



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе,
Малахова С.Д.
«24» 10 2020 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) - бакалавр

Калуга, 2020

Составители: Головач В.М., к.э.н., доцент
Кривушина О.А., к.т.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» разработана и актуализирована в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (зарегистрирован 14 июля 2017 года №47415) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015г. № 381232). Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» (принят Ученым Советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27.04.2016, протокол №10)

СОГЛАСОВАНА

Врио директора Калужского НИИСХ филиала ФГБНУ «ФИЦ картофеля им. А. Г. Лорха»
_____ В. Н. Мазуров

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»
обсуждена на заседании выпускающей кафедры экономики и статистики
«31» 08 2020 г. протокол № 1

Заведующий выпускающей кафедрой

В. М. Головач, к. э. н., доц.

«31» 08 2020 г.

Программа государственной аттестации выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обсуждена на заседании Совета экономического факультета.

Протокол № 1 от «23» 09 2020 года

Декан экономического факультета

_____ Л.А. Чаусова

Программа государственной аттестации выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обсуждена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика

«31» 31. 08 2020 г. протокол № 1

Председатель учебно – методической
комиссии по направлению 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций»,
к.э.н., доцент

_____ Е.В. Федотова

Содержание

Содержание	2
1 Общие положения	4
1.1 Виды государственной аттестации выпускников по направлению 380301 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.2.1 Виды деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика.	5
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности	6
1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций	7
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового государственного экзамена	10
2.1 Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен.	15
2.2 Порядок проведения экзамена	16
2.2.1 Проведение итогового междисциплинарного экзамена	16
2.2.2 Использование учебников, пособий	17
2.2.3 Рекомендуемая литература	17
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	22
3. Требования к выпускной квалификационной работе	23
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	23
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию	24
3.2.1 Структура ВКР и описание элементов	24
3.2.2 Требования к содержанию ВКР	25
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	27
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	30
3.5 Порядок защиты ВКР	31
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР	32
4. Особенности организации государственной итоговой аттестации и инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ПРИЛОЖЕНИЕ А	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	45

1 Общие положения

1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.03.01

Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» установлены требования к овладению компетенциями, а соответственно, к знаниям, умениям и навыкам выпускников ВУЗов. Выполнение требований образовательного стандарта контролируется в процессе всего периода обучения путем сдачи курсовых экзаменов, зачетов, защиты курсовых проектов и работ, прохождения учебной и производственной практик, а также при проведении итоговой аттестации выпускников.

Цель текущего и промежуточного контроля результатов освоения ОПОП ВО заключается в проверке уровня практического и теоретического освоения учебной программы конкретных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данному направлению и профилю подготовки. Оценочные средства для контроля качества компетенций отличаются от оценочных средств, предназначенных для контроля знаний, умений и навыков, приобретаемых студентом при освоении конкретных дисциплин или учебных модулей дисциплин циклов ОПОП ВО, тем, что все формируемые у студента компетенции являются интегральными, комплексными характеристиками уровня его универсальной и профессиональной квалификации. Если считать знания, умения, навыки и владения обучающегося отдельными элементами системы, в качестве которой выступает ОПОП ВО, то компетенции можно уподобить эмерджентным (новым, возникающим) свойствам этой системы, являющимся следствием её структуры. Структура же системы определяется связями и отношениями между её элементами. Именно вследствие этих эмерджентных свойств в компетенциях выпускника могут проявляться такие качества, которые не свойственны ни одному из входящих в систему (ОПОП ВО) элементов.

Соответственно, ни одна из традиционных форм текущего и промежуточного контроля, за исключением курсовых работ, а также отчетов по практикам и НИР, не может достаточно полно оценить степень сформированности какой-либо компетенции.

В связи с вышеизложенным, основным способом объективной оценки компетенций выпускника из традиционных форм контроля является государственная итоговая аттестация (ГИА).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (зарегистрирован 14.06.2017г. №47415) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (п.10) государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. На ГИА отводится 8 з.е. (288 час.).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. Как оценочная квалиметрическая процедура ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе конкретного направления подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Таким образом, основной целью государственной итоговой аттестации является установление уровня овладения компетенциями, а также подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (включая базовую и вариативную части учебного плана).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме

выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

В пункте 6.8 федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г № 1327 установлено, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», разработанная выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и утвержденная директором филиала устанавливает сдачу бакалаврами государственного экзамена (междисциплинарного).

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных блоков ОПОП ВО бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП вуза, по соответствующему направлению подготовки.

Цель и задачи написания ВКР создают условия и предпосылки закрепления на практике теоретических знаний, а также выработки навыков их применения для решения конкретных экономических, учетно - финансовых, контрольно-аналитических, организационно-технологических и экспериментально-исследовательских задач.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику - бакалавру высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
учетная;
педагогическая;
расчетно-финансовая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной

деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

учетная:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-финансовая:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных

учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК -14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК -16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК - 19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК -20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК -21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК -22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК -23).

Приобретение перечисленных компетенций осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков программы бакалавриата при освоении дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей (Блок 1), выполнении программ практик (Блок 2), государственной итоговой аттестации (Блок 3), а также дополнительно факультативной части дисциплин, изучаемых студентами на добровольной основе:

Реализация основной образовательной программы и ее закрепление в компетенциях выпускника вуза проверяется комплексом оценочных средств, которые являются регламентированными, квалиметрическими процедурами, охватывающими или обобщенные квалификационные (контрольные) задания, или вопросы (систему вопросов в виде экзаменационного билета и эталонных ответов на них, если вопросы имеют форму тестов), или и то и другое.

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению.

Форма и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся, подтвердить их соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

В процессе государственного экзамена необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных Калужским филиалом, – прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) – компетенциям выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности (компетентностно - квалификационный аспект). Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником компетенций определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- основные нормативные документы гражданского, трудового и административного права и их правоприменение;
- основы региональной экономики, методики и показатели для оценки ее потенциала, уровня развития;
- важнейшие межотраслевые и региональные комплексы, системы регулирования экономики регионов;
- историю экономики, различные этапы модернизации ее в России;
- место и роль России во всемирном историко-экономическом процессе;
- особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков.
- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;
- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;
- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества;
- методологию социологических исследований, социальные процессы и явления, происходящие в современной России;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные способы и режимы обработки экономической информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, включая АПК;

- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;
- принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, агробизнесе;
- профессиональное программное обеспечение экономического планирования, анализа, интеллектуальные системы экономики и корпоративные информационные системы, Интернет - технологии, системы автоматизации деловых процессов предприятия и автоматизации документооборота;
- общие принципы и методические основы моделирования и прогнозирования;
- методику постановки задач, способы их формализации, а также сбора и анализа информации, необходимой для построения модели и прогнозирования;
- основные модели экономических систем, методы их реализации для обоснования решений;
- границы возможностей, предпосылки и область применения математических методов в анализе тенденций основных показателей экономических явлений и процессов и при построении моделей прогноза, обеспеченности их программными средствами;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- закономерности функционирования животноводства, технологии производства молока и говядины, свинины, баранины, шерсти, яиц и мяса птицы;
- основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях;
- технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей;
- современные методики и требования к разработке бизнес-проекта;
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане;
- методы продвижения и реализации готового бизнес-проекта;
- особенности бизнес-планирования в российской экономике.
- определение планирования и его основных понятий;
- методы, алгоритмы и инструменты бизнес-планирования;
- основные и обеспечивающие функции сельскохозяйственной логистики;
- прогнозирование и стратегическое планирование в логистике;
- тенденции развития сельскохозяйственной логистики и др.
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) контроль их выполнения;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии.
- модификацию плана затрат по видам и по месту затрат.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- сравнивать экономические потенциалы субъектов федерации внутри федерального округа, экономического района, страны;
- ориентироваться в системе нормативного регулирования гражданского, трудового и административного права;
- ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории и российской модернизации, давать аналитическую оценку историческим событиям;
- вырабатывать адекватные личные и, при необходимости, управленческие реакции и виды поведения во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
- выявлять взаимосвязь объективных и субъективных факторов в общественно-экономическом развитии стран и регионов;
- выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран;
- анализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории экономической мысли;
- раскрывать взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- анализировать развитие экономической мысли зарубежных стран (Западная Европа, США, Япония), а именно индустриальную экономику, ее становление и формирование, сравнение моделей регулируемого капитализма;
- формировать системное социальное мировидение, позволяющее глубже осознать диалектику взаимосвязи личности и социума в современном цивилизационном пространстве;
- анализировать социологический подход к личности, факторам её формирования в процессе социализации;
- оперировать основными социологическими понятиями, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- свободно использовать терминологический аппарат социологической науки;
- применять полученные знания по гражданскому, административному, трудовому праву, истории экономических учений, социологии, психологии, в своей профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- составлять и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- применять профессиональное программное обеспечение в процессах управления современным предприятием: планирование поставок, материальное производство, взаимоотношения с покупателями, планирование материальных и других ресурсов предприятия, планирование возможных рисков, вопросы бизнес -моделирования предприятия;

- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;
- использовать современные информационные технологии, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем;
- использовать моделирование при изучении общеэкономических и специальных дисциплин;
- проводить научные исследования, связанные с принятием эффективных решений, на основе моделирования и прогнозирования;
- анализировать и прогнозировать конкретные социально-экономические явления и процессы;
- делать выводы по полученным результатам и строить прогнозы;
- на основе имитационной модели построить самые точные и действенные методы анализа и прогнозирования показателей эффективности бизнес-процессов, систематизировать знания о компании и ее бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
- организовывать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте;
- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу;
- вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства;
- использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью логистические решения;
- управлять производством и качеством продукции;
- анализировать и управлять запасами, складированием, организацией транспортировки, оптимальным распределением продукции, снижением издержек и повышением эффективности деятельности предприятия;
- формировать каналы распределения и выбирать торговых посредников, обеспечивать доступность товаров и их своевременную доставку в нужное место и нужное время;
- принимать решения об упаковке и сервисе;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать современные информационные технологии в условиях реально действующих предприятий.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками анализа противоречий, конфликтов и дисфункций в обществе и нахождения путей их преодоления;
- навыками использования методик и приемов социологического исследования, анализа и синтеза социальных явлений;
- навыками составления программы социологических исследований;
- навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;
- навыками работы с нормативными документами по гражданскому, административному, трудовому праву и понятийно-категориальным аппаратом дисциплин;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- INTERNET – технологиями (электронная почта, телеконференции, доска объявлений);
- основами технологии World Wide Web: понятие гипертекста, особенности адресации, составные элементы технологии WWW, взаимодействие программного обеспечения; графического редактора MS Visio, (OLAP-технология), (OLTP-технология);
- Project Expert, Marketing Expert,
- терминологией и научным аппаратом изучаемой дисциплины;
- методическими приемами и способами моделирования конкретных экономических систем, в том числе для прогнозирования при обосновании эффективных решений;
- современными методологиями моделирования бизнес-процессов: SADT (Structured Analysis and Design Technique – метод структурного анализа и проектирования), семейство стандартов IDEF (Icam DEFinition, где Icam - это Integrated Computer-Aided Manufacturing) и алгоритмические языки, методологией описания бизнес-процессов – стандарт IDEF0.
- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- современными методами сбора и обработки, анализа экономических показателей растениеводства и животноводства;
- современными технологиями расчета экономической эффективности и ущерба при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
- основными принципами и методами бизнес-планирования, плановыми показателями и их расчетами, структурой разделов бизнес-плана и их взаимосвязью, организацией бизнес-планирования на предприятии;
- методическими разработками по проведению логистических исследований;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, совершенствованию организации и управления.
- методами сбора и обработки информации об экономических объектах;
- методами определения потребности в материальных ресурсах

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового государственного экзамена

2.1 Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Форма и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтвердить их соответствие требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра, изложенным в п. 5.5 и 6.8 федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика. Государственный экзамен проводится в междисциплинарном формате с включением дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На Государственный экзамен выносятся следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов:

Б.1.Б.10 Макроэкономика, Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.13 Эконометрика, Б.1.Б.14. Статистика, Б.1.Б.14. Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.Б.20 Экономика труда, Б.1.В.06 Оценка земель и земельные отношения, Б.1.В.ОД.10 Организация сельскохозяйственного производства Б.1.В.17 Экономика предприятий и организаций, Б.1.В.10 Планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование, Б.1.Б.18 Менеджмент, Б.1.Б.05. Право.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и

апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Студенты обеспечиваются списком вопросов к итоговому государственному экзамену и программой итоговой государственной аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (приложение Д)

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ПРИЛОЖЕНИЕ Е)

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», графиком учебного процесса по филиалу и графиком проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом предполагается проведение консультации.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый экзаменационный билет содержит по два теоретических вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности выпускника тем или иным требованиям к профессиональной подготовке бакалавра и одно практическое задание (кейс-задание) из перечисленных дисциплин:

Б.1.Б.10 Макроэкономика, Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.13 Эконометрика, Б.1.Б.14. Статистика, Б.1.Б.14. Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.Б.20 Экономика труда, Б.1.В.06 Оценка земель и земельные отношения, Б.1.В.ОД.10 Организация сельскохозяйственного производства Б.1.В.17 Экономика предприятий и организаций, Б.1.В.10 Планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование, Б.1.Б.18 Менеджмент, Б.1.Б.05. Право.

1-й вопрос оценивается с позиции «знать». Первый вопрос выявляет в основном знаниевый компонент по той или иной дисциплине и оценивается по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

2-й вопрос - «знать и уметь». Во втором вопросе нет явного указания на способ выполнения, и студент для ответа самостоятельно выбирает один из изученных способов. Второй вопрос позволяет оценить не только знания по соответствующей дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач;

3-й вопрос должен быть комплексным, ситуационным, творческим или адаптационным (**задание практического характера**) и оцениваться в компетентностном формате с позиции «знать, уметь и владеть». Он представлен кейс - заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс – заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Таким образом, комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена, направлены на выявление качества компетенций, приобретенных выпускником.

Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГЭК.

Государственный экзамен начинается с 9:00 ч. в дни и в аудиториях, указанных в графике проведения государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более девяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению принимается членами ГАК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценке государственного квалификационного экзамена и соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО принимается на закрытом заседании ГЭК.

По окончании закрытого заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. государственный экзамен проводится в соответствии с установленным порядком (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 г. №636 ((в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86)).

Апелляционное заявление рассматривает апелляционная комиссия в установленном порядке.

2.2.2 Использование учебников, пособий

Использование учебников, и других пособий не допускается. Во время подготовки студенты имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

2.2.3 Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы по дисциплинам государственного экзамена:

Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с последующими изм.).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. (ред. от 18.07.2019)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
7. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О развитии сельского хозяйства"

10. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"
12. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
14. Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 N 696 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
- 15.

Основная литература

16. Ашмаров, И. А. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4487-0509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84088.html>
17. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>
18. Микроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Р. С. Гайсин [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 110 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>
19. Макроэкономика: учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83995.html>
20. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>
21. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html> Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
22. Макроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Г. К. Джанчарова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 87 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo403.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo403.pdf>>.

23. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>
24. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>
25. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
26. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
27. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>
28. Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
29. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>
30. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>
31. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>
32. Баянова, А. А. Экономика недвижимости: учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 113 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133335>
33. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>
34. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
35. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>

36. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
37. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
38. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>
39. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>
40. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>
41. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>
42. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79792.html>
43. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88258.html>
44. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>
45. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>
46. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0884-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87109.html>
47. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебное пособие / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1747-1. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
48. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. Рекомендовано УМО ВО/ О.А. Агеева, Л.С. Шахматова; Государственный университет управления. – М.: Юрайт, 2015. - 588, [1] с.
49. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 509 с.
50. Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К., **Трудовое право**: Учебник для студентов вузов- 5-е изд., перераб. и доп - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.:
51. Бариленко В.И. Экономический анализ КНОРУС • Москва • 2017 382 с.
52. Герасимова В. Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Учебное пособие – Изд. КноРус. 2018 – 506 с.
53. Вечканов Г.С. Микроэкономика: Учебник для вузов Изд.: Питер 2017г. -480с.
54. Вечканов Г.С. Макроэкономика: Учебник для вузов Изд.: Питер 2017г. -448с.
55. Власов, А. А. Трудовое право. Конспект лекций / А.А. Власов. - М.: Юрайт, Высшее образование, 2018. - 192 с.
56. Гельтман В. Г. Финансовый учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
57. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие для бакалавров/ А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов.- М.: Дашков и К, 2015.-186 с. ЭБС IPRbook
58. .
59. Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие/ А.И. Исакова, М.Н. Исаков.- Томск: Эль Контент, 2015.-174 с. <http://rucont.ru>
60. Минаков И. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник для вузов Изд.: Лань 2017.-400с.
61. Менеджмент [Текст]: учебное пособие по специальности "Финансы и кредит". Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики /кол. авторов ; под ред. Н. Ю. Чаусова, О. А. Калугина. - М.: КНОРУС, 2010. - 496 с. - 53 экз.
62. Экономика сельского хозяйства: учебник /под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: КолосС, 2010 – (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов) <http://rucont.ru/>
63. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие/ В.В. Федосеев и [др.]. - М.: Юнити-Дана, 2015.-304 с. <http://rucont.ru/>
64. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие/ В.В. Федосеев и [др.]. - М.: Юнити-Дана, 2015.-304 с. <http://rucont.ru/>
- 65.

Дополнительная литература

1. Агирбов, И. Ю. Рынки сельскохозяйственной продукции [Текст]: учебное пособие / И. Ю. Агирбов, Р. Р. Мухаметзянов, А. П. Леснов. - М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2005. - 345 с.
2. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. – М.: Юрайт, 2014.
3. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.
4. Бухалков В.М. Организация производства и управления предприятием. – М: Инфра-М, 2015
5. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: учебник / под ред. Н.Г. Белова, Л.И. Хоружий. – М.: Эксмо, 2010. – 608 с. – (Новое экономическое образование).
6. Бондина Н.Н., Севостьянова А.М. Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции в отраслях АПК. М.: Изд-во «КолосС», 2010г.
7. CD Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий: электронный учебник. Учебник для ВУЗов.- Герасимова В.Д. -М.: КноРус.-2010

8. Баканов М.И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа: Учебник.- 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 416 с.
9. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник. - М: Инфра-М, 2015.
10. Иванов О.П., Тумин В.М., Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации: учебное пособие. - М: Инфра-М, 2015
11. Касторнов Н.П., Сабетова Л.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия. - М: Инфра-М, 2015
12. Коммерческая деятельность: учебник для бакалавров/ Синяева И. М., Романенкова О. Н., Земляк С. В., Синяев В. В.- М.: Издательство Юрайт, 2014.— 506 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
13. Маслов В.М. Экономика и социология труда: теория и практика. Учебник для бакалавров. - М: Юрайт, 2015
14. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. - М: Инфра-М, 2015.
15. Паламарчук А.С. Экономика предприятия. - М: Инфра-М, 2016.
16. Поздняков В.Я. Экономика предприятия (организации). – М: Инфра-М, 2015.
17. Скамай Л.Г., Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятий. М.: ИНФРА – М, 2004.-296 с.
18. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям. Рекомендовано УМО по образованию в области статистики / под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 272 с.
19. Страгис, Ю. П. История экономики [Текст] : учебник / Ю. П. Страгис. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 528 с.
20. Сыродоев Н.А. Земельное право. Курс лекций. - М.: КноРус, 2012.- 368 с.
21. .Гражданское право. Т.3 В 3-х тт Т:3(изд:2). - М.: КноРус, 2012.- 704 с
22. Гладилин А.В., Герасимов А.Н., Громов Е. Эконометрика + CD. Электронный учебник (изд:3).-М: КноРус.-2011.- 232с.

2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для СЛОЖНЫХ (НЕТРИВИАЛЬНЫХ) задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ (НЕТРИВИАЛЬНЫЕ) задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать ТИПОВЫЕ задачи.

	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать ТИПОВЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) НЕПОЛНОЕ умение решать ТИПОВЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать ТИПОВЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать ТИПОВЫЕ (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать ТИПОВЫЕ (элементарные) задачи.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

В соответствие с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в форме **бакалаврской работы**.

