Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала Дата подписания: 30.07.2025 17:42:14

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробизнес, Защита растений и фитосанитарный

контроль

Форма обучения <u>очная, заочная</u> Год начала подготовки: 2024

Курс <u>2</u> Семестр <u>3</u>

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569733

Разработчик: _____ Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент «20» мая 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я.Э.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет <u>экономический</u> Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной

работе

Т.Н. Пимкина

2024 г.

.. 22,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный

контроль»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Разработчик (и): Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
\$22» OJ 2024 r.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана
Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 8 от «22» о 5 20 2 4 г.
Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия Медеель Исаков А.Н., д.сх.н.
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)
00 05 00
QQ, 05 2024r.
<u>Q</u> 2 _ж <u>0</u> 5 <u>20</u> 2 <u>У</u> г.
Зав. выпускающей кафедрой Може Исаков А.Н., д.сх.н.
Зав. выпускающей кафедрой Може Исаков А.Н., д.сх.н.
Зав. выпускающей кафедрой Може Исаков А.Н., д.сх.н.
Зав. выпускающей кафедрой Може Исаков А.Н., д.сх.н.
Зав. выпускающей кафедрой Може Исаков А.Н., д.сх.н.
Зав. выпускающей кафедрой (подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) (Подпись
Зав. выпускающей кафедрой Може Исаков А.Н., д.сх.н.
Зав. выпускающей кафедрой — Исаков А.Н., д.сх.н. (подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание) — 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1.	ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3.	ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,	19
	НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,	1)
_	ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1.	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.3. 8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	27
	«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ	21
	СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	28
10.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	
11	ДИСЦИПЛИНЕ	28
11.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	29 29
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСЦИПЛИНЕ	29

АННОТАШИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия направленности "Агробизнес", "Защита растений и фитосанитарный контроль"

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Экономическая теория» имеет своей целью сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.04 Агрономия направленностей «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач
- УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
- ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
- ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Краткое содержание дисциплины.

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию
- Раздел 2. Микроэкономика
- Раздел 3. Макроэкономика
- Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа). **Промежуточный контроль:** зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» имеет своей целью сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическая теория» являются: история, математика и математическая статистика и др.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения Экономики и организация предприятий АПК.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.0	Код	Содержание		В результате изучен	ия учебной дисциплины обуч	чающиеся должны:
№ п/п	компете нции	компетенции (или еè части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовыхнорм и имеющихся ресурсов и	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	базовые знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики;	экономической теории, необходимых для решения	базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические различных областях жизнедеятельности	_	знания при выполнении	экономических решениийв различных областях

			УК-9.3 Использует основные	основные положения и	использовать основные	использованием основных
			положения и методы	методы экономических наук	положения и методы	положений и методов
			экономических наук при	при решении социальных и	экономических наук при	экономических наук при
			решении социальных и	профессиональных задач	решении социальных и	решении социальных и
			профессиональных задач		профессиональных задач	профессиональных задач
2.	ОПК-6	Способен использовать	ОПК-6.1	базовые знания экономики в	использовать базовые	применять базовые знания
		базовые знания	Демонстрирует базовые	сфере	знания экономики и	экономики и определять
		экономики и	знания экономики в сфере	сельскохозяйственного	определять	экономическую
		определять	сельскохозяйственного	производства	экономическую	эффективность в
		экономическую	производства		эффективность в	профессиональной
		эффективность в			профессиональной	деятельности.
		профессиональной			деятельности.	
		деятельности.				
			ОПК-6.2 Определяет	базовые знания экономики и	использовать базовые	применять базовые знания
			экономическую	определять экономическую	знания экономики и	экономики и определять
			эффективность применения		определять	экономическую
			технологических приемов,	профессиональной	экономическую	эффективность в
			внесения удобрений,	деятельности.		профессиональной
			использования средств		профессиональной	деятельности.
			защиты растений, новых		деятельности.	
			сортов при возделывании			
			сельскохозяйственных			
			культур			

4. Структура и содержание дисциплины 4.1 Распределение трудоѐмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

