

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.08.2024 17:16:25  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 11 » мая 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.11 Философия**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес, Защита растений и фитосанитарный контроль

Форма обучения очная/заочная

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общественных наук и иностранных языков

Протокол № 10 от « 11 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Яблонская С.Ю., доцент, к.филол.н.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

Факультет экономический  
Кафедра общественных наук и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 11 ” 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Философия**  
для подготовки бакалавров

**ФГОС ВО**

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: «Агробизнес»,

«Защита растений и фитосанитарный контроль»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик (и): С.Ю. Яблонская Яблонская С.Ю., к. филол. н., доцент

«08» 06 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков  
протокол №10а от «8» июня 2022г.

Зав. кафедрой Королёва Е.В., к. филол. н., доцент

«08» 06 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Исаков А.Н., д. с./х. н., доцент

«08» 06 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой Храмой В.К., д. с./х. н., профессор

«08» 06 2022г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ О.А. Окунева О.А. Окунева, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....                                                                                                                                                | 4  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                              | 5  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....                                                                                                                   | 5  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ<br/>РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 5  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                     | 8  |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ<br>РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                       | 8  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                      | 8  |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                 | 10 |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....                                                                                                                            | 15 |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТО-<br/>ГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                          | 16 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,<br>НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И<br>(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                           | 16 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                                        | 18 |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-<br/>НЫ</b> .....                                                                                     | 19 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                        | 19 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                  | 19 |
| 7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....                                                                                          | 19 |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИН-<br/>ТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br/>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....                          | 20 |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....                                                          | 20 |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ-<br/>ПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....                      | 20 |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИ-<br/>НЫ</b> .....                                                                                     | 21 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                      | 21 |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИ<br/>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                                                                    | 22 |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.11 «Философия» для подготовки бакалавров**  
**по направлению 35.03.04 Агрономия**  
**направленности: «Агробизнес»,**  
**«Защита растений и фитосанитарный контроль»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, формах и методах научного познания, их эволюции.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции

*Универсальные (УК):*

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина включает двенадцать тем, рассматривающих научную, философскую и религиозную картины мира, сущность, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни, умении ориентироваться в них. Большое значение в дисциплине «Философия» отводится пониманию роли науки в развитии цивилизации, соотношению науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ценностях научной рациональности и её исторических типов, знания структуру, формы и методов научного познания, их эволюции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов/3зач.ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, формах и методах научного познания, их эволюции.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Философия» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Философия» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия.

Курс «Философия» опирается на дисциплины «История», «Культура речи и деловое общение».

Дисциплина «Философия» является основополагающей для последующих дисциплин, так как знакомит с системой методов научных исследований.

Рабочая программа дисциплины «Философия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                  | Индикаторы компетенций                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                            |
| 1.    | УК-1            | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;                                                                                        | - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; | - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума;                                            | - навыками философского анализа различных типов мировоззрения;                                     |
|       |                 |                                                                                                                                        | УК-1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;                                                        | - структуру, формы и методы научного познания                                                                                                                                                                  | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.                           |
|       |                 |                                                                                                                                        | УК-1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;                                                             | - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.                                                                                                 | - объяснять причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из него.                                                                                           | - навыками использования различных философских методов для анализа тенденций современного развития |
| 2     | УК-5            | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | - условия формирования личности,                                                                                                                                                                               | - объясняет условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                          | - навыками применения философских знаний для самоорганизации и самообразования                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> | <p>- категории свободы и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> | <p>анализирует основные концепции исторического развития;</p>                                         | <p>- навыками применения - дедуктивных, индуктивных и аналогических способов познания социальной действительности</p>                                                            |
|  |  |  | <p>УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>- традиционные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>           | <p>-выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p> | <p>- навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2а,2б

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.         | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | №3                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                   | <b>108</b>   | <b>108</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                             | <b>54</b>    | <b>54</b>           |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                                 | 54           | 54                  |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |              |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 18           | 18                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 36           | 36                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>    | <b>36</b>           |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 36           | 36                  |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>    | <b>18</b>           |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             |              | экзамен             |

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                        | Трудоёмкость |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | час.         | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                           |              | №3                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                    | <b>108</b>   | <b>108</b>          |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                              | <b>6</b>     | <b>6</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                  | 6            | 6                   |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                       |              |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                         | 2            | 2                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                          | 4            | 4                   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                    | <b>93</b>    | <b>93</b>           |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 93           | 93                  |
| <b>Контроль (подготовка к экзамену)</b>                                                                                                                                                                   | <b>9</b>     | <b>9</b>            |
| Вид промежуточного контроля                                                                                                                                                                               |              | экзамен             |

