

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2026 21:26:51  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)  
Калужский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
  
Г.Н. Пимкина  
 2026 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
Направленность (профиль) «Продуктивное животноводство»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Калуга, 2026

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профиля) «Продуктивное животноводство»

**Согласовано:**

Начальник учебно-методической части



Окунева О.А.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния \_\_\_\_\_ Зеленина О.В.

(подпись,

расшифровка подписи).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация .....	3
Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам .....	7
Распределение заданий по типам и уровням сложности .....	31
Инструкция по выполнению тестовых заданий.....	40
Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий .....	41
Тестовые задания .....	89
Ключи к оцениванию.....	159

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Продуктивное животноводство».

## Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по образовательной программе составлены с учетом требований:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» уровень бакалавриата, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 сентября 2017 года, № 48536. (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ — МСХА имени КА. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	33
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	16
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	9
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	9
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	18
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	9

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	9
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	15
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	10
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	27
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	30
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	9
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	39
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	9
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	9
ПКос-1	Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	9
ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными	11

	нормами и погодными условиями	
ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	9
ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	14
ПКос-5	Разработка системы кормления, определение структуры рационов сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, разработка и корректировка рационов кормления, обеспечивающая заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	12
ПКос-6	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ	9
ПКос-7	Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы кормления	9
ПКос-8	Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	9
ПКос-9	Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и расчетных показателей качества кормов; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов	9
ПКос-10	Сбор исходной информации и разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработка технологии первичной обработки молока с целью	14

	обеспечения его высокого качества и сохранности	
ПКос-11	Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных	12
ПКос-12	Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья	10
ПКос-13	Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов	20
ПКос-14	Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий первичной переработки, хранения продукции животноводства	23
ПКос-15	Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	11
Всего	32 компетенции	450

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора форсированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	История России	1,2	1
			Философия	3	2
			Информатика	1	3
			Цифровые технологии в АПК	8	4
			Математика и математическая статистика	1	5
			Химия неорганическая и аналитическая	2	6
			Химия органическая	3	7
			Основы научных исследований	3	8
			Общественный проект "Обучение служением"	3	9
			История зоотехнических наук	2	10
		УК-1.2. Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	История России	1,2	11
			Философия	3	12
			Информатика	1	13
			Цифровые технологии в АПК	8	14
			Математика и математическая статистика	1	15
			Химия неорганическая и аналитическая	2	16
			Химия органическая	3	17
			Основы научных исследований	3	18
			Искусственный интеллект в АПК	5	19
			Общественный проект "Обучение служением"	3	20
		УК-1.3. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	История зоотехнических наук	2	21
			История России	1,2	22
			Философия	3	23
			Информатика	1	24
			Цифровые технологии в АПК	8	25
			Математика и математическая статистика	1	26
			Физика	1	27
			Химия неорганическая и аналитическая	2	28
			Химия органическая	3	29

			Основы научных исследований	3	30
			Искусственный интеллект в АПК	5	31
			Общественный проект "Обучение служением"	3	32
			История зоотехнических наук	2	33
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта	Экономика	6	34
			Правоведение	7	35
			Общественный проект "Обучение служением"	3	36
			Кормовые культуры	5	37
			Охрана окружающей среды	5	38
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Экономика	6	39
			Правоведение	7	40
			Искусственный интеллект в АПК	5	41
			Общественный проект "Обучение служением"	3	42
			Кормовые культуры	5	43
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения	Охрана окружающей среды	5	44
			Экономика	6	45
			Правоведение	7	46
			Общественный проект "Обучение служением"	3	47
			Кормовые культуры	5	48
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Охрана окружающей среды	5	49
			Культура речи и делового общения	1	50
			Основы управления персоналом	7	51
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Общественный проект "Обучение служением"	3	52
			Культура речи и делового общения	1	53
			Основы управления персоналом	7	54

		категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Общественный проект "Обучение служением"	3	55
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Культура речи и делового общения	1	56
			Основы управления персоналом	7	57
			Общественный проект "Обучение служением"	3	58
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык	1,2,3	59; 60
			Культура речи и делового общения	1	61
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык	1,2,3	62-64

		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Культура речи и делового общения	1	65-67
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России	1,2	68
			Философия	3	69
			Иностранный язык	1,2,3	70
			Культура речи и делового общения	1	71
			Основы российской государственности	44	72
			Общественный проект "Обучение служением"	45	73
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История России	1,2	74
			Философия	3	75
			Иностранный язык	1,2,3	76
			Культура речи и делового общения	1	77
			Основы российской государственности	1	78
			Общественный проект "Обучение служением"	3	79
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	История России	1,2	80
			Философия	3	81
			Иностранный язык	1,2,3	82
Культура речи и делового общения	1		83		

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Основы российской государственности	1	84
			Общественный проект "Обучение служением"	3	85
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Введение в профессиональную деятельность	1	86-88
		УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Введение в профессиональную деятельность	1	89-91
		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Введение в профессиональную деятельность	1	92-94
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и	Физическая культура и спорт	2	95
			Базовая физическая культура	1,2,3,4,5,6	96
			Базовые виды спорта	1,2,3,4,5,6	97

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа и стиля жизни			
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт	2	98
			Базовая физическая культура	1,2,3,4,5,6	99
			Базовые виды спорта	1,2,3,4,5,6	100
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт	2	101
			Базовая физическая культура	1,2,3,4,5,6	102
			Базовые виды спорта	1,2,3,4,5,6	103
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	Безопасность жизнедеятельности	5	104
			Экология животноводства	2	105-106
			Сельскохозяйственная радиобиология	5	107
		УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять	Безопасность жизнедеятельности	5	108
			Экология животноводства	2	109
			Сельскохозяйственная радиобиология	5	110

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах			
		УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Безопасность жизнедеятельности	5	111
			Экология животноводства	2	112
			Сельскохозяйственная радиобиология	5	113
		УК-8.4. Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения	Безопасность жизнедеятельности	5	114-116
УК-8.5. Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами	Безопасность жизнедеятельности	5	117-119		

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Экономика	6	120-121		
			Организация сельскохозяйственного	7	122		
		УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	6	123		
			Организация сельскохозяйственного	7	124-125		
		УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Экономика	6	126-127		
			Организация сельскохозяйственного	7	128		
		УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Основы управления персоналом	7	129
					Правоведение	7	130-131
УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого к	Основы управления персоналом			7	132		
	Правоведение			7	133		
	Основы российской государственности			1	134		

		УК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Основы управления персоналом	7	135
			Правоведение	7	136
			Основы российской государственности	1	137
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Зоология	1,2	138
			Морфология животных	1,2	139
			Биохимия	3	140
			Физиология и этология животных	3,4	141
			Зоогигиена	4	142
			Основы ветеринарии	7,8	143
			Биотехника воспроизводства с основами акушерства	8	144
			Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	145
			Генетические технологии в животноводстве	7	146
		ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Зоология	1,2	147
			Морфология животных	1,2	148
			Биохимия	3	149
			Физиология и этология животных	3,4	150
			Зоогигиена	4	151
			Основы ветеринарии	7,8	152
			Биотехника воспроизводства с основами акушерства	8	153
			Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	154
			Генетические технологии в животноводстве	7	155
ОПК-1.3. Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных	Зоология	1,2	156		
	Морфология животных	1,2	157		
	Биохимия	3	158		
	Физиология и этология животных	3,4	159		

		процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Зооигиена	4	160
			Основы ветеринарии	7,8	161
			Биотехника воспроизводства с основами акушерства	8	162
			Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	163
			Генетические технологии в животноводстве	7	164
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Разведение животных	3,4	165
			Кормление животных	3,4	166
			Скотоводство	5,6	167
			Овцеводство и козоводство	5,6	168
			Птицеводство	5	169
			Коневодство	5	170
			Свиноводство	6	171
			Рыбоводство	4	172
			Пчеловодство	4	173
			Генетические технологии в животноводстве	7	174
		ОПК-2.2. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Разведение животных	3,4	175
			Кормление животных	3,4	176
			Скотоводство	5,6	177
			Овцеводство и козоводство	5,6	178
			Птицеводство	5	179
			Коневодство	5	180
			Свиноводство	6	181
			Рыбоводство	4	182
			Пчеловодство	4	183
			Генетические технологии в животноводстве	7	184
		ОПК-2.3. Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Разведение животных	3,4	185
			Кормление животных	3,4	186
			Скотоводство	5,6	187
			Овцеводство и козоводство	5,6	188
			Птицеводство	5	189
			Коневодство	5	190
			Свиноводство	6	191
Рыбоводство	4	192			

		деятельности	Пчеловодство	4	193
			Генетические технологии в животноводстве	7	194
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Организация сельскохозяйственного производства	7	195-196
			Правоведение	7	197
		ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Организация сельскохозяйственного производства	7	198
			Правоведение	7	199-200
ОПК-3.3. Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Организация сельскохозяйственного производства	7	201-202		
	Правоведение	7	203		
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Физика	1	204
			Генетика животных	2	205
			Кормопроизводство с основами ботаники	2	206
			Основы научных исследований	3	207
			Скотоводство	5,6	208
			Овцеводство и козоводство	5,6	209
			Птицеводство	5	210
			Коневодство	5	211
			Свиноводство	6	212
			Рыбоводство	4	213
			Пчеловодство	4	214
			Механизация и автоматизация животноводства	4	215
			Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	216
			ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Физика	1
Генетика животных	2	218			
Кормопроизводство с основами ботаники	2	219			
Основы научных исследований	3	220			
Скотоводство	5,6	221			

			Овцеводство и козоводство	5,6	222
			Птицеводство	5	223
			Коневодство	5	224
			Свиноводство	6	225
			Рыбоводство	4	226
			Пчеловодство	4	227
			Механизация и автоматизация животноводства	4	228
			Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	229
		ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Физика	1	230
			Генетика животных	2	231
			Кормопроизводство с основами ботаники	2	232
			Основы научных исследований	3	233
			Скотоводство	5,6	234
			Овцеводство и козоводство	5,6	235
			Птицеводство	5	236
			Коневодство	5	237
			Свиноводство	6	238
			Рыбоводство	4	239
			Пчеловодство	4	240
			Механизация и автоматизация животноводства	4	241
			Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	242
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Разведение животных	3,4	243-245
		ОПК-5.2. Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Разведение животных	3,4	246-248

		ОПК-5.3. Владеет навыками использования специализированных баз данных	Разведение животных	3,4	249-251
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология и иммунология	3	252
			Зооигиена	4	253
			Основы ветеринарии	7,8	254
		ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология и иммунология	3	255
			Зооигиена	4	256
			Основы ветеринарии	7,8	257
		ОПК-6.3. Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология и иммунология	3	258
			Зооигиена	4	259
			Основы ветеринарии	7,8	260
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	1	261-262
			Цифровые технологии в АПК	8	263
		ОПК-7.2. Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Информатика	1	264-265
			Цифровые технологии в АПК	8	266
		ОПК-7.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач	Информатика	1	267
			Цифровые технологии в АПК	8	268-269

		профессиональной деятельности			
ПКос-1	Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	ПКос-1.1. Оценивает и контролирует физиологическое состояние сельскохозяйственных животных	Физиология и этология животных	3,4	270-272
		ПКос-1.2. Определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую	Зооигиена	4	273-275
		ПКос-1.3. Корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния	Зооигиена	4	276-278
ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1. Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания сельскохозяйственных животных	Технологическое проектирование предприятий	7	279
			Технология производства яиц и мяса птицы	5	280
			Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	7	281
			Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	8	282
		ПКос-2.2. Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)	Технологическое проектирование предприятий	7	283
			Технология производства яиц и мяса птицы	5	284
			Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	7	285
			Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	8	286
		ПКос-2.3. Определяет вид и количество подстилки для содержания различных	Технологическое проектирование предприятий	7	287
			Технология производства яиц и мяса птицы	5	288

		производственных групп (в случае подстилочного содержания)	Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	7	289
ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	ПКос-3.1. Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях	Зоогигиена	4	290
			Основы промышленного свиноводства	7	291
			Основы конезаводства и использование лошадей	8	292
		ПКос-3.2. Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления	Зоогигиена	4	293
			Основы промышленного свиноводства	7	294
			Основы конезаводства и использование лошадей	8	295
		ПКос-3.3. Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Зоогигиена	4	296
			Основы промышленного свиноводства	7	297
			Основы конезаводства и использование лошадей	8	298
		ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции	ПКос-4.1. Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Племенная работа в животноводстве	8				300
Технология производства молока и мяса КРС	6				301
Основы конезаводства и использование лошадей	8				302
ПКос-4.2. Проводит оценку	Биотехника воспроизводства с основами			8	303

	животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стада	акушерства		
			Генетические технологии в животноводстве	7	304
			Племенная работа в животноводстве	8	305
			Технология производства молока и мяса КРС	6	306
			Основы конезаводства и использование лошадей	8	307
		ПКос-4.3. Проводит выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	8	308
			Племенная работа в животноводстве	8	309
			Технология производства молока и мяса КРС	6	310
			Основы конезаводства и использование лошадей	8	311
ПКос-5	Разработка системы кормления, определение структуры рационов сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, разработка и корректировка рационов кормления, обеспечивающая заданную	ПКос-5.1. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определяет набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах	Кормление животных	3,4	312-314
		ПКос-5.2. Определяет питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава	Кормление животных	3,4	315-317

	продуктивность и экономическую эффективность животноводства	кормов; оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе			
		ПКос-5.3. Балансирует рационы по показателям питательности; подбирает кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов; оптимизирует рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных	Кормление животных	3,4	318-320
		ПКос-5.4. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач в отрасли животноводства для обеспечения заданной продуктивности и экономической эффективности животноводства	Цифровые технологии в АПК	8	321-323
ПКос-6	Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ	ПКос-6.1. Определяет сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов; площадки для хранения кормов и порядок их подготовки; выбирает способы консервирования; химические и биологические консерванты для консервирования для различных видов кормов.	Кормопроизводство с основами ботаники	2	324-326
		ПКос-6.2. Определяет методы подготовки кормов к	Коневодство	5	327-328
			Основы производственных процессов в	7	329

		скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных	овцеводстве и козоводстве		
		ПКос-6.3. Составляет схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных	Коневодство	5	330-331
			Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	7	332
ПКос-7	Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы кормления	ПКос-7.1. Разрабатывает мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными	Основы ветеринарии	7,8	333-335

		кормами, нарушением порядка кормления			
		ПКос-7.2. Определяет полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению	Основы ветеринарии	7,8	336-338
		ПКос-7.3. Оценивает соответствие технологических процессов и эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных; принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов	Основы ветеринарии	7,8	339-341
ПКос-8	Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; организация проведения	ПКос-8.1. Определяет периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов	Зоотехнический анализ кормов	7	342-344
		ПКос-8.2. Выдает задание и контролирует отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и требованиями государственных стандартов в области контроля качества кормов	Зоотехнический анализ кормов	7	345-347
		ПКос-8.3. Разрабатывает программу инвентаризации и паспортизации, формирует электронную базу данных	Зоотехнический анализ кормов	7	348-350

	инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	(электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации			
ПКос-9	Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и расчетных показателей качества кормов; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов	ПКос-9.1. Пользуется лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования)	Зоотехнический анализ кормов	7	351-353
		ПКос-9.2. Рассчитывает энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах	Кормление животных	3,4	354-356
		ПКос-9.3. Определяет класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных	Кормление животных	3,4	357-359
ПКос-10	Сбор исходной информации и разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных	ПКос-10.1. Определяет набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; параметры технологических операций по	Скотоводство	5,6	360-361
			Технология производства молока и мяса КРС	6	362-363

	животных; разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности	очистке и охлаждению молока			
		ПКос-10.2. Определяет порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; разрабатывает мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке	Скотоводство	5,6	364-366
			Технология производства молока и мяса КРС	6	367-369
		ПКос-10.3. Выбирает доильное оборудование с учетом производительности животных; определяет пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; выбирает оборудование для первичной обработки молока	Скотоводство	5,6	370-371
			Технология производства молока и мяса КРС	6	372-373
ПКос-11	Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных	ПКос-11.1. Определяет режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем	Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	374-375
			Технология производства молока и мяса КРС	6	376-377
		ПКос-11.2. Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	378-379
			Технология производства молока и мяса КРС	6	380-381

		ПКос-11.3. Выбирает оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных	Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8	382-383,
			Технология производства молока и мяса КРС	6	384-385
ПКос-12	Разработка технологии сбора, маркировки яиц; технологии шерсти, сырьев	ПКос-12.1. Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц	Птицеводство	5	386-388
			Технология производства яиц и мяса птицы	5	389-390
		ПКос-12.2. Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	Овцеводство и козоводство	5,6	391-392
			Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	7	393
		ПКос-12.3. Выбирает оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья	Птицеводство	5	394-395
			Технология производства яиц и мяса птицы	5	396
ПКос-13	Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов	ПКос-13.1. Составляет оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных	Птицеводство	5	397-398
			Свиноводство	6	399-400
			Основы промышленного свиноводства	7	401
		ПКос-13.2 Рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным	Птицеводство	5	402-403
			Свиноводство	6	404-405
			Основы промышленного свиноводства	7	406

		(производственным) группам			
		ПКос-13.3. Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	Птицеводство	5	407-408
			Свиноводство	6	409-410
			Основы промышленного свиноводства	7	411
		ПКос-13.4. способен осуществлять поиск, обозначать круг задач и их решение в отрасли животноводства с применением искусственного интеллекта	Искусственный интеллект в АПК	5	412-416
ПКос-14	Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПКос-14.1. Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	8	417-419
			Менеджмент качества в АПК	4	420
			Лабораторная оценка качества продукции	4	421-422
			Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	8	423-424
			Контроль и управление качеством продукции животноводства	5	425-426
		ПКос-14.2. Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность, выбирает оборудование для хранения продукции животноводства	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	8	427-428
			Менеджмент качества в АПК	4	429
			Лабораторная оценка качества продукции	4	430
			Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	8	431
			Контроль и управление качеством продукции животноводства	5	432
		ПКос-14.3. Оценивает соответствие и эффективность реализуемых технологических процессов, первичной	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	8	433-434
			Менеджмент качества в АПК	4	435
			Лабораторная оценка качества продукции	4	436

		переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям	Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	8	437-438
			Контроль и управление качеством продукции животноводства	5	439
ПКос-15	Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ПКос-15.1. Определяет режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве	Скотоводство	5,6	440-441
			Овцеводство и козоводство	5,6	442-443
		ПКос-15.2. Разрабатывает рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	Скотоводство	5,6	444-445
			Овцеводство и козоводство	5,6	446-447
		ПКос-15.3. Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Скотоводство	5,6	448-449
			Овцеводство и козоводство	5,6	450

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания (по порядку)	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.1	1	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	2	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	3	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	4	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	5	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	6	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	7	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	8	Открытый	Высокий	4 мин.
УК-1	УК-1.1	9	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.1	10	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	11	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	12	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	13	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	14	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	15	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-1	УК-1.2	16	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	17	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-1	УК-1.2	18	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	19	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.2	20	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-1	УК-1.2	21	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	22	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-1	УК-1.3	23	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	24	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-1	УК-1.3	25	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	26	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	27	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	28	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	29	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-1	УК-1.3	30	Закрытый	Повышенный	5 мин.
УК-1	УК-1.3	31	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	32	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-1	УК-1.3	33	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-2	УК-2.1	34	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-2	УК-2.1	35	Открытый	Высокий	3 мин.
УК-2	УК-2.1	36	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-2	УК-2.1	37	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.1	38	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.2	39	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.2	40	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.2	41	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-2	УК-2.2	42	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-2	УК-2.2	43	Закрытый	Повышенный	3 мин.