		Трудое	мкость
Вид учебной работы	зач. ед.	часов	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	2	72	72
плану			
1. Контактная работа:	1,5 54 54		
Аудиторная работа 1,5 54 54			
в том числе:			
лекции (Л)	0,5	18	18
практические занятия (ПЗ)	1,0 36 36		
2. Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18	18
в том числе: самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторениелекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическимзанятиям, коллоквиумам и т.д.)	0,5	18	18
Вид промежуточного контроля			Зачѐт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

		Трудое	мкость
Вид учебной работы	зач. ед.	часов	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	2	72	72
плану			
1. Контактная работа:	0,22	8	8
Аудиторная работа	0,22	8	8
в том числе:			
лекции (Л)	0,11	4	4
практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60
в том числе :самостоятельное изучение	1,67	60	60
разделов,самоподготовка (проработка и			
повторение лекционного материала и материала			
учебников иучебных пособий, подготовка к			
практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к зачёту (контроль)	0,11	4	4
Вид промежуточного контроля			Зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего		ктная ота	Внеаудито рная
(укрупненно)		Л	ПЗ	работа СР
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	14	4	6	4
Раздел 2. Микроэкономика	24	5	14	5
Раздел 3. Макроэкономика	24	7	12	5
Раздел 4. Мировая экономика и международные	10	2	4	4
экономические отношения				
Итого	72	18	36	18

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36 - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего		ктная ота	Внеаудито рная
(укрупненно)		Л	П3	работа СР
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	12	1	1	10
Раздел 2. Микроэкономика	24	1	1	22
Раздел 3. Макроэкономика	24	1	1	22
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения	12	1	1	10
Итого	72*	4	4	64*

^{*}в том числе 4 часа подготовка к зачету

Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1. Предмет и метод экономической теории

- 1. Что изучает экономическая теория.
- 2.Важнейшие экономические понятия
- 3. Проблема эффективности

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

- 1. Различные экономические системы
- 2. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты

Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику

3. Экономическая политика государства

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение

- 1.Рыночный механизм
- 2.Спрос. Закон спроса
- 3. Предложение. Закон предложения
- 4.Институты рынка

Тема 4. Поведение потребителя

- 1. Основы рационального поведения потребителя
- 2. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности

Тема 5. Производство экономических благ

- 1. Факторы производства. Производственная функция
- 2. Закон убывающей отдачи
- 3. Издержки производства и прибыль

Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция

- 1. Конкуренция и модели рынка
- 2. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
- 3. Определение оптимального объема производства в условиях монополии

Тема 7. Рынки ресурсов

- 1.Особенности рынков ресурсов
- 2.Спрос на ресурс
- 3. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов
- 4. Рынки труда, капитала и земли

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели

- 1. Макроэкономические проблемы
- 2. Основные показатели системы национальных счетов

Тема 9 Макроэкономическое равновесие

- 1.Совокупный спрос
- 2. Совокупное предложение
- 3. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен

Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал

- 1.Понятие и факторы экономического роста
- 2. Экономический цикл: понятие и виды
- 3. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов

Тема 11. Инфляция и безработица

- 1. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
- 2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
- 3. Понятие и уровень безработицы
- 4.Причины и виды безработицы
- 5. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика

- 1. Содержание бюджетно-налоговой политики
- 2. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
- 3. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения

Тема 13. Денежно-кредитная политика

- 1. Денежно-кредитная политика: ее цели, виды
- 2.Инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения Тема 14. Основы мировой экономики

- 1. Понятие и особенности мировая экономики как системы
- 2. Классификация стран по уровню мирового развития

Тема 15. Международные экономические отношения

- 1. Понятие и сущность международных экономических отношений
- 2.Виды международных экономических отношений

