
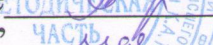


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2026 20:04:29
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4958c4a047160



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе  Т.Н. Пимкина
«20»  2026 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Наименование образовательной программы

35.03.04 Агрономия

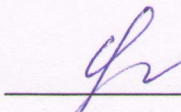
направленность Защита растений и фитосанитарный контроль

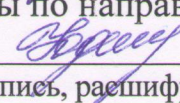
Уровень высшего образования

Калуга , 2026

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки/специальности 35.03.04 Агрономия

Согласовано:

Начальник учебно-методической части  Окунева О.А.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки/специальности _____  Юдина И.Н. _____
(подпись, расшифровка подписи)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Спецификация | 3 |
| Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам | 7 |
| Распределение заданий по типам и уровням сложности | 38 |
| Инструкция по выполнению тестовых заданий | 48 |
| Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий..... | 49 |
| Тестовые задания | 106 |
| Ключи к оцениванию | 197 |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.03.04 Агрономия направленности (профиля)/специализации Защита растений и фитосанитарный контроль.

Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по образовательной программе составлены с учетом требований:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года, № 699, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 августа 2017 года, № 47775.

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный No 65482).

Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ — МСХА имени КА. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

Количество заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|-----------------|--|--------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 32 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 15 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 15 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 13 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 18 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 13 |

| | | |
|--------|--|----|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 9 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 15 |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 15 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 15 |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | 23 |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | 15 |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | 9 |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | 15 |
| ОПК-5 | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | 9 |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | 12 |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | 15 |
| ПКос-1 | Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков | 9 |
| ПКос-2 | Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений | 14 |
| ПКос-3 | Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков | 9 |
| ПКос-4 | Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования | 46 |

| | | |
|---------|--|----|
| | системы защиты растений от вредителей. Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней | |
| ПКос-5 | Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых технологий | 15 |
| ПКос-6 | Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | 15 |
| ПКос-7 | Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | 11 |
| ПКос-8 | Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | 12 |
| ПКос-9 | Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий | 15 |
| ПКос-10 | Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы | 15 |
| ПКос-11 | Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков | 45 |
| ПКос-12 | Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая | 15 |
| ПКос-13 | Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов | 3 |
| ПКос-14 | Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур | 16 |

| | | |
|---------|---|-----|
| ПКос-15 | Реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности | 12 |
| Всего | | 512 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора форсированности компетенции | Наименование дисциплины/модуля | | Семестр | Номер задания |
|-----------------|--|--|--------------------------------|--|---------|---------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Б1.О.01 | История России | 1,2 | 1 |
| | | | Б1.О.03 | Математика и математическая статистика | 1 | 2 |
| | | | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 3 |
| | | | Б1.О.05.01 | Химия неорганическая и аналитическая | 1 | 4 |
| | | | Б1.О.05.02 | Химия органическая и физколлоидная | 2 | 5 |
| | | | Б1.О.11 | Философия | 3 | 6 |
| | | | Б1.О.17.02 | Мелиорация | 4 | 7 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 8 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 9 |
| | | УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Б1.О.01 | История России | 1,2 | 10 |
| | | | Б1.О.03 | Математика и математическая статистика | 1 | 11 |
| | | | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 12 |
| | | | Б1.О.05.01 | Химия неорганическая и аналитическая | 1 | 13 |
| | | | Б1.О.05.02 | Химия органическая и физколлоидная | 2 | 14 |

| | | | | | | |
|------|---------------------|---|------------|--|-----|----|
| | | | Б1.О.11 | Философия | 3 | 15 |
| | | | Б1.О.19 | Агрометеорология | 2 | 16 |
| | | | Б1.О.29 | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 17 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 18 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 19 |
| | | УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | Б1.О.01 | История России | 1,2 | 20 |
| | | | Б1.О.03 | Математика и математическая статистика | 1 | 21 |
| | | | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 22 |
| | | | Б1.О.05.01 | Химия неорганическая и аналитическая | 1 | 23 |
| | | | Б1.О.05.02 | Химия органическая и физколлоидная | 2 | 24 |
| | | | Б1.О.09 | Физика | 1 | 25 |
| | | | Б1.О.11 | Философия | 3 | 26 |
| | | | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 27 |
| | | | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 28 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 29 |
| | | | Б1.О.29 | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 30 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 31 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 32 |
| УК-2 | Способен определять | УК-2.1 Формулирует в | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 33 |

| | | | | | | |
|------|--|---|------------|--|---|----|
| | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 34 |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Б1.О.17.01 | Геодезия с основами землеустройства | 4 | 35 |
| | | | Б1.О.17.01 | Геодезия с основами землеустройства | 4 | 36 |
| | | | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 37 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 38 |
| | | | Б1.О.29 | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 39 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 40 |
| | | | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 41 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 42 |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 43 |
| | | | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 44 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 45 |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 46 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 47 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 48 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 49 |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 50 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---------|--|-----|----|
| | роль в команде | цели, определяет свою роль в команде | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 51 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 52 |
| | | УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 53 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 54 |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 55 |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 56 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 57 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 58 |
| | | УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 59 |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 60 |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 61 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 62 |
| Б1.О.02 | Иностранный язык | | 1,2 | 63 | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 64 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 65 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 65 |

| | | | | | | |
|------|--|--|---------|-------------------------------------|-----|----|
| | формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | приемлемые стиль делового общения, | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 66 |
| | | вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 67 |
| | | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 68 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 69 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 70 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 71 |
| | | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 72 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 73 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 74 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 75 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Б1.О.01 | История России | 1,2 | 76 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 77 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 78 |
| | | | Б1.О.11 | Философия | 3 | 79 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 80 |

| | | | | | | |
|------|--|--|---------|--|-----|----|
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 81 |
| | | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Б1.О.01 | История России | 1,2 | 82 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 83 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 84 |
| | | | Б1.О.11 | Философия | 3 | 85 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 86 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 87 |
| | | УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Б1.О.01 | История России | 1,2 | 88 |
| | | | Б1.О.02 | Иностранный язык | 1,2 | 89 |
| | | | Б1.О.08 | Культура речи и деловое общение | 1 | 90 |
| | | | Б1.О.11 | Философия | 3 | 91 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 92 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 93 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 94 |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 95 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---------|--|---|-----|
| | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 96 | | |
| | | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 97 | | |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 98 | | |
| | | | Б1.О.10 | Психология общения | 4 | 99 | | |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 100 | | |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 101 | | |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 102 | | |
| | | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результат | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 103 | | |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 104 | | |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 105 | | |
| | | | использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 106 |
| | | | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 107 |
| | | | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 108 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Б1.О.36 | Физическая культура и спорт | 1 | 109 | | |
| | | | Б1.В.ДВ.04.01 | Базовая физическая культура | 1-6 | 110 | | |
| | | | Б1.В.ДВ.04.02 | Базовые виды спорта | 1-6 | 111 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| | полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Б1.О.36 | Физическая культура и спорт | 1 | 112 | | |
| | | | Б1.В.ДВ.04.01 | Базовая физическая культура | 1-6 | 113 | | |
| | | | Б1.В.ДВ.04.02 | Базовые виды спорта | 1-6 | 114 | | |
| | | УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | | Б1.О.36 | Физическая культура и спорт | 1 | 115 | |
| | | | | Б1.В.ДВ.04.01 | Базовая физическая культура | 1-6 | 116 | |
| | | | | Б1.В.ДВ.04.02 | Базовые виды спорта | 1-6 | 117 | |
| | | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | УК-8.1 Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 118 |
| | | | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 119 |
| | | | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 120 |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--|---|-----|
| общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 121 |
| | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 122 |
| | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 123 |
| | УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 124 |
| | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 125 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 | Радиационные технологии в сельском хозяйстве | 7 | 126 |
| | УК-8.4 Иметь высокое чувство патриотизма, | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 127 |
| | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 128 |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--------------------------------|---|-----|-----|
| | | считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 129 | |
| | | УК-8.5 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 130 | |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 131 | |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 132 | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 133 | |
| | | | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 134 | |
| | | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 135 |
| | | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 136 |
| | | | УК-9.2Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 137 |
| | | | | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 138 |
| | | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 139 |
| | | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 140 |
| | | | | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 141 |
| | | | | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 142 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---------|---|---|-----|
| | | УК-9.3Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 143 |
| | | | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 144 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 145 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 146 |
| | | | Б1.О.37 | Менеджмент и маркетинг | 8 | 147 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 148 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 149 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 150 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 151 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 152 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 153 |
| | | УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 154 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 155 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 156 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 157 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|
| | | гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 158 |
| | | УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 159 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 160 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 161 |
| | | | Б1.О.40 | Основы Российской государственности | 1 | 162 |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | Б1.О.06 | Ботаника | 1,2 | 163 |
| | | | Б1.О.09 | Физика | 1 | 164 |
| | | | Б1.О.12 | Основы животноводства | 2 | 165 |
| | | | Б1.О.13 | Физиология и биохимия растений | 3,4 | 166 |
| | | | Б1.О.14 | Микробиология | 2 | 167 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 168 |
| | | | Б1.О.24 | Генетика растений | 2 | 169 |
| | | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 170 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 171 |
| | | | Б1.О.32 | Основы биотехнологии | 4 | 172 |
| | | Б1.О.35 | Сельскохозяйственная экология | 5 | 173 | |
| | | ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Б1.О.06 | Ботаника | 1,2 | 174 |
| | | | Б1.О.09 | Физика | 1 | 175 |
| | | | Б1.О.13 | Физиология и биохимия растений | 3,4 | 176 |
| Б1.О.35 | Сельскохозяйственная экология | | 5 | 177 | | |
| ОПК-1.3 Применяет | Б1.О.06 | Ботаника | 1,2 | 178 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---------|--|-----|-----|
| | | информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 179 |
| | | | Б1.О.12 | Основы животноводства | 2 | 180 |
| | | | Б1.О.13 | Физиология и биохимия растений | 3,4 | 181 |
| | | | Б1.О.14 | Микробиология | 2 | 182 |
| | | | Б1.О.19 | Агрометеорология | 2 | 183 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 184 |
| | | ОПК-1.4 Применяет современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы растений, методах молекулярной биологии, генетики и биологии развития в профессиональной деятельности | Б1.О.24 | Генетика растений | 2 | 185 |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности; | ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 186 |
| | | | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 187 |
| | | | Б1.О.32 | Основы биотехнологии | 4 | 188 |
| | | ОПК-2.2 Соблюдает | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 189 |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|------------|--|-----|-----|
| | | требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства | Б1.О.35 | Сельскохозяйственная экология | 5 | 190 |
| | | ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства | Б1.О.16 | Механизация растениеводства | 3,4 | 191 |
| | | | Б1.О.17.01 | Геодезия с основами землеустройства | 4 | 192 |
| | | | Б1.О.17.02 | Мелиорация | 4 | 193 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 194 |
| | | | Б1.О.27 | Правоведение | 4 | 195 |
| | | | Б1.О.30 | Хранение и переработка продукции растениеводства | 7 | 196 |
| | | ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | Б1.О.30 | Хранение и переработка продукции растениеводства | 7 | 197 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговое хозяйство | 7 | 198 |
| | | ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 199 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 200 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 201 |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать | ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 202 |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 203 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------|----------------------------------|-----|-----|
| | безопасные условия выполнения производственных процессов; | нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 204 | | |
| | | ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 205 | | |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 206 | | |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 207 | | |
| | | ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 208 | | |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 209 | | |
| | | | Б1.О.34 | Безопасность жизнедеятельности | 7 | 210 | | |
| | | ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Б1.О.15 | Почвоведение с основами геологии | 3 | 211 |
| | | | | | Б1.О.16 | Механизация растениеводства | 3,4 | 212 |
| Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | | | | 2,3 | 213 | | |
| Б1.О.22 | Земледелие | | | | 4,5 | 214 | | |
| Б1.О.23 | Растениеводство | | | | 5,6 | 215 | | |
| Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | | | | 7 | 216 | | |
| Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговое хозяйство | | | | 7 | 217 | | |
| ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания | Б1.О.15 | | | Почвоведение с основами геологии | 3 | 218 | | |
| | Б1.О.16 | | | Механизация растениеводства | 3,4 | 219 | | |
| | Б1.О.17.01 | | | Геодезия с основами землеустройства | 4 | 220 | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|------------------------|----------------------|-----|-----|
| | | сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Б1.О.17.02 | Мелиорация | 4 | 221 | | |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 222 | | |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 223 | | |
| | | | Б1.О.24 | Генетика растений | 2 | 224 | | |
| | | ОПК-4.3 | Использует современные генетические технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | Б1.О.24 | Генетика растений | 2 | 225 | |
| ОПК-5 | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 226 | | |
| | | | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 227 | | |
| | | | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 228 | | |
| | | ОПК-5.2 | Использует классические и современные методы исследования в агрономии | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 229 | |
| | | | | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 230 | |
| | | | | Б1.О.21 | Методика опытного дела | 4 | 231 | |
| | | | | Б1.О.32 | Основы биотехнологии | 4 | 232 | |
| | | | | | Б1.О.32 | Основы биотехнологии | 4 | 233 |
| | | | | | Б1.О.32 | Основы биотехнологии | 4 | 234 |
| | | ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в | ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 235 |
| Б1.О.20 | Экономическая теория | | | | 3 | 236 | | |
| Б1.О.20 | Экономическая теория | | | | 3 | 237 | | |
| Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | | | | 7 | 238 | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---------|--|---|-----|
| | профессиональной деятельности. | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 239 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 240 |
| | | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 241 |
| | | | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 242 |
| | | | Б1.О.20 | Экономическая теория | 3 | 243 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 244 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 245 |
| Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 246 | | | |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 247 |
| | | | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 248 |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 249 |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 250 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 251 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 252 |
| | | ОПК-7.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 253 |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 254 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 255 |
| | | ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии при решении | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 256 |
| | | | Б1.О.04 | Информатика | 1 | 257 |
| | | | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 258 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---------|--|-----|-----|
| | | задач профессиональной деятельности | Б1.О.07 | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 259 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 260 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 261 |
| ПКос-1 | Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков | ПКос-1.1 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций (умения) | Б1.О.16 | Механизация растениеводства | 3,4 | 262 |
| | | | Б1.О.16 | Механизация растениеводства | 3,4 | 263 |
| | | | Б1.О.16 | Механизация растениеводства | 3,4 | 264 |
| | | ПКос-1.2 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве (знания) | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 265 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 266 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 267 |
| | | ПКос-1.3 Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций (знания) | Б1.О.16 | Механизация растениеводства | 3,4 | 268 |
| Б1.О.16 | Механизация растениеводства | | 3,4 | 269 | | |
| Б1.О.16 | Механизация растениеводства | | 3,4 | 270 | | |
| ПКос-2 | Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений | ПКос-2.1 Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 271 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 272 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 273 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 274 |
| | | ПКос-2.2 Определять | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 275 |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|---------|------------|
| | | фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (умения) | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 276 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 277 |
| | | ПКос-2.3 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития и методику фенологических наблюдений за растениями (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 278 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 279 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 280 |
| | | ПКос-2.4 Фазы развития растений, в которые производится уборка (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 281 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 282 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 283 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 284 |
| | | ПКос-3 | Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков | ПКос-3.1 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам (умения) | Б1.О.22 | Земледелие |
| Б1.О.22 | Земледелие | | | | 4,5 | 286 |
| Б1.О.22 | Земледелие | | | | 4,5 | 287 |
| ПКос-3.2 Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом (умения) | Б1.О.22 | | | Земледелие | 4,5 | 288 |
| | Б1.О.22 | | | Земледелие | 4,5 | 289 |
| | Б1.О.22 | | | Земледелие | 4,5 | 290 |
| ПКос-3.3 Морфологические признаки культурных и сорных растений (знания) | Б1.О.23 | | | Растениеводство | 5,6 | 291 |
| | Б1.О.23 | | | Растениеводство | 5,6 | 292 |
| | Б1.О.23 | | | Растениеводство | 5,6 | 293 |
| ПКос-4 | Определение видового | ПКос-4.1 | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 294 |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|-----|-----|
| <p>состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей. Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней</p> | <p>Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (умения)</p> | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 295 |
| | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 296 |
| | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 297 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 430 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 431 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 432 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 433 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 434 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 435 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 436 |
| | <p>ПКос-4.2 Определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур (умения)</p> | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 298 |
| | | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 299 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 437 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 438 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 439 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 440 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 441 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 442 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 443 |

| | | | | | |
|---------|---|-----------------------------------|---|-----|-----|
| | ПКос-4.3 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (знания) | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 300 |
| | | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 301 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 444 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 445 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 446 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 447 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 448 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 449 |
| | ПКос-4.4 Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (знания) | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 302 |
| | | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 303 |
| | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 304 |
| | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 305 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 450 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 451 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 452 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 453 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 454 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 455 |
| | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 456 | |
| | ПКос-4.5 Методы учета сорняков, болезней и | Б1.О.18 | Фитопатология и энтомология | 2,3 | 306 |
| Б1.О.26 | | Интегрированная защита растений | 7 | 307 | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|------------------|--|---|-----|
| | | вредителей сельскохозяйственных культур (знания) | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 308 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 457 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 458 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 459 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 460 |
| ПКос-5 | Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых технологий | ПКос-5.1 Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений (умения) | Б1.О.29 | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 309 |
| | | | Б1.О.29 | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 310 |
| | | | Б1.О.29 | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 311 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 312 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 313 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 314 |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Радиационные технологии в сельском хозяйстве | 7 | 315 |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Радиационные технологии в сельском хозяйстве | 7 | 316 |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Радиационные технологии в сельском хозяйстве | 7 | 317 |
| | | ПКос-5.2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений (знания) | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 318 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 319 |
| | | | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 320 |
| | | ПКос-5.3 Правила работы со специальным | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 321 |
| Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | | 2 | 322 | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---------------|--|-----|-----|
| | | программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведения электронной базы данных истории полей (знания) | Б1.О.39 | Цифровые технологии в АПК | 2 | 323 |
| ПКос-6 | Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | ПКос-6.1 Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (умения) | Б1.О.15 | Почвоведение с основами геологии | 3 | 324 |
| | | | Б1.О.15 | Почвоведение с основами геологии | 3 | 325 |
| | | | Б1.О.17.01 | Геодезия с основами землеустройства | 4 | 326 |
| | | | Б1.О.17.01 | Геодезия с основами землеустройства | 4 | 327 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 328 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 329 |
| | | ПКос-6.2 Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (умения) | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 330 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 331 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 332 |
| | | ПКос-6.3 Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы (умения) | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 333 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 334 |
| | | ПКос-6.4 Типы и виды севооборотов (знания) | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 335 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 336 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 337 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 338 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|---|---------|
| ПКос-7 | Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ПКос-7.1 Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (умения) | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 339 |
| | | | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 340 |
| | | | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 341 |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 342 |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 343 |
| | | | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 344 |
| | | ПКос-7.2 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (знания) | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 345 |
| | | | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 346 |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 347 |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 348 |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 349 |
| | | | ПКос-8 | Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | ПКос-8.1 Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (умения) | Б1.О.22 |
| Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | | | | 351 |
| Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | | | | 352 |
| Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | | | | 353 |
| Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | | | | 354 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | | | | 355 |
| ПКос-8.2 Типы и приемы обработки почвы, | Б1.О.22 | Земледелие | | | 4,5 | 356 |
| | Б1.О.22 | Земледелие | | | 4,5 | 357 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---------------|--|-----|-----|
| | | специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (знания) | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 358 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 359 |
| | | | Б1.О.22 | Земледелие | 4,5 | 360 |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Биохимические основы формирования урожая | 5 | 361 |
| ПКос-9 | Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий | ПКос-9.1 Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 362 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 363 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 364 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 365 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 366 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 367 |
| | | ПКос-9.2 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 368 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 369 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 370 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 371 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 372 |
| | | ПКос-9.3 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 373 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 374 |
| Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | | 5,6 | 375 | | |
| Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | | 5,6 | 376 | | |
| ПКос-10 | Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для | ПКос-10.1 Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 377 |
| | | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 378 |

| | | | | | |
|---|---|---------|-----------------|-----|-----|
| обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы | ПКос-10.2 Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 379 |
| | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 380 |
| | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 381 |
| | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 382 |
| | ПКос-10.3 Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности (умения) | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 383 |
| | ПКос-10.4 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) (знания) | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 384 |
| | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 385 |
| | ПКос-10.5 Методы расчета доз удобрений (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 385 |
| | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 386 |
| | ПКос-10.6 Приемы, способы и сроки внесения удобрений (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 387 |
| | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 388 |
| | ПКос-10.7 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 389 |
| | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 390 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|------------------|---|-----|-----|
| ПКос-11 | Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков | ПКос-11.1 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями (умения) | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 391 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 392 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 393 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 461 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 462 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.03 | Системы защиты растений | 8 | 463 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 464 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 465 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 466 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.07 | Иммунитет растений | 8 | 467 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 468 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.09 | Химическая защита растений и токсикология пестицидов | 7,8 | 469 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 470 |
| | | ПКос-11.2 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений (знания) | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 394 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 395 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 396 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 471 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 472 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.03 | Системы защиты растений | 8 | 473 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 474 |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|-----|-----|
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 475 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.07 | Иммунитет растений | 8 | 476 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 477 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.09 | Химическая защита растений и токсикология пестицидов | 7,8 | 478 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 479 |
| | | ПКос-11.3 Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений (умения) | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 480 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 481 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.03 | Системы защиты растений | 8 | 482 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 483 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 484 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.07 | Иммунитет растений | 8 | 485 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 486 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 487 |
| | | ПКос-11.4 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 488 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 489 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.03 | Системы защиты растений | 8 | 490 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 491 |

| | | | | | | |
|---------|---|--|------------------|---|-----|-----|
| | | (умения) | Б1.В.ДВ.01.01.06 | Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов | 5 | 492 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.07 | Иммунитет растений | 8 | 493 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 494 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.09 | Химическая защита растений и токсикология пестицидов | 7,8 | 495 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.10 | Вредные нематоды, клещи и грызуны | 8 | 496 |
| ПКос-12 | Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая | ПКос-12.1 Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 397 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 398 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 399 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 400 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 401 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 402 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 403 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 404 |
| | | | Б1.О.38 | Кормопроизводство и луговоеводство | 7 | 405 |
| | | ПКос-12.2 Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения) | Б1.О.30 | Хранение и переработка продукции растениеводства | 7 | 406 |
| | | | Б1.О.30 | Хранение и переработка продукции растениеводства | 7 | 407 |
| | | | Б1.О.30 | Хранение и переработка продукции растениеводства | 7 | 408 |
| | | ПКос-12.3 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (знания) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 409 |
| | | | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 410 |
| | | | Б1.О.28 | Плодоводство и овощеводство | 5,6 | 411 |

