

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:52  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
«23» 05 2023г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ОД.14 Экономика землеустройства»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов  
Направление: 23.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
Направленность: Землеустройство  
Форма обучения заочная  
Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:  
*И. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511670>*

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:



И.О.В.И.М. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономика землеустройства»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): «Землеустройство»

Форма обучения заочная

Курс 4

Семестр 7-8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

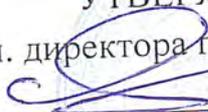
1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>.
2. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474053>.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Кривушина Ольга Анатольевна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» 05.2022г.

Заведующий кафедрой Головач к.э.н., доцент Головач В.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
  
Е.С. Хропов  
«20» июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономика землеустройства»

для подготовки бакалавров / специалистов  
Направление: 23.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль: «Землеустройство»  
Форма обучения заочная  
Год начала подготовки: 2017  
Курс 4  
Семестр 1

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

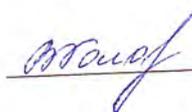
Обновлен список основной литературы:

*Липски, С. А.* Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470655>

*Комаров, С. И.* Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135>

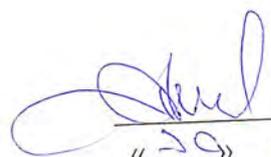
Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «11» 26 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры наименование кафедры, протокол № 11 от «11» июня 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей  
кафедрой землеустройства

 Слипец А.А.  
«29» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Малахова С.Д.  
«30» 05 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика землеустройства»**  
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Землеустройство и кадастры»  
по профилю/ специализации/ «Землеустройство»  
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры «Экономики и статистики» протокол № «10» 18.05 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки /специальность  
Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«25» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Слипец А.А., к.б.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«25» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«26» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экономика землеустройства»**

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Землеустройство и кадастры»  
по профилю/ специализации/ «Землеустройство»

Год начала подготовки: 2017

Направление: 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1. Симонов Л.А., Виноградова Е.А. Актуальные проблемы землеустроительного проектирования доступ:  
[https://nnsaa.ru/doc/metodich/+uch\\_pos\\_Zemleustroitel'noe\\_proektirovaniye.pdf](https://nnsaa.ru/doc/metodich/+uch_pos_Zemleustroitel'noe_proektirovaniye.pdf)

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании

кафедры «Экономики и статистики» протокол № «5» 28 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки /специальность

Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

пр. № 26 «27» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
подпись

Слипец А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
 Заместитель директора по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ Сюняева О.И.  
 «03» 09 2018г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика землеустройства»**  
 наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Землеустройство и кадастры»  
по профилю/ специализации/ «Землеустройство»  
 Год начала подготовки: 2017

Направление: 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Обновлен список дополнительной литературы:
1. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н.В.Васильева – М.: Юрайт, 2018 – 376 с.
  2. Липски С.А. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 – 192 с.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
 «20» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «Экономики и статистики»

протокол № 1 «30» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Головач В.М., к.т.н., доцент  
 подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
 комиссии по направлению подготовки /специальность  
 \_\_\_\_\_ Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н, доцент  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Слипцев А.А., к.б.н., доцент  
 подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Учебно-методическая часть \_\_\_\_\_ 08 2018 г.  
 Калужский филиал  
 № 3К-40  
 \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

для подготовки бакалавров

Направление 23.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
(шифр – название направления подготовки)

Профиль Землеустройство  
(название профиля, специализации )

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ 315-40

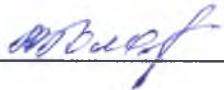
Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 30 » 06 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 230302 «Землеустройство и кадастры», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1084 от 01.10.2015, зарегистрированному Минюстом 21.10.2015 №39407 (год начала подготовки по учебному плану - 2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
протокол № 12 от «30» 06 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

  
доцент О.А. Окунева

## Лист согласования рабочей программы

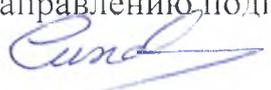
Декан Агрономического факультета Малахова С.Д., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

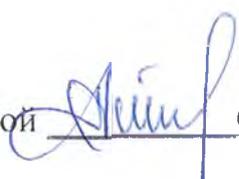
  
«03» 07 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, протокол № 16  
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки / профилю Сихарулидзе Т.Д., к.с/х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«03» 07 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
Слипец А.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	7
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	9
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	19
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
6.4. Программное обеспечение.....	21
6.5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	21
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Экономика землеустройства»

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном процессе:** Входные знания, умения и компетенции необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы землеустройства».

