

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2025 19:11:12  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«20»

мая

2025 г.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по проведению учебной практики УП01.01 по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Калуга 2025

Методические рекомендации по проведению учебной практики УП 01.01 по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обсуждены и рекомендованы на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

Протокол № 8 от 20.05.2025 г.

Зав. кафедрой



Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент

Методические рекомендации по проведению учебной практики УП 01.01 по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обсуждены и рекомендованы на заседании учебно-методической комиссии протокол № 3 от 20.05.2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01                                               |    |
| 1.1. Цель практики .....                                                                             | 4  |
| 1.2. Задачи практики .....                                                                           | 4  |
| 1.3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена .....            | 4  |
| 1.4. Место и время проведения практики .....                                                         | 5  |
| 1.5. Компетенции, формируемые у студента во время практики .....                                     | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                             | 7  |
| 2.1. Структура практики .....                                                                        | 7  |
| 2.2. Содержание практики .....                                                                       | 9  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ .....                                                    | 11 |
| 4. ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СТУДЕНТОМ НА ПРАКТИКЕ .....                                              | 12 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ .....              | 12 |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ СТУДЕНТОВ О ПРАКТИКЕ .....                                                       | 12 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                                          | 12 |
| 7.1. Текущий контроль .....                                                                          | 12 |
| 7.2. Промежуточная аттестация .....                                                                  | 13 |
| 7.3. Виды работ и проверяемые результаты учебной практики .....                                      | 13 |
| 7.4. Критерии оценки результатов учебной практики при проведении<br>промежуточной аттестации .....   | 14 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....                                | 16 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ<br>ПРАКТИКИ .....                                    | 18 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ<br>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01

## 1.1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя, подготовке почвообрабатывающих, посевных, посадочных и других видов машин.

## 1.2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования, подготовке посевных, посадочных и других видов машин, механизмов и установок к работе.
- формирование **умений**:
  - подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;
  - подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
  - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

## 1.3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц». Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, а также МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
- способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы;
- плуги, их виды, назначение, устройство, регулировку, подготовку к работе;
- машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификацию, назначение, устройство, принцип работы и техническую характеристику;

- машины для посева и посадки различных культур, их назначение, конструкцию, принцип работы;
- машины для внесения удобрений, их конструкцию и регулировку, контроль качества работы;
- машины, для заготовки сена, их классификацию, назначение и техническую характеристику;
- средства механизации для уборки зерновых культур;
- машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур;

Практика проводится на 1 и 2 курсах согласно изученным разделам МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- выполнению регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- подготовке почвообрабатывающих, посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;
- подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

Таким образом, учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **1.4 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц проводится по завершении теоретического курса МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе и предшествует производственной практике и сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.  
 Практика проводится в аудиториях лабораторного корпуса  
 Время проведения практики - 3, 4, 5 семестры.  
 Продолжительность производственной практики – 10 недель.

### **1.5 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения производственной практики у студентов

формируются следующие **компетенции**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст                                                                                                                                                                     |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.  | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2.  | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.                                                                                                                                           |
| ПК 1.3.  | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.                                                                                                             |
| ПК 1.4.  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.5.  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.6.  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7.  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.                                                                                                                             |
| ПК 1.8.  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.9.  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.                                                                                                 |

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1 Структура практики

| № п/п<br>и название<br>этапа<br>практики | Виды/формы<br>работы студента | Трудое<br>мкость<br>в днях/<br>часах | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Организационный | Рабочее совещание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-день/<br>6 ч.         | -ежедневный контроль посещаемости практики;<br>-контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 Основной           | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.<br>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.                                   | 2-13<br>день/<br>86ч.   | - ежедневный контроль посещаемости практики;<br>- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),<br>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),<br>- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета. |
|                      | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.<br>Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | 14-21<br>день/<br>52 ч. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.<br>Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.                                                                                                                            | 22-31<br>день/<br>72 ч. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.<br>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин,                                                      | 32-38<br>день/<br>56 ч. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|                  | настройке агрегатов и самоходных машин.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                 |
|                  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | 39-45<br>день/<br>50 ч |                 |
|                  | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.                                                                                                 | 45-49<br>день/<br>32ч  |                 |
| 3 Заключительный | Собеседование по итогам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50<br>день/<br>6ч      | Зачет с оценкой |

## 2.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту.

*Знакомство с условиями работы на машинном дворе:* должностные инструкции, рабочее место студента-практиканта (наличие необходимых методических материалов).

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### Основной этап

*Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.*

*Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.*

Проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, ГРМ, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя ЗИЛ-130;

Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора Т-150К;

Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, сходжение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза МТЗ-80;

-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля КамАЗ-5320;

-Разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса ЛСТИ-40910;

*Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.*

*Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.:*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин.

*Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.*

*Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок.

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений.

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений.

*Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.*

*Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин:*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении уборочных машин.

*Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на*

*заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении принципов подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик:

*Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.*

Разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля ГАЗ-53А.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **3 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

#### **4 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

#### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,
- литература по соответствующей тематике.

#### **6 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

#### **7 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Подготовка машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

##### **7.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## **7.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Подготовка машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя

практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

## **7.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

| <b>Виды работ</b> | <b>Результаты (сформированные компетенции, приобретенные</b> | <b>Формы и методы контроля для</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | умения и практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.<br>2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.<br>3.Подготавливать почвообрабатывающие машины.<br>4. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.<br>5.Подготавливать уборочные машины.<br>6. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br>7. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | - <b>практический опыт</b> по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования, подготовке посевных, посадочных и других видов машин, механизмов и установок к работе.<br>- <b>умения:</b><br>- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;<br>- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;<br>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;<br>- <b>компетенции</b><br>ОК 01;<br>ОК 02;<br>ОК 03;<br>ОК 04;<br>ОК 05;<br>ОК 06;<br>ОК 07;<br>ОК 09;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.5;<br>ПК 1.6;<br>ПК 1.7;<br>ПК 1.8;<br>ПК 1.9;<br>ПК 1.10; | Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;<br>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;<br>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. |

#### 7.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный

лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении подготовки машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов механизированных работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов механизированных работ.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов механизированных работ.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Поливаев О. И. Теория тракторов и автомобилей : учебник для спо / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6718-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151677>.— Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953> .— Текст : электронный.



2.Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636> .— Текст : электронный.

3.Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. пособие / О. И. Поливаев ; под общ. ред. В. П. Гребнева, А. В. Ворохобина, А. В. Божко. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-406-05997-5. — URL: <https://book.ru/book/922717>. — Текст : электронный.

4.Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:Лань, 2018. — 464 с. —ISBN 978-5-8114-2097-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102217>.— Текст : электронный.

5.Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок : учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. —ISBN 978-5-8114-2108-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90151>.— Текст: электронный.

6. Поливаев О.И. Электронные системы управления автотракторных двигателей: учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, О.С. Ведринский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 200 с. —ISBN 978-5-8114-2219-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95162>.— Текст: электронный.

7. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва : Инфра-М, 2018. — 280 с.— ISBN 978-5-16-010345-7.

#### **Периодические издания:**

#### **Журналы:**

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России : сайт .— URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.
4. Техническая информация: сайт.—URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, на полигоне, опытном поле, автодроме и трактородроме.

## **10 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.