

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2025 10:57:13
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b5180af2536ef5354c4938048047166



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**МДК.03.01 «Технология выполнения работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111
Санитар ветеринарный)»**

ФГОС СПО

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 09, «20» мая 2025 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, к.б.н., доцент, П.В.Дудин



протокол № 04, «20» мая 2025 года

1. Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий и выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

2. Задачи практики - приобретение первоначального практического опыта по:

- проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- выполнять диагностическое исследование животных;
- проводить диспансеризацию животных;
- осуществлять лечебно - диагностические мероприятия.

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - закрепление теоретических знаний и приобретение первоначальных практических умений санитар ветеринарного.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», профессиональных модулей ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», а также обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 дает возможность студентам в реальной производственной ситуации применять на практике теоретические знания и практические умения, участвовать в конкретных производственных процессах, исследованиях, представлять и интерпретировать результаты экспертиз, получать практический опыт работы санитар ветеринарного.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03

способствует успешному овладению студентами профессиональной деятельностью в соответствии с уровнем подготовки выпускника - ветеринарного фельдшера, согласно действующим нормативным и методическим документам.

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (Калужский филиал) мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 19 недель.

Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 6 семестр.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки на базе ведущих предприятий области.

6. Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

7. Структура и содержание практики

7.1. Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды / формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1.Организационный 1.1. Организационный (в филиале)	Рабочее совещание	1 занятие/ 2ч	Собеседование по программе практики.
1.2.Организационный (на рабочем месте)	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1 занятие/ 2ч	Опрос по технике безопасности при работе с аутопическим материалом.
2. Основной	1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	5 занятий/ 10ч	Проверка дневника, опрос.
	2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	7 занятий/ 14ч	Проверка дневника практики, оценка правильности выполнения повала и фиксации.
	3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	5 занятий/ 10ч	Проверка дневника практики, опрос.
	4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	5 занятий/ 10ч	Проверка дневника практики, оценка правильности выполнения различных видов инъекций.
	5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	5 занятий/ 10ч	Проверка дневника практики, опрос
	6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	5 занятий/ 10ч	Оценка правильности изготовления
3. Заключительный	7. Собеседование по итогам практики.	2 занятий/ 4ч	Проверка дневника практики, опрос. Зачет.с оценкой

Содержание практики

Организационный этап

Организационный этап (в университете).

Рабочее совещание: по структуре, содержанию и программе учебной практике профессионального модуля ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный».

Организационный этап (на рабочем месте).

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение мер предосторожности, предупреждающих распространение возбудителей, загрязнение окружающей среды, общественная и личная безопасность вскрывающего, его помощников и других лиц, имеющих отношение к вскрытию.

Основной этап.

Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Конспектирование техники выполнения инъекций: техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриаортальных инъекций.

Отработка техники выполнения различных видов инъекций: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции физиологического раствора различным видам животных.

Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Конспектирование техники остановки кровотечения: физический, химический, механический, биологический способы остановки кровотечения.

Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Выполнять диагностику с использованием диагностических тестов и лабораторных методов инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, проводить вакцинацию животных от инфекционных заболеваний.

Проводить диагностику инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, проводить дегельминтизацию.

Разрабатывать профилактические мероприятия по инфекционным и инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных животных.

Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

Выполнение химической и термической стерилизации хирургического инстру-

ментария в полевых условиях.

Обезболивание: понятие наркоз, классификация наркоза, общая подготовка животных перед наркозом, понятие премедикация, противопоказания к наркозу, стадии наркоза; наркоз лошади, крупного скота, мелких жвачных, свиней; осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение; понятие местное обезболивание, виды местного обезболивания (поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, ползучий инфильтрат по Вишневскому).

Разъединение тканей: понятия длина разреза, форма разреза, направление разреза; инструменты для выполнения разрезов.

Соединение тканей: материалы и инструменты для соединения тканей (хирургические иглы, иглодержатели, хирургические пинцеты); виды узлов и техника их завязывания; виды швов и техника их наложения (узловой шов, ситуационный, петлевидный, шов с валиком); техника снятия швов; кишечные швы (Пирогова-Черни, Шмидена, Плахотина-Садовского).

Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

Проведение хирургических операций в условиях производства: хирургическое лечение абсцессов, флегмон (вскрытие гнойного очага, обеспечение оттока гноя, промывание гнойного очага, активный и пассивный дренаж); лечение ран, полученных животными в результате травм (лечение асептических операционных ран), лечение свежих бактериально загрязненных ран; лечение инфицированных и гнойных ран; применение и смена отсасывающих повязок, повязок с тампонами, повязок с гипертоническим раствором, повязок с дренажами, мазевых повязок).

Общие методы лечения животных при воспалительных процессах:

охлаждающие процедуры (сухой способ, охлаждающий компресс, ножные ванны, лечение глиной); тепловые процедуры (согревающий компресс, спиртовой согревающий компресс, горячие компрессы, припарки); парафинолечение (парафиновые аппликации, парафиновые ванны); водные процедуры, массаж.