| | | | | | | |
|---------|---|--|------------------|--|-----|-----|
| ПКос-13 | Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов | ПКос-13.1 Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (умения) | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 412 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 413 |
| | | | Б1.О.33 | Экономика и организация предприятий АПК | 7 | 414 |
| ПКос-14 | Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур | ПКос-14.1 Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 415 |
| | | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 416 |
| | | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 417 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 418 |
| | | | Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | 5 | 419 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 420 |
| | | ПКос-14.2 Обосновывать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия (умения) | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 421 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 422 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.07 | Иммунитет растений | 8 | 497 |
| | | ПКос-14.3 Методы расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных | Б1.О.23 | Растениеводство | 5,6 | 423 |
| | | | Б1.О.25 | Агрохимия | 3 | 424 |
| | | | Б1.О.26 | Интегрированная защита растений | 7 | 425 |
| Б1.О.31 | Основы селекции и семеноводства | | 5 | 426 | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|-------------------------------|--|-----|-----|
| | | технологий возделывания сельскохозяйственных культур (знания) | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 427 |
| | | ПКос-14.4 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (знания) | Б1.О.35 | Сельскохозяйственная экология | 5 | 428 |
| | | | Б1.О.41 | Общественный проект «Обучение служением» | 3 | 429 |
| ПКос-15 | Реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности | ПКос-15.1 Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер (умения) | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 504 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 505 |
| | | ПКос-15.2 Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и сорных растений) (знания) | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Болезни и вредители декоративных культур и газонов | 8 | 506 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Сельскохозяйственная энтомология | 6 | 507 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 508 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.05 | Сельскохозяйственная фитопатология | 5 | 509 |
| | | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 510 |
| | | Б1.В.ДВ.01.01.08 | Биологическая защита растений | 6 | 511 | |
| | | ПКос-15.3 Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов. Требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (знания) | Б1.В.ДВ.01.01.04 | Карантин растений | 6,7 | 512 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания (по порядку) | Тип задания | Уровень сложности Задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|
| УК-1 | УК-1.1 | 1 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.1 | 2 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-1 | УК-1.1 | 3 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.1 | 4 | Открытый | Повышенный | 4 |
| УК-1 | УК-1.1 | 5 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-1 | УК-1.1 | 6 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.1 | 7 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-1 | УК-1.1 | 8 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.1 | 9 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 10 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 11 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 12 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 13 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-1 | УК-1.2 | 14 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-1 | УК-1.2 | 15 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 16 | Открытый | Высокий | 4 |
| УК-1 | УК-1.2 | 17 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 18 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.2 | 19 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-1 | УК-1.3 | 20 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.3 | 21 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.3 | 22 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.3 | 23 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-1 | УК-1.3 | 24 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-1 | УК-1.3 | 25 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-1 | УК-1.3 | 26 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.3 | 27 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-1 | УК-1.3 | 28 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-1 | УК-1.3 | 29 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-1 | УК-1.3 | 30 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.3 | 31 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-1 | УК-1.3 | 32 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-1 | УК-1.3 | 33 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.1 | 34 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.2 | 35 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.2 | 36 | Закрытый | Высокий | 4 |
| УК-2 | УК-2.2 | 37 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.2 | 38 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.2 | 39 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.2 | 40 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.2 | 41 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2,2 | 42 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-2 | УК-2.3 | 43 | Открытый | Повышенный | 4 |
| УК-2 | УК-2.3 | 44 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-2 | УК-2.3 | 45 | Открытый | Повышенный | 4 |

| | | | | | |
|------|--------|----|----------|------------|---|
| УК-2 | УК-2.4 | 46 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-2 | УК-2.4 | 47 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-3 | УК-3.1 | 48 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-3 | УК-3.1 | 49 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-3 | УК-3.1 | 50 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-3 | УК-3.1 | 51 | Открытый | Повышенный | 3 |
| УК-3 | УК-3.1 | 52 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-3 | УК-3.2 | 53 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-3 | УК-3.2 | 54 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-3 | УК-3.2 | 55 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-3 | УК-3.2 | 56 | Открытый | Повышенный | 3 |
| УК-3 | УК-3.2 | 57 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-3 | УК-3.3 | 58 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-3 | УК-3.3 | 59 | Открытое | Высокий | 5 |
| УК-3 | УК-3.3 | 60 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-3 | УК-3.3 | 61 | Открытый | Повышенный | 3 |
| УК-3 | УК-3.3 | 62 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-4 | УК-4.1 | 63 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-4 | УК-4.1 | 64 | Открытый | Повышенный | 3 |
| УК-4 | УК-4.1 | 65 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-4 | УК-4.1 | 66 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-4 | УК-4.1 | 67 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-4 | УК-4.2 | 68 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-4 | УК-4.2 | 69 | Открытый | Повышенный | 3 |
| УК-4 | УК-4.2 | 70 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-4 | УК-4.2 | 71 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-4 | УК-4.3 | 72 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-4 | УК-4.3 | 73 | Открытый | Повышенный | 3 |
| УК-5 | УК-4.3 | 74 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-4.3 | 75 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-5 | УК-5.1 | 76 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.1 | 77 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.1 | 78 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-5 | УК-5.1 | 79 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.1 | 80 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.1 | 81 | Открытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.2 | 82 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.2 | 83 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.2 | 84 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.2 | 85 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.2 | 86 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.2 | 87 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.3 | 88 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.3 | 89 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.3 | 90 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-5 | УК-5.3 | 91 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.3 | 92 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-5 | УК-5.3 | 93 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.1 | 94 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.1 | 95 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.1 | 96 | Закрытый | Базовый | 2 |

| | | | | | |
|------|--------|-----|----------|------------|---|
| УК-6 | УК-6.2 | 97 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.2 | 98 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-6 | УК-6.2 | 99 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-6 | УК-6.3 | 100 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.3 | 101 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-6 | УК-6.3 | 102 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-6 | УК-6.4 | 103 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.4 | 104 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-6 | УК-6.4 | 105 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-6 | УК-6.5 | 106 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.5 | 107 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-6 | УК-6.5 | 108 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| УК-7 | УК-7.1 | 109 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.1 | 110 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.1 | 111 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.2 | 112 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.2 | 113 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.2 | 114 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.3 | 115 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.3 | 116 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-7 | УК-7.3 | 117 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.1 | 118 | Открытый | Высокий | 4 |
| УК-8 | УК-8.1 | 119 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.1 | 120 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-8 | УК-8.2 | 121 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.2 | 122 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.2 | 123 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.3 | 124 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.3 | 125 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.3 | 126 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.4 | 127 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.4 | 128 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.4 | 129 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-8 | УК-8.5 | 130 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.5 | 131 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-8 | УК-8.5 | 132 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-9 | УК-9.1 | 133 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.1 | 134 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.1 | 135 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.1 | 136 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.2 | 137 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.2 | 138 | Закрытый | Повышенный | 2 |
| УК-9 | УК-9.2 | 139 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.2 | 140 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-9 | УК-9.2 | 141 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.2 | 142 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| УК-9 | УК-9.3 | 143 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.3 | 144 | Закрытый | Высокий | 4 |
| УК-9 | УК-9.3 | 145 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-9 | УК-9.3 | 146 | Открытый | Высокий | 4 |
| УК-9 | УК-9.3 | 147 | Открытый | Базовый | 2 |

| | | | | | |
|-------|---------|-----|----------|------------|---|
| УК-10 | УК-10.1 | 148 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.1 | 149 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.1 | 150 | Открытый | Высокий | 4 |
| УК-10 | УК-10.1 | 151 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.1 | 152 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.1 | 153 | Открытый | Высокий | 5 |
| УК-10 | УК-10.2 | 154 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.2 | 155 | Закрытый | Повышенный | 2 |
| УК-10 | УК-10.2 | 156 | Открытый | Высокий | 4 |
| УК-10 | УК-10.2 | 157 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.2 | 158 | Открытый | Повышенный | 4 |
| УК-10 | УК-10.3 | 159 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.3 | 160 | Закрытый | Повышенный | 2 |
| УК-10 | УК-10.3 | 161 | Закрытый | Базовый | 2 |
| УК-10 | УК-10.3 | 162 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 163 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 164 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 165 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 166 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 167 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 168 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 169 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 170 | Открытый | Высокий | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 171 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 172 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 173 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | 174 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | 175 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | 176 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | 177 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 178 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 179 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 180 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 181 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 182 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 183 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ОПК-1 | ОПК-1.3 | 184 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-1 | ОПК-1.4 | 185 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | 186 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | 187 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | 188 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.2 | 189 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.2 | 190 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 191 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 192 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 193 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 194 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 195 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 196 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.4 | 197 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-2 | ОПК-2.4 | 198 | Открытый | Высокий | 5 |

| | | | | | |
|-------|---------|-----|----------|------------|---|
| ОПК-2 | ОПК-2.5 | 199 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-2 | ОПК-2.5 | 200 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-2 | ОПК-2.5 | 201 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | 202 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | 203 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | 204 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | 205 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | 206 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | 207 | Открытый | Высокий | 4 |
| ОПК-3 | ОПК-3.3 | 208 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-3 | ОПК-3.3 | 209 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-3 | ОПК-3.3 | 210 | Открытый | Высокий | 4 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 211 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 212 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 213 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 214 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 215 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 216 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 217 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 218 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 219 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 220 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 221 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 222 | Открытый | Высокий | 4 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 223 | Открытый | Базовый | 2 |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 224 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 225 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | 226 | Открытый | Базовый | 2 |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | 227 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | 228 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 229 | Открытый | Базовый | 2 |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 230 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 231 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 232 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 233 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 234 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 235 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 236 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 237 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 238 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 239 | Закрытый | Базовый | 3 |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 240 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 241 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 242 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 243 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 244 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 245 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 246 | Открытый | Высокий | 4 |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 247 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 248 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 249 | Закрытый | Повышенный | 3 |

| | | | | | |
|--------|----------|-----|----------|------------|---|
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 250 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 251 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 252 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | 253 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | 254 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | 255 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 256 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 257 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 258 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 259 | Открытый | Высокий | 5 |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 260 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 261 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-1 | ПКос-1.1 | 262 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-1 | ПКос-1.1 | 263 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-1 | ПКос-1.1 | 264 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-1 | ПКос-1.2 | 265 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-1 | ПКос-1.2 | 266 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-1 | ПКос-1.2 | 267 | Открытый | Высокий | 4 |
| ПКос-1 | ПКос-1.3 | 268 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-1 | ПКос-1.3 | 269 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-1 | ПКос-1.3 | 270 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 271 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 272 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 273 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 274 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 275 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 276 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 277 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-2 | ПКос-2.3 | 278 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-2 | ПКос-2.3 | 279 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-2 | ПКос-2.3 | 280 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-2 | ПКос-2.4 | 281 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-2 | ПКос-2.4 | 282 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-2 | ПКос-2.4 | 283 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-2 | ПКос-2.4 | 284 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-3 | ПКос-3.1 | 285 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-3 | ПКос-3.1 | 286 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-3 | ПКос-3.1 | 287 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-3 | ПКос-3.2 | 288 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-3 | ПКос-3.2 | 289 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-3 | ПКос-3.2 | 290 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-3 | ПКос-3.3 | 291 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-3 | ПКос-3.3 | 292 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-3 | ПКос-3.3 | 293 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 294 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 295 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 296 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 297 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 298 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 299 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 300 | Открытый | Повышенный | 3 |

| | | | | | |
|--------|----------|-----|----------|------------|---|
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 301 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 302 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 303 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 304 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 305 | Открытый | Высокий | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 306 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 307 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 308 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 309 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 310 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 311 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 312 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 313 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 314 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 315 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 316 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 317 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 318 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 319 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 320 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 321 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 322 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 323 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 324 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 325 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 326 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 327 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 328 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 329 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 330 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 331 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 332 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 333 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-6 | ПКос-6.3 | 334 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-6 | ПКос-6.3 | 335 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-6 | ПКос-6.4 | 336 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-6 | ПКос-6.4 | 337 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-6 | ПКос-6.4 | 338 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 339 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 340 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 341 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 342 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 343 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 344 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 345 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 346 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 347 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 348 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 349 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 350 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 351 | Закрытый | Базовый | 2 |

| | | | | | |
|---------|-----------|-----|----------|------------|---|
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 352 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 353 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 354 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 355 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 356 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 357 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 358 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 359 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 360 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 361 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 362 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 363 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 364 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 365 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 366 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 367 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 368 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 369 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 370 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 371 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 372 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 373 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 374 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 375 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 376 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-10 | ПКос-10.1 | 377 | Закрытый | Базовый | 5 |
| ПКос-10 | ПКос-10.1 | 378 | Закрытый | Базовый | 4 |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 379 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 380 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 381 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 382 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-10 | ПКос-10.3 | 383 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-10 | ПКос-10.4 | 384 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-10 | ПКос-10.5 | 385 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-10 | ПКос-10.5 | 386 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-10 | ПКос-10.6 | 387 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-10 | ПКос-10.6 | 388 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-10 | ПКос-10.7 | 389 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-10 | ПКос-10.7 | 390 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 391 | Открытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 392 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 393 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 394 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 395 | Открытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 396 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 397 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 398 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 399 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 400 | Закрытый | Базовый | 4 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 401 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 402 | Закрытый | Высокий | 5 |

| | | | | | |
|-----------|-------------|-----|----------|------------|---|
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 403 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 404 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 405 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-12 | ПКос-12.2 | 406 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-12 | ПКос-12.2 | 407 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-12 | ПКос-12.2 | 408 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-12 | ПКос-12.3 | 409 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-12 | ПКос-12.3 | 410 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-12 | ПКос-12.3 | 411 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос - 13 | ПКос – 13.1 | 412 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос - 13 | ПКос – 13.1 | 413 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос - 13 | ПКос – 13.1 | 414 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 415 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 416 | Открытый | Базовый | 2 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 417 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 418 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 419 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 420 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 421 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-14 | ПКос-14.2 | 422 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-14 | ПКос-14.3 | 423 | Закрытый | Базовый | 3 |
| ПКос-14 | ПКос-14.3 | 424 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-14 | ПКос-14.3 | 425 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-14 | ПКос-14.3 | 426 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-14 | ПКос-14.3 | 427 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-14 | ПКос-14.4 | 428 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-14 | ПКос-14.4 | 429 | Открытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 430 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 430 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 432 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 433 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 434 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 435 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 436 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 437 | Открытый | Высокий | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 438 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 439 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 440 | Открытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 441 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 442 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 443 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 444 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 445 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 446 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 447 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 448 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 449 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 450 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 451 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 452 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 453 | Закрытый | Базовый | 2 |

| | | | | | |
|---------|-----------|-----|----------|------------|---|
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 454 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 455 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-4 | ПКос-4.4 | 456 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 457 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 458 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 459 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-4 | ПКос-4.5 | 460 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 461 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 462 | Открытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 463 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 464 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 465 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 466 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 467 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 468 | Открытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 469 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 470 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 471 | Открытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 472 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 473 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 474 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 475 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 476 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 477 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 478 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 479 | Открытый | Базовый | 1 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 480 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 481 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 482 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 483 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 484 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 485 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 486 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 487 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 488 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 489 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 490 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 491 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 492 | Открытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 493 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 494 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 495 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-11 | ПКос-11.4 | 496 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-14 | ПКос-14.1 | 497 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 498 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 499 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 500 | Закрытый | Базовый | 1 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 501 | Закрытый | Повышенный | 3 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 502 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 503 | Закрытый | Повышенный | 4 |
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 504 | Закрытый | Базовый | 2 |

| | | | | | |
|---------|-----------|-----|----------|---------|---|
| ПКос-15 | ПКос-15.1 | 505 | Закрытый | Высокий | 4 |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 506 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 507 | Закрытый | Высокий | 5 |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 508 | Открытый | Высокий | 5 |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 509 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 510 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 511 | Закрытый | Базовый | 2 |
| ПКос-15 | ПКос-15.3 | 512 | Закрытый | Базовый | 1 |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Инструкция |
|---|--|
| Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы |
| Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ |
| Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задания открытого типа на дополнение | Прочитайте текст и запишите ответ |
| Задания открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ |
| Задания закрытого типа на установления соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие |

СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|--|
| Задание 1 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 2 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 3 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 4 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 5 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 6 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 7 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 8 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|---|---|
| | цифра. | |
| Задание 9 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 10 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 11 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 12 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 13 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 14 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 15 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 16 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 17 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|---|---|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 18 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 19 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 20 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 21 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 22 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 23 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 24 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 25 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|------------|---|--|
| Задание 26 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 27 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 28 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 29 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 30 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 31 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 32 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 33 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 34 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 35 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 36 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 37 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 38 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 39 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 40 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 41 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 42 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 43 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ |

| | | |
|------------|--|---|
| | эталонным по содержанию | неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 44 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 46 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 47 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 48 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 49 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 50 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 51 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 52 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 53 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 54 | Задание открытого типа с развернутым | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена |

| | | |
|------------|--|--|
| | ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0баллов |
| Задание 55 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 56 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 57 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 58 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 59 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0баллов |
| Задание 60 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 61 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0баллов |
| Задание 62 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 63 | Задания закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 64 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 65 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 66 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 67 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 68 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 69 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 70 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 71 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 72 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 73 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 74 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 75 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 76 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 77 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 78 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 79 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 80 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 83 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|--|---|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 82 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 83 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 84 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 85 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 86 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 87 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 88 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 89 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 90 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| | правильно указаны цифры | |
| Задание 91 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 92 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 93 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 94 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 95 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 96 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 97 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 98 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 99 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 100 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 101 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 102 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 103 | Задания закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|--|
| | верного варианта ответа из предложенных | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 104 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 105 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 106 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 107 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 108 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 109 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 110 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 111 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 112 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 113 | Задания закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 114 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 115 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 116 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 117 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 118 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 119 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 120 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 121 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 122 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 123 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 124 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 125 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 126 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 127 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 128 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 129 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 130 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 131 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 132 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 133 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 134 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 135 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 136 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 137 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 138 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|---|---|
| | предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | |
| Задание 139 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 140 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 141 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 142 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 143 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 144 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 145 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 146 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 147 | Задание открытого типа на дополнение | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 148 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 149 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 150 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 151 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 152 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 153 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 154 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 155 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 156 | Задание открытого типа с развернутым | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|---|
| | ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 157 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 158 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 159 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 160 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 161 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 162 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 163 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 164 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 165 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 166 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 167 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 168 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 169 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 170 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 171 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 172 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 173 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 174 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 175 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 176 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 177 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 178 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 179 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 180 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 181 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 182 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 183 | Задания закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|--|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 184 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 185 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 186 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 187 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 188 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 189 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 190 | Задания открытого типа с развернутым ответом | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами, совпадение по одной позиции оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 191 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 192 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 193 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 194 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 195 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 196 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 198 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 199 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 200 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 201 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 202 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 203 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|--|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 204 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 205 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 206 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 207 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 208 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 209 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 210 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 211 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 212 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 213 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 214 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов. |
| Задание 215 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 216 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов. |
| Задание 217 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 218 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 219 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 220 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 221 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 222 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 223 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 224 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов. |
| Задание 225 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 226 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 227 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 228 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 229 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 230 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 231 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 232 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 233 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов. |
| Задание 234 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов. |
| Задание 235 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 236 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 237 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 238 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 239 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|---|---|
| | цифр | |
| Задание 240 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 241 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 242 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 243 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 244 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 245 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 246 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 247 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 248 | Задание открытого типа на дополнение | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ |

| | | |
|-------------|---|--|
| | считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 249 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 250 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 251 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 252 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 253 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 254 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 255 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 256 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 257 | Задание открытого типа с развернутым | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|---|--|
| | ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 258 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 259 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 260 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 261 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 262 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 263 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 264 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 265 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 266 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 267 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 268 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 269 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 270 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 271 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 272 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 273 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 274 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 275 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|--|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 276 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 277 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 278 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 279 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 280 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 281 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 282 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 283 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 284 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 285 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 286 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 287 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 288 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 289 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 290 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 291 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 292 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 293 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 294 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 295 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 296 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 297 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 298 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 299 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 300 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 301 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 302 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 303 | Задание закрытого типа с выбором | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|---|
| | нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 304 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 305 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 306 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 307 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 308 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 309 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 310 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 311 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 312 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|---|--|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 313 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 314 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 315 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 316 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 317 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 318 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 319 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 320 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | цифра. | |
| Задание 321 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 322 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 323 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 324 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 325 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 326 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 327 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 328 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 329 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 330 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 331 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 332 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 333 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 334 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 335 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 336 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 337 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 338 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 339 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 340 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 341 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 342 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 343 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 344 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 345 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 346 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 347 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 348 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 349 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 350 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 351 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 352 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 353 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 354 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 355 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 356 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 357 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 358 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 359 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 360 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 361 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 362 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 363 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 364 | Задание закрытого типа с выбором | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|--|
| | нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 365 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 366 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 367 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 368 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 369 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 370 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 371 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 372 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 373 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 374 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 375 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 376 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 377 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 378 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 379 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 380 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 381 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 382 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 383 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 384 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 385 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 386 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 387 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 388 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 389 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 390 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 391 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 392 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 393 | Расчетное задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 394 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 395 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 396 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 397 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 398 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| | предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | |
| Задание 399 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 400 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 401 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 402 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 403 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 404 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 405 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 406 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 407 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|---|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов |
| Задание 408 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 409 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 410 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 411 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 412 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 413 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 414 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|---|---|
| Задание 416 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 417 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 418 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 419 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 420 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 421 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 422 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 423 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 424 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 425 | Расчетное задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 426 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 427 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 428 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 429 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 430 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 431 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 432 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 433 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|---|---|
| | правильно указаны попарно цифры и буквы | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 434 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 435 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 436 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 437 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 438 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 439 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 440 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 441 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 442 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 454 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 455 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 456 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 457 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 458 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 459 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 460 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 461 | Расчетное задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 462 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 463 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 464 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 465 | Расчетное задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 466 | Расчетное задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 467 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 468 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 469 | Расчетное задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 470 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 471 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 472 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 473 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 474 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 475 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 476 | Задание закрытого типа на дополнение с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 477 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 478 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 479 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 480 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 481 | Задание закрытого типа на установление | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|---|
| | соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 482 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 483 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 484 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 485 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 486 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 487 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 488 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 489 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 490 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 491 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 492 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 493 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 494 | Задание закрытого типа с выбором двух верных вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны две цифры | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 495 | Задание закрытого типа с выбором двух верных вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 496 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 497 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 498 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 499 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 500 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 501 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных вариантов из предложенных считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 502 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 503 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 504 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 505 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 506 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 507 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 508 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 509 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 510 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 511 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 512 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

«Бироновщиной» называют период правления:

1. Елизаветы Петровны
2. Петра Ш
3. Анны Иоанновны
4. Екатерины П

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Функция $y = x^2$ в окрестности бесконечности является:

1. бесконечно малой величиной
2. бесконечно большой величиной
3. ни тем, ни другим

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из приведённых этапов является первым при анализе информационной задачи в профессиональной деятельности?