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
1.	Раздел 1. Введе	ние в экономическуютеорию	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	10
	Тема 1. Предмет и метод	Лекция № 1 Предмет и метод экономической теории	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	экономической теории	Практическое занятие № 1 Предмет и метод экономической теории	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	3
		Лекция № 2. Общая характеристика рыночной экономики	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	экономики	Практическое занятие № 2. Общая характеристика рыночной экономики	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	3
2	Раздел 2. Микр	ОЭКОНОМИКА	УК-2.2;УК- 9.1 ;УК- 9.2 ;УК- 9.3ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	19
		предложение	УК-2.2;УК- 9.1 ;УК- 9.2 ;УК-	Устный опрос, рефераты	1

No		№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые	Вид контрольного	Кол -во
п/п	риздени, темъг		компетенц	мероприятия	часо в
			ии		
	предложение		9.3ОПК- 6.1; ОПК 6.2		
		Практическое занятие № 3.	УК-2.2; УК-		3
		Рынки благ. Спрос и	9.1 ; УК-	Varryy vir armaa	
		предложение	9.2 ; УК- 9.3;УК-9.1; ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты	
	Тема 4. Поведение потребителя	Лекция № 4. Поведение потребителя	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Поведение потребителя	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	3
	Тема 5. Производство	Лекция № 5 Производство экономических благ	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	экономических благ	Практическое занятие № 5 Производство экономических благ	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	3
	рыночных	Лекция № 6 Моделирыночных структур. Совершенная и	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	структур. Совершенная и несовершен- ная конкуренция	несовершенная конкуренция Практическое занятие № 6 Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	3
			VIII 2 2 VIII	рефераты	1
	Тема 7. Рынки ресурсов	Лекция № 7 Рынки ресурсов	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3.; ОПК-6.1; ОПК- 6.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 7 Рынки ресурсов	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3.; ОПК-6.1; ОПК- 6.2	Устный опрос, рефераты	2
Разд	ел 3. Макроэкон	омика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	19
	Тема 8. Основные макроэкономи	Лекция № 8 Основные макроэкономические проблемы и показатели	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	ческие проблемы и показатели	Практическое занятие № 8 Основные макроэкономические проблемы и показатели	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 9	Лекция № 9	УК-2.2;УК-	Устный опрос,	1

№ п/п		№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	Макроэконом ическое	Макроэкономическое равновесие	9.1;УК- 9.2;УК-9.3	рефераты	
	равновесие	Практическое занятие № 9 Макроэкономическое равновесие	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 10. Экономический рост и	Лекция № 10 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	экономический потенциал	Практическое занятие № 10 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 11. Инфляция и безработица	Лекция № 11 Инфляция и безработица	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 11 Инфляция и безработица	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 12. Бюджетно- налоговая	Лекция № 12 Бюджетно- налоговая политика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	политика	Практическое занятие № 12 Бюджетно-налоговая политика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 13. Денежно- кредитная	Лекция № 13 Денежно- кредитная политика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	политика	Практическое занятие № 13 Денежно-кредитная политика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	ел 4. Мировая э омические отно	кономика и международные шения	УК- 2.2;УК- 9.1 ; УК- 9.2 ; УК- 9.3	Устный опрос, рефераты	6
	Тема 14. Основы мировой	Лекция № 14 Основы мировой экономики	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	экономики	Практическое занятие № 14 Основы мировой экономики	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 15. Международн ые	Лекция № 15 Международные экономические отношения	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	экономические отношения	Практическое занятие №15 Международные экономические отношения	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
1.	Раздел 1. Введе	ние в экономическуютеорию	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Лекция № 1 Предмет и метод экономической теории	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 2 Общая характеристика рыночной экономики	Практическое занятие № 1. Общая характеристика рыночной экономики	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
2	Раздел 2. Микр	оэкономика	УК-2.2;УК- 9.1 ;УК- 9.2 ;УК- 9.3ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	3
	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Лекция № 2 Рынки благ.Спрос и предложение	УК-2.2;УК- 9.1 ;УК- 9.2 ;УК- 9.3ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 4 Производство экономических благ	Практическое занятие № 2 Производство экономических благ	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	0,5
	рыночных структур.	Практическое занятие № 3Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	0,5
Раздо	ел 3. Макроэкон	омика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты, тестирование	3
	Тема 6 Основные макроэкономи ческие проблемы и показатели	Лекция № 3 Основные макроэкономические проблемы и показатели	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п		№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	Тема 7 Экономический рост и экономически й потенциал	Практическое занятие № 4 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	0,5
	Тема 8 Денежно- кредитная политика	Практическое занятие № 5 Денежно-кредитная политика	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	0,5
	ел 4. Мировая эн омические отнов		УК- 2.2;УК- 9.1 ;УК- 9.2 ;УК- 9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 9 Основы мировой экономики	Лекция № 4 Основы мировой экономики	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие №6 Международные экономические отношения	УК-2.2;УК- 9.1;УК- 9.2;УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

