

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.11.2025 17:06:20
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине ОПЦ.12 Охрана труда

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Охрана труда

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а так же в дополнительном профессиональном образовании.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки, математического и естественно-научного учебного цикла и профессионального учебного цикла ППССЗ.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- Оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной индивидуальной защиты.
-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Дифзачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на дифзачете оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда	
	Содержание учебного материала
Тема 1.1. Правовые вопросы по охране труда.	1. Законодательство в области охраны труда. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Права и обязанности работников в области охраны труда. 2. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обеспечение прав на охрану труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа 1. Выполнить мультимедийную презентацию «Нормативно-правовое обеспечение охраны труда»	
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	
	Содержание учебного материала

Тема 2.1 Травматизм и профзаболев ания.	3. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Безопасные условия труда
	Практические работы
	4. Определение и анализ опасных и вредных факторов.
Тема 2.2 Несчастные случаи	Содержание учебного материала
	5. Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Основные определения. Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве.
	Практические работы 7. Оформление акта о несчастном случае на производстве
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклад «Виды профессиональных заболеваний» 2. Подготовить реферат «Социальное страхование»
Раздел 3. Основы производственной санитарии	
Тема 3.1 Метеорологи ческие условия	Содержание учебного материала
	8. Характеристика метеорологических условий. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты.
Тема 3.2 Основы производств енной санитарии	Содержание учебного материала
	9. Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии. Профилактические мероприятия производственной санитарии. Правила личной и производственной санитарии.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат «Нормы производственной санитарии» 2. Подготовить доклад «Действие шума на организм человека»

Раздел 4. Правила техники безопасности	
Тема 4.1 Правила техники безопасности	Содержание учебного материала
	10. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
	Практические работы 11. Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности.
Тема 4.2 Оценка условий труда	Содержание учебного материала
	12. . Оценка условий труда и травмобезопасности. Общие правила оценки условий труда. Сроки проведения оценки условий труда
	Практические работы 13. Оценка тяжести трудового процесса
	Самостоятельная работа
	1. Подготовить реферат по теме «Профилактические мероприятия по технике безопасности»
	2. Подготовить презентацию «Специальные условия труда»
Раздел 5. Электробезопасность	
Тема 5.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала
	14. Действие электрического тока на организм человека. Действие на человека электрических и электромагнитных полей. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.
Раздел 6. Основы пожарной безопасности	
Тема 6.1 Противопожарная защита	Содержание учебного материала
	15. Основные понятия. Категорирование производств по взрыво-пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.
	Самостоятельная работа
	1. Выполнить презентацию по теме «Меры предупреждения пожаров и взрывов»

Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях	
Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала 16 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи.

Вопросы к дифзачету

1. Общие положения раздела 10 «Охрана труда» в Трудовом кодексе РФ, основные понятия и направления государственной политики по охране труда.
2. Требования охраны труда, в том числе в отношении женщин и несовершеннолетних; медицинские осмотры и обязанности работников.
3. Нормативно-правовые акты по охране труда, нормы переноски тяжести. Права и гарантии работников на охрану труда.
4. Обеспечение охраны труда в Трудовом кодексе РФ, государственный надзор и профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Управление охраной труда, обязанности работодателя; режим труда и отдыха, сверхурочные работы, их ограничение и компенсация.
6. Обязанности по охране труда начальника участка и специалиста; виды и содержание мероприятий по улучшению охраны труда, планирование их.
7. Общие положения о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, право на обеспечение, виды.
8. Размеры страховых выплат по нетрудоспособности, инвалидности и потере кормильца; порядок назначения и выплаты пособий по страхованию.
9. Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их происшествии, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.
10. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и специальное расследование тяжёлых, смертельных и групповых случаев.
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда, специальное обследование условий труда и оценка травмобезопасности рабочих мест.
12. Санитарные требования к территории и помещениям объектов.
13. Санитарно-бытовое обслуживание и обеспечение работников спецодеждой, рабочей обувью и средствами индивидуальной защиты.
14. Микроклимат, запылённость и загазованность, их действие на организм человека и санитарные нормы, приборы для контроля, средства защиты.
15. Виды и параметры шума и вибрации, их действие на организм человека и рабочий процесс, приборы для контроля и допустимые нормы, меры борьбы и средства защиты.
16. Виды освещения и действие на человека и рабочий процесс, требования к нему, нормы и приборы для контроля; источники искусственного освещения и светильники, их достоинства, недостатки и применение.
17. Виды и применение по видам вентиляции и вентиляторов, устройство, достоинства и недостатки; устройство вентиляционных установок.
18. Паспорт и испытание вентиляционной установки; виды, устройство и применение по видам, требования к нему; кондиционирование воздуха.
19. Промышленные и шланговые противогазы, маркировка коробок.
20. Полные маски и полумаски производства США, отечественные респираторы, их виды и марки, фильтрующие элементы с маркировкой.

