

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.10.2023 16:18:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: «Логистика»
Форма обучения очная, заочная
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы: Вязикова, Г. В. Практикум по логистике и антикризисному управлению в условиях конкуренции : учебно-методическое пособие / Г. В. Вязикова, И. В. Зенченко, О. П. Иванченко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-4653-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176977>

Программа актуализирована для 2019 , 2020 года начала подготовки.

Разработчик:  Л.П. Акимова, ст. преподаватель «23» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 от « 23 » мая 2022г.

Заведующий кафедрой  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Управления сельскохозяйственным производством



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль «Логистика»
(название профиля, специализации)

Курс 3

Семестры 5

Калуга, 2019

Составители: Л. В. Волкова, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ВВ
«29» 08 2019г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 7 от 12.01.2016 года и зарегистрированным в Минюсте РФ «09» февраля 2016 г. № 41028 и учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (год начала подготовки 2019 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О

протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

О

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л. А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» 08 2019г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий
выпускающей кафедрой Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.5. Программное обеспечение.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (модулей) - факультативы ФТД.В.01 по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Изучается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления

Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления

Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии

Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов

Тема 4. Государственное антикризисное управление

Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией

Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации

Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении

Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации

Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства

Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в вариативную часть дисциплин – факультативы Б1.В.14.

Реализация в дисциплине «Антикризисное управление» » требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений
- ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в вариативную часть дисциплин – факультативы ФТД.В.01 по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре.

Изучение данной дисциплины опирается на знание таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Финансовый менеджмент».

Для изучения данной дисциплины студент должен знать и владеть статистическими методами сбора и анализа данных в области управления, теорию и методологию проведения статистических исследований, методы обработки информации, техникой целеполагания и обладать логическим мышлением.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, устных опросов, оценки самостоятельной работы студентов, решения задач, разбора ситуаций, дискуссии и т.д., а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента – контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Возможные формы промежуточного контроля: тест, курсовой проект, контрольная работа, реферат, доклад и т.д.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – в 5 семестре - зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является изучение студентами теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей

нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ознакомление с мерами, обеспечивающими нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- овладение методологией мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- изучение мониторинга экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- овладение оценкой экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- умение оценивать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- умение выявлять факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению.

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление»:

1. Студент должен знать:

знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

- методiku проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности .

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности ;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			
реферат	0,3	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0,7	26	26
Контроль			+
Вид контроля:			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Антикризисное управление»
Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления

Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления
Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии
Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов
Тема 4. Государственное антикризисное управление
Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией
Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации
Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении
Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации
Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства
Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «. Теоретические аспекты антикризисного управления»	32	8	8	16
Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления	8	2	2	4
Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии	8	2	2	4
Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	8	2	2	4
Тема 4. Государственное антикризисное управление	8	2	2	4
Раздел 2 «Методические аспекты антикризисного управления организацией»	40	10	10	20
Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	8	2	2	4
Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	8	2	2	4
Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации	8	2	2	4
Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе	8	2	2	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
банкротства				
Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	8	2	2	4
Всего	72	18	18	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления

Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления

Понятие антикризисного менеджмента. Цели и задачи антикризисного управления. Проблематика антикризисного управления. Суть антикризисного управления. Особые свойства антикризисного управления. Требования к системе, механизму и процессу управления. Характеристика антикризисного управления. Стратегии антикризисного управления. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления. Критерии эффективности антикризисного управления: стабилизация внутренней среды, компромисс интересов, формирование основы для устойчивого экономического развития.

Классический менеджмент в антикризисном управлении: операционно-административная школа, процессуальная школа, системно-ситуационный подход, школа человеческих отношений и поведений, количественная школа, школа организационной культуры.

Ситуации вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов. Формы государственного регулирования экономических процессов. Функции государства в антикризисном управлении. Зарубежный опыт антикризисного управления: США, Япония, Германия, Великобритания, Франция. Отечественный опыт антикризисного управления: "Устав о банкротах", "Устав Судопроизводства Торгового", Гражданский процессуальный кодекс, Закон "О несостоятельности (банкротстве)"

Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Возникновение опасности кризиса в социально-экономической системе. Причины возникновения кризиса. Возможные последствия кризиса. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Развитие управления в процессах развития производства.

Типология кризисов. Классификация кризисов. Причины и следствия кризиса. Классификация переходных периодов в кризисных организациях.