 Таблица 5

 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Разде	Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.	Тема 1. Предмет и	Проблема эффективности УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3			
	метод				
	экономической				
	теории				
2.	Тема 2. Общая	Экономическая политика государства УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-			
	характеристика	9.3			
	рыночной				
	экономики				
Pa	Раздел 2. Микроэкономика				
3.	Тема 3. Рынки благ.	Институты рынка УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3ОПК- 6.1; ОПК 6.2			
	Спрос и				
	предложение				
4.	Тема 4. Поведение	Общая и предельная полезность, правило максимизации			
	потребителя	полезности УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3			
5.	Тема 5.	Закон убывающей отдачи УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3			
	Производство	Издержки производства и прибыль			
	экономических				

	благ	
6.	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции Определение оптимального объема производства в условиях монополии УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
7.	Тема 7. Рынки ресурсов	Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов Рынки труда, капитала и земли УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3.; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	л 3. Макроэкономика	1
8.	Тема 8. Основные макроэкономичес-кие проблемы и показатели	Основные показатели системы национальных счетов УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
9.	Тема 9 Макроэкономическ ое равновесие	Равновесный объем производства и равновесный уровень цен УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
10.	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Экономический цикл: понятие и виды Экономические и социальные последствия кризисов и циклов УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
11.	Тема 11. Инфляция и безработица	Понятие и уровень безработицы Причины и виды безработицы Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
12.	Тема 12. Бюджетно- налоговая политика	Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
13.	Тема 13. Денежно-	Инструменты денежно-кредитной политики УК-2.2;УК-9.1;УК-
	кредитная политика	9.2;VK-9.3
Pa	здел 4. Мировая экон	номика и международные экономические отношения
14.	Тема 14. Основы мировой экономики	Классификация стран по уровню мирового развития УК- 2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
15.	Тема 15. Международные экономические отношения	Виды международных экономических отношений УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

	л 1. Введение в эконо	мическую теорию
1.	Тема 1. Предмет и	Важнейшие экономические понятия
1.	метод	Проблема эффективности УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
	экономической	Проолема эффективности ук-2.2, ук-9.1, ук-9.2, ук-9.3
2.	Теории	Doowyyyyy o oyonoy gyyoodyyy oyonoy gy
۷.	Тема 2. Общая	Различные экономические системы
	характеристика	Особенности рыночной экономики.
	рыночной	Экономические агенты
	экономики	Экономическая политика государства УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
Pa	аздел 2. Микроэконом	ика
3.	Тема 3. Рынки благ.	Рыночный механизм
	Спрос и	Спрос. Закон спроса
	предложение	Предложение. Закон предложения УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-
	-	9.30ПК- 6.1; ОПК 6.2
4.	Тема 4. Поведение	Общая и предельная полезность, правило максимизации
	потребителя	полезности УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
5.	Тема 5.	Закон убывающей отдачи
	Производство	Издержки производства и прибыль УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
	экономических	
	благ	
6.	Тема 6. Модели	Определение оптимального объема производства в условиях
	рыночных	совершенной конкуренции
	структур.	Определение оптимального объема производства в условиях
	Совершенная и	монополии УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
	несовершенная	
	конкуренция	
7.	Тема 7. Рынки	Распределение доходов в рамках теории предельной
	ресурсов	производительности.
		Проблемы неравенства в распределении доходов
		Рынки труда, капитала и земли УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-
		9.30ПК- 6.1; ОПК 6.2
	л 3. Макроэкономика	
8.	Тема 8. Основные	Макроэкономические проблемы
	макроэкономически	Основные показатели системы национальных счетов УК-
	е проблемы и	2.2;VK-9.1;VK-9.2;VK-9.3
_	показатели	
9.	Тема 9	Совокупный спрос
	Макроэкономическ	Совокупное предложение
	ое равновесие	Равновесный объем производства и равновесный уровень
		цен УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
10.	Тема 10.	Понятие и факторы экономического роста
	Экономический	Экономический цикл: понятие и виды
	рост и	Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
	экономический	УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3
	потенциал	
11.	Тема 11. Инфляция	Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
	и безработица	Социально-экономические последствия инфляции.
	поорионици	Антиинфляционная политика
	1	1 III III Printitoitii an itoritii iii ta