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева к выпускной квалификационной работе бакалавра предъявляются соответствующие требования:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна выполняться в соответствии с учебным планом.
2. ВКР бакалавра имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.
3. Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть (теоретическую главу), где студент должен продемонстрировать знания теоретических основ по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть (аналитическую и конструктивную главы), в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Целью ВКР бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» является:

а) выявление умений и навыков по систематизации, закреплению, расширению теоретических и практических знаний по методикам сбора, анализа данных и проведения конкретных экономических расчётов, их оценке, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов; составлению экономических разделов планов и разработке альтернативных решений развития организаций, принятию оптимальных экономических решений;

б) умению применять эти знания при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

в) развивать навыки ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в бакалаврской работе проблем и вопросов.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведение математических расчетов, использование программ ПВМ для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60 - 70 страниц машинописного текста.

3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1 Структура ВКР и описание элементов

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) состоит из:

- ✓ текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- ✓ дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.).

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 60-70 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях (электронный вариант предоставляется по решению выпускающей кафедры).

Пояснительная записка ВКР (бакалаврской работы) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы

руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

Аннотация. Аннотация – структурный элемент ВКР, дающий краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы. Аннотация является третьим листом пояснительной записки ВКР.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

3.2.2 Требования к содержанию ВКР

Требования к оформлению ВКР определяются «Требованиями к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (проектов) и других письменных работ студентов», рекомендованных УМК КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и утвержденных директором филиала.

Содержание ВКР по разделам должно отвечать нижеследующим требованиям

Во **введении** обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, дается определение цели и формулируются задачи, обозначается объект, предмет исследования и временной период. Необходимо определить теоретическую и методическую основы дипломной работы. Следует указать используемые методы анализа, назвать основные группы информационных источников, включая бухгалтерскую и статистическую отчетность, предлагаемые экономико-математические методы и информационные технологии, а также указать, в чем выразилось личное участие автора (сборе данных, обработке информации, предложении информационных технологий, оценке результатов исследования и т. п.).

Основная часть. Для бакалаврской работы достаточно, как правило, трех глав, каждая из которых делится на два-три параграфа. Каждую главу целесообразно завершать краткими выводами, что способствует усилению логики проводимого исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме бакалаврской работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку. Особое внимание должно быть уделено языку и стилю написания бакалаврской работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре.

Первая глава носит общетеоретический характер. В ней рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, связанные с изучением теории и практики, анализируемых в бакалаврской работе проблем и возможных направлений их решения, дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента, дает возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в конкретных условиях объекта исследования. В первой главе также раскрывается система нормативного регулирования объекта по теме исследования.

Вторая глава имеет аналитический характер (исследование сложившейся практики по выбранной теме). В ней дается организационно-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется бакалаврская работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические и информационные технологии. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития объекта, вскрывает недостатки и анализирует причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Проведенный в данной главе анализ исследуемой

проблемы является базой для разработки конкретных предложений в третьей главе, с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Третья глава является конструктивной (проектной). В ней студент разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение и иметь технико-экономическое обоснование.

Следует отметить, что в бакалаврской работе необходимо обеспечить логическую связь между главами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы. Объем основной части дипломной работы, как правило, составляет 50-60 страниц печатного текста. Не должно быть диспропорции между объемами глав работы. Объем каждого параграфа должен быть не менее пяти-шести страниц.

Заключение (Выводы и предложения). В заключении кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи бакалаврской работы полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать порядку представления материала в тексте работы. Заключение не должно принимать форму своеобразного реестра или библиографического описания представляемой работы – это должен быть связный, четкий, компактный текст. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения составляет примерно четыре - пять страниц. На последней странице заключения студент проставляет дату окончания работы и подпись.

Материалы бакалаврской работы должны излагаться четко, ясно, последовательно, соблюдая логичность перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому. В тексте работы необходимо выделять законченную мысль в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку». Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания бакалаврской работы – безличный монолог, т. е. изложение, ведется от третьего лица. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа. Во всей дипломной работе должно быть достигнуто единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Список использованных источников содержит не менее 40 наименований литературных источников (не менее 1/3 списка должны быть источники последних трех лет) и должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами.

Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий. С 01.01.2009 введен стандарт библиографического описания ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение. Некоторый материал ВКР допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, распечатки ПЭВМ, фрагменты нормативных документов и т.д. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрационный материал, определяются по согласованию с научным руководителем бакалаврской работы. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок, например: (см. приложение А). Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавра определяется выпускающей кафедрой «Экономики и статистики» и доводится до каждого студента на 3 курсе в виде списка тем для всех форм обучения, подписанного деканом факультета. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и научному направлению выпускающей кафедры. Тематика ВКР рассматривается и утверждается на ученом совете факультета.

Закрепление тем ВКР, руководителей и консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическую часть филиала для оформления приказа по филиалу об утверждении тем ВКР, научных руководителей, консультантов и рецензентов. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом директором филиала.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ)

1. Пути оптимизации эффективного использования ресурсного потенциала в молочном скотоводстве в организации
2. Повышение эффективности использования земельных ресурсов на основе оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий в организации
3. Совершенствование хозяйственных связей с поставщиками и потребителями
4. Состояние, эффективность использования и перспективы обновления основных средств в организации
5. Обоснование путей повышения производительности труда в растениеводстве (животноводстве) в организации
6. Пути повышения эффективности использования основных средств в организации
7. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в организации
8. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии
9. Основные направления совершенствования вспомогательных производств в организации
10. Трудовой потенциал организации и разработка рекомендаций по повышению эффективности его использования
11. Состояние, перспективы и оценка эффективности развития кормовой базы в организации
12. Обоснование перспектив использования ресурсосберегающих технологий в организации

13. Экономическая эффективность использования побочной продукции и отходов производства в организации
14. Экологизация производства (мяса, молока, зерна, ...) как один из факторов повышения конкурентоспособности продукции в организации
15. Оценка уровня организации управления и его влияния на эффективность деятельности предприятия
16. Основные направления повышения экономической эффективности интенсификации производства молока в организации
17. Экономический механизм регулирования производства молока в организации
18. Эффективность инвестиционного потенциала и разработка рекомендаций по его развитию в организации
19. Внешнеэкономическая деятельность как один из факторов повышения эффективности птицеводства (растениеводства, животноводства и др.) в организации
20. Совершенствование системы оценки и мотивации труда в организации
21. Экономическое обоснование повышения эффективности производства мяса в организации
22. Снижение издержек производства, реализации молока и повышение доходности организации в условиях рынка
23. Основные направления улучшения финансовых результатов от производства и реализации молока в организации
24. Перспективы производства и реализации продукции птицеводства в организации (на примере конкретной птицефабрики)
25. Экономико-статистический анализ рынка овощной продукции и обоснование направлений роста эффективности производства, сбыта овощей
26. Повышение доходности продукции зернопроизводства на основе повышения её конкурентоспособности в организации
27. Повышение доходности сельскохозяйственной организации с учётом сезонной цикличности в колебаниях цен на региональном рынке (зерна, картофеля, ...)
28. Анализ уровня организации труда и оценка его влияния на эффективность деятельности организации
29. Анализ издержек и пути снижения себестоимости (зерна, овощей, молока и т.д.) в (ООО, ЗАО, СПК, КФХ и т.д.)
30. Обоснование путей повышения конкурентоспособности молочного (мясного) скотоводства в организации
31. Формирование ценовой и ассортиментной политики в организации
32. Экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции и её роль в повышении доходов организации
33. Социально-экономическое значение развития потребительской кооперации в сельском хозяйстве (...района, области, ...)
34. Эффективность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в современных экономических условиях
35. Эффективность инновационных мер развития (*отрасли, вида деятельности, ...*) в организации
36. Повышение эффективности производства и улучшения финансовых результатов от реализации молока (молочной продукции, мяса, зерна и др.) в организации
37. Разработка и обоснование производственной программы развития организации
38. Повышение экономической эффективности выращивания крупного рогатого скота в условиях вступления России в ВТО
39. Совершенствование оплаты труда в организации
40. Организация производства и возможности её совершенствования с целью повышения эффективности деятельности организации
41. Совершенствование организации производства и эффективность использования трудовых ресурсов в организации