Распознавание и преодоление кризиса. Ключевые характеристики оценки кризиса. Дифференциация кризисов по его типологической принадлежности.

Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов

Сущность и возможность возникновения экономических кризисов (Англия, США, Канада). Теории, объясняющие причины экономических циклов и кризисов (Хоутри и др.; Шумпетер, Хансен; Пигу, Бэджгот; Гобсон, Фостер; Хайек, Мизес; Джевонс, Мур). Фазы экономического цикла и их проявление (Милль, Рикардо; Родбертус, Каутский; Кейнс).

Классический цикл общественного воспроизводства. Разновидности цикла общественного воспроизводства (Кондратьев, Кузнецов, Джаглер, Китчин).

Классификация экономических кризисов. Современные тенденции динамики экономических кризисов.

Тема 4. Государственное антикризисное управления

Государственные функции в антикризисных ситуациях. Сущностные признаки кризисного государственного управления. Этапы развития кризиса государственного управления. Системный кризис государственного управления.

Факторы и причины, углубляющие недоверие граждан к органам власти. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций: нормотворческая деятельность, финансовое регулирование, производство, социальная сфера.. Реформы, как средство антикризисного управления

Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности региональных систем. Регуляторы системы равновесия. Оценка экономического развития регионов. Формы и методы выравнивания уровней социально-экономического развития регионов.

Муниципальный антикризисный менеджмент: управление муниципальной собственностью, антикризисное управление муниципальными предприятиями, активизация деловой активности на управляемых территориях.

Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией

Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации

Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Закон РФ "О несостоятельности (банкротстве)". Нормативные акты, регулирующие процедуры финансового оздоровления организации, оценку фиктивного банкротства, диагностики финансового состояния организации.

Характеристика участников антикризисного регулирования. Задачи и функции арбитражного управляющего: временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий; конкурсный управляющий.

Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа организации-должника. Цели, основания и принципы проведения финансового анализа. Характеристика показателей, используемых для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. Основные требования к проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации-должника. Требования к анализу активов и пассивов должника. Требования к анализу возможной безубыточной деятельности должника.

Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении

Понятие диагностики. Объект, цель и задачи диагностики. Диагностика как элемент системы антикризисного управления.

Классификация типов и видов диагностики. Характеристика диагностики как процесса. Этапы диагностики кризиса.

Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации

Методы ограниченного круга показателей: коэффициент текущей ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления платежеспособности предприятия; коэффициент утраты платежеспособности предприятия.

Методы интегральной оценки диагностики банкротства: система показателей У. Бивера, показателей рыночной устойчивости;

Методы многокритериального подхода к диагностике финансового состояния: модели Альтмана, модели Ж. Коннана и М. Голдера, скоринговый анализ и др. Методы неформализованных критериев диагностики финансового состояния.

Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства

Разработка антикризисной политики организации. Характеристика основных этапов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства: оперативный, тактический и стратегический механизмы финансовой стабилизации.

Понятие санации. Характеристика этапов управления санацией организации.

Характеристика форм санации организации. Понятие процедуры ликвидации. Ликвидационные процедуры в условиях банкротства. Расчет ликвидационной стоимости организации.

Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса.

Анализ источников финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности организаций. Характеристика основных разделов бизнес-плана финансового оздоровления.