1. построение модели данных
2. определение цели и условий задачи
3. выбор программного обеспечения
4. разработка пользовательского интерфейса

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ

Укажите реакцию среды водного раствора хлорида алюминия _____.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ

В результате реакции уксусной кислоты с пропанолом-1 образуется _____.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Выберите в предложенных суждениях идеализм:

1. сознание неразрывно связано с материей
2. сознание есть продукт материи
3. сознание может существовать до и независимо от материи
4. сознание не всегда адекватно отражает материю

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите ответ

Принцип воздействия на факторы переувлажнения корнеобитаемого слоя называется

_____ осушения.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является первым шагом при анализе задачи оптимизации посевных площадей с использованием цифровых технологий?

1. выбор дронов для мониторинга
2. разработка интерфейса программы
3. определение критериев эффективности использования земли
4. формирование финансового отчёта

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ

Социальная работа отличается от других схожих по характеру профессий социальной направленности, доминированием отношений:

1. субъект-объект
2. объект-субъект
3. субъект-субъект

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой по счёту была последняя советская пятилетка?

1. шестой
2. десятой
3. четвертой
4. двенадцатой

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диагональной называется матрица, у которой:

1. все элементы вне главной диагонали равны нулю
2. все элементы главной диагонали равны нулю
3. все элементы на главной и побочной диагоналях равны нулю
4. все элементы первой строки равны нулю

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой подход наиболее соответствует критическому анализу информации при сравнении антивирусных решений?

1. оценка рекламных слоганов
2. сравнение дизайна интерфейсов
3. сопоставление независимых тестов производительности и защиты
4. количество пользователей в Вконтакте

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между реагентами и наблюдаемыми качественными признаками в процессе протекания реакции между ними:

| РЕАГЕНТЫ | ПРИЗНАК РЕАКЦИИ |
|--|---|
| А. Силикат калия и серная кислота | 1. растворение осадка |
| Б. Сульфат аммония и гидроксид калия | 2. образование осадка |
| В. Гидроксид алюминия и раствор гидроксида калия | 3. выделение газа |
| Г. Раствор перманганат калия и раствор сульфата марганца | 4. обесцвечивание раствора и выпадение осадка |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 14.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между веществом и классом органических соединений, к которому оно принадлежит:

| ВЕЩЕСТВО | КЛАСС ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ |
|--|--|
| А. $\text{CH}_3\text{COOC}_6\text{H}_5$ Б. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OCH}_3$ В. $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}$ Г. $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$ | 1. углеводы 2. сложные эфиры 3. простые эфиры 4. карбоновые кислоты |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

По отношению к другим наукам философия выступает как:

1. универсальный заменитель узкоспециализированных наук
2. одна из узкоспециализированных наук
3. интернирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческого знания и культуры, не отменяющее важности других наук
4. вторичная, использующая достижение других наук.

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите ответ

Вода в жидком и твердом состоянии достигающая поверхности земли называется

_____.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Искусственный интеллект, способный выполнять конкретную интеллектуальную функцию или их ограниченный набор подчас лучше, чем человек. При этом, превышая возможности человека в узкой области, такая система, как правило, не имеет интеллектуальных способностей в других сферах, в отличие от человека, который обучается решению задач в

самых разных областях, - это?

1. слабый искусственный интеллект
2. сильный искусственный интеллект
3. кентаврический интеллект

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какой источник наиболее надёжен для анализа информации при выборе цифровой системы мониторинга роста растений в агрономии?

1. рекламные посты в социальных сетях
2. форумы и отзывы агрономов-любителей
3. научные статьи и отчёты агротехнических испытаний
4. личный опыт и наблюдения

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

1. чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация
2. волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью
3. волонтеры работают только с социальными проблемами
4. граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите ответ

О каком царе строки А.И. Пушкина из стихотворения «19 октября»?

«Ура, наш царь! Так! Выпьем за царя.

Он человек! Им властвует мгновение.

Простим ему неправо гоненье:

Он взял Париж, он основал Лицей»?

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Медиана вариационного ряда 2, 3, 5, 6, 7, 9, x_7 , 12, 13, 15, 16, 18 равна 10. Тогда значение варианты x_7 равно:

1. 11
2. 10
3. 12
4. 9

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных подходов наиболее соответствует принципам системного анализа при выборе цифровой технологии для автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации?

1. учет только стоимости внедрения оборудования
2. оценка внешнего вида интерфейса программного обеспечения

3. комплексное рассмотрение производственного процесса, инфраструктуры, персонала и ожидаемого эффекта
 4. выбор самого популярного решения на рынке без анализа потребностей
- Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение состоянию химического равновесия

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сформулируйте правило Пескова-Фаянса

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

С ростом толщины снежного покрова на поле с озимыми культурами при условии, что температура окружающего воздуха меняется не существенно:

1. тепловой поток от земли в атмосферу увеличивается
2. тепловой поток от земли в атмосферу уменьшается
3. температура почвы под снегом растет
4. температура почвы под снегом понижается

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Философов, отрицающих возможность познания мира, называют:

1. гностики
2. агностики
3. скептики
4. релятивисты
5. Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Объясните на чем основан биологический метод борьбы с болезнями растений

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Определение цели, задач и объектов исследования, разработка схемы опыта, выбор земельного участка и оптимальной структуры полевого опыта – это:

1. планирование опыта
2. проведение опыта
3. обработка данных
4. выбор цели

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие

Принципы составления фитосанитарных прогнозов

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| А | Многолетний прогноз | 1 | Не существует |
| Б | Долгосрочный прогноз | 2 | Составляется на срок от нескольких дней до месяца для быстро распространяющихся вредителей и болезней |
| В | Краткосрочный прогноз | 3 | Разрабатывается научными учреждениями на срок не менее пяти лет |
| Г | Среднесрочный прогноз | 4 | Составляется для предстоящего года или сезона |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 30.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Процесс выделения исходных данных из общей массы разнородных объектов и их классификация по характерным признакам, - это?

1. осмысление
2. распознавание
3. действие.

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из подходов наиболее полно отражает системное мышление при выборе цифровой платформы для автоматизации учета урожайности в агрономии?

1. Выбор платформы на основе самой низкой стоимости подписки.
2. Оценка платформы только по количеству положительных отзывов в интернете.
3. Комплексная оценка платформы по функциональности, совместимости с оборудованием, поддержке и экономической эффективности.
4. Использование платформы, рекомендованной коллегой без анализа.

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите верное утверждение:

1. в случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи
2. если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться
3. чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности
4. физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

Ответ:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно какому подходу, управление осуществляется в зависимости от конкретного набора обстоятельств, которые сильно влияют на организацию в определенное время?

1. системный подход
2. ситуационный подход
3. процессный подход
4. подход с позиций выделения различных школ в управлении

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое НКО?

1. некоммерческие организации
2. новые коммерческие организации
3. неформальные коммерческие организации
4. незарегистрированные коммерческие организации

Ответ:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Степень уменьшения длины линии на плане (карте) определяется:

1. кратностью показателей
2. коэффициентом уменьшения
3. масштабом
4. коэффициентом сжатия

Ответ:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько метров на местности соответствует 2,8 см плана в М 1:2000?

1. 5600
2. 56
3. 56000
4. 44000

Ответ:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что из перечисленного является фактором производства?

1. деньги
2. земля
3. потребление
4. прибыль

Ответ:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих понятий описывает систему норм, регулирующих общественные отношения?

1. этикет
2. право
3. мораль
4. обычай

Ответ:

Задание 39

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Техника, основанная на искусственных нейронных сетях, позволяющая ИИ эффективно обрабатывать и анализировать большие объемы данных, благодаря которой, ИИ может улучшить свои функции распознавания образов и речи, а также улучшить свою способность к анализу и принятию решений на основе данных, - это?

1. автономные системы
2. глубокое обучение
3. сеть ИИ

Ответ:

Задание 40.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой показатель отражает остаточную стоимость основных средств при оценке их в современных ценах?

1. полная первоначальная стоимость
2. полная восстановительная стоимость
3. первоначальная стоимость за вычетом износа
4. восстановительная стоимость за вычетом износа
5. ликвидационная стоимость.

Ответ:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов:

Какие причины могут побудить фирму снизить цену на товар?

1. инфляция
2. повышение качества товара
3. недогрузка производственных мощностей
4. увеличение спроса на товар

Ответ:

Задание 42.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется тот или иной психологический факт:

1. наблюдение
2. беседа
3. измерение
4. эксперимент
5. опыт

Ответ:

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите ответы

Вы подбираете себе заместителя. На должность рассматриваются три кандидатуры сотрудников:

Е.Н. Кузнецов главной задачей считает хорошие отношения в коллективе, не держит дистанцию с подчиненными, сообщает все, что подчиненные спросят, предпочитает, чтобы решения принимались подчиненными при его молчаливом одобрении, ответственность возлагает на вышестоящих начальников.

В.А. Стариков способен идти на обострение отношений ради достижения цели, не расположен общаться с подчиненными, принимает решения единолично, предпочитает

исполнительных, дисциплинированных работников, стремится к строгому подчинению всех формальной дисциплине, для себя делает исключение.

А.Г. Гончаров доступен для общения, привлекает подчиненных к принятию решений, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность, главным критерием работы считает результативность, а не формальную дисциплину.

Определите стиль управления каждого из претендентов.

Е.Н. Кузнецов – _____

В.А. Стариков – _____

А.Г. Гончаров – _____

Ответ:

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите ответ

Торговая фирма закупает товар по цене 170 у. е. за единицу и продает 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 у. е. Маркетинговый отдел по результатам исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 %.

Сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне?

Ответ:

Задание 45.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На каком этапе научного исследования необходимо ответить на вопрос, что неизвестно?

Ответ:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Емкость рынка — это

1. сумма всех потребностей населения в данном товаре
2. неудовлетворенный спрос на данный товар
3. объем реализованного за определенный период времени товара
4. удельный вес объема продаж фирмы в общем объеме продаж товаров одного ассортимента на отдельном сегменте рынка

Ответ:

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний:

1. фундаментальное исследование
2. аналитическое исследование
3. комплексное исследование
4. всестороннее исследование
5. логическое исследование

Ответ:

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите номера слов, относящихся к официально-деловому стилю:

1. в целях
2. красочный
3. в связи

4. словоупотребление

Ответ:

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение орфоэпическим нормам.

Ответ:

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой уровень общения, согласно А.Б. Добровичу, предполагает глубокую личностную вовлеченность и взаимопонимание?

1. конвенциональный
2. примитивный
3. манипулятивный
4. духовный

Ответ:

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какой троп используется в следующем выражении: «Это можно сделать за одну секунду»?

Ответ:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Специфический метод устного получения сведений от испытуемого путем ведения с ним тематически направленного разговора:

1. наблюдение
2. беседа
3. измерение
4. эксперимент

Ответ:

Задание 53.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Укажите, какие вопросы соответствуют приведённым словам:

| | |
|--------------------|------------------|
| А. Ходатайствовать | 1. чем? |
| Б. Тосковать | 2. чего? |
| В. Порицать | 3. за что? |
| Г. Удивлён | 4. о ком/чём? |
| Д. Удостоить | 5. по кому/чему? |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение паронимам.

Ответ:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид невербального общения связан с движениями рук и головы?

1. проксемика
2. кинесика
3. такесика
4. окулесика

Ответ:

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Согласно теории Д. Н. Узнадзе, установка – это бессознательная готовность к определенному поведению, которая формируется под влиянием _____.

Ответ:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Мотивация бывает:

1. внутренняя и внешняя
2. кратковременная и долговременная
3. непосредственная и опосредованная
4. внутренняя кратковременная
5. внешняя долговременная

Ответ:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите стилистически нейтральные слова:

1. хороший
2. умный
3. незабвенный
4. очи

Ответ:

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение тавтологии.

Ответ:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой троп используется в следующем предложении: «Было бы неблагодарностью не назвать лес в числе воспитателей и немногочисленных покровителей нашего народа» (Л. Леонов)?

1. гиперболы
2. инверсия
3. ирония
4. олицетворение

Ответ:

Задание 61.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

К основным видам невербального общения относятся:

- 1 _____ (жесты и мимика)

2 _____ (пространственная дистанция)

3 _____ (прикосновения)

Ответ:

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Волонтер в дословном переводе означает:

1. человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально-значимых проектов
2. «доброволец», который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью и осознает свое значение для общества
3. человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу

Ответ:

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What is the primary purpose of agriculture?

1. Producing cars and electronics
2. Growing plants and raising animals for food and other products
3. Building houses and roads
4. Writing books and articles

Ответ:

Задание 64.

Прочитайте текст и запишите ответ

The highest mountain in Great Britain, located in Scotland, is _____.

Ответ:

Задание 65.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Give 2-3 examples of food and non-food (industrial) crops.

Ответ:

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Найдите предложение, в котором допущена ошибка

1. Я всегда высоко ценил его организаторские способности.
2. Прейскурант цен висел тут же, над прилавком.
3. Большую часть дня она занималась чертежами.
4. В подарок юбиляру купили пейзаж хорошей кисти.

Ответ:

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите слово с ошибкой в образовании множественного числа:

1. тренеры
2. токари
3. инженера
4. тормозы

Ответ:

Задание 68.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What is the main benefit of using drones in agriculture?

1. They replace all human workers
2. They help monitor crop health and optimize water/fertilizer use
3. They are used to milk cows
4. They make food taste better

Ответ:

Задание 69.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Which level of education comes after secondary school? _____

Ответ:

Задание 70.

Прочитайте текст и запишите ответ

Один из функциональных стилей, отражающих особенности теоретического мышления, для которого характерны точность, абстрактность, логичность, называется _____ .

Ответ:

Задание 71.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение просторечию.

Ответ:

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Which nutrient is most important for plant leaf growth and green color?

1. phosphorus
2. potassium
3. nitrogen
4. calcium

Ответ:

Задание 73.

Прочитайте текст и запишите ответ

The main purpose of crop rotation is to _____ soil fertility and reduce pests by changing crops.

Ответ:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите слово с ошибкой в образовании формы множественного числа родительного падежа:

1. килограммов
2. гектар
3. грузин
4. макарон

Ответ:

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К жанрам научного стиля не относят:

1. эссе
2. монография
3. статья
4. интервью

Ответ:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экономическая программа Маленкова предусматривала:

1. постепенное введение частной собственности на землю, полученную колхозниками в личное пользование
2. повсеместное строительство на селе жилья для нуждающихся
3. усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности
4. масштабное реформирование сельского хозяйства

Ответ:

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What is the first step in planting crops?

1. plowing the field
2. harvesting
3. watering the seeds
4. selling the produce

Ответ:

Задание 78.

Прочитайте текст и запишите ответ

Функциональный стиль, связанный с административно-правовой деятельностью называют _____.

Ответ:

Задание 79.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе философии славянофилов находится идея

1. поклонения всему западному
2. любви к славянской нации
3. самобытности развития России
4. неизбежности развития России по западному пути

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Конституция РФ была принята:

1. Федеральным Собранием
2. думским комитетом
3. всенародным референдумом
4. президентом

Ответ:

Задание 81.

Прочитайте текст, запишите ответ

Тип научного исследования, проводимого с целью решения проблемы, которую никто не ставил или не решал подобным методом, - это _____

Ответ:

Задание 82.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Третья глава Конституции РФ называется:

1. Федеративное устройство
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Основы конституционного строя
4. Правительство РФ

Ответ:

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Which of these is a grain crop?

1. peas
2. wheat
3. soybeans
4. potatoes

Ответ:

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите номер словосочетания с ошибкой:

1. с четырьмястами рублями
2. более восьмиста экспонатов
3. более умна
4. детские воспитатели

Ответ:

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Представителями «русского космизма» являются:

1. Н. Бердяев, В. Соловьев
2. Ф. Достоевский, Л. Толстой
3. А. Лосев, М. Бахтин
4. К. Циолковский, В. Вернадский

Ответ:

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент составляет:

1. 75
2. 85
3. 89
4. 91

Ответ:

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

1. 1882
2. 1922
3. 1995
4. 2018

Ответ:

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Разработчиком и инициатором проведения аграрной реформы в России, начатой в 1906 году и направленной на введение частной крестьянской земельной собственности был:

1. П.А. Столыпин
2. Н.А. Милютин
3. М.М. Сперанский
4. С.Ю. Витте

Ответ:

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What part of the plant absorbs water and nutrients from the soil?

1. leaves
2. stem
3. roots
4. flowers

Ответ:

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для научного стиля характерны признаки:

1. прямой порядок слов
2. употребление стилистических фигур
3. наличие вопросительно-восклицательных предложений
4. доказательность и логичность

ответ:

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Систему обобщенных взглядов на окружающую действительность называют:

1. философия
2. мировоззрение
3. убеждения
4. ценности

Ответ:

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

1. агрономические и биологические
2. компьютерные и информационные
3. космические технологии и атомная энергетика
4. фармацевтика, производство лекарственных препаратов

Ответ:

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Последовательность появления новых стратегий исследования:

1. наблюдение, констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент
2. наблюдение, формирующий эксперимент, констатирующий эксперимент
3. формирующий эксперимент, констатирующий эксперимент, наблюдение
4. констатирующий, формирующий эксперимент, наблюдение

Ответ:

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое понятие не входит в три формы мышления, выделяемые логикой?

1. понятие
2. суждение
3. диалектика
4. умозаключение

Ответ:

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что из перечисленного не относится к вспомогательным материалам при выступлении?

1. фотографии
2. схемы, графики
3. цитаты
4. проектор

Ответ:

Задание 96.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид речи представлен в следующем отрывке: «8 сентября 1380 года состоялась чуть ли не самая известная битва на Руси — Куликовская. 100 тысяч русских во главе с князем Дмитрием Ивановичем встретились с войском Мамаю. Перед битвой в жестокой схватке сошлись богатырь Пересвет и ордынец Челубей. Русские войска могли проиграть, но в решающий момент подоспел засадный полк князя Боброка Волынского. Он обрушился на ордынцев, и московская армия переломила ход событий»?

1. информационный
2. агитационный
3. развлекательный
4. сокровенный

Ответ:

Задание 97.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Подход, согласно которому психика присуща только человеку, а её возникновение отождествляется с выделением человека из животного мира, называется:

1. биопсихизм
2. антропсихизм
3. панпсихизм
4. зоопсихизм

Ответ:

Задание 98.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Дайте определение перцептивной стороне общения.

Ответ:

Задание 99.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

По статусу участников общение бывает вертикальным и горизонтальным. Объясните, что это значит.

Ответ:

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая должность наиболее соответствует бакалавру направления Агрономия?

1. программист
2. полевод
3. питомниковод
4. диспетчер

Ответ:

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите правильную последовательность действий руководителя

1. Планирование, организация работ, контроль, отчет
2. Планирование, отчет, организация работ, контроль
3. Планирование, организация работ, отчет, контроль
4. Планирование, контроль, организация работ, отчет

Ответ:

Задание 102.

Прочитайте текст и запишите ответ

Перечислите науки, входящие в состав агрономии

Ответ:

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой период, соответствующий началу научной агрономии?

1. начало XVII века
2. начало XVIII века
3. вторая половина XVIII века
4. начало XIX века

Ответ:

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие системы земледелия относятся к примитивным?

1. подсеčno-огневая
2. паровая
3. переложная
4. травопольная
5. парозерновая

Ответ:

Задание 105.

Прочитайте текст и запишите ответ

В.Р. Вильямс установил _____ периодов в развитии земледелия

Ответ:

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как давно зародилось земледелие на земле?

1. 1-2 век до н.э.
2. 3-5 век до н.э.
3. 6-8 век до н.э.
4. 10-12 век до н.э.

Ответ:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Научными вопросами сельского хозяйства занимается

1. естествознание
2. экономика
3. агрономия
4. экология

Ответ:

Задание 108.

Прочитайте текст и установите последовательность

Как располагаются основные законы земледелия в порядке значимости?

1. Закон минимума, оптимума и максимума
2. Закон совокупного действия факторов жизни растений
3. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений
4. Закон возврата

Ответ:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите правильное определение термина «Физическая культура»:

1. наука о природе двигательной деятельности человека
2. вид культуры, который представляет собой специфический процесс совершенствования человека для выполнения социальных обязанностей
3. процесс физического воспитания и спортивной подготовки, построенный с учетом комплекса факторов физической, биологической и социальной природы, определяющий прогрессивное развитие организма, психики и социальных свойств человека направленный на разностороннее и гармоничное развитие личности
4. часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека

Ответ:

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическая подготовка подразделяется на:

1. общую и специальную

2. специальную и подготовительную
3. подготовительную и общую

Ответ:

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите правильное определение термина «Спорт»:

1. сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях
2. соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях
3. часть физической культуры, соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, связанные с этой деятельностью
4. вид физического воспитания, направленный на повышение резервных возможностей организма

Ответ:

Задание 112.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К основным физическим качествам относятся:

1. рост, вес, окружность грудной клетки, станова́я сила
2. бег, прыжки, метания, лазание
3. быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость
4. координация, сила, выносливость, гибкость, скорость, прыгучесть, меткость

Ответ:

Задание 113.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какова средняя величина частоты сердечных сокращений у студента основной медицинской группы в спокойном состоянии:

1. 50 уд/мин
2. 70 уд/мин
3. 90 уд/мин
4. 120 уд/мин

Ответ:

Задание 114.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физические упражнения являются:

1. принципом физического воспитания
2. методом физического воспитания
3. средством физического воспитания
4. функцией физического воспитания

Ответ:

Задание 115

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При выполнении упражнений на формирование правильной осанки, следует использовать:

1. только статические упражнения
2. статические и динамические упражнения, упражнения на расслабление
3. упражнения на координацию и равновесие с элементами дыхательных упражнений
4. только упражнения с силовой направленностью

5. чередование статических, динамических упражнений с элементами дыхательной гимнастики, а также упражнения на расслабление, координацию и равновесие

Ответ:

Задание 116

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:

1. 2-4 часа
2. 4-7 часов
3. 6-9 часов
4. 8-12 часов

Ответ:

Задание 117

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Величина нагрузки физических упражнений обусловлена

1. сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения
4. частотой сердечных сокращений

Ответ:

Задание 118.