## 4.2 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо)                          | Всего      | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа СР |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                |            | Л                 | ПЗ        |                         |
| Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» | 5          | 1                 | 2         | 2                       |
| Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии»                       | 22         | 4                 | 14        | 4                       |
| Тема 3 «Философские концепции бытия. Материя»                                  | 8          | 2                 | 2         | 4                       |
| Тема 4 «Общество и природа»                                                    | 7          | 1                 | 2         | 4                       |
| Тема 5 «Философская теория развития мира»                                      | 8          | 2                 | 2         | 4                       |
| Тема 6 «Гносеология (теория познания)»                                         | 8          | 2                 | 2         | 4                       |
| Тема 7 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»              | 9          | 1                 | 2         | 6                       |
| Тема 8 «Философский анализ общества (социальная философия)»                    | 9          | 1                 | 2         | 6                       |
| Тема 9 «Человек и общество. Личность»                                          | 9          | 1                 | 2         | 6                       |
| Тема 10 «Философия науки и техники»                                            | 9          | 1                 | 2         | 6                       |
| Тема 11 «Культура и цивилизация»                                               | 9          | 1                 | 2         | 6                       |
| Тема 12 «Стратегия будущего»                                                   | 5          | 1                 | 2         | 2                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                     | <b>108</b> | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54*</b>              |

\* Подготовка к экзамену входит в состав СР

Тема 1 – «Философия, ее предмет и роль в обществе»

1. «Что такое философия? Предмет философии» Что такое философия? Предмет философии: структура философского знания: историческая эволюция предмета и методов философии.
2. «Философия и мировоззрение». Философия и мировоззрение: основные типы мировоззрения. Мифология и религия как формы мировоззрения.
3. «Вопросы философии. Специфика философского знания»
4. «Функции философии. Роль и значение философии в культуре». Функции философии. Основные вопросы философии. Роль и значение философии в культуре.
5. «Философия и наука». Функции философии. Роль и значение философии в культуре. Философия и наука (формирование научно – философского мировоззрения). Методы философского исследования.

Тема 2 – «Основные этапы исторического развития философии»

1. «Философия Древнего Востока». Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада. Древнеиндийская философия (Ведический период, Буддизм: основные принципы). Древнекитайская философия (даосизм, Конфуцианство, моизм, легизм и т.д.)
2. «Античная философия: гармония мира, человека и разума» Периодизация. Учение о бытии. Основные направления, школы философии. Космоцентризм.
3. «Философия средневековья и Возрождения». Религиозный характер философской мысли: проблема веры и разума, схоластика; учение Фомы Аквинского. Пантеизм. Философские взгляды Н.Кузанского. Антропоцентрический характер философии Возрождения.
4. «Философия Нового времени и Просвещения». Проблемы методов познания в философии (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Проблемы человека в философии Просвещения.
5. «Европейская философия XIX – XXI вв.». Немецкая классическая философия. Марксизм. Западноевропейские философские школы второй половины XIX – начала XX вв. Современная западная философия

6. «Философия в России». Традиции, особенности русской философии, её нравственная ориентация.

#### Тема 3 – «Философские концепции бытия. Материя.»

1. «Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Формы бытия. Многомерность бытия». Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия: самоорганизация бытия. Материя и сознание.

2. «Философское определение материи: естественно – научные представления о структуре материи. Универсальные свойства материи».

Тема 3. «Движение как способ существования материи. Пространство и время как форма материального бытия». Основные свойства материи. Виды движения.

#### Тема 4 – «Общество и природа»

1. «Понятие «природы» (естественная и искусственная среда). Исторические типы взаимодействия». Специфика философского подхода к исследования природы.

2. «Природа как объект научного познания». Классическое естествознание и становление механистического образа природы. Ноосфера.

#### Тема 5 – «Философская теория развития мира»

1. «Идея развития и ее исторические изменения. Категории философии». Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие, понятие и законы диалектики: диалектика - как всеобщий метод познания.

2. «Законы развития (законы диалектики)»

4. «Прогресс как проблема». Динамические и статические закономерности.

#### Тема 6 – «Гносеология (теория познания)»

1. «Проблема познаваемости мира. Знание и вера». Познание, творчество, практика: вера и знание; понимание и объяснение. Субъект и объект познания.

2. «Чувственное и рациональное формы познания, их соотношение»

3. «Проблема истины в философии познания. Критерии истины»

4. «Творчество. Талант. Гений. Интуиция»

5. «Научное и вненаучное знание. Методы научного познания». Мышление, логика и язык: искусство спора; основы логики

#### Тема 7 – «Учение о человеке в философии (философская антропология)»

1. «Природа и сущность человека. Концепции происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Свобода и ответственность.» Человек, индивид, индивидуальность, личность.

