

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.07.2026 16:36:51
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«20» МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2026 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительное проектирование

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Курс 3,4

Семестр 5, 6, 7

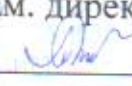
В рабочую программу вносятся изменения. Дополнен список дополнительной литературы.

Иралиева, Ю. С. Землеустроительное проектирование : методические указания / Ю. С. Иралиева, О. А. Лавренникова. — Самара : СамГАУ, 2026. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324767>

Разработчик: Васильева В.А. Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент «20» мая 2026 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от «20» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А. Слипец А.А.
«20» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
 Т.Н. Пимкина
« 20 » 05 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительное проектирование

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Курс 3,4

Семестр 5, 6, 7

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик:  Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент « 20 » мая 2025 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой  Слипец А.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 22 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Землеустроительное проектирование

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность: «Землеустройство»

Курс 3, 4
Семестр 5, 6, 7

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик: Васильева В.А. Васильева В.А., к. с.-х. н., доцент кафедры
«Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.
Тимирязева

« 20 » мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А. к.б.н., доцент
протокол № 8 « 22 » мая 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки

Сихарулидзе Т.Д. Сихарулидзе Т.Д., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » мая 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой

Слипца А.А. Слипца А.А., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	22
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	37
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	39
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	44
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	44
7.3. Нормативные правовые акты	40.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	40.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	45
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	45
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	46
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	46
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	46
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	48

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство"

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обеспечение необходимыми навыками по рациональной организации использования земель, землепользований, разработке проектов землеустройства.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

ПКос-1. Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов

ПКос-2. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПКос-2.3. Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

ПКос-3. Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты

ПКос-3.3 Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ

Краткое содержание дисциплины:

В соответствии с целями и задачами в структуре выделяются четыре раздела тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.
2. Территориальное землеустройство.
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
- 4. Рабочие проекты в землеустройстве.**
5. Обоснование необходимости проведения землеустройства

Общая трудоемкость дисциплины: _9 зачетных единиц, 324 часа

Промежуточный контроль: Зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен – в 7 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями основных направлений современного землеустройства в сфере государственного управления земельными ресурсами, регулирования земельных отношений, осуществления земельной политики необходимой для разработки в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации. Обеспечение необходимыми навыками по рациональной организации использования земель, землепользований, разработке проектов землеустройства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» являются: землеустройство, региональное землеустройство, геодезия, фотограмметрия, картография, основы кадастра недвижимости и др.

Курс Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование является основополагающими для изучения следующих дисциплин: планирование использования земель, экономика землеустройства, экологическая экспертиза и аудит проектов и др.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые и землеустроительные отношения в РФ, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» как отрасль научного знания (научная дисциплина) - о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, знакомит студентов с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 РП Землеустроительное проектирование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	-нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройстве»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокос-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
2.	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на госу-	нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройстве»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		ке(ах)	дарственным и иностранном (-ых) языках		-уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	устройства
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленные на достижение результата	- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок; - порядок камеральной обработки материалов полевых измерений - способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа; - методы землеустроительного проектирования; - принципы землеустроительного проектирования; - стадии землеустроительного проектирования; - классификацию проектов землеустройства; - основы технологии землеустроительного проектирования; - порядок и методы разработки проекта; - камеральную землеустроительную подготовку - полевое обследование сельскохозяйственных угодий; - организационно - производственную структуру хозяйства: состав, количество и размеры производственных подразделений; - размещение земельных массивов, производственных и хозяйственных центров; - размещение магистральных дорог, инженерных сооружений; - определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; - трансформацию земель; - особенности проектирование сельскохозяйственных угодий; - особенности проектирование севооборотов, пастбище-оборотов, сенокосо-оборотов. - проектирование полевых станов; - проектирование источников водоснабжения; - размещение защитных лесных полос; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных землеустроительных работ.	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам; _ оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; -проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; - проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; - Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	-навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
4.	ПКос-1.	Способен использовать знания цифровых технологий для	ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в	-нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания;	-создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; _ производить привязку к опорным геодезическим пунктам;	-навыками применения норм права земельных отношений при

		управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов	- нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройстве»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; - проектировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; - уметь проектировать севообороты, пастбищеобороты, сенокос-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
5.	ПКос-2.	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПКос-2.3. Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	- нормативно-правовое законодательство РФ в области земельных отношений; - предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; - нормативно-правовые документы земельных отношений (конституцию, земельный кодекс, лесной кодекс, ФЗ «О землеустройстве»; - сущность, цели и производство различных видов изыскания;	- создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; - производить привязку к опорным геодезическим пунктам; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - проектировать магистральные инфраструктуру на территории с/х предприятий; - проектировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; - уметь проектировать севообороты, пастбищеобороты, сенокос-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	- навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подготовки проектов внутрихозяйственного землеустройства
6	ПКос-3.	Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты	ПКос-3.3 Даёт научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа	- способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок; - порядок камеральной обработки материалов полевых измерений - способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа; - методы землеустроительного проектирования; - принципы землеустроительного проектирования; - стадии землеустроительного проектирования; - классификацию проектов землеустройства;	- создавать съемочное обоснование землеустроительных объектов; - производить привязку к опорным геодезическим пунктам; - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - проектировать магистральные	- навыками применения норм права земельных отношений при проведении землеустроительных работ. - навыками подго-

			результатов выполнения работ - основы технологии землеустроительного проектирования; - порядок и методы разработки проекта; - камеральную землеустроительную подготовку - полевое обследование сельскохозяйственных угодий; - организационно -производственную структуру хозяйства: состав, количество и размеры производственных подразделений; - размещение земельных массивов, производственных и хозяйственных центров; - размещение магистральных дорог, инженерных сооружений; - определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; - трансформацию земель; - особенности проектирование сельскохозяйственных угодий; - особенности проектирование севооборотов, пастбище-оборотов, сенокосо-оборотов. - проектирование полевых станов; - проектирование источников водоснабжения; - размещение защитных лесных полос; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных землеустроительных работ.	инфраструктуру на территории с/х предприятий; проектировать земельные -уметь трансформировать земельные участки, - составлять план по освоению новых земель; -уметь проектировать севообороты, пастбище обороты, сенокосо-обороты; Использовать пакет прикладных программ для решения землеустроительных задач.	товки проектов внутрихозяйственного землеустройства
--	--	--	---	--	--