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, пространственном базисе и объекте недвижимости, знания по теоретическим основам землеустройства и кадастру недвижимости.

**Требование в результате освоения дисциплины:** реализация в дисциплине «Экономика землеустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.02.03 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ПК-9.

**Краткое содержание дисциплины:** Программой дисциплины «Экономика землеустройства» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

**Форма итогового контроля** – экзамен

# 1. Требования к дисциплине

## 1.1. Внешние и внутренние требования

### Внешние требования

Реализация в дисциплине «Организация и землеустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.02.03– «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

### Внутренние требования

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; пути повышения эффективности использования земель. принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений;

**Уметь:** использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель, использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

**Владеть:** профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; применением методов повышения эффективности землеустройства; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла. Б1. В ОД.15.

Входные знания, умения и компетенции необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы землеустройства».

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, пространственном базисе и объекте недвижимости, знания по теоретическим основам землеустройства и кадастру недвижимости.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу землеустройства.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт в методике обоснования и оценке эффективности организации использования земель в схемах и проектах землеустройства.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Программой дисциплины «Экономика землеустройства» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

### ***Задачи изучения дисциплины:***

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;

- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,9</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия	0,6	20	20
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,1</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
реферат		5	5
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30
выполнение домашних заданий		5	5
Контроль	<b>1,0</b>	36	36
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 3 тесно связанных друг с другом учебных раздела, приведенных на рисунках 1

Дисциплина « <u>Экономика землеустройства</u> »		
Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Основы экономики землеустройства	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Экономическое обоснование землеустроительных мероприятий

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Экономика землеустройства»»

##### 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2. - Трудоёмкость дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛК	ПЗ	
1	Тема 1. Экономика землеустройства как наука	8		1	7
2	Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства.....	9	1	2	6
3	Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	10	1	2	7
4	Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства ...	9	1	2	6
5	Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	10	1	2	7
6	Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	7		1	6

7	Тема 7. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	10	1	2	7
8	Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве	8	1	1	6
9	Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	10	1	2	7
10	Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	8	1	1	6
11	Тема 11. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	10	1	2	7
12	Тема 12. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	9	1	2	6
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>

#### **4.3. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА КАК НАУКА**

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Роль и значение землеустройства в экономике страны.
3. Предмет и содержание дисциплины.
4. Методы науки “Экономика землеустройства”.

##### **Тема 2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. Место земельных отношений в системе общественных отношений.
2. Понятие земельного строя и земельной политики государства.
3. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
4. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство
5. Закономерности развития землеустройства.

##### **Тема 3. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

1. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.
2. Методы определения эффективности землеустройства.
3. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства.
4. Процедура определения эффективности землеустройства.
5. Организация землеустройства.
6. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.

#### **Тема 4. ЭКОНОМИКА МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

1. Содержание и социально - экономический характер межхозяйственного землеустройства.
2. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
3. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия.
4. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
5. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).
6. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

#### **Тема 5. ЭКОНОМИКА ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

1. Стадии и составные части организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
- 2.Согласование форм организации производства и территории.
- 3.Роль земли в организации производства.
- 4.Методология построения системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
- 5.Виды обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
- 6.Составные части и элементы основных показателей обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.

#### **Тема 6. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ И МАГИСТРАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ СЕТИ**

- 1.Показатели экономического обоснования.
- 2.Оценка нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров.
- 3.Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.
- 4.Учет экономических показателей при проектировании дорог.
- 5.Технические характеристики размещения дорожной сети.
- 6.Расчет объема капиталовложений на строительство дорог.
- 7.Показатели, характеризующие ежегодные издержки при экономическом обосновании размещения дорог.
- 8.Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.