УК-2	УК-2.2	44	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.3	45	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-2	УК-2.3	46	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-2	УК-2.3	47	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-2	УК-2.3	48	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-2	УК-2.3	49	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-3	УК-3.1	50	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.1	51	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-3	УК-3.1	52	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.2	53	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.2	54	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-3	УК-3.2	55	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.3	56	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-3	УК-3.3	57	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-3	УК-3.3	58	Открытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.1	59	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.1	60	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.1	61	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.2	62	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-4	УК-4.2	63	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.2	64	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-4	УК-4.3	65	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-4	УК-4.3	66	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-4	УК-4.3	67	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.1	68	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-5	УК-5.1	69	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-5	УК-5.1	70	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-5	УК-5.1	71	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-5	УК-5.1	72	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-5	УК-5.1	73	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-5	УК-5.2	74	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.2	75	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-5	УК-5.2	76	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.2	77	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.2	78	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.2	79	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.3	80	Открытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.3	81	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.3	82	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-5	УК-5.3	83	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.3	84	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-5	УК-5.3	85	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-6	УК-6.1	86	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.1	87	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6	УК-6.1	88	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6	УК-6.2	89	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-6	УК-6.2	90	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-6	УК-6.2	91	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-6	УК-6.3	92	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-6	УК-6.3	93	Закрытый	Базовый	2 мин.

УК-6	УК-6.3	94	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-7	УК-7.1	95	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-7	УК-7.1	96	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-7	УК-7.1	97	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-7	УК-7.2	98	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-7	УК-7.2	99	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-7	УК-7.2	100	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-7	УК-7.3	101	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-7	УК-7.3	102	Открытый	Высокий	5 мин
УК-7	УК-7.3	103	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-8	УК-8.1	104	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.1	105	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-8	УК-8.1	106	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-8	УК-8.1	107	Закрытый	Повышенный	3 мин.
УК-8	УК-8.2	108	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.2	109	Закрытый	Высокий	5 мин.
УК-8	УК-8.2	110	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.3	111	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.3	112	Открытый	Повышенный	4 мин.
УК-8	УК-8.3	113	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.4	114	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.4	115	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-8	УК-8.4	116	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.5	117	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-8	УК-8.5	118	Открытый	Высокий	5 мин.
УК-8	УК-8.5	119	Закрытый	Базовый	2 мин.
УК-9	УК-9.1	120	Закрытый	Высокий	5 мин
УК-9	УК-9.1	121	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-9	УК-9.1	122	Открытый	Высокий	3 мин
УК-9	УК-9.2	123	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-9	УК-9.2	124	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-9	УК-9.2	125	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-9	УК-9.3	126	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-9	УК-9.3	127	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-9	УК-9.3	128	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-10	УК-10.1	129	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-10	УК-10.1	130	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-10	УК-10.1	131	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-10	УК-10.2	132	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-10	УК-10.2	133	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-10	УК-10.2	134	Открытый	Повышенный	3 мин.
УК-10	УК-10.3	135	Закрытый	Повышенный	3 мин
УК-10	УК-10.3	136	Закрытый	Базовый	2 мин
УК-10	УК-10.3	137	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	138	Закрытый	Повышенный	3 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	139	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	140	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	141	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	142	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1	143	Закрытый	Базовый	2 мин.



ОПК-2	ОПК-2.3	194	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1	195	Закрытый	Базовый	2 мин
ОПК-3	ОПК-3.1	196	Закрытый	Высокий	2 мин
ОПК-3	ОПК-3.1	197	Закрытый	Повышенный	3 мин
ОПК-3	ОПК-3.2	198	Закрытый	Повышенный	3 мин
ОПК-3	ОПК-3.2	199	Закрытый	Повышенный	3 мин
ОПК-3	ОПК-3.2	200	Открытый	Высокий	3 мин
ОПК-3	ОПК-3.3	201	Закрытый	Повышенный	3 мин
ОПК-3	ОПК-3.3	202	Закрытый	Базовый	2 мин
ОПК-3	ОПК-3.3	203	Закрытый	Повышенный	3 мин
ОПК-4	ОПК-4.1	204	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	205	Закрытый	Высокий	5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	206	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	207	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	208	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	209	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	210	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	211	Открытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	212	Открытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	213	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	214	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	215	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1	216	Закрытый	Высокий	5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	217	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	218	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	219	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	220	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	221	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	222	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	223	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	224	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	225	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	226	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	227	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	228	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2	229	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	230	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	231	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	232	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	233	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	234	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	235	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	236	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	237	Открытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	238	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	239	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	240	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	241	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-4	ОПК-4.3	242	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	243	Открытый	Базовый	2 мин.

ОПК-5	ОПК-5.1	244	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1	245	Закрытый	Высокий	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	246	Открытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	247	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.2	248	Закрытый	Высокий	5 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	249	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	250	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-5	ОПК-5.3	251	Закрытый	Высокий	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	252	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	253	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1	254	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	255	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	256	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-6	ОПК-6.2	257	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	258	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	259	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-6	ОПК-6.3	260	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-7	ОПК-7.1	261	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-7	ОПК-7.1	262	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-7	ОПК-7.1	263	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-7	ОПК-7.2	264	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-7	ОПК-7.2	265	Открытый	Повышенный	4 мин.
ОПК-7	ОПК-7.2	266	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-7	ОПК-7.3	267	Открытый	Высокий	5 мин.
ОПК-7	ОПК-7.3	268	Закрытый	Базовый	2 мин.
ОПК-7	ОПК-7.3	269	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-1	ПКос-1.1	270	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-1	ПКос-1.1	271	Закрытый	Повышенный	3 мин.
ПКос-1	ПКос-1.1	272	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-1	ПКос-1.2	273	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-1	ПКос-1.2	274	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-1	ПКос-1.2	275	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-1	ПКос-1.3	276	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-1	ПКос-1.3	277	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-1	ПКос-1.3	278	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.1	279	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-2	ПКос-2.1	280	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-2	ПКос-2.1	281	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.1	282	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.2	283	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-2	ПКос-2.2	284	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.2	285	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.2	286	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.3	287	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-2	ПКос-2.3	288	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-2	ПКос-2.3	289	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-3	ПКос-3.1	290	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-3	ПКос-3.1	291	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-3	ПКос-3.1	292	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-3	ПКос-3.2	293	Закрытый	Повышенный	4 мин.

ПКос-3	ПКос-3.2	294	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-3	ПКос-3.2	295	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-3	ПКос-3.3	296	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-3	ПКос-3.3	297	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-3	ПКос-3.3	298	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-4	ПКос-4.1	299	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-4	ПКос-4.1	300	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-4	ПКос-4.1	301	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-4	ПКос-4.1	302	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-4	ПКос-4.2	303	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-4	ПКос-4.2	304	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-4	ПКос-4.2	305	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-4	ПКос-4.2	306	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-4	ПКос-4.2	307	Открытый	Базовый	2 мин.
ПКос-4	ПКос-4.3	308	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-4	ПКос-4.3	309	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-4	ПКос-4.3	310	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-4	ПКос-4.3	311	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-5	ПКос-5.1	312	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-5	ПКос-5.1	313	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-5	ПКос-5.1	314	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-5	ПКос-5.2	315	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-5	ПКос-5.2	316	Закрытый	Повышенный	3 мин.
ПКос-5	ПКос-5.2	317	Закрытый	Повышенный	3 мин.
ПКос-5	ПКос-5.3	318	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-5	ПКос-5.3	319	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-5	ПКос-5.3	320	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-5	ПКос-5.4	321	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-5	ПКос-5.4	322	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-5	ПКос-5.4	323	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-6	ПКос-6.1	324	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-6	ПКос-6.1	325	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-6	ПКос-6.1	326	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-6	ПКос-6.2	327	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-6	ПКос-6.2	328	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-6	ПКос-6.2	329	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-6	ПКос-6.3	330	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-6	ПКос-6.3	331	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-6	ПКос-6.3	332	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-7	ПКос-7.1	333	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-7	ПКос-7.1	334	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-7	ПКос-7.1	335	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-7	ПКос-7.2	336	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-7	ПКос-7.2	337	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-7	ПКос-7.2	338	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-7	ПКос-7.3	339	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-7	ПКос-7.3	340	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-7	ПКос-7.3	341	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-8	ПКос-8.1	342	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-8	ПКос-8.1	343	Закрытый	Повышенный	4 мин.

ПКос-8	ПКос-8.1	344	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-8	ПКос-8.2	345	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-8	ПКос-8.2	346	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-8	ПКос-8.2	347	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-8	ПКос-8.3	348	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-8	ПКос-8.3	349	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-8	ПКос-8.3	350	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-9	ПКос-9.1	351	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-9	ПКос-9.1	352	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-9	ПКос-9.1	353	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-9	ПКос-9.2	354	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-9	ПКос-9.2	355	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-9	ПКос-9.2	356	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-9	ПКос-9.3	357	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-9	ПКос-9.3	358	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-9	ПКос-9.3	359	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-10	ПКос-10.1	360	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.1	361	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-10	ПКос-10.1	362	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.1	363	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-10	ПКос-10.2	364	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.2	365	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.2	366	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-10	ПКос-10.2	367	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.2	368	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-10	ПКос-10.2	369	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-10	ПКос-10.3	370	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.3	371	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-10	ПКос-10.3	372	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-10	ПКос-10.3	373	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-11	ПКос-11.1	374	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-11	ПКос-11.1	375	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-11	ПКос-11.1	376	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-11	ПКос-11.1	377	Открытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-11	ПКос-11.2	378	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-11	ПКос-11.2	379	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-11	ПКос-11.2	380	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-11	ПКос-11.2	381	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-11	ПКос-11.3	382	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-11	ПКос-11.3	383	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-11	ПКос-11.3	384	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-11	ПКос-11.3	385	Закрытый	Высокий	5 мин.
ПКос-12	ПКос-12.1	386	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-12	ПКос-12.1	387	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-12	ПКос-12.1	388	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-12	ПКос-12.1	389	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-12	ПКос-12.1	390	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-12	ПКос-12.2	391	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-12	ПКос-12.2	392	Открытый	Высокий	5 мин.
ПКос-12	ПКос-12.2	393	Открытый	Повышенный	4 мин.



ПКос-15	ПКос-15.2	444	Закрытый	Базовый	3 мин.
ПКос-15	ПКос-15.2	445	Закрытый	Повышенный	4 мин.
ПКос-15	ПКос-15.2	446	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-15	ПКос-15.2	447	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-15	ПКос-15.3	448	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-15	ПКос-15.3	449	Закрытый	Базовый	2 мин.
ПКос-15	ПКос-15.3	450	Открытый	Повышенный	4 мин.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ
Задания открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие

## СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 5	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 7	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 9	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 10	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 11	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 12	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 13	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 14	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 15	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 16	Задание закрытого типа выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 17	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 18	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 19	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 20	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 21	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

	эталонным по содержанию	неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 23	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 24	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 26	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 27	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 29	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 30	Задания закрытого типа на установление последовательности	Совпадение 100 %х чисел с верным оценивается 2 балла. 50% верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задание 31	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 32	Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание 33	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 34	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 36	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 37	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 38	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 39	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 40	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 41	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 42	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 37	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 44	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами, совпадение 2- позиций оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 45	Задание закрытого типа с выбором	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена

	нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 46	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 47	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 37	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 49	Задания закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 50	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 51	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 52	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 53	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 54	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 55	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 56	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 57	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 58	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 59	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 60	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 61	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 62	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 63	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 64	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 65	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 66	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 67	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 68	Задания закрытого типа на установления соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 69	Задание открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена

	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 70	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 71	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 72	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 73	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 74	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 75	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 76	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 77	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 78	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 79	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 80	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 81	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 82	Задание открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 83	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 84	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 85	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 86	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 87	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 88	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 89	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 90	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 91	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 92	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 93	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 94	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 95	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 96	Задания закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 97	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 98	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 99	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 100	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 101	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 102	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 103	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 104	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 105	Задания закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 106	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; совпадение с верным ответом 3-х позиций – 2-мя баллами, 1-2-х позиций – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 107	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 108	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 109	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; совпадение с верным ответом 2-х позиций – 2 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 110	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 111	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 112	Задание открытого типа на дополнение	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 113	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 114	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 115	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 116	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 117	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 118	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 119	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 120	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 121	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 122	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 123	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 124	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 125	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 126	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 127	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 128	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 129	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 130	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 131	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 132	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 133	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 134	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 135	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов

	правильно указаны цифры	
Задание 136	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 137	Задания закрытого типа на установления соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 138	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 139	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 140	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 141	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 142	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 143	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 144	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 145	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 146	Задания закрытого типа на установления соответствия. Считается верным если полностью соответствует правильным ответам	Совпадение с верным ответом 100% оценивается 2 баллами. Совпадение 99-50% оценивается 1 баллом, Совпадение менее 50% - 0 баллов
Задание 147	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 148	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 149	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 150	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 151	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 152	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 153	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 154	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена

	нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 155	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 156	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 157	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 158	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 159	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 160	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 161	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 162	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 163	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена

	нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 164	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 165	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 166	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 167	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 168	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 169	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 170	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 171	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов

	правильно указаны все цифры	
Задание 172	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 173	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 175	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 176	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 177	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 178	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 179	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 180	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 181	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 182	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 183	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 184	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 185	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 186	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 187	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 188	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра	
Задание 189	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 190	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 191	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 192	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 193	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 194	Задания закрытого типа на установления соответствия. Считается верным если полностью соответствует правильным ответам	Совпадение с верным ответом 100% оценивается 2 баллами. Совпадение 99-50% оценивается 1 баллом, Совпадение менее 50% - 0 баллов
Задание 195	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 196	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 197	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 198	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 199	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 200	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 201	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 202	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 203	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 204	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 205	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если

	совпадает с эталонным по содержанию	допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 206	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 207	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 208	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 209	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 210	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 211	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 212	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 213	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 214	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если

	совпадает с эталонным по содержанию	допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 215	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 216	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 217	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 218	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 219	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 220	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 221	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 222	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 223	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 224	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 225	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 226	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 227	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 228	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 229	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 230	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 231	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра	
Задание 232	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 233	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 234	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 235	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 236	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 237	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 238	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 239	Задание закрытого типа с выбором одного или двух верных вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра (цифры)	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если выбрано два ответа, один из которых неверный – 1 балл; полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 240	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	считается верным, если правильно указана цифра	
Задание 241	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 242	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 243	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 244	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 245	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 246	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 247	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 248	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 249	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра	
Задание 250	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 251	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 252	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 253	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 254	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 255	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 256	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 257	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 258	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов

	верным, если правильно указаны цифры	
Задание 259	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 260	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 261	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 262	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 263	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 264	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 265	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 266	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 267	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено

	совпадает с эталонным по содержанию.	более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 268	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 269	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 270	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 271	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 272	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 273	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 274	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 275	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 276	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 277	Задание закрытого типа с	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена

	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 278	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 279	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 280	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 281	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 282	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 283	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 284	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 285	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра	
Задание 286	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 287	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 288	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 289	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 290	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 291	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 292	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 293	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 294	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов

	предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	
Задание 295	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 296	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 297	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 298	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 299	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 300	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры	Совпадение 2 х чисел с верным оценивается 2 балла. 1 верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задание 301	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 302	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 303	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 304	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 305	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 306	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 307	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 308	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 309	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 310	Задания закрытого типа на установления соответствия. Считается верным если полностью соответствует правильным ответам	Совпадение с верным ответом 100% оценивается 2 баллами. Совпадение 99-50% оценивается 1 баллом, Совпадение менее 50% - 0 баллов
Задание 311	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 312	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра	
Задание 313	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 314	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 315	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 316	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 317	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 318	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 319	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 320	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 321	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	цифра.	
Задание 322	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 323	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 324	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 325	Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 326	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 327	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 328	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 329	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 330	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	считается верным, если правильно указана цифра	
Задание 331	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 332	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 333	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 334	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 335	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 336	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 337	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 338	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 339	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 340	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 341	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 342	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 343	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры	Совпадение 2 х чисел с верным оценивается 2 балла. 1 верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задание 344	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 345	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 346	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 347	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 348	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 349	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 350	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 351	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 352	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 353	Задания закрытого типа на установления соответствия. Считается верным если полностью соответствует правильным ответам	Совпадение с верным ответом 100% оценивается 2 баллами. Совпадение 99-50% оценивается 1 баллом, Совпадение менее 50% - 0 баллов
Задание 354	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 355	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 356	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 357	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 358	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 359	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 360	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 361	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 362	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 363	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 364	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 365	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 366	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 367	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 368	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 369	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 370	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 371	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 372	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 373	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 374	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 375	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 376	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 377	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 378	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 379	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 380	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 381	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 382	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 383	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 384	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 385	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указаны все цифры	Совпадение всех чисел с верным оценивается 2 балла. Два верных числа – 1 балл. Одно число, неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задание 386	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 387	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 388	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 389	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 390	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 391	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 392	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 393	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 394	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 395	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 396	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 397	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 398	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 399	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 400	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов
Задание 401	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 402	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 403	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 404	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 405	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 406	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 407	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 408	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 409	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 410	Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 411	Задание открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ

	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 412	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 413	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 414	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 415	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 416	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 417	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 418	Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры	Совпадение 2 х чисел с верным оценивается 2 балла. 1 верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов
Задание 419	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 420	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 421	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 422	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 423	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 424	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 425	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 426	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 427	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 428	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 429	Задание закрытого типа с выбором одного	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	отсутствие – 0 баллов.
Задание 430	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 431	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 432	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 433	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 434	Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ.	Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 435	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 436	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 437	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 438	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов
Задание 439	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 440	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 441	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 442	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 443	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 444	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 445	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 446	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	считается верным, если правильно указана цифра	
Задание 447	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 448	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 449	Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 450	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

«Бироновщиной» называют период правления:

- А) Елизаветы Петровны
- Б) Петра III
- В) Анны Иоанновны
- Г) Екатерины II

Ответ:

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите в предложенных суждениях идеализм:

- 1 сознание неразрывно связано с материей
- 2 сознание есть продукт материи
- 3 сознание может существовать до и независимо от материи
- 4 сознание не всегда адекватно отражает материю

Ответ:

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из приведённых этапов является первым при анализе информационной задачи в профессиональной деятельности?

- 1) Построение модели данных
- 2) Определение цели и условий задачи
- 3) Выбор программного обеспечения
- 4) Разработка пользовательского интерфейса

Ответ:

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что является первым шагом при анализе задачи оптимизации посевных площадей с использованием цифровых технологий?

