

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мажарова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.11.2023 10:06:20

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a045165

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной**
деятельности

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формирование у обучающихся умений:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- использовать информационные технологии при переводе текстов.

Формирование у обучающихся знания:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
- по применению информационных технологий при переводе текстов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в%)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЗАЧЕТЕ

Зачтено: обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ.

Не зачтено: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Название разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных; притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой колледж».
Тема 2. Различные виды искусства. Мое хобби.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.
Тема 3. Здоровье и спорт	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Самостоятельная: Проект-презентация «День здоровья»
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; неопределенные местоимения Самостоятельная: Сочинение «Как мы путешествуем?»
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Самостоятельная: Эссе «Хочу быть профессионалом»
Тема 6. Компьютеры и их функции	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Самостоятельная Работа с текстом «Компьютеры и их функции»
Тема 7. Подготовка к трудоустройству	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; сложное дополнение Самостоятельная Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения Самостоятельная Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»

Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Самостоятельная Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»
--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения
дисциплины «Иностранный язык»
Вопросы для устного собеседования

Раздел 1 «Животноводство»

1. What are the two main branches of agriculture?
2. What animals are called “livestock”?
3. What are the branches of animal husbandry?
4. Why are ruminant animals valuable for animal husbandry?
5. Why is poultry farming an important branch of agriculture?
6. What herbivorous animals do you know?
7. What benefits do livestock and poultry provide for man?

Раздел 2 «Физиология»

1. What does physiology study?
2. What are the branches of physiology?
3. What stimulated the development of animal physiology?
4. What universal processes does general physiology investigate?
5. Why is farm animal physiology of great practical value?
6. What is I.P. Pavlov famous for?

Раздел 3 «Кормление животных»

1. Why is adequate nutrition necessary?
2. What animal characteristics determine proper nutrition?
3. What is the definition of the term “nutrient”?
4. What is the most general classification of nutrients?
5. What is the difference between essential and non-essential nutrients?

Раздел 4 «Животноводческие корма»

1. How are feeds classified?
2. What feeds belong to roughages?
3. Why are concentrates valuable in feeding farm animals?
4. What feeds belong to concentrates?
5. What are requirements to hay quality?

Раздел 5 «Разведение животных»

1. What are the aims of animal breeding?
2. Why is it difficult to estimate the breeding value of an animal objectively?
3. What knowledge did genetics contribute to animal breeding?
4. What do you know about cloning?

Раздел 6 «Экология животных»

1. What does ecology studies?
2. What does the term “ecosystem” mean?
3. Why is it important to study food chains?
4. What are advantages and disadvantages of intensive farming?
5. What is animal ethology?
6. What interesting discoveries were made in the field of animal ethology?

Раздел 7 «Ветеринария»

1. What does Veterinary Science deal with?
2. What do veterinary surgeons deal with?
3. What infectious diseases do farm animals susceptible to?
4. What measures must be taken to prevent the spread of infectious diseases?

Раздел 8 «Животноводство»

1. What does the term “cattle” mean?
2. What are the main characteristics of cattle?

3. Why are dual- and triple purpose breeds of great value?
4. What are the two systems of cattle breeding? What are their advantages and disadvantages?
5. How should calves be fed?
6. How should dairy cows be fed?
7. What are feed requirements for bulls?
8. What diseases are cattle susceptible to?

Раздел 9 «Свиноводство»

1. What are the main physiological characteristics of swine?
2. Why is pig breeding a profitable branch of animal husbandry in many countries?
3. What diseases are pigs susceptible to?
4. What can the pigs' rations consist of?
5. How long is gestation period in pigs?

Раздел 10 «Овцеводство»

1. What are the purposes for raising sheep?
2. What are the main characteristics of sheep?
3. What are environmental requirements for sheep breeding?
4. How long is gestation period in sheep?
5. What are the most dangerous diseases for sheep?

Раздел 11 «Птицеводство»

1. What is the meaning of the term "poultry"?
2. What breeds of birds do poultry include?
3. Why is battery system widely used on commercial farms?
4. Why is calcium highly essential for poultry?
5. What diseases are poultry susceptible to?

Раздел 12 «Коневодство»

1. What are the main characteristics of horses?
2. What is the role of horses in human history?
3. What are three major types of horses?
4. What should horsemen take into account in feeding horses?
5. How long is the life span of a horse?
6. What diseases are horses susceptible to?

Раздел 13 «Рыбоводство»

1. What are the main aquatic organisms?
2. What is included in the term «aquaculture»?
3. What are the fields of interest for aquaculturists?
4. How does aquaculture differ from terrestrial agriculture?
5. When and where did aquaculture begin to develop?
6. Why is fish valued as food for people?
7. What is the difference between aquaculture and capture fisheries?
8. What are advantages and disadvantages of raising fish in cages and raceways?
9. Why is sport fishing still popular nowadays?
10. What problems does aquaculture deal with?

Раздел 14 «Пчеловодство»

1. In which parts of the world is the greatest diversity of bee species?
2. Are there any places in the world where bees cannot be found?
3. What is the average temperature in the hive?
4. Which maximum temperature can the colony survive at?

5. Which temperature do the bees stop flying at?
6. Which minimum temperature can the colony survive at?
7. How many times can the worker bee feed wormlike larva per day?
8. How many can the queen bee lay per day?
9. Which fruit crops and vegetables depend on pollination by bees?
10. How much water may honey contain?
11. What are the main components of bee honey?
12. How long does it take for eggs to hatch?
13. How long does the life of worker bees last?

