

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:18
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность(профиль): Экономика предприятий и организаций
Форма обучения очная (заочная)
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Е.С. Хропов
"10" июня 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

для подготовки бакалавров / специалистов
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 3
Семестр 6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М., доцент



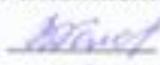
"11" 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики», протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Экономики и статистики»

 Головач В.М.
«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»**

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и статистики» протокол № « 11 » 08.06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
« 31 » 08 2019 г.

«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 3
Семестры 5

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«01» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 от «01» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент, профессор


« 30 » 03 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Федотова Е.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономики и статистики» 

« 30 » 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры Головач В.М., к.э.н., доцент 

« 30 » 09 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.5. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ 18	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы».

Цель освоения дисциплины: Освоить методологию и методы научных исследований в экономической сфере деятельности, в том числе применительно к специфическим условиям развития АПК.

Место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы научно-исследовательской работы», являются «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организация сельскохозяйственного производства».

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», «Экономика отраслей АПК».

Требования в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/ профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская работа студентов направлена на решение следующих задач:

- изучение роли науки в системе воспроизводства материальных и духовных благ;
- обоснование тематики научных исследований;
- моделирование научных исследований;
- освоение методов научного познания, видов и форм научных работ, правил их оформления;
- приобретение навыков презентации результатов исследования.

Полученные знания и навыки студенты успешно смогут использовать при написании курсовых работ, обосновании научно-исследовательских проектов, подготовки выпускных квалификационных работ, выступлений на конференциях и других публичных мероприятиях.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится в процесс ведения семинарских и практических занятий. Итоговый контроль - зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК – 1 - способность собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы научно-исследовательской работы», являются «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отраслей АПК».

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», «Организация сельскохозяйственного производства».

Особенностью дисциплины является то, что кроме общих принципов и требований к использованию различных методов научного познания они изучаются с учетом специфики производительных сил и производственных отношений в аграрном секторе экономики нашей страны.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ и устного опроса, а также на контрольной неделе.

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 18 часов семинарских/ практических занятий и 36 часов самостоятельной работы.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета – в 5 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» – освоение студентами знаний об основных принципах планирования, проведения, оформления и внедрения результатов научных исследований.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- развить творческое мышление ;
- сформировать навыки работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации;
- изучить основы теоретических и экспериментальных исследований, в том числе:
 - планирование научных исследований;
 - этапы и методы научных исследований;
 - опыт и результаты предшествующих исследований;
 - оформление результатов научных исследований;

В результате изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» и ряда смежных дисциплин студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в соответствии с полученным заданием и анализ данных для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных предприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- выявлять проблемные вопросы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

Владеть:

- необходимыми приемами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственного механизма субъектов рыночных отношений, основанных на использовании суммарных знаний по гуманитарным, математическим, технологическим, экономическим и другим наукам, а также результатов системного анализа качественной и количественной сторон экономических процессов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактные часы - всего	1	36	36
в том числе:			
лекции (Л)	0,5	18	18
практические, семинарские (ПЗ) занятия	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			
консультации	0,25	9	9
контрольные работы	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний.	0,5	18	18
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из одного раздела – «Основы научно-исследовательской работы».

4.2.

Трудоёмкость раздела и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость раздела и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	8	2	2	4

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	8	2	2	4
Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	8	2	2	4
Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	8	2	2	4
Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	8	2	2	4
Тема 6. Экспериментальные исследования	8	2	2	4
Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	8	2	2	4
Тема 8. Оформление результатов научных исследований	8	2	2	4
Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	8	2	2	4
ИТОГО	72	18	18	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы

Тема 1. «Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»

Основы научных исследований – составная часть учебного процесса в ВУЗе. Предмет и основные задачи курса. Структура курса: теория, методология, организация науки и методика выполнения научных исследований. Характеристика основных понятий и категорий в научных исследованиях.

Тема 2. «Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

Качество подготовки специалистов в КФ РГАУ МСХА, его критерии. Особенности формирования навыков научно-исследовательской работы в учебном процессе. СНО ВУЗа, его цели и задачи. Виды и формы НИРС и активация творческого мышления студентов.

Общие требования по подготовке курсовых и дипломных работ. Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ.

Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических ссылок и сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом другом произведении или другом документе. Подготовка к защите курсовой и дипломной работы.

Самостоятельная работа студента в НИР. Ее организация и планирование. Формирование этических норм и ценностей научной работы.