- 1) Выбор дронов для мониторинга
- 2) Разработка интерфейса программы
- 3) Определение критериев эффективности использования земли
- 4) Формирование финансового отчёта

Ответ:

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Функция  $y = x^2$  в окрестности бесконечности является

- 1. бесконечно малой величиной
- 2. бесконечно большой величиной
- 3. ни тем, ни другим

Ответ:

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько граммов воды необходимо добавить к 500 г раствора с массовой долей 25% для приготовления раствора с массовой долей вещества 10%:

- 1. 850
- 2. 450

3. 650

4. 750            Ответ:

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изомером 2-метилпропанола-1 является:

1. пропанол-1

2. 2-метилбутанол-1

3. пропандиол-1,2

4. метилизопропиловый эфир            Ответ:

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это \_\_\_\_\_ .    Ответ:

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Социальная работа отличается от других схожих по характеру профессий социальной направленности, доминированием отношений:

1. субъект-объект

2. объект-субъект

3. субъект-субъект            Ответ:

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Приручение и начало разведения первых животных человеком происходило:

А. за 2 тысяч лет до нашей эры

Б. за 12 тысяч лет до нашей эры

В. за 120 тысяч лет до нашей эры

Г. за 5 тысяч лет до нашей эры            Ответ:

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой по счету была последняя советская пятилетка:

А) шестой

Б) десятой

В) четвертой

Г) двенадцатой            Ответ:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По отношению к другим наукам философия выступает как:

1 универсальный заменитель узкоспециализированных наук

2 одна из узкоспециализированных наук

3 интегрирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческого знания и культуры, не отменяющее важности других наук

4 вторичная, использующая достижения других наук            Ответ:

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой подход наиболее соответствует критическому анализу информации при сравнении антивирусных решений?

- 1) Оценка рекламных слоганов
- 2) Сравнение дизайна интерфейсов
- 3) Сопоставление независимых тестов производительности и защиты
- 4) Количество пользователей в ВКонтакте

Ответ:

#### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для обоснованного выбора цифровой платформы учёта поголовья КРС необходимо:

- 1) Проанализировать функциональность, источники финансирования и защищённость данных
- 2) Учитывать только рекомендации коллег
- 3) Смотреть, у кого красивее интерфейс
- 4) Проверить наличие Telegram-канала у разработчика

Ответ:

#### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то можно:

1. Применить признак Коши
2. Применить признак Даламбера
3. Применить формулу Лейбница
4. Применить правило Лопиталья

Ответ:

#### Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите схемы процессов окисления:

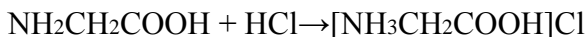
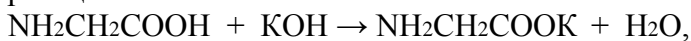
1.  $\text{NO}_2^- \rightarrow \text{NO}_3^-$
2.  $\text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{H}_2\text{S}$
3.  $\text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4^+$
4.  $2\text{O}^- \rightarrow \text{O}_2$

Ответ:

#### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Назовите свойство аминокислоты, которые характеризуют следующие уравнения реакций:



Ответ:

#### Задание 18.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Самая престижная и знаменитая научная премия:

- А) Премия Карла Фридриха Гаусса.
- В) Нобелевская премия.
- С) Премия Декарта.
- Д) Премия и медаль Филдса

Ответ:

#### Задание 19.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Искусственный интеллект, способный выполнять конкретную интеллектуальную функцию или их ограниченный набор подчас лучше, чем человек. При этом, превышая возможности

человека в узкой области, такая система, как правило, не имеет интеллектуальных способностей в других сферах, в отличие от человека, который обучается решению задач в самых разных областях, - это?

- 1) слабый искусственный интеллект
- 2) сильный искусственный интеллект
- 3) кентаврический интеллект.

Ответ:

### Задание 20.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

1. вторая половина XVII века
2. конец XIX века
3. 60-е годы XX века
4. 90-е годы XX века

Ответ:

### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько видов животных одомашнено:

- А. более 20
- Б. более 40
- В. более 100
- Г. более 400

Ответ:

### Задание 22.

*Прочитайте текст и запишите ответ*

О каком царе А.И. Пушкина из стихотворения «19 октября» и о каком историческом периоде идет речь:

«Ура, наш царь! Так! Выпьем за царя.

Он человек! Им властвует мгновение.

Простим ему неправогоненье:

Он взял Париж, он основал Лицей?» \_\_\_\_\_ Ответ:

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В основе философии славянофилов находится идея

- 1 поклонения всему западному
- 2 любви к славянским нациям
- 3 самобытности развития России
- 4 неизбежности развития России по западному пути

Ответ:

### Задание 24.

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Формируя оценку ИТ-решения, необходимо учитывать долгосрочные последствия его внедрения для \_\_\_\_\_ организации. Ответ:

### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных подходов наиболее соответствует принципам системного анализа при выборе цифровой технологии для автоматизации процессов в животноводческом хозяйстве?

- 1) Учет только стоимости внедрения оборудования
  - 2) Оценка внешнего вида интерфейса программного обеспечения
  - 3) Комплексное рассмотрение производственного процесса, инфраструктуры, персонала и ожидаемого эффекта
  - 4) Выбор самого популярного решения на рынке без анализа потребностей
- Ответ:

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медиана вариационного ряда 2, 3, 5, 6, 7, 9,  $x_7$ , 12, 13, 15, 16, 18 равна 10. Тогда значение варианты  $x_7$  равно:

1. 11
2. 10
3. 12
4. 9

Ответ:

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Принцип работы трехфазного генератора переменного тока основан на законе

1. распределения скоростей Максвелла
  2. Бойля – Мариотта
  3. электромагнитной индукции Фарадея
  4. Стефана – Больцмана
- Ответ:

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Установите соответствие между реагентами и наблюдаемыми качественными признаками в процессе протекания реакции между ними:

РЕАГЕНТЫ

1. Силикат калия и серная кислота
2. Сульфат аммония и гидроксид калия
3. Гидроксид алюминия и раствор гидроксида калия
4. Раствор перманганат калия и раствор сульфата марганца

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- А) растворение осадка
- Б) образование осадка
- В) выделение газа
- Г) обесцвечивание раствора и выпадение осадка

Ответ:

1	2	3	4

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

Расположите перечисленные вещества в ряд по усилению основных свойств:

1. аммиак
2. диметиламин
3. анилин
4. дифениламин
5. этиламин

Ответ:

### Задание 30.

*Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

Установите последовательность в структуре дипломной работе:

Приложения.....	1
Задание.....	2
Титульный лист.....	3
Список использованной литературы.....	4
Введение.....	5
Содержание.....	6
Основная часть.....	7

Ответ:

### Задание 31.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Процесс выделения исходных данных из общей массы разнородных объектов и их классификация по характерным признакам, - это?

- 1) осмысление;
  - 2) распознавание;
  - 3) действие.
- Ответ:

### Задание 32.

*Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

Установите правильную последовательность построения психолого-педагогического исследования:

1. гипотеза
  2. контрольный эксперимент
  3. констатирующий эксперимент
  4. формирующий эксперимент
- Ответ:

### Задание 33.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В 1923 г. кто разработал первые советские нормы кормления молочного скота и метод оценки питательности кормов

по их продуктивному действию в овсяных кормовых единицах:

- А.Чирвинский Н.П.  
Б.Богданов Е.А.  
В.Кулешов П.Н.  
Г.Чернопятов И.Н.
- Ответ:

### Задание 34.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие из следующих факторов влияют на спрос на товар?

- 1) Цена товара
  - 2) Природно-климатические условия
  - 3) Технологические инновации
  - 4) Цены на сопутствующие товары
- Ответ:

### Задание 35.

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Иван, будучи водителем, проехал на красный свет и стал виновником ДТП, в результате которого пострадали два человека. Вопрос: Какую правовую ответственность может понести Иван за свои действия, и какие меры могут быть применены к нему? \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первое массовое детское движение в России – это ... .

1. скауты
2. пионеры
3. октябрята
4. зеленые береты

Ответ:

**Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Отавность растений - это

1. свойство растения куститься
2. свойство растения со временем разрушать клон
3. свойство растения отрастать после стравливания
4. свойство растений отрастать после скашивания

Ответ:

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

При решении проблемы загрязнения атмосферного воздуха эффективным является

1. внедрение безотходных и малоотходных производств
2. повышение эффективности действующих установок очистки воздуха
3. внедрение замкнутых воздушных циклов с частичной рециркуляцией воздуха
4. секвестрация углерода
5. расчет экологического следа

Ответ:

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из следующих понятий относятся к характеристикам монополии?

- 1) Единая цена для всех потребителей
- 2) Существование множества конкурентов
- 3) Высокие барьеры для входа на рынок
- 4) Контроль над ценами на продукцию

Ответ:

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Что такое правосознание?

- 1) Осознание прав и обязанностей гражданами
- 2) Оценка правовой системы обществом
- 3) Уровень юридической грамотности населения
- 4) Способ защиты прав человека

Ответ:

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Техника, основанная на искусственных нейронных сетях, позволяющая ИИ эффективно обрабатывать и анализировать большие объемы данных, благодаря которой, ИИ может улучшить свои функции распознавания образов и речи, а также улучшить свою способность к анализу и принятию решений на основе данных, - это?

- 1) автономные системы
- 2) глубокое обучение
- 3) сеть ИИ

Ответ:

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Социальный проект – это:

1. план общественных мероприятий
  2. план общегородских мероприятий
  3. программа действий, направленная на решение социальных проблем
- Ответ:

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Люцерну посевную в год посева можно скашивать

1. 1 раз
  2. 2 раза
  3. 4 раза
  4. 3 раза
- Ответ:

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие факторы необходимо учесть при проектировании навозохранилища на ферме?

Выберите **ВСЕ** верные варианты:

1. Расстояние до водоемов (соблюдение Водного кодекса)
  2. Цвет стен коровника
  3. Гидроизоляция дна и стен
  4. Объем образующегося навоза
  5. Порода животных
  6. Возможность утилизации биогаза
- Ответ:

**Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из следующих факторов могут привести к инфляции?

- 1) Увеличение денежной массы
  - 2) Снижение налогов
  - 3) Увеличение производительности труда
  - 4) Рост затрат на производство
- Ответ:

**Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из следующих источников права являются основными в России?

- 1) Конституция Российской Федерации
  - 2) Указы Президента
  - 3) Нормативные акты местного самоуправления
  - 4) Международные договоры
- Ответ:

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

На каком этапе научного исследования необходимо ответить на вопрос, что неизвестно?

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В каком виде можно использовать листья брюквы на корм КРС?

1. сено
2. зеленая масса

3. силос
4. сенаж

Ответ:

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Сопоставьте опасность на ферме с методом профилактики:

<b>Опасность</b>	<b>Метод профилактики</b>
1. Пожар от электропроводки	А. Установка датчиков
2. Взрыв метана	Б. План эвакуации
3. Отравление аммиаком	В. Вентиляция навозохранилищ
4. Отравление сероводородом	

Ответ:

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите номер слова, относящегося к официально-деловому стилю.

1. В целях
  2. Красочный
  3. Мелочный
  4. Словоупотребление
- Ответ:

#### **Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое из следующих понятий описывает процесс привлечения, отбора и найма сотрудников?

- 1) Оценка производительности
  - 2) Подбор персонала
  - 3) Обучение и развитие
  - 4) Управление компенсациями
- Ответ:

#### **Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний:

1. фундаментальное исследование
  2. аналитическое исследование
  3. комплексное исследование
- Ответ:

#### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите номер стилистически нейтрального слова.

1. Хороший
  2. Замечательный
  3. Незабвенный
  4. Очи
- Ответ:

#### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какой из следующих методов оценки производительности сотрудников наиболее распространен?

- 1) Опросы клиентов
- 2) Метод 360 градусов
- 3) Анализ финансовых показателей
- 4) Оценка по КРІ (ключевым показателям эффективности) Ответ:

**Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Специфический метод устного получения сведений от испытуемого путем ведения с ним тематически направленного разговора:

1. наблюдение
2. беседа
3. измерение
4. эксперимент

Ответ:

**Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Найдите предложение, в котором допущена ошибка

- 1 Я всегда высоко ценил его организаторские способности
  - 2 Прейскурант цен висел тут же, над прилавком
  - 3 Большую часть дня она занималась чертежами
  - 4 В подарок юбиляру купили пейзаж хорошей кисти
- Ответ:

**Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из следующих подходов к управлению персоналом подразумевает использование данных для принятия решений?

- 1) Интуитивный подход
  - 2) Данные о персонале
  - 3) Аналитический подход
  - 4) Традиционный подход
- Ответ:

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Описание индивидуальных особенностей единичных фактов и событий – это

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 59.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

What is the primary purpose of agriculture?

- 1 Producing cars and electronics
  - 2 Growing plants and raising animals for food and other products
  - 3 Building houses and roads
  - 4 Writing books and articles
- Ответ:

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Which of the following is an example of livestock farming?

- 1 Growing wheat and corn
- 2 Harvesting vegetables
- 3 Planting fruit trees
- 4 Raising cows for milk and meat    Ответ:

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите номер слова с ошибкой в образовании множественного числа.

1. Лекторы
2. Токари
3. Инженера
4. Тормозы                    Ответ:

**Задание 62.**

*Прочитайте текст, и запишите развернутый ответ*

Genetic diversity is important in animal herds since

---

Ответ:

**Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

What is the main benefit of using drones in agriculture?

- 1 They replace all human workers
- 2 They help monitor crop health and optimize water/fertilizer use
- 3 They are used to milk cows
- 4 They make food taste better    Ответ:

**Задание 64.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

The highest mountain in Great Britain, located in Scotland, is \_\_\_\_\_. Ответ:

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите номера слов с ошибкой в образовании формы множественного числа родительного падежа.

1. Килограммов
2. Гектар
3. Грузинов
4. Макарон                    Ответ:

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К жанрам научного стиля не относятся:

1. Эссе
2. Монография
3. Статья
4. Учебник                    Ответ:

**Задание 67.** *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для научного стиля характерен признак:

1. Прямой порядок слов.

2. Употребление стилистических фигур.
3. Наличие вопросительно-восклицательных предложений.
4. Использование канцеляризмов и газетизмов. Ответ:

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Установите соответствие между основными битвами ВОВ и датами

Сталинградская битва	1. апрель - май 1945 г.
Битва на Курской дуге	2. ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
Битва за Москву	3. июль-август 1943 г.
Берлинская операция	4. октябрь – декабрь 1941 г.

Ответ:

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Система обобщенных взглядов на окружающую действительность называется

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

In sheep farming, selective breeding is often used to improve \_\_\_\_\_ quality and \_\_\_\_\_ production. Ответ:

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Укажите, какие вопросы соответствуют приведённым словам.

1. Ходатайствовать
2. Тосковать
3. Порицать
4. Удивлён
5. Удостоить
- a. Чем?
- b. Чего?
- c. За что?
- d. О ком/чём?
- e. По кому/чему?

Ответ:

**Задание 72.** *Прочитайте текст и запишите ответ*

Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Волонтер в дословном переводе означает:

1. человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально-значимых проектов
  2. «доброволец», который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью и осознает свое значение для общества
  3. человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу
- Ответ:

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

С именем этого советского лидера связано понятие «оттепель»

1. Н.С. Хрущев
2. Ю.В. Андропов
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

Ответ:

**Задание 75.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Дайте определение агностикам \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Which level of education comes after secondary school?

- 1 Kindergarten
- 2 Primary school
- 3 Higher education (university or college)
- 4 Preschool

Ответ:

**Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите номер словосочетания с ошибкой:

1. С четырьмястами рублями
2. Более восьмиста экспонатов
3. Более умна
4. Детские воспитатели

Ответ:

**Задание 78.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент составляет

- а) 75
- б) 85
- в) 89
- г) 91

Ответ:

**Задание 79.** *Прочитайте текст и запишите ответ*

Тип научного исследования, проводимого с целью решения проблемы, которую никто не ставил или не решал подобным методом, - это \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 80.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Третья глава Конституции РФ называется:

- А) Федеративное устройство
  - Б) Права и свободы человека и гражданина
  - В) Основы конституционного строя
  - Г) Президент РФ
- Ответ:

**Задание 81.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Представителями «русского космизма» являются:

- 1 Н.Бердяев, В.Соловьев
  - 2 Ф.Достоевский, Л.Толстой
  - 3 А.Лосев, М.Бахтин
  - 4 К.Циолковский, В.Вернадский
- Ответ:

**Задание 82.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

The body of water that separates Great Britain from mainland Europe is \_\_\_\_\_. Ответ:

**Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для официально-делового стиля характерен признак:

- 1. Использование терминов
- 2. Употребление стилистических фигур
- 3. Наличие вопросительно-восклицательных предложений
- 4. Стандартизированность и шаблонность
- 5. Ответ:

**Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Конституция РФ была принята:

- а) Федеральным Собранием
  - б) думским комитетом
  - в) всенародным референдумом
  - г) президентом РФ
- Ответ:

**Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

- 1.1882
  - 2.1922
  - 3.1995
  - 4.2018
- Ответ:

**Задание 86.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Что относится к функциональным обязанностям зоотехника \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ведущей отраслью животноводства России является:

- А. свиноводство
- Б. птицеводство
- В. скотоводство
- Г. пчеловодство

Ответ:

**Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Трудовой коллектив – это развивающийся во времени и пространстве:

- А. социальный объект
- Б. объект управления
- В. коллектив работников

Г. функционирующая система производства      Ответ:

**Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Животноводство – это:

- А. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов
- Б. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием растений для производства продуктов
- В. отрасль перерабатывающей промышленности
- Г. отрасль легкой промышленности      Ответ:

**Задание 90.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Наука о разведении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных - это \_\_\_\_\_      Ответ:

**Задание 91.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В хозяйстве имеется 100 голов коров, 500 голов птицы и 200 голов свиней. Рассчитайте условное поголовье животных в хозяйстве при коэффициентах перевода: корова-1, свиньи-0,16, птица- 0,02:

- А.152
- Б.142
- В.210
- Г.800

Ответ:

**Задание 92.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько необходимо в хозяйстве с условным поголовьем скота 2000 голов специалистов зоотехнической службы (нормы управляемости 800 голов):

- А.1 ставка главного зоотехника и 1,5 ставки зоотехника
- Б.1,5 ставки главного зоотехника и 1 ставки зоотехника
- В.3 ставки зоотехника
- Г.1 ставка главного зоотехника      Ответ:

**Задание 93.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что должны проходить лица, которые обслуживают животных:

- А. инструктаж
- Б. правила поведения

В. контрольный опрос  
Г. технологические занятия

Ответ:

**Задание 94.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Зоотехник - это:

А. специалист, который работает в животноводческой сфере

Б. специалист, который работает в ветеринарной сфере

В. специалист, который работает в растениеводческой сфере

Г. специалист, который работает в сфере механизации

Ответ:

**Задание 95.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1. Соматическое здоровье	А. уровень роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптивные реакции
2. Физическое здоровье	Б. текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, опосредованная базовыми потребностями, доминирующими на различных этапах онтогенетического развития. Эти потребности, во-первых, являются пусковым механизмом развития человека, а во-вторых, обеспечивают индивидуализацию этого процесса
3. Психическое здоровье	В. комплекс характеристик мотивационной сферы жизнедеятельности, в основе которого находится система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе
4. Нравственное здоровье	Г. в основе этого состояния лежит общий душевный комфорт, обеспечивающий адекватную поведенческую реакцию. Такое состояние обусловлено как биологическими, так и социальными потребностями, а также возможностями их удовлетворения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Задание 96.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физическая подготовка подразделяется на:

1. общую и специальную;
2. специальную и подготовительную,
3. подготовительную и общую.      Ответ:

**Задание 97.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите правильное определение термина «Спорт»

1. сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
2. соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
3. часть физической культуры, соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, связанные с этой деятельностью;
4. вид физического воспитания, направленный на повышение резервных возможностей организма.      Ответ:

**Задание 98.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К основным физическим качествам относятся:

1. рост, вес, окружность грудной клетки, станова́я сила
2. бег, прыжки, метания, лазание
3. быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость
4. координация, сила, выносливость, гибкость, скорость, прыгучесть, меткость      Ответ:

**Задание 99.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какова средняя величина частоты сердечных сокращений у студента основной медицинской группы в спокойном состоянии:

1. 50 уд/мин
2. 70 уд/мин
3. 90 уд/мин
4. 120 уд/мин      Ответ:

**Задание 100.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физические упражнения являются:

1. принципом физического воспитания
2. методом физического воспитания
3. средством физического воспитания
4. функцией физического воспитания      Ответ:

**Задание 101.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения
4. частотой сердечных сокращений      Ответ:

**Задание 101.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При выполнении упражнений на формирование правильной осанки, следует использовать

1. только статические упражнения
2. статические и динамические упражнения, упражнения на расслабление
3. упражнения на координацию и равновесие с элементами дыхательных упражнений
4. только упражнения с силовой направленностью
5. чередование статических, динамических упражнений с элементами дыхательной гимнастики, а также упражнения на расслабление, координацию и равновесие    Ответ:

### **Задание 102.**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ*

Какие требования предъявляются к технике двигательного действия \_\_\_\_\_ Ответ:

### **Задание 103.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:

1. 2-4 часа
2. 4-7 часов
3. 6-9 часов
4. 8-12 часов    Ответ:

### **Задание 104.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой предупредительный сигнал предусматривает действующая система оповещения и информирования населения:

1. «Внимание! Опасность», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
2. «Внимание всем!», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
3. «Опасность! Химическая тревога», после чего передается речевая информация о порядке действий    Ответ:

### **Задание 105.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее опасны в кормах:

1. Нитраты
2. Нитриты
3. Нитрозамины
4. Амины    Ответ:

### **Задание 106.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных факторов могут привести к ЧС на животноводческой ферме? Выберите ВСЕ верные варианты:

1. Использование деревянных кормушек
2. Хранение аммиака в неисправных резервуарах
3. Открытые навозохранилища без вентиляции
4. Изношенная электропроводка в коровниках
5. Применение автоматических поилок
6. Отсутствие противопожарных разрывов между зданиями    Ответ:

**Задание 107.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

При однократном поступлении короткоживущих радионуклидов на луга следует

1. Кормление животных проводить скошенными зелеными кормами
2. Прекратить выпас животных
3. Перепахать все поля и засеять злаковыми травами
4. Кормление животных следует проводить зелеными травами с естественных лугов
5. Перевести животных на стойловое содержание

Ответ:

**Задание 108.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Максимальное время наложения жгута летом:

1. не более 1 часа
2. не более 1,5 часов
3. не более 2-х часов
4. не более 3-х часов

Ответ:

**Задание 109.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

На свиноводческом комплексе произошла утечка сероводорода из лагуны с навозом. Какие действия необходимо произвести?

1. Эвакуация людей, животных
2. Использование СИЗ (противогазы)
3. Привести в действие противопожарные средства
4. Установить газоанализаторы
5. Проверить вентиляционные системы
6. Регулярный мониторинг лагун, установка герметичных крышек
7. Объявление ЧС на территории района

Ответ:

**Задание 110.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Как использовать траву кормовых угодий, загрязненную короткоживущими радионуклидами

1. Утилизировать
2. Использовать на зеленый корм только для молочного стада коров
3. Использовать для производства сена и силоса, которые следует скармливать в течение 1,5...2 недель
4. Использовать для производства сена и силоса, которые следует подвергнуть перед скармливанием выдержке в течение 1,5...2 месяцев

Ответ:

**Задание 111.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько выходов должно быть предусмотрено для эвакуации людей из зданий:

1. один основной и два-три запасных
2. не менее двух
3. три и более с распашными дверями

Ответ:

**Задание 112.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

К методам прогнозирования вспышек опасных болезней сельскохозяйственных животных относится постоянное наблюдение за популяциями насекомых-переносчиков таких болезней. Такое слежение называется \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 113.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В первые 4...6 недель после выпадения радиоактивных осадков особую опасность представляют

1. Радиоизотопы цезия
  2. Радиоизотопы калия
  3. Радиоизотопы йода
  4. Радиоизотопы стронция
- Ответ:

**Задание 114.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Устав внутренней службы определяет ...:

1. основные положения устава в воинских частях
  2. предположения устава в воинских частях
  3. сущность воинской дисциплины
  4. организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом
- Ответ:

**Задание 115.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Сколько патронов вмещает магазин АК-74 \_\_\_\_\_ шт. (написать цифрой) Ответ:

**Задание 116.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Шеренгой является:

1. строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром
  2. строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
  3. строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
  4. построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром
- Ответ:

**Задание 117.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Топографическая карта – это:

1. карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи
  2. изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение
  3. документ, который подтверждает право владельца карты на получение социальных пособий
- Ответ:

**Задание 118.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары (два слова)? \_\_\_\_\_ Ответ:

### **Задание 119.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

1. от ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
  2. от химического и бактериологического оружия
  3. от радиоактивного заражения
- Ответ:

### **Задание 120**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компания "АгроТех" производит и продает сельскохозяйственные машины. В прошлом году компания произвела 500 единиц техники, общие затраты на производство составили 2,5 миллиона рублей. Средняя цена продажи одной единицы техники составила 6 000 рублей.

Какова прибыль компании за прошлый год?

- 1) 100000 руб.
  - 2) 200000 руб.
  - 3) 350000 руб.
  - 4) 500000 руб.
- Ответ:

### **Задание 121**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое из следующих утверждений о спросе и предложении является верным?

- 1) Если цена товара увеличивается, спрос на этот товар всегда увеличивается.
  - 2) Если цена товара уменьшается, предложение этого товара всегда уменьшается.
  - 3) При прочих равных условиях, если цена товара увеличивается, то спрос на этот товар, как правило, уменьшается.
  - 4) Изменение дохода потребителей не влияет на спрос на нормальные товары.
- Ответ:

### **Задание 122**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают \_\_\_\_\_ Ответ:

### **Задание 123**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое из следующих понятий наиболее точно описывает ситуацию, когда спрос на товар превышает его предложение?

- 1) Рынок равновесия
  - 2) Избыток
  - 3) Дефицит
  - 4) Совершенная конкуренция
- Ответ:

### **Задание 124**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- 1) структура валовой продукции
  - 2) структура денежной выручки
  - 3) структура посевных площадей
  - 4) структура стада
  - 5) состав и структура работников предприятия
- Ответ:

### **Задание 125**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- 1) перспективных, годовых и оперативных планов
- 2) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений
- 3) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

Ответ:

### **Задание 126**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из следующих факторов не влияет на спрос на товар?

- 1) Цены на товар
- 2) Доходы потребителей
- 3) Цены на сопутствующие товары
- 4) Производственные технологии

Ответ:

### **Задание 127**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какое из следующих определений относится к валовому внутреннему продукту (ВВП)?

- 1) Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период
- 2) Сумма всех доходов, полученных резидентами страны
- 3) Общая сумма всех налогов, собранных правительством
- 4) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных только для экспорта

Ответ:

### **Задание 128**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:

- 1) операторов машинного доения основного стада
- 2) подменных операторов машинного доения
- 3) работником по искусственному осеменению
- 4) операторов машинного доения родильного отделения
- 5) скотников

Ответ:

### **Задание 129**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой метод подбора персонала предполагает использование рекомендаций текущих сотрудников?

- 1) Открытые вакансии
- 2) Рекрутинг через соцсети
- 3) Реферальная программа
- 4) Профессиональные выставки

Ответ:

### **Задание 130**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое из следующих утверждений о судебной власти является верным?

- 1) Судебная власть полностью независима от законодательной власти.
- 2) Судебная власть подчиняется исполнительной власти.
- 3) Судебная власть имеет право отменять законы, принятые парламентом.
- 4) Судебная власть ограничена только гражданскими делами.

Ответ:

### **Задание 131**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из следующих прав являются неотъемлемыми правами человека?

- 1) Право на жизнь
- 2) Право на труд
- 3) Право на образование



**Задание 138.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Для круглых червей характерно:

- 1.половой диморфизм
  - 2.гермафродитизм
  - 3.прямое развитие
  - 4.внутреннее оплодотворение
- Ответ:

**Задание 139.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Где проходит стадия роста яйцеклетки в оогенезе:

- а. яичник
  - б. семенник
  - в. желточный мешок
  - г. яйцевод
- Ответ:

**Задание 140.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К каким сахарам относят дезоксирибозу

1. Гексозы
  2. Пентозы
  3. Тетрозы
  4. Триозы
- Ответ:

**Задание 141.**

*Прочитайте текст, запишите ответ*

Раздражение симпатических волокон, иннервирующих поджелудочную железу, оказывает на секрецию поджелудочного сока (два слова) \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 142.**

*Прочитайте текст, запишите ответ*

При соприкосновении тела животных с холодным полом, землей, при купании происходит потеря тепла в больших размерах, путем \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 143.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Переполнение сосудов кровью называется:

- 1.гипертония
  - 2.гиперемия
  - 3.гипертрофия
  - 4.гипертермия
- Ответ:

**Задание 144.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

К наружным клиническим методам диагностики беременности относят \_\_\_\_\_  
Ответ:

**Задание 145.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определить последовательность причин возникновения следующих пороков молока: ослизнение, творожистое молоко, бродящее молоко, горький вкус

1. Порок характеризуется обильным выделением в молоке газов, образующих пену под отстоявшимися сливками. При этом параллельно происходит образование различных запахов – спиртового, дрожжевого, навозного, масляной кислоты и др. Факторами, вызывающими этот порок, являются группы *Coli-aerogenes*, дрожжи и маслянокислые микробы. При сильном загрязнении молока навозной микрофлорой и низкой температуре хранения развивающаяся группа *Coli-aerogenes* вырабатывает углекислый газ и образует в молоке «нечистый», вплоть до «навозного», запах.

2. Порок возникает при длительном хранении молока при температуре ниже 10° С. Вызывается некоторыми расами молочнокислых микробов (голландский стрептококк, слизиобразующая раса болгарского лактобацилла и др.). Также наблюдается, когда к нормальному молоку подмешено молозиво.

3. Появляются хлопьевидные сгустки без заметного повышения кислотности молока, и молоко это при нагревании свертывается. Причиной этого порока являются различные расы микробов, вырабатывающих сычужный фермент, вызывающий сладкое свертывание молока.

4. Вызывают: полынь, лютики, пижма, заячья капуста, а также дача гороха и бобов в больших количествах. Появляется также под влиянием гнилостных пентонизирующих микробов при низкой (ниже 10° С) температуре хранения молока, подавляющей развитие молочнокислых микробов.

Ответ:

#### **Задание 146.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Первый закон | а. независимого наследования               |
| 2. Второй закон | б. единообразия гибридов первого поколения |
| 3. Третий закон | в. расщепления.                            |

Ответ:

#### **Задание 147.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Двух промежуточных хозяев в жизненном цикле имеет:

1. Печеночный сосальщик
2. Ланцетовидный сосальщик
3. Кошачий сосальщик
4. Эхинококк

Ответ:

#### **Задание 148.**

*Прочитайте текст, запишите правильный ответ*

Орган, осуществляющий связь и обмен веществ между организмом матери и плодом в период внутриутробного развития называется \_\_\_\_\_ Ответ:

#### **Задание 149.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из перечисленных высших жирных кислот назовите кислоту, содержащую в своей структуре три ненасыщенные связи

1. Арахидоновая
2. Миристиновая
3. Лауриновая

4. Линоленовая

Ответ:

**Задание 150.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Лютеинизирующий гормон стимулирует:

1. рост и созревание фолликулов.
2. развитие жёлтого тела
3. образование мочи
4. овуляцию

Ответ:

**Задание 151.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью в животноводческих помещениях:

1. применение подстилочного материала
2. эффективная работа систем навозоудаления, вентиляции и канализации
3. вентиляция, полноценное кормление животных
4. использование гидросмывных систем, вентиляция

Ответ:

**Задание 152.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие общепатологические процессы относят к гипербиотическим:

1. атрофия
2. регенерация
3. гипертрофия
4. некроз

Ответ:

**Задание 153.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

У каких самок плацента называется множественной:

1. свинья
2. кобыла
3. овца
4. корова

Ответ:

**Задание 154.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Не подлежат отправке на убойное предприятие животные:

1. Скот в течение 30 дней, а птица - 10 дней после последнего случая скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки.
2. Больных незаразными болезнями и имеющих нормальную температуру тела.
3. Которым применяли антибиотики с лечебной и профилактической целью в течение срока, указанного в наставлениях по применению их в ветеринарии.
4. Не пригодных для дальнейшего выращивания и откорма, с травматическими повреждениями.

Ответ:

**Задание 155.** *Прочитайте текст и установите последовательность*

Одна из цепей фрагмента структурного гена ДНК содержит следующую последовательность оснований: А А Г Г Ц Т Ц Т А Г Г Т А Ц Ц Ф Г Т. Определите последовательность нуклеотидов в комплементарной цепи. \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 156.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие паразитические простейшие живут и размножаются в крови человека и животных:

1. дизентерийная амеба
2. малярийный плазмодий
3. лямблии
4. пироплазмы

Ответ:

**Задание 157.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Количество нейтрофилов увеличивается при всех перечисленных состояниях, за исключением

- а. аллергических состояний
- б. в очаге воспаления
- в. при беременности
- г. бактериальных инфекциях

Ответ:

**Задание 158.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определите биологическую роль витамина В5 (пантотеновой кислоты)

1. Участвует в световосприятии
2. Входит в состав кофермента А.
3. Входит в состав НАД-зависимых дегидрогеназ.
4. Участвует в построении флавиновых коферментов

Ответ:

**Задание 159.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных факторов могут способствовать формированию отрицательной обратной связи в процессе молокообразования и молоковыведения:

1. Сильный шум в доильном зале или коровнике, высокий уровень вакуума в доильных стаканах, болевые ощущения, окрики обслуживающего персонала
2. Нарушение режима кормления и доения
3. Соблюдение режимов кормления и доения, соблюдение последовательности технологических приемов доения, соответствие зоогигиенических параметров в животноводческом помещении
4. Правильные ответы отсутствуют

Ответ:

**Задание 160.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К инфекционным заболеваниям, распространяющимся преимущественно пылевым путем, относят

1. ящур
2. аспергиллез
3. актиномикоз
4. сальмонеллез

Ответ:

**Задание 161.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Перечислить местные клинические признаки воспаления \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 162.**

Какие процессы обуславливают послеродовую инволюции матки:

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. ретракция маточной мускулатуры
2. регрессия карункулов
3. развитие эндометрия и секреция маточных желез
4. развитие желтого тела

Ответ:

**Задание 163.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К случаям вынужденного убоя не относятся:

1. Убой клинически здоровых животных, не поддающихся откорму до требуемых кондиций, отстающих в росте и развитии, малопродуктивных, яловых, но имеющих нормальную температуру тела.
2. Заболевания или угрозы жизни животного.
3. Убой здоровых животных, которым угрожает гибель в результате стихийного бедствия, а также получивших травмы перед убоем на мясокомбинате, бойне, убойном пункте.
4. После длительного, экономически не оправданного, лечения

Ответ:

**Задание 164.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Соматический кариотип овцы – 54. Сколько аутосом в сперматозоиде барана?

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 165.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Укажите соответствия яйценоскости птицы – Куры; Гуси; Утки; Индейки:

1. 60-80 штук
2. 70-100 штук
3. 150-200 штук
4. 220-300 штук

Ответ:

**Задание 166.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

С кормом в организм птицы поступило 16 г клетчатки, выделилось с калом 12 г, чему равен коэффициент переваримости клетчатки: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 167.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Уменьшение продолжительности сервис-периода приводит к: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 168.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Сколько и какие слои различают в коже овец и коз: \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 169.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Отметьте какие существуют методы вызова принудительной линьки у птицы:

1. зоотехнический
2. химический
3. гормональный
4. периодический

Ответ:

#### **Задание 170.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие существуют способы для определения возраста лошади?

1. По масти
2. По зоотехническим документам
3. По резцам нижней челюсти
4. По резцам верхней челюсти

Ответ:

#### **Задание 171.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

От чего зависит потребность свиней в переваримом протеине:

1. От физиологического состояния
2. От возраста
3. Живой массы
4. Сезона года

Ответ:

#### **Задание 172.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Вместе с карпом можно выращивать:

1. белого амура
2. толстолобика
3. ершей
4. пескарей

Ответ:

#### **Задание 173.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

С какого возраста рабочие пчелы строят гнездо:

1. 5-10 дней
2. 16-18 дней
3. 30-35 дней
4. 45-50 дней

Ответ:

#### **Задание 174.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Закон Харди-Вайнберга позволяет определить генетическую структуру популяции, т.е. частоту доминантного и рецессивного генов, соотношение гомо- и гетерозигот. Он устанавливает, что: \_\_\_\_\_ Ответ:

#### **Задание 175.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Определите соответствие формул: Абсолютный прирост; Среднесуточный прирост; Относительный прирост по А. Майноту; Относительный прирост по С. Броди

1.  $D = (W_t - W_0) \times 1000 / t$
2.  $K = (W_t - W_0) \times 100 / W_0$
3.  $A = W_t - W_0$

4.  $K = (W_t - W_0) \times 100 / (W_t + W_0)$       Ответ:

**Задание 176.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каким из приведенных отношений определяют коэффициент переваримости:

1. переваренное вещество к принятому в корме
2. выделенное вещество к принятому в корме
3. поступившее вещество к выделенному в кале
4. поступившее вещество к выделенному с мочой      Ответ:

**Задание 177.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какая из пород крупного рогатого скота является молочной

1. швицкая
2. симментальская
3. черно-пестрая
4. герефордская      Ответ:

**Задание 178.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Грубая шерсть состоит из:

1. пуха
2. пуха и переходного волоса
3. пуха, переходного волоса, ости
4. мертвого волоса      Ответ:

**Задание 179.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Половая зрелость кур определяется по: \_\_\_\_\_      Ответ:

**Задание 180.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1. Ахалтекинская, чистокровная арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая
2. Арабская, буденовская, донская, американская стандартбредная
3. Терская, чистокровная верховая, тракененская, ганноверская, донская, клейдесдаль
4. Орловская и русская рысистые      Ответ:

**Задание 181.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите оптимальную длительность подсосного периода для поросят в племенных хозяйствах:

1. 60 дней
2. 26 дней
3. 45 дней
4. 35 дней      Ответ:

**Задание 182.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Чем питаются лососевые:

1. мелкой рыбой

2. рачками, моллюсками
3. отходами
4. водорослями            Ответ:

**Задание 183.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Распределите правильно последовательность развития пчелиных особей (имаго, куколка, личинка, яйцо):

- 1.
- 2.
- 3.
4.                            Ответ:

**Задание 184.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Случайное скрещивание особей с различными генотипами в популяции называется

1. аутбридинг
2. инбридинг
3. конъюгация
4. панмиксия            Ответ:

**Задание 185.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите основные показатели молочной продуктивности коров, по которым ведется их оценка:

1. Удой за лактацию, удой за 305 дней лактации
2. Удой молока за 3 месяца первой лактации, удой за 6 мес. 3-й лактации,
3. Среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира
4. Количество молока по сезонам года            Ответ:

**Задание 186.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из всех сельскохозяйственных животных хуже всех переваривает органическое вещество и, особенно, клетчатку:

1. крупный рогатый скот
2. птица
3. свинья
4. лошадь            Ответ:

**Задание 187.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда начинают использовать телок для воспроизводства

1. с 4-5 мес
2. с 10-12 мес
3. с 15-18мес
4. с 24 мес    Ответ:

**Задание 188.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое количество классов (качеств) установлено для однородной шерсти:

1. 9
2. 11
3. 13
4. 15      Ответ:

**Задание 189.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какова в сутках продолжительность инкубации куриных яиц:

- 1.19
- 2.21
- 3.24
- 4.27      Ответ:

**Задание 190.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие породы лошадей использовались при выведении русской рысистой породы?