2. «Смысл и ценность человеческого бытия. Роль и значение насилия и ненасилия в истории человечества»

3. «Ценности (аксиология) и их значение». Человек и культура: диалог взаимодействия.

#### Тема 8 – «Философский анализ общества (социальная философия)»

1. «Понятие общества, его признаки и особенности. Гражданское общество и государство».

Структура общества, Человек в системе социальных связей

2. «Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, М. Вебер и др.). Технологический детерминизм». Человек и исторический процесс; формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

3. «Основные сферы общественной жизни»

#### Тема 9 – «Человек и общество. Личность»

Тема 1. «Понятие «личность». Личность и массы. Категории: личного – и - общественного»

Тема 2. «Свобода и необходимость. Свобода и ответственность». Смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие: свобода и ответственность: мораль, справедливость, право

#### Тема 10 – «Философия науки и техники»

1. «Понятие науки и ее происхождение. Эмпирический уровень научного познания; теоретический уровень исследования». Что есть наука: научное и всенаучное знание; критерии научности: структура научного познания, его методы и формы: рост научного знания: научные революции и смены типов рациональности.

2. «Теоретические методы. Идеалы науки. Поиск истины»

3. «Основные проблемы философии техники». Наука и техника, основные проблемы философии техники, техника и этика; человек в информационном обществе.

4. «Этика ученого. Техника и этика»

#### Тема 11 – «Культура и цивилизация»

1. «Понятие культуры в философии». Культура как форма самореализации человека.

2. «Единство и многообразие современной мировой культуры. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур»

3. «Понятие цивилизации. Типы цивилизаций»

#### Тема 12 – «Стратегия будущего»

1. «Сущность глобальных проблем человечества, их происхождение и пути решения». Будущее человечества; геополитика: человечество перед лицом глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: взаимодействие цивилизаций (К.Ясперс. А.Тоинби) и сценарии будущего.

2. «Человек в современном мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации»

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнённо)                          | Всего      | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа СР |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                |            | Л                 | ПЗ       |                         |
| Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» | 10         | 1                 | 1        | 8                       |
| Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии»                       | 10         | 1                 | 1        | 8                       |
| Тема 3 «Философские концепции бытия. Материя»                                  | 9          | -                 | 1        | 8                       |
| Тема 4 «Общество и природа»                                                    | 9          | -                 | 1        | 8                       |
| Тема 5 «Философская теория развития мира»                                      | 8          | -                 | -        | 8                       |
| Тема 6 «Гносеология (теория познания)»                                         | 8          | -                 | -        | 8                       |
| Тема 7 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»              | 8          | -                 | -        | 8                       |
| Тема 8 «Философский анализ общества (социальная философия)»                    | 8          | -                 | -        | 8                       |
| Тема 9 «Человек и общество. Личность»                                          | 8          | -                 | -        | 8                       |
| Тема 10 «Философия науки и техники»                                            | 8          | -                 | -        | 8                       |
| Тема 11 «Культура и цивилизация»                                               | 8          | -                 | -        | 10                      |
| Тема 12 «Стратегия будущего»                                                   | 8          | -                 | -        | 12                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                     | <b>108</b> | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>102*</b>             |

\* Подготовка к экзамену входит в состав СР

### 4.3 Лекции / практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № | Название раздела, темы                            | № и название лекций/ практических занятий            | Формируем. компетенц                            | Вид контрольного мероприятия                                                                  | Кол-во часов |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Тема 1. «Философия, ее предмет и роль в обществе» | Лекция №1. «Философия, ее предмет и роль в обществе» | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный, компетентно-ориентированные задания. Задания репродуктивного типа. Тестирование | 2            |
|   |                                                   | Практическое занятие 1 «Философия и мировоззрение».  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                               | 2            |

| № | Название раздела, темы                                    | № и название лекций/ практических занятий                                                            | Формируем. компетенц                            | Вид контрольного мероприятия                                                                             | Кол-во часов |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2 | Тема 2. «Основные этапы исторического развития философии» | Лекция №2,3. «Основные этапы исторического развития философии»                                       | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания. Задания репродуктивного типа. Тестирование.       | 4            |
|   |                                                           | Практическое занятие 2 «Античная философия: гармония мира, человека и разума»                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование. | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 2 «Философия Древнего Востока».                                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания. Задания репродуктивного типа. Тестирование        | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 2 «Античная философия: гармония мира, человека и разума»                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания . Задания репродуктивного типа. Тестирование       | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 3 «Философия средневековья и Возрождения».                                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания. Задания репродуктивного типа. Тестирование        | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 3 «Философия Нового времени и Просвещения».                                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование  | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 3 «Европейская философия XIX – XXI в.в.»                                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование  | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 3 «Философия в России»                                                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование  | 2            |
| 3 | Тема 3. «Философские концепции бытия. Материя»            | Лекция № «Философские концепции бытия. Материя»                                                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный.                                                                                            | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 4 «Концепция и формы бытия. Пространство и время как форма материального бытия» | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный                                                                                             | 2            |
| 4 | Тема 4. «Общество и природа»                              | Лекция №4 «Общество и природа»»                                                                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный                                                                                             | 2            |
|   |                                                           | Практическое занятие 4 «Природа как объект научного познания»                                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                          | 2            |