Прочитайте текст и запишите ответ

Фитотоксичность пестицидов это - _____.

Ответ:

Задание 119.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой предупредительный сигнал предусматривает действующая система оповещения и информирования населения:

1. «Внимание! Опасность», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
2. «Внимание всем!», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
3. «Опасность! Химическая тревога», после чего передается речевая информация о порядке действий

Ответ:

Задание 120.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При какой численности работников в организации создается служба охраны труда:

1. 5 и более человек
2. 10 и более человек
3. 50 и более человек
4. 100 и более человек
5. 150 и более человек

Ответ:

Задание 121.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Максимальное время наложения жгута при кровотечении летом:

1. не более 1 часа
2. не более 1,5 часов
3. не более 2-х часов
4. не более 3-х часов

Ответ:

Задание 122.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие существуют варианты эвакуации в зависимости от времени и сроков ее проведения:

1. заблаговременная и своевременная
2. безотлагательная и плановая
3. упреждающая и экстренная
4. частичная и общая
5. простая и сложная

Ответ:

Задание 123.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие виды чрезвычайных ситуаций имеют наиболее серьезные прогнозируемые последствия:

1. наводнения
2. ураганы
3. аварии с выбросом химически опасных веществ

Ответ:

Задание 124.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько выходов должно быть предусмотрено для эвакуации людей из зданий:

1. один основной и два-три запасных
2. не менее двух
3. три и более с распашными дверями

Ответ:

Задание 125.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Фильтрующий противогаз можно использовать только тогда, когда:

1. концентрация кислорода в воздухе менее 18%
2. концентрация кислорода в воздухе более 18%
3. концентрация кислорода в воздухе равна 18%

Ответ:

Задание 126.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для чего используют передвижные гамма-установки типа «Колос», «Стебель»?

1. для получения хромосомных мутаций у насекомых-вредителей
2. для стерилизации в борьбе с насекомыми-вредителями
3. для облучения сельскохозяйственных растений и животных в целях селекции и стимуляции их роста и развития
4. для предпосевного облучения семян зерновых, зернобобовых, технических и других культур в условиях хозяйств

Ответ:

Задание 127.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Устав внутренней службы определяет ...:

1. основные положения устава в воинских частях
2. предположения устава в воинских частях
3. сущность воинской дисциплины
4. организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

Ответ:

Задание 128.

Прочитайте текст и запишите ответ

Сколько патронов вмещает магазин АК-74 _____ шт. (написать цифрой)

Ответ:

Задание 129.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шеренгой является:

1. строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром
2. строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
3. строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
4. построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром

Ответ:

Задание 130.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Топографическая карта – это:

1. карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи
2. изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение
3. документ, который подтверждает право владельца карты на получение социальных пособий

Ответ:

Задание 131.

Прочитайте текст и запишите ответ

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары (два слова)?

Ответ:

Задание 132.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

1. от ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
2. от химического и бактериологического оружия
3. от радиоактивного заражения

Ответ:

Задание 133.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что происходит при увеличении спроса при прочих равных условиях?

1. цена товара снижается
2. цена товара увеличивается
3. производство сокращается
4. товар исчезает с рынка

Ответ:

Задание 134.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое инфляция?

1. рост общего уровня цен
2. снижение налогов
3. увеличение безработицы
4. увеличение производства

Ответ:

Задание 135.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как определяется показатель текучести рабочей силы?

1. отношением числа выбывших работников к среднесписочной численности работников за период
2. отношением числа выбывших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников за период
3. отношением отработанного времени в человеко-днях к среднегодовой численности работников
4. отношением числа принятых по собственному желанию к среднесписочной численности работников за период
5. отношением числа принятых за период к среднесписочной численности работников за период

Ответ:

Задание 136.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Стоимость основных фондов на начало года 220 млн. руб., на конец года 260 млн. руб., реализовано продукции на сумму 850 млн. руб., среднегодовая численность работников 210 чел. Определите показатель фондоотдачи.

1. 3,27
2. 28,2
3. 3,86
4. 3,54
5. 4,05
6. 0,875

Ответ:

Задание 137.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой тип рынка характеризуется наличием множества продавцов и однородного товара?

1. монополия
2. совершенная конкуренция
3. олигополия

4. монополия

Ответ:

Задание 138.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Каковы основные функции денег?

1. средство обмена
2. складирование ценности
3. инвестиция
4. единица учета

Ответ:

Задание 139.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие показатели из перечисленных, характеризуют движение основных фондов?

1. коэффициенты оборота, закрепления средств и длительность одного оборота
2. коэффициенты износа и годности
3. фондоотдача и фондоёмкость
4. коэффициенты обновления и выбытия

Ответ:

Задание 140.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Показателями эффективности использования оборотных средств являются:

1. коэффициент закрепления
2. прибыль
3. оборачиваемость оборотных средств
4. скорость оборота
5. рентабельность.

Ответ:

Задание 141.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Если фирма «Пекарь» производит четыре разновидности ржаного хлеба и семь наименований детского печенья, то глубина товарной номенклатуры «ржаной хлеб» равна:

1. 7
2. 2
3. 4
4. 11

Ответ:

Задание 142.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между видом мотивации и ее содержанием.

| Вид мотивации | Содержание мотивации |
|--------------------------------------|--|
| А. Материальная мотивация | 1. фото на доске почета, грамота |
| Б. Моральная мотивация | 2. льготы и услуги предприятия для сотрудников |
| В. Социальная мотивация | 3. выплата сотрудникам заработной платы, премий |
| Г. Материальная неденежная мотивация | 4. создание условий для творческой работы в дружном коллективе |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На рынке товара X цена товара увеличилась с 100 до 120 рублей, в результате чего спрос снизился с 200 до 150 единиц. Коэффициент ценовой эластичности спроса при этом равен:

- 1
- 1,5
- 0,7
- 1,25

Ответ:

Задание 144.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Функция спроса на товар задана уравнением:

$Q_d=120-3P$, а функция предложения — $Q_s=2P-20$, где QQ — количество товара, PP — цена. Найдите равновесную цену и равновесный объём

- 28 и 36
- 40 и 20
- 117 и 18
- 123 и 22

Ответ:

Задание 145.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

...— самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

- государство
- предприятие
- холдинг
- фабрика.

Ответ:

Задание 146

Прочитайте текст, произведите расчет и запишите ответ

Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на 2%, фондовооруженность - на 1,4 %? (ответ введите, как темп прироста округлив данные до 0,1%, рост со знаком "+", уменьшение со знаком "-").

Ответ:

Задание 147.

Прочитайте текст и запишите ответ

В менеджменте _____ – это передача менеджером полномочий и ответственности за выполнение задач одному или нескольким подчиненным.

Ответ:

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих документов является основным законом государства?

1. Кодекс
 2. Конституция
 3. Закон
 4. Постановление
- Ответ:

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое правонарушение?

1. действие, противоречащее моральным нормам
2. действие, нарушающее нормы права
3. действие, соответствующее закону
4. действие, не имеющее последствий

Ответ:

Задание 150.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Иван владеет земельным участком площадью 1 гектар, который он приобрел в 2010 году. Участок расположен в черте города и используется для ведения личного подсобного хозяйства. В 2023 году Иван решил продать этот участок. Однако перед продажей он узнал, что на его землю был наложен арест в связи с долгами его соседа, который использовал часть земли Ивана для своих нужд без согласия. Может ли Иван продать свой земельный участок, если на него наложен арест?

Ответ:

Задание 151.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Авторы гимна России:

1. С. Михалков и А. Александров
2. М. Дунаевский и А. Пахмутова
3. М. Таривердиев и С. Добронравов
4. М. Исаковский и А. Пахмутова

Ответ:

Задание 152.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?

1. наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»
2. наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»
3. данные понятия равнозначны
4. наименование «Российская Федерация» употребляется в официально-деловой речи, «Россия» - в разговорной

Ответ:

Задание 153.

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ

Понятие «социокультурная идентичность» подразумевает:

Ответ:

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих факторов может привести к утрате права собственности на земельный участок?

1. невыполнение условий договора
2. принудительное изъятие земельного участка
3. передача участка в аренду
4. увеличение кадастровой стоимости

Ответ:

Задание 155.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое из следующих понятий описывает право собственности на земельный участок?

1. право пользования
2. право владения
3. право распоряжения
4. право на землю

Ответ?

Задание 156.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Фермер Иван решил арендовать земельный участок для ведения сельского хозяйства. Он нашел участок площадью 10 гектаров, который принадлежит юридическому лицу — агрокомпания "Зеленый мир". Иван заключил с агрокомпанией договор аренды на срок 5 лет. В договоре указано, что арендная плата составляет 50 000 рублей в год, а также условия, согласно которым Иван обязан поддерживать участок в надлежащем состоянии и не менять его целевое назначение. Через 2 года аренды агрокомпания решила продать земельный участок другому лицу. Каковы права Ивана как арендатора в данной ситуации?

Ответ:

Задание 157.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Форма государственного правления в РФ:

1. президентская республика
2. парламентская республика
3. смешанная республика
4. конституционная монархия

Ответ:

Задание 158.

Прочитайте текст, запишите ответ

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.

Ответ:

Задание 159.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое сервитут?

1. право ограниченного пользования чужим земельным участком
2. полное право собственности на земельный участок
3. право на строительство на чужом участке

4. право на аренду земельного участка

Ответ:

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что из перечисленного является основанием для приобретения земельного участка в собственность?

1. Договор купли-продажи
2. наследование
3. устное соглашение
4. договор аренды

Ответ:

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При характеристике человека как гражданина указывают на его:

1. права и обязанности
2. профессию
3. партийность
4. гендерную принадлежность

Ответ:

Задание 162.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите правление следующих советских руководителей в хронологической последовательности:

1. Н.С. Хрущев
2. Ю.В. Андропов
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

Ответ:

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Мембрана, ограничивающая вакуоль, называется:

1. плазмалемма
2. тонопласт
3. плазмодесма
4. симпласт

Ответ:

Задание 164.

Прочитайте текст, рассчитайте и запишите развернутый ответ

Увеличение объектива микроскопа 8, увеличение окуляра 15. Найдите полное увеличение микроскопа и перечислите характеристики изображения.

Ответ:

Задание 165.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность лактации у коров составляет:

1. 4 месяца
2. 7 месяцев

3. 10 месяцев

4. 12 месяцев

Ответ:

Задание 166.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

С помощью плазмолиза можно определить:

1. сосущую силу

2. водоудерживающую силу

3. осмотическое давление

4. изоэлектрическую точку

5. тургор

Ответ:

Задание 167.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Разложение пектиновых веществ применяется:

1. при силосовании

2. при мочке лубоволокнистых растений

3. при изготовлении сыров

4. при сенажировании

Ответ:

Задание 168.

Прочитайте текст и запишите ответ

Тепло - _____ фактор жизни растений.

Ответ:

Задание 169.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термины «ген» и «фен» ввел в науку:

1. Грегор Мендель в 1866 г.

2. Гуго де Фриз в 1900 г.

3. Уильям Бэтсон в 1902 г.

4. Вильгельм Иоганнсен в 1908 г.

Ответ:

Задание 170.

Прочитайте текст и запишите ответ

Конкурентные взаимоотношение между двумя ионами в процессе их поступления называется _____

Ответ:

Задание 171.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К ягодным плодовым растениям относятся:

1. крыжовник

2. смородина

3. вишня

4. черешня

Ответ:

Задание 172.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методы биотехнологии позволяют:

1. изучить превращение веществ в процессе жизнедеятельности организмов
2. получить растения с генетически изменёнными признаками
3. изменить наследственность микроорганизмов путём клеточной инженерии

Ответ:

Задание 173.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой закон экологии объясняет снижение урожайности при монокультурном земледелии?

1. закон минимума Либиха
2. закон толерантности Шелфорда
3. закон снижения энергетической эффективности
4. закон оптимума

Ответ:

Задание 174.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Клубень картофеля не плод, потому что он не имеет:

1. семян
2. запаса органических веществ
3. пластид
4. клеточного строения
5. приспособлений для размножения

Ответ:

Задание 175.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип работы автономного трехфазного генератора переменного тока основан на законе:

1. распределения скоростей Максвелла
2. Бойля – Мариотта
3. электромагнитной индукции Фарадея
4. Стефана – Больцмана

Ответ:

Задание 176.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальное насыщение ткани листа водой для фотосинтеза:

1. 50-70%
2. 100%
3. 70-80%
4. 85-95%
5. 30-40%

Ответ:

Задание 177.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристикой экосистем и их типом.

| ТИП ЭКОСИСТЕМ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|-------------------------|-------------------------------------|
| А. природная экосистема | 1. преобладают растения одного вида |

| | |
|-------------------|---|
| Б. агроэкосистема | 2. обитает большое разнообразие видов |
| | 3. осуществляется саморегуляция численности популяций |
| | 4. круговорот веществ разомкнутый |
| | 5. большую роль играет антропогенный фактор |
| | 6. пищевые цепи длинные |

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Задание 178.

Прочитайте текст и запишите ответ

Из завязи пестика всегда развивается _____.

Ответ:

Задание 179.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется документ, в котором отражается технология возделывания культур, данные о физических и химических свойствах почвы, отчеты о засоренности полей и заселенности их вредителями или болезнями, зафиксированы проделанные полевые работы, сезонные изменения вегетационных индексов, погодных условий и другая информация?

1. ротационная таблица
2. книга истории полей севооборота
3. перечень работ

Ответ:

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Убойный выход животного:

1. отношение массы туши к предубойной живой массе
2. отношение предубойной живой массы к массе туши и внутреннего жира
3. отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной живой массе

Ответ:

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В темноте не происходит:

1. фотолиз воды
2. синтез глюкозы
3. соединение CO₂ с пятиуглеродным сахаром
4. синтез крахмала

Ответ:

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что позволяет успешно бороться с мучнистой росой крыжовника, вызываемой грибом *Sphaerotheca mors-uvae*:

1. удаление пораженных листьев
2. замена верхнего слоя почвы
3. опрыскивание настоем навоза
4. опрыскивание инсектицидами

Ответ:

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Холодостойкость – это способность растений:

1. выдерживать температуру воздуха ниже 0⁰С
2. выдерживать перепады температур
3. устойчивость растений к комплексу неблагоприятных условий в период перезимовки
4. способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры без необратимого повреждения.

Ответ:

Задание 184.

Прочитайте текст и запишите ответ

Плод яблони и груши называется _____ яблоко.

Ответ:

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изменчивость – это свойство живых организмов:

1. изменять структуру наследственного материала
2. различных видов отличаться друг от друга
3. одного вида так или иначе отличаться друг от друга
4. изменять структуру наследственного материала или характер его проявления в процессе индивидуального развития в определенных условиях окружающей среды

Ответ:

Задание 186.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какой орган в Российской Федерации обладает высшей законодательной властью?

1. Президент
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Конституционный Суд

Ответ:

Задание 187.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что даёт метод полиплоидии?

1. способствует отдаленной гибридизация
2. кратное геному увеличение хромосомного набора
3. депрессию, которая происходит при самоопылении перекрестноопыляемых растений
4. повышенную урожайность и жизнестойкость гибридов разных линий

Ответ:

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Соединения, которые в малых количествах необходимы для запуска и регуляции физиологических программ растений, называются:

1. регуляторами
2. фитогормонами
3. ферментами

4. катализаторами

Ответ:

Задание 189.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что из перечисленного является источником права?

1. Конституция
2. обычай
3. мнение граждан
4. политическая партия

Ответ:

Задание 190.

Прочитайте текст, произведите расчет и запишите ответ

Рассчитайте допустимую дозу внесения азотных удобрений (кг/га), если ПДК азота в почве составляет 130 мг/кг, а содержание фонового азота — 20 мг/кг. Масса пахотного слоя 3100 т/га.

Ответ:

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, включающий полный перечень оценок, выполняемых при испытаниях сельскохозяйственной техники:

1. типовая программа испытаний
2. техническое задание
3. технические условия

Ответ:

Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К сельхозугодьям относят:

1. сенокосы
2. пастбища
3. населенные пункты
4. залежи
5. земли водного фонда

Ответ:

Задание 193.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Меньшая прибавка урожайности сельскохозяйственных культур наблюдается под защитой лесных полос какой конструкции:

1. плотной конструкции
2. продуваемой конструкции
3. ажурной конструкции
4. ажурно-продуваемой конструкции
5. не продуваемой конструкции

Ответ:

Задание 194.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Стандартная влажность семян зерновых культур:

1. 12%
 2. 14%
 3. 16%
 4. 18%
- Ответ:

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Как называется система законов, регулирующих отношения между государствами?

1. Гражданское право
2. Международное право
3. Уголовное право
4. Административное право

Ответ:

Задание 196.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К механическим потерям при хранении относятся:

1. просыпи
2. самосогревание
3. прорастание
4. дыхание

Ответ:

Задание 197.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Назовите действующие виды стандартов на растениеводческую продукцию:

1. мировые
2. железнодорожные
3. национальный
4. региональный

Ответ:

Задание 198.

Прочитайте текст и запишите ответ

Наука и отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся производством и хранением кормов называется _____.

Ответ:

Задание 199.

Прочитайте текст и запишите ответ

Земельно-учётный документ, в который вносят информацию об основных агротехнических и мелиоративных мероприятиях, краткую агропроизводственную характеристику, урожай основной и побочной продукции по каждому полю севооборота называется _____

Ответ:

Задание 200.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая норма посева ячменя рекомендуется в Нечерноземной зоне, в млн. штук всхожих семян на 1 га?

1. 2,0 - 3,0
2. 4,0 - 5,0

3. 5,0 - 6,0

4. 7,0 - 8,0

Ответ:

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Стратегический план предприятия разрабатывается на:

1. 8-10 лет

2). 5-20 лет

3. 4-5 лет.

Ответ:

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

С какой периодичностью (максимальный возможный период) проводится специальная оценка условий труда в организации:

1. один раз в три года

2. один раз в четыре года

3. один раз в пять лет

Ответ:

Задание 203.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:

1. опасным производственным фактором

2. вредным производственным фактором

3. деградирующим производственным фактором

Ответ:

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При какой численности работников в организации создается служба охраны труда:

1. 10 и более человек

2. 50 и более человек

3. 100 и более человек

Ответ:

Задание 205.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие классы условий труда можно отнести к категории безопасных условий труда:

1. опасный

2. вредный 2-ой степени

3. оптимальный и допустимый

Ответ:

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Если в организации отсутствует штатный специалист по охране труда и техники безопасности на кого ложится ответственность по осуществлению функций данного специалиста:

1. на специалиста Фонда социального страхования

2. на Государственную инспекцию труда

3. лично на руководителя

Ответ:

Задание 207.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какие рабочие места в организации подлежат специальной оценке условиям труда (одно слова)?

Ответ:

Задание 208.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Чьей обязанностью является расследование несчастного случая (НС) на производстве, если работник был направлен в другую организацию и там с ним произошел НС:

1. расследуется той организацией, в которой произошел НС

2. расследуется организацией, которая направила работника

3. расследуется региональными органами исполнительной власти

Ответ:

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каким основным документом оформляется расследование несчастного случая, если комиссия классифицировала его как производственный:

1. актом формы Н-1

2. актом формы №783

3. актом формы Т-2

Ответ:

Задание 210.

Прочитайте текст и запишите ответ

Укажите срок хранения документов в организации при расследовании легкого несчастного случая _____ лет (ответ указать цифрой)?

Ответ:

Задание 211.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой процесс является основным для формирования подзолистых почв?

1. накопление гумуса

2. вымывание органики и минеральных веществ в нижние горизонты

3. засоление

4. торфообразование

Ответ:

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Осуществляет вспашку с образованием свальных и развальных борозд:

1. оборотный плуг

2. чизельный плуг

3. плуг общего назначения

4. плоскорез-глубококорытитель

Ответ:

Задание 213.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Объясните на чем основан биологический метод борьбы с вредителями

Ответ:

Задание 214.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Объемная масса почвы составляет $1,55 \text{ г/см}^3$. Какие мероприятия следует проводить на поле при возделывании пропашных культур?

1. глубокая вспашка
2. прикатывание
3. нет необходимости, так как почва имеет оптимальную плотность
4. внесение органических удобрений
5. вспашка с рыхлением подпахотного горизонта

Ответ:

Задание 215.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По сравнению со среднесуглинистой почве на тяжелых почвах семена следует заделывать:

1. глубже
2. мельче
3. одинаково

Ответ:

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите профилактические методы защиты растений:

1. физический
2. агротехнический
3. биологический
4. химический
5. организационно-хозяйственный

Ответ:

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальная влажность сена для укладки на хранение

1. не более 17%
2. 14,5–15,5%
3. 16-18%
4. не более 20-22%

Ответ:

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие процессы характерны для формирования дерновых почв?

1. вымывание гумуса и минеральных веществ в нижние горизонты
2. накопление гумуса
3. накопление карбонатов
4. активное накопление торфа

Ответ:

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Срезает 2/3 ширины пласта на глубину 10-12 см и сбрасывает на дно борозды для хорошей заделки растительных остатков:

1. корпус плуга
2. предплужник
3. нож дисковый
4. почвоуглубитель
5. диск

Ответ:

Задание 220.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Назовите время расчетного периода проекта внутрихозяйственного землеустройства:

1. 1-3 года
2. 5-7 лет
3. 15-20 лет
4. 1 год

Ответ:

Задание 221.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Режим орошения, рассчитанный на оптимальное удовлетворение потребности растений в воде и получение наивысших урожаев называется:

1. полным
2. эксплуатационным
3. ирригационно-возможным
4. хозяйственно-возможным

Ответ:

Задание 222.

Прочитайте текст и запишите ответ

В каком направлении необходимо проводить вспашку для снижения поверхностного стока талых и ливневых вод, если поле имеет уклон 2 градуса?

Ответ:

Задание 223.

Прочитайте текст и запишите ответ

Совокупность приемов поверхностной обработки почвы, выполняемых перед посевом сельскохозяйственных культур называется - _____ обработка.

Ответ:

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Биологическое значение мутаций:

1. мутации обеспечивают генетическую разнородность вида
2. мутации имеют адаптивный характер
3. мутации представляют элементарный эволюционный материал

Ответ:

Задание 225.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диплоидный организм содержит в клетке:

1. один аллель любого гена
2. два аллеля любого гена
3. четыре аллеля любого гена
4. множество аллелей любого гена

Ответ:

Задание 226.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Характерная особенность этих опытов – установить действие, характер и величину взаимодействия изучаемых факторов

1. однофакторные
2. многофакторные
3. полевые
4. вегетационные

Ответ:

Задание 227.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

С чего начинают разбивку опытного участка?