1. Арабская и русская тяжеловозная;
2. Орловская рысистая и американская стандартбредная;
3. Чистокровная верховая и норфольская
4. Брабансонская и тракененская      Ответ:

**Задание 191.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда наступает второй критический период выращивания поросят:

1. сразу после отъема поросят от свиноматки
2. в первые 2-3 суток после рождения
3. на 5-7 сутки выращивания
4. на 10 день после рождения      Ответ:

**Задание 192.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Где нерестится осетр:

1. Белое море
2. Волга
3. р. Конго
4. озеро Байкал      Ответ:

**Задание 193.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В какое время года или в период жизнедеятельности пчелы обычно роятся:

1. лето
2. весна, начало лета
3. после медосбора
4. осенью      Ответ:

**Задание 194.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Установить соответствие между терминами и их определением:



*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Особенности закрытого акционерного общества:

- 1) Число акционеров не более 50
  - 2) Разрешен выпуск акций
  - 3) Публичный характер ведения дел
  - 4) Не отвечает по своим обязательствам
  - 5) Акционеры отвечают по обязательствам общества всем своим имуществом
- Ответ:

### **Задание 202**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основным источником простого воспроизводства основных средств является:

- 1) амортизация
  - 2) прибыль
  - 3) выручка от ликвидации основных средств
  - 4) краткосрочные и долгосрочные заемные средства
- Ответ:

### **Задание 203**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из следующих источников права являются основными в правовой системе?

- 1) Конституция
  - 2) Моральные нормы
  - 3) Законы, принятые парламентом
  - 4) Судебная практика
- Ответ:

### **Задание 204.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При засолке рыбы вода из тканей выходит в рассол. Это явление называется

1. осмос
  2. диффузия
  3. поверхностное натяжение
  4. транспирация
- Ответ:

### **Задание 205.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Разница между средней величиной признака по стаду и средней величиной признака по селекционной группе (племенного ядра)- это: \_\_\_\_\_ Ответ:

### **Задание 206.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие компоненты присущи только растительной клетке?

- 1.микросомы
  - 2.митохондрии
  - 3.пластиды
  - 4.рибосомы
- Ответ:

### **Задание 207.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему называется? \_\_\_\_\_ Ответ:

### **Задание 208.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Какой метод оценки даёт наиболее полное представление об экстерьере крупного рогатого скота? \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 209.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первичные фолликулы у овец закладываются между ... днями развития плода:

1. 30-40-м
2. 50-70-м
3. 80-100-м
4. 100-120-м    Ответ:

**Задание 210.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

У какого вида сельскохозяйственной птицы имеется кошелек:

1. куры
2. утки
3. гуси
4. индейки                    Ответ:

**Задание 211.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Какой вид зерновых кормов при скармливании могут вызвать ожирение лошадей и снижение потенции у жеребцов \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 212.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 213.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что служит у рыб органом вкуса и осязания:

1. плавники
2. усики
3. жаберная дуга
4. пищевод                    Ответ:

**Задание 214.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Какие особи и в каком количестве входят в состав пчелиной семьи в период активной жизнедеятельности \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 215.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

На фермах для какого вида животных используются кормлраздатчики КТУ-10 \_\_\_\_\_  
Ответ:

**Задание 216.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определить последовательность определений, соответствующих следующим терминам: сепарация, гомогенизация, нормализация, стерилизация.

1. Процесс регулирования химического состава молока (массовой доли жира, сухих веществ, углеводов, витаминов, минеральных веществ) до значений, соответствующих стандартам и техническим условиям.
2. Процесс дробления жировых шариков путем воздействия на молоко значительных внешних усилий.
3. Тепловой способ обработки молока в потоке при высокотемпературном и ультравысокотемпературном режимах с последующим фасованием его в асептических условиях в стерильную тару.
4. Процесс разделения молока на сливки и обезжиренное молоко. Ответ:

**Задание 217.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Увеличение объектива микроскопа 8, увеличение окуляра 15. Тогда полное увеличение микроскопа

1. 23
  2. 70
  3. 120
  4. 158
- Ответ:

**Задание 218.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Синтез ДНК осуществляется в стадию: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 219.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Назовите ответ, в котором, приёмы подготовки семян овса к посеву указаны наиболее правильно.

1. протравливание, сортировка
  2. воздушно-тепловой обогрев, калибровка
  3. калибровка, сортировка, очистка
  4. протравливание, воздушно-тепловой обогрев, калибровка
- Ответ:

**Задание 220.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Изучение влияния одного или нескольких факторов в течение нескольких последовательных периодов на одной группе животных называется?

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 221.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какая система содержания коров является наиболее интенсивной?

1. пастбищная
  2. стойловая
  3. стойлово-пастбищная
  4. стойлово-лагерная
- Ответ:

**Задание 222.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Указать выход чистой шерсти у мериносовых овец электорального типа: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 223.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как можно определить пол у суточных цыплят:

1. по размеру цыпленка
2. по наличию полового бугорка
3. по реакции на звук
4. по размеру гребня

Ответ:

**Задание 224.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип конституции присущ для лошадей верховых пород?

1. Грубый плотный
2. Грубый рыхлый (сырой)
3. Нежный плотный
4. Нежный рыхлый (сырой)

Ответ:

**Задание 225.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие среднесуточные привесы должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев:

1. 700-800 г
2. 400-450 г
3. 150-200 г
4. 500-700 г

Ответ:

**Задание 226.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Сердце рыб имеет \_\_\_\_\_ камеры:      Ответ:

**Задание 227.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько пар восковых желез у рабочей пчелы:

1. две
2. три
3. четыре
4. одна

Ответ:

**Задание 228.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Рабочий процесс трехтактного доильного аппарата включает какие такты \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 229.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для определения каких показателей молока предназначен прибор рефрактометр?

1. Жир; сухое вещество СОМО.
2. Лактоза.
3. Белок.
4. Минеральные вещества.

Ответ:

**Задание 230.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В организме млекопитающих могут происходить следующие фотобиологические реакции:

1. зрение
2. образование витамина D
3. фотосинтез и фототропизм
4. фототаксис                      Ответ:

**Задание 231.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие органоиды содержат собственную ДНК?

1. Лизосомы
2. Рибосомы
3. Митохондрии
4. Аппарат Гольджи                      Ответ:

**Задание 232.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что является обязательным условием при подготовке почвы под кормовую свёклу, обеспечивающем равномерную глубину посева?

1. вспашка и рыхление
2. вспашка и боронование
3. вспашка, выравнивание почвы и нарезка борозд
4. вспашка, культивация, выравнивание и уплотнение верхнего слоя почвы                      Ответ:

**Задание 233.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления называется?

1. практикой
2. теорией
3. гипотезой
4. правилами                      Ответ:

**Задание 234.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность лактации у коров составляет:

1. 4 мес
2. 7 мес
3. 10 мес
4. 12 мес                      Ответ:

**Задание 235.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Толщина пуха, получаемого от коз оренбургской породы, составляет:

1. 15-17 мкм
2. 20-23 мкм
3. 18-21 мкм
4. 24-27 мкм                      Ответ:

**Задание 236.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой метод содержания кур используется в яичном птицеводстве:

1. клеточный
2. напольный

3.комбинированный

4.безвыгульный

Ответ:

**Задание 237.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Какое понятие соответствует данному определению: совокупность наиболее важных морфологических и физиологических особенностей организма как целого, обусловленных наследственностью, условиями развития и связанных с определенным характером продуктивности и способностью организма реагировать на внешние раздражения.

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 238.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

От чего зависит потребность ремонтного молодняка в питательных веществах:

1. Живой массы

2. Пола

3. Возраста

4. Направления продуктивности

Ответ:

**Задание 239.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда.

а. плотины

б. дамбы

в. водосливы

Ответ:

**Задание 240.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Где находится медовый зобик у рабочей пчелы:

1. в голове

2. в груди

3. в брюшке

4. на хоботке

Ответ:

**Задание 241.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Гидравлический способ наиболее эффективен при раздаче кормов какой фракции

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 242.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По какой пробе выявляют эффективность пастеризации молока?

1. Фосфатазная

2. Амилазная

3. Редуктазная

4. Каталазная

Ответ:

**Задание 243.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Отрезок времени от отела до плодотворного осеменения называется: \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 244.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:

1. Скороспелость и приспособленность к содержанию на крупных комплексах
  2. Тип животного, складчатость кожи
  3. Высокая мясная продуктивность, продолжительность жизни
  4. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
- Ответ:

**Задание 245.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Укажите из приведенных ниже основные показатели отбора по отраслям в следующем порядке: молочное скотоводство; свиноводство; тонкорунное овцеводство; яичное птицеводство

1. Тонина
  2. Масса яиц
  3. Количество молочного жира
  4. Масса гнезда в 21 день
- Ответ:

**Задание 246 .**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Комплекс мероприятий по индивидуальному кормлению, содержанию и доению первотельных коров называется \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 247.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Основными фазами в постэмбриональный период являются:

1. Образование и дробление зиготы
  2. Новорожденность, молочная фаза
  3. Завершение дифференциации тканей, органов и систем, окостенение скелета
  4. Наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
- Ответ:

**Задание 248.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Установите соответствие следующим терминам: Генезис; Онтогенез; Филогенез; Гетерозис

1. Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, которые претерпевает организм от момента его появления до конца жизни
  2. Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституциональной крепости, устойчивости к заболеваниям.
  3. Процесс зарождения и смены фаун, который длится длительное время, иногда измеряемое целыми геологическими периодами.
  4. Историческое развитие различных групп организмов любого таксономического ранга (от видов до царств)
- Ответ:

**Задание 249.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Увеличение живой массы, линейных и объемных промеров организма за определенный отрезок времени (декаду, месяц, год), называется:

1. Абсолютный прирост
  2. Относительный прирост
  3. Среднесуточный прирост
  4. Развитие
- Ответ:

**Задание 250.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Укажите факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности коров:

1. Паратипические и генетические факторы
2. Год рождения
3. Зона происхождения породы
4. Возраст коров, живая масса

Ответ:

**Задание 251.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Определите соответствие форм отбора: Направленный; Стабилизирующий; Технологический; Дизруптивный

1. Данный отбор (открыт И.И. Шмальгаузен), работает при длительном постоянстве условий внешней среды, способствует сохранению в популяции оптимального фенотипа (выживают организмы со средними признаками, тогда как организмы с крайними признаками погибают) и приводит к сужению нормы реакции популяции
2. Отбор действует в условиях внешней среды, неблагоприятных для организмов со средними признаками. В результате действия этого отбора выживают несколько значительно отличающихся фенотипических форм с крайними признаками, а организмы со средними признаками погибают.
3. Отбор животных, наиболее приспособленных к новым условиям содержания и эксплуатации
4. Эта форма отбора (открыта Ч. Дарвиным) действует при изменении условий внешней среды, что приводит к изменению среднего значения признака в популяции в определенном направлении от поколения к поколению, при этом происходит сдвиг нормы реакции популяции.

Ответ:

**Задание 252.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Споры микробов погибают при:

1. Флабировании
2. Нагревании до 60 °С
3. Нагревании до 90 °С
4. Автоклавировании

Ответ:

**Задание 253.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Естественное освещение в помещениях определяют методами:

1. геометрическим
2. светотехническим
3. гравиметрическим
4. фотометрическим

Ответ:

**Задание 254.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Лейкопения - это процесс \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 255.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При мастите, туберкулёзе, ящуре молоко приобретает оттенок:

1. Зеленоватый или коричневатый

2. Жёлтый или голубоватый
  3. Коричневатый или жёлтый
  4. Жёлтый или фиолетовый
- Ответ:

**Задание 256.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При высокой температуре и высокой влажности воздуха, испарение влаги с поверхности кожи животного:

1. увеличивается
  2. снижается
  3. не изменяется
  4. прекращается
- Ответ:

**Задание 257.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Нарушения в работе сердечно-сосудистой системы могут вызывать:

1. брадикардию
  2. тахикардию
  3. гипервентиляцию
  4. ахилию
- Ответ:

**Задание 258.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К микотоксинам относят:

1. Зеараленон
  2. Ботулин
  3. Патулин
  4. Субтилилин
- Ответ:

**Задание 259.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Факторы, способствующие гипотермии:

1. недокорм, отсутствие подстилки
  2. скученное содержание животных
  3. низкая температура, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха
  4. высокая влажность, высокая скорость движения воздуха
- Ответ:

**Задание 260.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Инфекционные болезни, относящиеся к зооантропонозам:

1. туберкулёз
  2. сар
  3. бруцеллёз
  4. мыт
- Ответ:

**Задание 261.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое утверждение наиболее точно отражает принцип работы облачных технологий при использовании их в профессиональной деятельности?

- 1) Облачные технологии работают только при наличии локального сервера в организации
- 2) Облачные технологии требуют установки программного обеспечения исключительно на каждом устройстве пользователя
- 3) Облачные технологии используются только для хранения резервных копий



- 3) СЕЛЭКС  
4) AutoCAD      Ответ:

**Задание 269.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Для учета и анализа продуктивности крупного рогатого скота на фермах используются цифровые информационные системы, такие как \_\_\_\_\_, позволяющие автоматизировать сбор данных, вести электронные карточки животных и формировать аналитические отчеты.      Ответ:

**Задание 270.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каких отделах нервной системы находятся центры контролирующие работу сердца?

1. Только в продолговатом мозге
2. В спинном и продолговатом мозге
3. спинной мозг с центрами симпатических нервов, продолговатый и кора больших полушарий
4. спинной мозг с центрами симпатических нервов, продолговатый, средний и промежуточный, лимбическая система и кора больших полушарий      Ответ:

**Задание 271.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Значение депонированной крови в организме:

1. Быстрое восполнение потерь циркулирующей крови с целью стабилизации давления и функций;
2. Поддержание динамического равновесия внутренней среды организма (гомеостаза) при изменениях его констант;
3. Участвует в переносе кислорода от легких к тканям, углекислого газа в обратном направлении;
4. Выполняет функцию терморегуляции      Ответ:

**Задание 272.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Опыт Станниуса по наложению лигатур доказал, что наиболее высокой активностью и наибольшей частотой импульсации обладает (два слова) \_\_\_\_\_      Ответ:

**Задание 273.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие химические вещества определяют в воде используя реактив Несслера:

1. нитраты
2. нитриты
3. аммиак
4. хлориды      Ответ:

**Задание 274.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вода считается чистой, в санитарном отношении, если значение коли-индекс не превышает:

1. 3
2. 10
3. 100
4. 300      Ответ:

**Задание 275.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Воздушный и водный объём, имеющийся между частицами почвы, который выражается в процентах от общего ее объёма называется \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 276.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Средства для уничтожения грибковых, бактериальных и вирусных заболеваний растений называют:

1. гербициды
2. фунгициды
3. акарициды
4. инсектициды

Ответ:

**Задание 277.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какой параметр используется для определения влажности воздуха:

1. минимальная влажность
2. максимальная влажность
3. абсолютная влажность
4. предельная влажность

Ответ:

**Задание 278.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие приборы непосредственно измеряют скорость движения воздуха:

1. чашечный анемометр
2. крыльчатый анемометр
3. кататермометр
4. аэрометр

Ответ:

**Задание 279.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите последовательность характеристик систем содержания крупного рогатого скота:

а) круглогодичная стойловая; б) стойлово-пастбищная; в) лагерно-пастбищная; г) пастбищная

1. Животных размещают в летнее время в лагерях, представляющих собой облегченные постройки, расположенные вблизи мест пастбы, что позволяет избежать длительных перегонов на пастбища.
  2. Применяется в хозяйствах с высокой концентрацией поголовья коров и высокой распаханностью земель, отсутствии пастбищ. При данной системе животных в течение всего года содержат в помещении. В летнее время кормление коров организуют на выгульно-кормовых дворах. Особую роль отводят организации активного моциона ежедневно на расстояние не менее 2 км
  3. Скот большую часть суток (или круглосуточно) находится на выпасе, поедая зелёный подножный корм на пастбищах. При необходимости животных подкармливают концентратами, в обязательном порядке организуют зоны поения, доступ к соли-лизунцу и укрытия от погодных условий (солнце, ветер, дождь).
  4. Животных в зимний и прохладный периоды года содержат в помещениях, а в летнее время – на пастбищах. Данная система содержания в наибольшей степени отвечает физиологическому состоянию животных, т.к. позволяет поддерживать на высоком уровне естественную резистентность организма, продуктивность и воспроизводительные функции.
- Ответ:

**Задание 280.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип энергосберегающего освещения применяется при клеточном содержании кур-несушек:

1. лампы накаливания
  2. ультрафиолетовое освещение
  3. светодиоды
  4. инфракрасное освещение
- Ответ:

**Задание 281.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Сколько циклов включает ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 282.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие виды специализации пчеловодческих хозяйств существуют:

1. разведенческая
  2. медово-товарная
  3. опылительно-медовая
  4. воскоперерабатывающая
- Ответ:

**Задание 283.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определить последовательность половозрастных групп соответствующих нормам площади (м<sup>2</sup>) на 1 голову при содержании на сплошном полу: а) хряки-производители и проверяемые; б) свиноматки холостые; в) поросята-отъемыши; г) ремонтный молодняк

1. 0,35-0,40
  2. 1,0
  3. 1,9-2,0
  4. 2,5
- Ответ:

**Задание 284.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие методы содержания используют при выращивании утят-бройлеров на промышленной птицефабрике:

1. клеточный
  2. напольный
  3. на выгульных площадках
  4. в летних лагерях
- Ответ:

**Задание 285.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Количество сакманов в разгар ягнения равно:

1. 3
  2. 7
  3. 15 и более
  4. 30 и более
- Ответ:

**Задание 286.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

К какому средству производства относятся ульи: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 287.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Нормы потребности подстилки (кг на голову в сутки) зависят от

1. Пола животных
2. Направления продуктивности
3. Возраста
4. Сезона года

Ответ:

**Задание 288.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При каком содержании птицы применяется подстилка:

1. клеточный
2. напольный
3. на выгульных площадках
4. в летних лагерях

Ответ:

**Задание 289.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Начало чески пуха у коз устанавливают по:

1. возрасту
2. наличию густого пуха в шерстном покрове
3. упитанности
4. появлению на поверхности шерстного покрова вылинявших пушинок

Ответ:

**Задание 290.** Норматив СК помещения для содержания откормочных животных:

1. 1:10 - 1:15;
2. 1:15 – 1:30;
3. 1:10 - 1:12;
4. 1: 6.