| №         | Название раздела, темы                                                   | № и название лекций/ практических занятий                                                                                                                | Формируем. компетенц                            | Вид контрольного мероприятия                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>5</b>  | <b>Тема 5</b> «Философская теория развития мира»                         | Лекция №5 «Философская теория развития мира»                                                                                                             | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный, тестирование                                                                                   | 2            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 5 «Идея развития и ее исторические изменения. Категории философии»                                                                  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>6</b>  | <b>Тема 6.</b> «Гносеология (теория познания)»                           | Лекция №6 «Гносеология (теория познания)»                                                                                                                | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Тестирование. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)<br>Задания реконструктивного типа. | 2            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 6 «Проблема познаваемости мира: знание и вера, проблема истины в философии познания».                                               | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>7</b>  | <b>Тема 7</b> «Учение о человеке в философии (философская антропология)» | Лекция №7 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»                                                                                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный.                                                                                                | 2            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 7 «Природа и сущность человека: соотношение биологического и социального. Человек, индивид, индивидуальность, личность»             | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>8</b>  | <b>Тема 8</b> «Философский анализ общества (социальная философия)»       | Лекция №7 «Философский анализ общества (социальная философия)»                                                                                           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания .<br>Круглый стол                                      | 2            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 7 «Понятие общества, его признаки и особенности. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, М. Вебер и др.)» | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>9</b>  | <b>Тема 9</b> «Человек и общество. Личность»                             |                                                                                                                                                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания<br>Круглый стол                                        | -            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 8 «Понятие «личность». Категории: личного – и - общественного»                                                                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>10</b> | <b>Тема 10</b> «Философия науки и техники»                               |                                                                                                                                                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный,                                                                                                | -            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 8 «Понятие науки и ее происхождение. Основные проблемы философии техники»                                                           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>11</b> | <b>Тема 11</b> «Культура и цивилизация»                                  |                                                                                                                                                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный, Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)<br>Задания реконструктивного типа                | -            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 9 «Единство и многообразие современной мировой культуры. Понятие и типы цивилизаций»                                                | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |
| <b>12</b> | <b>Тема 12</b> «Стратегия будущего»                                      |                                                                                                                                                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Круглый стол. Реферат                            | -            |
|           |                                                                          | Практическое занятие 9 «Сущность глобальных проблем человечества, их происхождение и пути решения»                                                       | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                              | 2            |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

