

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:25
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d


УТВЕРЖДАЮ
И. о. зам. директора по учебной работе
Т. Н. Пимкина
« 22 » авг 2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.30.08 «Криминалистика»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список основной литературы:

Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110065>.

Разработчик: В.В. Виноградов, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 20 24 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 20 24 г.

Заведующий кафедрой

Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:10
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
“ 24 ” 05 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.30.08 КРИМИНАЛИСТИКА»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1) Дополнен список дополнительной литературы:

Криминалистика (общие положения, техника, тактика): учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352>

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: В.В. Виноградов, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://pravo.ru/> - Законодательство, судебная система, новости и аналитика. Всё о юридическом рынке.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Виноградов В.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления с.-х. производством

протокол №8 от «23» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"20" сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 9

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezop

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Кокорев Н.А.

«31» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Малахова С.Д.

«30» 06 2020г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Специальная подготовка»**

для подготовки специалистов

по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены дополнения п. 6.2. (дополнен список дополнительной литературы)

Огневая подготовка : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015 – 256 с. ISBN 978-5-7638-3398-0 http://www.gproxx.com/http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/Ognev_pod_2018.pdf

Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, с. 350 ISBN 978-5-905556-6 https://swsu.ru/structura/up/uf/kup/ucebniki/tsp_uch.pdf

Составители:

Матчинова Н.В. зав. кафедрой физического воспитания, доцент

Жирная О.В., доцент кафедры физического воспитания

«29» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания

протокол № 10 «29» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Матчинова Н.В., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

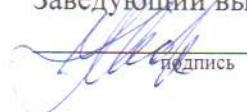
Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

 Матчинов В.А., доцент, к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись

Кокорев Н.А., профессор, к.э.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«30» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «07» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

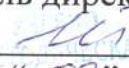
Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.
«03» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ
<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Морозова С.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Чаясова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический

Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

доцент О.И. Сюняева

“01” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 25-42
Л

Калуга, 2017

Составитель: Морозова С.В., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1

«31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Заведующие кафедрами:

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	18
4.5.2. <i>Курсовые проекты / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	24
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	29

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях, а так же получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Криминалистика» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.08 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучается в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК - 6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПСК - 2 способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПСК - 5 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры

ПСК - 6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики

Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники

Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись

Тема 2.3 Криминалистическая трасология

Тема 2.4 Криминалистическая одорология

Тема 2.5 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение

Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия

Тема 2.8 Криминалистическая фоноскопия

Тема 2.9 Криминалистическое исследование документов

Тема 2.10 Криминалистическая регистрация

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики

Тема 3.2. Тактика производства следственных действий, направленных на получение материально отображаемой информации

Тема 3.3. Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации

Тема 3.4. Тактика производства следственных действий, имеющих

Тема 3.5. Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи

Раздел IV. Криминалистическая методика

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Криминалистика» включена в базовую часть блока Б1 «Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.Б.30.08.

Реализация в дисциплине «Криминалистика» требований ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПСК - 2 способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПСК - 5 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры

ПСК - 6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Криминалистика» являются «Теория, государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право»

Знания, полученные при изучении дисциплины «Криминалистика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в 9 семестре в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 сем
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
реферат	0,75	27	27
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	0.75	27	27
Контроль			
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина – «Криминалистика»		
Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики		
Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики		Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика
Раздел II. Криминалистическая техника		
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники		Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение
Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись		Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия
Тема 2.3 Криминалистическая трасология		Тема 2.8 Криминалистическая фоноскопия
Тема 2.4 Криминалистическая одорология		Тема 2.9 Криминалистическое исследование документов
Тема 2.5 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)		Тема 2.10 Криминалистическая регистрация
Раздел III. Криминалистическая тактика		
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики		Тема 3.4. Тактика производства следственных действий, имеющих

Тема 3.2. Тактика производства следственных действий, направленных на получение материально отображаемой информации	Тема 3.5. Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи
Тема 3.3. Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации	
Раздел IV. Криминалистическая методика	
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Криминалистика»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики	12	2	4	6
Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики	6	1	2	3
Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика	6	1	2	3
Раздел II. Криминалистическая техника	60	10	20	30
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	6	1	2	3
Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись	6	1	2	3
Тема 2.3 Криминалистическая трасология	6	1	2	3
Тема 2.4 Криминалистическая одорология	6	1	2	3
Тема 2.5 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	6	1	2	3
Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение	6	1	2	3
Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия	6	1	2	3
Тема 2.8 Криминалистическая фоноскопия	6	1	2	3
Тема 2.9 Криминалистическое исследование документов	6	1	2	3
Тема 2.10 Криминалистическая регистрация	6	1	2	3
Раздел III. Криминалистическая тактика	30	5	10	15
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	6	1	2	3
Тема 3.2. Тактика производства следственных действий, направленных на получение мате-	6	1	2	3