21. Источники и причины травматизма на производстве; система инструктажей и обучения по охране труда, составление рабочих инструкций.
22. Технические средства и знаки безопасности: виды, формы, окраска.
23. Требования безопасности при: агрегатировании с трактором сельскохозяйственных машин, работе на почвообрабатывающих и посевных агрегатах; подготовке и внесении удобрений, работе с пестицидами; работе машин на склонах, бульдозеров, дождевальных установок.
24. Требования безопасности (ТБ) при: уборке зерновых культур, сахарной свёклы и картофеля; обслуживании зерноочистительных и сушильных комплексов; заготовке, прессовании, скирдовании сена и соломы; уборке силосных культур, закладке силоса и сенажа.
25. ТБ при переработке продукции растениеводства в различных цехах.
26. Общие ТБ при работе с животными, методы их фиксации; ТБ при работе с племенными быками, свиньями, лошадьми и на конном транспорте.
27. ТБ при пастьбе, перегонах, погрузке перевозке животных; при бонитировке, стрижке и купании овец; при работе с пушными зверями и пчёлами; при работе в различных цехах птицефабрики.
28. Общие ТБ, предъявляемые к машинам, инструментам и работникам в молочной и мясной промышленности; ТБ при убойе животных, снятии шкур и разделке туш; при обработке кишок, рогов и копыт, волос и щетины, субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.
29. ТБ при изготовлении мясного фарша и колбасных изделий, при производстве мясных консервов, животных жиров, кормовых и технических продуктов из отходов; при погрузочных и транспортных работах.
30. Обеспечение и контроль безопасности электроустановок.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Охрана труда / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 372 с. ISBN 978-5-8114-7911-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ- МСХА»
2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Ю. В. Варавка. - Ярославль : [б. и.], 2013. - 214 с. - ISBN 978-5- 87555-862-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ- МСХА»
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО /Г.И.Беляков.—М.: Издательство Юрайт,2018.—412с.—(Серия: Профессиональное образование).—ISBN978-5-534- 04907-7.<https://biblioonline.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-yE7E527034020/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-iohrana-truda-v-selskom-hozyaystve>
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. —

М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. <https://biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776/ohrana-truda>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: 11 Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. <https://biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3/mediko-biologicheskie-osnovybezopasnosti-ohrana-truda>

Дополнительная литература:

1. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие / Черкасова Н. Г... - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Ч. 2 : Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2ч. Ч. 2 : Учебное пособие / Н. Г. Черкасова, Ч. 2. - 250 с. - ~Б. ц.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью : учебное пособие / В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук. - Краснодар : КубГТУ, 2020. 351 с. - ISBN 978-5-8333-0956-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-6908-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-5789-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов <https://e.lanbook.com/books>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий путём устного опроса, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Текущий контроль - устный опрос, зачет
Освоенные знания	

системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Текущий контроль - устный опрос, зачет
---	---

Частично сформированные общие компетенции:	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов поиска, анализа и информации, необходимой для выполнения задач по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективного действия в чп. Текущий контроль, зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Интерпретация результатов пользования средств физической культуры для сохранения здоровья в процессе проф. Деятельности в результате освоения программы. Текущий контроль, зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов пользования проф документацией на гос и ин языках в результате освоения программы. Текущий контроль, зачет
Частично сформированные профессиональные компетенции:	

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Интерпретация результатов контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Текущий контроль, зачет
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Интерпретация результатов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Текущий контроль, зачет
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Интерпретация результатов выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Текущий контроль, зачет

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