Тема 3. «Наука в системе общественного производства. Основы науковедения»

Понятие, содержание, цели и функции науки на современном этапе развития общества. Научный потенциал общества. Структура науки и этапы ее становления и развития. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Основные отрасли науки и ее дифференциация. Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции.

Тема 4. «Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации»

Выбор направления научного исследования. Основные этапы выполнения НИР. Критерии актуальности НИР. Сбор и анализ информации по теме исследования. Составление плана исследования.

Организация работы с научно-технической литературой. Рациональные приемы работы с научной литературой. Принципы научного реферирования и составления научного обзора. Методы извлечения фактов и идей из источников информации.

Тема 5. «Теоретические исследования. Моделирование научных исследований»

Задачи и методы теоретического исследования. Выбор и разработка методики исследования. Основные стадии выполнения теоретических исследований.

Математические методы в исследованиях. Понятие о системном анализе и методах моделирования. Виды подобия явлений. Точность и достоверность результатов моделирования.

Тема 6. «Экспериментальные исследования»

Основные задачи эксперимента: выявление характеристик объекта; проверка гипотез; создание модели связей входных и выходных параметров; поиск оптимума.

Основные виды эксперимента: естественные и искусственные; лабораторный, натурный, полевой и производственный; пассивный и активный; однофакторный и многофакторный.

Стратегия и тактика проведения эксперимента. Основы планирования эксперимента: критерии планирования; выбор варьирующих признаков; принципы отбора образцов.

Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Погрешности измерения. Методы исключения систематических погрешностей.

Тема 7. «Обработка результатов экспериментальных исследований»

Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей при измерении. Установление минимального числа измерений. Определение связей между признаками. Статистическая обработка результатов эксперимента.

Тема 8. «Оформление результатов научных исследований»

Анализ полученных результатов исследований, формулирование выводов и предложений. Формы представления результатов исследования. Научный отчет и его содержание. Реферат и аннотация.

Распространение информации о научной работе в виде доклада, публикации. Рецензирование и оппонирование научной работы. Оформление студенческих научно-исследовательских работ на конкурсы и выставки.

Тема 9. «Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана»

История возникновения патентного права. Виды интеллектуальной собственности. Элементы авторского и патентного права. Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Охрана интеллектуальной собственности.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Практические и семинарские занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы			18
	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Практическое занятие № 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Опрос	2
	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.	Практическое занятие №1 Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Доклад	2

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Практические и семинарские занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Практическое занятие №2 Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Тестирование	2
	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Практическое занятие №2 Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Реферат	2
	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	Практическое занятие №3 Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	Опрос	2
	Тема 6. Экспериментальные исследования	Практическое занятие №4 Экспериментальные исследования	Доклад	2
	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	Практическое занятие №3 Обработка результатов экспериментальных исследований	Тестирование	2
	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	Практическое занятие №4 Оформление результатов научных исследований	Реферат	2
	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	Практическое занятие №5 Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	Опрос	2
	Итого			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Разделы и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Основы научно-исследовательской работы			
1.	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	1. Роль научных исследований в подготовке выпускников ВУЗа. 2. Предмет и основные задачи курса. 3. Основные понятия и категории курса. 4. Научно-исследовательская работа и ее виды.	4
2.	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-	1. Система организации НИРС в филиале. 2. Виды и формы НИРС.	4

№п/п	Разделы и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	МСХА им. К.А. тимирязева	3. Элементы НИРС. 4. Самостоятельная работа студентов и НИРС.	
3.	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. 2. Наука как непосредственная производительная сила. 3. Сущность научного потенциала общества. 4. Исторические особенности классификации науки. 5. Науковедение и его основные разделы	4
4.	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	1. Выбор темы и ее обоснование в НИР 2. Источники информации при выполнении НИР. 3. Оформление результатов НИР. 4. Социально-экономическая эффективность НИР.	4
5.	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	1. Задачи и методы теоретического исследования. 2. Выбор и разработка методики исследования. 3. Понятие о системном анализе и методах моделирования.	4
6.	Тема 6. Экспериментальные исследования	1. Основные задачи эксперимента. 2. Основные виды эксперимента. 3. Стратегия и тактика проведения эксперимента. 4. Погрешность измерения.	4
7.	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	1. Основы теории случайных ошибок. 2. Статистическая обработка результатов исследования.	4
8.	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	1. Формы представления результатов исследования. 2. Научный отчет и его содержание. 3. Распространение результатов научного исследования в виде доклада, публикации.	4
9.	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	1. История возникновения патентного права. 2. Виды интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России.	4
ВСЕГО			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, выполнение домашних заданий, написание рефератов по пропущенному студентом занятию.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/семинарских работ/занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ, С.	№ вопроса
ОК - 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	5-8	5-8	6,7,11, 19-22
ОПК – 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	8	8	17,18
ОПК – 3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	6,7	6,7	11-13
ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	6,7,8,9	6,7	13-22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательская работа (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / учебное пособие./-Казачинский В.П., Никитина Н.С. М: Издательство АСВ, 2016.- 120 с.