Распределение трудоёмкости дисциплины³ по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час. всего/*	Трудоёмкость		
		В т.ч. по семестрам		
		№5	№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	324	108	108	108
1. Контактная работа:	178	54	70	54
Аудиторная работа	178/4	54	70/4	54
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	64	18	28	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	114/4	36	42/4	36
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)⁴</i>	КП	-	-	КП
<i>консультации перед экзаменом⁵</i>		-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	128	54	38	36
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	36	-	-	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	92	54	38	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)⁶</i>	18	-	-	18
Вид промежуточного контроля:	Зачет/ зачет/ экзамен/ защита КП	Зачет	Зачет	экзамен/ защита КП

² Таблица 2а заполняется для очной формы обучения³ Шаблон таблицы для двухсеместровой дисциплины.⁴ Приводим данные из учебного плана (колонка КРП)⁵ Приводим данные из учебного плана (колонка Консультации)⁶ Количество час. из учебного плана (колонка Контроль), ненужное удалить (зачет или экзамен)

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час. всего/*	Трудоёмкость		
		В т.ч. по семестрам		
		№5	№6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	324	108	72	144
1. Контактная работа:	40	14	12	14
Аудиторная работа	40/4	14	12/4	14
<i>в том числе:</i>				
<i>лекции (Л)</i>	14	4	4	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26/4	10	8/4	8
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)⁸</i>	КП	-	-	КП
2. Самостоятельная работа (СРС)	267	90	56	121
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	61	-	-	61
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	206	90	56	60
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)⁹	17	4	4	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет/ зачет/ экзамен/ защита КП	Зачет	Зачет	экзамен/ защита КП

⁷ Таблица 2б заполняется для заочной формы обучения

⁸ Приводим данные из учебного плана (колонка КРП)

⁹ Количество час. из учебного плана (колонка Контроль), **ненужное удалить (зачет или экзамен)**

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в¹⁰

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР ¹¹	
Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.						
Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	8	2	2	-	-	4
Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	6	-	2	-	-	4
Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	8	2	2	-	-	4
Раздел 2 Территориальное землеустройство						
Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	6	-	2	-	-	4
Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных изъятий»	6	-	2	-	-	4
Тема: № 8. «Упорядочение существующих земельных изъятий и земельных изъятий»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 9 «Образование земельных изъятий сельскохозяйственного назначения»	6	-	2	-	-	4
Раздел 3. «Организация угодий севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.						
Тема: № 10 «Подготовительные работы при проектировании» Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	10	2	4	-	-	4
Тема № 11 Размещение производ-	10	2	4	-	-	4

¹⁰ Таблица 3в заполняется для заочной формы обучения-

¹¹ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)). *оставить нужное в соответствии с учебным планом.*

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР ¹¹	
ственных центров.						
Тема № 12 Размещение магистральных и полевых дорог.	10	2	4	-	-	4
Тема № 13 Размещение земельных массивов.	14	2	6	-	-	6
Всего за 5 семестр	108	18	36	-	-	54**
Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.						
Тема: № 14 «Организация угодий севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»	20	6	10	-	-	4
Тема № 15 Трансформация угодий	16	4	8	-	-	4
Тема: № 16 «Устройство территории севооборотов»	22	6	10	-	-	6
Тема: № 17 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»	8	2	2	-	-	4
Раздел 5. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.						
Тема: № 18 «Устройство территории пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.	10	2	4	-	-	4
Тема: № 19 «Устройство территории многолетних насаждений»	8	2	2	-	-	4
Тема № 20 Определение водоохранных зон	8	2	2	-	-	4
Тема № 21 Оформление проекта и выдача документов.	8	2	2	-	-	4
Тема: № 22 «Экономическое обоснование проекта»	8	2	2	-	-	4
Всего за 6 семестр	108	28	42	-	-	38**
Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве.						
Тема: № 23 «Устройство кормовых угодий»	10	2	4	-	-	4
Тема: № 24 «Устройство сенокосов»	10	2	4	-	-	4
Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	10	2	4	-	-	4
Тема: № 26 «Особенности землеустройства КФХ»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 27 «Рабочие проекты в землеустройстве»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 28 «Последовательность раз-	8	2	2	-	-	4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР ¹¹	
работки проекта и его составные части»						
Тема: № 29 «Экономическая эффективность проекта»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 30 «Экологическая эффективность проекта»	8	2	2	-	-	4
Тема: № 31 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	8	2	2	-	-	4
Раздел № 7 Обоснование необходимости проведения землеустройства						
Тема: № 32 «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ» . Решение вопросов охраны природы при землеустройстве	8	-	2	-	-	6
Тема: № 33 « Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	6	-	2	-	-	4
Тема: № 34 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	4	-	2	-	-	2
Тема: № 35 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	4	-	2	-	-	2
Тема: № 36«Правовое регулирование территориального планирования»	4	-	2	-	-	2
Тема: № 37 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	4	-	2	-	-	2
Всего за 7 семестр	108	18	36	-	-	54**
Итого по дисциплине	324	64	114/4	-	-	**

* в том числе практическая подготовка ** В том числе подготовка к зачетам и экзамену и КП

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»

1. Конституционные основы земельных отношений, ФЗ «О землеустройстве».
2. Понятие и структурный состав земельных отношений.
3. .Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.

Тема: № 2 Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.

1. Место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства.
2. Предмет землеустроительного проектирования как отрасль научного знания

3. Методы землеустроительного проектирования.

Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»

- 1.Закономерности организации территории и средств производства.
- 2.Система землеустроительного проектирования и его основное содержание.
- 3.Стадии проектирования.

Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»

- 1.Классы проектов.
- 2.Проектная документация.
- 3.Основы технологии проектирования.

Раздел 2. Территориальное землеустройство

Тема: №5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»

- 1.Экономическая сущность территориального землеустройства.
- 2.Земельный фонд, его состав и использование.
- 3.Задачи и содержание территориального землеустройства.

Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»

1. Процесс землеустройства.
2. Подготовительные работы при проведении землеустройства.

Тема: №7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»

1. Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий.
2. Особенности территориального землеустройства КФХ.

Тема: № 8 «Упорядочение существующих землевладений и землепользований»

- 1.Недостатки землевладений и землепользований.
- 2.Экономическое обоснование проекта.

Тема: № 9 «Образование землевладений несельскохозяйственного назначения»

1. Задачи и содержание землеустройства земель несельскохозяйственного назначения.
2. Процесс образования земель несельскохозяйственного землепользования.

Раздел 3. «Организация угодий севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.

Тема: № 10 «Подготовительные работы при проектировании» Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения

Тема № 11 Размещение производственных центров.

Тема № 12 Размещение магистральных и полевых дорог.

Тема № 13Размещение земельных массивов.

Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

Тема: №14 «Организация угодий и севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»

1. Организация системы севооборотов.
2. Размещение севооборотов. Типы, виды, числа и размеры.

Тема № 15 Трансформация угодий

1. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
2. Обоснование проектируемой организации угодий.

