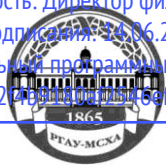


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.06.2025 19:04:25  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2047a4b0b11b3e8f5354c4938c4804718c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«20» *июль* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 12 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 8 от 20.05.2025 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров

Протокол № 3 от 20.05.2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 15**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "История России" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16. *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития России во второй половине XX - в XXI веке.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

### **Задачи дисциплины:**

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «История России» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	4
Составление конспектов по дисциплине.	2
Освоение терминологии.	2
Составление кроссвордов.	2
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>4 семестр</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после второй мировой войны.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Социально-экономическое развитие СССР после Великой Отечественной войны 1945-1953 гг.	1	
	Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. Превращение СССР в супердержаву.	2	
	Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Страны Западной Европы после второй мировой войны. Выбор пути экономического и политического развития.	2	
<b>Практическое занятие №3</b> Политические изменения в жизни советского общества после Великой Отечественной войны 1945-1953 гг.	2		
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	<b>Практическое занятие №4</b> Первые кризисы «холодной войны».	2	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО).	2	
	Корейская война 1950-1953 гг, как первый опыт «холодной войны».	2	

<b>Тема 1.3</b> <b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Результаты второй мировой войны и народы колониальных и зависимых стран.	<b>2</b>	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	<b>2</b>	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5 Крушение колониальных империй</b>	<b>2</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно - политического лидера западного мира	<b>1</b>	
	«Новая экономическая политика» президента США Никсона.	<b>1</b>	
	США в 70-90-е годы XX века.	<b>1</b>	
	Внешняя политика США после второй мировой войны.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №6 США – сверхдержава</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	<b>Практическое занятие №7</b> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	<b>1</b>	
	Социально-экономическое развитие ГДР после второй мировой войны.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Объединение ГДР И ФРГ	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Развитие стран Восточной Европы во второй по-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Советско-Югославский конфликт 1947-1949 гг. и его последствия	<b>1</b>	



ловине XX века	События 1956 года в Венгрии и их последствия.	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Пражская весна 1968 года.	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> «Холодная война».	1	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	<b>Практическое занятие №12</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2	
	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Экономические реформы в КНР. Усиление роли Китая в мире.	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития Китая в XX-XXI веке.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	1	
	Внешняя политика Индии после второй мировой войны. Индо-	1	
	Индо-Пакистанские и Индо-Китайские противоречия	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Августовская революция 1945 года и завоевание Индонезией независимости. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. в Индонезии.	1	
	Военный переворот 1965 г. в Индонезии и его последствия.	1	
	Особенности социально-экономического и политического развития Индонезии в XX-XXI веке.	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Особенности социально-экономического и политического развития Индонезии в XX-XXI веке.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Особенности социально-экономического и политического развития	1	

<b>Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>	стран Латинской Америки во второй половине XX века.			
	<b>Практическое занятие №16</b> Революционные события в Чили 1970-1973 гг. и установление диктатуры Августа Пеночета.	<b>2</b>		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце XX- в XXI веке.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №17</b> Революция на Кубе 1959 года и её особенности.	<b>4</b>		
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие №18</b> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	<b>1</b>		
<b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав в 50-60-е гг. XX века.	<b>1</b>		
	Эпоха разрядки международной напряженности в 70-е годы XX века. Достижения и уроки.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №19</b> Внешняя политика СССР в период перестройки 1985-1991 гг.	<b>1</b>		
	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	<b>1</b>		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>			ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. Научно-техническая рево-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6	
	<b>Практическое занятие №20</b> НТР и социальные сдвиги в западном об-	<b>3</b>		

люция и культура	ществе.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Рубежная контрольная точка по разделу 3		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие №21 Происхождение глобальных проблем современности.	2	
	Практическое занятие №22 Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие №23 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		
	Практическое занятие №24 Российская Федерация в системе современных международных отношений	2	
Тема 4.3. Российская Федерация: проблемы социально-	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		

экономического и культурного развития	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 4</b>		
<b>Раздел 5. История России</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Оборонные отрасли российской экономики</b>	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
<b>Тема 5.2. В буднях великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
<b>Тема 5.3. От кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
<b>Тема 5.4. Запрос на национальное возрождение в обществе.</b>	Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
<b>Тема 5.5. Россия в деле.</b>	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 5</b>		

<b>Всего:</b>	<b>90</b>	
---------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект стационарной установки мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный проектор Acer X1226H, ноутбук с подключением к сети Интернет, экран; столы офисные (4 шт.); кресла с пюпитром: кресло КП-3 (1 шт.), кресло КП-4 (14 шт.) – 77 посадочных мест; стулья (2 шт.); рабочее место преподавателя; кафедра; доска настенная 3-х элементная.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска учебная, стол преподавательский, стол аудиторный (12 шт.), стул аудиторный (24 шт.); мультимедийное оборудование: переносной проектор мультимедийный NES NP510/LCD, проектор мультимедийный Acer X 1226H DLP Projector, EMEA, ноутбук AserAspire с доступом в Интернет. Используемое программное обеспечение: MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, GoogleChrome, Система КонсультантПлюс
3.	Учебная Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware); Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке №1202/2019, №1503/2019 от 01.10.2019)

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253> . — Текст : электронный.
2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст : электронный.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .– Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. – 26 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. – Текст : электронный.
2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998> .– Текст : электронный.
3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9.— URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.
4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> .– Текст : электронный.

#### Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.-URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.- Текст : электронный.

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы</b>
----------------------------	------------------------	---------------



		<b>оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального разви-</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>тия и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>	<p>документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	--	--

профессиональной направленности		
---------------------------------	--	--

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки.**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом –зачет с оценкой.

#### **Методика проведения дифференцированного зачета:**

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Дифференцированный зачет *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

#### **Примерные вопросы и задания к дифференцированному зачету (ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6)**

1. Политические, социальные и экономические последствия Второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война".
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы.
3. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
4. Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть.
5. XX съезд КПСС.
6. Попытки реформирования социалистической системы в 50-е - 70-е годы, отказ от реформ.
7. Внешняя политика СССР в конце 50-х начале 60-х годов.
8. Политический портрет Н.С. Хрущева.
9. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарас-

- тание застойных явлений.
10. Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия.
  11. Хельсинские соглашения.
  12. Политический портрет Л.И. Брежнева.
  13. БАМ - Стройка века".
  14. Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны.
  15. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг.
  16. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
  17. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
  18. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
  19. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
  20. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
  21. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов.
  22. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.
  23. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
  24. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ.
  25. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
  26. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
  27. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1991 - 2000 гг. Основные проблемы и противоречия.
  28. Важнейшие политические события 2000 - 2022 гг.