|   | Название темы                                             | № и название лекций/ практических занятий                                     | Формируем. компетенц                            | Вид контрольного мероприятия                                                                             | Кол-во часов |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Тема 1. «Философия, ее предмет и роль в обществе»         | Лекция №1. «Философия, ее предмет и роль в обществе»                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный, компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование  | 1            |
|   |                                                           | Практическое занятие 1 «Философия и мировоззрение».                           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. |                                                                                                          | 1            |
| 2 | Тема 2. «Основные этапы исторического развития философии» | Лекция №1. «Основные этапы исторического развития философии»                  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование. | 1            |
|   |                                                           | Практическое занятие 1 «Античная философия: гармония мира, человека и разума» | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование. | 1            |
|   |                                                           | Практическое занятие 1 «Античная философия: гармония мира, человека и разума» | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование  | 1            |
|   |                                                           | Практическое занятие 2 «Философия средневековья и Возрождения».               | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3. | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Задания репродуктивного типа. Тестирование  | 1            |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название темы                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. «Философия, ее предмет и роль в обществе»        | 1. «Специфика философского знания» (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. «Роль и значение философии в культуре». (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.1, )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии» | 1. Религиозно – мифологический характер древневосточных цивилизаций. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>2. Натуралистическая ориентация досократовской философии, милетская школа, Гераклит, элеаты. Сократ и сократическая школа. Философия Платона. Философская система Аристотеля (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>3. Основные этапы развития средневековой философии, ее проблематика и представители. Реализм, номинализм, концептуализм. Общая характеристика эпохи Возрождения, основные мыслители и их вклад в развитие европейской культуры(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>4. Проблемы научного познания в философии Нового времени. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Д. Локка и Г. Лейбница. Скептицизм Д. Юма(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>5 Классическая немецкая философия. Классика и современность: две эпохи в развитии западноевропейской философии. Марксистская концепция диалектик и(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>6. Основные этапы и темы русской философии(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3). |
| 3     | Тема 3. «Философские концеп-                             | 1. Философское определение материи: естественно – научные представления о структуре материи. Универсальные свойства материи» (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. Категориальный аппарат онтологии(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п/п | Название темы                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ции бытия. Материя»                                                      | 3. Проблема интерпретации бытия в классической и неклассической философии(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4     | <b>Тема 4.</b> «Общество и природа»                                      | - «Понятие «природы» (естественная и искусственная среда). Исторические типы взаимодействия» (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5     | <b>Тема 5</b> «Философская теория развития мира»                         | 1. Детерминизм и индетерминизм (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>2. Прогресс как проблема. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>3. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).                                                                                                                                                                                                  |
| 6     | <b>Тема 6.</b> «Гносеология (теория познания)»                           | 1.Творчество. Талант. Гений. Интуиция (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7     | <b>Тема 7</b> «Учение о человеке в философии (философская антропология)» | 1.Смысл и ценность человеческого бытия. Роль и значение насилия и ненасилия в истории человечества(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. «Ценности (аксиология) и их значение». Человек и культура: диалог взаимодействия(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                |
| 8     | <b>Тема 8</b> «Философский анализ общества (социальная философия)»       | 1.Основные сферы общественной жизни (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2.Общество как объект философского анализ(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>3. Социальная структура общества, её основные элементы. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая) (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                 |
| 9     | <b>Тема 9</b> «Человек и общество. Личность»                             | 1. Роль личности в истории(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. Концепция ненасилия в современной социальной философии(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>3. Идея единства и многовариантности исторического развития Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                  |
| 10    | <b>Тема 10</b> «Философия науки и техники»                               | 1.Теоретические методы. Идеалы науки. Поиск истины. (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3,)<br>2. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Области научного знания(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                                        |
| 11    | <b>Тема 11</b> «Культура и цивилизация»                                  | 1. Понятие культуры в философии (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>2. Понятие ценности, классификация ценностей. Место и роль системы ценностей в обществе, проблема её эволюции. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).                                                                                                                                                                                                                      |
| 12    | <b>Тема 12</b> «Стратегия будущего»                                      | 1.Человек в современном мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>2.Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития. Прогнозирование будущего. Футурология. Научные критерии предвидения и методы прогнозирования (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>3. Понятие социального идеала. Глобальные проблемы современности и будущее человечества (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3). |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название темы                                                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 1.</b> «Философия, ее предмет и роль в обществе»        | 1. «Специфика философского знания» (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. «Роль и значение философии в культуре». (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                     |
| 2     | <b>Тема 2</b> «Основные этапы исторического развития философии» | 1. Религиозно – мифологический характер древневосточных цивилизаций. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>2. Натуралистическая ориентация досократовской философии, милетская школа, Гераклит, элейцы. Сократ и сократическая школа. Философия Платона. Философская система Аристотеля (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3). |