Тема: № 16 «Устройство территории севооборотов»

1. Организация системы севооборотов.
2. Размещение севооборотов. Типы, виды, числа и размеры.

Тема: № 17 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»

1. Производственные и территориальные свойства земли и их учет.
2. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.

Раздел 3. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

Тема: № 18 «Устройство территории пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.

1. Задачи и содержание проекта.
2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.

Тема: № 19 «Устройство территории многолетних насаждений

1. Задачи и содержание проекта.
2. Размещение дорожной сети, водных источников.

Тема № 20 Определение водоохранных зон

1. Учет почвенных условий.
2. Учет требований равновеликости полей.

Тема № 21 Оформление проекта и выдача документов.

Тема: № 22 «Экономическое обоснование проекта»

1. Показатели экономической оценки проекта
2. Окупаемость капиталовложений.

Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве

Тема: № 23 «Устройство территории кормовых угодий»

1. Задачи и содержание проекта.
2. Проектирование загонов очередного стравливания.
3. Проектирование скотопогонов, летних лагерей, водных источников.

Тема: № 24 «Устройство сенокосооборотов»

1. Организация сенокосооборотных участков.
2. Проектирование сенокособоротов.
3. Классификация сенокосооборотов.

Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных

пастбищ»

1. Обоснование устройства территории пастбищ.
2. Устройство территории сенокосов.

Тема: № 26 «Особенности землеустройства КФХ»

1. Составные части и элементы проекта.
2. Размещение хозяйственных центров.

Тема: № 27 «Рабочие проекты в землеустройстве»

1. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
2. Виды рабочих проектов и их классификация.

Тема: № 28 «Последовательность разработки проекта и его составные части»

1. Сметно-финансовые расчеты.
2. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
3. Содержание рабочего проекта улучшения кормовых угодий.
4. Инвентаризация земель.

Тема: № 29 «Экономическая эффективность проекта»

1. Экономическая эффективность проекта.
2. Агроэкономическое обоснование проекта
3. Социальная эффективность проекта.
4. Социальная эффективность организации и устройства территории севооборотов.

Тема: № 30 «Экологическая эффективность землеустройства»

1. Оценка экологической стабильности предприятия.
2. Экологическая эффективность проекта.

Тема: №31 «Содержание технико-экономических показателей проекта»

1. Граница землевладения, землепользования.
2. Графическая часть проекта землеустройства.

Раздел № 5 Обоснование необходимости проведения землеустройства

Тема: № 32 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ»

1. Развитие системы землеустройства и территориального планирования.
2. Нормативно-правовая основа земель сельскохозяйственного назначения.

Тема: № 33 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»

1. Регулирование отношений по использованию и охране земли, как о природном объекте.
2. Функции государства по управлению земельными ресурсами.

Тема: № 34 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»

1.Основной механизм реализации земельной политики государства. 2.Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ.

Тема: № 35 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»

1. Стратегическая цель государственной политики в области устойчивого экономического развития РФ.
2. Задачи государственной политики в области устойчивого развития РФ.

Тема: № 36 «Правовое регулирование территориального планирования»

1. Перспектививы рационального землепользования.
2. Научно обоснованное планирование и организация рационального использования земель и их охраны.

Тема: № 37 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»

1. Размещение объектов капитального строительства
- установление правил землепользования и застройки на территории поселений.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в¹²

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР ¹³	
Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.						
Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	10	-	-	-	-	10
Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	14	2	2	-	-	10
Тема: № 3 «Принципы землеустроительного проектирования»	10	-	-	-	-	10
Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	10	-	-	-	-	10
Раздел 2. Территориальное землеустройство						
Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	10	-	-	-	-	10
Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустрой-	10	-	-	-	-	10

¹² Таблица 3в заполняется для заочной формы обучения-

¹³ ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА)). *оставить нужное в соответствии с учебным планом.*

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР ¹³	
ства»						
Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных изъятий»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 8. «Упорядочение существующих земельных изъятий»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 9 «Образование земельных изъятий сельскохозяйственного назначения»	5	-	-	-	-	5
Раздел 3. «Организация мероприятий севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.						
Тема: № 10 «Подготовительные работы при проектировании» Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	9	2	2	-	-	5
Тема № 11 Размещение производственных центров.	6	2	2	-	-	4
Тема № 12 Размещение магистральных и полевых дорог.	7	2	2			5
Тема № 13 Размещение земельных массивов.	7	2	2			5
Всего за 5 семестр	108	18	36	-	-	54**
Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.						
Тема: № 14 «Организация мероприятий севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»	14	2	2			10
Тема № 15 Трансформация мероприятий	22	-	2/2			20
Тема: № 16 «Устройство территории севооборотов»	16	2	4/2			10
Тема: № 17 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»	10	-	-	-	-	10
Всего за 6 семестр	72	4	8	-	-	60**
Раздел 5. Оформление проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий.						
Тема: № 18 «Устройство территории пастбищ» Устройство территории кормовых мероприятий	14	2	2	-	-	10
Тема: № 19 «Устройство территории многолетних насаждений»	12	2	-	-	-	10
Тема № 20 Определение водоохранных зон	12	-	2	-	-	10

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего /*	ПКР ¹³	
Тема № 21 Оформление проекта и выдача документов.	12	-	2	-	-	10
Тема: № 22 «Экономическое обоснование проекта»	10	-	-	-	-	10
Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве.						
Тема: № 23 «Устройство кормовых угодий»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 24 «Устройство сенокосооборотов»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 26 «Особенности землеустройства КФХ»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 27 «Рабочие проекты в землеустройстве»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 28 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 29 «Экономическая эффективность проекта»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 30 «Экологическая эффективность проекта»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 31 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	10	-	-	-	-	10
Раздел № 7 Обоснование необходимости проведения землеустройства						
Тема: № 32 «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ» (Территориальное землеустройство). Решение вопросов охраны природы при землеустройстве	9	2	2	-	-	5
Тема: № 33 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 34 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 35 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 36 «Правовое регулирование территориального планирования»	5	-	-	-	-	5
Тема: № 37 «Оптимизация разработки	5	-	-	-	-	5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР**
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКС ¹³	
градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»						
Всего за 7 семестр	144	6	8	-	-	130**
Итого по дисциплине	324	14	26	-	-	284**

* в том числе практическая подготовка ** В том числе подготовка к зачетам и экзамену и КП

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а¹⁴

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁵	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.				
	Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	Лекция № 1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 2 «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	Лекция № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 2 . «Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2