		Понятие и уровень безработицы		
		Причины и виды безработицы		
		Социально-экономические последствия безработицы.		
		Государственная политика борьбы с безработицей УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3		
12.	Тема 12.	Содержание бюджетно-налоговой политики		
	Бюджетно-	Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая		
	налоговая политика	политика		
		Стимулирование совокупного спроса и совокупного		
		предложения УК-2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3		
13.	Тема 13. Денежно-	Инструменты денежно-кредитной политики УК-2.2;УК-9.1;УК-		
	кредитная политика	9.2;YK-9.3		
Pa	Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения			
14.	Тема 14. Основы	Классификация стран по уровню мирового развития УК-		
	мировой экономики	2.2;VK-9.1;VK-9.2;VK-9.3		
15.	Тема 15.	Виды международных экономических отношений УК-2.2;УК-		
	Международные	9.1;YK-9.2;YK-9.3		
	экономические			
	отношения			

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Л	Лекция-установка
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной	Л	Проблемная лекция
	экономики		
3.	Тема 11. Инфляция и безработица	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Tect

Микроэкономика

- 1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а Выпускаются дифференцированные товары.
- бНа рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
- вКаждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
- г Выпускаются однородные товары
- д Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

2. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а Нефть
- б Сахар

- в Пшеница
- г Кофе
- д Кукуруза

3. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- а Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
- б Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
- в Небольшое количество конкурирующих фирм.
- г Только одна крупная фирма.

4. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а Электроэнергия.
- б Полиция.
- в Оборона страны.

5. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

- а. Пол Самуэльсон
- б.Василий Леонтьев
- в. Джон Менард Кейнс

6. Эффект замещения – это:

- а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
- б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается

7. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а. общественное разделение труда
- б. универсализация труда
- в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

8. **Товар** – это:

- а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

9. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а. акция
- б. недвижимость
- в облигации
- г. деньги
- д. товары первой необходимости

10. Собственность - это:

- а. отношение человека к вещи
- б. сама вещь
- в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

11. Трансакционные издержки – это:

- а. издержки обмена
- б. издержки производства и обмена
- в. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
- г. издержки защиты прав собственности

12. Выделите признак, характеризующий только рыночную экономику:

- а. экономическая власть централизована
- в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- б.основным экономическим субъектом является государство

13. Рынок – это (может быть несколько ответов):

- а. совокупность актов купли-продажи
- б. взаимодействие спроса и предложения
- в. взаимоотношения между продавцами и покупателями
- г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- д. все ответы верны

14. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

- а. обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товар
- б. прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товар

15. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара (может быть несколько ответов):

- а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
- б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов
- в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки
- г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение

16. Неявные издержки - это:

- а. бухгалтерские издержки
- б. экономические издержки
- в. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

17. Средине постоянные издержки – это:

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б.бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г. экономические издержки на единицу продукции

18. Средние переменные издержки - это:

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б. переменные издержки на единицу продукции
- в. все ответы неверны

19. Что включается в понятие основного капитала (может быть несколько ответов)

- а. станки, машины, оборудование
- б. готовая продукция
- в. сырье, материалы
- г. здания, сооружения
- д. заработная плата
- е. земля
- ж. ценные бумаги

20. Риск в предпринимательстве – это (может быть несколько ответов):