Тесты

Раздел 1 «Животноводство»

Английский язык

Заполните пропуски:

1. The farmer cows twice a day.
milk b) is milking c) milks d) to milk
2. We the animals two hours ago.
fed b) feed c) feeds d) feeding
3. They..... the cows already.
a) milk b) milking c) have milked d) milked
4. Farmers usually choose breeds of hogs that.....rapidly.
rear b) raise c)grow d) keep
5. Animal scientistsnew breeds of farm animals.
develop b) keep c) raise d) grow
6. The word “livestock” refers to animals.
a) domesticate b) domesticated c) domesticating d) domestication
7. They studythe faculty of animal husbandry.
of b) in c) on d) at
8. The faculty of animal husbandry..... specialists in milk and meat production, animal scientists
and veterinary surgeons.
a) trains b) train c) are training d) have training
9. In some poor countries people are still usinghorses and cows as draft animals.
either b) neither c) both d) and
10. Some vegetarians eat meat nor milk.
no b) either c) neither d) both

Расположите слова в правильном порядке:

11. wild animals/began/people/in early times/to domesticate
12. raw materials/feather/down/both/are known/and/as
13. faculties/there/are/in your university/haw many?
14. camels/people/by/in Africa/were bred/for many centuries
15. animal husbandry/he/do/did/research/of/in the field?

Соедините части предложений:

16. When Columbus discovered America,
17. The Agrarian University has its own practice grounds,
18. Different animal sciences are important for animal farming:
19. There are special courses to train veterinary scientists who study
20. There are two main branches in modern agriculture:

- a) physiology, breeding and genetics, ecology and ethology.
- b) crop production and animal husbandry.
- c) such as vivarium, a poultry house, an apiary, a banian hospital.
- d) diseases of farm animals, methods of vaccination and animal treatment.
- e) he brought some new varieties of plants and animals to Europe.

Немецкий язык

Подберите правильный вариант.

1. Ich interessiere ... für die Tierzucht.
a) mich b) sich c) uns d) euch
2. Er ... an der Agraruniversität.
a) studieren b) studiert c) studiere d) studierst
3. ... Sie Herr Müller? – Ja, das ... ich.
a) ist, bin b) sind, ist c) ist, sind d) sind, bin
4. Als er in Deutschland lebte, ... er Deutsch.
a) sprechen b) spricht c) sprach d) spricht
5. Ohne Pflanzen ... die Tiere auf der Erde nicht existieren.
a) können b) wollen c) sollen d) müssen
6. Wir studieren ... der Fakultät ... Veterinärmedizin.
a) in, für b) an, von c) an, für d) an, aus
7. Man ... Haustiere füttern und pflegen.
a) muss b) müssen c) darf d) dürfen
8. Die Viehhaltung deckt den Bedarf der Bevölkerung an ... Produkten.
a) pflanzlichen b) tierischen c) industriellen d) halbfertigen
9. Die Hauptprodukte der ... sind Milch und Fleisch.
a) Geflügelhaltung b) Rinderhaltung c) Schweinehaltung d) Stallhaltung
10. Neben den hochwertigen Lebensmitteln liefern die Tiere ... für die Industrie.
a) Dünger b) Rohstoffe c) Endprodukte d) Futter

Раздел 2 «Физиология»

Английский язык

Заполните пропуски:

1. Experimental physiology by William Harvey in the 17th century.
a) was developed b) were developed c) is developed d) are developed
2. Pavlov's method of studying animals in natural conditions a significant contribution to science.
a) was made b) made c) make d) is made
3. Pavlov is famous for the development of the concept of reflex.
a) developed b) nervous c) conditioned d) regulated
4. Different experiments on metabolism by the scientists.
a) make b) is made c) was made d) are made
5. A new textbook by the professors of our University this year.
a) was written b) has been written c) have been written d) were written
6. General physiology studies such universal processes as blood, metabolism, respiration etc.
a) reaction b) circulation c) insemination d) requirements
7. Artificial is used on many farms.
a) insemination b) respiration c) circulation d) investigation

Соедините части предложений:

8. High milk yields are maintained
9. Physiology has traditionally been divided into plant physiology, animal physiology and human physiology
10. General physiology deals with the analysis of such universal and important processes as
11. Comparative physiology concentrates on
12. Modern physiology investigates biological organisation of the animal body at different levels,
13. Animal requirements in nutrition depend on their physiological features,
 - a) but the physiology principles are universal.
 - b) so feeding rations are calculated on the basis of physiological data.
 - c) that is cells, tissues, organs.
 - d) similarities and differences of functions of various living organisms.
 - e) if feeding rations are calculated on the basis of physiological parameters.
 - f) blood circulation, metabolism, respiration etc.

Расположите в предложениях следующие слова: disorders, reactions, prevent, cure, maintain.

The problem of how to (14) _____ good health of farm animals is of great importance. It is necessary to know physiological (15) _____ which take place in the body of a healthy animal in order to (16) _____ sick animals and (17) _____ different animal diseases. The problem of nutritional (18) _____ is also studied by physiologists.

Немецкий язык

Подберите правильный вариант.

1. Schlecht oder falsch gefütterte Tiere können ihren ... verlieren.
 - a) Rassentyp b) Verdauung c) Blutkreislauf d) Lebensmittel
2. Die Verdauung findet in drei Organen statt: im Mund, im Magen und im
 - a) Körper b) Schwanz c) Darm d) Herzen
3. ... sind Wiederkäuer .
 - a) Kühe b) Schweine c) Ziegen d) Vögel
4. Schweine sind
 - a) Raubtiere b) Zugtiere c) Säugetiere d) Nagetiere
5. Schweine, Rind sind
 - a) Beuteltiere b) Paarhufer c) Nagetiere d) kriechtiere
6. Die Rabenvögel haben einen starken
 - a) Geweih b) Zunge c) Schnabel d) Rachen
7. Hohe Melkerträge kann man nur bei der bedarfsgerechten Fütterung
 - a) erreicht b) erreichen c) zu erreichen d) erreicht werden

Раздел 3 «Кормление животных»