¹⁴ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

¹⁵ Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольн ого мероприят ия ¹⁵	Кол-во часов из них прак- тиче- ская подго- товка
	Тема: № 3 «Принципы землеустрои- тельного про- ектирования»	-			
		Практическое занятие № 3 «Прин- ципы землеустроительного проек- тирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 4 «Классифика- ция проектов землеустрой- ства»	Лекция № 3 «Классификация про- ектовземлеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие: № 4 «Клас- сификация проектовземлеустрой- ства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
2	Раздел 2. Территориальное землеустройство		-	-	-
	Тема: № 5 «Понятие и задачи терри- ториального землеустрой- ства»	-	-	-	-
		Практическое занятие № 5 «Поня- тие и задачи территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 6 «Процесс и основы про- ведения тер- риториально- го земле- устройства»	Лекция № 4 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 6 «Про- цесс и основы проведения терри- ториального землеустройства»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Тема: № 7 «Образование и упорядоче- ние сельскохо- зяйственных землевладе- ний иземле- пользований»	-	-	-	-
		Практическое занятие № 7 «Обра- зование и упорядочение сельскохозяйственных землевла- дений иземлепользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 8. «Упорядоче- ние суще- ствующих землевладе- ний и земле- пользований»	Лекция № 5. «Упорядочение суще- ствующих землевладений и земле- пользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 8 «Упоря- дочение существующих землевла- дений и землепользований»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 9 «Образование землепользо- ваний несель- скохозяй-	-	-	-	-
		Практическое занятие № 9 «Обра- зование землепользований несель- скохозяйственного назначения»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, за- щита	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольн ого мероприят ия ¹⁵	Кол-во часов из них прак- тиче- ская подго- товка
	ственного назначения»				
3	Раздел 3. «Организация угодий севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.				
	Тема: № 10 «Подготови- тельные рабо- ты при проек- тировании» Общие сведе- ния о хозяй- стве. Система сельского рас- селения	Лекция № 6 «Подготовительные работы при проектировании» Об- щие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	2
		Практическое занятие № 10-11 Под- готовительные работы при проек- тировании» Общие сведения о хо- зяйстве. Система сельского рассе- ления	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	4
	Тема № 11 Размещение производ- ственных центров.	Лекция № 7 Размещение произ- водственных центров			2
		Практическое занятие №12-13 Размещение производственных центров.»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	4
	Тема № 12 Размещение магистраль- ных и поле- вых дорог.	Лекция № 8 Размещение маги- стральных и полевых дорог.	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	2
		Практическое занятие № 14-15 Размещение магистральных и по- левых дорог.	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	4
	Тема № 13 Размещение земельных массивов.	Лекция: № 9 Размещение земельных массивов.	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	2
		Практическое занятие № 16 - 18 Размещение земельных массивов.	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	6
Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.					
	Тема: № 14 «Организация угодий сево- оборотов» «Размещение защитных лес- ных полос»	Лекция: № 10-12 «Организация угодий севооборотов» «Размеще- ние защитных лесных полос»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	6
		Практическое занятие № 19-23 «Ор- ганизация угодий севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	10
	Тема № 15 Трансформа- ция угодий	Лекция: № 13-14 Трансформация угодий насаждений	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	4
		Практическое занятие № 24-27 Трансформация угодий	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁵	Кол-во часов из них практическая подготовка
	Тема: № 16 «Устройство территории севооборотов»	Лекция: № 15-17 «Устройство территории севооборотов.	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	-	6
		Практическое занятие № 28-32 «Устройство территории севооборотов	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	10
	Тема: № 17 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»	Лекция: № 18. «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	-	2
		Практическое занятие: № 33 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов»	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2
5.	Раздел 5. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.		-	-	-
	Тема: № 18 «Устройство территории пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.	Лекция № 19 «Устройство территории пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 34-35 «Устройство территории пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	4
	Тема: № 19 «Устройство территории многолетних насаждений	Лекция № № 20 «Устройство территории многолетних насаждений	-	-	2
		Практическое занятие: №36 «Устройство территории многолетних насаждений	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема № 20 Определение водоохранных зон	Лекция № 21 Определение водоохранных зон	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 37 Определение водоохранных зон	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема №21 Оформление проекта и выдача документов.	Лекция №22 Оформление проекта и выдача документов.	-	-	2
		Практическое занятие №38 Оформление проекта и выдача документов.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 22 «Экономическое обоснование проекта»	Лекция №23 «Экономическое обоснование проекта»	-	-	2
		Практическое занятие: № 39 «Экономическое обоснование проекта»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
6	Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве.		-	-	-

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольн ого мероприят ия ¹⁵	Кол-во часов из них прак- тиче- ская подго- товка
	Тема: № 23 «Устройств о кормовых удой»	Лекция № 24 «Устройство кормо- вых угодий»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие: № 40-41 «Устройство кормовых угодий»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	4
	Тема: № 24 «Устройство сенокосообо- ротов»	Лекция № 25 «Устройство сенокосо- оборотов»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие: № 42-43 «Устройство сенокосооборотов»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	4
	Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	Лекция № 26 «Особенности устрой- ства территории орошаемых куль- турных пастбищ»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие: № 44-45 «Особенности устройства террито- рии орошаемых культурных паст- бищ»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	4
	Тема: № 26 «Особенности землеустрой- ства КФХ»	- Лекция № 27 «Особенности земле- устройства КФХ»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	-	2
		Практическое занятие: № 46 «Осо- бенности землеустройства КФХ»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 27 «Рабочие про- екты в землеустрой- стве»	Лекция № 28 «Рабочие проекты в землеустройстве»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	-	2
		Практическое занятие: № 47 «Ра- бочие проекты в землеустройстве»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 28 «Последова- тельность раз- работки про- екта и его со- ставные части»	Лекция № 29 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие: № 48 «По- следовательность разработки про- екта и его составные части»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 29 «Экономиче- ская эффек- тивность про- екта»	Лекция № 30 «Экономическая эф- фективность проекта»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие № 49 «Эко- номическая эффективность проек- та»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 30 «Экологиче-	Лекция № 31 «Экологическая эф- фективность проекта»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольн ого мероприят ия ¹⁵	Кол-во часов из них прак- тиче- ская подго- товка
	ская эффек- тивность про- екта»	Практическое занятие: № 50 «Эко- логическая эффективность проек- та»	ПКос-3.3 УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	2
	Тема: № 31 «Содержание техничко- экономических показателей проекта»	Лекция № 32 «Содержание технико- экономических показателей проек- та»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие: № 51 «Со- держание технико- экономических показателей проекта»	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, за- щита	2
1.	Раздел № 7 Обоснование необходимости проведе- ния землеустройства		-	-	-
	Тема: № 32 «Обоснование необходимо- сти проведе- ния земле- устройств и его роль в реше- нии приори- тетных задач социально- экономическо- го развития РФ»	- Практическое занятие № 52 «Обос- нование необходимости проведе- ния землеустройств и его роль в решении приоритетных задач соци- ально- экономического развития РФ»	- УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	- Опрос, за- щита	- 2
	Тема: № 33 « Землеустрой- ство в системе управления земельными ресурсами РФ»	- Практическое занятие: № 53 « Зем- леустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	- УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	- Опрос, за- щита	- 2
	Тема: № 34 «Основные направления государствен- ного регулиро- вания прове- дения земле- устройства»	- Практическое занятие: № 54 «Ос- новные направления государствен- ного регулирования проведения землеустройства»	- УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	- Опрос, за- щита	- 2
	Тема: № 35 «Геодезиче- ское обеспе- чение земле- устроительной деятельности»	- Практическое занятие: № 55 «Гео- дезическое обеспечение земле- устроительной деятельности»	- УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	- Опрос, за- щита	- 2
	Тема: № 36	-	-	-	-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁵	Кол-во часов из них практическая подготовка
	«Правовое регулирование территориального планирования»	Практическое занятие № 56 «Правовое регулирование территориального планирования»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 37 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	-	-	-	-
		Практическое занятие: № 57 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в¹⁶

Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁷	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.				
	Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение	Лекция № 1 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
		Практическое занятие №1. «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2

¹⁶ Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

¹⁷ Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁷	Кол-во часов из них практическая подготовка
	чение нормативно-правовых актов.	вания» Изучение нормативно-правовых актов.			
Раздел 3. «Организация угодий севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий.					
	Тема: № 10 «Подготовительные работы при проектировании» Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	Лекция № 2 «Подготовительные работы при проектировании» Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2
	Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	Практическое занятие № 2 «Подготовительные работы при проектировании» Общие сведения о хозяйстве. Система сельского расселения	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема № 11	-			
	Размещение производственных центров.	Практическое занятие № 3 Размещение производственных центров.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема № 12	-			
	Размещение магистральных и полевых дорог.	Практическое занятие № 4 Размещение магистральных и полевых дорог.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 13	-			
	Размещение земельных массивов.	Практическое занятие № 5 Размещение земельных массивов.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.					
	Тема № 14 «Организация угодий севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»	Лекция №3. «Организация угодий севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»	-	-	2
	«Размещение защитных лесных по-	Практическое занятие № 6 - «Организация угодий севооборотов» «Размещение защитных лесных полос»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3;	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁷	Кол-во часов из них прак- тиче- ская подго- товка
	лос»				
	Тема: № 15	-	-	-	-
	Трансфор- мация уго- дий	Практическое занятие №7 «Трансформация угодий	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2/2
	Тема: № 16	-	-	-	-
	«Устройство территории севооборо- тов»	Практическое занятие № 8-9 «Устройство территории се- вооборотов»	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	4/2
	Раздел 3. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сельскохо- зяйственных предприятий.				
	Тема: № 18	Лекция: № 3 «Устройство тер- ритории пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	-	2
	«Устройство пастбищ» Устройство территории кормовых угодий.	Практическое занятие № 10 Устройство территории кор- мовых угодий.	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема: № 19	Лекция: № 6 «Устройство тер- ритории многолетних насаж- дений	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	-	2
	«Устройство территории многолетних насаждений	-	-	-	-
	Тема № 20	-			
	Опреде- ление водо- охранных зон	Практическое занятие № 11 Определение водоохранных зон	УК-4.1; УК-4.3; УК-10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3;	Опрос, защита	2
	Тема № 20	-			
	Оформле- ние проекта и выдача до- кументов.	Приктическое занятие № 12 Оформление проекта и выда- ча документов. Проверка кур- сового проекта	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос,	2
1.	Раздел № 5 Обоснование необходимости проведения землеустройства		-	-	-
	Тема: № 21	Лекция 7. «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач	УК- 10.2; ПКос- 1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹⁷	Кол-во часов из них практическая подготовка
	ведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ» (Территориальное землеустройство). Решение вопросов охраны природы при землеустройстве	социально- экономического развития РФ» (Территориальное землеустройство). Решение вопросов охраны природы при землеустройстве			
	ведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ» (Территориальное землеустройство). Решение вопросов охраны природы при землеустройстве	Прикладное занятие № 13 «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально- экономического развития РФ» (Территориальное землеустройство). Решение вопросов охраны природы при землеустройстве	УК- 10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.3	Опрос, защита	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а¹⁸

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	
2.	Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	1. Характеристика проведения землеустройства в годы земельной реформы . 2. Основные принципы земельного законодательства. 3. Объекты земельных отношений.
3.	Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	1. Понятие земельного участка, как объект землеустроительного проектирования. 2. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

¹⁸ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		3.Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
4.	Тема: № 3 «Принципы земле- устроительного проектирова- ния»	1.Образование земельныхучастков из зе- мельных участков , находящихся вгосу- дарственной или муниципальной соб- ственности. 2.Раздел земельного участка.3.Выдел зе- мельного участка.
5.	Тема: № 4 «Классификация проектовземлеустройства»	1.Собственность на землю граждан и юридиче- ских лиц.2.Государственная собственность. 3.Муниципальнаясобственность.
6.	Раздел 2. Территориальное землеустройство	
7.	Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального земле- устройства»	1.Основания прекращенияправ собственности на земельный участок. 2.Основания прекращенияправа постоянного (бессрочного) пользованияземельным участком.
8.	Тема: № 6 «Процесс и осно- вы проведениятерриториаль- ного землеустройства»	1.Признание прав на земельный участок. 2.Признание не действительным акта исполни- тельного органа государственной власти илиор- гана местного самоуправления. 3.Возмещение убытков.
9.	Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных земле- владений иземлепользова- ний»	1.Цель охраны земель. 2.Содержание охраны земель. 3.Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
10.	Тема: № 8. «Упорядочение существующих землевладе- ний и землепользований»	1.Государственный мониторинг земель. 2.Резервирование земель длягосударственных и муниципальных нужд. 3.Государственный земельныйнадзор. 4.Муниципальный земельныйконтроль. 5.Производственный земельный контроль. 6.Административное расследование объектовземельных отношений
11.	Тема: № 9 «Образование землепользованийнесельско- хозяйственного назначения»	1.Земли населенных пунктов.2.Земли промышленности, транспорта, связи и т.д.
12.	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственныхпред- приятий.	
13.	Тема: № 14 «Организация угодий севооборотов»	1.Нормативно-правовы акты земельных отноше- ний в сфереземлеустройства.
14.	Тема: № 16 «Устройство тер- ритории севооборотов»	1.Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.
15.	Тема: № 17 «Экономическое	1.Землеустройство в системеуправления зе-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	обоснование организации системы севооборотов »	мельными ресурсами РФ.
16.	Раздел 5. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.	
17.	Тема: № 19 «Устройство территории многолетних насаждений»	1. Организация системы севооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов
18.	Тема: № 22 «Экономическое обоснование проекта»	1. Понятие, задачи и содержание организации угодий, режима и условий их использования
19.	Раздел 5. Рабочие проекты в землеустройстве.	
20.	Тема: № 23 «Устройство кормовых угодий»	1. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
21.	Тема: № 24 «Устройство сенокосов»	1. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
22.	Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	1. Изучение состояния земель. 2. Планирование рационального использования земель и их охраны. 3. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами.
23.	Тема: № 26 «Особенности землеустройства КФХ»	1. Правовое регулирование территориального землеустройства.
24.	Тема: № 27 «Рабочие проекты в землеустройстве»	1. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.
25.	Тема: № 28 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	1. Особенности проведения землеустройства.
26.	Тема: № 29 «Экономическая эффективность проекта»	1. Результаты проектирования рабочих участков на территории агроландшафтов.
27.	Тема: № 30 «Экологическая эффективность проекта»	1. Оценка структуры почвенного покрова.
28.	Тема: № 31 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	1. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные условия при наличии ограничений и обременений.
29.	Раздел № 7 Обоснование необходимости проведения землеустройства	
30.	Тема: № 32 «Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического	1. Нормативно-правовая документация: - земельный кодекс - ФЗ «О землеустройстве» - ФЗ «О кадастре недвижимости»