2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014.-356с.

6.2. Дополнительная литература

1. Богомолов А.А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А.А. Богомолов // Биология в школе. – 2016. – № 5. – с. 35-38.
2. Брылёв А.А. Основы научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие/ А.А Брылев [и др.]. - Калуга: Издательство "Гриф", 2000.- 172с.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров /И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013.- 284 с.
4. Райзберг Б. Современный экономический словарь. – М.:ИНФРА-М., 2015.- 507 с.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров /М. Ф.Шкляр. – 5-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014.- 244 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2016.

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

Темы рефератов

1. Наука в системе общественного производства.
2. Управление и организация научной деятельностью в России в современных условиях.
3. Научный потенциал общества, его изменение.
4. Понятие науки. Формы ее проявления.
5. Наука как непосредственно производительная сила.
6. Анатомия (структура) науки.
7. Классификация наук. Ее исторические особенности.
8. Функции науки на разных этапах развития общества.
9. Методология научных исследований. Общий подход.
10. Теоретические основы развития науки.
11. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
12. Методы теоретического исследования.

13. Методы эмпирического исследования.
14. Проблемы классификации научного труда и научных учреждений.
15. Типовые этапы теоретического (поискового) и прикладного научного исследования.
16. Организация и управление научной информацией в России и за рубежом.
17. Понятие эффективности научного исследования.
18. Методика проведения научного исследования.
19. Система подготовки научных кадров в России.
20. Типовые требования к оформлению научных работ (курсовые и дипломные работы).

6.4. Программное обеспечение.

1. Информационно-аналитические базы данных Консультант Плюс, Гарант.

6.5. Нормативные и правовые акты.

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016).
2. ГОСТ.7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки рефератов и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонафицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Оценка тестов проводится по следующей шкале (табл. 6).

Таблица 6 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-90	хорошо
60-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (табл. 7).

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументированно применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала;

Оценка	Критерий
	б) умение аргументированно обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументированно обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТ ВОРИТ ЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета проводится в 5 семестре.

Дифференцированный зачет – зачет с дифференцированной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится в экзаменационную сессию.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для решения задач по основным разделам дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» используются калькуляторы. В процессе изучения дисциплины студенты также используют СПС «Консультант Плюс», необходимое мультимедийное оборудование для демонстрации материалов, компьютеры.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок:

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и на практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановку акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяет максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность рассмотреть в наглядной форме содержание и последовательность изложения основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные задачи практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления подготовки и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений для достижения максимальной эффективности менеджмента организации. Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику работы преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические занятия, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при

решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с пакетами анализа Excel, PowerPoint;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по экономическим вопросам.

Рефераты, доклады помогают студентам развивать письменную и устную речь, научиться грамотно выражать свои мысли и проводить презентацию темы исследования.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

Во время лекции, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо, обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

2. После посещения лекции:

а) углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления учебного материала на практических занятиях студенты, в том числе, пишут контрольные работы.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов; вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; написание докладов и рефератов и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, к умению использовать нормативно – правовые документы, а также необходимостью самостоятельного поиска информации по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках и её систематизации, объективной оценки конкретных экономических ситуаций.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

ГЛОССАРИЙ

Дипломная работа – выпускная квалификационная работа, представляющая собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в определенной области.

Доклад – запись устного сообщения на определенную тему, предназначенная для прочтения на семинарском занятии, конференции.

Документ - по законодательству РФ - материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования.

Задача - координированная и систематизированная серия элементов работы, используемых для достижения результатов.

Закон – положение, выражающее всеобщий ход вещей в какой-либо области; высказывание относительно того, каким образом что-либо является необходимым или происходит с необходимостью.

