

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Визуальный филиала  
Дата подписания: 02.08.2024  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b71818e554de5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю: директор С.Д. Малахова
« 02 » 2024 г.
Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация – техник**

**Организация-разработчик: Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева**

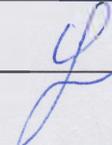
**Экспертные организации:**  
ООО «Галантус и к»

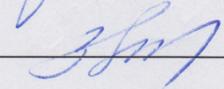
КАЛУГА, 2024

Форма обучения очная

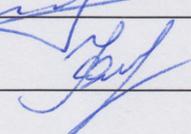
**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заместителя директора по учебной работе  Т.Н. Пимкина

Начальник учебно-методической части  О.А. Окунева

И.о. декана факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства  З.С. Федорова

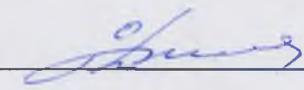
Директор ООО «Галантус и к»  О.Г. Митрофанов

Председатель студенческого Совета  Е.С. Филиппов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Советом факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства,  
протокол № 6 от 25.03 2024 г.

секретарь совета  О.В. Рахимова

Учебно-методической комиссией по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Председатель УМК по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 А.Н. Исаков

**«РАЗРАБОТАНА»**

Выпускающей кафедрой агрономии

протокол № 8 от 02.03 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Н. Исаков

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**
- 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
- 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
МСРЕДНЕГО ЗВЕНА**
- 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И  
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В  
ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КФ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева». Основными пользователями ППССЗ являются:

- ✓ преподаватели, сотрудники КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
- ✓ обучающиеся по специальности;
- ✓ администрация и коллективные органы управления КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
- ✓ абитуриенты и их родители
- ✓ работодатели.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21.12 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05 2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778

от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства образования и науки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г № 37, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г№800;

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Положение о Калужском филиале.
- Правила внутреннего распорядка Филиала.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **1.3 Общая характеристика ППССЗ.**

### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник КФ РГАУ -МСХА имени К.А. Тимирязева» в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» готов к выполнению следующих видов деятельности:

- техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Выпускники специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм садово-паркового и жилищно-коммунального хозяйств.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по направлению «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по специальности «Ландшафтная архитектура».

### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	1 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ПССЗ

Учебные циклы	Число недель на базе среднего общего образования
<b>1</b>	<b>2</b>
Аудиторная нагрузка	56
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	13
<b>Итого:</b>	<b>95</b>

### 1.4 Требования к поступающим в КФ РГАУ -МСХА имени А.А. Тимирязева на данную ПССЗ

Абитуриент, являющийся гражданином Российской Федерации, должен предъявить оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;

Абитуриент, являющийся иностранным гражданином, лицом без гражданства, в том числе соотечественником, проживающим за рубежом, должен предъявить оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие профессиональную программу могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование,

геодезия, топография и дизайн 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13 Сельское хозяйство Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
  - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
  - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками по направлению подготовки.**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

• **техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение

производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

• **организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве**

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

**Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:**

**Выполнение работ по профессии «рабочий зеленого хозяйства»**

17531 (код по ОК 016-94)

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

4.1. Учебный план (включая рабочий-учебный план-график)

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочая программа воспитания

4.4. Календарный план воспитательной работе

4.5. Программа практической подготовки

4.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

**5.1.** Калужский филиал «Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**5.2.** Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **5.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:**

а) Калужский филиал «Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП;

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

### **5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:**

а) специальные помещения КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева» представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации включая электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

В состав учебно-методических комплексов включена следующая учебно- методическая документация:

- Рабочая программа предмета/дисциплины/профессионального модуля

- Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ/лабораторных работ
  - Методические рекомендации по организации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
  - Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации:
    - ✓ Контрольно-оценочные средства текущего контроля
    - ✓ Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации
  - Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации
  - Программа государственной итоговой аттестации
- Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ООП.

#### **5.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.144 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **5.7. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:**

финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:**

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы.

#### **6.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:**

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

программы КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

- Текущий контроль знаний проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы в установленные сроки по расписанию. Формы текущего контроля: тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д.) устанавливается рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. С периодичностью не реже одного раза в семестр по распоряжению учебной части в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации за контрольный период и сведения о результатах представляются на отделение. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам разрабатываются кафедрами КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, экзамен по профессиональному модулю (в том числе квалификационный), дифференцированный зачет (в том числе комплексный). Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по дисциплинам/МДК сдаются в экзаменационную сессию, экзамены по профессиональным модулям могут сдаваться по окончании

освоения профессионального модуля в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса, учебной или производственной практики

- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» самостоятельно.

- **6.4 Государственная итоговая аттестация** включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» после предварительного положительного заключения работодателей.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в КФ РГАУ -МСХА имени К.А. Тимирязева
- Мониторинг и периодический анализ компонентов образовательной программы, выработка мероприятий по совершенствованию системы на заседаниях цикловых комиссий, методических и педагогических советов;
  - обеспечение компетентности преподавательского состава путем систематического повышения квалификации преподавателей, прохождения преподавателями процедуры аттестации;
  - регулярное проведение самообследования по параметрам абсолютной и качественной успеваемости, посещаемости занятий;
  - внешняя оценка качества реализации ППСЗ (учет и анализ мнений работодателей, выпускников и других субъектов образовательного процесса), участие работодателей в итоговой аттестации студентов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации выпускников.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ППССЗ пересматривается не реже, чем 1 раз в 3 года, а также в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки РФ, ФГОС СПО. Обновление и актуализация компонентов ППССЗ осуществляется ежегодно. Внесенные изменения фиксируются в листе внесенных изменений в УМК по дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального модуля.

## **Рецензия**

### **на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Калужским филиалом РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева были представлены документы программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство: учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство, обеспечивающие реализацию соответствующей программы профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Калужский филиал «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» (далее - Филиал) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Э Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая от 2014 г. № 461.

Рецензируемая ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности; планируемые результаты освоения образовательной программы; структуру программы бакалавриата; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса; характеристику социальнокультурной среды; фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ; нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Миссия рецензируемой ППССЗ заключается в подготовке специалиста среднего звена – техника для деятельности в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства посредством формирования общих и профессиональных компетенций, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.) и реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

При разработке ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

Общий объем образовательной программы в академических часах определен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности в 4464 часа реализуемых за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части и структура образовательной программы определена в учебном плане образовательной программы.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы регламентируется учебным планом образовательной программы и соответствующей РПД и приобретаемого практического опыта

Учебный план устанавливает такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается учебным планом, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения устанавливается учебным планом.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и другое), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов в объеме образовательной программы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональных цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П);
- государственная итоговая аттестация.

В состав профессиональных модулей входят:

- междисциплинарные курсы (МДК);
- учебная практика (УП) и (или) производственная практика (по профилю специальности) (ПП).

Государственная итоговая аттестация (проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Объем, содержание, ФОС и формы контроля дисциплин устанавливается соответствующими РПД.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Содержание, ОМД и формы контроля дисциплины устанавливается соответствующим РПД.

Материально-техническое обеспечение процесса по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Разработанная ППССЗ имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Представлены программы практик и государственной итоговой аттестации. Качество рецензируемой ППССЗ не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «техник» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Директор ООО «Галантус и к»



Митрофанов О.Г.