Методы оценка эффективности инвестиционных проектов: расчет чистой приведенной стоимости, расчет средней доходности инвестиций, определение срока окупаемости инвестиций, определение внутренней нормы доходности.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления				
	Тема 1. Сущность антикризисного управления . Исторический опыт антикризисного управления	Практическое занятие № 1 Сущность антикризисного управления Исторический опыт антикризисного управления	Дискуссия, реферат, эссе	2
	Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии	Практическое занятие № 2 Кризисы в социально-экономическом развитии	Дискуссия, кейсы	2
	Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	Практическое занятие № 3 Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	Дискуссия, реферат	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		кризисов		
	Тема 4. Государственное антикризисное управление	Практическое занятие № 4 Государственное антикризисное управление	Дискуссия, эссе, рефераты, разбор конкретных ситуаций	2
Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией				
	Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	Практическое занятие № 5 Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	Дискуссия, кейсы и ситуационные задания	2
	Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	Практическое занятие № 6 Диагностика в антикризисном управлении	Дискуссия, кейсы, решение задач	2
	Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации	Практическое занятие № 7 Методы прогнозирования возможности банкротства организации	Дискуссия, задачи	2
	Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства	Практическое занятие № 8 Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства	Дискуссия, рефераты	2
	Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Практическое занятие № 9 Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Дискуссия, задачи и ситуационные задания	2
	ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления		16
1	Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления	1. Понятие, цели и задачи антикризисного управления 2. Проблематика, признаки и особенности антикризисного управления 3. Критерии эффективности антикризисного управления 4. Классический менеджмент в антикризисном управлении 5. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления	4
2	Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии	1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения 2. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 3. Типология кризисного состояния экономических систем 4. Признаки кризиса: распознавание и преодоление	4
3	Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	1. Сущность и возможность возникновения экономических кризисов 2. Анализ причин экономических кризисов 3. Генерирование кризиса фазами экономического цикла 4. Классификация экономических кризисов	4
4	Тема 4. Государственное антикризисное управление	1. Кризисы государственного управления 2. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций 3. Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности региональных систем 4. Муниципальный антикризисный менеджмент	4
	Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией		20
5	Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	1. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» 2. Нормативные акты, регулирующие процедуры финансового оздоровления организации 3. Характеристика участников антикризисного регулирования 4. Правила проведения финансового анализа организации-должника	4
6	Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	1. Диагностика как элемент системы антикризисного управления 2. Классификация типов и видов диагностики	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Характеристика диагностики как процесса	
7	Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации	1. Методы ограниченного круга показателей 2. Методы интегральной оценки диагностики банкротства 3. Методы многокритериального подхода к диагностике финансового состояния	4
8	Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства	1. Разработка антикризисной финансовой политики организации 2. Основные этапы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства 3. Характеристика этапов управления санацией организации 4. Формы санации организации и их эффективность	4
9	Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	1. Основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса 2. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 3. Оценка инвестиционной привлекательности организаций 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	4
	ВСЕГО		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Данные виды работ учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и семинарских занятий с вопросами к зачёту и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Тема 1, 3, 4, 5	№ 1, 3, 4, 5	1-19
ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Тема 1-9	№ 1-9	1-38
ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на	Тема 6,7	№ 6,7	21-29

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
мировых рынках в условиях глобализации			
ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Тема 6-9	№ 6-9	21-38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

2. Захаров, В. Я. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.

3. Ларионов, И. К. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03072-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85637.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.]; под ред. Н. Д. Корягина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7926-8.

2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8218-3.

3. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8220-6

4. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4888-2.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019 № 177-ФЗ)
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 03.07.2019 № 173-ФЗ)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Антикризисное управление».

6.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. (<http://www.cfin.ru>)- сайт «Корпоративный менеджмент» - Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
2. <http://www.bankrot.org/> - Всероссийский форум о банкротстве
3. <http://fedresurs.ru/> - Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц
4. <http://www.stplan.ru/> – информационный сайт, посвященный проблемам стратегического анализа, управления и планирования.
5. <http://info.e-c-m.ru/> - Информационный сайт научно-практического журнала, посвященного вопросам непрерывности бизнес-процессов, профилактике возникновения и урегулирования кризисных ситуаций на предприятии

6.5. *Программное обеспечение*

1. СПС «Консультант плюс»

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий

Итоговый контроль осуществляется на зачёте.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
76-90	хорошо
56-75	удовлетворительно
0-55	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.

Оцен ка	Критерий
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛЬ НО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета проводится в зачетную неделю в форме собеседования по контрольным вопросам, при условии, что студенты отчитались по всем заданиям, по всем темам. Если студент не сдал в срок (в виду отсутствия или иных причин) установленные задания, то их необходимо отработать и затем сдавать зачет. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «незачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. При необходимости использования презентационного материала применяется мультимедийная техника. На практических занятиях, при решении ситуационных задач необходимо использовать нормативные документы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в

области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методiku решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отработывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики. – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач. – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и 	Эссе, опрос, презентации ситуации и практические задания	Тема 1,3,4,5

		<p>анализа экономических и социальных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – 		
2	ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - общие сведения о сущности, содержании и организации процесса принятия оптимальных управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <p>Умеет: использовать отдельные положения теорий принятия оптимальных управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владет: начальными навыками выбора и применения отдельных положений теории принятия оптимальных управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания (кейс-задачи)	Тема 1-9
3	ПК-4 - умением применять основные методы	знать: производственно-хозяйственную и финансово-	опрос, тесты,	Тема 6,7