Ответ:

**Задание 291.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При содержании свиней большими группами в одной секции прирост живой массы:

1. увеличивается
2. остается прежним
3. уменьшается
4. повышается в два раза

Ответ:

**Задание 292.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Определить минимальные нормативные требования температуры и скорости движения воздуха в холодный период в конюшнях для следующих половозрастных групп лошадей –

а) жеребцы и кобылы в возрасте 3 лет и старше; б) молодняк в тренинге; в) молодняк от отъема до 1,5 лет; г) кобылы с жеребятами в денниках после выжеребки:

1. 8 °С и 0,1 м/с
2. 6 °С и 0,2 м/с
3. 4 °С и 0,3 м/с
4. 4 °С и 0,2 м/с

Ответ:

**Задание 293.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Приборы для определения влажности воздуха:

1. психрометры Ассмана, Августа

- 2.гигрометр
- 3.анемометры
- 4.аэрометры

Ответ:

**Задание 294.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных признаков не относятся к группе воспроизводительных качеств свиноматок:

- 1.многоплодие
- 2.молочность
- 3.возраст достижения 100 кг
- 4.прирост живой массы за период откорма

Ответ:

**Задание 295.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Способ и кратность удаления навоза при конюшенно-денниковом содержании лошадей:

1. Скреперной установкой, в течение дня по мере загрязнения
2. Скребковым транспортером, 3 раза в день
3. Вручную, 1-2 раза в день
4. Гидравлическим способом (самотечная система непрерывного действия)

Ответ:

**Задание 296.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Как называют климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 297.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К каким соскам подсаживают слабых поросят:

- 1.передним
- 2.задним
- 3.средним
- 4.не имеет значения к каким

Ответ:

**Задание 298.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К правилам и технике кормления лошадей относятся:

1. Работающих лошадей не ограничивают в сочных кормах, а также водянистых (жом, барда, мезга и др.).
2. Нельзя поить сразу после скармливания зерновых кормов, так как вода по стенкам желудка стекает и увлекает за собой в двенадцатиперстную кишку часть содержимого, не подвергнувшегося достаточному воздействию пищеварительных соков желудка.
3. Чем тяжелее работа, тем больше должно быть в рационе грубого корма.
4. После приема корма лошадь должна отдохнуть 1-2 ч, так как работа немедленно после кормления часто вызывает колики.

Ответ:

**Задание 299.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Перечислите основные гонадотропные гормоны, обеспечивающие половой цикл самок

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 300.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Селекционер может применять традиционные методы совершенствования животных:

- 1) генетическая инженерия
  - 2) селекция (отбор)
  - 3) клеточная инженерия
  - 4) мутагенез
  - 5) гибридизация
- Ответ:

**Задание 301.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

В коровьем молоке голштинской породы в среднем содержится жира, (%)?

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 302.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Биологические особенности кобыл:

1. Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, с колебаниями от 1 -2 до 14-16 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению
  2. Влагалищный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 15-20 дней после выжеребки к оплодотворению
  3. Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 48 часов, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению
  4. Влагалищный тип осеменения, продолжительность охоты 17-20 часов, сложность визуального установления охоты
- Ответ:

**Задание 303.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери:

1. положение
2. предлежание
3. позиция
4. членорасположение

Ответ:

**Задание 304.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как называется скрещивание особей, имеющих близкую степень родства

1. депрессия
2. имбридинг
3. супрессия

Ответ:

**Задание 305.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

В качестве доноров используют коров с молочной продуктивностью, определяемой по молочному жиру, не менее - за наивысшую лактацию (305 дней или укороченную). Сколько % от стандарта породы? \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 306.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Порода сельскохозяйственного животного, это \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 307.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Не допускаются к бонитировке жеребцы, имеющие такой порок как \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 308.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что является плодной частью плаценты:

1. хорион
2. аллантоис
3. урахус
4. амнион

Ответ:

**Задание 309.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Вставьте пропущенное слово \_\_\_\_\_ семя (семя, разделенное по полу) – это семя, разделенное на X и Y- содержащие сперматозоиды. Ответ:

**Задание 310.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Распределите правильно значения приростов, если живая масса бычка при рождении была 39 кг, а в возрасте 3 месяца - 105 кг

- |                               |        |        |
|-------------------------------|--------|--------|
| 1. относительный прирост (%)  | а) 66  |        |
| 2. абсолютный прирост (кг)    | б) 733 |        |
| 3. среднесуточный прирост (г) | в) 92  | Ответ: |

**Задание 311.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Задачи случной кампании в коневодстве:

1. Сохранение генофонда пород
  2. Высокий выход жеребят на 100 голов кобыл
  3. Совершенствование и выведение новых пород, типов и линий
  4. Осеменение всех кобыл, годных к расплоду
- Ответ:

**Задание 312.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип кормления не применяется для коров:

1. силосно-концентратный
  2. сенажно-концентратный
  3. концентратно-сенажный
  4. концентратный
- Ответ:

**Задание 313.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К моногастричным животным относятся:

1. коровы
2. овцы

3. свиныи

4. птица

Ответ:

**Задание 314.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Какой тип кормления применяется для сельскохозяйственной птицы: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 315.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сахаро-протеиновое отношение для лактирующих коров должно быть в среднем:

1. 0,8-1,1

2. 0,3-0,5

3. 2,0-2,5

4. 1,5-1,8

Ответ:

**Задание 316.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Распределите указанные корма по источникам получения:

1. Ячмень

а. Минеральные

2. Сено

б. Концентрированные

3. Силос

в. Грубые

4. Преципитат

г. Сочные

Ответ:

**Задание 317.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие питательные вещества входят в состав сырого протеина:

1. белки

2. амиды

3. крахмал

4. сахар

Ответ:

**Задание 318.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как изменяются нормы содержания клетчатки в сухом веществе с увеличением продуктивности коров:

1. не меняются

2. снижаются

3. увеличиваются

4. зависит от типа кормления

Ответ:

**Задание 319.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Распределите кормовые добавки по тому, источником каких минеральных веществ они являются:

1. Поваренная соль

а. кальций

2. Мел

б. натрий

3. Глоуберова соль

в. кальций и фосфор

4. Трикальцийфосфат

г. сера

Ответ:

**Задание 320.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой химический элемент необходим для хорошего качества шерсти у овец:

1. кальций
2. фосфор
3. натрий
4. сера

Ответ:

**Задание 321.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какое преимущество дает использование RFID-меток в цифровом учете животных?

- 1) Улучшение эстетического вида скота
- 2) Быстрое визуальное распознавание животных на пастбище
- 3) Автоматическая идентификация и отслеживание животных
- 4) Повышение температуры в стойле

Ответ:

**Задание 322.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какой из перечисленных цифровых инструментов используется для анализа и визуализации данных о продуктивности стада?

- 1) Microsoft Excel
- 2) Adobe Premiere Pro
- 3) AutoCAD
- 4) Paint

Ответ:

**Задание 323.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Для повышения точности прогнозирования продуктивности стада в современном животноводстве применяют \_\_\_\_\_, анализируя большие массивы данных о кормлении, генетике и условиях содержания.

Ответ:

**Задание 324.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите среднее содержание белка (%) в семенах гороха.

- 1.24
- 2.20
- 3.50
- 4.15

Ответ:

**Задание 325.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Назовите ответ, в котором правильно и полно указан режим и способы хранения картофеля.

1. в траншеях, при температуре 6<sup>0</sup>С
2. в буртах, траншеях, хранилищах при температуре 1...2<sup>0</sup>С
3. в буртах, траншеях, хранилищах при температуре 3...5<sup>0</sup>С
4. в буртах, траншеях при температуре 6<sup>0</sup>С

Ответ:

**Задание 326.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Как называется способность трав отрастать после скашивания или стравливания \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 327.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Содержание клетчатки от сухого вещества в рационе лошадей составляет:

1. Оптимально 16-18%
  2. Содержание клетчатки не учитывают
  3. От 16 до 33%, не учитывая уровень обменной энергии в рационе
  4. Оптимально 16-33%
- Ответ:

**Задание 328.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Установите последовательность соответствий нагрузки и уровня грубых кормов в рационах лошадей

- а) на легкой работе; б) на средней работе; в) на тяжелой работе; г) без работы:

1. 35-40
2. 45-50
3. 60-65
4. 80-90

Ответ:

**Задание 329.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выпасть овец в одном загоне рекомендуется, дней

1. 2
  2. 5
  3. 7
  4. 10
- Ответ:

**Задание 330.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой группе лошадей можно скармливать силос и сенаж?

1. Верховым и рысистым
  2. Спортивным лошадям в период испытаний
  3. Тяжелоупряжным
  4. Лошадям всех групп
- Ответ:

**Задание 331.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Как подготавливают сено к скармливанию лошадям?

1. Измельчают
  2. Сдабривают мочевиной
  3. Смачивают
  4. Скармливают в том виде, в котором имеется
- Ответ:

**Задание 332.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Нагрузка на пастбище зависит от:

1. площади пастбищ и количества овец и коз
  2. урожайности поедаемого корма с 1 га и количества овец и коз
  3. урожайности поедаемого корма с 1 га
  4. урожайности поедаемого корма с 1 га, продолжительности пастбищного периода, дневной потребности корма на 1 голову
- Ответ:

**Задание 333.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Способность лекарственных веществ накапливаться в организме:

- 1.сенсibilизация
  - 2.интоксикация
  - 3.кумуляция
  - 4.привыкание
- Ответ:

**Задание 334.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К ложным камням относят:

- 1.фитоконкременты
  - 2.конглобаты
  - 3.уролиты
  - 4.флеболиты
- Ответ:

**Задание 335.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Недостаток в рационе каких веществ может вызвать анемию:

- 1.железо
  - 2.витамин В<sub>12</sub>
  - 3.сера
  - 4.кальций
- Ответ:

**Задание 336.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Скопление большого количества газов в рубце называется:

- 1.атонией
  - 2.тимпанией
  - 3.гипотонией
  - 4.ахилия
- Ответ:

**Задание 337.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Недостаток какого элемента в рационе приводит к беломышечной болезни:

- 1.меди
  - 2.кобальта
  - 3.селена
  - 4.марганца
- Ответ:

**Задание 338.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Возникающая в виде извращённого аппетита «лизуха» является следствием \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 339.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Переизбыток в рационе высокопродуктивных коров концентрированных кормов вызывает:

- 1.алкалоз
  - 2.кетоз
  - 3.тимпанию
  - 4.ретикулит
- Ответ:

**Задание 340.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дефицит в рационе какого минерального вещества является причиной остеомаляции:

- 1.марганца

2. меди
3. кальция
4. фтора

Ответ:

#### **Задание 341.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Попадание инородных предметов в желудочно-кишечный тракт жвачных может вызывать травматический:

1. ретикулит
2. перикардит
3. гастрит
4. гепатит

Ответ:

#### **Задание 342.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что называется питательностью корма:

1. Совокупность свойств, обуславливающих их безвредность
2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах
3. Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное
4. Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов

Ответ:

#### **Задание 343.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К сочным кормам относятся:

1. Зеленая трава
2. Солома
3. Сено
4. Силос

Ответ:

#### **Задание 344.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Объемистые корма делят на две группы на влажные и \_\_\_\_\_ Ответ:

#### **Задание 345.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите классификацию кормов по происхождению:

1. объемистые и концентрированные
2. растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, отходы пищевой промышленности
3. сухие, влажные: сочные и водянистые
4. углеводистые и протеиновые

Ответ:

#### **Задание 346.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По содержанию энергии и клетчатки в единице массы корма растительного происхождения классифицируют:

1. грубые и влажные
2. сочные и водянистые
3. углеводистые и протеиновые

4. объемистые и концентрированные                      Ответ:

**Задание 347.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Корм, приготовленный из трав, убранных в ранние фазы вегетации, провяленных до содержания сухого вещества 30-39,9% и хранящийся в анаэробных условиях называется \_\_\_\_\_                      Ответ:

**Задание 348.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При какой температуре в градусах Цельсия высушивают образец корма, чтобы удалить гигроскопическую воду:

1. 60
2. 90
3. 450
4. 105                      Ответ:

**Задание 349.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как какой температуре в градусах Цельсия сжигают образец корма для определения содержания сырой золы:

1. 60
2. 90
3. 450
4. 105                      Ответ:

**Задание 350.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Укажите значение коэффициента для вычисления сырого протеина в корме, если содержание азота равно 16 %. \_\_\_\_\_                      Ответ:

**Задание 351.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой запах, согласно ГОСТ, должен быть у сенажа:

1. уксусный
2. хлебный
3. фруктовый
4. молочнокислый                      Ответ:

**Задание 352.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пробу сена для лабораторных анализов отбирают не позднее скольких суток после его закладки в скирды, стога, сараи:

1. 40
2. 30
3. 50
4. 60                      Ответ:

**Задание 353.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Сопоставьте методы оценки качества кормов с определяемыми показателями

1. Физические методы	А. Витамины
2. Химические методы	Б. Механические примеси
3. Органолептические методы	В. Зараженность грибами
4. Ветеринарно-биологические методы	Г. Цвет
	Д. Кислотность
	Е. Паразиты
	Ж. Клетчатка
	З. Токсины
	И. Степень измельченности
	К. Влажность
	Л. Минеральные вещества
	М. Запах

Ответ:

**Задание 354.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каково в среднем содержание ЭКЕ в 1 кг травяной муки среднего качества:

1.1,2

2.0,4

3.0,8

4.0,2

Ответ:

**Задание 355.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каково в среднем содержание ЭКЕ в 1 кг жмыхов и шротов:

1.1,5

2.0,3

3.1,1

4.0,7

Ответ:

**Задание 356.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Одна энергетическая кормовая единица равна (ЭКЕ) какому количеству энергии

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 357.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При нумерации комбинированных кормов сначала указывается литер или буквы, какой из перечисленных ниже литер не существует:

1.ПК

2.КК

3.УК

4.БВД

Ответ:

**Задание 358.**

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

Распределите правильно среднее содержание влаги в кормах:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1.17 %    | а. зерновые |
| 2.25 %    | б. сено     |
| 3.45 %    | в. силос    |
| 4.85-90 % | г. сенаж    |

Ответ:

**Задание 359.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Коэффициент для вычисления сырого протеина в корме равен 6,25. Вычислите, сколько процентов азота содержится в корме \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 360.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Максимальная стимуляция вымени перед доением наблюдается при:

1. обмывании вымени
  2. обмывании и массаже вымени в течение 10с
  3. обмывании и массаже вымени в течение 30с
  4. обмывании и массаже вымени в течение 60с
- Ответ:

**Задание 361.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

При привязном содержании доение проводится на установках: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 362.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней):

- а) 605
  - б) 305
  - в) 285
  - г) 365
- Ответ:

**Задание 363.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Интерьер животного - это его \_\_\_\_\_ формы, биохимические и физиологические особенности организма. Ответ:

**Задание 364.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность доения коров должна составлять не более

1. 3мин
  2. 5мин
  3. 7мин
  4. 9мин
- Ответ:

**Задание 365.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При какой кратности доения будет получено наибольшее количество молока за лактацию?

1. однократной
  2. двухкратной
  3. трёхкратной
  4. четырёхкратной
- Ответ:

**Задание 366.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Указать продолжительность доения тугодойных коров: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 367.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Анализатор молока Клевер-2М определяет качество молока

1. ультразвуковым методом
2. кислотным методом
3. методом титрования
4. методом фильтрации

Ответ:

**Задание 368.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Определение цвета, запаха, вкуса и консистенции молока проводят

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 369.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Убойная масса это – масса туши животного без \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 370.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При беспривязном содержании доение проводится на установке

1. ДАС-2В
2. Тандем
3. АД-100Б
4. АДМ-8

Ответ:

**Задание 371.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

У коров, пригодных к машинному доению, длина сосков должна составлять:

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 372.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда начинают проводить массаж вымени у нетелей?

- а) за 3-4 мес. до отела
- б) за 1-2 мес. до отела
- в) за 2-3 недели. до отела
- г) за 5-10 дней до отела

Ответ:

**Задание 373.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Предубойная живая масса животного равна 502 кг, убойная масса 234 кг. Чему равен убойный выход? \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 374.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Поение животных прекращается не менее чем за:

1. 1 час до убоя
2. 3 часа до убоя
3. 5 часов до убоя
4. Не регламентируется

Ответ:

### **Задание 375.**

*Прочитайте текст и установите правильно соответствие*

Определить последовательность соответственно видам животных продолжительности предубойной выдержки: а) крупный рогатый скот, в том числе зебу, буйволы, яки, а также овцы и козы, олени, верблюды; б) свиньи; в) лошади, ослы, мулы, лошаки; г) птица

1. От 6 до 12 часов
2. Не менее 10 часов.
3. Не менее 15 часов.
4. Не менее 24 часов.

Ответ:

### **Задание 376.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Плотность молока высшего сорта должна быть:

- а) 1.025 г/см<sup>3</sup>
- б) 1.026 г/см<sup>3</sup>
- в) 1.027 г/см<sup>3</sup>
- г) 1.028 г/см<sup>3</sup>

Ответ:

### **Задание 377.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Присвоение и нанесение на тело животного различными способами меток, обозначающих индивидуальный номер животного – это \_\_\_\_\_

Ответ:

### **Задание 378.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для предотвращения возникновения кровоподтеков при электрооглушении свиней применяют

1. Механическое оглушение
2. Ток повышенной частоты
3. Повышенное напряжение и силу тока небольшой по величине
4. Постоянный ток

Ответ:

### **Задание 379.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Какая последовательность первичной переработки убойных животных?

1. Снятие шкур, отделения головы и конечностей
2. Определения категории упитанности
3. Оглушение, обескровливание и сбор крови
4. Нутровка, пиления туши, туалет туши

Ответ:

### **Задание 380.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Раздой коров, это:

- а) массаж вымени и авансированное кормление до стабилизации удоя
- б) массаж вымени и однократное доение в сутки за неделю до отела

- в) доение коров не менее трех раз в сутки  
г) массаж вымени

Ответ:

**Задание 382.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Машины непрерывного действия предназначены для мелкого измельчения бескостного мяса и мясопродуктов при производстве фаршей колбас и других мясных изделий.

1. Шпигорезки
2. Волчки (мясорубки)
3. Куттеры
4. Гомогенизаторы

Ответ:

**Задание 383.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определить последовательность определений согласно следующим способам оглушения: механический, химический, физический, электрический.