1. с выделения повторений
2. с выделения делянок
3. с выделения общего контура
4. с выделения защитных полос

Ответ:

Задание 228.

Прочитайте текст и запишите ответ

Впервые математическое планирование полевых опытов было предложено в 20-х гг. XX в. английским статистиком _____.

Ответ:

Задание 229.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основными требованиями к полевым работам, не подлежащим изучению, являются

1. точность
2. воспроизводимость
3. типичность
4. одновременность выполнения

Ответ:

Задание 230.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид исследования проводят в контролируемых условиях – вегетационных домиках, теплицах, оранжереях, климатических камерах и других сооружениях для оценки действия и взаимодействия факторов на урожай и качество растений?

1. вегетационный
2. лабораторный
3. полевой
4. лизиметрический

Ответ:

Задание 231.

Прочитайте текст и запишите ответ

_____ ошибки – искажают измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определённой причины. Основная особенность их – однонаправленность.

Ответ:

Задание 232.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Единица морфологической, биохимической, функциональной дискретности организма (отдельное свойство):

1. геном
2. признак
3. кодон

Ответ:

Задание 233.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным биологическим процессом при органическом покое семян является

1. физиологическое дозревание
2. дыхание
3. синтез
4. катаболизм
5. покой

Ответ:

Задание 234.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Клеточная технология основывается на использовании:

1. вирусных препаратов
2. клеток, тканей, протопластов и клеточных структур
3. клеток, тканей и протопластов
4. бактерий

Ответ:

Задание 235.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На рынке товара Y предложение составляет 300 единиц при цене 50 рублей и 500 единиц при цене 30 рублей. Спрос составляет 400 единиц при цене 50 рублей и 200 единиц при цене 30 рублей. Определите, при какой цене рынок будет находиться в равновесии.

1. 50 рублей
2. 30 рублей
3. 20 рублей
4. 40 рублей

Ответ:

Задание 236.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое «величина спроса»?

1. количество товара, которое покупатели готовы купить по любой цене
2. количество товара, которое покупатели готовы купить по конкретной цене
3. максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить

4. общая стоимость всех товаров, купленных на рынке

Ответ:

Задание 237.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что может привести к увеличению предложения товара?

1. снижение цен на сырье
2. увеличение налогов на производителей
3. технический прогресс
4. увеличение затрат на производство

Ответ:

Задание 238.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. среднюю длительность одного обращения
2. количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции
3. затраты производственных фондов на 1 ден.ед. товарной продукции
4. количество оборотов оборотных средств за определенный период

Ответ:

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость:

1. прямые
2. косвенные
3. основные
4. накладные
5. условно-постоянные
6. переменные

Ответ:

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Длительность одного оборота оборотных средств за квартал равна 5,3 дня. Каково количество оборотов оборотных средств?

1. 477 оборотов
2. 5,9 оборота
3. 17,0 оборота
4. 68 оборота

Ответ:

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих понятий характеризует совокупный объём производства при полном использовании всех ресурсов?

1. совокупный спрос
2. потенциальный ВВП
3. валовой национальный продукт
4. номинальный ВВП

Ответ:

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Каковы признаки совершенной конкуренции?

1. множество продавцов
2. уникальный продукт
3. свободный вход и выход на рынок
4. наличие барьеров для входа

Ответ:

Задание 243.

Прочитайте текст, произведите расчет, выберите правильный ответ

Фирма производит товар с функцией издержек:

$$TC = 100 + 5Q + 0,5Q^2,$$

где TC — общие издержки, Q — количество произведённого товара.

Определите:

- а) средние издержки при выпуске 10 единиц продукции;
- б) предельные издержки при выпуске 10 единиц продукции

1. 20 и 15
2. 105 и 5,5
3. 20 и 105
4. 105 и 15

Ответ:

Задание 244.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Амортизация основных фондов - это:

1. износ основных фондов
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции
3. воспроизводство основных фондов
4. затраты на содержание основных фондов

Ответ:

Задание 245.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

На снижение себестоимости продукции влияют факторы:

1. улучшение использования природных ресурсов
2. улучшение структуры изготавливаемой продукции
3. изменение состава и качества природного сырья
4. повышение технического уровня производства
5. изменение размещения производства

Ответ:

Задание 246.

Прочитайте текст, произведите расчеты и запишите ответ

Стоимость основных фондов на начало года 220 млн. руб., на конец года 260 млн. руб., реализовано продукции на сумму 850 млн. руб., среднегодовая численность работников 210 чел. Определите показатель производительности труда.

Ответ:

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое утверждение наиболее точно отражает принцип работы облачных технологий при использовании их в профессиональной деятельности?

1. Облачные технологии работают только при наличии локального сервера в организации
2. Облачные технологии требуют установки программного обеспечения исключительно на каждом устройстве пользователя
3. Облачные технологии используются только для хранения резервных копий
4. Облачные технологии позволяют хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах с доступом через интернет

Ответ:

Задание 248.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для ведения учета культур и анализа урожайности в агрономии часто применяются электронные _____, позволяющие структурировать и быстро обрабатывать данные.

Ответ:

Задание 249.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что означает аббревиатура ГИС?

1. геоинформационная система
2. государственная информационная система
3. гражданская информационная система
4. городская информационная система
5. геологический информационный состав

Ответ:

Задание 250.

Прочитайте текст и запишите ответ

Современные информационные технологии позволяют _____ осуществлять контроль за работой полевых агрегатов

Ответ:

Задание 251.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из перечисленных решений наиболее соответствует современному подходу к цифровизации агропромышленного комплекса?

1. Ведение бумажных журналов учёта и отчетности
2. Использование GPS-навигации и датчиков в сельскохозяйственной технике
3. Передача данных только по факсу и телефону
4. Учет урожайности исключительно по визуальным наблюдениям

Ответ:

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных цифровых инструментов используется для анализа и визуализации данных о урожайности культур?

1. Microsoft Excel
2. Adobe Premiere Pro
3. AutoCAD
4. Paint

Ответ:

Задание 253.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что из перечисленного не является характерной чертой информационных систем, используемых в профессиональной деятельности?

1. автоматизация обработки данных
2. поддержка принятия управленческих решений
3. упрощение хранения и поиска информации
4. ручной ввод всех расчетов в бумажном виде

Ответ:

Задание 254.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Ответ:

Задание 255.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При необходимости дистанционного мониторинга роста растений в крупном хозяйстве можно применить:

1. спутниковые снимки NDVI
2. установленные в поле инфракрасные камеры
3. агронома-скаута с радиопередатчиком
4. наблюдение полей с применением оптических устройств

Ответ:

Задание 256.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих факторов наиболее важен при выборе информационной технологии для автоматизации документооборота в организации?

1. Популярность технологии в социальных сетях
2. Совместимость с существующими системами и безопасность обработки данных
3. Уровень шума, создаваемого оборудованием
4. Возможность редактирования программного кода вручную

Ответ:

Задание 257.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите, как методы оптимизации, реализованные с помощью инструментов MS Excel, могут использоваться для повышения эффективности производственной деятельности в агрономии?

Ответ:

Задание 258.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Современные информационные технологии позволяют

1. осуществлять удаленно контроль за работой полевых агрегатов
2. осуществлять удаленно ремонт полевых агрегатов
3. осуществлять удаленно контроль за ростом и развитием растений
4. осуществлять поставку продукции на рынки сбыта

Ответ:

Задание 259.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для внесения пестицидов в современном земледелии применяются _____ летательные аппараты

Ответ:

Задание 260.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для анализа больших данных в точном земледелии используют:

1. группу ученых-экспертов
2. машинное обучение (или искусственный интеллект)
3. опыт передовых сельскохозяйственных организаций
4. данные органов государственной статистики

Ответ:

Задание 261.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для мониторинга микроклимата в теплицах, автоматического полива и контроля освещённости в агрономии активно применяются технология _____.

Ответ:

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Длину резки измельчённой массы кормоуборочного комбайна регулируют:

1. изменением степени подпрессовывания вальцов
2. изменением частоты вращения измельчающего барабана
3. изменением направления силосопровода

Ответ:

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Механическое повреждение зерна (дробление) молотилкой зерноуборочного комбайна устраняют:

1. уменьшением оборотов барабана
2. увеличением оборотов барабана
3. увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем

Ответ:

Задание 264.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Норма высева семян в в сеялке СПУ-6 регулируется:

1. винтовым механизмом опорных колёс
2. изменением рабочей длины катушки
3. изменением частоты вращения катушки
4. изменением скорости воздушного потока

Ответ:

Задание 265.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие свойства почвы оказывают существенное влияние на качество обработки и

определяют степень ее обрачивания, крошения, рыхления, перемешивания и уплотнения?

1. технологические
2. технические
3. физические
4. механические
5. химические
6. экономические

Ответ:

Задание 266.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

От каких показателей зависят технологические свойства почвы?

1. плотность
2. влажность
3. засоренность
4. температура

Ответ:

Задание 267.

Прочитайте текст и запишите ответ

_____ - это способность почвы изменять и сохранять свою форму при обработке без нарушения сложения.

Ответ:

Задание 268.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Забивание дискатора почвой устраняют:

1. изменением осевого зазора подшипников в катках
2. уменьшением глубины обработки
3. увеличением глубины обработки

Ответ:

Задание 269.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Глубину обработки почвы дисковым луцильником регулируют:

1. изменением угла атаки дисков
2. изменением количества дисковых батарей
3. изменением направления движения }

Ответ:

Задание 270.

Прочитайте текст и запишите ответ

Недомолот зерна молотилкой зерноуборочного комбайна устраняют _____ оборотов барабана

Ответ:

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите ответ, где перечислены культуры, относящиеся только к поздним срокам посева:

1. гречиха, просо, фасоль
2. вика, соя, кукуруза
3. подсолнечник, рапс, ячмень

4. яровая пшеница, кормовые бобы, сорго

5. вика, кукуруза, подсолнечник

Ответ:

Задание 272.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите ответ, где перечислены культуры, относящиеся только к ранним срокам посева:

1. гречиха, просо, фасоль

2. вика, соя, кукуруза

3. кукуруза, рапс, ячмень

4. яровая пшеница, кормовые бобы, сорго

5. вика, ячмень, овес

Ответ:

Задание 273.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Плоды огурца 4–5 дневной завязки длиной 4–5 см называются:

1. пикули

2. корнишоны

3. зеленцы

4. сеянцы

Ответ:

Задание 274.

Прочитайте текст и запишите ответ

Организация бесперебойного _____ животных зеленым кормом называется зеленый конвейер

Ответ:

Задание 275.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальный срок посева сои в Калужской области:

1. с 15 по 25 апреля

2. с 20 по 30 апреля

3. с 25 апреля по 10 мая

4. с 5 по 15 мая

5. с 20 по 30 мая

Ответ:

Задание 276.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие фенологические фазы относятся к вегетативному периоду роста и развития овощных культур?

1. всходы

2. покой

3. ветвление

4. колошение

Ответ:

Задание 277.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К низовым растениям, включаемым в пастбищные травосмеси относятся:

1. тимофеевка луговая, ежа сборная
2. кострец безостый, эспарцет песчаный, люцерна посевная
3. мятлик луговой, овсяница красная, райграс пастбищный
4. луговик дернистый, ежа сборная

Ответ:

Задание 278.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В какой фазе развития проводится уборка зерновых культур однофазным способом?

1. молочная спелость
2. восковая спелость
3. полная спелость
4. восковая и полная спелость
5. молочная и восковая спелость

Ответ:

Задание 279.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите фазу репродуктивного периода овощных растений:

1. прорастание
2. всходы
3. бутонизация

Ответ:

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К методам зоотехнической оценки качества кормов относится:

1. проведение органолептического метода
2. проведение химического анализа корма
3. проведение качественных химических реакций
4. установление особенностей и доступности отдельных веществ пищеварительным ферментам

Ответ:

Задание 281.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В какой фазе развития проводится уборка однолетних бобовых трав на сенаж?

1. ветвление
2. начало цветения
3. полное цветение
4. налив семян
5. бутонизация

Ответ:

Задание 282.

Прочитайте текст и запишите ответ

Оптимальные сроки уборки многолетних трав на сено проводятся в фазу _____.

Ответ:

Задание 283.

Прочитайте текст, сделайте расчет и запишите ответ

Рассчитайте урожайность (ц/га) яблони при схеме посадки культуры 2х5 м и продуктивности

деревя – 15 кг.

Ответ:

Задание 284.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Показатели, определяющие доброкачественность и пригодность сена к скармливанию в хозяйственных условиях:

1. влажность, цвет, запах, фаза вегетации растений, загрязненность, ботанический состав
2. содержание сухого вещества, сырого протеина
3. способность сена удовлетворять естественные потребности животных
4. соответствие данного корма природе животных

Ответ:

Задание 285.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие признаки характеризуют биологическую группу "корневищные сорняки"?

1. размножаются семенами
2. размножаются семенами и корневой порослью
3. размножаются семенами и побегами, образующимися на корневищах

Ответ:

Задание 286.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие признаки характеризуют биологическую группу "зимующие сорняки"?

1. семена прорастают только весной
2. семена могут прорасти как весной, так и осенью
3. образуют семена только на следующий год
4. могут размножаться как семенным, так и вегетативным способом
5. корневища отрастают весной

Ответ:

Задание 287.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами сорняков и характеристикой их агробиологической группы.

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| А | Ромашка непахучая | 1 | малолетние сорняки, семена которых прорастают ранней весной при температуре 2–4°, а растения плодоносят и отмирают в том же году |
| Б | Марь белая | 2 | малолетние сорняки, семена которых прорастают весной при устойчивом прогревании почвы (10–12°C), а растения плодоносят и отмирают в том же году |
| В | Щирица запрокинутая | 3 | малолетние сорняки, которые заканчивают вегетацию при ранних весенних всходах в том же году, а при поздних всходах способны зимовать в любой фазе роста и развития |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Задание 288.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вид обследования полей, позволяющий построить карту засоренности, называется:

1. визуальным
2. оперативным
3. инструментальным
4. систематическим

Ответ:

Задание 289.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Систематическое обследование зерновых культур проводят в фазу:

1. цветения
2. кущения
3. колошения

Ответ:

Задание 290.

Прочитайте текст и запишите ответ

Вид обследования полей на засоренность, используемый непосредственно перед проведением мер по борьбе с сорняками, называется _____.

Ответ:

Задание 291.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите вариант, в котором все растения имеют тройчатые листья.

1. соя, люпин
2. фасоль, вика
3. соя, фасоль

Ответ:

Задание 292.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тип соцветия пшеницы:

1. колос
2. сложный колос
3. метелка

Ответ:

Задание 293.

Прочитайте текст и запишите ответ

Находящийся в земле орган злаковых растений, из которого образуются боковые побеги, называется _____ кущения.

Ответ:

Задание 294.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К отряду двукрылые относят насекомых?

1. жуки
2. трипсы
3. муравьи
4. мухи

Ответ:

Задание 295.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите причины, вызывающие неинфекционные болезни

Ответ:

Задание 296.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При каком заболевании наблюдается порозовение зерна:

1. твердая головня
2. фузариоз колоса
3. мучнистая роса
4. септориоз колоса

Ответ:

Задание 297.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Тип ротового аппарата грызущий:

1. гусеница бабочки-белянки
2. клопы
3. трипсы
4. хлебные жуки

Ответ:

Задание 298.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Партеногенетическое или девственное размножение у насекомых

1. жужжелицы
2. жуки
3. бабочки
4. тля

Ответ:

Задание 299.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая болезнь растений опасна для здоровья человека?

1. ложная мучнистая роса огурца;
2. спорынья ржи;
3. кила капусты;
4. парша яблони.

Ответ:

Задание 300.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вредящая фаза паутинного клеща _____.

Ответ:

Задание 301.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Недостатками химического метода борьбы является:

1. трудоемкость метода
2. накопление токсичных веществ в почве и воде
3. стойкость пестицидов в биологических средах
4. негативные последствия обработки почвы

Ответ:

Задание 302.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К типу личинок насекомых относят очень подвижные, чаще темно окрашенные, с хорошо обособленной головой и тремя парами ног?

1. червеобразные
2. вторичные
3. гусеницеобразные
4. имагообразные

Ответ:

Задание 303.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Только для грибной инфекции характерны такие симптомы заболевания как:

1. головня
2. гнили
3. пустулы
4. наросты

Ответ:

Задание 304.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вредное насекомое, имеющее карантинное значение для Российской Федерации:

1. яблонная моль
2. японский жук
3. табачная белокрылка
4. яблонная муха

Ответ:

Задание 305.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для учёта насекомых, передвигающихся по поверхности почвы, используют _____.

Ответ:

Задание 306.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

«Захват» зерна появляется в результате:

1. повышения влажности воздуха
2. снижения влажности воздуха
3. фосфорного голодания
4. недостатка магния

Ответ:

Задание 307.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой метод учета используют для мониторинга яблонной плодовой жорки?

1. метод учетных участков
2. ящик Петлюка
3. метод кошения энтомологическим сачком
4. феромонные ловушки
5. метод растительных проб

Ответ:

Задание 308.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите кислотность почвы по сорным растениям:

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| А | Кислая почва | 1 | донник белый, вьюнок полевой, осот полевой |
| Б | Слабокислая почва | 2 | горчица полевая, мак-самосейка |
| В | Нейтральная почва | 3 | лютик, хвощ полевой, иван-да-марья, пикульник |
| Г | Щелочная почва | 4 | клевер, крапива, бодяк, мятлик, мать-и-мачеха, пырей |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 309.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Математические методы используемые для решения задач оптимизации полиномиальными алгоритмами в АПК, - это?

1. симплекс метод
2. метаобучение
3. нечёткие множества

Ответ:

Задание 310.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Какие функции выполняет Агроаналитика SmartAGRO?

1. планирование севооборота и структуры посевных площадей
2. мониторинг техники и контроль топлива
3. управление маркетингом сельскохозяйственной продукции
4. цифровизация карты полей
5. облачное хранение данных

Ответ:

Задание 311.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Дайте определение беспилотному робомобилю.

Ответ:

Задание 312.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой показатель, рассчитываемый в ГИС, позволяет определить уровень стресса растений и дефицит азота?

1. рН почвы
2. NDVI (нормализованный относительный индекс растительности)
3. влажность воздуха
4. скорость ветра

Ответ:

Задание 313.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для зонирования участка под посадку культур с учетом разной влажности и состава почвы используется _____.

Ответ:

Задание 314.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какие три ключевых параметра необходимо анализировать в ГИС для оптимального размещения культур, и почему?

Ответ:

Задание 315.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При облучении растений с увеличением поглощенной дозы:

1. мутации возникают с равной скоростью
2. снижается возникновение мутаций
3. возникновение мутаций, возрастает
4. возрастает гибель мутаций облученной популяции

Ответ:

Задание 316.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предпосевное облучение клубней картофеля в дозах 3 Гр за 2...6 сут. до посадки:

1. приводит к повышению урожая картофеля в среднем на 18...25%
2. не дает никаких изменений по сравнению с контролем, так как доза очень мала
3. приводит к снижению урожая картофеля в среднем на 18...25%

Ответ:

Задание 317.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В первые 4...6 недель после выпадения радиоактивных осадков особую опасность представляют:

1. радиоизотопы цезия
2. радиоизотопы калия
3. радиоизотопы йода
4. радиоизотопы стронция

Ответ:

Задание 318.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой ресурс помогает анализировать исторические данные по урожайности?

1. «Climate FieldView» или «Агроаналитика»
2. Википедия
3. Электронная библиотека
4. RuTube

Ответ:

Задание 319.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что используют для составления карт вегетационных индексов?

1. данные спутников Sentinel-2/Landsat
2. фотографии со смартфона
3. рисунки от руки

4. погодные приложения

Ответ:

Задание 320.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой стандарт данных используют для обмена агрономической информацией между системами?

1. Sharfile или GeoJSON
2. MP3
3. DOCX
4. JPEG

Ответ:

Задание 321.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая программа используется для ведения электронной истории полей?

1. Microsoft Visio
2. Агрохимсервис или 1С:Агропрофи
3. Adobe Photoshop
4. Media Player Classic

Ответ:

Задание 322.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какую систему используют для планирования севооборотов?

1. Holding Agriculture
2. Excel без специализированных шаблонов
3. AgroOborot (New generation)
4. Агроаналитика

Ответ:

Задание 323.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой принцип работы с электронной базой истории полей наиболее важен для планирования севооборота?

Ответ:

Задание 324.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой горизонт почвенного профиля характеризуется максимальным накоплением гумуса?

1. подзолистый (A2)
2. гумусово-аккумулятивный (A1)
3. иллювиальный (B)
4. материнская порода (C)

Ответ:

Задание 325.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для черноземных почв характерен _____ тип гумуса

Ответ:

Задание 326.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В хозяйствах зернового направления под пашню отводят участки:

1. с наиболее плодородными почвами
2. наименее плодородные
3. со сложным рельефом
4. с всхолмленным рельефом

Ответ:

Задание 327.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Чтобы избежать образования мелких и неудобно расположенных дорезок к полям севооборотов, в среднем допускается отклонение в площадях отдельных полей:

1. 2-3%
2. 8-10%
3. 20-30%
4. 5-7%

Ответ:

Задание 328.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какую из указанных культур при составлении севооборота следует разместить перед озимой пшеницей?

1. сахарная свекла
2. ячмень
3. озимая рожь
4. вико-овсяная смесь

Ответ:

Задание 329.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сильным засорителем полей севооборота является

1. соя
2. ячмень
3. овес
4. подсолнечник

Ответ:

Задание 330.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лучший предшественник для озимых зерновых культур в центральной части черноземных областей

1. кукуруза на силос
2. многолетние травы
3. чистый пар

Ответ:

Задание 331.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур

1. биологические
2. агрохимические
3. экономические

4. фитоценоотические
 5. экологические
 6. организационные
- Ответ:

Задание 332.

Прочитайте текст и запишите ответ

_____ - это сельскохозяйственная культура или пар, занимавшие поле до посева последующей в севообороте культуры.

Ответ:

Задание 333.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лучший предшественник льна в севообороте

1. многолетние травы
2. ячмень
3. кукуруза
4. овес

Ответ:

Задание 334.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется план размещения сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам на период ротации севооборота?

1. переходная таблица
2. освоение севооборота
3. ротационная таблица
4. план освоения

Ответ:

Задание 335.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется выполнение плана освоения севооборота и переход к размещению сельскохозяйственных культур согласно схеме севооборота?