42. Разработка сбытовой стратегии в организации в условиях посткризисной конъюнктуры продовольственного рынка
43. Совершенствование маркетинговой деятельности по сбыту продукции
44. Повышение эффективности производства и улучшение финансовых результатов от реализации молока в организации
45. Обоснование источников финансирования и кредитование капитальных вложений в организации
46. Основные направления совершенствования расчетов с бюджетом (по налогам и сборам) в организации
47. Экономическая эффективность производства и реализации (зерна, овощей, молока и т.д.) в (ЗАО, ООО, СПК, КФХ и т.д.)
48. Состояние и пути совершенствования расчетов с поставщиками и подрядчиками
49. Организация получения и использования государственной помощи в сельскохозяйственной организации
50. Пути повышения эффективности использования оборотных средств в организации
51. Совершенствование лизинговых операций как одно из направлений воспроизводства основных средств в организации
52. Пути совершенствования формирования, распределения и использования прибыли в сельскохозяйственной организации
53. Пути совершенствования формирования, распределения доходов и фондов сельскохозяйственных организаций
54. Разработка мероприятий по снижению возможных рисков предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики
55. Диагностика и пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации
56. Управление финансовыми результатами и разработка мероприятий по повышению доходности организации
57. Обоснование перспектив использования ресурсного потенциала сельскохозяйственной организации
58. Современные программные продукты по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов и их использование в организации
59. Пути повышения эффективности денежных потоков в сельскохозяйственной организации
60. Улучшение финансового состояния как основа принятия управленческих решений в организации
61. Пути повышения эффективности использования собственных и заёмных средств в организации
62. Совершенствование системы финансового планирования в организации
63. Стратегический план развития сельскохозяйственной организации в условиях банкротства
64. Планирование финансового оздоровления как одно из условий вывода организации из состояния банкротства
65. Разработка бизнес-плана производства продукции (мяса, молока, картофеля и т.д.) в организации
66. Совершенствование методов текущего планирования в организации
67. Повышение экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов в сельскохозяйственных организациях
68. Оптимизация собственных источников финансирования организации
69. Сравнительная экономическая эффективность технологий производства продукции растениеводства (картофеля, зерна, овощей и др.) в организации.
70. Совершенствование системы материально-технического обеспечения организации
71. Основные направления увеличения прибыли в организации
72. Повышение платежеспособности крестьянских фермерских хозяйств

73. Разработка программы экономического оздоровления в условиях возможного банкротства организации
74. Обоснование путей повышения финансовой устойчивости организации в условиях экономической нестабильности
75. Оценка и улучшение кредитоспособности заёмщика на основе финансового анализа
76. Управление финансовой устойчивостью организации
77. Повышение эффективности использования заёмных средств в организации
78. Планирование денежных потоков в сельскохозяйственной организации
79. Планирование и управление финансовыми потоками организации
80. Антикризисное регулирование организации
81. Реструктуризация долгов как один из способов погашения кредиторской задолженности организации
82. Повышение эффективности управления затратами в рамках производственного процесса в организации
83. Экономическая стратегия управления конкурентоспособностью организации
84. Управление затратами и результатами деятельности организации
85. Формирование инвестиционной политики и финансовый анализ альтернативных инвестиционных проектов в организации (регионе)
86. Совершенствование системы агрострахования как один из методов защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от возможных рисков
87. Совершенствование личного страхования как один из методов защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
88. Основные направления совершенствования процессов планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации
89. Организационно-управленческие решения и их роль в обеспечении эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации
90. Разработка новых и адаптация существующих методов управления эффективным развитием производства в организации
91. Оценка управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
92. Экономико-экологические аспекты производства сельскохозяйственной продукции
93. Совершенствование производственно-отраслевой структуры в сельскохозяйственной организации на основе экономико-математических методов
94. Страхование в сфере АПК и пути его развития
95. Приоритеты субсидирования сельского хозяйства
96. Государственная финансовая поддержка аграрного сектора и повышение её эффективности
97. Оценка финансового обеспечения и господдержки развития сельского хозяйства

3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости для подготовки ВКР выпускнику назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР бакалавра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- при необходимости вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя, после этого, подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на ВКР бакалавра по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы;
- степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;
- качество оформления работы;
- характеристика студента ходе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения искомой степени (квалификации).

Рецензент на ВКР бакалавров назначается приказом директора по представлению декана экономического факультета по согласованию с выпускающей кафедрой или профессиональной (специальной) кафедрой курирующей профиль из числа научно-педагогических работников других кафедр университета, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля.

При необходимости выпускающая кафедра совместно с профессиональной (специальной) кафедрой курирующей профиль организует и проводит предварительную защиту ВКР в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») с участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- Приказ директора филиала о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- Рецензию на ВКР с оценкой работы (имеет рекомендательный характер);
- Отзыв руководителя.

ВКР должна пройти экспертизу на заимствование материала (антиплагиат) в установленном порядке.

3.5 Порядок защиты ВКР

Проведение государственных аттестационных испытаний определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (принято УС ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева 28.12.2015, протокол № 6), которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием государственных аттестационных испытаний. Расписание государственных аттестационных испытаний согласовывается с председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы ВКР и научного руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заслушивание рецензии (при ее наличии в соответствии с установленном порядком);
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР выпускник-бакалавр делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет и объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Краткая характеристика исследуемого объекта.
6. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
7. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
8. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации выпускающей кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерием соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником выпускной квалификационной работы является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в

результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей выставляемых по принятой четырех бальной системе.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавра по направлению подготовки «Экономика» и выдается диплом государственного образца.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии

лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных

испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ПРИЛОЖЕНИЕ А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(бакалаврская работа)

(16 пт)¹

« _____ »
название ВКР

по направлению 38.03.01 – Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций »

Зав. выпускающей кафедрой _____ ФИО
(подпись, дата)

«Допустить к защите»

« ____ » _____ 202_ г.