Образуйте однокоренные слова, подходящие по смыслу в предложениях:

1. Agriculture provides people with such _____ as meat, milk, eggs, etc. produce
2. Agricultural _____ is influenced by climatic conditions. produce
3. Vitamins are highly essential for animal growth and _____. develop
4. The _____ value of pasture grasses and concentrates are different. nutrition
5. The latest discoveries in the field of physiology are discussed by _____. science

6. It is important to understand animal _____ in nutrients. require
14
7. Farm animals should be supplied with salt _____. regular
8. Vitamin E is very important for normal _____ of eggs. hatch

Соедините части предложений:

9. Non-essential nutrients
10. Essential nutrients
11. Goitre can be prevented
12. A serious deficiency of iodine
13. The development of most animal organs is not possible
14. The lack of any nutrient
may cause goiter, a disease in which the thyroid gland enlarges greatly.
without proper protein supply.
by adding small amounts of iodised salt to the ration.
may cause animal illness.
can be synthesized by the sell if they are unavailable with the feed.
cannot be manufactured within the cell in the body.

Раздел 4 «Животноводческие корма»

Заполните пропуски:

1. Some cattle breeds require climate than others.
a) warm b) warmest c) warmer d) more warm
 2. Mother's milk is the feed for calves and lambs.
good b) better c) most d) best
 3. These animals don't need additional feeds in their ration.
any b) some d) no d) the
 4. Scientists spent ... time on these experiments.
many b) much c) large d) high
 5. In France weather conditions are ... for grazing than in Scandinavian countries.
a) favourable b) most favourable c) more favourable d) much favourable
 6. Farmers don't ... animals in winter.
feed b) pasture c) raise d) cure
 7. Hay, straw, pasture grasses and legumes comprise a feed group known as
 8. are palatable feeds but contain a lot of water and have a laxative effect.
a) roughages b) succulents c) carbohydrates d) proteins
 9. Green forage grasses, silage and root crops belong to which are high in moisture.
a) nutrients b) concentrates c) by-products d) succulents
 10. The farmers start ... cattle and sheep in spring.
a) grazing b) feeding c) calculating d) using
 11. Straw and hulls are used as sources of in ruminant rations.
a) protein b) profit c) pasture d) fibre
 12. of this forage is low.
a) digestible b) digestive c) digestibility d) digestion
- Расположите слова в правильном порядке:**
13. you/your cattle/do/use/feeds/which/to feed/in winter?
 14. you/use/do/hogs/supplements/what/of/nutritive/in the feeding ration ?
 15. roughages/are/pigs/suitable/feeding/for ?
15
 16. nutritive/what/this/is/value/feed/of ?

17. the vet/examine/the animals/when/did ?
18. the vet/examined/the animals/when/were/by ?

Раздел 5 «Разведение животных»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Заполните пропуски:

1. Such traits as growth rate, live weight, milk yield etc are to environmental influence.
a) subjected b) supported c) inherited d) maintained
2. Genetics studies in which way genes are transmitted from parents to
a) pedigree b) heredity c) ancestors d) offspring
3. A sudden change in heredity is
a) selection b) disease c) mutation d) cloning
4. It is impossible to animal's productivity only on the basis of their appearance.
a) require b) judge c) increase d) select
5. Crossbreeding means animals of different purebred breeds.
a) feeding b) breeding c) cloning d) mating
6. The creation of a genetically identical copy of an animal is
a) mating b) pedigree c) cloning d) heredity

Соедините части предложений:

7. Originally horses were bred for riding and as draft animals,
8. Some traits are inherited,
9. It is known that the breeding value of an animal depends on genes
10. Studbooks are official records of the pedigree of purebred animals,
11. Special studbooks and herdbooks are maintained
12. Animal breeders apply different mating systems
13. The purpose of animal breeding is to exclude undesirable traits
a) for the purpose of recording animal pedigree.
b) nowadays they are bred for sport.
c) particularly horses and dogs.
d) while others are subjected to variations and influenced by the environment.
e) and combine the most essential characteristics in a new animal breed.
f) such as inbreeding, outbreeding, linebreeding, crossbreeding.
g) which it passes on to its offspring.

Расположите в предложениях следующие слова: birth, tissues, mammal, cell, udder, cloned,

pregnancy

Dolly was the first (14).... to have been successfully (15).... from an adult somatic (16)...

Dolly was

formed by taking a cell from the (17)... of her 6-year old biological mother. The embryo was then placed

inside a female sheep that went through a normal (18)...

She was cloned at the Roslin Institute in Scotland and lived there from her (19)....in 1996 until her death in 2003 when she was six.

The possibility of human cloning is discussed in regards to the reproduction of human cells and (20)...

Немецкий язык

Заполните пропуски:

1. Die Nutztiere ... in Ställen
a) wird halten b) werden halten c) werden gehalten d) wird gehalten
2. Die Abkalbung ist
a) die Geburt eines Kalbes b) die Fütterung des Kalbes
c) die Haltung der Kälber d) die Behandlung der Kälber
3. Die Viehhaltung liefert der Bevölkerung Lebensmittel wie Milch, Butter,
a) Tiere b) Fleisch c) Schafhaltung d) Melkerträge
4. Im Stall sollen die Tiere nach ... getrennt gehalten werden.
a) Körpergewicht b) Melkerträge c) Körpertemperatur d) Nutzungszweck
5. Mein Freund ... Praktikum in Deutschland gemacht .
a) haben b) hatten c) hast d) hat
6. Die Landwirte nutzen moderne Produktionsmethoden, ... mehr tierische Produkte zu erzeugen .
a) um b) statt c) ohne d) wenn
7. Das Rind wird ... gehalten.
a) im Studentenheim b) im Labor c) in der Bibliothek d) in Ställen
8. Die Schweine können die ganzjährige Stallhaltung ohne ... vertragen.
a) den Landwirt b) den Auslauf c) die Pflege d) das Futter
9. Bakterien gehören zu einfachsten
a) Krankheiten b) Zellen c) Lebewesen d) Infektionen
10. Die Domestikation von Wildtieren ... vor rund 12000 Jahren.
a) beginnt b) beginnen
c) begann d) begonnen
11. Rassen sind
a) Populationen innerhalb einer Art. b) Populationen innerhalb eines Reiches.
c) Populationen innerhalb eines Gebiets. d) Populationen innerhalb einer Stadt.
12. In freier Wildbahn erfolgt unter den Tieren
a) eine künstliche Auslese b) eine natürliche und eine künstliche Auslese
c) eine natürliche Auslese d) keine natürliche Ausles

