

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Тимуровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.11.2025 17:05:57

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной практике (УП.01.01)

**ПМ Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий**

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

Область применения программы

Методические указания к учебной практике профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01

«Ветеринария» в части Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Методические указания к учебной практике могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ветеринарии.

Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ в части : Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

-проводить зоотехнический анализ кормов;

-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

-готовить дезинфицирующие препараты;

-применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

-проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы,

сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на экзамене

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
2. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
4. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. -2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. — ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»
5. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А.

П. Курдеко, С. П. Ковалев [идр.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» - «РГАУ-МСХА»

7. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [идр.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС - «РГАУ-МСХА»

8. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС - «РГАУ-МСХА»

9. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС - «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для СПО / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6601-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159466>

2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [идр.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС - «РГАУ-МСХА»

3. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» - «РГАУ-МСХА»

4. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207017>

5. Технология содержания мелкого рогатого скота / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346061>

6. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС - «РГАУ-МСХА»

7. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС - «РГАУ-МСХА»

8. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. -

Текст: непосредственный. ЭБС—«РГАУ-МСХА»

9. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 :~Б.ц.-Текст: непосредственный.– ЭБС– «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
2. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А.Ф.Кузнецов,В.Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5- 8114-3456-5 :~Б.ц.-Текст: непосредственный.– ЭБС–«РГАУ-МСХА»
3. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ,2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. –ЭБС–«РГАУ-МСХА»

Нормативно-правовые акты

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)
3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".
8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха, зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности"01.07.2000 г.
10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для

качественного обнаружения" 01.07.2015 г.

11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
12. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
13. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
14. СНИП 2-10-01-84 «Генпланы сельскохозяйственных предприятий».
15. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
16. СанПиН 2.1.7.1287-03 Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы.
17. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНИП 2.10.03-84 (с Изменением N 1).
18. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается"
19. Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
Сетевая электр <https://e.lanbook.com/books> <https://e.lanbook.com/books>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики

Занятие № 1: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Выдача и согласование задания на практику: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с приборами, химическими реактивами. Место прохождения практики. Требования к студентам при прохождении практики.

Правила оформления отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Форма работы студента - групповая.

Занятие № 2-4: Изучение технологии содержания животных и организационно управленческой деятельности на данном предприятии.

Наименование предприятия, его специализация;

- система и способы содержания;
- размеры и структура стада;
- классификация по возрастному составу с учетом физиологического состояния;
- номенклатура основных производственных зданий и сооружений; - продуктивность животных.

Проанализировать обоснованность принятой технологии с учетом биологических особенностей данного вида животных. Какие современные информационные технологии используются в данном хозяйстве.

Проанализировать общее санитарное состояние предприятия, соблюдение норм техники безопасности, пожарной безопасности. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 5-7: Изучение производственно-технологических процессов содержания, кормления, поения животных разных возрастных групп.

- Размеры помещения, стойл, боксов, кормовых, навозных, служебных проходов и их санитарное состояние.
- Система навозоудаления, способы обеззараживания навоза и сточных вод.
- Система водоснабжения, способы очистки воды и поения животных.
- Режимы кормления животных, способы раздачи кормов, их санитарное состояние и питательность.
- Расположение животноводческих помещений;
- наличие санитарно-защитных зон, их размер;
- расположение относительно населенного пункта и расстояния до него;
- озеленение территории фермы, комплекса; - проведение санитарно-ветеринарных мероприятий;
- наличие санитарно-бытовых помещений и их состояние. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 8-11: Изучение теплотехнических свойств ограждающих конструкций помещений для животных; генеральный план и общее санитарное состояние всех помещений, выгульных, кормовых и т.п. площадок.

Проанализировать теплотехнические и санитарно-гигиенические особенности ограждающих элементов в данном хозяйстве и дать их характеристику:

- стен, перекрытий, пола, окон, ворот;
- измерить площади всех ограждающих конструкций;
- измерить площадь пола и кубатуру помещения;
- описать количество, устройство и расположение секций, стойл, боксов, станков и количество животных в них;
- устройство и размеры кормушек, вид поилок.

Рассчитать часовой объем вентиляции;

- дать характеристику приточным и вытяжным шахтам;
- рассчитать тепловой баланс для самого холодного месяца года. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 12-14: Определение основных параметров микроклимата в помещении для животных и их оценка.

Провести измерение показателей микроклимата:

- температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления;
- газового состава (аммиака, сероводорода, диоксида углерода); освещенности (естественной и искусственной);
- запыленности и бактериальной загрязненности.

Провести анализ полученных результатов при определении основных параметров микроклимата и сделать рекомендации по их устранению. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 15-16: Изучение санитарного качества кормов и воды.

- Определить качество воды: рН, окисляемость, жесткость, содержание сульфатов, аммиака, нитритов и нитратов, железа.

Исследовать:

- рацион и режим кормления;
- корма на доброкачественность (органолептическая оценка, и лабораторные исследования).

Провести анализ кормового рациона, принятого в данном хозяйстве и научно обосновать его правильность.

Сделать оценку современности принятых производственно-технологических процессов кормления животных.

Провести анализ качества воды и рекомендовать методы по ее улучшению, в случае неудовлетворительно санитарного качества. **Форма работы студента - звеньевая.**

Подготовка отчета, прием и защита отчета.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по

практике: Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы. Защита результатов прохождения практики.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Системы и способы содержания разных видов животных.
2. Номенклатура основных производственных зданий и сооружений для содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.
3. Размеры помещения, стойл, боксов, кормовых, навозных, служебных проходов и их санитарное состояние.
4. Система навозоудаления, способы обеззараживания навоза и сточных вод.
5. Система водоснабжения, способы очистки воды и поения животных.
6. Режимы кормления животных, способы раздачи кормов.
7. Расположение животноводческих помещений: наличие санитарно-защитных зон, их размер; расположение относительно населенного пункта и расстояния до него; озеленение территории фермы, комплекса;
8. Санитарно-ветеринарные мероприятия, проводимые на территории животноводческих предприятий.
9. Влажность воздуха в животноводческих помещениях и ее влияние на организм животных. Показатели влажности, приборы для измерения влажности. Приборы для измерения и правила измерения.
10. Влияние движения воздуха на организм с/х животных. Приборы для измерения движения воздуха.
11. Значение воды для организма животных. Показатели, определяющие качество воды. Повышение качества воды.
12. Водоснабжение животноводческих предприятий. Системы водоснабжения и их гигиеническая оценка.
13. Определение качества воды: рН, окисляемость, жесткость, содержание сульфатов, аммиака, нитритов и нитратов, железа.
14. Гигиеническое значение полноценного кормления, профилактические мероприятия по недопущению алиментарных заболеваний. Профилактическое и лечебное кормление.
15. Причины и профилактика кормового травматизма. Оценка качества кормов. Способы повышения качества кормов.
16. Отравление животных кормами при неправильном их хранении или приготовлении к скармливанию и меры профилактики.
17. Микозы и микотоксикозы. Виды облигатных и факультативных грибов и их действие на организм животных, профилактика отравления.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Проводит зоотехнический анализ кормов; Проводит оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Готовит дезинфицирующие препараты; Стерилизует ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Знает систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Составляет планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях; Знает биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; Знает внутренние незаразные болезни; Знает меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Применяет акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; Проводит ветеринарную обработку животных; Знает инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); Знает внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>	<p>ПА: Диффер. зачет</p>

Контрольно-оценочные средства практик актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