- а. вероятность убытков
- б. непредсказуемость поведения партнеров
- в. недостаточность информации
- г. все ответы верны

21. Высшим органом управления акционерного общества является:

- а. совет директоров
- б. собрание уполномоченных
- в. общее собрание акционеров
- г. собрание держателей привилегированных акций

22. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- а. свободной (совершенной) конкуренции
- б. несовершенной конкуренции
- в. недобросовестной конкуренции
- г. неценовой конкуренции

23. Монополия – это рыночная структура, где

- а. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
- б. дейстует только один покупатель
- в. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
- г.имеется только одна крупная фирма производитель
- д. отсутствует контроль над ценами продукции
- е. все ответы верны

Макроэкономика

1. Дефлятор ВВП равен отношению:

- А) Реального ВВП к номинальному ВВП;
- Б) Номинального ВВП к реальному ВВП;
- В) Номинального ВВП к номинальному ВВП

2. Все из перечисленного сдвигает кривую совокупного спроса вправо, кроме:

- А) роста государственных закупок;
- Б) роста обменного курса валюты;
- В) рост номинального предложения денег;
- Г) сокращение налогов.

3. Инвестиционный мультипликатор это отношение:

- А) Прирост НД к приросту инвестиций;
- Б) Прирост ВНП к приросту инвестиций;
- В) Прирост инвестиций к приросту ВНП:

4. Автором теории «длинных волн экономической коньюнктуры является:

- А) С.Кузнец
- Б) Н.Д.Кондратьев
- В) Дж.М.Кейнс
- Г) В.Леонтьев

5.В период спада наблюдается рост:

- А) инвестиции в частном секторе
- Б) ставки процента
- В) товарно-материальных запасов фирм

Г) курса акций на фондовой бирже.

6.Все утверждения относительно естественного уровня безработицы верны, за исключением:

- А) естественный уровень безработицы не относится к тем, кто является циклическим безработным
- Б) естественный уровень безработицы всегда постоянен
- В) в настоящее время естественный уровень безработицы составляет 5-7%
- Γ) естественный уровень безработицы не может быть равен 0

7. Укажите правильный ответ: Закон Оукена характеризует

- А) степень отставания объема ВНП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства
- Б) степень отставания объема ВНП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы
- В) степень превышения объема естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.

8. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса:

- А) увеличение расходов
- Б) увеличение инвестиционных расходов
- В) уменьшение производительности труда
- Г) уменьшение налогов.

9. Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показывает:

- А) кривая Лоренца
- Б) кривая Филлипса
- В) кривая Лаффера

10. Крупные срочные вклады включаются в состав:

- A) M_1
- Б) M₂
- B) L
- Г) нет верного ответа

11. Если в банке «Х» имеется депозит на 20 млн.дол. и норма обязательных резервов 25%, то увеличение предложения денег всей банковской системой составит:

- А) 20 тыс. дол.
- Б) 25 тыс. дол.
- В) 60 тыс. дол.
- Г) 80 тыс. дол.

12Сокращают количество денег в обращении следующие операции ЦБ:

- А) Банк повышает учетную ставку процента, под которую он выдает ссуды банкам;
- Б) Банк повышает обязательную норму резервов;
- В) Банк продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- Г) Банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

13. Если ЦБ предлагает увеличить предложение денег, то он может :

- А) Выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- Б) Снизить учетную ставку;
- В) Снизить резервные требования;

Г) Все перечисленное верно.

14. Золотое обращение существует в условиях

- а. золотодевизного стандарта
- б. золотослиткового стандарта
- в.золотомонетного стандарта
- г. все ответы верны

15. Устойчивая связь между величиной налоговых ставок и роста ВВП показывает:

- А) Кривая Лоренца
- Б) Кривая Филллипса
- В) Кривая Лаффера

16. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:

- А) увеличение числа занятых;
- Б) рост производительности труда:
- В) расширение производственных площадей;
- Г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

17. Экстенсивный экономический рост:

- а) это рост за счет повышения производительности труда
- б).является основой повышения благосостояния
- в) осуществляется за счет расширения производственных мощностей
- г) все ответы неверны

18. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:

- А) увеличение числа занятых:
- Б) рост производительности труда;
- В) расширение производственных площадей;
- Г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

19. Что из перечисленного не влияет на производительность труда:

- А) технологические изменения
- Б) увеличение числа работников
- В) уровень образования работников
- Г) уровень организации производства
- Д) эффект масштаба производства.