Новокаиновая терапия: понятие новокаиновая терапия и принцип действия новокаина, короткая новокаиновая блокада, циркулярная новокаиновая блокада, эпиплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину

Участвовать в проведении ветеринарного приема

Конспектирование правил ведения документов ветеринарной отчетности: формы ветеринарной отчетности, правила ведения журнала амбулаторного приема животных, журнала прививок и вакцинаций, журнала падежа и выбраковки, журнала прихода, расхода фармакологических средств.

Заполнение историй болезни по результатам диагностического исследования животных: понятие «история болезни», цели задачи и правила заполнения.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

8. Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

9. Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных производственных ситуаций*
- *информационные технологии.*

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

11. Формы отчетности студента о практике

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт. На зачёте к дневнику рекомендуется приложить краткий фоторепортаж о прохождении практики.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Структура лаборатории, оснащённость оборудованием для проведения ВСЭ.
2. Функции лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
3. Требования к сопроводительной документации
4. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов
5. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов
6. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш
7. Методика проведения трихинеллоскопии

8. Методика определения кислотности молока
9. Методики определения класса чистоты и плотности молока
10. Методика определения массовой доли жира молока
11. Методика определения нитратов в растительных продуктах
12. Методы определения натуральности меда
12. Техника вскрытия трупов мелких животных по Шору. вскрывать трупы животных;
13. Правила отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований.
14. Способы консервирования проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, в зависимости от вида исследования.
15. Цели и задачи производимых патологоанатомических вскрытий трупов животных.
16. Методы исследования патологического материала.
17. Требования биологической и экологической безопасности к месту вскрытия трупов.
18. Методы личной и общественной безопасности при работе с аутопическим материалом.
19. Постановка диагноза на основании патологоанатомических изменений.
20. Сущность описания патологоанатомических изменений в органах и тканях.
21. Правила оформления сопроводительных документов при пересылке патологического материала.
22. Наиболее эффективные способы уничтожения трупов животных.
23. Методика повала крупного рогатого скота по Гессу.
24. Методика повала крупного рогатого скота по Мадлену.
25. Методика повала крупного рогатого скота по Чинотти.
26. Русский способ повала жеребцов.
27. Способы фиксации мелких домашних животных.
28. Современные средства фармакологического обездвиживания животных (название, принцип действия, дозировка, способ введения).
29. Технология наложения путы, губной и ушной закрутки.
30. Способы остановки кровотечений.
31. Техника наложения бинтовых повязок на копыто и рога.
32. Виды бинтовых повязок и методика их наложения.
33. Виды инъекций.
34. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
35. Техника внутривенных инфузий лекарственных растворов.
36. Первая помощь при шоке.
37. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
38. Первая помощь при переломах.
39. Первая помощь при коллапсе.
40. Технология стерилизации хирургического инструментария в стерилизаторе.
41. Технология стерилизации хирургического инструментария в полевых условиях.
42. Методика подготовки операционного поля.
43. Техника инфильтрационной анестезии.
44. Методика циркулярной новокаиновой блокады.

45. Организация и проведение массовых операций и хирургической диспансеризации.

12. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный») - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	практический опыт проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. - умения: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным Участвовать в проведении ветеринарного приема	- вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - выполнять диагностическое исследование животных; - проводить диспансеризацию животных; - осуществлять лечебно - диагностические мероприятия. - компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	практике в соответствии с заданием на практику.

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренных программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренных программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям слу-

жащих (санитар ветеринарный).

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта одной или нескольким профессиям, должностям служащих (санитар ветеринарный).

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040>

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>

3. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиёв, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47853-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352214>

4. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие для спо / С. П. Данников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-49028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401036>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для спо / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н.

Абрамов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47640-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399710>

6. Диагностика и лечение болезней нервной системы животных : учебное пособие для спо / В. Н. Денисенко, Л. А. Гнездилова, Ю. С. Круглова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417548>

7. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672>

8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> . — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный.

9. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305243>

10. Методическое сопровождение ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45802-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284063>

11. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505>

12. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>

13. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166363> — ISBN 978- 5-8114-7843-9. — Текст : электронный.

14. Хирургические болезни животных и их профилактика : учебник для спо / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-507-50067-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411320>

Дополнительная литература:

1. Гертман А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168965> . — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный.

2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46044-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295976>

3. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-49582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396485>

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей ред. А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный.

5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный.

6. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей ред. проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> . — ISBN 978-5-8114-7767-

8. — Текст : электронный.

5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей ред. А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный.

6. Уход и болезни лошадей : учебное пособие для спо / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 620 с. — ISBN 978-5-507-50066-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411317>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

14 Материально-техническое обеспечение практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень

оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень

оборудования: Учебные столы (12 шт) и стулья (24 шт); камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибор для измерения давления, учебно-исследовательский комплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01», аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зонд магнитный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, химпосуда.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware); Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке №1202/2019, №1503/2019 от 01.10.2019).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.