1. введение севооборота
2. освоение севооборота
3. планирование севооборота
4. адаптация севооборота
5. проектирование севооборота
6. ротация севооборота

Ответ:

Задание 336.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тип, к которому относятся овощные севообороты, называется

1. прифермским
2. кормовым
3. полевым
4. специальным
5. универсальным
6. специализированным

Ответ:

Задание 337.

Прочитайте текст, произведите расчет и запишите ответ

Рассчитайте количество полей, занимаемых озимой пшеницей в пятипольном севообороте, если в его структуре она занимает 30%.

Ответ:

Задание 338.

Прочитайте текст и запишите ответ

Определите вид севооборота: горох – озимая пшеница – корнеплоды – ячмень

Ответ:

Задание 339.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Исходным материалом в селекции растений является:

1. популяция, полученная методом гибридизации, мутагенеза и т.п.;
2. посевы культурных растений
3. коллекция
4. семена

Ответ:

Задание 340.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Полиплоидию активно применяют в селекции:

1. полевых растений
2. садовых растений
3. бактерий
4. вирусных препаратов

Ответ:

Задание 341.

Прочитайте текст и запишите ответ

Значительное повышение урожайности и жизнестойкости гибридов 1 поколения происходит при _____.

Ответ:

Задание 342.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее высокобелковой культурой среди зерновых злаковых культур является

1. рожь
2. пшеница
3. ячмень
4. овес

Ответ:

Задание 343.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите правильный ответ

Картофель содержит 23% крахмала. Сколько потребуются картофеля (кг), чтобы получить 15 кг крахмала?

1. 60,5 кг
2. 65,2 кг
3. 67,8 кг

4. 69,1 кг

Ответ:

Задание 344.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Позитивный массовый отбор - это когда:

1. из определенной популяции удаляют нетипичные или менее продуктивные растения
2. из массы растений отбирают по определенным признакам лучшие растения и пересев каждого проводят отдельно
3. семена каждого элитного растения высевают семьями. Семьи изолируют друг от друга
4. выделение в каждой генерации лучших особей, семена которых объединяют в одну партию для посева в последующие годы

Ответ:

Задание 345.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гетерозис – это:

1. кратное геному увеличение хромосомного набора
2. отдаленная гибридизация
3. депрессия, которая происходит при самоопылении перекрестноопыляемых растений
4. повышенная урожайность и жизнестойкость гибридов разных линий
5. пониженная жизнестойкость

Ответ:

Задание 346.

Прочитайте текст и запишите ответ

Метод селекции растений, основанный на кратном увеличении количества хромосом у нужного вида – это _____.

Ответ:

Задание 347.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Процессы скрытого прорастания зерна наблюдаются на завершающих этапах созревания, если происходит его

1. перегрев
2. переохлаждение
3. переувлажнение

Ответ:

Задание 348.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для повышения качества зерновых культур необходимо

1. чрезмерное увеличение доз азота
2. повышенная влажность в период созревания
3. повышенные дозы калия

Ответ:

Задание 349.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Недостаток азота при выращивании кормовых трав приводит к тому, что

1. снижается количество азотистых веществ
2. увеличивается содержание клетчатки

3. снижается содержание липидов и витаминов
4. ухудшается питательная ценность биомассы
5. увеличивается содержание клетчатки

Ответ:

Задание 350.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из приемов обработки почв обеспечивает рыхление, частичное оборачивание и подрезание сорняков?

1. двухъярусная вспашка
2. боронование
3. лущение
4. прикатывание

Ответ:

Задание 351.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой прием послепосевной обработки почвы в засушливых условиях способствует лучшему прорастанию семян?

1. выравнивание
2. боронование
3. прикатывание
4. культивация

Ответ:

Задание 352.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Сплошная культивация выполняется почвообрабатывающим орудием

1. ККШ-6А
2. КШУ-6
3. КРН-4,2
4. КС-10

Ответ:

Задание 353.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Междурядная культивация выполняется почвообрабатывающим орудием

1. КПС-4
2. КРН-4,2
3. КПП-2,2
4. УСМК-5,4

Ответ:

Задание 354.

Прочитайте текст и запишите ответ

Совокупность приемов поверхностной обработки почвы, выполняемых перед посевом сельскохозяйственных культур – это _____ обработка.

Ответ:

Задание 355.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая обработка почвы способствует повышению качества зерна?

1. отвальная
2. безотвальная
3. нулевая (прямой посев)

Ответ:

Задание 356.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая обработка почвы ухудшает фитосанитарное состояние посевов?

1. глубокая обработка
2. плоскорезная обработка
3. обработка с оборотом пласта
4. противоэрозионная обработка

Ответ:

Задание 357.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Измельчение подземных органов многолетних сорняков с последующей глубокой запашкой отрезков в почву - это

1. механическое уничтожение
2. метод истощения
3. способ удушения

Ответ:

Задание 358.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Механическими методами борьбы с малолетними сорняками являются методы

1. удушения
2. истощения
3. провокации
4. разноглубинной вспашки

Ответ:

Задание 359.

Прочитайте текст и запишите ответ

Создание благоприятных условий для быстрого и одновременного прорастания семян сорняков с последующим уничтожением ростков и всходов называется методом _____.

Ответ:

Задание 360.

Прочитайте текст и запишите ответ

Регулярное подрезание вегетативных органов сорных растений для увеличения расхода запасных питательных веществ на отрастание новых побегов, которые в дальнейшем уничтожаются называется методом _____.

Ответ:

Задание 361.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как влияет сильная засоренность посевов на качество зерна?

1. не влияет
2. снижает качество
3. снижает продовольственную и кормовую ценность зерна

Ответ:

Задание 362.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком варианте ответа все культуры высеваются широкорядно?

1. соя, кукуруза, сорго зерновое
2. вика, картофель, свекла
3. подсолнечник, овес, просо

Ответ:

Задание 363.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой способ посева подсолнечника на семена?

1. узкорядный
2. широкорядный
3. рядовой

Ответ:

Задание 364.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие культуры высевают рядовым способом?

1. овес
2. соя
3. пшеница
4. картофель
5. горох

Ответ:

Задание 365.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При каком способе посева наименьший расход семян моркови:

1. разбросном
2. пунктирном
3. ленточном
4. сплошном

Ответ:

Задание 366.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Глубина заделки семян при выращивании рассады томата:

1. 1 см
2. 2 см
3. 3 см
4. 4 см

Ответ:

Задание 367.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г:

1. лук
2. морковь
3. щавель
4. капуста

5. сельдерей

Ответ:

Задание 368.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальная норма высева ячменя в Калужской области, млн. всхожих семян на гектар:

1. 2,0...3,5
2. 5,0...6,0
3. 6,5...7,5

Ответ:

Задание 369.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальная норма посадки картофеля на семенные цели в тыс. шт./га:

1. 30-50
2. 40-60
3. 50-70

Ответ:

Задание 370.

Прочитайте текст и запишите ответ

Ячмень – культура _____ срока посева.

Ответ:

Задание 371.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лучшими сроками посадки кустовых ягодников в Нечернозёмной зоне являются:

1. осень
2. зима
3. лето

Ответ:

Задание 372.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие сроков посева лука по регионам:

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| А | Конец марта — начало апреля | 1 | северные регионы (Урал, Сибирь) |
| Б | Конец апреля — начало мая | 2 | южные регионы (Кубань, Крым, Ставрополье) |
| В | Середина мая — начало июня | 3 | средняя полоса (Подмосковье, Центральная Россия) |

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Задание 373.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите, какая технологическая операция подготовки семян свеклы обеспечивает качественную работу механической сеялки точного высева?

1. очистка
2. сушка
3. проращивание
4. калибровка

Ответ:

Задание 374.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каков коэффициент использования азота растениями из минеральных удобрений в год внесения?

1. 90-100%
2. 70-80%
3. 50-60%
4. 30-40%

Ответ:

Задание 375.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для чего проводят дражирование семян овощных культур?

1. для нивелирования поверхности семян
2. для увеличения размера и массы семян
3. для защиты и стимуляции роста растений
4. для улучшения всхожести

Ответ:

Задание 376.

Прочитайте текст и запишите ответ

Обработка семян перед посевом пестицидами – это _____ семян.

Ответ:

Задание 377.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой элемент питания преобладает в выносе питательных веществ у зерновых культур?

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций

Ответ:

Задание 378.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дефицит, какого питательного вещества проявляется на растениях при наличии следующих признаков недостаточности: замедляется рост стеблей, ветвей и корней у всех видов растений; листья, начиная с нижних, желтеют, затем буреют и засыхают

1. азота
2. фосфора
3. калия
4. кальция

Ответ:

Задание 379.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вид удобрений применяют в рядки при посеве семян?

1. аммиачная селитра
2. суперфосфат
3. сульфат калия
4. калийная соль

Ответ:

Задание 380.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой элемент питания преобладает в выносе питательных веществ у картофеля и сахарной свёклы?

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций

Ответ:

Задание 381.

Прочитайте текст, произведите расчеты и выберите правильный ответ

Необходимо внести 65 кг д.в. на 1 га аммиачной селитры. Рассчитайте в физическом весе.

1. 203
2. 150
3. 188
4. 130

Ответ:

Задание 382.

Прочитайте текст, произведите расчеты и выберите правильный ответ

На поле было внесено аммиачной селитры 150 кг/га. Определите количество действующего вещества.

1. 62
2. 52
3. 45
4. 40

Ответ:

Задание 383.

Прочитайте текст, произведите расчеты и выберите правильный ответ

Рассчитайте запас аммонийного азота в дерново-подзолистой легкосуглинистой почве в кг/га если его содержание составляет 75 мг/кг (слой почвы 0-30 см).

1. 160
2. 190
3. 200
4. 225

Ответ:

Задание 384.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое содержание действующего вещества у аммиачной селитры?

1. 34%
2. 28%
3. 15%
4. 38%
5. 25%
6. 18%

Ответ:

Задание 385.

Прочитайте текст и запишите ответ

При посеве (посадке) под все культуры наиболее эффективно внесение _____ удобрения.

Ответ:

Задание 386.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких частях овощных культур находится основное количество питательных веществ?

1. в листьях
2. в товарной продукции
3. в корнях
4. в стеблях и корнях

Ответ:

Задание 387.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В какую фазу развития кукурузы вносят корневую азотную подкормку?

1. всходы
2. 8-10 листьев
3. 4-5 листьев

Ответ:

Задание 388.

Прочитайте текст и запишите ответ

Потребность в калийных удобрениях на кислых почвах возрастает при _____.

Ответ:

Задание 389.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Элемент, максимально потребляемый растением в период интенсивного роста и образования вегетативной массы:

1. калий
2. кальций
3. бор
4. азот

Ответ:

Задание 390.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Азотфиксация – это:

1. восстановление нитратов в почве до газообразных соединений азота
2. окисление аммиака в почве до нитратов
3. распад азотсодержащих органических соединений почвы до аммиака
4. поглощение азота из атмосферы специфическими микроорганизмами

Ответ:

Задание 391.

Прочитайте текст и запишите ответ

Гербициды почвенного действия применяют _____.

Ответ:

Задание 392.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Против вредителей из отряда чешуекрылые эффективнее применять инсектициды с

механизмом действия:

1. ингибиторы ацетилхолинэстеразы
2. активаторы хлоридных каналов
3. гормональные препараты
4. биоинсектициды, разрушающие кишечник
5. ингибиторы гамма аминomásляной кислоты

Ответ:

Задание 393.

Прочитайте текст, рассчитайте и запишите ответ

Против капустной белянки используется биологический препарат Битоксибациллин, П. Какое количество препарата необходимо взять для двукратной обработки 35 га, если норма расхода препарата на 1 га равна 2 кг/га?

1. 2 кг
2. 140 кг
3. 105 кг
4. 70 кг

Ответ:

Задание 394.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основные принципы биологической защиты растений:

1. выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений
2. использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов
3. использование только профилактических методов защиты

Ответ:

Задание 395.

Прочитайте текст и запишите ответ

Химические средства, предназначенные для ограничения численности растительноядных клещей, называются _____.

Ответ:

Задание 396.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Организационно-хозяйственный метод защиты растений не включает в себя мероприятия:

1. выращивание полезащитных лесополос
2. применение пестицидов системного действия
3. осушение чрезмерно влажных территорий
4. окультуривание лугов и пастбищ
5. целенаправленный подбор сортов растений, произрастающих на полях

Ответ:

Задание 397.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой процент потерь допускается при уборке зерна зерновых культур?

1. 1%
2. 2%
3. 3%
4. 4%

Ответ:

Задание 398.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что затрудняет уборку сои

1. неравномерность созревания
2. низкое прикрепление бобов
3. растрескиваемость
4. климатические условия

Ответ:

Задание 399.

Прочитайте текст и запишите ответ

В какую фазу спелости зерна проводят уборку озимой пшеницы?

Ответ:

Задание 400.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Урожай каких плодовых культур целесообразно убирать выборочно, по мере созревания плодов:

1. яблоня
2. груша
3. земляника

Ответ:

Задание 401.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При какой степени зрелости плоды приобретают свойственные сорту окраску, аромат и наилучшие вкусовые качества:

1. потребительской
2. хозяйственной
3. полной
4. съёмной
5. ранней

Ответ:

Задание 402.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой

| | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| А | Смородина | 1 | Семечковые |
| Б | Яблоня | 2 | Ягодные |
| В | Слива | 3 | Косточковые |
| Г | Орех грецкий | 4 | Орехоплодные |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 403.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите ответ, в котором полно и правильно указаны технологические приемы заготовки сенажа:

1. скашивание, сгребание в валки, копнение
2. скашивание, сгребание в валки, измельчение

3. скашивание, ворошение, прессование

4. скашивание с измельчением

Ответ:

Задание 404.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие виды кормов рекомендуется заготавливать из люцерны?

1. классическое сено

2. сено в пленочной упаковке

3. сенаж

4. силос

Ответ:

Задание 405.

Прочитайте текст и запишите ответ

При заготовке силоса кормоуборочный комбайн выполняет 3 операции: 1) _____, 2) измельчение, 3) погрузка в транспортное средство.

Ответ:

Задание 406.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие основные виды потерь учитываются при хранении продукции растениеводства:

1. в массе

2. в товарности

3. в свежести

Ответ:

Задание 407.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лежкость картофеля определяется:

1. продолжительностью периода послеуборочного дозревания

2. продолжительностью периода глубокого покоя

3. продолжительностью вегетационного периода

4. продолжительностью периода уборки

Ответ:

Задание 408.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К принципам, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности относится

1. химабиоз

2. зубиоз

3. аноксианабиоз

4. биоз

Ответ:

Задание 409.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите фазу созревания, в которую следует проводить двухфазную уборку гороха на семена

1. фаза зеленых бобов

2. начало созревания бобов

3. 90-95% созревших бобов
4. 96-100% созревших бобов

Ответ:

Задание 410.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите ответ, в котором полно и правильно указаны технологические приемы заготовки сенажа

1. скашивание, сгребание в валки, копнение
2. скашивание, сгребание в валки, измельчение
3. скашивание, ворошение, прессование
4. скашивание с измельчением

Ответ:

Задание 411.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите срок, когда собирают плоды косточковых пород для реализации на месте:

1. за 2...3 дня до наступления полной зрелости
2. за 4...5 дней до наступления полной зрелости
3. в состоянии потребительской зрелости
4. за неделю до наступления полной зрелости

Ответ:

Задание 412.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При сдельной форме оплата труда производится по:

1. нормам и расценкам, установленным по объему выполненных работ
2. тарифной сетке
3. штатному расписанию предприятия
4. штатному расписанию плюс премиальные

Ответ:

Задание 413.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:

1. оптовой цене промышленности
2. остаточной стоимости
3. восстановительной стоимости
4. закупочной стоимости
5. первоначальной стоимости

Ответ:

Задание 414.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К непроизводственной сфере относятся:

1. жилищно-коммунальное хозяйство
2. пассажирский транспорт
3. связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население)
4. оборудование
5. государство

Ответ:

Задание 415.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Показатели, необходимые для расчета нормы высева

1. влажность семян
2. масса 1000 семян
3. лабораторная всхожесть семян
4. чистота семян

Ответ:

Задание 416.

Прочитайте текст и запишите ответ

В подкормки под различные культуры переносят чаще всего _____ удобрения.

Ответ:

Задание 417.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите почву, нуждающуюся в известковании:

1. Нг=10 мг-экв./100 г почвы, S=40 мг-экв./100 г почвы
2. Нг=5 мг-экв./100 г почвы, S=20 мг-экв./100 г почвы
3. Нг=10 мг-экв./100 г почвы, S=10 мг-экв./100 г почвы
4. Нг=3 мг-экв./100 г почвы, S=15 мг-экв./100 г почвы

Ответ:

Задание 418.

Прочитайте текст и установите соответствие

Распределите документы по назначению:

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | требование | А | Документ, дающий право на приобретение и хранение пестицидов |
| 2 | книга учёта | Б | Документ, дающий право на работу с токсичными веществами |
| 3 | санитарный паспорт | В | Документ, в который внесены препараты, применяемые в хозяйстве |
| 4 | наряд-допуск | Г | Документ, дающий право на получение пестицидов со склада |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 419.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Мероприятия, применяемые в семеноводстве для улучшения продуктивности и качества семенного материала – это:

1. сортообновление
2. сортосмена
3. полиплоидизация
4. гибридизация
5. отбор

Ответ:

Задание 420.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?

1. самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений
2. только подопечных волонтера
3. подопечных волонтера и других волонтеров
4. подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

Ответ:

Задание 421.

Прочитайте текст и запишите ответ

При негативном влиянии жары рекомендуется использование _____ с антистрессовым действием.

Ответ:

Задание 422.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эмпирический уровень научного познания характеризуется:

1. преобладанием рациональных форм знания
2. рациональной обработкой данных эмпирического знания
3. обращением к фактам
4. внутринаучной рефлексией, направленностью на себя

Ответ:

Задание 423.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод определения потребности в удобрениях под планируемый урожай

1. технический
2. нормативный
3. статистический

Ответ:

Задание 424.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Данные о кислотности почвы указываются в документе:

1. почвенная карта
2. агрохимическая картограмма
3. план внутрихозяйственного землеустройства

Ответ:

Задание 425.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите ответ

Рассчитайте необходимое количество воды и коллоидной серы для полива 4 га капусты при высадке рассады, если она расходуется в виде 0,4%-ной суспензии с нормой препарата 40 кг/га.

1. воды – 1600 литров; серы коллоидной – 140 кг
2. воды – 40000 литров; серы коллоидной – 160 кг
3. воды – 2000 литров; серы коллоидной – 100 кг
4. воды – 4000 литров; серы коллоидной – 16 кг

Ответ:

Задание 426.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сорт, это:

1. характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2. совокупность культурных растений, полученных путем полиплоидии и мутагенеза
3. совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
4. совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания 2 или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только 1 год

Ответ:

Задание 427.

Прочитайте текст, запишите ответ

Международный День Добровольцев празднуют _____

Ответ:

Задание 428.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Отечественные сельскохозяйственные предприятия вынуждены осуществлять экологический аудит и получать соответствующий сертификат по экологической безопасности производства и продукции, если они:

1. имеют выход на международные рынки
2. поставляют продукцию в сетевые магазины,
3. поставляют продукцию в фермерские магазины
4. ведут органическое сельское хозяйство

Ответ:

Задание 429.

Прочитайте текст, запишите ответ

Прослеживание изменений психики ребенка в процессе активного воздействия исследователя на исследуемого — это _____

Ответ:

Задание 430.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Розанный пилильщик (*Arge rosae* L.) откладывает яйца только в

1. листья
2. почву
3. зерно
4. стебли

Ответ:

Задание 431.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Характер повреждения пьявицей красногрудой

1. личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходя из влагалищ
2. личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки, цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
3. вредят жуки и личинки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками
4. вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки

Ответ:

Задание 432.*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите карантинные организмы, ограниченно распространённый на территории Российской Федерации

1. калифорнийская щитовка
2. западный (калифорнийский) цветочный трипс
3. американская белая бабочка
4. непарный шелкопряд

Ответ:

Задание 433.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между заболеванием и симптомами проявления:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Септориоз зерновых культур | А | на листьях появляются небольшие водянистые пятна, сначала светло-зеленые, позднее темно-коричневые или черные |
| 2 | Мучнистая росы зерновых культур | Б | на листьях вдоль жилок появляется мозаичность, или светло-зеленые или лимонно-желтые пятна, штрихи и полосы |
| 3 | русская мозаика зерновых культур | В | на листьях рассеянно расположенные ржаво-бурые подушечки длиной 1–2 мм и толщиной 0,5 мм |
| 4 | чёрный бактериоз зерновых культур | Г | на листьях светлые, желтые и светло-бурые пятна с темным ободком и черными мелкими пикнидами, хорошо просматриваемыми под лупой |
| 5 | Бурая листовая ржавчина | Д | на листьях, стеблях и колосе появляется плотный сероватый налёт |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 434.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между заболеванием и симптомами проявления:

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Альтернариоз картофеля | А | больные растения картофеля вытянуты, листья мелкие, узкие, заострённые, темно-зеленой или фиолетовой окраски |
| 2 | Фитофтороз картофеля | Б | морщинистые или гофрированные участки между жилками на листовой пластине, листья становятся более светлыми, со временем засыхают |
| 3 | Бактериальная бурая гниль | В | на листьях картофеля появляются коричневые или темно-коричневые пятна с концентрическими кругами, на них во влажных условиях образуется конидиальное спороношение |
| 4 | Готика картофеля | Г | на листьях, а также на отдельных участках стебля появляются быстро увеличивающиеся темно-бурые пятна, с нижней стороны листа на границе со здоровой тканью виден белый паутинистый налёт |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 5 | Морщинистая мозаика | Д | растения картофеля внезапно увядают, листья желтеют, становятся морщинистыми, покрываются обильным экссудатом и повисают |
|---|---------------------|---|--|

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 435.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между вредителем и симптомами повреждения:

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| 1 | Белокрылка | А | появление пробковой ткани на плодах |
| 2 | Паутиный клещ | Б | скрученные края листьев и деформация верхушек побегов, липкий налет, в отдельных случаях усыхают завязи |
| 3 | Нематоды | В | на листьях появляются размытые белесые или желтоватые пятна, пластины деформируются, желтеют и отмирают |
| 4 | Бахчевая тля | Г | листья бледнеют, приобретают «мраморную» окраску |
| 5 | Ржавый клещ | Д | на корнях огурца находятся многочисленные вздутия – галлы |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 436.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Грызуны — самый крупный по числу видов и широте распространения отряд млекопитающих. Какие факторы обеспечивают процветание грызунов в природе?