Раздел 6 «Экология животных»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Соедините части предложений:

1. Ecology deals with
2. All the organism's actions can be classified as
3. Ethology studies
4. Organic farming is a system of agriculture that uses
5. Analysing any ecosystem implies the study of
6. Intensive farming implies
 - a) instinctive or learned behavior.
 - b) biological methods without application of synthetic pesticides and fertilisers.
 - c) behavior of animals in their natural habitat.
 - d) keeping animals in confinement.
 - e) relationships between living organisms and their environment.
 - f) living organisms which inhabit this specific area.

Заполните пропуски:

7. A phenomenon when chickens learn to follow their mother soon after hatching is called
a) extinction b) imprinting c) interrelation d) inbreeding
8. behavior is not influenced by the previous experience.
a) instinctive b) extinction c) endangered d) learned
9. The elimination of any unit from the will cause imbalance of the whole ecosystem.
a) feed b) ration c) foodstuff d) food chain
10. The communication between bees is called
a) body language b) dance language c) foreign language d) language

Расположите в предложениях следующие слова: reproductive, patterns, aggression, communication, behavior, observation

The study of animal (11)... now includes many different topics, ranging from their behavior during the (12)... period to (13)... between animals. Many hypotheses have been proposed to explain the variety of behavioural (14)... . Modern ethology concentrates on the systematic (15)... and analysis of how animal function. Ethologists are usually specialize on one type of behavior, for instance, (16) ...

Немецкий язык

I. Вычеркните лишнее:

- 1) Kühe, Hühner, Pferde, Vieh, Schweine
- 2) Butter, Milch, Futter, Fleisch, Eier
- 3) Weide, Haltung, Fütterung, Pflege, Melken
- 4) Heu, Wurzelfrüchte, Silage, Welksilage, Knollenfrüchte
- 5) Blutkreislauf, Atmung, Körpertemperatur, Verdauung, Leistung
- 6) Schweinehaltung, Rinderhaltung, Milchproduktion, Pferdezucht, Geflügelzucht
- 7) Getreide, Wasser, Futterkalk, Vitamine, Mineralstoffe

II. Подберите подходящие по смыслу слова: Arbeitsvieh; die Hühner; wichtiger Zweig; das Schwein; deckt; versorgt; gehören; organischen Düngemitteln; Lebensmittel; das Schaf

- 1) Die Viehhaltung ist ein _____ der Landwirtschaft.
- 2) Die Tiere liefern _____ für die menschliche Ernährung.
- 3) _____ ist ein typisches Weidetier.
- 4) _____ erzeugen Eier und diätisches Fleisch.
- 5) _____ sind Allesfresser.
- 6) Die Rinder sind die wichtigsten Produzenten von _____.
- 7) Zu den Futtermitteln _____ Kartoffeln und Futtergetreide.
- 8) Die Viehhaltung _____ den Bedarf der Bevölkerung an tierischen Produkten.
- 9) Die Geflügelhaltung _____ die Bevölkerung mit Eiern, Fleisch und Federn.
10. Je nach dem Hauptzweck der Viehhaltung unterscheidet man _____ und Nutztvieh

Раздел 7 «Ветеринария»

Английский язык

Подберите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

1. заразная болезнь	a) fatal illness
---------------------	------------------

2. болезнь сердца	b) respiratory disorder
-------------------	-------------------------

3. расстройство сердечной деятельности c) metabolic disorder
 4. нарушение обмена веществ d) growth disturbance
 5. нарушение дыхательных функций e) infectious disease
 6. кожная болезнь f) cardiac disorder
 7. смертельная болезнь g) heart disease
 8. нарушение роста h) skin disease

Заполните пропуски:

9. Veterinary medicine deals with ..., diagnosis and treatment of domestic animals diseases.
 a) maintenance b) immunization c) prevention d) breeding
 10. Some diseases are ... between animals and humans.
 a) intercommunicable b) interrelation c) infectious d) investigated
 11. Sanitary control of animal housing is to eliminate any ... of diseases.
 a) carriers b) animals c) viruses d) bacteria
 12. Some diseases can be ... by water and soil.
 a) prevented b) treated c) cured d) transmitted
 13. Sometimes veterinary surgeons have to deal with wound
 a) repair b) prevention c) treatment d) control
 14. Many people were infected by bird flu, with a very high ... rate.
 a) incubation b) mortality c) inflation d) birth
 15. In many countries veterinary surgeons ... obtain a licence to start their practice.
 a) must b) can c) should d) may
 16. Such common diseases as mastitis and brucellosis may cause major ... among farm animals.
 a) viruses b) diseases c) gains d) losses
 17. The farmer ... use supplements to provide complete rations in winter.
 a) must b) can c) should d) may
 18. The growth disturbance ... be caused by the lack of certain vitamins and minerals.
 a) must b) can c) should d) may
 19. Cattle ... convert large quantities of grasses and other feeds into valuable animal products.
 a) must b) can c) should d) may

Немецкий язык

Вставьте пропущенные слова: Fütterung, Tierärzte, landwirtschaftlichen, Hauslieblinge, Vorbeugung,

