

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.06.2025 19:00:43
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b571a6e754bef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«20» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Калуга, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 399 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент



№42 «20» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.19 Землеустройство*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко - просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультации	
Промежуточная аттестация	
<i>Итоговая контрольная работа</i>	
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>3 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		32	
Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК.3, ОК.6
Тема 1.2 Становление и развитие Древнерусского государства	Содержание учебного материала	10	ОК.3, ОК.6
	1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян	2	
	Самостоятельная работа по теме: Культура Древней Руси в X-XIII вв.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманнисты.	2	
	2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	
Тема 1.3 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	6	ОК.3, ОК.6
	1. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества	2	
	2. Русь на пути к возрождению. От Руси к России	2	
	3. Россия в царствование Ивана Грозного	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути	2	
	2. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли.	2	
Тема 1.4 Восстанов-	Содержание учебного материала	10	ОК.3, ОК.6

ление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	2. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
	2. Внешняя политика России в XVI в.	2	
	3. Русская культура в XVI –XVII вв. <i>Рубежная контрольная точка № 1</i>	2	
Раздел 2. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи		30	ОК.3, ОК.6
Тема 2.1 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	16	
	В том числе, практических занятий. Влияние реформ Петра I на русскую государственность	14	
	1. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века.	2	
	2. Начало реформ Петра Великого	4	
	3.Экономические и административные реформы Петра I	4	
	4.Северная война 1700-1721 гг.	4	
Тема 2.2 Россия в эпоху дворцовых переворотов	Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура в первой четверти XVIII в.	2	ОК.3, ОК.6
	Содержание учебного материала	2	
	1.Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	2	
Тема 2.3 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	12	ОК.3, ОК.6
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	

	Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура во второй половине XVIII в.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Внешняя политика России во второй половине XVIII века	4	
	2. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796–1801 гг.)	2	
Раздел 3. Российская империя в XIX веке		26	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 3.1 От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	10	
	1. Власть и реформы в России в первой половине XIX столетия	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	4	
	2. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.	4	
Тема 3.2 Россия в эпоху либеральных реформ Александра II.	Содержание учебного материала	14	ОК.3, ОК.6
	1.Отмена крепостного права	2	
	2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	
	3. Пореформенная Россия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II	4	
	Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура во второй половине XIX в.	4	
Тема 3.3 Контрреформы Александра III	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6
	1.Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III <i>Рубежная контрольная точка № 2</i>	2	
Раздел 4. Россия в XX веке		12	ОК.3, ОК.6
Тема 4.1 Российская империя в конце 19- в начале 20 века	Содержание учебного материала	4	
	Вступление на престол Николая II. Высшие и центральные органы управления. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская	4	

	революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.		
Тема 4.2 Государственно-политическое развитие России в 1914-1917 гг.	Содержание учебного материала	8	ОК.3, ОК.6
	1.Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	2	
	2. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль-октябрь 1917 гг.). Приход большевиков к власти в России	4	
	3.Гражданская война в России 1918-1922гг.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 20-40-е гг.		14	
Тема 5.1. Советская Россия в годы нэпа (1921-1928)	Содержание учебного материала	6	ОК.3, ОК.6
	В том числе практических занятий	6	
	1.Причины и сущность новой экономической политики.	2	
	2.Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы	4	
Тема 5.2 От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	8	ОК.3, ОК.6
	1.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	2	
	2. Внешняя политика СССР в 30-е годы	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	4	
Раздел 6. Вторая мировая война		10	
Тема 6.1 «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	10	ОК.3, ОК.6
	1.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.	2	
	2. Неудачи Красной Армии в 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	3.Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.	2	
	4. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии.	4	
Раздел 7 Советский Союз после Великой Отечественной войны		16	ОК.3, ОК.6
Тема 7.1 Апогей и кризис советской си-	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практических занятий	16	

стемы. 1945 – 1991 годы	1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	4	
	2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	2	
	3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	4	
	4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	6	
Раздел 8 Новейшая история России.		8	ОК.3, ОК.6
Тема 8.1 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	8	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	8	
Раздел 9 История России.		10	
Тема 9.1. Оборонные отрасли российской экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6
	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 9.2. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК.3, ОК.6
Тема 9.3 История ан-	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – станов-	2	ОК.3, ОК.6

тироссийской пропаганды	ление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная анти-российская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 9.4 Слава русского оружия	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК.3, ОК.6
Тема 9.5 Россия сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации <i>Рубежная контрольная точка № 3</i>	2	ОК.3, ОК.6
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин	Парта – 11. Стол – 6. Стул – 29. Доска -1. Проектор View Sonic PA503W (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
2.	Компьютерный класс, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 11	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2019	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

4. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — URL: <https://book.ru/book/511611>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.

2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>. — Текст : электронный.

3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>. — Текст : электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание тради-	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной

	ционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК-03, ОК-06)

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности
2. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян
3. Крещение Руси
4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
5. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества
6. Отражение угрозы с Запада.
7. Русь на пути к возрождению
8. От Руси к России
9. Россия в царствование Ивана Грозного
10. Внешняя политика России в XVI в.
11. Смута в России начала XVII в.
12. Россия в середине и второй половине XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII в.
14. Русская культура в XVI –XVII вв.
15. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века. Начало реформ Петра Великого
16. Экономические и административные реформы Петра I
17. Северная война 1700-1721 гг.
18. Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
19. Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
20. Отмена крепостного права
21. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.
22. Пореформенная Россия.
23. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
24. Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг.
25. Контрреформы Александра III
26. Вступление на престол Николая II.
27. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Первая российская революция 1905-1907 гг.
29. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.
30. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне
31. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль- октябрь 1917 гг.)

32. Приход большевиков к власти в России
33. Гражданская война в России 1918-1922гг.
34. Причины и сущность новой экономической политики.
35. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы
36. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма
37. Внешняя политика СССР в 30-е годы
38. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии
39. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.
40. Неудачи Красной Армии в 1942 г.
41. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
42. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны.
43. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.
44. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы.
45. Разгром милитаристской Японии.
46. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
47. Советский Союз в период частичной либерализации режима
48. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов
49. СССР в период перестройки. Развал СССР.
50. Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств.
51. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг.
52. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.
53. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.
54. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг.
55. . Современный российский ВПК и его новейшие разработки
56. Идеология и действующие лица «перестройки».
57. Запрос на национальное возрождение в обществе.
58. Спецоперация по защите Донбасса
59. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
60. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.