Мировая экономика и международные экономические отношения

1 Основная цель мирового хозяйства - это:

- а) обеспечение выполнения норм международного права
- б) удовлетворение человеческих потребностей (спроса)
- в) обеспечение расширения объемов международной торговли

2. Экспортная квота исчисляется как % отношение

- а) стоимости экспорта к ВВП
- б) стоимости экспорта к числу занятых
- в) стоимости национального экспорта к мировому

3. Преимуществами интенсивного пути развития являются:

- а) ухудшение экономического положения в стране
- б) увеличение трудоемкости продукции

в) рост темпов производительности труда

4.ТНК способствовали:

- а) снижению темпов развития внешней торговли
- б) замедлению НИОКР
- в) освоению новых рынков

5.Страны СЮС являются классификационной подгруппой группы

- а) промышленно-развитых стран
- б) стран с переходной экономикой
- в) развивающихся стран

6. Существуют классификации природных ресурсов по различным признакам. Например, по характеру использования природные ресурсы бывают:

- а) простые, сложные
- б) реальные, потенциальные
- в) земельные, водные

7. К тенденциям развития современного мирового хозяйства относят:

- а) специализацию и кооперирование
- б) глобализацию и транснационализацию
- в) постиндустриализацию и капитализацию

8. К «первичным» отраслям относят:

- а) сельское хозяйство, добывающую промышленность
- б) электроэнергетику, строительство
- в) отрасли сферы услуг

9. Классический тип воспроизводства населения характерен для стран:

- а) промышленно развитых
- б) развивающихся
- в) постсоциалистических стран

10. Основными видами балансов международных расчетов являются:

- а) платежный, расчетный, баланс международной задолженности
- б) торговый, баланс международной задолженности, платежный
- в) оба ответа верны

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы к разделу 1. Введение в экономическую теорию

- 1. Что изучает экономическая теория.
- 2.Важнейшие экономические понятия
- 3. Проблема эффективности
- 4. Различные экономические системы
- 5. Особенности рыночной экономики.
- 6. Экономические агенты
- 7. Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
- 8. Экономическая политика государства

Вопросы к разделу 2. Микроэкономика

1. Рыночный механизм

- 2. Спрос. Закон спроса
- 3. Предложение. Закон предложения
- 4.Институты рынка
- 5. Основы рационального поведения потребителя
- 6. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности
- 7. Факторы производства. Производственная функция
- 8 Закон убывающей отдачи
- 9. Издержки производства и прибыль
- 10. Конкуренция и модели рынка
- 11. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
- 12. Определение оптимального объема производства в условиях монополии
- 13.Особенности рынков ресурсов
- 14.Спрос на ресурс
- 15. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности.
- 16. Проблемы неравенства в распределении доходов
- 17..Рынки труда, капитала и земли

Вопросы к разделу 3. Макроэкономика

- 1. Макроэкономические проблемы
- 2. Основные показатели системы национальных счетов
- 3.Совокупный спрос
- 4. Совокупное предложение
- 5. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен
- 6. Понятие и факторы экономического роста
- 7. Экономический цикл: понятие и виды
- 8. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
- 9. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
- 10. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
- 11. Понятие и уровень безработицы
- 12. Причины и виды безработицы
- 13. Социально-экономические последствия безработицы.
- 14. Государственная политика борьбы с безработицей
- 15. Содержание бюджетно-налоговой политики
- 16. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
- 17. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения
- 18. Денежно-кредитная политика: ее цели, виды
- 19.Инструменты денежно-кредитной политики

Вопросы к разделу 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

- 1. Понятие и особенности мировая экономики как системы
- 2. Классификация стран по уровню мирового развития
- 3. Понятие и сущность международных экономических отношений
- 4. Виды международных экономических отношений