Nutzungsfähigkeit, Hauptaufgabe

Diplomierte (1)_____werden an den Fakultäten für Veterinärmedizin ausgebildet. Die (2)_____des Tierarztes besteht darin, die Tiere gesund zu erhalten. Im Erkrankungsfall soll er nicht nur das Leben des

betroffenen Tieres retten, sondern auch seine (3)_____und Fruchtbarkeit erhalten. Der Tierarzt muss

wissen, welche Haltung, (4)_____und Zucht für Tiere am besten sind. Unter der tierärztlichen Betreuung

versteht man ständige Überwachung der Tiere, Diagnostik, (5)_____und Therapie. Tierärzte arbeiten nicht

nur mit (6)_____Tieren, wie Rindern und Schafen, sondern auch mit kleinen Tieren, die bei uns als

(7)_____.

Расположите в предложениях следующие слова:

raised, raising, weaned, domesticated, dairy, dam, foot-and-mouth, even-toed, inflammation,

udder, maturity, four-compartment, colostrums, fibre, disturbances, skim, gestation, vaccination, unbranched

“Cattle” is a common term used for the (1)_____ herbivorous mammals that are (2)_____ for meat, milk, etc. Cattle are known as (3)_____ hoofed mammals with (4)_____ stomachs and paired hollow (5)_____ horns. There are beef breeds, (6) _____ breeds, and dual-purpose breeds.

Cattle feeding rations depend on the age and weight of animals as well as by the purpose of (7)_____. For example, a new-born calf should be allowed to suckle the first milk known as (8)_____. When a calf is (9)_____, it is fed with whole milk at the same temperature as milk

obtained from the (10)_____ of the (11)_____. When calves are three weeks old, other feeds

containing (12)_____ should be given. Whole milk is given until calves reach 8 – 10 weeks of age

and then it is gradually replaced by (13)_____ milk. The period of (14)_____ of a dairy cow lasts

about 2,5 years and (15)_____ period in cows is about nine months. The most common cattle diseases such as brucellosis and (16)_____ disease have been controlled in many countries through

(17)_____. Mastitis is (18) _____ of the udder, it may caused by infection, while milk fever results from metabolic (19)_____.

Раздел 9 «Свиноводство»

Расположите в предложениях следующие слова:

pregnant, sows, pen, susceptible, shelter, glands, piggery, piglets, gilts, insulin, litters, boars,

hogs, farrowing.

According to British classification the young pigs are called (1)_____, the young female pigs are known

as (2)_____, the males are (3)_____, the castrated male pigs are (4)_____, and the female pigs

after they had their first litter are (5)_____. Pigs have a short gestation period and produce large

(6)_____ each time. The systems of pig housing range from the traditional (7)_____ to rearing in

yards provided with a (8)_____. As the piglets are small and easily injured during the first few days of

their lives, each (9) _____ sow should be put into individual farrowing (10) _____ und left there at

least five days after (11)_____. It is important for pig breeders to protect their animals from infectious

and parasitic diseases as pigs are very (12) _____ to them. Among useful products supplied by pig

production it is necessary to mention (13)_____that can be extracted from pig's (14)_____.

Заполните пропуски:

15. Pigs grow and rapidly.

a) eat b) produce c) feed d) mature

16. Pig breeders are trying to develop more strains of swine.

a) sensitive b) prolific c) edible d) pregnant

17. The verb we use to say that a sow gives birth to a litter of pigs is

a) to calve b) to farrow c) to gain d) to mate

18. It is necessary to know feed requirements per pound of weight

gain b) grain c) loss d) ration

19. Piglets are usually at the age of about 28 days.

bred b) weaned c) mated d) fed

20. In contrast to most domestic animals pigs are

a) ruminants b) carnivorous c) herbivorous d) omnivorous

Раздел 10 «Овцеводство»

Заполните пропуски:

1. Young sheep under six months of age are called

calves b) rams c) ewes d) lambs

2. Due to their sheep are able to subsist on scarce forage and limited water supply.

a) prolificacy b) hardiness c) susceptibility d) lameness

3. Modern are quite effective against internal parasites .

a) vermifuges b) fertilizers c) nutrients d) supments

4. Most ewes can twice per year.

lamb b) calve c) farrow d) foal

5. To protect animals from such external parasites as vets use special chemicals.

a) tapeworms b) roundworms c) ticks d) rabies

6. Sheepmen have to spend many weeks with their high in the mountains.

fields b) flights c) herds d) flocks

Соедините идиомы с их значениями:

7. to buy a pig in a poke

8. to be stubborn as an ox

9. a red rag to a bull

10. like a flock of sheep

11. in less than a pig's whisper

12. white elephant

13. raining cats and dogs

14. to back the wrong horse

15. as strong as an ox

16. pigs might fly

a) something is very unlikely to happen

b) a possession unwanted by the owner but difficult to dispose of

c) an instinct to behave and think like the majority

d) misjudge a future outcome

e) to buy something without seeing it

f) immediately, quickly

g) very healthy

h) raining very hard

i) determined not to change his attitude or position

j) a thing that makes somebody get angry

Раздел 11 «Птицеводство»

Соедините слова с их значениями:

1. fowl
2. comb
3. cockerel
4. capon
5. pullet
6. hen
- a) a female chicken more than a year old
- b) edible species of birds raised for production of meat, eggs, down, feathers
- c) a female chicken less than a year old
- 22
- d) a castrated male chicken
- e) an immature male chicken
- f) a fleshy crest on the top of the bird's head

Расположите в предложениях следующие слова: chilling, culling, battery system, wattles, hatched

7. Newly _____ chickens should be placed into the warm place.
8. In _____ chickens are kept in small cages.
9. The birds of both sexes have _____ below the beak.
10. Proper temperature is very important as _____ causes digestive disorders in chicks.
11. The _____ is the removal of valueless birds from the flock.