Руководитель _____ ФИО
(подпись, дата)

Студент _____ ФИО
(подпись, дата)

Рецензент _____ ФИО
(подпись, дата)

Калуга, 202__

¹ Остальные надписи размером 14 пт



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет Экономический
Кафедра Экономики и статистики
Утверждаю: _____
Зав. выпускающей кафедрой (ФИО)
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ВКР)

Студент _____
Тема ВКР (утверждена приказом по университету от « ____ » _____ 202__ г. № _____)
« _____ »
_____»

Срок сдачи ВКР « ____ » _____ 202__ г.
Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 202__ г.
Руководитель (подпись, ФИО) _____
Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
« ____ » _____ 202__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент (ка) _____

Кафедра _____

Факультет _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на _____ листах и дополнительный материал в виде _____

ВКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)

требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане _____

2 Краткая характеристика структуры ВКР _____

3 Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. _____

4 Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению)

5 Особые замечания, пожелания и предложения _____

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки,
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

а выпускник – присвоения квалификации _____
по направлению _____ (профиль _____)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «____» _____ 202__ г.

Подпись: _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ**государственной экзаменационной комиссии**По направлению 38.03.01 «Экономика»факультета экономическогоРоссийский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева Калужскийфилиал (КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

(наименование вуза)

Направляется студент(ка) _____

(Фамилия Имя Отчество)

на защиту выпускной квалификационной работы _____

(наименование темы)

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей (справка об успеваемости), отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, заключение кафедры о допуске выпускной квалификационной работы к защите и рецензия прилагаются.

Декан факультета _____ (_____) «___» _____ 20__ г.

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИСтудент(ка) _____ за время пребывания в КФ РГАУ- МСХА

(фамилия, инициалы)

(наименование вуза)

имени К.А. Тимирязева с _____ по _____ г.г. полностью выполнил(а) учебный план по

направлению со следующими оценками:

отлично _____ %, хорошо _____ %, удовлетворительно _____ %.

Декан факультета _____ (_____) «___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент(ка) _____

Руководитель _____ (_____) « _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

выпускная квалификационная работа просмотрена и студент(ка) _____
Фамилия И.О.
может быть допущена к ее защите в государственной экзаменационной комиссии.

Зав. кафедрой Экономики и статистики _____
(название кафедры)

_____ (_____) « _____ » _____ 20 ____ г.
(Подпись) (Ф.И.О. зав. кафедрой)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Б1.Б.10. Микроэкономика

1. Собственность как экономическая категория. Формы и отношения собственности. Экономическая теория прав собственности Р.Коуза.
2. Потребительские предпочтения. Безразличие и бюджетное ограничение
3. Экономическое содержание прибыли, ее виды и пути увеличения
4. Государственное регулирование экономики

Б1.Б.11.Макроэкономика

5. Основные макроэкономические показатели в системе национального счетоводства
6. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляционные процессы в России.
7. Безработица и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика содействия занятости
8. Основные факторы, типы, теории и модели экономического роста
9. Денежная система России. Денежное обращение и денежные агрегаты

Б.1.Б.15. Статистика

10. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение.
11. Основные положения теории выборочного наблюдения.
12. Корреляционно-регрессионный анализ, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей.
13. Общая схема экономико-статистического анализа урожайности культур и продуктивности животных.
14. Система национальных счетов. Основные понятия и классификации. Система счетов и показателей.
15. Система показателей продукции и доходов сельского хозяйства. Оценка места отрасли в экономике страны в СНГ.
16. Система показателей воспроизводства, уровня жизни и потребления населения.

Б.1.Б.14. Эконометрика

17. Основные этапы эконометрического моделирования.
18. Типы эконометрических моделей.

Б.1.Б.16. Бухгалтерский учет и анализ

19. Бухгалтерский учет. Понятие учета, его виды, роль, функции и место в системе управления.
20. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета
21. Бухгалтерский баланс - метод обобщения информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
22. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
23. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
24. Информационные системы бухгалтерского учета.
25. Виды экономического анализа и их классификация.
26. Метод, методика и система показателей комплексного экономического анализа.
27. Способы детерминированного факторного анализа и их применение в факторных моделях.
28. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.

29. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям. Анализ платежеспособности организации.
30. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и показатели эффективности их использования
31. Анализ эффективности использования оборотных средств.
32. Методы диагностики вероятности банкротства хозяйствующих субъектов.
33. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации.
34. Анализ себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции и методика определения резервов её снижения.
35. Анализ производства продукции, работ, услуг
36. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов коммерческой организации.
37. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Б.1.Б.20 Экономика труда

38. Основные положения методики нормирования труда в сельском хозяйстве.

Б.1.В.ОД.10 Организация сельскохозяйственного производства

39. Содержание и порядок разработки технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур

Б.1.В.ОД.14 Экономика отраслей АПК

40. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства: понятие, состав, методика расчета
41. Экономическая эффективность сельского хозяйства: понятие, виды, показатели и методика определения
42. Роль и место Министерства сельского хозяйства РФ в решении вопросов господдержки сельского хозяйства.
43. Значение и современные тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства

Б1.В.ОД.5 Оценка земель и земельные отношения

44. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

Б.1.В.ОД.6 Рынки товаров, работ и услуг в АПК

45. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Виды цен, методика определения. Сезонное изменение цен.

Б.1.В.ОД.22 Экономика предприятий и организаций

46. Предприятие – основное звено экономики. Функции, задачи, внешняя и внутренняя среда предприятия.
47. Организационная структура управления предприятием.
48. Производственная структура предприятия: ее состав и назначение. Инфраструктура предприятия
49. Предпринимательские решения: обоснование, условия реализации.
50. Общая характеристика бизнес-плана

Б.1.Б.20. Менеджмент

51. Выбор и формирование стратегии развития предприятия.
52. Планирование деятельности организации
53. Кадровое планирование персонала организации
54. Производственный процесс в организации и его элементы

Б.1.Б.5. Право

- 55. Система органов государственной власти в РФ; государство и право.
- 56. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Оформление приема на работу и испытание.
- 57. Материальная ответственность: понятие и виды. Материальная ответственность работодателя и работника. Порядок определения размера причиненного ущерба и порядок его взыскания (ст. 235-236, 238, 242-243, 247-248 ТК РФ).
- 58. Понятие и виды трудовых споров. Порядок их рассмотрения и сроки обращения в комиссию по трудовым спорам (КТС) и суды.

Б.1.В.10 Планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование

- 59. Балансовая увязка отраслей растениеводства и животноводства
- 60. Развитие системы планирования в России

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Задача 1.

Иван Иванович Иванов работал на заводе токарем, получая 12 тыс.руб./мес., затем был уволен в связи с кризисом. В течение двух недель он ходил в службу занятости и читал объявления о вакансиях по его специальности. Затем он зарегистрировался в службе занятости, ему назначено пособие. Через месяц ему предложили место дворника с оплатой 8 тыс.руб./мес., от которого он отказался. Еще через месяц ему была предложена работа по специальности с оплатой 10 тыс.руб./мес., но за 100 км от дома. Он не согласился и в связи с этим утратил право на статус безработного.