1. размер тела
2. способ питания
3. плодовитость и быстрая смена поколений;
4. приспособленность к различному образу жизни: наземному, древесному, полуводному

Ответ:

Задание 437.

Прочитайте текст, запишите ответ

Распространённость болезней определяют по формуле: _____.

Ответ:

Задание 438.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие по формулам расчета показателей

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Потери урожая | А | $K = ((a - b) \cdot 100) : a$ |
| 2 | Коэффициент вредности | Б | $C = P \cdot K : 100$ |
| 3 | Распространённость болезни | В | $R = \sum (a \cdot b) \cdot 100 / KN$ |
| 4 | Развитие болезни | Г | $C = 100(A - B) / A$ |
| 5 | Биологическая эффективность применения гербицидов | Д | $P = 100 \cdot n / N$ |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 439.

Прочитайте текст, запишите ответ

Метод, основанный на использовании живых организмов и продуктов их жизнедеятельности для ограничения численности популяций вредных объектов, называется _____.

Ответ:

Задание 440.

Прочитайте текст, запишите ответ

Количество больных растений (или их отдельных органов) по отношению к их общему количеству в пробе, выраженное в процентах – это _____.

Ответ:

Задание 441.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Прогноз развития вредителей растений является научно обоснованным предсказанием _____, распространенности и времени появления вредных организмов.

1. изменчивости
2. численности
3. плодовитости
4. смертности

Ответ:

Задание 442.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сигнализация оптимальных сроков проведения защитных мероприятий может осуществляться

1. по утвержденному графику главы администрации района
2. по приказу руководителя хозяйства
3. по результатам наблюдений за вредителями в специальных садках
4. по сигналу со спутника, обеспечивающего фитосанитарный контроль

Ответ:

Задание 443.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите энтомофагов из числа предложенных насекомых

1. колорадский жук
2. трихограмма
3. паутинный клещ
4. восточная плодожорка

Ответ:

Задание 444.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Возбудитель ржавчины розы

1. *Urocystis tritici*
2. *Uromyces pisi*
3. *Puccinia triticina*
4. *Phragmidium disciflorum*

Ответ:

Задание 445.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На какой культуре вредит клубеньковый долгоносик:

1. пшеница
2. капуста
3. горох
4. лён

Ответ:

Задание 446.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации

1. гороховая зерновка
2. средиземноморская плодовая муха
3. зеленая яблонная тля
4. колорадский жук

Ответ:

Задание 447.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На пораженных листьях гороха образуются светло-бурые округлые или овальные резко ограниченные или же темно-бурые неправильные пятна, различные по величине - от точечных до крупных (до 8 мм в диаметре)

1. мучнистая роса
2. антракноз
3. ржавчина
4. фузариоз
5. аскохитоз

Ответ:

Задание 448.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К неспециализированным микофильным грибам относятся

1. Trichoderma
2. Alternaria
3. Fusarium
4. Puccinia

Ответ:

Задание 449.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вещества, привлекающие организмы своего вида и способствующие их сбору в определенном месте. Эти вещества применяются для мониторинга и контроля популяции вредителей.

1. репеленты
2. феромоны
3. антрактанты
4. инсектициды

Ответ:

Задание 450.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Характер повреждения розанной тлём

1. личинки и взрослые насекомые высасывают соки из листьев и бутонов
2. личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
3. вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками
4. вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью, объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки

Ответ:

Задание 451.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите тип повреждения жука-трубковерта

1. грубое объедание
2. скручивание листьев
3. высасывание соков
4. повреждение бутонов

Ответ:

Задание 452.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации

1. мучнистая роса
2. головня картофеля;
3. линейная ржавчина пшеницы
4. стеблевая головня ржи

Ответ:

Задание 453.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите симптомы проявления готики картофеля

1. на листьях, а также на отдельных участках стебля появляются быстро увеличивающиеся темно-бурые пятна, с нижней стороны листа на границе со здоровой тканью виден белый паутинистый налёт
2. на листьях картофеля появляются коричневые или темно-коричневые пятна с концентрическими кругами, на них во влажных условиях образуется конидиальное спороношение
3. растения картофеля внезапно увядают, листья желтеют, становятся морщинистыми, покрываются обильным экссудатом и повисают
4. больные растения картофеля вытянуты, листья мелкие, узкие, заострённые, темно-зеленой или фиолетовой окраски

Ответ:

Задание 454.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите характер повреждения пьявицей красногрудой

1. личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходя из влагалищ
2. личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки, цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
3. вредят жуки и личинки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками

4. вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая весь колос, личинки повреждают листья, затаскивая их в норки

Ответ:

Задание 455.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите характер поражения крыжовника американской мучнистой росой

1. на листьях и ягодах появляются ярко-оранжевые пятна
2. листовая пластинка покрывается с обеих сторон сплошным войлоком белого мицелия
3. появление жёлто-оранжевых пятен на верхней стороне листьев
4. на листьях появляются светлые круглые пятна с тёмной каймой

Ответ:

Задание 456.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Группа химических препаратов против грызунов называется

1. фунгициды
2. родентициды
3. инсектициды
4. акарициды

Ответ:

Задание 457.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что из себя представляет фенологический календарь?

1. диспенсер, клеевая пластина, треугольный домик
2. табличную форму с подразделением периода активности насекомых на месяцы и декады
3. дневник проведения исследований
4. справочную таблицу или книгу, в которой перечислены в последовательном порядке сезонные работы и сроки посева

Ответ:

Задание 458.

Прочитайте текст и установите соответствие

Учет вредителей, обитающих на растениях, проводят:

| | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Свекловичные блошки | А | На площадках |
| 2 | Клубеньковые долгоносики | Б | С помощью ящика Петлюка |
| 3 | Крестоцветные блошки | В | |
| 4 | Цикадки | Г | |
| 5 | Пьявица | Д | |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 459.

Прочитайте текст и установите соответствие

Учет ржавчины зерновых культур проводят следующими методами

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Визуальный осмотр поражённых растений | А | микроскопическое исследование для выявления возбудителей |
| 2 | Использование шкал | Б | определяют внешние симптомы болезни, степень её развития и распространённость |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Лабораторные методы | В | спороулавливающие устройства |
| 4 | Технические средства | Г | оценивают степень поражения листьев или междоузлий |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 460.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между болезнью растения и шкалой учёта

| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Мучнистая роса зерновых | А | Шкала Джеймса |
| 2 | Септориоз зерновых | Б | Шкала Чумакова А.Е. и Захаровой Т.И. |
| 3 | Стеблевая ржавчина | В | Шкала Дубинина Н.П. |
| 4 | Жёлтая ржавчина | Г | Шкала Гешеле Э.Э. |
| 5 | Корневые гнили | Д | Шкала Петерсона |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 461.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите правильный ответ

Определите распространенность мучнистой росы на розах, если при обследовании на участках количество растений с признаками заболевания составило 5; 7; 10. Общее количество осмотренных в пробе растений составило 50

1. 10%
2. 30%
3. 70%
4. 40%

Ответ:

Задание 462.

Прочитайте текст, запишите ответ

Для борьбы с вредными насекомыми используют группу химических препаратов под названием _____.

Ответ:

Задание 463.

Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите правильное соответствие между фазой развития картофеля и проводимыми обработками

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | До всходов культуры | А | Опрыскивание культуры фунгицидами против макроспориоза, фитофтороза, ризоктониоза и др. |
| 2 | Высота растений 15-20 см - фаза бутонизации | Б | Протравливание клубней |
| 3 | Вне зависимости от фазы | В | Опрыскивание культуры фунгицидами и десикантом |
| 4 | За 2–3 недели до планируемой даты уборки | Г | Опрыскивание культуры инсектицидами против колорадского жука, тлей |
| 5 | Перед высадкой | Д | Опрыскивание почвы гербицидами против однолетних сорняков |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 464.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации

1. бодяк полевой
2. ипомея плющевидная
3. черда волосистая
4. паслен черный

Ответ:

Задание 465.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите правильный ответ

Сколько нужно взять 20%-ной эмульсии фосфамида, чтобы приготовить 300 л 0,2%-го рабочего раствора (по д.в.)?

1. 1 л
2. 2 л
3. 3 л
4. 4 л

Ответ:

Задание 466.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите правильный ответ:

Против капустной белянки используется биологический препарат Битоксибациллин, П. Какое количество препарата необходимо взять для двукратной обработки 35 га, если норма расхода препарата на 1 га равна 2 кг/га

1. 2 кг
2. 140 кг
3. 105 кг
4. 70 кг

Ответ:

Задание 467.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите фактор пассивного иммунитета:

1. фитонцидная активность
2. реакция сверхчувствительности
3. перестройка деятельности ферментной системы
4. образование фитоалексинов

Ответ:

Задание 468.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какого энтомофага и акарифага используют против комплекса вредителей защищённого грунта?

Ответ:

Задание 469.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите правильный ответ

Сколько нужно приготовить 50%-го КЭ карбофоса для опрыскивания сада площадью 5 га

0,1%-ой эмульсией по д.в. при норме расхода жидкости 1000 л/га?

1. 5 л
2. 10 л
3. 15 л
4. 20 л
5. 25 л

Ответ:

Задание 470.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К группе вредителей сельскохозяйственных растений относятся

1. нематоды, пресмыкающиеся, клещи, насекомые
2. нематоды, насекомые, клещи, земноводные, многоножки
3. нематоды, голые слизни, многоножки, клещи, насекомые, грызуны
4. нематоды, клещи, голые слизни, насекомые, грызуны

Ответ:

Задание 471.

Прочитайте текст, запишите ответ

Химические средства, предназначенные для ограничения численности растительноядных клещей, называются _____.

Ответ:

Задание 472.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основные принципы химической защиты растений

1. высокая агротехника возделывания культуры
2. строгое соблюдение регламента применения
3. использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов
4. использование только профилактических методов защиты

Ответ:

Задание 473.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристикой и методом защиты растений

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства | А | Физико-Механический |
| 2 | Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру | Б | Организационно-хозяйственные |
| 3 | Применение ловчих поясов | В | Селекционно-Генетический |
| 4 | Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне | Г | Химический |
| 5 | Истребительные мероприятия | Д | Агротехнический |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 474.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Современная защита растений не использует метод

1. фитопатологический
2. агротехнический
3. биологический
4. химический

Ответ:

Задание 475.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом защиты и его характеристикой

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Биологический метод | А | определение оптимальной заделки глубины семян |
| 2 | Химический метод | Б | обкашивание территории землепользования хозяйства |
| 3 | Организационно-хозяйственный метод | В | определение наиболее эффективных энтомофагов |
| 4 | Агротехнический метод | Г | предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют |
| 5 | Карантин | Д | ограничение размеров популяции вредных организмов за счет прямого их истребления |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 476.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Свойство растений не поражаться тем или иным возбудителем болезни, возникшее у растений после перенесения заболевания или под влиянием внешних воздействий называется

1. пассивный иммунитет
2. приобретённый иммунитет
3. активный иммунитет
4. врождённый иммунитет
5. выносливость

Ответ:

Задание 477.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основные принципы биологической защиты растений

1. высокая агротехника возделывания культуры
2. выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений
3. использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов
4. использование только профилактических методов защиты

Ответ:

Задание 478.

Прочитайте текст, рассчитайте и выберите правильный ответ

Для получения продукции растениеводства, содержащей остатки рекомендованных пестицидов ниже МДУ, необходимо соблюдать

1. нормы расхода
2. регламенты применения
3. сроки применения
4. способы применения

Ответ:

Задание 479.

Прочитайте текст, запишите ответ

Группа химических препаратов против клещей называется _____.

Ответ:

Задание 480.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Объект питания габробракона

1. яйцо озимой совки
2. гусеница совки
3. имаго совки
4. личинка колорадского жука

Ответ:

Задание 481.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствия между препаратами и их действующими веществами

| | | | |
|---|-------------|---|--------------------------|
| 1 | вертициллин | А | Beauveria bassiana |
| 2 | боверин | Б | Entomophthora pyriformes |
| 3 | пириформин | В | Metarhizium anisopliae |
| 4 | метаризин | Г | Duddingtonia flagrans |
| 5 | нематофагин | Д | Verticillium lecanii |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 482.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Фитосейлюс – это:

1. афидофаг
2. акарифаг
3. молюскофаг
4. фитофаг
5. нематофаг

Ответ:

Задание 483.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите объект применения биопрепарата Фитоспорин

1. бактерии
2. нематоды
3. грибные болезни
4. вирусы

Ответ:

Задание 484.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите лишний критерий эффективности энтомофагов клопа - вредная черепашка

1. плотность перезимовавших клопов не более двух особей на 1 м кв.
2. заражение первых кладок яиц теленоминами составляет 40-50%
3. соотношение комплекса энтомофагов и вредителя - 1:20-1:30
4. степень паразитирования клопов фазиями приближается к 50%

Ответ:

Задание 485.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите фактор активного иммунитета

1. фитонцидная активность
2. опушенность
3. восковой налёт
4. образование фитоалексинов

Ответ:

Задание 486.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между вредителем культуры и энтомофагом

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------|
| 1 | Хлебный пилильщик | А | габробракон |
| 2 | Хлопковая совка и кукурузный мотылёк | Б | изомера |
| 3 | Паутинный клещ | В | божья коровка |
| 4 | Бахчевая тля | Г | фитосейлюс |
| 5 | Серая зерновая совка | Д | колирия |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 487.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называются животные, в т.ч. хищные и паразитические виды насекомых, питающиеся насекомыми?

1. полифаги
2. фитофаги
3. энтомофаги
4. фагоцителы

Ответ:

Задание 488.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Экономический порог вредоносности (ЭПВ) определяет_____.

Ответ:

Задание 489.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между вредителями и ЭПВ

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| 1 | Колорадский жук в фазу бутонизации картофеля | А | 15-20% заселённых растений |
| 2 | Гороховая тля в фазу | Б | 40-50 особей на 100 взмахов сачком |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | бутонизации гороха | | |
| 3 | Гороховая зерновка в фазу бутонизации гороха | В | 10 % заселенных растений |
| 4 | Стеблевой хлебный пилильщик в фазу колошения | Г | 2-3 шт./м ² |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 490.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экономический порог вредоносности гороховой тли

1. 5-10 тлей/м²
2. 10- 50 тлей/100 взмахов сачком
3. 10 -15 тлей/1 растение
4. 400-500 тлей/10 взмахов сачком
5. 30–50 тлей/10 взмахов сачка

Задание 491.

Прочитайте текст и установите соответствие

Выбор фунгицидного протравителя в зависимости от уровня инфекционной нагрузки

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Зараженность семян пшеницы корневыми гнилями ниже ЭПВ | А | Использование смесей триазолов с контактными действующими веществами |
| 2 | Зараженность семян пшеницы корневыми гнилями на уровне ЭПВ | Б | Использование комбинированных препаратов, в составе которых вещества с усиленным контролем корневых гнилей |
| 3 | Зараженность семян пшеницы корневыми гнилями выше ЭПВ | В | Использование моно- или смесевых препаратов на основе триазолов |

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Задание 492.

Прочитайте текст и запишите ответ

Плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически целесообразно применять защитные мероприятия — это - _____.

Ответ:

Задание 493.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой способ оценки устойчивости форм в полевых условиях является наиболее простым и распространенным?

1. посев сортообразцов в зонах с постоянно высокой численностью вредителей
2. создание специальных провокационных фонов
3. создание инфекционных и искусственных фонов
4. посев сортообразцов на районированном сортоучастке

Ответ:

Задание 494.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Экономический порог вредоносности для гороховой зерновки:

1. 15-20 жуков/100 взмахов сачком
2. 5 жуков/м²
3. 2-3 жука/м²
4. 20-30 жуков/100 взмахов сачком
5. 12-15 жуков/м²
6. 5-10 жуков/100 взмахов сачком

Ответ:

Задание 495.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Экономический порог вредоносности для злаковых тлей

1. 5-10 тлей/колос
2. 10 -15 тлей/м²
3. 5 тлей/колос
4. 100% заселенности
5. 50% заселенности
6. 20-30 тлей /м²

Ответ:

Задание 496.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение экономического порога вредоносности вредного организма.

Экономический порог вредоносности (ЭПВ) – это _____.

Ответ:

Задание 497.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В условиях стресса в клетках растения возрастает содержание

1. цитокинина
2. ауксина
3. абсцизовой кислоты
4. гиббереллинов

Ответ:

Задание 498.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите характеристику карантинного фитосанитарного обеззараживания

1. процедура по уничтожению, удалению, стерилизации вредных организмов или лишению их жизнеспособности
2. установление карантинного состояния импортных и отечественных подкарантинных материалов и транспортных средств
3. определение карантинного состояния посевов, насаждений, хранилищ и почвы
4. ограничение вывоза и использования подкарантинного материала из хозяйств, населённых пунктов, районов, области, края, объявленных под карантином

Ответ:

Задание 499.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К какому отряду относится карантинный вредитель - Американский клеверный минер

1. Lepidoptera
2. Diptera

3. Orthoptera

4. Coleoptera

Ответ:

Задание 500.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов из других стран обеспечивают

1. карантин растений
2. селекционно-генетический
3. агротехнический
4. химический

Ответ:

Задание 501.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Недостатками агротехнического метода защиты растений являются

1. ограниченные возможности в плане числа подавляемых видов вредных организмов
2. совместимость с другими методами защиты растений
3. простота и доступность метода
4. отсутствие у отдельных агроприемов универсальности действия на различные виды вредных организмов

Ответ:

Задание 502.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Назовите карантинное заболевание пшеницы

1. фузариоз колоса
2. мучнистая роса
3. индийская головня
4. карликовая головня

Ответ:

Задание 503.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом и его характеристикой в карантине

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Рентгенографический | А | Исследование материала, рассыпанного на листе бумаги |
| 2 | Выявления живых личинок | Б | Использование УФ лучей для выявления яиц, прикреплённых к поверхности семян |
| 3 | Окрашивания «пробочек» | В | Используется для выявления скрытой заражённости зерна зерновых и семян бобовых культур |
| 4 | Макролюминисцентный | Г | Погружение в раствор $KMnO_4$ |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 504.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Признаки заражения картофеля раком (*Synchytrium endobioticum*) на листьях

1. образование белого налёта на листьях

2. образование серого налёта с нижней стороны листа
3. деформация листьев
4. образование наростов в пазухах листа

Ответ:

Задание 505.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом исследования в карантине растений и его характеристикой

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | Фитосанитарная экспертиза | А | официальная процедура выявления и идентификации вредного организма в соответствии с официально утверждёнными методами |
| 2 | Мониторинг | Б | выявление и идентификация карантинных объектов и регулируемых некарантинных вредных организмов |
| 3 | Диагностика вредного организма | В | используют для анализа семян зерновых культур на заражённость головневыми грибами, а также для выявления признаков поражения растений, например, вирусом Т картофеля |
| 4 | Метод отпечатков | Г | система наблюдений, анализа, оценки и прогноза распространения карантинных объектов по территории страны |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 506.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации

1. ожог декоративной яблони
2. бледная лилейная нематода
3. головня декоративного лука
4. аскохитоз хризантем

Ответ:

Задание 507.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие карантинных вредителей и повреждаемых культур

| | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Средиземноморская плодовая муха | А | Листья различных пород деревьев |
| 2 | Яблонная муха | Б | Томат, картофель, баклажан |
| 3 | Тута абсолют | В | Вишня, слива, смородина, малина |
| 4 | Непарный шелкопряд | Г | Повреждает плоды различных культур |
| 5 | Японский жук | Д | Груша, айва, боярышник |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 508.

Прочитайте текст и запишите ответ

Вид вредителя, возбудителя болезни растений или сорняка, который отсутствует или ограниченно распространен на территории страны, называется _____ .