Соедините части предложений :

12. The process of egg formation
13. If hens become broody
14. If farmers keep poultry in confinement,
15. During the first year
16. No other broiler characteristic is so valued by poultry breeders
17. The incubation period
18. Newly hatched chickens can survive about a week without eating,
- a) pullets lay most eggs.
- b) subsisting on egg yolk included in the abdomen.
- c) they stop laying and show strong desire to sit on their nests and hatch chicks.
- d) lasts three weeks.
- e) requires 24 hours.
- f) they should provide proper light, humidity, heat and ventilation.
- g) as the rapid weight gain.

Раздел 12 «Коневодство»

Соедините слова с их значениями:

1. mare a) a young horse less than three years old
2. stallion b) the top of a horse's head
3. poll c) a mature male horse
4. gelding d) a mature female horse
5. bay e) a stallion used for breeding
6. stud f) long hair on the head and neck of a horse

7. foal g) a castrated stallion
8. mane h) brown with black mane and tail

Соедините части предложений:

9. In contrast to their wild ancestors, domestic horses are
 10. The breeding of thoroughbred stallion requires
 11. To avoid digestive troubles horses should not be
 12. The horse should never be watered
 13. Carrots and sugar are
 14. The foal should be weaned
 15. The horse is often considered to be the most
 16. Horses have the largest eyes
 17. As horses get older, their teeth surfaces wear down
 18. It is important to provide the horse
- 23
- a) fed immediately before or after work.
 - b) at the age of six months.
 - c) intelligent among subhuman animals.
 - d) tidbits used to reward an animal by the trainer.
 - e) when it is overheated after working.
 - f) of any land mammal.
 - g) providing a reliable method of judging a horse's age.
 - h) nearsighted, less hardy and more nervous.
 - i) the knowledge of their pedigree.
 - j) with the free access to salt at any time.

Раздел 13 «Рыбоводство»

Соедините части предложений.

1. The term «aquaculture» is known
 2. Animal scientists consider aquaculture
 3. Edible species of fish has been found
 4. Aquaculturists suppose concept of pond fertilization
 5. In many countries aquaculture is considered
 6. Farmers believe crustaceans, mollusks, algae, and some aquatic plants
 7. Aquacultural production is thought
 8. Most aquaculturists think ocean ranching
 9. Rearing fish in cages and raceways has been proved
 10. Statistical data have proved aquacultural production
- a) to be a branch of agriculture but there exist great differences in their activities.
 - b) to be an important branch of economy as it enables to meet the demands of population of fish.
 - c) to be one of the possible ways of restocking lakes, seas and oceans.
 - d) to be the most important aquatic organisms for commercial aquacultural production.
 - e) to be more efficient than raising fish in earthen ponds.
 - f) to be a source of protein, phosphorus, iodine and some vitamins.
 - g) to rely on deliberate human intervention in the process of fish rearing.
 - h) to contribute significantly to the supply of people with food.
 - i) to include rearing of various aquatic organisms for different purposes, such as commercial, recreational, and scientific ones.
 - j) to be the basis for artificial rearing.

Раздел 14 «Пчеловодство»

Соедините слова с их значениями:

1. beeswax 7. honey

2. drone 8. comb

3. queen 9. apiary

4. colony 10. worker bee

5. pollen 11. sting

6. hive

a) a sharp, often poisonous, pointed part of certain insects, used for wounding

b) a sweet sticky yellowish substance made by bees from nectar

c) a female bee which works in a colony of bees but does not reproduce

d) a powdery substance produced by flowering plants that contains male reproductive cells. It is carried by wind and insects to other plants, which it fertilizes

e) a male bee that has no sting, does not gather pollen, and exists only to mate with the queen bee

f) a place where beehives are kept and bees are raised for their honey

g) a collection of six-sided cells constructed of wax by bees inside a hive or nest in which honey is

stored, eggs are laid, and larvae develop

h) a container made for bees to live in

i) a group of insects, or organisms of the same kind that are living together and dependent on each

other, or a group of plants growing in the same place

j) the dark yellow substance secreted by honeybees and used for building honeycombs; it may be used for making furniture polish or candles

k) a large, fully-developed female bee that lays eggs continually

Практические задания**Animal Breeding**

Восстановите текст на основе исходного текста, изменяя однокоренные слова, если необходимо. В каждом пропуске возможно только одно слово.

The aim of farm animal breeding is to improve qualities which are considered desirable by humans. Long before the scientific principles to the selection of superior animals were developed and the planning of mating combinations was introduced in practice, all species of farm animals were subjected to selective breeding to some extent. Animals are bred for utility, sport, pleasure, research. The purposes of animal breeding vary with regard to species, local conditions, and time. For instance, early in history horses were bred mainly for riding and as draft animals; and nowadays horses are bred for sport. As to poultry, in the past	People began selecting (1)_____ with the aim to improve desirable (2)_____. All modern species of farm animals were subjected to (3)_____ to some extent. People breed animals for different (4)_____. Animal breeders (5) _____ the breeding value of animals and select superior animals for (6)_____. Farmers cannot rely only on animals' (7)_____ judging their productivity, they should keep recordings of milk yields and other important (8)_____. The market value of animals depends greatly on their (9)_____, that is why it is important to keep studbooks and herdbooks for the keepers to see the ancestors of (10)_____ animals. The offspring (11)_____ such traits
---	---