#### **Тема 7. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВАРИАНТОВ УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ**

- 1.Оценка размещения полей и рабочих участков.
- 2.Экономическая эффективность агротехнических мероприятий

3.Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения

### **Тема 8. УЧЕТ ТРАНСПОРТНОГО ФАКТОРА ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

1.Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий.

2.Методика вычисления транспортных затрат при обосновании проектов землеустройства.

3.Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.

### **Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ**

1. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.

2.Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиорации.

3.Типовые решения по организации севооборотов.

4.Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.

5. Эффективность организации специальных севооборотов.

### **Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ, ТРАНСФОРМАЦИИ И УЛУЧШЕНИЯ УГОДИЙ**

1. Мероприятия оценки сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.

2. Обобщающий показатель выбора лучшего варианта освоения.

3. Расчет прироста чистого дохода от трансформации и улучшения угодий.

### **Тема 11. ЭКОЛОГО –ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЕВООБОРОТОВ**

1.Критерий и показатели оценки системы севооборотов.

2. Обобщающий показатель оценки вариантов организации системы севооборотов. Расчет баланса гумуса в севооборотах.

3.Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли.

4.Оценка эффективности использования техники при проектировании севооборотов.

5.Показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.

### **Тема 12.ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ КОРМОВЫХ УГОДИЙ**

1.Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

2. Показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.

3. Расчет потерь продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища.

4. Показатели оценки целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах. Общая оценка эффективности проекта

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Экономика землеустройства как наука	<b>Практическое занятие № 1 . Содержание и экономическая сущность землеустройства</b> 1. Понятие межевания и землеустройства. 2. Многообразие содержания и видов землеустройства. 3. Экономическая сущность землеустройства.		1
Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства.....	<b>Практическое занятие № 2 Экономические законы общества и экономический механизм регулирования земельных отношений</b> 1. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. 2. Экономический механизм регулирования земельных отношений. 3. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны. 4. Значение землеустройства в условиях рыночной экономики.	Собеседование в ходе устного опроса	2
Тема 3. Основные вопросы экономической эффективности землеустройства теории	<b>Практическое занятие 3 Виды и показатели оценки экономической эффективности землеустройства</b> 1. Особенности (принципы) экономической оценки	Письменная контрольная работа, проверка индивидуального задания	2

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>землеустройства.</p> <p>2. Виды экономической эффективности землеустройства.</p> <p>3. Показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства.</p> <p>4. Основной показатель (критерий) совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>5. Система натуральных и стоимостных показателей оценки эффективности различных сторон землеустройства.</p>		
<p>Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства...</p>	<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p><b>Содержание и социально – экономический характер межхозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Необходимость проведения межхозяйственного землеустройства и его основные задачи.</p> <p>2. Содержание межхозяйственного землеустройства.</p> <p>3. Социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.</p> <p>4. Основные принципы и условия образования землепользований (землевладений) сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p><b>Семинарское занятие 5 .</b></p> <p><b>Методология построения системы показателей экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Взаимосвязь форм организации производства и</p>	<p>1. Оценка выполненных индивидуальных заданий</p> <p>2. оценка за участие в семинарских занятиях</p>	<p>2</p>

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>территории на различных уровнях процесса производства.</p> <p>2. Дифференциация экономического эффекта организации территории.</p> <p>3. Система показателей оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p>		
<p><b>Тема 6.</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети</p>	<p><b>Практическое занятие №6:</b> <b>Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров</b></p> <p>1. Основные критерии и экономические показатели обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>2. Методика расчёта единовременных затрат при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>3. Методика расчёта ежегодных затрат при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p>	<p>собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов</p>	<p><b>Практическое занятие 7:</b> <b>Экономическое обоснование размещения магистральных дорог, освоения, трансформации и улучшения земель</b></p> <p>1. Система показателей оценки организации земель и севооборотов.</p>	<p>Устный опрос, проверка домашнего задания</p>	<p>2</p>