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
риально отображаемой информации				
Тема 3.3. Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации	6	1	2	3
Тема 3.4. Тактика производства следственных действий, имеющих	6	1	2	3
Тема 3.5. Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи	6	1	2	3
Раздел IV. Криминалистическая методика	6	1	2	3
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	6	1	2	3
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Система криминалистики и закономерности ее развития. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. Связь криминалистики с естественными, техническими, юридическими и общественными науками.

Методы криминалистики. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема 1. 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Связь криминалистической диагностики с диагностикой, реализуемыми в других областях человеческой деятельности. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Принципы идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации.

Объекты криминалистической идентификации.

Формы и виды криминалистической идентификации.

Раздел II. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств.

Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино-съемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Возможности применения цифровой фотографии и видеозаписи.

Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.

Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2.3. Криминалистическая трасология

Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения.

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии.

Следы ног человека. Классификация следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств.

Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов).

Тема 2.4. Криминалистическая одорология

Криминалистическая одорология. Наиболее характерные носители запаховых следов человека. Факторы, определяющие концентрацию запаховых следов человека. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов человека. Выявление, фиксация, сбор и упаковка запаховых следов человека в ходе следственных действий. Научные основы криминалистической экспертизы запаховых следов человека. Современные возможности этой экспертизы. Материалы, направляемые в экспертно-криминалистическое учреждение при назначении криминалистической экспертизы запаховых следов человека.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как отрасль криминалистической техники.

Приемы, методы и технические средства собирания микрообъектов веществ, материалов и изделий из них. Предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов. Научные основы криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов веществ, материалов и изделий из них. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.

Тема 2.6. Криминалистическое оружиеведение.

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.

Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Понятие, виды и методика изготовления субъективных портретов.

Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 2.8. Криминалистическая фоноскопия

Объекты и задачи криминалистической фоноскопической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках технического исследования магнитных фонограмм. Задачи, решаемые в рамках фильтрации зашумленных магнитных фонограмм. Задачи, решаемые в рамках идентификационных и диагностических исследований фонограмм устной речи. Критерии пригодности речевых сигналов, подлежащих идентификационному исследованию.

Тема 2.9. Криминалистическое исследование документов

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машины, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Тема 2.10. Криминалистические регистрации

Понятие и задачи криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Виды криминалистических учетов. Цели, объекты и формы учетов. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в горрайлиноорганах.

Порядок постановки объектов на учеты. Автоматизированные информационные системы. Использование учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

Раздел III. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.

Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тема 3.2. Тактика производства следственных действий, направленных на получение материально отображаемой информации

Виды следственных действий, направленных на получение материально отображаемой информации

Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды.

Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

Тактические особенности других видов осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебного-медицинского освидетельствования.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска.

Тактические приемы проведения различных видов обыска.

Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности.

Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов.

Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 3.3. Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации

Виды следственных действий, направленных на получение вербальной информации.

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.

Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.

Тактика очной ставки.

Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.4. Тактика производства следственных действий, имеющих смешанный характер

Виды следственных действий, имеющих смешанный характер

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.

Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики следственного эксперимента.

Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого познаний специалистов.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте.

Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 3.5. Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи

Виды следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи.

Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.

Понятие и сущность получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Подготовка к проведению данного следственного действия. Сроки получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактические приемы осмотра документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Участие специалиста в осмотре документов.

Раздел IV. Криминалистическая методика

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.

Источники криминалистической методики.

Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики			4
2	Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики	Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики	Письменное домашнее задание	2
3	Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация и диагностика	Тестирование	2
4	Раздел II. Криминалистическая техника			20
5	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Общие положения криминалистической тех-	Письменное домашнее за-	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ники	дание	
6	Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись	Криминалистическая фотография и видеозапись	Выполнение лабораторной работы	2
7	Тема 2.3 Криминалистическая трасология	Криминалистическая трасология	Выполнение лабораторной работы	2
8	Тема 2.4 Криминалистическая одорология	Криминалистическая одорология	Письменное домашнее задание	2
9	Тема 2.5 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	Письменное домашнее задание	2
10	Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение	Криминалистическое оружиеведение	Письменное домашнее задание	2
11	Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия	Криминалистическая габитоскопия	Выполнение лабораторной работы	2
12	Тема 2.8 Криминалистическая фоноскопия	Криминалистическая фоноскопия	Выполнение лабораторной работы	2
13	Тема 2.9 Криминалистическое исследование документов	Криминалистическое исследование документов	Выполнение лабораторной работы	2
14	Тема 2.10 Криминалистическая регистрация	Криминалистическая регистрация	Письменное домашнее задание	2
15	Раздел III. Криминалистическая тактика			10
16	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	Общие положения криминалистической тактики	Письменное домашнее задание	2
17	Тема 3.2. Тактика производства следственных действий, направленных на получение материально отображаемой информации	Тактика производства следственных действий, направленных на получение материально отображаемой информации	Выполнение лабораторной работы	2
18	Тема 3.3. Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации	Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации	Письменное домашнее задание	2
19	Тема 3.4. Тактика производства следственных действий, имеющих	Тактика производства следственных действий, имеющих	Письменное домашнее задание	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
20	Тема 3.5. Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи	Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи	Письменное домашнее задание	2
21	Раздел IV. Криминалистическая методика			2
22	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	Общие положения криминалистической методики	Письменное домашнее задание	2
Итого:				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики		6
2	Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики	Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.	3
3	Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Принципы идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации.	3
4	Раздел II. Криминалистическая техника		30
5	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.	3
6	Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись	Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.	3
7	Тема 2.3 Криминалистическая трасология	Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Следы транспортных средств. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов).	3
8	Тема 2.4 Криминали-	Современные возможности этой экспертизы.	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	стическая одорология	Материалы, направляемые в экспертно-криминалистическое учреждение при назначении криминалистической экспертизы запаховых следов человека.	
9	Тема 2.5 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов веществ, материалов и изделий из них. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов	3
10	Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение	Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.	3
11	Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия	Понятие, виды и методика изготовления субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.	3
12	Тема 2.8 Криминалистическая фоноскопия	Задачи, решаемые в рамках идентификационных и диагностических исследований фонограмм устной речи. Критерии пригодности речевых сигналов, подлежащих идентификационному исследованию	3
13	Тема 2.9 Криминалистическое исследование документов	Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.	3
14	Тема 2.10 Криминалистическая регистрация	Порядок постановки объектов на учеты. Автоматизированные информационные системы. Использование учетов в раскрытии и расследовании преступлений.	3
15	Раздел III. Криминалистическая тактика		15
16	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации.	3
17	Тема 3.2. Тактика производства следственных действий, направленных на получение материально	Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов.	3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	отображаемой информации	Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	
18	Тема 3.3. Тактика производства следственных действий, направленных на получение вербальной информации	Тактика очной ставки. Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	3
19	Тема 3.4. Тактика производства следственных действий, имеющих	Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	3
20	Тема 3.5. Тактика производства следственных действий, направленных на получение информации об использовании технических средств связи	Понятие и сущность получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Подготовка к проведению данного следственного действия. Сроки получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактические приемы осмотра документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Участие специалиста в осмотре документов.	3
21	Раздел IV. Криминалистическая методика		3
22	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).	3
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты / контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков при решении конкретных профессиональных задач, рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, подготовка рефератов (выступлений).

Задания для решения на практических занятиях (конкретные ситуации) и задания для контрольных работ представлены в приложении к рабочей программе.