chickens were bred for the combined production of eggs and meat, but nowadays in most European countries farmers specialize in such breeds which produce either eggs or meat. At present, farmers are using special breeding programmes in order to maintain herds and flocks of higher genetic merit. These programmes include such steps as 1) the estimation of the breeding value of animals; 2) thorough selection of animals for breeding; 3) the application of one of the mating systems. The problem how to estimate the breeding value of animals has been researched thoroughly by scientists for different kinds of animals. On the one hand, it is necessary to select animals for breeding on the basis of objective measurement of traits that are decisive for the production. On the other hand, it is often impossible to judge animals' productivity only on the basis of their appearance, so farmers started systematic recordings of such individual animal characteristics as milk yields, growth rate etc. Special studbooks and herdbooks are maintained by government or private associations or breeding organizations for the purpose of recording animal pedigree. Studbooks are official records of the pedigree of purebred animals, particularly horses and dogs. Herdbooks are official records of individuals and pedigrees of livestock breeds, especially cattle or swine. In modern livestock trade, farmers will rely on the record of an individual animals' ancestors as a decisive factor of its market value. Nowadays it is known that the breeding value of an	as colour and blood type, but other factors, such as wool type and egg production are
---	--

animal depends on genes which it passes on to its offspring. It has been found that some traits (colour, blood type) are inherited in accordance with the law of heredity, while other traits (wool yield, egg production) are subjected to variations and are greatly influenced by the environmental factors. Animal breeders apply different mating systems such as inbreeding, outbreeding, linebreeding, crossbreeding. The purpose of any method of breeding is to exclude undesirable traits and combine the most essential characteristics in a new animal breed. Along with various breeding methods, the introduction of such techniques as artificial insemination, transplantation of embryo from donor females of high merit has become of great use in breeding all species of farm animals.	influenced by the (12)_____. In addition to different (13)_____ methods breeders also use artificial insemination, embryo (14)_____ and other techniques.
--	--

Animal Ecology

Восстановите текст на основе исходного текста, изменяя однокоренные слова, если необходимо. В каждом пропуске возможно только одно слово.

The word "ecology" originated from the Greek language and means "the study of the place to live". In general, ecology as a branch of biology deals with the relationships between living organisms and their environment. Animal ecology began to develop rapidly as an applied area of ecology only in the middle of the 20th century. Animal ecology concerns the study of population dynamics, distribution, behavior, and the interrelations of animals and their environment. Animals depend upon plants for food and shelter, so it is impossible to understand animal ecology without plant ecology. This is particularly true for farm animal ecology as well as ecology of wildlife. Modern ecology considers interrelationship of plant and animal communities as a whole biotic unit. Ecology is mainly based on the ecosystem concept which is applied to units of various sizes such as a pond, a field, a forest or a large ecoregion. When an ecologist is going to analyse any ecosystem, he will study the living organisms	Ecology studies (1)_____ between living organisms and their environment. The (2)_____ of animal ecology began in the 20th century. It is impossible to study animal ecology without plant ecology because they are (3)_____. Ecology studies such units as a pond, a field, a forest and others, which are considered as (4)_____. Any ecosystem is analysed as a particular unit of space that is (5)_____ by living organisms. Along with physical surroundings, living organisms comprise (6)_____. The concept of food chain describes the process of energy (7)_____ between
---	--

which inhabit his specific area, the physical environment, and all interrelations in this particular unit of space. The term “environment” includes both physical surroundings and biotic communities. The former means a large variety of local abiotic (nonliving) factors like temperature, sunlight, soil, water. Different plants and other organisms that share the organism habitat are known as biotic communities. Within the ecosystem, species are connected and they depend upon one another in the food chain, and exchange energy and matter between	
--	--

26

themselves and with their environment. The concept of the food chain was described by Charles Elton, a British biologist. The following food chain is of great interest to farm animal ecology: the plant – the herbivore – the man.	different animal (8)_____and their (9)_____. The farm animal ecology considers mainly the food chain including the plant, the man, and the (10)_____
---	---

ТЕМЫ ТЕКСТОВ ДЛЯ ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ

1. Животноводство.
2. Физиология животных.
3. Питание животных.
4. Животноводческие корма.
5. Разведение животных.
6. Экология животных.
7. Ветеринария.
8. Скотоводство.
9. Свиноводство.
10. Овцеводство.
11. Птицеводство.
12. Коневодство.
13. Аквакультура.
14. Пчеловодство.
15. Нарушения пищеварения.
16. Болезни крупного рогатого скота.
17. Болезни свиней.
18. Болезни лошадей.
19. Болезни домашней птицы.
20. Бешенство.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТАМ

Английский язык

Вопросы к зачету 1.

1. What are the two main branches of agriculture?
2. What animals are called “livestock”?
3. What are the branches of animal husbandry?

4. Why are ruminant animals valuable for animal husbandry?
5. Why is poultry farming an important branch of agriculture?
6. What herbivorous animals do you know?
7. What benefits do livestock and poultry provide for man?
8. What does physiology study?
9. What are the branches of physiology?
10. What stimulated the development of animal physiology?
11. What universal processes does general physiology investigate?
12. Why is farm animal physiology of great practical value?
13. What is I.P. Pavlov famous for?
14. Why is adequate nutrition necessary?
15. What animal characteristics determine proper nutrition?
16. What is the definition of the term "nutrient"?
17. What is the most general classification of nutrients?
18. What is the difference between essential and non-essential nutrients?
- 27
19. How are feeds classified?
20. What feeds belong to roughages?
21. Why are concentrates valuable in feeding farm animals?
22. What feeds belong to concentrates?

Вопросы к зачету 2.

1. What are the aims of animal breeding?
2. Why is it difficult to estimate the breeding value of an animal objectively?
3. What knowledge did genetics contribute to animal breeding?
4. What do you know about cloning?
5. What does ecology studies?
6. What does the term "ecosystem" mean?
7. Why is it important to study food chains?
8. What are advantages and disadvantages of intensive farming?
9. What is animal ethology?
10. What interesting discoveries were made in the field of animal ethology?
11. What does Veterinary Science deal with?
12. What do veterinary surgeons deal with?
13. What infectious diseases do farm animals susceptible to?
14. What measures must be taken to prevent the spread of infectious diseases?
15. What does the term "cattle" mean?
16. What are the main characteristics of cattle?
17. Why are dual- and triple purpose breeds of great value?
18. What are the two systems of cattle breeding? What are their advantages and disadvantages?
19. How should calves be fed?
20. How should dairy cows fed?
21. What are feed requirements for bulls?
22. What diseases are cattle susceptible to?