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	развития РФ»	
31.	Тема: № 33 «Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ»	1. Содержание и порядок проведения ВХЗ. 2. Решение земельных споров. 3. Инвентаризация земель.
32.	Тема: № 34 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	1. Межхозяйственное землеустройство. 2. Основные причины (факторы) вызывающие МХЗ. 3. Оценка земли. 4. Учет земли.
33.	Тема: № 35 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	1. Кличественный учет земли. 2. Качественный учет земли. 3. Бонитировка земли. 4. Земельная доля.
34.	Тема: № 36 «Правовое регулирование территориального планирования»	1. Категория земель РФ. 2. Виды угодий. 3. Сельскохозяйственные угодья. 4. Несельскохозяйственные угодья.
35.	Тема: № 37 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	1. Трансформация угодий. 2. Понятие, задачи и содержание организации угодий. 3. Установление состава и структуры угодий, режим и условий их использования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в¹⁹

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
36.	Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	
37.	Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»	3. Характеристика проведения землеустройства в годы земельной реформы. 4. Основные принципы земельного законодательства. 3. Объекты земельных отношений.
38.	Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	4. Понятие земельного участка, как объект землеустроительного проектирования. 5. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. 6. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
39.	Тема: № 3 «Принципы земле-	3. Образование земельных участков из зе-

¹⁹ Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	устроительного проектирования»	мельных участков , находящихся в государственной или муниципальной собственности. 4.Раздел земельного участка.3.Выдел земельного участка.
40.	Тема: № 4 «Классификация проектов землеустройства»	1.Собственность на землю граждан и юридических лиц.2.Государственная собственность. 3.Муниципальная собственность.
41.	Раздел 2. Территориальное землеустройство	
42.	Тема: № 5 «Понятие и задачи территориального землеустройства»	3.Основания прекращения прав собственности на земельный участок. 4.Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
43.	Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	1.Признание прав на земельный участок. 2.Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления. 3.Возмещение убытков.
44.	Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землеустройств из земель сельскохозяйственного назначения»	1.Цель охраны земель. 2.Содержание охраны земель. 3.Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
45.	Тема: № 8. «Упорядочение существующих землеустройств и землепользований»	1.Государственный мониторинг земель. 2.Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. 6.Государственный земельный надзор. 7.Муниципальный земельный контроль. 8.Производственный земельный контроль. 6.Административное расследование объектов земельных отношений
46.	Тема: № 9 «Образование землеустройств из земель государственного назначения»	1.Земли населенных пунктов.2.Земли промышленности, транспорта, связи и т.д.
47.	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.	
48.	Тема: № 14 «Организация угодий севооборотов»	1.Нормативно-правовые акты земельных отношений в сфере землеустройства.
49.	Тема: № 16 «Устройство территории севооборотов»	1.Совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.
50.	Тема: № 17 «Экономическое обоснование организации системы севооборотов »	1.Землеустройство в системе управления земельными ресурсами РФ.
51.	Раздел 5. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сель-	

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	скохозяйственныхпредприятий.	
52.	Тема: № 19 «Устройство территории многолетних насаждений»	2. Организация системы севооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов
53.	Тема: № 22 «Экономическое обоснование проекта»	1. Понятие, задачи и содержание организации угодий, режима и условий их использования
54.	Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве.	
55.	Тема: № 23 «Устройство кормовых угодий»	1. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
56.	Тема: № 24 «Устройство сенокосов»	1. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
57.	Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	1. Изучение состояния земель. 2. Планирование рационального использования земель и их охраны. 3. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами.
58.	Тема: № 26 «Особенности землеустройства КФХ»	1. Правовое регулирование территориального землеустройства.
59.	Тема: № 27 «Рабочие проекты в землеустройстве»	1. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.
60.	Тема: № 28 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	1. Особенности проведения землеустройства.
61.	Тема: № 29 «Экономическая эффективность проекта»	1. Результаты проектирования рабочих участков на территории агроландшафтов.
62.	Тема: № 30 «Экологическая эффективность проекта»	1. Оценка структуры почвенного покрова.
63.	Тема: № 31 «Содержание технико-экономических показателей проекта»	1. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные условия при наличии ограничений и обременений.
64.	Раздел № 7 Обоснование необходимости проведения землеустройства	
65.	Тема: № 32 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	1. Нормативно-правовая документация: - земельный кодекс - ФЗ «О землеустройстве» - ФЗ «О кадастре недвижимости»
66.	Тема: № 33 «Землеустройство в системе управления	3. Содержание и порядок проведения ВХЗ.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	земельными ресурсами РФ»	4. Решение земельных споров. 3.Инвентаризация земель.
67.	Тема: № 34 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	3.Межхозяйственноеземлеустройство. 4.Основные причины(факторы) вызывающие МХЗ. 3.Оценка земли. 4.Учет земли.
68.	Тема: № 35 «Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности»	1.Кличественный учет земли.2.Качественный учет земли. 3.Бонитировка земли. 4.Земельная доля.
69.	Тема: № 36 «Правовое регулирование территориального планирования»	1.Категория земель РФ.2.Виды угодий. 5.Сельскохозяйственныеугодья. 6.Несельскохозяйственныеугодья.
70.	Тема: № 37 «Оптимизация разработки градостроительной и землеустроительной документации при территориальном планировании»	1. Трансформация угодий. 2.Понятие, задачи и содержание организацииугодий. 3.Установление состава иструктуры угодий, режим и условий их использования.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1 – Основные понятия в геодезии.		
2.	Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.	Л	Лекция-визуализация
3.	Раздел 2. Территориальное землеустройство		
4.	Тема: № 6 «Процесс и основы проведения территориального землеустройства»	Л	Лекция- визуализация
5.	Тема: № 7 «Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований»	Л	Тематическая лекция
6.	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.		