1. Анестезия под вакуумом.
2. Ударное воздействие на головной мозг молотком, пневмопистолетом и т.д..
3. Воздействие углекислым газом или другими анестезирующими веществами.
4. Поражение нервной системы животного электротоком.

Ответ:

**Задание 381.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Результат осеменения считается хорошим, если индекс оплодотворений равен

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 384.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В процессе производства масла образуется вторичное молочное сырье

1. пахта
2. сыворотка
3. обезжиренное молоко
4. сливки

Ответ:

**Задание 385.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

В молоке коров содержатся следующие гормоны

1. лактаза и амилаза
2. липаза и фосфотаза
3. пероксидаза
4. редуктаза

Ответ:

**Задание 386.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К диетическим относят яйца кур срок которых не превышает:

1. 3 суток
2. 12 суток
3. 7 суток
4. 25 суток

Ответ:

**Задание 387.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Пищевые яйца по массе согласно ГОСТ делят на какое количество категорий:

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 388.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Масса яиц кур зависит в первую очередь от:

1. кросса
2. возраста
3. уровня кормления
4. светового режима

Ответ:

**Задание 389.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Более интенсивная окраска желтка куриного яйца зависит от :

1. возраста кур
2. витамина Д
3. породы кур
4. каротина

Ответ:

**Задание 390.** Распределите по массе согласно ГОСТу категории пищевых яиц:

*Прочитайте текст и установите правильное соответствие*

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| 1. от 75 г         | а. С1 |
| 2. от 65 до 74,9 г | б. С2 |
| 3. от 55 до 64,9 г | в. СВ |
| 4. от 45 до 54,9   | г. СО |

Ответ:

**Задание 391.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Стрижка у овец:

1. стимулирует рост шерсти
2. тормозит рост шерсти
3. сначала тормозит, затем ускоряет
4. не оказывает влияния

Ответ:

**Задание 392.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Могер – это: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 393.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Перечислить последовательность технологических операций при традиционной машинной стрижке овец: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 394.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой метод содержания ремонтного молодняка кур используется в яичном птицеводстве:

1. клеточный
2. напольный
3. комбинированный

4. безвыгульный                      Ответ:

**Задание 395.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

На яичных птицефабриках для получения пищевых яиц используют каких кур-несушек

\_\_\_\_\_                      Ответ:

**Задание 396.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К категории столовых относят яйца срок хранения которых не превышает:

1. 5 суток
2. 10 суток
3. 7 суток
4. 25 суток

Ответ:

**Задание 397.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Технологического цикл в птичнике промышленных кур-несушек:

1. период использования кур
2. профилактический перерыв и период использования кур
3. профилактический перерыв, доращивание и использование кур
4. доращивание молодок и использование кур

Ответ:

**Задание 398.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Можно ли осуществлять подсадку молодок в птичник для кур-несушек:

1. можно
2. можно при наличии свободных клеток
3. нельзя
4. можно в первый период яйцекладки

Ответ:

**Задание 399.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Избыток жира в рационе свиней приводит к:

1. Ухудшается рост и развитие
2. Ухудшается мясо и сало
3. Ухудшается активность ферментов
4. Ухудшается продуктивность

Ответ:

**Задание 400.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите последовательность использования технологических групп свиноматок в зависимости от физиологического состояния:

1. Супоросные
2. Подсосные
3. Холостые
4. Условно супоросные

Ответ:

**Задание 401.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие приросты должны быть у откормочного поголовья свиней:

1. 400-500 г

- 2.850-900 г
  - 3.150-200 г
  - 4.600-650 г
- Ответ:

**Задание 402.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какого цеха нет на птицефабрике по производству цыплят-бройлеров:

- 1. цех откорма бройлеров
  - 2. цех родительского стада
  - 3. цех инкубации
  - 4. цех промышленного стада кур-несушек
- Ответ:

**Задание 403.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие цехи необходимы для получения инкубационных и пищевых яиц:

- 1. цех выращивания бройлеров
  - 2. цех родительского стада
  - 3. цех промышленного стада кур-несушек
  - 4. цех инкубации
- Ответ:

**Задание 404.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Недостаток витамина Е в рационах свиней приводит к:

- 1. Понижается воспроизводительная способность
  - 2. Ухудшается рост
  - 3. Рахит, остеомалация
  - 4. Ухудшается продуктивность
- Ответ:

**Задание 405.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Продуктивность свиноматок оценивают по признакам:

- 1. Многоплодию
  - 2. Многоплодию и молочности
  - 3. Многоплодию и массе гнезда при отъеме
  - 4. Массе гнезда при отъеме
- Ответ:

**Задание 406.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие приросты должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев:

- 1.700-800 г
  - 2.400-450 г
  - 3.150-200 г
  - 4.900-950 г
- Ответ:

**Задание 407.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите среднюю яйценоскость гибридных кур-несушек яичного направления продуктивности за год:

- 1.170-200 штук
  - 2.250-270 штук
  - 3.100-120 штук
  - 4.310-330 штук
- Ответ:

**Задание 408.**

*Прочитайте текст и распределите правильное соответствие*

Распределите правильно живую массу разных видов сельскохозяйственной птицы:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1.16-18 кг   | а. яичные куры |
| 2.1,7-1,9 кг | б. мясные куры |
| 3.3,0-3,5 кг | в. перепела    |
| 4.180-250 г  | г. индюки      |

Ответ:

**Задание 409.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Определение племенной ценности свиней на основании результатов оценки их по совокупности признаков путем осмотра животных и анализа записей племенного учета называется \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 410.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Система разведения, основанная на выведении и скрещивании отселекционированных и проверенных на сочетаемость типов и линий одной или нескольких пород свиней для производства товарных свиней называется \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 411.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Количество сосков у хряков и у маток должно быть не менее: \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 412.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Математические методы используемые для решения задач оптимизации полиномиальными алгоритмами в АПК, - это?

- 1) симплекс метод
  - 2) метаобучение
  - 3) нечёткие множества
- Ответ:

**Задание 413.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Математический алгоритм обучения используемый для решения задач прогнозирования в АПК, - это?

- 1) случайный лес
  - 2) элементарно-математические методы
  - 3) корреляционно-регрессионный анализ
- Ответ:

**Задание 414.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Процесс придания структуры неструктурированным данным путем обнаружения и использования присущих им общих признаков, - это?

- 1) обучение без учителя
  - 2) обучение с учителем
  - 3) обучение с частичным привлечением учителя.
- Ответ:

**Задание 415.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Перечислите основные принципы построения систем с использованием ИИ?

- 1) принцип подчинённости человеку
- 2) принцип необходимости наличия сигнальных систем обеспечивающих когнитивный процесс системы с применением искусственного интеллекта
- 3) принцип обязательности внедрения сильного ИИ
- 4) принцип безопасности
- 5) принцип наличие подсистемы управления

Ответ:

**Задание 416.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Перечислите функции решаемые компьютеризированной системой управления стадом?

- 1) мониторинг здоровья животных
- 2) оптимизация кормления
- 3) выбор схемы лечения животного
- 4) планирование воспроизводства
- 5) точное планирование и прогнозирование

Ответ:

**Задание 417.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Молоко, какого сорта идет на выработку продуктов детского питания:

1. высшего и первого сортов:
2. третьего
3. четвертого
4. несортового

Ответ:

**Задание 418.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К убойным животным, поступающим на предприятия мясоперерабатывающей отрасли РФ в качестве сырья относят:

1. кенгуру
2. свиней
3. крупный рогатый скот
4. китов
5. куропадок

Ответ:

**Задание 419.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

По результатам проверки соблюдения стандартов составляют \_\_\_\_\_? Ответ:

**Задание 420.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что может быть объектом квалиметрии:

1. коммерческая организация
2. физическое лицо
3. любые товары и услуги, к которым применимо понятие «качество»

Ответ:

**Задание 421.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

ГОСТ и Технический регламент по отношению друг к другу:

1. равны
2. Технический регламент подчинен ГОСТу
3. ГОСТ подчинен Техническому регламенту

Ответ:

**Задание 422.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Перечислите базисные показатели качества молока \_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 423.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пчел в бессотовых пакетах продают, чтобы не распространять заболевание:

1. нозематоз
  2. варроатоз
  3. акарапидоз
  4. гнильцовые заболевания расплода
- Ответ:

**Задание 424.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Содержание воды в меде по ГОСТу не должно превышать \_\_\_\_\_ процентов  
\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 425.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Функция контроль качества продукции относится к:

- а) общим подсистемам
  - б) специальным подсистемам
  - в) обеспечивающим подсистемам механизма управления качеством
- Ответ:

**Задание 426.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие документы относятся к проведению процедуры подтверждения соответствия продукции требованиям Технического регламента:

1. декларация соответствия
  2. обязательный сертификат качества
  3. добровольный сертификат качества
  4. паспорт качества
- Ответ:

**Задание 427.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Условные обозначения на тушках птиц – цыплята-бройлеры:

1. Ц
  2. ЦМ
  3. ЦП
  4. ЦБ
- Ответ:

**Задание 428.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Дефростация это \_\_\_\_\_? Ответ:

**Задание 429.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что такое принцип управления качеством:

1. элемент системы

2. функция системы
  3. правило
  4. желаемый результат
- Ответ:

**Задание 430.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При сдаче продукции осуществляется:

- А. операционный контроль;
  - Б. входной контроль;
  - В. приемочный контроль.
- Ответ:

**Задание 431.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Мед хорошего качества после откачки со временем:

1. не меняется
  2. кристаллизуется
  3. может забродить
  4. меняет химический состав
- Ответ:

**Задание 432.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Разработка системы ХАССП на пищевых предприятиях обусловлена:

1. большей сложностью пищевого производства по сравнению с другими
  2. большей опасностью пищевых товаров для потребителя
  3. особенностями законодательства
  4. нет правильного ответа
- Ответ:

**Задание 433.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно ГОСТ на категории упитанности свиней, сдаваемых для убоя, в зависимости от живой массы, возраста и толщины шпика подразделяют на:

1. 4 категории
  2. 5 категории
  3. 6 категорий
  4. 3 категории
- Ответ:

**Задание 434.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Ветеринарное свидетельство действительно в течение \_\_\_\_\_? Ответ:

**Задание 435.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Самооценку систему менеджмента качества организации возможно произвести при участии:

1. сторонней компании
  2. Федеральной налоговой службы
  3. счётной палаты
- Ответ:

**Задание 436.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько категорий упитанности крс существует согласно действующему ГОСТу:

- а) 2
- б) 3
- в) 4.

Ответ:

**Задание 437.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Метка пчелиным маткам наносится на какую часть тела:

- 1. голова
- 2. грудь
- 3. брюшко
- 4. крыло

Ответ:

**Задание 438.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Сколько штук гнездовых рамок должно быть в стандартном сотовом пчелопаке:

- 1. две
- 2. четыре
- 3. пять
- 4. шесть

Ответ:

**Задание 439.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как подразделяют мясо по свежести на основании органолептических показателей:

- 1. свежее и непригодное в пищу
- 2. свежее и сомнительной свежести
- 3. свежее и несвежее
- 4. свежее, сомнительной свежести и несвежее

Ответ:

**Задание 440.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В молочном скотоводстве доля коров в стаде составляет

- 1. 30-40%
- 2. 45-50%
- 3. 60-70%
- 4. 80-90%

Ответ:

**Задание 441.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Указать продолжительность подсосного выращивания телят в мясном скотоводстве

\_\_\_\_\_ Ответ:

**Задание 442.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Отбивку ягнят и козлят от маток проводят в:

- 1. 1-1,5 мес
- 2. 2-3 мес
- 3. 3,5-4,5 мес
- 4. 6-6,5 мес

Ответ:

**Задание 443.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Когда (месяцы) проявляется половая охота у большинства пород овец: \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 444.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальное количество клетчатки в рационе коровы при суточном удое более 30 кг:

1. 6-8%
2. 12-14%
3. 16-18%
4. 22-24%

Ответ:

**Задание 445.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Максимальная задержка времени выпойки молозива теленку после отела, не более:

1. 30 мин.
2. 1 час
3. 2 часа
4. 3 часа

Ответ:

**Задание 446.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

С возрастом расход кормов (в ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы овец и коз:

1. не изменяется
2. уменьшается
3. не изменяется или снижается
4. увеличивается

Ответ:

**Задание 447.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Количество загонов культурного пастбища для отары из 800 маток:

1. 6-8
2. 10-12
3. 18-20
4. 24-26

Ответ:

**Задание 448.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На одну корову требуется следующая площадь культурного долголетнего пастбища:

1. 0,3 га
2. 0,6 га
3. 1 га
4. 2 га

Ответ:

**Задание 449.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальная влажность зеленой массы при заготовке сенажа:

1. 25-35%
2. 35-45%
3. 45-55%
4. 55-65%

Ответ:

**Задание 450.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Количество пастбищной травы высокоурожайного естественного пастбища, поедаемой молодняком после отбивки в сутки (на 1 гол): \_\_\_\_\_ Ответ:

## КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ
1	В. Анны Иоанновны
2	3. Сознание может существовать до и независимо от материи
3	2) Определение цели и условий задачи
4	3) Определение критериев эффективности использования земли
5	2. бесконечно большой величиной
6	4. 750
7	4. метилизопропиловый эфир
8	Ученый
9	3. субъект-субъект
10	а. за 2 тысячи лет до нашей эры
11	Г. двенадцатой
12	3. Интернирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческого знания и культуры, не отменяющее важности других наук
13	3) Сопоставление независимых тестов производительности и защиты
14	1) Проанализировать функциональность, источники финансирования и защищённость данных
15	4. Применить правило Лопиталья
16	1. $\text{NO}_2^- \rightarrow \text{NO}_3^-$ 4. $2\text{O}^- \rightarrow \text{O}_2$
17	амфотерность
18	В- Нобелевская премия
19	1) слабый искусственный интеллект
20	4. 90-е годы XX века
21	г. более 400
22	Александра I, первая четверть XIX в
23	3. Самобытности развития России
24	деятельности
25	3) Комплексное рассмотрение производственного процесса, инфраструктуры, персонала и ожидаемого эффекта
26	1.11
27	3. электромагнитной индукции Фарадея
28	1. Б) образование осадка 2. В) выделение газа 3. А) растворение осадка 4. Г) обесцвечивание раствора и выпадение осадка
29	4. дифениламин, 3. анилин, 1. аммиак, 5. этиламин, 2. диметиламин
30	3,2,6,5,7,8,4,1
31	2) распознавание
32	1.3.4.2.
33	б. Богданов Е.А.
34	1. Цена товара
35	Иван может понести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения, что может включать штраф и лишение водительских прав. Если пострадавшие подадут иск, он также может быть привлечен к гражданской ответственности за причинение вреда, что может включать компенсацию медицинских расходов и морального ущерба.
36	1. скауты
37	3. свойство растения отрастать после стравливания 4. свойство растений отрастать после скашивания
38	1. внедрение безотходных и малоотходных производств

	2.повышение эффективности действующих установок очистки воздуха 3.внедрение замкнутых воздушных циклов с частичной рециркуляцией воздуха
39	1) Единая цена для всех потребителей 3) Высокие барьеры для входа на рынок
40	1) Осознание прав и обязанностей гражданами 2) Оценка правовой системы обществом
41	2) глубокое обучение
42	3.программа действий, направленная на решение социальных проблем
43	2. 2 раза 4. 3 раза
44	1.Расстояние до водоемов (соблюдение Водного кодекса) 3.Гидроизоляция дна и стен 4.Объем образующегося навоза 6.Возможность утилизации биогаза
45	1) Увеличение денежной массы 4) Рост затрат на производство
46	1) Конституция Российской Федерации 4) Международные договоры
47	Этап постановки проблемы
48	2. зеленая масса 3. силос
49	1-Б, 2-В, 3-А, 4-А
50	1. в целях
51	2.Подбор персонала
52	1.Фундаментальное исследование
53	1. хороший
54	2) Метод 360 градусов 4) Оценка по КРІ (ключевым показателям эффективности)
55	2.беседа
56	2.Прейскурант цен висел тут же, над прилавком
57	3.аналитический подход
58	Идиографический подход (метод индивидуализации)
59	2. Growing plants and raising animals for food and other products
60	4. Raising cows for milk and meat
61	3. Инженера
62	It reduces vulnerability to diseases; makes an animal stronger
63	2. They help monitor crop health and optimize water/fertilizer use
64	Ben Nevis
65	2.Гектар, 3.Грузинов
66	1.Эссе
67	1.Прямой порядок слов.
68	Сталинградская битва – 2; битва на Курской дуге – 3, битва за Москву – 4, Берлинская операция – 1
69	Мировоззрением
70	Wool\meat
71	1.d 2.e 3.c 4.a 5.b
72	Государственная программа
73	1. человек, который, работая безвозмездно, стремиться внести свой вклад в реализацию социально-значимых проектов
74	1.Н.С.Хрущев
75	Направление в философии, представители которого считают, что мир в

	основе своей непознаваем
76	3. Higher education (university or college)
77	2. Более восьмиста экспонатов
78	в. 89
79	Поисковое исследование
80	В. Основы конституционного строя
81	4. К. Циолковский, В. Вернадский
82	The English Channel
83	4. Стандартизированность и шаблонность
84	в. всенародным референдумом
85	3. 1995
86	участие в разработке заданий по производству и сдаче сельскохозяйственной продукции, обеспечение выполнения поставленных задач
87	В. скотоводство
88	б .объект управления
89	А. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов
90	зоотехния
91	б 142
92	а. 1 ставка главного зоотехника и 1,5 ставки зоотехника
93	А. инструктаж
94	а специалист, который работает в животноводческой сфере
95	2, 1, 4, 3
96	1. общую и специальную
97	3. часть физической культуры, соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, связанные с этой деятельностью;
98	3 3. быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;
99	2. 70 уд/мин;
100	3 3. средством физического воспитания;
101	1. сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий
102	Эффективность, экономичность, стабильность, вариативность, индивидуальность
103	3. 6-9 часов
104	2. «Внимание всем!», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
105	3. нитрозамины
106	2. Хранение аммиака в неисправных резервуарах 3. Открытые навозохранилища без вентиляции 4. Изношенная электропроводка в коровниках 5. Отсутствие противопожарных разрывов между зданиями
107	2. Прекратить выпас животных 5. Перевести животных на стойловое содержание
108	3. не более 2-х часов
109	1. Эвакуация людей, животных 2. Использование СИЗ (противогазы). 4. Установить газоанализаторы, 5. Проверить вентиляционные системы. 6. Регулярный мониторинг лагун, установка герметичных крышек
110	4. Использовать для производства сена и силоса, которые следует подвергнуть перед скармливанием выдержке в течение 1,5...2 месяцев