| №<br>п/<br>п | Название темы                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                          | 3. Основные этапы развития средневековой философии, ее проблематика и представители. Реализм, номинализм, концептуализм. Общая характеристика эпохи Возрождения, основные мыслители и их вклад в развитие европейской культуры(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>4. Проблемы научного познания в философии Нового времени. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Д. Локка и Г. Лейбница. Скептицизм Д. Юма(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>5 Классическая немецкая философия. Классика и современность: две эпохи в развитии западно-европейской философии. Марксистская концепция диалектики(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>6. Основные этапы и темы русской философии(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3). |
| 3            | <b>Тема 3. «Общество и природа»</b>                                      | 1. «Понятие «природы» (естественная и искусственная среда). Исторические типы взаимодействия» (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4            | <b>Тема 4. «Философские концепции бытия. Материя»</b>                    | 1.Философское определение материи: естественно – научные представления о структуре материи. Универсальные свойства материи» (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. Категориальный аппарат онтологии(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>Проблема интерпретации бытия в классической и неклассической философии(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5            | <b>Тема 5 «Философская теория развития мира»</b>                         | 1.Детерминизм и индетерминизм (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>2.Прогресс как проблема. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>3Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6            | <b>Тема 6. «Гносеология (теория познания)»</b>                           | 1.Творчество. Талант. Гений. Интуиция(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7            | <b>Тема 7 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»</b> | 1.Смысл и ценность человеческого бытия. Роль и значение насилия и ненасилия в истории человечества(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. «Ценности (аксиология) и их значение». Человек и культура: диалог взаимодействия(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8            | <b>Тема 8 «Философский анализ общества (социальная философия)»</b>       | 1.Основные сферы общественной жизни (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2.Общество как объект философского анализ(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>3. Социальная структура общества, её основные элементы. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая) (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9            | <b>Тема 9 «Человек и общество. Личность»</b>                             | 1. Роль личности в истории(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)<br>2. Концепция ненасилия в современной социальной философии(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>3. Идея единства и многовариантности исторического развития Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10           | <b>Тема 10 «Философия науки и техники»</b>                               | 1.Теоретические методы. Идеалы науки. Поиск истины. (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК -1.4)<br>2. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Области научного знания(УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11           | <b>Тема 11 «Культура и цивилизация»</b>                                  | 3. Понятие культуры в философии (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).<br>4. Понятие ценности, классификация ценностей. Место и роль системы ценностей в обществе, проблема её эволюции. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12           | <b>Тема 12 «Стратегия будущего»</b>                                      | 1.Человек в современном мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>2.Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития. Прогнозирование будущего. Футурология. Научные критерии предвидения и методы прогнозирования (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).<br>3. Понятие социального идеала. Глобальные проблемы современности и будущее человечества (УК -1.1, УК-1.2, УК-1.3).                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| №  | Тема и форма занятия                                       |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|----|------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | «Философия, ее предмет и роль в обществе»                  | Л  | Лекция с элементами дискуссии                                                                 |
| 2  | «Основные этапы исторического развития философии»          | Л  | Лекция проблемного изложения                                                                  |
| 3  | «Философские концепции бытия. Материя»                     | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 4  | «Общество и природа»                                       | Л  | Лекция-диалог                                                                                 |
| 5  | «Философская теория развития мира»                         | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 6  | «Гносеология (теория познания)»                            | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 7  | «Учение о человеке в философии (философская антропология)» | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 8  | «Учение о человеке в философии (философская антропология)» | ПЗ | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Круглый стол                     |
| 9  | «Философский анализ общества (социальная философия)»       | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 10 | «Человек и общество. Личность»                             | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 11 | «Стратегия будущего»                                       | Л  | Проблемная лекция                                                                             |
| 12 | «Философский анализ общества (социальная философия)»       | ПЗ | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Круглый стол                     |
| 13 | «Человек и общество. Личность»                             | ПЗ | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Круглый стол                     |
| 14 | «Стратегия будущего»                                       | ПЗ | Опрос устный. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Круглый стол. Реферат            |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

Тема 1 – Философия, ее предмет и роль в обществе

1. Что такое философия? Предмет философии. Структура философского знания. Историческая эволюция предмета и методов философии.
2. Философия и мировоззрение. Философия и мировоззрение: основные типы мировоззрения. Мифология и религия как формы мировоззрения.
3. Вопросы философии. Специфика философского знания.
4. Функции философии. Роль и значение философии в культуре. Функции философии. Основные вопросы философии. Роль и значение философии в культуре.
5. Философия и наука. Функции философии. Роль и значение философии в культуре. Философия и наука (формирование научно – философского мировоззрения). Методы философского исследования.

Тема 2 – Основные этапы исторического развития философии

1. Философия Древнего Востока. Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада. Древнеиндийская философия (Ведический период, Буддизм: основ-

ные принципы). Древнекитайская философия (даосизм, Конфуцианство, моизм, легизм и т.д.)

2. Античная философия: гармония мира, человека и разума» Периодизация. Учение о бытии. Основные направления, школы философии. Космоцентризм.

3. Философия средневековья и Возрождения. Религиозный характер философской мысли: проблема веры и разума, схоластика; учение Фомы Аквинского. Пантеизм. Философские взгляды Н.Кузанского. Антропоцентрический характер философии Возрождения.

4. Философия Нового времени и Просвещения». Проблемы методов познания в философии (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Проблемы человека в философии Просвещения.

5. Европейская философия XIX – XXI вв.». Немецкая классическая философия. Марксизм. Западноевропейские философские школы второй половины XIX – начала XX вв. Современная западная философия

6. Философия в России». Традиции, особенности русской философии, её нравственная ориентация.

#### Тема 3 – Общество и природа

1. Понятие «природы» (естественная и искусственная среда). Исторические типы взаимодействия». Специфика философского подхода к исследования природы.

2. Природа как объект научного познания. Классическое естествознание и становление механистического образа природы. Ноосфера.

#### Тема 4 – Философские концепции бытия. Материя

1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Формы бытия. Многомерность бытия». Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия: самоорганизация бытия. Материя и сознание.

2. Философское определение материи: естественно – научные представления о структуре материи. Универсальные свойства материи».