№п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
7.	Тема: № 14 «Организация угодий севооборотов»	ПЗ	Фокус группа
8.	Тема: № 16 «Устройство территории севооборотов»	ПЗ	Фокус-группа
9.	Раздел 5. Оформление проектов внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.		
10.	Тема: № 6 «Устройство территории многолетних насаждений	Л	Тематическая лекция
11.	Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве.		
12.	Тема: № 23 «Устройство кормовых угодий»	Л	Тематическая лекция
13.	Тема: № 24 «Устройство сенокосооборотов»	Л	Лекция-визуализация
14.	Тема: № 25 «Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ»	Л	Лекция-визуализация
15.	Тема: № 26 «Особенности землеустройства КФХ»	Л	Лекция-визуализация
16.	Тема: № 27 «Рабочие проекты в землеустройстве»	Л	Лекция-визуализация
17.	Тема: № 28 «Последовательность разработки проекта и его составные части»	Л	Лекция-визуализация
18.	Тема: № 29 «Экологическая эффективность проекта»	Л	Тематическая лекция
18	Раздел № 7 Обоснование необходимости проведения землеустройства		
19	Тема: № 32 «Обоснование необходимости проведения землеустройств и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ»	Л	Лекция-визуализация
20	Тема: № 34 «Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства»	Л	Тематическая лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования

Тема: №1 «Методологические вопросы землеустроительного проектирования»

Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Понятие и структурный состав земельных отношений.
2. Право собственности и иные права на землю.
3. Предмет и объект землеустройства.
4. Методы изучения землеустройства.
5. Категория земель и их структура.

Тема: № 2 «Теоретические основы землеустроительного проектирования» Изучение нормативно-правовых актов.

Перечень вопросов для собеседования (опроса):

1. Виды правоустанавливающих документов.
2. Виды сделок с землей.
3. Структура сельскохозяйственных угодий.
4. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
5. Принципы землеустройства

Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

Тема: № 14 «Организация угодий и севооборотов»

Оснащение: раздаточный материал.

-инструкция «Условные знаки, применяемые при землеустройстве»; копия плана землепользования, землевладения КФХ, ООО,ОАО,СПК; калька; цветные карандаши; ручки; чертежные принадлежности; рабочая тетрадь; планиметр; гелевые ручки.

Задание:

- изучить нормативно правовые акты РФ применяемые при проведении землеустройства;
- изучить условные топографические знаки, применяемые при землеустроительном проектировании;
- изучить правоустанавливающие или правоудостоверяющие документа на земельный участок;
- изучить лист расположений основных надписей на основном черта, сделать зарисовку в рабочей тетради;
- копию плана землепользования перевести на кальку (индивидуально), с соблюдением всех условных знаков на плане;
- на кальке вычертить рамку, штамп, розу ветров; условные знаки, экспликацию;

Вопросы итогового контроля (вопросы к зачёту) для 3 курса 5 семестр

19. Содержание земельного учета, земель сельскохозяйственного назначения.
20. Дайте понятие с/х угодий и не с/х угодий.
21. Классификация угодий.
22. Назначение и содержание учета земель сельскохозяйственного назначения.
23. Виды и способы учета земель.

24. Количественный учет земель по угодьям, при землеустроительном проектировании.
25. Возникновение землеустройства.
26. Особенности современного землеустройства и землеустроительного проектирования
27. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ.
28. Установление границ территорий с особым правовым режимом земель в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.
29. Ограничения и обременения в использовании земель и их учет при внутрихозяйственном землеустройстве.
30. Виды и формы землеустройства.
31. Основные принципы землеустройства.
32. Землеустроительный процесс.
33. Порядок выявления новых земель сельскохозяйственного назначения.
34. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
35. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства.
36. Межевание земель при проведении землеустроительных работ.
37. Геодезическая основа межевания земель сельскохозяйственного назначения.
38. Полевые геодезические действия при восстановлении границ.
39. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.
40. Порядок разработки проекта.
41. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
42. Основные задачи полевого землеустроительного обследования сельскохозяйственных предприятий (КФХ).
43. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
44. Основы внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий.
45. Методологические подходы к составлению внутрихозяйственной оценки земель.
46. Внутрихозяйственная качественная оценка (бонитировка) земель.
47. Классификация севооборотов.
48. Методы землеустроительного проектирования.

49. Количество категорий земель в РФ.
50. Понятие – землеустройство.
51. Перечислите случаи, при котором проводят землеустройство в обязательном порядке.
52. Понятие инвентаризации земель.
53. Назовите сельскохозяйственные угодья.
54. Назовите основную задачу земельного учета.
55. Понятие пашни.
56. Понятие сенокоса.
57. Понятие залежи.
58. Понятие пастбища.
59. Понятие многолетних насаждений
60. Назовите цель проведения оценки земель с/х.
61. Понятие бонитировки почв.
62. Понятие экономической оценки земель.
63. Понятие земельного спора.

64. Назовите правоустанавливающие документы на земельный участок.
65. Назовите документы на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
66. Перечислите виды вещных прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
67. Перечислите основания возникновения прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
68. Перечислите права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
69. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
70. Понятие земельного участка.
71. Цели, задачи и содержание землеустроительного проектирования.
72. Понятие землеустроительного проектирования.
73. Понятие площади земельного участка.
74. Понятие земель населенных пунктов.
75. Что такое право собственности на землю?
76. Что представляет собой право частной собственности на землю.
77. Каковы основания прекращения прав на землю.

Вопросы итогового контроля (вопросы к зачёту) для 3 курса 6 семестр

1. Участники земельных отношений земель с/х назначения.
2. Объекты земельных отношений.
3. Образование земельных участков с/х назначения.
4. Надзор в области земель сельскохозяйственного назначения.
5. Плодородие земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
7. Правовой режим земель населенных пунктов.
8. Целью охраны земли являются...
9. Конфискация земельного участка.
10. Понятие земельного участка.
11. Понятие площади земельного участка.
12. Рациональное использование земель.
13. Назовите сельскохозяйственные угодья.
14. Назовите основную задачу земельного учета.
15. Понятие пашни.
16. Понятие сенокоса.
17. Понятие залежи.
18. Понятие пастбища.
19. Понятие многолетних насаждений
20. Назовите цель проведения оценки земель с/х.
21. Понятие бонитировки почв.
22. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
23. Участники земельных отношений.
24. Назовите правоудостоверяющие документы на земельный участок.
25. Перечислите виды вещных прав на земельный участок.
26. Понятие – землеустройство.