111	2.не менее двух
112	мониторинг, мониторингом
113	3. Радиоизотопы йода
114	1.основные положения уклада в воинских частях
115	30
116	3.строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
117	1.карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи
118	световое излучение
119	4. все перечисленное
120	4.500000 руб.
121	3. При прочих равных условиях, если цена товара увеличивается, то спрос на этот товар, как правило, уменьшается.
122	производственный тип предприятия
123	3.Дефицит
124	2.структура денежной выручки
125	1. перспективных, годовых и оперативных планов
126	4.производственные технологии
127	1) Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период 2) Сумма всех доходов, полученных резидентами страны
128	1) операторов машинного доения основного стада 5) скотников
129	3.Реферальная программа
130	1. Судебная власть полностью независима от законодательной власти.
131	1) Право на жизнь 4) Право на свободу слова
132	2.стратегический подход
133	2.Система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
134	Правовое государство
135	1) Оценка производительности 3) Обратная связь
136	1. Договорные обязательства
137	1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 - а
138	1.половой диморфизм 4.внутреннее оплодотворение
139	а. яичник
140	2. пентозы
141	Тормозное влияние
142	Кондукция
143	2.гиперемия
144	Осмотр, пальпация, аускультация
145	2. Порок возникает при длительном хранении молока при температуре ниже 10° С. Вызывается некоторыми расами молочнокислых микробов (голландский стрептококк, слизиобразующая раса болгарского лактобацилла и др.). Также наблюдается, когда к нормальному молоку подмешено молозиво. 3. Появляются хлопьевидные сгустки без заметного повышения кислотности молока, и молоко это при нагревании свертывается. Причиной этого порока являются различные расы микробов, вырабатывающих сычужный фермент, вызывающий сладкое свертывание

	<p>молока.</p> <p>1. Порок характеризуется обильным выделением в молоке газов, образующих пену под отстоявшимися сливками. При этом параллельно происходит образование различных запахов – спиртового, дрожжевого, навозного, масляной кислоты и др. Факторами, вызывающими этот порок, являются группы Coli-aerogenes, дрожжи и маслянокислые микробы. При сильном загрязнении молока навозной микрофлорой и низкой температуре хранения развивающаяся группа Coli-aerogenes вырабатывает углекислый газ и образует в молоке «нечистый», вплоть до «навозного», запах.</p> <p>4. Вызывают: полынь, лютики, пижма, заячья капуста, а также дача гороха и бобов в больших количествах. Появляется также под влиянием гнилостных пентонизирующих микробов при низкой (ниже 10° С) температуре хранения молока, подавляющей развитие молочнокислых микробов.</p>
146	1 – б; 2 – в; 3 – а.
147	2. Ланцетовидный сосальщик 3. Кошачий сосальщик
148	плацента
149	4. линоленовая
150	2. развитие жёлтого тела 4. овуляцию
151	1. применение подстилочного материала 2. эффективная работа систем навозоудаления, вентиляции и канализации
152	2. регенерация 3. гипертрофия
153	3. овца 4. корова
154	2. Больных незаразными болезнями и имеющих нормальную температуру тела. 4. Не пригодных для дальнейшего выращивания и откорма, с травматическими повреждениями.
155	Т Т Ц Ц Г А Г А Т Ц Ц А Т Г Г Т Ц А
156	1. малярийный плазмодий 4. пироплазмы
157	г. бактериальных инфекциях
158	2. входит в состав кофермента А
159	1. Сильный шум в доильном зале или коровнике, высокий уровень вакуума в доильных стаканах, болевые ощущения, окрики обслуживающего персонала 2. Нарушение режима кормления и доения
160	2. аспергиллез 3. актиномикоз
161	Покраснение, отечность, увеличение местной температуры, боль, нарушение функции
162	1. ретракция маточной мускулатуры 2. регрессия карункулов
163	1. Убой клинически здоровых животных, не поддающихся откорму до требуемых кондиций, отстающих в росте и развитии, малопродуктивных, яловых, но имеющих нормальную температуру тела. 3. Убой здоровых животных, которым угрожает гибель в результате стихийного бедствия, а также получивших травмы перед убоем на мясокомбинате, бойне, убойном пункте.
164	26
165	4. 220-300 штук. 1. 60-80 штук.

	3. 150-200 штук. 2. 70-100 штук
166	25 %
167	увеличению количества полученных телят.
168	3 слоя: эпидермис, дерма, подкожная клетчатка.
169	1,2,3
170	2. По зоотехническим документам 3. По резцам нижней челюсти
171	1. От физиологического состояния 3. Живой массы
172	1. белого амура 2. толстолобика
174	соотношение аллелей альтернативных проявлений признака сохраняется постоянным
175	3. $A = W_t - W_0$ 1. $D = (W_T - W_0) \times 1000 / t$ 2. $K = (W_t - W_0) \times 100 / W_0$ 4. $K = (W_t - W_0) \times 100 / (W_t + W_0)$
176	1. переваренное вещество к принятому в корме
177	3. черно-пестрая.
178	3. пуха, переходного волоса, ости
179	Возрасту снесения первого яйца
180	1. Ахалтекинская, чистокровная арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая
181	1. 60 дней
182	1. мелкой рыбой 2. рачками, моллюсками
183	1. яйцо 2. личинка 3. куколка 4. имаго
184	4-панмиксия
185	1. Удой за лактацию, удой за 305 дней лактации 3. Среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира
186	2. птица
187	3. с 15-18мес.
188	3.13
189	2.21
190	2. орловская рысистая и американская стандартбредная
191	3. на 5-7 сутки выращивания
192	2. в первые 2-3 суток после рождения
193	2. Волга
194	1-А; 2-В; 3-Д.
195	2. согласованности
196	2.2
197	1) Презумпция невиновности 3) Законность
198	1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади 3) удельным весом посевных площадей в площади пашни
199	1) Разделение властей 2) Принцип верховенства закона
200	Анна имеет право на расторжение договора, если квартира действительно не соответствует условиям, указанным в договоре. Она должна уведомить Петра о своем намерении расторгнуть договор и указать причины. Петр, в свою очередь, обязан вернуть залоговую сумму, если в договоре нет условий, позволяющих

	удержать ее в случае расторжения. Если же в договоре предусмотрены штрафные санкции за досрочное расторжение, Анна может быть обязана их уплатить.
201	1) Число акционеров не более 50 2) Разрешен выпуск акций
202	1. амортизация
203	1) Конституция 3) Законы, принятые парламентом
204	1. осмос
205	Селекционный дифференциал
206	3. пластиды
207	Статья
208	метод измерения.
209	2.50-70-м
210	3. гуси
211	кукуруза
212	анемия
213	2. усики
214	несколько десятков тысяч рабочих пчел, несколько сотен трутней, матка
215	на фермах КРС
216	4. Процесс разделения молока на сливки и обезжиренное молоко. 2. Процесс дробления жировых шариков путем воздействия на молоко значительных внешних усилий. 1. Процесс регулирования химического состава молока (массовой доли жира, сухих веществ, углеводов, витаминов, минеральных веществ) до значений, соответствующих стандартам и техническим условиям. 3. Тепловой способ обработки молока в потоке при высокотемпературном и ультравысокотемпературном режимах с последующим фасованием его в асептических условиях в стерильную тару.
217	3.120
218	S-периода
219	4. протравливание, воздушно-тепловой обогрев, калибровка
220	метод групп-периодов
221	2. стойловая.
222	35-40%.
223	2. по наличию полового бугорка
224	3. Нежный плотный
225	2. 400-450 г
226	две
227	3. четыре
228	сосание, сжатие, отдых
229	2. Лактоза. 3. Белок.
230	1. зрение 2. образование витамина D
231	3. Митохондрии
232	4. вспашка, культивация, выравнивание и уплотнение верхнего слоя почвы
233	2. Теорией
234	3. 10 мес.
235	1. 15-17 мкм
236	1. клеточный
237	конституция
238	3. Возраста

239	1.плотины
240	3.в брюшке
241	жидкой
242	3. Редуктазная
243	Сервис-период
244	2. Тип животного, складчатость кожи 4. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
245	3. Количество молочного жира 4. Масса гнезда в 21 день 1. Тонина 2. Масса яиц
246	Раздой
247	2. Новорожденность, молочная фаза 4. Наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
248	Генезис; Онтогенез; Филогенез; Гетерозис 3. Процесс зарождения и смены фаун, который длится длительное время, иногда измеряемое целыми геологическими периодами. 1. Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, которые претерпевает организм от момента его появления до конца жизни 4. Историческое развитие различных групп организмов любого таксономического ранга (от видов до царств) 2. Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституциональной крепости, устойчивости к заболеваниям.
249	1. Абсолютный прирост
250	1. Паратипические и генетические факторы 4. Возраст коров, живая масса
251	4. Эта форма отбора (открыта Ч. Дарвиным) действует при изменении условий внешней среды, что приводит к изменению среднего значения признака в популяции в определенном направлении от поколения к поколению, при этом происходит сдвиг нормы реакции популяции. 1. Данный отбор (открыт И.И. Шмальгаузенем), работает при длительном постоянстве условий внешней среды, способствует сохранению в популяции оптимального фенотипа (выживают организмы со средними признаками, тогда как организмы с крайними признаками погибают) и приводит к сужению нормы реакции популяции 3. Отбор животных, наиболее приспособленных к новым условиям содержания и эксплуатации 2. Отбор действует в условиях внешней среды, неблагоприятных для организмов со средними признаками. В результате действия этого отбора выживают несколько значительно отличающихся фенотипических форм с крайними признаками, а организмы со средними признаками погибают.
252	1. Фламбирование 4. Автоклавирование
253	1.геометрическим 2.светотехническим
254	Уменьшение количества лейкоцитов в крови
255	2.желтый или голубоватый
256	2.снижается
257	1. брадикардию

	2. тахикардию
258	1.зеараленон 3.патулин
259	1.недокорм, отсутствие подстилки 4.высокая влажность, высокая скорость движения воздуха
260	1. туберкулёз 3. бруцеллёз
261	4) Облачные технологии позволяют хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах с доступом через интернет
262	4) Ручной ввод всех расчетов в бумажном виде
263	2) Использование GPS-навигации и датчиков в сельскохозяйственной технике
264	2) Совместимость с существующими системами и безопасность обработки данных
265	МойОфис / Р7-Офис / Яндекс 360 / VK WorkSpace
266	1) Программное обеспечение для анализа кормовых рационов
267	Методы линейного программирования в Excel (Поиск решения) помогают оптимизировать кормовые рационы и минимизировать затраты
268	3) СЕЛЭКС
269	Селэкс / АгроУчет.Животноводство / Корма.Эксперт
270	4. спинной мозг с центрами симпатических нервов, продолговатый, средний и промежуточный, лимбическая система и кора больших полушарий
271	1. Быстрое восполнение потерь циркулирующей крови с целью стабилизации давления и функций; 2. Поддержание динамического равновесия внутренней среды организма (гомеостаза) при изменениях его констант;
272	синаотриальный узел
273	3.аммиак
274	1.3
275	Порозность
276	2.фунгициды
277	2.максимальная влажность 3.абсолютная влажность
278	1.чашечный анемометр 2.крыльчатый анемометр
279	2. Применяется в хозяйствах с высокой концентрацией поголовья коров и высокой распаханностью земель, отсутствии пастбищ. При данной системе животных в течении всего года содержат в помещении. В летнее время кормление коров организуют на выгульно-кормовых дворах. Особую роль отводят организации активного моциона ежедневно на расстояние не менее 2 км 4. Животных в зимний и прохладный периоды года содержат в помещениях, а в летнее время – на пастбищах. Данная система содержания в наибольшей степени отвечает физиологическому состоянию животных, т.к. позволяет поддерживать на высоком уровне естественную резистентность организма, продуктивность и воспроизводительные функции. 1. Животных размещают в летнее время в лагерях, представляющих собой облегченные постройки, расположенные вблизи мест пастбы, что позволяет избежать длительных перегонов на пастбища. 3. Скот большую часть суток (или круглосуточно) находится на выпасе, поедая зелёный подножный корм на пастбищах. При необходимости животных подкармливают концентратами, в обязательном порядке организуют зоны поения, доступ к соли-лизунцу и укрытия от погодных

	условий (солнце, ветер, дождь).
280	3.светодиоды
281	четыре
282	1.разведенческая 2.медово-товарная 3.опылительно-медовая
283	4. 2,5 3. 1,9-2,0 1. 0,35-0,40 2. 1,0
284	1.клеточный 2.напольный
285	3. 15 и более
286	Основному
287	2. Направления продуктивности 3. Возраста
288	2.напольный
289	4. появлению на поверхности шерстного покрова вылинявших пушинок.
290	2. 1:15 – 1:30
291	3. уменьшается
292	3. 4 °С и 0,3 м/с 4. 4 °С и 0,2 м/с 2. 6 °С и 0,2 м/с 1. 8 °С и 0,1 м/с
293	2.1:15 – 1:30
294	3.возраст достижения 100 кг 4.прирост живой массы за период откорма
295	3. Вручную, 1-2 раза в день
296	Микроклимат
297	1. передним
298	2. Нельзя поить сразу после скармливания зерновых кормов, так как вода по стенкам желудка стекает и увлекает за собой в двенадцатиперстную кишку часть содержимого, не подвергшегося достаточному воздействию пищеварительных соков желудка. 4. После приема корма лошадь должна отдохнуть 1-2 ч, так как работа немедленно после кормления часто вызывает колики.
299	Фолликулостимулирующий (ФСГ), лютеинизирующий (ЛГ), лютеотропный (ЛПГ)
300	2) селекция (отбор) 4) мутагенез 5) гибридизация
301	3,8%
302	1. Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, с колебаниями от 1 -2 до 14-16 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению
303	1. положение
304	2.инбридинг
305	220 % от стандарта породы
306	целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях и устойчиво передающая свои качества потомству
307	крипторхизм

308	1.хорион
309	Сексированное
310	1- в, 2- а, 3-б
311	2. Высокий выход жеребят на 100 голов кобыл 4. Осеменение всех кобыл, годных к расплоду
312	4.концентратный
313	3.свиньи 4.птица
314	Концентратный
315	1.0,8-1,1
316	1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 - а
317	1,2
318	2.снижаются
319	1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 - в
320	4.сера
321	3) Автоматическая идентификация и отслеживание животных
322	1) Microsoft Excel
323	Big Data / технологии больших данных
324	1.24
325	2.в буртах, траншеях, хранилищах при температуре 1...2 <sup>0</sup> С
326	отавность
327	1. Оптимально 16-18%
328	3. 60-65 2. 45-50 1. 35-40 4. 80-90
329	2. 5.
330	3. Тяжелоупряжным
331	1. Измельчают 3. Смачивают
332	4. урожайности поедаемого корма с 1 га, продолжительности пастбищного периода, дневной потребности корма на 1 голову.
333	3. кумуляция
334	1.фитоконкременты 2.конглобаты
335	1. железо 2.витамин В12
336	2.тимпанией
337	3.селен
338	Нарушение минерального обмена
339	кетоз
340	кальция
341	1.ретикулит 2.перикардит
342	2. Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питател минеральных и биологически активных веществах
343	1.Зеленая трава 4.Силос
344	сухие
345	2. растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, отходы пищевой промышленности
346	4. объемистые и концентрированные

347	силаж
348	4.105
349	3
350	6,25
351	3.фруктовый
352	2.30
353	1. Б, И, К, 2. А, Д, Ж, З, Л, 3. Г, М. 4. В, Е,
354	3.0,8
355	3.1,1
356	10 МДж обменной энергии
357	3.УК
358	1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 - а
359	16 %
360	4. обмывании и массаже вымени в течение 60с.
361	ДАС-2В; АД-100Б; АДМ-8.
362	Б-305 дней
363	Внутренние
364	3. 7 мин.
365	4. четырёхкратной.
366	более 7 минут
367	1. ультразвуковым методом
368	органолептическим методом по ГОСТ 28283-89 «Молоко коровье. Метод органолептической оценки запаха и вкуса»
369	головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром
370	2. Тандем
371	5-9 см.
372	а) за 3-4 мес. до отела
373	46,6
374	2. 3 часа до убоя
375	3. Не менее 15 часов. 2. Не менее 10 часов. 4. Не менее 24 часов. 1. От 6 до 12 часов
376	в) 1.027 г/см <sup>3</sup>
377	мечение
378	2. Ток повышенной частоты
379	3. Оглушение, обескровливание и сбор крови 1. Снятие шкур, отделения головы и конечностей 4. Нутровка, пиления туши, туалет туши 2. Определения категории упитанности
380	а) массаж вымени и авансированное кормление до стабилизации удоя
381	1,6-2
382	2. Волчки (мясорубки)
383	2. Ударное воздействие на головной мозг молотком, пневмопистолетом и т.д. 3. Воздействие углекислым газом или другими анестезирующими веществами.

	1. Анестезия под вакуумом. 4. Поражение нервной системы животного электрическим током.
384	1 - пахта
385	1. лактаза и амилаза 2. липаза и фосфотаза 3. пероксидаза 4. редуктаза
386	3.7 суток
387	Пять
388	1. кросса 2. возраста
389	4. каротина
390	1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 - б
391	1. стимулирует рост шерсти
392	однородная козья шерсть
393	1. подача овец на стрижку; 2. стрижка; 3. транспортировка рун; 4. взвешивание и учет рун; 5. классировка шерсти; 6 отбор образцов и определение выхода чистой шерсти.
394	1. клеточный
395	Гибридных
396	4.25 суток
397	3. профилактический перерыв, доразивание и использование кур
398	3. нельзя
399	2. Ухудшается мясо и сало
400	3. Холостые 4. Условно супоросные 1. Супоросные 2. Подсосные
401	2.850-900 г
402	4. цеха промышленного стада кур-несушек
403	2. цех родительского стада; 3. цех промышленного стада кур-несушек
404	1. Понижается воспроизводительная способность
405	2. Многоплодию и молочности 4. Массе гнезда при отъеме
406	2.400-450 г
407	4. 310-330 штук
408	1 – г; 2 - а; 3 – б; 4 - в
409	бонитировка
410	гибридизация
411	12 штук
412	1) симплекс метод
413	1) случайный лес
414	1) обучение без учителя
415	1. принцип подчинённости человеку; 2. принцип необходимости наличия сигнальных систем обеспечивающих когнитивный процесс системы с применением искусственного интеллекта; 4. принцип безопасности; 5. принцип наличие подсистемы управления.
416	1. мониторинг здоровья животных. 2. оптимизация кормления. 4. планирование воспроизводства.

	5.точное планирование и прогнозирование.
417	1. высшего и первого сортов
418	2. свиней 3. крупный рогатый скот
419	АКТ
420	3. любые товары и услуги, к которым применимо понятие «качество»
421	2.Технический регламент подчинен ГОСТу
422	содержание жира, белка и соматических клеток
423	4. гнильцовые заболевания расплода
424	20 %
425	а). общим подсистемам
426	1. декларация соответствия 2.обязательный сертификат качества
427	4. ЦБ
428	Размораживание
429	3.правило
430	В. приемочный контроль.
431	2.кристаллизуется
432	2. большей опасностью пищевых товаров для потребителя
433	3. 6 категорий
434	3 суток
435	1. сторонней компании
436	в).4
437	2.грудь
438	2.четыре 4.шесть
439	4. свежее, сомнительной свежести и несвежее
440	3. 60-70%
441	6-8 мес.
442	3. 3,5-4,5 мес.
443	в сентябре-ноябре
444	3. 16-18%.
445	2. 1 час.
446	4. увеличивается
447	3. 18-20
448	1. 0,3 га.
449	3. 45-55%.
450	5 кг