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве	<p><b>Практическое занятие 8: Комплексная оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья.</p>	Устный опрос, проверка домашнего задания	1
Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	<p><b>Практическое занятие 9 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах</b></p> <p>1. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.</p> <p>2. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мероприятий.</p> <p>3. Эффективность организации специальных севооборотов.</p> <p>4. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	2
Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	<p><b>Практическое занятие № 10: Экономическое обоснование размещения магистральных дорог, освоения, трансформации и улучшения земель</b></p> <p>1. Показатели оценки вариантов размещения магистральной дорожной сети.</p> <p>2. Методика расчёта единовременных и ежегодных издержек и потерь..</p> <p>3. Методика экономического обоснования размещения других инженерных сетей и сооружений общехозяйственного назначения.</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4. Расчёт капитальных затрат на освоение, трансформацию и улучшение земель и их эффективности		
Тема 11 Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	<b>Практическое занятие № 11:</b> <b>Методика эколого-экономического обоснования системы севооборотов</b> 1. Анализ, эколого-технологическая характеристика и оценка сравнительной пригодности рабочих участков для возделывания сельскохозяйственных культур. 2. Экономическая оценка эффективности возделывания сельскохозяйственных культур по рабочим участкам.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2
Тема 12. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	<b>Практическое занятие №12:</b> <b>Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий</b> 1. Показатели оценки целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах. Общая оценка эффективности проекта <b>Семинарское занятие 12:</b> 1. Оценка размещения полезащитных лесных полос, полевых станов и источников полевого водоснабжения.	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях 2. оценка полученная за знания на итоговом контроле.	2  2
Итого			20

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень, тем дисциплины предназначенных для самостоятельного изучения с указанием разделов.

Таблица 4. - Содержание занятий для самостоятельного изучения

№ п/п	№ учебного раздела и темы дисциплины	Название учебных элементов, для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3	4

1.	Тема 1. Экономика землеустройства как наука	1. Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования	7
2.	Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства.....	1. Понятие земельного строя и земельной политики государства.	6
3	Тема 3 Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству 2. Методы определения эффективности землеустройства	7
4	Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства...	1. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства	6
5.	Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	1. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий	7
6	Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	1. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. 2. Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.	6
7	Тема 7 Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	1. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства .	7
8	Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве	1. .Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.	6
9	Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	1. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.	7

10	Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	1. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья	6
11	Тема 11. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	1.. Зависимость себестоимости возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов. 2. Расчет себестоимости продукции.	7
12	Тема 12. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	1. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	6
Итого*			78

*\* Итого с учетом подготовки к экзамену*

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание рефератов.

Задачи для решения на практических занятиях и задания для выполнения контрольных работ представлены в приложении к рабочей программе.

#### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

**Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>№ вопроса</b>
способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);	Тема 1, 2. Тема 5,9,10,11,12	4,6,8	1-35
способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной	Тема 1,5-7	1,3,8,9	10-25

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
недвижимости (ПК-7;)			
способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);	Тема 3,4,5,7,8,9	3,4,5	35-60

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство в условиях рыночной экономики. Часть 1.[Электронный ресурс] / С.Н. Волков, И.И. Широкоград.- М.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).- 1 экз. на кафедре

2. Варламов А.А., Гальченко С.А., Смирнова М.А., Шаповалов Д.А., Комаров С.И. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]. –М.: ФГБОУ ВПО ГУЗ., 2014-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования /вторая редакция/: Официальное издание. Утверждено: Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ, Госкомитет РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике № ВК 477 от 21.06.1999 г. — М.: Экономика, 2000. — 421 с.

2. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости. - М: Академия, 2014

3. Варламов А.А. Кадастровая деятельность. - М: Инфра-М, Форум, 2015

4. Липски С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. М: КноРус, 2015.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика землеустройства» для студентов направления «Землеустройство и кадастры», 2017.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.mcsx.ru/](http://www.mcsx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. [www.kadastr.ru/](http://www.kadastr.ru/) Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации

4. [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. [www.msh.mosreg.ru](http://www.msh.mosreg.ru) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области
- [www.roscadastre.ru](http://www.roscadastre.ru) [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

#### 6.4. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Экономика землеустройства» специализированное программное обеспечение не используется. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

**Таблица - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Экономика землеустройства	Microsoft Office Professional Plus 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редакторы презентаций/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра, редактирования и демонстрации мультимедиа-презентаций (слайд-фильмов), состоящих из нескольких слайдов, на которых размещаются тексты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и др.</li> <li>- Табличные редакторы/программы (приложения), предназначенные для создания, просмотра и редактирования электронных таблиц.</li> <li>- Текстовые редакторы/программы (приложения),</li> </ul>	Microsoft	2007

#### 6.5. Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.
2. Российская Федерация. Президент. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» [Электронный ресурс] : утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации

приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.). – [http://www.rost.ru/agriculture\\_doc\\_1.doc](http://www.rost.ru/agriculture_doc_1.doc).

3. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст : [принят Гос. Думой 28 сент. 2001г. : одобр. Советом Федерации 10 окт. 2001г.]. – М.: Проспект, КноРус, 2010. – 96 с.

4. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федер. закон : [ принят Гос. Думой 24 мая 2001 г. : одобр. Советом Федерации 6 июня 2001 г.]. – М.: Гросс Медиа, 2004. – с. 90.

5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [ принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.

6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [ принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

7. Российская Федерация. Законы. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. — М.: Ось-89, 1999. — 16 с

8. Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 — 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.htm>.

9. Российская Федерация. Правительство. Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации [Текст] : постановление Правительства РФ от 12.06.2008 №450// Рос. газ. – 2008. – 15 июня..

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля** - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

**Итоговый контроль** – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО» ∧	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические

Оцен ка	Критерий
	решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТ ВОРИТ	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в экзаменационную сессию 8 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному

предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

## **8. Материально-техническое обеспечение лекционных и практических занятий**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или *обобщающий характер* уже известного учебного материала, или является для студентов *принципиально новой*.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения

поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## 10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках

данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

**Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ЛК	Проблемная лекция	1
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	ЛК	Проблемная лекция	1
5	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	ПЗ	Решение кейс-заданий	2
6	Учет транспортного фактора при землеустройстве	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (40 % от контактных занятий)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 21.02.03 «Землеустройство и кадастры»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/контроля	Раздел дисциплины, темы и их элементы
1	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);	<p><b>Знать:</b> экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; применением методов повышения эффективности землеустройства;</p>	Тестирование, опрос, защита задач.	Тема 1, 2.
2	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7;)	<p><b>Знать:</b> пути повышения эффективности использования земель; экономический механизм регулирования земельных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель, использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.</p>	Тестирование, опрос, защита задач.	Тема 5,9,10,11,12

		применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;		
3	способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>	Тестирование, опрос, защита задач.	Тема 1,5-7

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия	0,17	6	6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,47</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе:			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,47	89	89
выполнение домашних заданий			
<b>Контроль</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

**Таблица 2. - Трудоёмкость дисциплины**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛК	ПЗ	
1	Тема 1. Экономика землеустройства как наука		1		8
2	Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства.....		1		8
3	Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства			1	8

4	Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства ...			1	8
5	Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства			1	8
6	Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети			1	8
7	Тема 7. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов				8
8	Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве				8
9	Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах			1	8
10	Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий			1	8
11	Тема 11. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства		1		9
12	Тема 12. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий		1		9
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98*</b>

*\* Итого с учетом подготовки к экзамену*

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Экономика землеустройства как наука	<b>Практическое занятие № 1 . Содержание и экономическая сущность землеустройства</b> 1. Понятие межевания и землеустройства. 2. Многообразие содержания и видов землеустройства. 3. Экономическая сущность землеустройства.		
Тема 2. Землеустройство	<b>Практическое занятие № 2</b>		