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1. Что изучает экономическая теория.
- 2.Важнейшие экономические понятия
- 3. Проблема эффективности
- 4. Различные экономические системы

- 5. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты
- Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
- 6. Экономическая политика государства
- 7.Рыночный механизм
- 8.Спрос. Закон спроса
- 9. Предложение. Закон предложения
- 10.Институты рынка
- 11. Основы рационального поведения потребителя
- 12. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности
- 13. Факторы производства. Производственная функция
- 14. Закон убывающей отдачи
- 15. Издержки производства и прибыль
- 16. Конкуренция и модели рынка
- 17. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
- 18. Определение оптимального объема производства в условиях монополии
- 19.Особенности рынков ресурсов
- 20. Спрос на ресурс
- 21. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности.

Проблемы неравенства в распределении доходов

- 22. Рынки труда, капитала и земли
- 23. Макроэкономические проблемы
- 24.Основные показатели системы национальных счетов
- 25.Совокупный спрос
- 26. Совокупное предложение
- 27. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен
- 28. Понятие и факторы экономического роста
- 29. Экономический цикл: понятие и виды
- 30. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
- 31. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
- 32. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
- 33. Понятие и уровень безработицы. Причины и виды безработицы
- 34. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей
- 35.Содержание бюджетно-налоговой политики
- 36.Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
- 37. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения
- 38. Денежно-кредитная политика
- 39. Основы мировой экономики
- 40. Международные экономические отношения

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Экономическая теория» проводится в зачетную сессию 3 семестра по рекомендуемым вопросам.

Оценка	Критерии оценивания		
«Зачтено»	- проявляет навыки анализа, обобщения, критического		
	осмысления и восприятия информации;		
	- материал изложен грамотно, в определенной логической		
	последовательности, точно используется терминология;		

	 показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1.Экономическая теория : учебник для бакалавров / Г.П. Журавлева [и др.].. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. 467 с. ISBN 978-5-4497-2040-5. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/128387.html
- 2. Минакова И.В. Экономическая теория : учебник / Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И.. Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. 348 с. ISBN 978-5-4383-0257-5. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/125763.html
- 3. Минакова И.В. Экономическая теория: практикум : учебное пособие / Минакова И.В., Солодухина О.И.. Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. 236 с. ISBN 978-5-4383-0247-6. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/120170.html

7.2. Дополнительная литература

- 1. Микроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Р. С. Гайсин [и др.]; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. Москва, 2019 110 с. Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf. Загл. с титул. экрана. <URL: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>.
- 2. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. / Под ред. Исаева В.А, Савинского А.В. Москва: Издательство РУДН.- 2011.-195 с.
- 3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07287-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514185
- 4. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 216 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09630-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517155
- * литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Рекшинская Ю.Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»: учебно-методическое пособие / Рекшинская Ю.Ю., Демичева Т.Н. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2017. – 23

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp? www.interfax.ru — информационное агенство Интерфакс www.expert.ru — Эксперт

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

No	Наименовани	Наименование	Тип	Автор	Год
Π/Π	е раздела	программы	программы		разработки
	учебной				
	дисциплины				
1.	Все разделы	Microsoft	Программа	Microsoft	2006
		PowerPoint	подготовки		(версия Microsoft
			презентаций		PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft	Текстовый	Microsoft	2006
		Word	редактор		(версия Microsoft
			_		PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giqa Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (№ 203 н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.
---	---

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- 1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с ее содержанием.
- 2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
 - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышениемтребований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам овощеводства в различных источниках, ее систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере овощеводства.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обучение «до результата». Обеспечивать интерес студентов к профессии в целом. Для лучшего усвоения дисциплины необходимо давать в качестве домашнего задания изучение теории и подготовку презентаций по темам практических занятий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные

версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. В качестве методики проведения практических занятий можно предложить: семинар — обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постояннообучать студентов методам такой работы.

Лекция — одно из главных звеньев обучения. Ее цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара — наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего:

- а) разработка учебно-методического материала:
- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели)

оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н