Примерные темы рефератов

1. Предмет криминалистики: современное представление и дискуссионные вопросы.
2. Психофизиологическое исследование с применением полиграфа: современное представление и дискуссионные вопросы.
3. Тактика назначения судебных экспертиз.
4. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
5. Организация проверки сообщения о преступлении и тактические особенности производства следственных действий в ходе проверки.
6. Криминалистическая профилактика: современное представление и дискуссионные вопросы.
7. Розыскная деятельность следователя.
8. Алгоритмизация расследования: современное представление и тенденции развития.
9. Изучение личности участников процесса в ходе расследования: цели, способы собирания информации.
10. Методика расследования мошенничества в сфере кредитования.
11. Методика расследования мошенничества при получении различных выплат.
12. Методика расследования мошенничества с использованием платежных карт.
13. Методика расследования мошенничества в сфере страхования.
14. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
15. Особенности взаимодействия дознавателей с органами дознания при расследовании и расследовании преступлений, совершенных в условиях неочевидности.
16. Финансово-аналитическая экспертиза и ее роль в выявлении экономических преступлений.
17. Тактические и организационные особенности проверки сообщения о преступлении.
18. Методика расследования хищений бюджетных средств.
19. Организация взаимодействия следователя, дознавателя с сотрудниками Управления по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.
20. Организационные и тактические особенности проведения проверки по заявлению (сообщению) о наличии угрозы посягательства на жизнь, здоровье и (или) имущество защищаемых лиц.
21. Организационные и тактические особенности избрания мер пресечения лиц, угрожающих жизни, здоровью и (или) имуществу защищаемых лиц.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми заданиями, контрольными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК - 6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Тема 1.1-4.1	Тема 1.1-4.1	1-40
ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 1.1-4.1	Тема 1.1-4.1	1-40
ПСК - 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тема 1.1-4.1	Тема 1.1-4.1	1-40
ПСК - 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	Тема 1.1-4.1	Тема 1.1-4.1	1-40
ПСК - 6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	Тема 1.1-4.1	Тема 1.1-4.1	1-40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / отв. ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Изд-во Юрайт, 2017.- 224, [2] с.:

Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник/ Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев.- М.: Юнити-Дана, 2015***

*** ЭБС biblioclub

6.2. Дополнительная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с.
2. Криминалистика. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
3. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 466 с.
4. Криминалистика: полный курс : учеб. для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 855 с.
5. Криминалистика Электронный ресурс: учебник для вузов / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. 2-е изд., перераб. и доп. М.:Юнити-Дана: Закон и право, 2010.
6. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2014. - 501 с.
7. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учеб. для вузов - МГУ . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 303 с.

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174 – ФЗ.
4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации ФЗ от 03.12.2008 г. № 242-ФЗ.
5. Об оружии ФЗ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ
6. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ
7. Об утверждении Порядка функционирования в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России криминалистической коллекции оружия и патронов: Приказ Минюста России от 02.07.2012 г. № 128
8. Об организации проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа в уголовно-исполнительной системе: Приказ Минюста РФ от 25.05.2011 № 165
9. Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет: Приказ СК России от 31.07.2014 г. № 65
10. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: Приказ МВД РФ №

786; Минюста РФ № 310; ФСБ РФ № 470; ФСО РФ № 454; ФСКН РФ № 333; ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009)

11. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12

12. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. От 03.03.2015)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>

Сайт «Криминалисты.ру» - <http://kriminalisty.ru/>

6.5. Программное обеспечение

1. СПС «Консультант плюс»

2. СПС Гарант

Таблица 7 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Office 2007)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
--------	----------

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ-УДО-»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине проводится в 9 семестре по утвержденным билетам (каждый билет включает по три теоретических вопроса). К зачету допускаются студенты своевременно сдавшие (в случае пропуска, отработавшие) все необходимые задания.

Зачет - оценка знаний студента проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он показывает твёрдые

и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «незачтено» – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ситуационные задачи, кейсы, тесты разрабатываются преподавателями кафедры. Для проведения практических занятий по дисциплине используются:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- слайды и др.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рас-

смаатриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно исполь-

зовать как реальные, так и учебные ситуации. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать

новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных об- разовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики		Проблемная лекция	1
2	Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика		Проблемная лекция	1
3	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Л	Проблемная лекция	1
4	Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись	ПЗ	Кейс-задания	2
5	Тема 2.3 Криминалистическая трасология	ПЗ	Кейс-задания	2
6	Тема 2.4 Криминалистическая одорология	ПЗ	Кейс-задания	2
7	Тема 2.5 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	ПЗ	Кейс-задания	2
8	Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение	ПЗ	Кейс-задания	2
9	Тема 2.7 Криминалистическая габитоскопия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики		Проблемная лекция	1
11	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики		Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				18

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (33,3% от контактной работы).

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК - 6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1.1-4.1
	ОПК – 3 спо-	Знать:	Собеседование в ходе	Тема 1.1-4.1

	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	
2	ПСК - 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1.1-4.1

		- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.		
3	ПСК - 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	Знать: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1.1-4.1
4	ПСК - 6 Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	Знать: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Тема 1.1-4.1

		- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.		
--	--	---	--	--

