. Основные вопросы из истории возникновения логистики 4. Критерии эффективности логистической системы	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 2 «Организация логистического управления»	1. Сущность управления логистикой 2. Опыт создания логистических систем за рубежом 3. Особенности организации логистики в сельскохозяйственном предприятии	12
Раздел 2 «Функциональные области логистики и их характеристика»			74
3.	Тема 3 «Информационная логистика»	1. Принципы создания информационных логистических систем 2. Система организации информационных систем 3. Понятие информационных систем с обратной связью 4. Автоматизированная идентификация штриховых кодов 5. Современные способы сбора маркетинговой информации	14
4.	Тема 4 «Логистика закупок и запасов»	1. Задачи закупочной логистики в сельском хозяйстве 2. Способы определения потребности в материальных ресурсах 3. «Тянущие» и «толкающие» системы 4. Планирование потребности в запасах 5. Системы «Канбан» и «Точно в срок» 6. Складское оборудование 7. Системное планирование складских операций и показатели работы складов	12
5.	Тема 5 «Логистика производственных процессов»	1. Методы повышения организованности (эффективности) производственных процессов 2. Содержание требования непрерывности производственных процессов 3. Закон непрерывности производственных процессов и его следствия 4. Назначение и возможности по оптимизации потоков в производственной системе	12
6.	Тема 6 «Логистика распределения и сбыта»	1. Распределение и его роль в логистике 2. Логистический цикл сбыта продукции: сущность, этапы, элементы 3. Оптовая торговля продукцией предприятия: сущность, условия использования, логистические связи с производством 4. Зависимые и независимые посредники 5. Управление дефицитом в логистических системах	12
7.	Тема 7 «Транспортная логистика»	1. Система формирования транспортной логистики 2. Разработка эффективных транспортных систем 3. Особенности видов транспорта 4. Транспортные тарифы и особенности их	12

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		применения	
8.	Тема 8 «Логистика сервисного обслуживания»	1. Система логистического сервисного обслуживания 2. Значение и техническая база обслуживания производства 3. Возможности обслуживания потребителей 4. Планирование сервисных услуг на предприятиях АПК	12
ВСЕГО			98*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1-2	1-3	1-52
ОПК - 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	1	1	8-10
ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	1-2	1-3	5-52
ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2	2-3	8-52
ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2	2-3	8-52