Идея – это: 1) новое интуитивное объяснение события или явления; 2) определяющее стержневое положение в теории.

Интеллектуальная собственность - собственность на результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальный продукт, входящий в совокупность объектов авторского и изобретательского права.

Источник информации - объект, идентифицирующий происхождение информации; в теории коммуникации - лицо, от которого исходит сообщение; отправитель сообщения; в теории перевода - создатель или автор текста оригинала.

Категория – общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.

Курсовая работа – предусмотренная учебным планом письменная работа студента на определенную тему, содержащая элементы научного исследования.

Методика – это совокупность способов и приемов познания.

Методология - 1) совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.); 2) учение о научном методе познания.

Научная деятельность - интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для: решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем; обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Объект исследования – это то социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию

Предмет исследования - существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых важно для решения теоретических или практических проблем.

Реферат - краткое изложение содержания отдельного документа, его части или совокупности документов, включающее основные сведения и выводы, а также количественные и качественные данные об объектах описания.

Эксперимент - общенаучный метод получения в контролируемых и управляемых условиях новых знаний о причинно-следственных отношениях между явлениями и процессами.

Эмпирическое обобщение – это система определенных научных фактов, на основании которой можно сделать определенные выводы или выявить недочеты и ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 « Экономика», профиль «Экономика организаций и предприятий» по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, при решении задач и моделировании ситуаций	Лекции 5-8
2	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знание основных построений, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Оценка участия в семинарских занятиях, при решении задач, выполнении тестовых и индивидуальных заданий, участии в блиц-опросах и дискуссиях	Лекция 8,9
3	ОПК-3 –способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать	Знание основных построений, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Умение анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Оценка знания методики и результатов решения задач, реферативных выступлений, подготовки обзоров по источникам периодических изданий	Лекции 6,7

	полученные выводы	для принятия управленческих решений		
4	ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, при решении задач и моделировании ситуаций	Лекции 6,7

ПРИЛОЖЕНИЕ В**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Экспериментальные исследования	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Оформление результатов научных исследований	ПЗ	Проблемная лекция	2
6	Обработка конкретных результатов	ПЗ	Решение задач, анализ практических навыков	2
ИТОГО				12

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			б
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	1,67	60	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,67	60	60
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	7			7
Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	9	2		7
Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	9	2		7
Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	9		2	7
Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	7			7
Тема 6. Экспериментальные исследования	7			7
Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	9		2	7

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 8. Оформление результатов научных исследований	7			7
Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	8			8
ИТОГО*	72	4	4	64

* в том числе зачет 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1.		тестирование	6
	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Практическое занятие №1 Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Защита задач	2
	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	Практическое занятие №2 Обработка результатов экспериментальных исследований	Защита задач	2
	Итого			4

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Разделы и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Основы научно-исследовательской работы			
1.	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	5. Роль научных исследований в подготовке выпускников ВУЗа. 6. Предмет и основные задачи курса. 7. Основные понятия и категории курса. 8. Научно-исследовательская работа и ее виды.	7
2.	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА им. К.А. тимирязева	1. Система организации НИРС в филиале. 5. Виды и формы НИРС. 6. Элементы НИРС. 7. Самостоятельная работа студентов и НИРС.	7
3.	Тема 3. Наука в системе общественного производства.	6. Наука как специфическая форма общественной деятельности. 7. Наука как непосредственная производительная сила.	7

№п/п	Разделы и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Основы науковедения	8. Сущность научного потенциала общества. 9. Исторические особенности классификации науки. 10. Науковедение и его основные разделы	
4.	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	5. Выбор темы и ее обоснование в НИР 6. Источники информации при выполнении НИР. 7. Оформление результатов НИР. 8. Социально-экономическая эффективность НИР.	7
5.	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	4. Задачи и методы теоретического исследования. 5. Выбор и разработка методики исследования. 6. Понятие о системном анализе и методах моделирования.	7
6.	Тема 6. Экспериментальные исследования	5. Основные задачи эксперимента. 6. Основные виды эксперимента. 7. Стратегия и тактика проведения эксперимента. 8. Погрешность измерения.	7
7.	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	3. Основы теории случайных ошибок. 4. Статистическая обработка результатов исследования.	7
8.	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	4. Формы представления результатов исследования. 5. Научный отчет и его содержание. 6. Распространение результатов научного исследования в виде доклада, публикации.	7
9.	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	3. История возникновения патентного права. 4. Виды интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России.	8
ВСЕГО			64