27. Перечислите случаи при котором проводят землеустройство в обязательном порядке.
28. Разработка предложений о рациональном использовании и охране земель.
29. Природно-хозяйственное районирование земель.
30. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к экзамену:

1. Участники землеустройства.
2. Виды вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Основания возникновения прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
4. Основания прекращения прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.
5. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
6. Устройство территории пастбищ.
7. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организациями пастбище-севооборотов.
8. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
9. Образование земельных участков сельскохозяйственного назначения.
10. Раздел земельных участков сельскохозяйственного назначения.
11. Выдел земельного участка сельскохозяйственного назначения.
12. Объединение земельных участков сельскохозяйственного назначения.
13. Перераспределение земельных участков сельскохозяйственного назначения.
14. Охрана земель.
15. Аренда земельных участков сельскохозяйственного назначения.
16. Право ограниченного пользования чужим земельным участком сельскохозяйственного назначения.
17. Безвозмездное пользование земельными участками сельскохозяйственного назначения.
18. Возникновение прав на земельные участки для КФХ.
19. Документы о правах на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
20. Ограничение и вовлечение земель сельскохозяйственного назначения в сельскохозяйственный оборот.
21. Права и обязанности собственников земель сельскохозяйственного назначения.
22. Прекращение и ограничения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
23. Изъятие земельного участка сельскохозяйственного назначения.
24. Конфискация земельного участка земель сельскохозяйственного назначения.
25. Реквизиция земельного участка сельскохозяйственного назначения.
26. Реквизиция земельного участка.
27. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров на землях сельскохозяйственного назначения.
28. Плата за землю и оценка земель сельскохозяйственного назначения.

29. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
30. Государственный кадастровый учет, государственная регистрация права земель сельскохозяйственного назначения.
31. Государственный земельный контроль (надзор), муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Критерий оценки зачёта:

«Зачтено»: теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решений практических работ с незначительными ошибками, исправленными студентом самостоятельно.

«Не зачтено»: теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применять для решения практических задач.

Критерии оценивания экзамена

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Иралиева Ю.С.. Землеустроительное проектирование : методические указания / Лавренникова О.А.; Иралиева Ю.С. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024 .— 54 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/822706>
2. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>
3. Землеустроительное проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142024>

7.2 Дополнительная литература

1. Симонова, Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова ; составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть III : Внутрихозяйственное землеустройство Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях — 2018. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138589>
2. **Учебно-** методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие / составители С. А. Жабоев, М. Х. Ахматова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 375 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137647>
3. **Калиев, А. Ж.** Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>
4. **Землеустроительное** проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>
5. **Землеустроительное** проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>
6. **Землеустроительное** проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство

— 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142024>

7. Землеустроительное проектирование: Учебник/Под. ред. С.Н. Волкова, В.П. Троицкий, Н. Г. Конокотин, и др. Под ред. С.Н. Волкова. - М.:Колос,1997г.; - с.(Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. Учеб.Заведений).
8. Землеустройство: Учебник / под общей редакцией. канд. эконом. Наукдоцента Л.Ф. Веселовской, М.ЮРКНИГА, 2004.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Консультант плюс-разработка правовых систем. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>
5. Сайт Государственный водный реестр. Документы и реестры. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo-gl.ru/KcH>
6. Сайт. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/Embqr>
7. Сайт. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

9/Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3	Все разделы	AutoCad	система автоматизированного проектирования и черчения	Autodesk	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н).	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 331н).	Перечень оборудования: учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук lenovo B5030); теодолит Т-30 (3 шт.); теодолит 3Т5КП (2 шт.); электронные теодолит VEGA TEO-20B; нивелир Sokkia B-20 (5 шт.); планиметр электронный Planix EX (5 шт.); лазерный дальномер Disto A3; штатив PFW5B-E (2 шт.); штатив VEGA S6-2; штатив EFT; нивелирная рейка VEGA TS3M (2 шт.); рейка нивелирная (7 шт.) рулетка NL 19-1302 с полиамидным покрытием 30 м.; рулетка PR100/5.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (№ 309н).	Перечень оборудования: учебное мультимедийное оборудование, учебное оборудование; сейф; несгораемый металлический шкаф.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студентам необходимо уяснить, что ее знание позволит лучше усвоению учебного материала по таким дисциплинам как: государственная регистрация прав на недвижимость, почвенная экология, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, землеустроительное проектирование, основы градостроительства и планировка населенных мест, прикладная геодезия.

Ее знание позволит будущему специалисту квалифицировано управлять практическими вопросами.

Одним из основных условий успешного овладения учебным материалом является посещение лекционных и практических занятий. Если по каким-то причинам занятие было пропущено, необходимо в кратчайшие сроки самостоятельно разобрать пропущенную тему (восстановить конспект лекции, разобрать задания практического занятия), иначе дальнейшее изучение дисциплины существенно осложнится. Важно выполнять все задания, предлагаемые преподавателем для домашней работы.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций. Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить студенту индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не единовременно за день до контрольного тестирования и экзамена. Неправильная организация самостоятельной учебной работы может нанести существенный вред физическому и психическому здоровью.

Помимо лекций студент должен систематически и полно готовиться к каждому практическому занятию. Предварительно требуется изучить материал соответствующих лекций и прочитать учебник.

Требуется подробно разобрать типовые примеры, решенные в лекциях и учебнике. Желательно, закрыв книгу и тетрадь, самостоятельно решить те же самые примеры.

Затем следует выполнить все домашние и незаконченные аудиторные задания. Задачи должны решаться аккуратно, с пояснениями и ссылками на соответствующие формулы и теоремы. Формулы следует выписывать с объяснениями соответствующих буквенных обозначений величин, входящих в них.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекции, выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Во время занятия студент должен сначала изучить соответствующий материал по методическим рекомендациям, представленным в электронной форме. При этом необходимо разобрать приведенные в рекомендациях примеры решения задач, а затем решить по указанному преподавателем варианту соответствующие задачи.

Студент обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по изучаемым вопросам и проблемам и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере картографии.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

При рассмотрении каждой темы студент руководствуется основными вопросами для самостоятельного изучения, подробно представленными в таблице 4 настоящей рабочей программы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработала к. с.-х. наук, доцент В.А. Васильева