В каких случаях Иванов являлся безработным, а в каких – нет. К какому виду безработных он относился?

Задача 2.

В середине XX века экономисты развитых стран считали, что увеличение доли государственной собственности и государственного бизнеса могут решить многие проблемы экономики этих стран (безработица, инфляция, считалось, что это будет способствовать экономической эффективности). В 90-е годы XX века многие российские экономисты считали, что достаточно государственные предприятия превратить в частные фирмы – и проблема экономической эффективности будет решена.

Почему этого не произошло? Сейчас многие экономисты считают, что стоит только передать землю в частные руки – и сельское хозяйство восстановится из руин. Как Вы думаете, стоит ли на это надеяться? Почему?

Задача 3.

Фирма купила технологию (в виде хорошей идеи). Однако вскоре обнаружилось, что в ней есть лишние моменты, которые только затрудняют производство в условиях этой фирмы. На выкидывание их была потрачена N-я сумма денег.

К какому капиталу относится купленная технология? Подлежит ли она износу (если да, то какому или каким, если нет, то почему). А можно ли отнести к какому-либо износу затраты на «редукцию» идеи? Почему?

Задача 4.

Известно, что российские нефтяные фирмы работают преимущественно на западный рынок – большая часть нефти и нефтепродуктов экспортируется. Экспорт многих товаров из России, включая нефть и нефтепродукты квотируется (т.е. государство ежегодно устанавливает экспортные квоты – предельный размер углеводородного сырья, который можно вывезти из РФ). Допустим, государство сократило квоты.

Как Вы думаете, к каким последствиям может привести такое решение (как изменится экспорт и предложение углеводородов на внутреннем рынке России; изменится ли внутренний спрос или величина спроса на них; изменятся ли равновесные цены на внутреннем и мировом рынке нефти и/или другие товары)? Как (благополучно или нет) это отразится на экономике России в целом?

Задача 5.

Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс.руб. в год; использует собственную швейную машину «Универсал» стоимостью 40 тыс.руб., со сроком износа 1 год. Когда портниха работает в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс.руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс.руб. Частный бизнес портнихи относится к рыночной структуре:

- монополистической конкуренции;
- олигополии;

- дуополии;
- совершенной конкуренции.

Задача 6.

Необходимо:

1. Заполнить пропуски в таблице.
2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.
3. Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс.шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден.ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс.ден.ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден.ед.	3500	3800	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Задача 7

Необходимо определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение
Предшествующий год по отчету	
- объем реализованной продукции, тыс.ден.ед.	5240
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс.ден.ед.:	
а) на начало года	950
б) на конец года	992
План на текущий год	
- объем реализованной продукции, тыс.ден.ед.	5350
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс.ден.ед.:	
а) на начало года	1002
б) на конец года	1142
Фактически в текущем году	
- объем реализованной продукции, тыс.ден.ед.	5360
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс.ден.ед.:	
а) на начало года	1014
б) на конец года	1140

Расчеты выполнить отдельно по предшествующему году и по текущему году по плану и фактически. Сделать выводы. Точность расчетов – до одного знака после запятой.

Задача 8.

Определить эффективность работы предприятия по показателю рентабельности продукции, если известно, что в 1 квартале объем производства составлял 100 изделий, во 2 квартале он увеличился на 5 %, а в 3 квартале он уменьшился на 2 % по сравнению с 1 кварталом. Постоянные затраты не менялись и

их общая сумма равна 1000 руб., что составляет 12% от себестоимости продукции 1 квартала, 14% от себестоимости продукции во 2 квартале, 10% от себестоимости продукции в 3 квартале. Цена продукции в 1 квартале – 104 руб., во 2 квартале – 112 руб., в 3 квартале – 100 руб.

Решение задачи представить в виде таблицы:

№ п/п	Показатели	Кварталы		
		1	2	3
1	Объем производства, шт	100		
2	Цена, руб.	104	112	100
3	Выручка, руб.			
4	Постоянные затраты, руб.			
5	Переменные затраты, руб.			
6	Себестоимость продукции, руб.			
7	Прибыль, руб.			
8	Рентабельность, %			

Задача 9.

Установить норму выработки на вспашке пласта многолетних трав.

Исходные данные:

1. Средняя длинна гона, м – 900; количество гонов – 42.
2. Конструктивная ширина захвата агрегата, м – 3,15.
3. Коэффициент использования ширины захвата – 1,1.
4. Время одного поворота, сек – 3,5.
5. Время основной работы по наблюдениям, мин – 295.
6. Нормативы, мин – $T_{ПЗ} = 45$; $T_{обс} = 20$; $T_{отл} = 25$.
7. Расстояние переезда агрегата с участка на участок, км – 0,8.
8. Скорость агрегата при переездах, км/ч – 7,5.
9. Количество агрегатов одновременно работающих на поле -1.
10. Средняя площадь обрабатываемого участка, га – 20.
11. Время на разовую подготовку агрегата к переезду, мин – 4.

Задача 10.

Определить расценку за 1 ц. и начислить заработную плату за фактически произведенную продукцию работникам механизированной бригады при аккордно-премиальной системе оплаты труда на возделывание озимой пшеницы.

Исходные данные:

1. Нормативная площадь под культурой – 250 га.
 2. Затраты труда на 1 га в чел.-час – по нормативу – 15,5
 3. Нормативная урожайность, ц/га – 22
 4. Расход ФЗП на 1 чел.-час затрат – 64,5 руб.
 5. Фактическая урожайность в расчетный период, ц/га – 24
 6. Размер доплаты за продукцию, включаемой в расценку, % - 40.
- До расчетов за продукцию выдан аванс – 90% от тарифного ФЗП.

Задача 11.

Определить расценки на 1 ц молока и 1 голову приплода и начислить заработную плату оператору машинного доения за расчетный месяц при индивидуальном закреплении скота.

Исходные данные:

Технически обоснованная норма обслуживания – 30 голов.
 Нормативная продуктивность 1 головы в год – 4200 кг при жирности молока 3,4%.
 Норма выхода телят на 100 коров – 95.
 Работа оператора тарифицируется по 6 разряду с тарифной ставкой – 850 руб. за смену.
 Размер доплаты за продукцию – 45%.

За расчетный период (в июне) по группе коров фактически получено 2 теленка, и надоено 60 ц. молока с жирностью 3,6%.

Оператор машинного доения имеет звание «Мастер животноводства 2 класса»

Задача 12.

Предприятие приняло решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 50 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляются 15%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 15%.

Не учитывая уровень риска, определите наилучший вариант вложения денежных средств.

Задача 13.

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18% с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Задача 14.

На основе имеющихся данных необходимо принять решение о целесообразности принятия инвестиционного проекта, рассчитав NPV, индекс прибыльности.