Ответ:

Задание 509.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите возбудителя оспы (шарки) сливы

1. *Ervinia amylovora*
2. *Mycosphaerella linorum*
3. *Synchytrium endobioticum*
4. Plum pox virus

Ответ:

Задание 510.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных вредителей относится к объектам внешнего карантина

1. колорадский жук;
2. капровый жук;
3. медведка обыкновенная;
4. итальянский прус

Ответ:

Задание 511.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите заболевание картофеля, которое относится к объектам внешнего карантина

1. резиновая гниль
2. фитофтороз
3. альтернариоз
4. головня
5. фомоз

Ответ:

Задание 512.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации

1. череда обыкновенная
2. паслен каролинский;
3. чертополох колючий
4. осот полевой

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

| № задания | Верный ответ |
|-----------|--|
| 1 | Анны Иоанновны |
| 2 | бесконечно большой величиной |
| 3 | определение цели и условий задачи |
| 4 | кислая |
| 5 | пропилацетат |
| 6 | сознание может существовать до и независимо от материи |
| 7 | метод |
| 8 | определение критериев эффективности использования земли |
| 9 | субъект-субъект |
| 10 | четвертой |
| 11 | все элементы вне главной диагонали равны нулю |
| 12 | сопоставление независимых тестов производительности и защиты |
| 13 | А-2; Б-3; В-1; Г-4 |
| 14 | А-2; Б-3; В-4; Г-1 |
| 15 | интернирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческого знания и культуры, не отменяющее важности других наук |
| 16 | осадками |
| 17 | слабый искусственный интеллект |
| 18 | научные статьи и отчёты агротехнических испытаний |
| 19 | волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью |
| 20 | Александр I |
| 21 | 11 |
| 22 | Комплексное рассмотрение производственного процесса, инфраструктуры, персонала и ожидаемого эффекта |
| 23 | состояние системы, при котором скорости прямой и обратной реакции равны |
| 24 | на поверхности твёрдой фазы преимущественно адсорбируются те ионы, которые способны достраивать кристаллическую решетку |
| 25 | 2; 3 |
| 26 | агностики |
| 27 | основан на использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для подавления микроорганизмов, вызывающих болезни |
| 28 | планирование опыта |
| 29 | А-3; Б-4; В-2; Г-1 |
| 30 | распознавание |
| 31 | Комплексная оценка платформы по функциональности, совместимости с оборудованием, поддержке и экономической эффективности |
| 32 | чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности |
| 33 | ситуационный подход |

| | |
|----|---|
| 34 | некоммерческие организации |
| 35 | масштабом |
| 36 | 56 |
| 37 | земля |
| 38 | право |
| 39 | глубокое обучение |
| 40 | восстановительная стоимость за вычетом износа |
| 41 | инфляция; недогрузка производственных мощностей |
| 42 | эксперимент |
| 43 | либеральный; авторитарный; демократический |
| 44 | 291 |
| 45 | этап постановки проблемы |
| 46 | объем реализованного за определенный период времени товара |
| 47 | фундаментальное исследование |
| 48 | в целях; в связи |
| 49 | Нормы произношения и постановки ударения |
| 50 | духовный |
| 51 | Литота (преуменьшение) |
| 52 | беседа |
| 53 | А-4; Б-5; В-3; Г-1; Д-2 |
| 54 | Слова однокоренные, имеющие разное значение и разную лексическую сочетаемость |
| 55 | кинесика |
| 56 | прошлого опыта |
| 57 | внутренняя и внешняя |
| 58 | хороший; умный |
| 59 | Стилистическая ошибка, которая заключается в ненужном повторении одного и того же значения в одном предложении или тексте |
| 60 | олицетворение |
| 61 | кинесика; проксемика; такесика |
| 62 | человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально-значимых проектов |
| 63 | Growing plants and raising animals for food and other products |
| 64 | Ben Nevis |
| 65 | Food: rice, wheat, potato, carrot... Nonfood: hemp, cotton, flax, sugar beet... |
| 66 | Прейскурант цен висел тут же, над прилавком |
| 67 | инженера |
| 68 | They help monitor crop health and optimize water/fertilizer use |
| 69 | Higher education (university or college) |
| 70 | научный |
| 71 | Разновидность национального языка, не имеющая признаков системной организации и характеризующаяся набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка |
| 72 | nitrogen |
| 73 | improve / increase |
| 74 | гектар |
| 75 | эссе; интервью |
| 76 | усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, |

| | |
|-----|---|
| | интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности |
| 77 | plowing the field |
| 78 | официально-деловым |
| 79 | самобытности развития России |
| 80 | всенародным референдумом |
| 81 | поисковое исследование |
| 82 | основы конституционного строя |
| 83 | wheat |
| 84 | более восьмиста экспонатов |
| 85 | К. Циолковский, В. Вернадский |
| 86 | 89 |
| 87 | 1995 |
| 88 | П.А. Столыпин |
| 89 | roots |
| 90 | прямой порядок слов; доказательность и логичность |
| 91 | мировоззрение |
| 92 | космические технологии и атомная энергетика |
| 93 | наблюдение, констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент |
| 94 | диалектика |
| 95 | проектор |
| 96 | информационный |
| 97 | антропсихизм |
| 98 | Восприятие и оценка людьми других соц. объектов (людей, групп и т.д.) |
| 99 | Горизонтальное – собеседники равны по статусу, вертикальное – состоят в отношениях иерархии |
| 100 | полевод |
| 101 | планирование, организация работ, контроль, отчет |
| 102 | земледелие, агрохимия, растениеводство, селекция и семеноводство |
| 103 | начало XVII века |
| 104 | подсечно-огневая; переложная |
| 105 | пять 5 |
| 106 | 6-8 век до н.э. |
| 107 | агрономия |
| 108 | 3124 |
| 109 | часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека. |
| 110 | общую и специальную |
| 111 | часть физической культуры, соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, связанные с этой деятельностью |
| 112 | быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость |
| 113 | 70 уд/мин |
| 114 | средством физического воспитания |
| 115 | чередование статических, динамических упражнений с элементами дыхательной гимнастики, а также упражнения на расслабление, координацию и равновесие |
| 116 | 6-9 часов |

| | |
|-----|---|
| 117 | сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий |
| 118 | способность пестицидов оказывать токсическое воздействие на растения |
| 119 | «Внимание всем!», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации |
| 120 | 50 и более человек |
| 121 | не более 2-х часов |
| 122 | упреждающая и экстренная |
| 123 | аварии с выбросом химически опасных веществ |
| 124 | не менее двух |
| 125 | концентрация кислорода в воздухе более 18% |
| 126 | для предпосевного облучения семян зерновых, зернобобовых, технических и других культур в условиях хозяйств. |
| 127 | основные положения уклада в воинских частях |
| 128 | 30 |
| 129 | строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах |
| 130 | карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи |
| 131 | световое излучение |
| 132 | от ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения |
| 133 | цена товара увеличивается |
| 134 | рост общего уровня цен |
| 135 | отношением числа выбывших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников за период |
| 136 | 3,54 |
| 137 | совершенная конкуренция |
| 138 | средство обмена; складирование ценности |
| 139 | коэффициенты оборота, закрепления средств и длительность одного оборота |
| 140 | коэффициент закрепления; оборачиваемость оборотных средств; скорость оборота |
| 141 | 4 |
| 142 | А-3; Б-1; В-4; Г-2 |
| 143 | -1,25 |
| 144 | 28 и 36 |
| 145 | предприятие |
| 146 | +3,4 |
| 147 | делегирование |
| 148 | Конституция |
| 149 | действие, нарушающее нормы права |
| 150 | Иван не может продать свой земельный участок, пока на него наложен арест. Арест является ограничением на распоряжение имуществом, и любые сделки с арестованным имуществом могут быть признаны недействительными. |
| 151 | С. Михалков и А. Александров |
| 152 | данные понятия равнозначны |
| 153 | Осознание человеком своей принадлежности к определенной социальной |

| | |
|-----|--|
| | общности как носительницы конкретной культуры |
| 154 | принудительное изъятие земельного участка |
| 155 | право владения; право распоряжения |
| 156 | Согласно российскому законодательству, в частности Гражданскому кодексу, права арендатора защищены даже в случае продажи арендованного имущества. Таким образом, Иван имеет следующие права: Продолжать использовать участок: Арендатор (Иван) имеет право продолжать использовать земельный участок на условиях, предусмотренных договором аренды, даже если арендодатель (агрокомпания) продаст участок третьему лицу. Преимущественное право на заключение договора: если новый собственник решит не продлевать договор аренды, Иван может иметь преимущественное право на его продление, если это предусмотрено в договоре. Защита своих интересов: В случае, если новый собственник решит расторгнуть договор аренды, Иван может оспорить это решение в суде, основываясь на действующих нормах законодательства. Таким образом, Иван имеет законные права на использование земельного участка в течение всего срока аренды, несмотря на продажу участка агрокомпанией. |
| 157 | смешанная республика |
| 158 | национальной идентичности (самосознания) |
| 159 | право ограниченного пользования чужим земельным участком |
| 160 | договор купли-продажи; наследование |
| 161 | права и обязанности |
| 162 | 1324 |
| 163 | тонопласт |
| 164 | 120, изображение мнимое, перевернутое и увеличенное |
| 165 | 10 месяцев |
| 166 | осмотическое давление |
| 167 | при мочке лубоволокнистых растений |
| 168 | космический |
| 169 | Вильгельм Йоганнсен в 1908 г |
| 170 | антагонизм |
| 171 | крыжовник; смородина |
| 172 | получить растения с генетически изменёнными признаками |
| 173 | закон минимума Либиха |
| 174 | семян |
| 175 | 3 |
| 176 | 85-95% |
| 177 | А–2, 3, 6; Б–1, 4, 5 |
| 178 | плод |
| 179 | книга истории полей севооборота |
| 180 | отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной живой массе |
| 181 | фотолиз воды |
| 182 | опрыскивание настоем навоза |
| 183 | способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры без необратимого повреждения |
| 184 | ложное |

| | |
|-----|---|
| 185 | изменять структуру наследственного материала или характер его проявления в процессе индивидуального развития в определенных условиях окружающей среды |
| 186 | Государственная Дума |
| 187 | кратное геному увеличение хромосомного набора |
| 188 | фитогормонами |
| 189 | Конституция |
| 190 | 341 |
| 191 | типовая программа испытаний |
| 192 | сенокосы, пастбища, залежи |
| 193 | продуваемой конструкции |
| 194 | 14% |
| 195 | Международное право |
| 196 | просьпы |
| 197 | национальный; региональный |
| 198 | кормопроизводство |
| 199 | книга истории полей (книгой истории полей) |
| 200 | 5,0 - 6,0 |
| 201 | 8-10 лет |
| 202 | один раз в пять лет |
| 203 | вредным производственным фактором |
| 204 | 50 и более человек |
| 205 | оптимальный и допустимый |
| 206 | лично на руководителя |
| 207 | все |
| 208 | расследуется той организацией, в которой произошел НС |
| 209 | актом формы Н-1 |
| 210 | 45 |
| 211 | вымывание органики и минеральных веществ в нижние горизонты |
| 212 | плуг общего назначения |
| 213 | на использовании естественных врагов вредителей - энтомофагов (паразитов и хищников) |
| 214 | глубокая вспашка; внесение органических удобрений; вспашка с рыхлением подпахотного горизонта |
| 215 | одинаково |
| 216 | физический; агротехнический; организационно-хозяйственный |
| 217 | не более 17% |
| 218 | накопление гумуса |
| 219 | предплужник |
| 220 | 5-7 лет |
| 221 | полным |
| 222 | поперек склона |
| 223 | предпосевная |
| 224 | мутации обеспечивают генетическую разнородность вида; мутации представляют элементарный эволюционный материал |
| 225 | два аллеля любого гена |
| 226 | многофакторные |
| 227 | с выделения общего контура |
| 228 | Фишером |
| 229 | одновременность выполнения |

| | |
|-----|---|
| 230 | вегетационный |
| 231 | Систематические |
| 232 | признак |
| 233 | дыхание |
| 234 | клеток, тканей, протопластов и клеточных структур; клеток, тканей и протопластов |
| 235 | 40 рублей |
| 236 | количество товара, которое покупатели готовы купить по конкретной цене |
| 237 | снижение цен на сырье; технический прогресс |
| 238 | количество оборотов оборотных средств за определенный период |
| 239 | прямые; косвенные |
| 240 | 17,0 оборота |
| 241 | потенциальный ВВП |
| 242 | множество продавцов; свободный вход и выход на рынок |
| 243 | 20 и 15 |
| 244 | процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции |
| 245 | улучшение использования природных ресурсов; повышение технического уровня производства |
| 246 | 4,05 |
| 247 | Облачные технологии позволяют хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах с доступом через интернет |
| 248 | таблицы / таблицы Excel / таблицы данных |
| 249 | геоинформационная система |
| 250 | удаленно |
| 251 | Использование GPS-навигации и датчиков в сельскохозяйственной технике |
| 252 | Microsoft Excel |
| 253 | ручной ввод всех расчетов в бумажном виде |
| 254 | системные |
| 255 | спутниковые снимки NDVI |
| 256 | совместимость с существующими системами и безопасность обработки данных |
| 257 | Методы линейного программирования в Excel (Поиск решения) помогают оптимизировать производственные процессы и минимизировать затраты. |
| 258 | осуществлять удаленно контроль за работой полевых агрегатов; осуществлять удаленно контроль за ростом и развитием растений |
| 259 | беспилотные |
| 260 | машинное обучение (или искусственный интеллект) |
| 261 | интернет вещей / IoT |
| 262 | изменением частоты вращения измельчающего барабана |
| 263 | увеличением зазора между барабаном и подбарабаньем |
| 264 | изменением рабочей длины катушки; изменением скорости воздушного потока |
| 265 | технологические |
| 266 | плотность; влажность |
| 267 | Пластичность |
| 268 | уменьшением глубины обработки |
| 269 | изменением угла атаки дисков |

| | |
|-----|---|
| 270 | уменьшением |
| 271 | гречиха, просо, фасоль |
| 272 | вика, ячмень, овес |
| 273 | корнишоны |
| 274 | снабжения |
| 275 | с 5 по 15 мая |
| 276 | всходы, ветвление |
| 277 | мятлик луговой, овсяница красная, райграс пастбищный |
| 278 | полная спелость |
| 279 | бутонизация |
| 280 | проведение химического анализа корма; установление особенностей и доступности отдельных веществ пищеварительным ферментам |
| 281 | налив семян |
| 282 | бутонизации – начала цветения |
| 283 | 150 |
| 284 | влажность, цвет, запах, фаза вегетации растений, загрязненность, ботанический состав |
| 285 | размножаются семенами и корневой порослью |
| 286 | семена могут прорасти как весной, так и осенью |
| 287 | А-3; Б-1; В-2 |
| 288 | систематическим |
| 289 | колошения |
| 290 | оперативным |
| 291 | соя, фасоль |
| 292 | сложный колос |
| 293 | узел |
| 294 | мухи |
| 295 | неблагоприятные почвенные условия; неблагоприятные метеорологические условия |
| 296 | фузариоз колоса |
| 297 | гусеница бабочки-белянки; хлебные жуки |
| 298 | тля |
| 299 | спорынья ржи |
| 300 | имаго, личинки |
| 301 | накопление токсичных веществ в почве и воде; стойкость пестицидов в биологических средах |
| 302 | червеобразные |
| 303 | головня; пустулы |
| 304 | японский жук |
| 305 | почвенные ловушки |
| 306 | снижения влажности воздуха |
| 307 | феромонные ловушки |
| 308 | А-3; Б-4; В-1; Г-2 |
| 309 | симплекс метод |
| 310 | планирование севооборота и структуры посевных площадей; мониторинг техники и контроль топлива; цифровизация карты полей; облачное хранение данных |
| 311 | это автомобиль, оборудованный системой автоматического управления, который может безопасно передвигаться без |

| | |
|-----|---|
| | участия человека |
| 312 | NDVI (нормализованный относительный индекс растительности) |
| 313 | ГИС / геоинформационные системы / цифровая картография почв. |
| 314 | Почвенный состав, рельеф и гидрология - определяют приживаемость, рост и продуктивность растений |
| 315 | возникновение мутаций, возрастает; возрастает гибель мутаций облученной популяции |
| 316 | приводит к повышению урожая картофеля в среднем на 18...25%. |
| 317 | радиоизотопы йода |
| 318 | «Climate FieldView» или «Агроаналитика» |
| 319 | Данные спутников Sentinel-2/Landsat |
| 320 | Shapefile или GeoJSON |
| 321 | Агрохимсервис или 1С:Агропрофи |
| 322 | Агроаналитика |
| 323 | Своевременное внесение данных по урожайности и обработкам - обеспечивает точность агрономических решений. |
| 324 | гумусово-аккумулятивный (A1) |
| 325 | гуматный |
| 326 | с наиболее плодородными почвами |
| 327 | 5-7% |
| 328 | вико-овсяная смесь |
| 329 | подсолнечник |
| 330 | чистый пар |
| 331 | биологические; агрохимические; экономические |
| 332 | Предшественник |
| 333 | многолетние травы |
| 334 | ротационная таблица |
| 335 | освоение севооборота |
| 336 | специальным |
| 337 | 1,5 |
| 338 | зернопропашной |
| 339 | популяция, полученная методом гибридизации, мутагенеза и т.п. |
| 340 | полевых растений; садовых растений |
| 341 | гетерозисе |
| 342 | рожь |
| 343 | 65,2 кг |
| 344 | выделение в каждой генерации лучших особей, семена которых объединяют в одну партию для посева в последующие годы |
| 345 | повышенная урожайность и жизнестойкость гибридов разных линий |
| 346 | полиплоидия |
| 347 | переувлажнение |
| 348 | повышенная влажность в период созревания |
| 349 | снижается количество азотистых веществ; ухудшается питательная ценность биомассы |
| 350 | лущение |
| 351 | прикатывание |
| 352 | КШУ-6; КС-10 |
| 353 | КРН-4,2; УСМК-5,4 |
| 354 | предпосевная |
| 355 | нулевая (прямой посев) |

| | |
|-----|--|
| 356 | плоскорезная обработка |
| 357 | способ удушения |
| 358 | провокации; разноглубинной вспашки |
| 359 | провокации |
| 360 | истощения |
| 361 | снижает продовольственную и кормовую ценность зерна |
| 362 | соя, кукуруза, сорго зерновое |
| 363 | широкорядный |
| 364 | овес; пшеница; горох |
| 365 | пунктирном |
| 366 | 1 см |
| 367 | морковь |
| 368 | 5,0...6,0 |
| 369 | 50-70 |
| 370 | раннего |
| 371 | осень |
| 372 | А-2; Б-3; В-1 |
| 373 | калибровка |
| 374 | 50-60% |
| 375 | для увеличения размера и массы семян; для защиты и стимуляции роста растений; для улучшения всхожести |
| 376 | протравливание |
| 377 | азот |
| 378 | азота |
| 379 | суперфосфат |
| 380 | калий |
| 381 | 188 |
| 382 | 52 |
| 383 | 225 |
| 384 | 34% |
| 385 | фосфорного |
| 386 | в товарной продукции |
| 387 | 4-5 листьев |
| 388 | известкование |
| 389 | азот |
| 390 | поглощение азота из атмосферы специфическими микроорганизмами |
| 391 | до посева, сразу после посева, очень редко – по всходам культуры |
| 392 | гормональные препараты |
| 393 | 140 |
| 394 | использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов |
| 395 | акарициды |
| 396 | применение пестицидов системного действия |
| 397 | 2% |
| 398 | низкое прикрепление бобов; климатические условия |
| 399 | восковую |
| 400 | земляника |
| 401 | потребительской |

| | |
|-----|--|
| 402 | А-2; Б-1; В-3; Г-4 |
| 403 | скашивание, сгребание в валки, измельчение |
| 404 | сено в пленочной упаковке; сенаж |
| 405 | скашивание |
| 406 | в массе |
| 407 | продолжительностью периода глубокого покоя |
| 408 | эубиоз; биоз |
| 409 | 90-95% созревших бобов |
| 410 | скашивание, сгребание в валки, измельчение |
| 411 | в состоянии потребительской зрелости |
| 412 | нормам и расценкам, установленным по объему выполненных работ |
| 413 | остаточной стоимости; восстановительной стоимости; первоначальной стоимости |
| 414 | жилищно-коммунальное хозяйство; пассажирский транспорт; связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население) |
| 415 | масса 1000 семян; лабораторная всхожесть семян; чистота семян |
| 416 | азотные |
| 417 | Нг=10 мг-экв./100 г почвы, S=10 мг-экв./100 г почвы |
| 418 | А-4; Б-3; В-1; Г-2 |
| 419 | сортообновление, сортосмена |
| 420 | самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений |
| 421 | регуляторов роста |
| 422 | обращением к фактам |
| 423 | нормативный |
| 424 | агрохимическая картограмма |
| 425 | воды – 40000 литров; серы коллоидной – 160 кг |
| 426 | совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет |
| 427 | 5 декабря |
| 428 | имеют выход на международные рынки; ведут органическое сельское хозяйство |
| 429 | формирующий эксперимент |
| 430 | стебли |
| 431 | вредят жуки и личинки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками |
| 432 | западный (калифорнийский) цветочный трипс американская белая бабочка |
| 433 | 1-Г; 2-Д; 3-Б; 4-А; 5-В |
| 434 | 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Б |
| 435 | 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-Б; 5-А |
| 436 | плодовитость и быстрая смена поколений; приспособленность к различному образу жизни: наземному, древесному, полуводному |
| 437 | Кол-во пораж.*100/общее кол-во раст. |
| 438 | 1-Б; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Г |
| 439 | биологический |
| 440 | распространенность болезни |
| 441 | численности |

| | |
|-----|--|
| 442 | по сигналу со спутника, обеспечивающего фитосанитарный контроль |
| 443 | трихограмма |
| 444 | <i>Phragmidium disciflorum</i> |
| 445 | горох |
| 446 | средиземноморская плодовая муха |
| 447 | аскохитоз |
| 448 | <i>Trichoderma</i> |
| 449 | феромоны |
| 450 | личинки и взрослые насекомые высасывают соки из листьев и бутонов |
| 451 | скручивание листьев |
| 452 | головня картофеля |
| 453 | больные растения картофеля вытянуты, листья мелкие, узкие, заострённые, темно-зеленой или фиолетовой окраски |
| 454 | вредят жуки и личинки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками |
| 455 | листовая пластинка покрывается с обеих сторон сплошным войлоком белого мицелия |
| 456 | родентициды |
| 457 | табличная форма с подразделением периода активности насекомых на месяцы и декады |
| 458 | 1-Б; 2-А; 3-Б; 4-Б; 5-А |
| 459 | 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В |
| 460 | 1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б |
| 461 | 40% |
| 462 | инсектициды |
| 463 | 1-Д; 2-Г; 3-А; 4-В; 5-Б |
| 464 | ипомея плющевидная |
| 465 | 3 л |
| 466 | 140 кг |
| 467 | фитонцидная активность |
| 468 | макролофуса |
| 469 | 10 л |
| 470 | нематоды, голые слизни, многоножки, клещи, насекомые, грызуны |
| 471 | акарициды |
| 472 | строгое соблюдение регламента применения |
| 473 | 1-Б; 2-Д; 3-А; 4-В; 5-Г |
| 474 | фитопатологический |
| 475 | 1-В; 2-Д; 3-Б; 4-А; 5-Г |
| 476 | приобретённый иммунитет |
| 477 | использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов |
| 478 | регламенты применения |
| 479 | акарициды |
| 480 | гусеница совки |
| 481 | 1-Д; 2-А; 3-Б; 4-В; 5-Г |
| 482 | акарифаг |
| 483 | грибные болезни |
| 484 | соотношение комплекса энтомофагов и вредителя - 1:20-1:30 |

| | |
|-----|---|
| 485 | образование фитоалексинов |
| 486 | 1-Д; 2-А; 3-Г; 4-В; 5-Б |
| 487 | энтомофаги |
| 488 | целесообразность применения пестицидов |
| 489 | 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б |
| 490 | 30–50 тлей/10 взмахов сачка |
| 491 | 1-В; 2-А; 3-Б |
| 492 | экономический порог вредоносности (ЭПВ) |
| 493 | создание специальных провокационных фонов |
| 494 | 15-20 жуков/100 взмахов сачком; 2-3 жука/м ² |
| 495 | 5-10 тлей/колос; 50% заселенности |
| 496 | плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически целесообразно применять защитные мероприятия |
| 497 | абсцизовой кислоты |
| 498 | процедура по уничтожению, удалению, стерилизации вредных организмов или лишению их жизнеспособности |
| 499 | Diptera |
| 500 | карантин растений |
| 501 | ограниченными возможностями в плане числа подавляемых видов вредных организмов; отсутствие у отдельных агроприемов универсальности действия на различные виды вредных организмов |
| 502 | индийская головня |
| 503 | 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б |
| 504 | образование наростов в пазухах листа. |
| 505 | 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В |
| 506 | аскохитоз хризантем |
| 507 | 1-Г; 2-Д; 3-Б; 4-А; 5-В |
| 508 | карантинным объектом |
| 509 | Plum pox virus. |
| 510 | капровый жук |
| 511 | головня |
| 512 | паслен каролинский |