3. Движение как способ существования материи. Пространство и время как форма материального бытия». Основные свойства материи. Виды движения.

#### Тема 5 – Философская теория развития мира

1. Идея развития и ее исторические изменения. Категории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие, понятие и законы диалектики: диалектика - как всеобщий метод познания.

2. Законы развития (законы диалектики).

4. Прогресс как проблема. Динамические и статические закономерности.

#### Тема 6 – Гносеология (теория познания)

1. Проблема познаваемости мира. Знание и вера. Познание, творчество, практика: вера и знание; понимание и объяснение. Субъект и объект познания.

2. Чувственное и рациональное формы познания, их соотношение

3. Проблема истины в философии познания. Критерии истины

4. Творчество. Талант. Гений. Интуиция

5. Научное и вненаучное знание. Методы научного познания. Мышление, логика и язык: искусство спора; основы логики

#### Тема 7 – Учение о человеке в философии (философская антропология)

1. Природа и сущность человека. Концепции происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Свобода и ответственность. Человек, индивид, индивидуальность, личность.

2. Смысл и ценность человеческого бытия. Роль и значение насилия и ненасилия в истории человечества.

3. Ценности (аксиология) и их значение». Человек и культура: диалог взаимодействия.

#### Тема 8 – Философский анализ общества (социальная философия)

1. Понятие общества, его признаки и особенности. Гражданское общество и государство. Структура общества, Человек в системе социальных связей

2. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, М. Вебер и др.). Технологический детерминизм». Человек и исторический процесс; формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

### 3. Основные сферы общественной жизни.

#### Тема 9 – Человек и общество. Личность

1. Понятие «личность». Личность и массы. Категории личного и общественного
2. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
3. Смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие: свобода и ответственность: мораль, справедливость, право.

#### Тема 10 – Философия науки и техники

1. Понятие науки и ее происхождение. Эмпирический уровень научного познания; теоретический уровень исследования. Что есть наука: научное и всенаучное знание; критерии научности: структура научного познания, его методы и формы: рост научного знания: научные революции и смены типов рациональности.
2. Теоретические методы. Идеалы науки. Поиск истины
3. Основные проблемы философии техники». Наука и техника, основные проблемы философии техники, техника и этика; человек в информационном обществе.
4. Этика ученого. Техника и этика

#### Тема 11 – Культура и цивилизация

1. Понятие культуры в философии». Культура как форма самореализации человека.
2. Единство и многообразие современной мировой культуры. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур»
3. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций»

#### Тема 12– Стратегия будущего

1. Сущность глобальных проблем человечества, их происхождение и пути решения.
2. Будущее человечества; геополитика: человечество перед лицом глобальных проблем.
3. Взаимодействие цивилизаций (К.Ясперс. А.Тойнби) и сценарии будущего.
2. Человек в современном мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

- 1 Предмет философии (структура философского знания).
- 2 Место и роль философии в культуре (функции философии).
- 3 Становление философии. Мировоззрение: миф, религия, философия.
- 4 Философия и наука. Философия и религия.
- 5 Основные направления философии.
- 6 Школы античности: милетская и элейская, школа Пифагора и их основные идеи о первоначалах мира. Диалектика Гераклита и атомизм Демокрита.
- 7 Этический рационализм Сократа, понимание диалектики.
- 8 Объективный идеализм Платона, его учение об обществе; этика.
- 9 Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Учение об обществе и этические представления.
- 10 Философия эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм о этических проблемах человека.
- 11 Философия и теология. Геоцентризм. Монотеизм. Бог. Провиденциализм. Креационизм.
- 12 Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики, соотношение веры и разума. Концептуализм.
- 13 Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм эпохи Возрождения.
- 14 Научная революция 17 в. и ее влияние на философию Нового времени: проблемы методов познания.
- 15 Философия Ф.Бэкона: критика схоластики, эмпиризм - развитие экспериментального метода, метод индукции; учение об «идолах».
- 16 Философия Р.Декарта: картезианство, интеллектуальная интуиция; дедуктивный метод, рационализм; дуализм.
- 17 Философские взгляды Б.Спинозы и В. Лейбница.
- 18 Философские идеалы французского Просвещения (Ф. Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).