	<p>финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений</p>	<p>экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников - выбирать методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. 	<p>ситуации и практические задания (кейс задачи)</p>	
4	<p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. 	<p>опрос, тесты, презентации ситуации и практические задания</p>	<p>Тема 6-9</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность антикризисного управления	Л	Проблемная лекция	2
2	Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии	ПЗ	Кейсы	2
3	Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	Л	Проблемная лекция	2
4	Тема 4. Государственное антикризисное управление	Л	Проблемная лекция	2
5	Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	ПЗ	Дискуссия, эссе	2
6	Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	ПЗ	Кейсы	2
				12

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часа (33,3 % от аудиторных занятий)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(ПРИЛОЖЕНИЕ)

Для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Заочная форма обучения

Направление 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Логистика
(название профиля, специализации)

Курс: 3

Калуга 2019г.

1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач	час.	по курсам
			3
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,3	10	10
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (СР)	1,6	58	58
в том числе:			
реферат	0,3	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1,3	48	48
Контроль	0,1	4	4
Вид контроля:			зачёт

2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 « Теоретические аспекты антикризисного управления»	32	2	2	28
Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления	7	1	-	6
Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии	7	-	1	6
Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	9	-	1	8
Тема 4. Государственное антикризисное управление	9	1	-	8
Раздел 2 «Методические аспекты антикризисного управления организацией»	40	2	4	34
Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	7	1	-	6
Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	9	-	1	8
Тема 7. Методы прогнозирования	10	1	1	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
возможности банкротства организации				
Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства	7	-	1	6
Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	7	-	1	6
Всего	72	4	6	62*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления				
	Тема 2. Кризисы в социально- экономическом развитии	Практическое занятие № 1 Кризисы в социально- экономическом развитии	Дискуссия, кейсы	1
	Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	Практическое занятие № 1 Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	Дискуссия, реферат	1
Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией				
	Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	Практическое занятие № 2 Диагностика в антикризисном управлении	Дискуссия, кейсы, решение задач	1
	Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации	Практическое занятие № 2 Методы прогнозирования возможности банкротства организации	Дискуссия, задачи	1
	Тема 8. Система механизмов	Практическое занятие № 3	Дискуссия, рефераты	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических и семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства	Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства		
	Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Практическое занятие № 3 Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Дискуссия, задачи и ситуационные задания	1
	ИТОГО			6

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические аспекты антикризисного управления		28
1	Тема 1. Сущность антикризисного управления. Исторический опыт антикризисного управления	1. Понятие, цели и задачи антикризисного управления 2. Проблематика, признаки и особенности антикризисного управления 3. Критерии эффективности антикризисного управления 4. Классический менеджмент в антикризисном управлении 5. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления	6
2	Тема 2. Кризисы в социально-экономическом развитии	1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения 2. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 3. Типология кризисного состояния экономических систем 4. Признаки кризиса: распознавание и преодоление	6
3	Тема 3. Ретроспективный анализ тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов	1. Сущность и возможность возникновения экономических кризисов 2. Анализ причин экономических кризисов 3. Генерирование кризиса фазами экономического цикла 4. Классификация экономических кризисов	8
4	Тема 4. Государственное антикризисное	1. Кризисы государственного управления 2. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	управление	3. Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности региональных систем 4. Муниципальный антикризисный менеджмент	
	Раздел 2. Методические аспекты антикризисного управления организацией		34
5	Тема 5. Государственное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организации	1. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» 2. Нормативные акты, регулирующие процедуры финансового оздоровления организации 3. Характеристика участников антикризисного регулирования 4. Правила проведения финансового анализа организации-должника	6
6	Тема 6. Диагностика в антикризисном управлении	1. Диагностика как элемент системы антикризисного управления 2. Классификация типов и видов диагностики 3. Характеристика диагностики как процесса	8
7	Тема 7. Методы прогнозирования возможности банкротства организации	1. Методы ограниченного круга показателей 2. Методы интегральной оценки диагностики банкротства 3. Методы многокритериального подхода к диагностике финансового состояния	8
8	Тема 8. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства	1. Разработка антикризисной финансовой политики организации 2. Основные этапы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства 3. Характеристика этапов управления санацией организации 4. Формы санации организации и их эффективность	6
9	Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	1. Основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса 2. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 3. Оценка инвестиционной привлекательности организаций 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	6
	ВСЕГО		62*

* Самостоятельная работа включает в том числе и контроль

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1, 2	1	1-19
ОПК-6 - владением методами принятия решений в	1-2	1-3	1-38

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			
ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	2	2	21-29
ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	2	2,3	21-38