Немецкий язык

Вопросы к зачету 1.

1. Nennen Sie die zwei Hauptzweige der Landwirtschaft.
2. Nennen Sie die Zweige der Viehhaltung.
3. Welche Tiere gehören zu Wiederkäuer?
4. Was ist die Hauptaufgabe der Viehhaltung?
5. Was sind die Hauptprodukte der Geflügelhaltung?
6. Was sind die Hauptprodukte der Schafhaltung?
7. Welche Futterarten unterscheidet man?

8. Was ist Kraftfutter?
9. Was ist Rauhfutter?
10. Nennen Sie die wichtigsten Lebensfunktionen des Körpers.
11. Warum muss man die Tiere bedarfsgerecht füttern?
12. Erklären Sie den Unterschied zwischen Erhaltungsfutter und Leistungsfutter.
13. Warum ist der Auslauf der Tiere wichtig?

Вопросы к зачету 2.

1. Was sind die Aufgaben des Tierarztes?
2. Nennen Sie die Krankheiten der Rinder.
3. Nennen Sie die Krankheiten der Schweine.
4. Nennen Sie die Krankheiten der Geflügel.
5. Welche Rolle spielt Gentechnik in der modernen Landwirtschaft?
6. Was ist der Unterschied zwischen der organischen und intensiven Landwirtschaft?
7. Wie kann man die Tiere gegen Infektionskrankheiten schützen?
8. Was sind die wichtigsten Merkmale von Rindern?
9. Was ist Ökosystem?
10. Was ist die Nahrungskette?
11. Was ist Tierethologie?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Структура экзаменационного билета: первый и второй вопрос – сообщения по изученным профессионально-ориентированным темам, третий вопрос – практическое задание на основе специализированного текста.

Образцы экзаменационных билетов:

Билет №1.

Вопрос 1. Сообщение по теме «Физиология животных»

Вопрос 2. Сообщение по теме «И.П. Павлов»

Вопрос3. Реферирование профессионально-ориентированного текста.

Билет №2.

Вопрос 1. Сообщение по теме «Роль белков в питании животных»

Вопрос 2. Сообщение по теме «Условный рефлекс»

Вопрос3. Реферирование профессионально-ориентированного текста.

Билет №3.

Вопрос 1. Сообщение по теме «Роль минералов в питании животных»

Вопрос 2. Сообщение по теме «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

Вопрос3. Реферирование профессионально-ориентированного текста.

Билет №4.

Вопрос 1. Сообщение по теме «Корма»

Вопрос 2. Сообщение по теме «Клонирование»

Вопрос3. Реферирование профессионально-ориентированного текста.

Билет №5.

Вопрос 1. Сообщение по теме «Этология животных»

Вопрос 2. Сообщение по теме «Развитие генетики»

Вопрос3. Реферирование профессионально-ориентированного текста.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

ability	compare	farrow	internal	prolific
accelerate	composition	fatten	invertebrate	propagation
acid	condition	feather	investigate	provide
affect	confinement	feature	kidney	purebred

age	consume	feed	knee	purpose
agriculture	contain	female	lamb	quality
ailment	contaminate	fertility	lameness	quantity
amount	cowshed	fibre		range
ancestor	crop	flavor		
animal	crustacean	fleece	layer	rate
annual	culling	flock	life span	ration
apiary	cure	foal	litter	rear
apiculture	dairy	fodder	livestock	reduce
appearance	dam	foot	liver	require
apply	demand	forager	lung	roughage
aquaculture	depend	fowl	mammal	ruminant
artificial	desirable	gain	manage	segregation
available	dewlap	gelding	male	sex
average	develop	gilt	mane	shelter
avoid	dewclaw	goose	mature	sick
bacon	diet	grazing	mouth	significant
barley	digest	growth	nutrient	species
beak	disadvantage	gestation period	necessary	spread
bear	disease	habitat	obtain	stallion
beekeeping	disorder	hardiness	occur	stable
beef	disturbance	harmful	offspring	stock
behavior	distribute	hatch	omnivorous	stomach
birth	domestic	hay	origin	strain
boar	draft	heifer	outbreak	studbook
breed	dual-purpose	hen	palatable	substance
by-product	ear	herbivorous	pedigree	susceptibility
cage	edible	herd	pen	supplement
calf	egg-laying	herdbook	pigsty	thoroughbred
calve	eliminate	heredity	pollution	tissue
capon	enable	hoof	pork	trait
carbohydrate	endurance	horn	poultry	treat
cattle	equipment	humidity	pregnant	value
cell	enclosure	illness	preserve	variety
cereal	estimate	infection	prevent	vertebrate
claw	ewe	influence	process	veterinarian
colostrum	examine	inhabit	progeny	weight
colt	exceed	inherit		
comb	exercise			

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды
университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446858>
3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448457>

4. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448456>

5. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430572>

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446434>

3. Агаркова, О. А. Практический курс французского языка : учебное пособие для СПО / О. А. Агаркова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0622-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92145.html>

Учебно-методические материалы:

Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для СПО / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-09404-6. — Текст : электронный

Интернет - ресурсы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -

<https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -

<https://e.lanbook.com/books>

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт

www.library.timacad.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь. • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Тестирование. • Контрольная работа. • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического Задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам. • Решение ситуационной задачи (кейс) • Зачеты, другие формы контроля

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