- 19 Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Гегель, Л. Фейербах) и ее значение.
- 20 Рационализм и иррационализм XIX - начала XX вв. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, интуитивизм А. Бергсона).
- 21 Особенности развития русской философии и ее периодизация. Славянофилы и зап-ки.
- 22 Русский космизм (И. Федоров, К.Э. Циолковский, В. Вернадский).
- 23 Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
- 24 Философия «всеединства», «богочеловечества» и «цельного знания» В.С. Соловьева.
- 25 Русская религиозная философия (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Бердяев).
- 26 Философия позитивизма. Постпозитивизм.
- 27 Философия Древней Индии: буддизм и его основные идеи.
- 28 Проблема свободы в экзистенциализме.
- 29 Философия постмодернизма (критика монизма и провозглашение плюрализма).
- 30 Понимание и объяснение (герменевтика).
- 31 Древнекитайская философия: даосизм, конфуцианство.
- 32 Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 33 Понятие материального и идеального. Проблема материи в философии, ее структура. Синергетика.
- 34 Движение как способ существования материи. Пространство и время - атрибуты материального бытия.
- 35 Движение и развитие, диалектика.
- 36 Детерминизм, индетерминизм.
- 37 Научные, философские и религиозные картины мира.
- 38 Общество и его структура. Динамические и статические закономерности.
- 39 Гражданское общество и государство.
- 40 Общество и природа. Человек и природа.
- 41 Человек в системе социальных связей. Личность и массы. Свобода и необходимость.
- 42 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
- 43 Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.
- 44 Представление о совершенном человеке в различных культурах.
- 45 Мораль, справедливость, право; нравственные ценности.
- 46 Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
- 47 Религиозные ценности и свобода совести.
- 48 Человек, общество, культура.
- 49 Сознание, самосознание и личность. Действительность, мышление.
- 50 Сознание и познание (сциентизм и антисциентизм).
- 51 Познание, творчество, практика.
- 52 Человек и исторический процесс.
- 53 Вера и знание, убеждение.
- 54 Проблема истины в познании. Критерии истинности.
- 55 Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
- 56 Структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания.
- 57 Научные революции и смены типов рациональности.
- 58 Наука и техника (понятие техники, специфики и закономерности развития).
- 59 Глобальные проблемы современности.
- 60 Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
- 61 Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.
- 62 Философская концепция марксизма.
- 63 Прогресс как проблема.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

| Оценка                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)           | <p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил грамматический строй языка и лексический запас в соответствии с программой, владеет монологической и диалогической речью, понимает речь на слух, выбирает адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения, способен извлекать необходимую информацию из специализированного научного текста и передавать ее в реферативном виде.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b></p> |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)            | <p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил грамматический строй языка, для решения коммуникативных задач умеет достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами. При этом допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>                                                                                                                                                     |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | <p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет ограниченный лексический запас, допускает неправильные формулировки, необоснованные паузы, грамматические ошибки, испытывает затруднения с пониманием речи на слух.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b></p>                                                                                                                                                                                                     |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | <p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не усвоил большую часть лексического минимума, не умеет пользоваться даже простыми речевыми средствами, не владеет грамматическим строем языка.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2020.
3. Вечканов, В. Э. Философия: учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Философия. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных и технических вузов /под ред. Агафонова В.П.- Издательство МСХА, 2017.
2. Кашеев С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Казакова В. А. Философия: практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4487-0501-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82809.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мамедов А.А. История философии. – М.: РГАУ-МСХА имени К.К.Тимирязева, 2015

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Гумер» — философия - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
2. Философский портал <http://philosophy.ru>
3. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
4. Электронный учебник по философии <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
5. Институт философии РАН — <http://iph.ras.ru/elib.htm>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                                                  | Автор     | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа по созданию и редактированию мультимедиа презентаций | Microsoft | 2010           |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Office       | Текстовый редактор                                             | Microsoft | 2010           |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>                                                                                                                  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 327н). | учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Acer).                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 340н). | учебные столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NES NP510/LCD, ноутбук Asus).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лаборатория устной речи (№ 325н).                                                                                                                                                                                                   | компьютерные столы (12 шт.); стулья (12 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; системный блок с монитором (13 шт.); CD-проигрователь Taskam CD-A500; сетевой коммутатор Switch 16 Port; проводная компьютерная гарнитура M-750HV «Диалог»; информационные стенды.                                                                                                                                                  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).                                                                                                                                                                          | рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Лингафонный кабинет<br>Лаборатория устной речи (каб №207)                                                                                                                                                                           | 12 посадочных мест за компьютерами<br>Информационные стенды; Taskam CD-A500 – 1 шт.; Видеомагнитофон DVD + VHS – 1 шт.; Компьютерный стол ученика – 12 шт.; Монитор LCD 17 – 13 шт.; Процессор (сетевой фильтр, клавиатура, «мышь») – 13 шт.; Сетевой коммутатор Switch 16 Port – 1 шт.; Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.; ТМГ M-750HV «Диалог» - 13 шт.; .Флеш-карта накопитель внешний 8 Gb USB Drive Kingmax – 1шт. |

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной

и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработала:** Яблонская С.Ю., к.ф.н., доцент