Проект предполагает первоначальные вложения в размере 1 800 тыс.рублей, при этом доходы распределяются следующим образом: 1-й год – 300 тыс.руб., 2-й год - 400 тыс.руб., 3-й год – 600 тыс.руб., 4-й год – 700 тыс.руб., 5-й год – 800 тыс.руб.

Ставка дисконтирования – 10%.

Задача 15.

Определите срок окупаемости инвестиционного проекта, если первоначальные затраты оцениваются в 1450 тыс.руб., а ежегодные поступления в течение всего срока реализации проекта (5 лет) ожидаются в размере 450 тыс.руб.

Дисконтная ставка – 10%.

Задача 16.

Приведены данные о двух альтернативных проектах:

	IC	P ₁	P ₂	P ₃
A:	-100	100	225	-225
B:	-120	35	70	60

Найдите значение IRR этих проектов. Постройте график NPV. Какой проект предпочтительнее, если стоимость капитала равна: а) 10%, б) 20%?

Задача 17.

«Спрос и предложение»

Известно, что российские нефтяные фирмы работают преимущественно на западный рынок – большая часть нефти и нефтепродуктов экспортируется. Экспорт многих товаров из России, включая нефть и нефтепродукты, квотируется (т.е. государство ежегодно устанавливает экспортные квоты – предельный объем углеводородного сырья, которое можно вывезти из РФ). Допустим, государство сократило квоты.

Задание:

Как Вы думаете, к каким последствиям может привести такое решение (как изменится экспорт и предложение и величина предложения углеводородов на внутреннем рынке России; изменится ли внутренний спрос или величина спроса на них; изменятся ли равновесные цены на внутреннем и мировом рынках на нефть и/или другие товары)? Как (благоприятно или нет) это отразится на экономике России в целом?

Задача 18.

Фирма купила технологию (в виде хорошей идеи). Однако вскоре обнаружилось, что в ней есть лишние моменты, которые только затруднят производство в условиях этой фирмы. На выкидывание их была потрачена N-я сумма денег.

Задание:

К какому капиталу относится купленная технология? Подлежит ли она износу (если да, то какому или каким, если нет, то почему). А можно ли отнести к какому-либо износу затраты на "редукцию" идеи? Почему?

Задача 19.

В отчётном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн.руб., среднесписочная численность работников сельскохозяйственного предприятия – 320 человек. В планируемом году объём товарной продукции составит 280 млн.руб., а численность работников сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемых периодах, а также рост производительности в планируемом году.

Задача 20.

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс.руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс.руб., прибыль от реализации имущества- 15 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций -14 тыс.руб., убытки от содержания жилого фонда- 45 тыс.руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 21

Данные о потреблении товаров населением региона:

Товары	Стоимость товаров в текущих ценах, тыс. руб.		Индексы цен отчетного периода к базисному, раз
	Базисный период	Отчетный период	
Продовольственные	254	480	2,5
непродовольственные	235	315	1,8

Определите:

1. общий индекс потребительских товаров;
2. общий индекс цен;
3. индекс физического объема потребления товаров;
4. индекс объема потребления товаров в расчете на душу населения, если среднегодовая численность населения региона снизилась на 1,2 %.

Сделайте выводы.

Задача 22.

По региону имеются данные о распределении населения по величине среднедушевых доходов, % к итогу:

Все население в том числе со среднедушевыми доходами, тыс. руб. в месяц	Отчетный период
До 5,0	0,2
5,0-10,0	1,4
10,0-15,0	3,4
15,0-20,0	11,9
20,0-25,0	15,0
25,0-30,0	26,6
30,0-35,0	17,3
Свыше 35,0	24,2

Определите за каждый год:

1. нижний и верхний децили;
 2. децильный коэффициент дифференциации доходов населения.
- Сделайте выводы.

Задача 23

Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения, %:

Показатель	Отчетный период
Денежные доходы – всего, в том числе по 20%-ым группам населения:	100,0
первая (с наименьшими доходами)	5,2
вторая	9,7
третья	15,5
четвертая	20,4
пятая (с наибольшими доходами)	40,2

Определите:

1. коэффициент концентрации доходов А. Джини;
 2. постройте кривую Лоренца.
- Сделайте выводы.

Задача 24

Денежная масса в России за год выросла с 4 до 6 трлн руб. Какую следует ожидать инфляцию, если объем производства при этом вырос на 8 %, а скорость обращения сократилась на 19%?

Задача 25

В стране, переживающей бурный экономический рост в 12% годовых, для его поддержания провели денежную эмиссию в размере 3 трлн рублей. При этом скорость обращения за год сократилась на 2 %, а инфляция составила 5 %. Оценить размер денежной массы в стране на конец года.

Задача 26

Естественный уровень безработицы составляет 4 %. При фактическом уровне безработицы 10 % ВВП равен 15,3 трлн руб. Найти потенциальный ВВП. Предположить, что коэффициент Оукена равен 2,5.

Задача 27

Ежемесячные доходы жителей некоторой страны равномерно распределены в диапазоне от 5 до 205 тыс. руб./мес. Найти коэффициент фондов. На какую единую для всех сумму должны вырасти доходы жителей, чтобы удалось снизить значение коэффициента фондов до уровня 11?

Задача 28

Нормативный износ станка достигается при производстве 500 тыс. деталей. Ликвидационная стоимость равна 30 тыс. руб. Остаточная стоимость станка после изготовления 200 тыс. деталей составляет 240 тыс. руб. Найти первоначальную стоимость станка, предполагая линейное начисление амортизации.

Задача 29

Номинальный ВВП России вырос с 2008 по 2015 г. с 5,2 до 33,54 трлн. руб. При этом цены выросли на 275 %. Удалось ли решить задачу удвоения ВВП? На сколько процентов вырос за эти годы объем производства?

Задача 30

Предположительно экономика состоит из двух секторов, по которым имеется следующая информация:

$a_{11} = 0,6$	$a_{12} = 0,5$	$X_1 = 1962$
$a_{21} = 0,3$	$a_{22} = 0,2$	$X_2 = 1256$

определите: ВВП по экономике в целом; долю ВВП и ПП в валовом выпуске.

Рецензия

На программу Государственной итоговой аттестации и Фонды оценочных средств для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» уровень бакалавриата, разработанные кафедрой «Экономики и статистики» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направления «Экономика предприятий и организаций». В структуре основной профессиональной образовательной программы данный вид относится к базовой части.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового государственного экзамена
3. Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР
4. Требования к защите выпускной квалификационной работы.
5. Особенности организации государственной итоговой аттестации и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

На государственную итоговую аттестацию (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) отведено 288 часов, что соответствует 8 зачетным единицам.

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно. В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены Фонды оценочных средств (ФОС), для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Разработанная программа содержит перечень необходимой литературы, информационных технологий, справочных систем для освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организации» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации и материалов ФОС соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработанная программа государственной итоговой аттестации рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» к профессиональной деятельности.

Начальник отдела аграрной политики
и социального развития села администрации
муниципального района «Ульяновский район»
Калужской области



А.Н. Овчинников