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
в системе общественного производства.....	<p><b>Экономические законы общества и экономический механизм регулирования земельных отношений</b></p> <p>1. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.</p> <p>2. Экономический механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>3. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны.</p> <p>4. Значение землеустройства в условиях рыночной экономики.</p>		
Тема 3. Основные вопросы экономической эффективности землеустройства теории	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p><b>Виды и показатели оценки экономической эффективности землеустройства</b></p> <p>1. Особенности (принципы) экономической оценки землеустройства.</p> <p>2. Виды экономической эффективности землеустройства.</p> <p>3. Показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства.</p> <p>4. Основной показатель (критерий) совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>5. Система натуральных и стоимостных показателей оценки эффективности различных сторон землеустройства.</p>	Письменная контрольная работа, проверка индивидуального задания	1
Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства...	<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p><b>Содержание и социально – экономический характер межхозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Необходимость проведения</p>	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>межхозяйственного землеустройства и его основные задачи.</p> <p>2. Содержание межхозяйственного землеустройства.</p> <p>3. Социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.</p> <p>4. Основные принципы и условия образования землепользований (землевладений) сельскохозяйственного назначения.</p>		
<p>Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p><b>Семинарское занятие 5 .</b>  <b>Методология построения системы показателей экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Взаимосвязь форм организации производства и территории на различных уровнях процесса производства.</p> <p>2. Дифференциация экономического эффекта организации территории.</p> <p>3. Система показателей оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p>1. Оценка выполненных индивидуальных заданий</p> <p>2. оценка за участие в семинарских занятиях</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети</p>	<p><b>Практическое занятие №6:</b>  <b>Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров</b></p> <p>1. Основные критерии и экономические показатели обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>2. Методика расчёта единовременных затрат при</p>	<p>собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях</p>	<p>1</p>

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p> <p>3. Методика расчёта ежегодных затрат при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</p>		
<p>Тема 7. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов</p>	<p><b>Практическое занятие 7: Экономическое обоснование размещения магистральных дорог, освоения, трансформации и улучшения земель</b></p> <p>1. Система показателей оценки организации земель и севооборотов.</p>		
<p>Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве</p>	<p><b>Практическое занятие 8: Комплексная оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья.</p>		
<p>Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах</p>	<p><b>Практическое занятие 9 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах</b></p> <p>1. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.</p> <p>2. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мероприятий.</p> <p>3. Эффективность организации специальных севооборотов.</p> <p>4. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	1
<p>Тема 10. Экономическая оценка</p>	<p><b>Практическое занятие № 10:</b></p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса</p>	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	<p><b>Экономическое обоснование размещения магистральных дорог, освоения, трансформации и улучшения земель</b></p> <p>1. Показатели оценки вариантов размещения магистральной дорожной сети.</p> <p>2. Методика расчёта единовременных и ежегодных издержек и потерь..</p> <p>3. Методика экономического обоснования размещения других инженерных сетей и сооружений общехозяйственного назначения.</p> <p>4. Расчёт капитальных затрат на освоение, трансформацию и улучшение земель и их эффективности</p>	<p>на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2.письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	
Тема 11 Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	<p><b>Практическое занятие № 11:</b></p> <p><b>Методика эколого-экономического обоснования системы севооборотов</b></p> <p>1. Анализ, эколого-технологическая характеристика и оценка сравнительной пригодности рабочих участков для возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>2. Экономическая оценка эффективности возделывания сельскохозяйственных культур по рабочим участкам.</p>		
Тема 12.Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	<p><b>Практическое занятие №12:</b></p> <p><b>Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий</b></p> <p>1. Показатели оценки</p>		

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах. Общая оценка эффективности проекта <b>Семинарское занятие 12:</b> 1. Оценка размещения полевых станков и источников полевого водоснабжения.		
Итого			6

Таблица 4. - Содержание занятий для самостоятельного изучения

№ п/п	№ учебного раздела и темы дисциплины	Название учебных элементов, для самостоятельного изучения	кол-во часов
1	2	3	4
1.	Тема 1. Экономика землеустройства как наука	1. Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования	8
2.	Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства.....	1. Понятие земельного строя и земельной политики государства.	8
3	Тема 3 Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству 2. Методы определения эффективности землеустройства	8
4	Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства...	1. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства	8
5.	Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	1. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий	8

6	Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	1. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. 2. Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.	8
7	Тема 7 Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	1. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства .	8
8	Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве	1. .Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.	8
9	Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	1. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.	8
10	Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	1. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья	8
11	Тема 11. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	1. Зависимость себестоимости возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов. 2. Расчет себестоимости продукции.	9
12	Тема 12. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	1. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	9
Итого*			98*

*\* Итого с учетом подготовки к экзамену*