

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.11.2025 17:06:20

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c913bca3441a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) Калужский филиал

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине **ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-4, ОК-6, ОК-7.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.	знать основы безопасного, конструктивного общения

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; в части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,	знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
--	--	--

	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	
--	---	--

ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	в области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; знать правила безопасного поведения на транспорте знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать основы пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
--	--	--

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Личностные

результаты обучения:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты обучения:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты обучения:

Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и т.д.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЗАЧЕТЕ

Зачтено: обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ.

Не зачтено: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

1.1. Вопросы для устного опроса

1. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
4. Альтернативная гражданская служба.
5. Беременность и гигиена беременности.
6. Виды здоровья. ЗОЖ.
7. Военская дисциплина и ответственность.
8. Военская обязанность. Призыв на военную службу.
9. Военский учет.
10. Вспышки инфекционных заболеваний
11. Геологические стихийные бедствия.
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности
13. Гражданская оборона. Задачи.
14. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
15. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
16. Задачи МЧС.
17. Здоровье. Критерии определяющие здоровье.
18. ЗОЖ. Виды здоровья.
19. ЗОЖ. Закаливание.
20. Инфекции передаваемые половым путем.
21. Инфекционные болезни и их классификация.
22. Катастрофы. Классификация.
23. Курение и его влияние на организм.
24. МЧС. Структуры. Руководство.
25. Наркотики и наркомания, социальные последствия.
26. Наследственность.
27. Общие правила оказания и первой помощи.
28. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.
29. Первая помощь при воздействии высоких температур.
30. Первая помощь при воздействии низких температур.
31. Первая помощь при высоком давлении.
32. Первая помощь при инфаркте.
33. Первая помощь при кровотечениях.
34. Первая помощь при низком давлении.
35. Первая помощь при ожогах.
36. Первая помощь при отравлениях.
37. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)
38. Первая помощь при отсутствии сознания.
39. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
40. Первая помощь при ранениях.
41. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
42. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
43. Первая помощь при травмах.
44. Пожары. Классификация.
45. Права и обязанности военнослужащих.
46. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
47. Правила наложения повязок.

48. Правовые взаимоотношения полов.
49. Предупреждение развития перегревов
50. Принципы организации гражданской обороны.
51. Противорадиационные укрытия. Радиация.
52. Профилактика инфекционных заболеваний.
53. Прохождение военной службы по контракту.
54. Рациональное питание.
55. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы.
56. Репродуктивная система.
57. Репродуктивное здоровье.
58. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.
59. Символы воинской чести.
60. Состав пищи. ГМП. ГМО.
61. Социальная роль женщины в современном обществе.
62. Стихийные бедствия гидрологического характера.
63. Стихийные бедствия. Классификация.
64. Терроризм
65. Террористические акты, правила поведения.
66. Условия и порядок заключения брака.
67. Уход за младенцем.
68. Факторы укрепления здоровья.
69. Факторы, влияющие на здоровье.
70. Функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.
71. Цели и задачи дисциплины: «Основ безопасности жизнедеятельности»
72. Чрезвычайная ситуация. Классификация.
73. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
74. Экологические бедствия. Классификация.

Примерные тестовые задания

1. Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это.
а) «скорая помощь», служба спасения, милиция;
б) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа; в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
г) коммунальная служба, милиция, «скорая помощь».
2. Последовательность вызова по телефону службы безопасности:
а) причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;
б) номер телефона и адрес;
в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
г) своё имя и фамилию, адрес.
- 3.: Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате...
а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке; г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.
4. Ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус ...

- а) через окно;
- б) через дверь по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком;
- г) через окно только прыжком.

Вопросы к зачету

- 1 . Здоровье и здоровый образ жизни.
- 2 . Общие понятия о здоровье.
- 3 . Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 4 . Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 5 . Двигательная активность и закаливание организма.
- 6 . Занятия физической культурой.
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности
- .8. Курение и его влияние на состояние здоровья.
- 9 . Табачный дым и его составные части.
- 10 . Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.
11. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
12. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
13. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
14. Профилактика наркомании.
15. Социальная роль женщины в современном обществе.
16. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.
17. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
18. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
19. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.
20. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
21. Структура и органы управления гражданской обороны.
22. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
23. Мероприятия по защите населения.
24. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
25. Защитные сооружения гражданской обороны.
26. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
27. Правила поведения в защитных сооружениях.
28. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ.
29. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.
30. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
31. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
32. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
33. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
34. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
35. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
36. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
37. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии.
38. Вооруженные Силы Российской Федерации, их функции и задачи.
39. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
40. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск.

41. Основные понятия о воинской обязанности
42. Воинский учет.
43. Организация воинского учета и его предназначение
44. Обязанности граждан по воинскому учету.
45. Общие правила оказания первой помощи.
46. Понятие первой помощи.
47. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
48. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
49. Правила первой помощи при ранениях.
50. Правила наложения повязок различных типов.
51. Первая помощь при переломах
52. Первая помощь при электротравмах и повреждений молнией.
53. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
54. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
55. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
56. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
57. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
58. Основные средства планирования семьи.
59. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
60. Духовность и здоровье семьи.
61. Основы ухода за младенцем.
62. Основные мероприятия по уходу за младенцем.
63. Формирование основ здорового образа жизни.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-
7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507- 46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>
3. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5- 7638-3581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>
4. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В., Угланский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
6. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017
7. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНО-РУС, 2017.
8. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с

Дополнительная литература:

1. Алексеенко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное

пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103813.html>

2. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаиллиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html>

4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (ЭБС «IPRbooks»).

5. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (ЭБС «IPRbooks»).

Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. — Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

6. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. — М., 2006.

7. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — М.: Воениздат, 1984.

8. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. — М.: Воениздат, 2011.

Учебно-методические материалы:

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., — Москва: РГАУ-МСХА, 2021 — ЭБС — «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

Итоговый контроль знаний по дисциплине

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

В заданиях 1-15 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1 Здоровый образ жизни – это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- б) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья

2 Какое вещество, содержащееся в табаке, способствует образованию раковых опухолей у курильщиков?

- а) цианистый водород
- б) никотин
- в) эфирные масла
- г) радиоактивные вещества

3 Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) не выводится из организма до самой смерти
- б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
- в) быстро выводится вместе с мочой

4 Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:

- а) наркомания и токсикомания
- б) табакокурение и алкоголизм
- в) пищевое отравление

5 Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) прижатием артериального сосуда выше раны пальцем
- б) максимальным разгибанием конечности
- в) минимальным сгибанием конечности
- г) наложением асептической повязки на место кровотечения

6 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

7 Что выступает правовой основой обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- б) строительные нормы и правила
- в) система стандартов «Охрана природы»
- г) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

8 Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф и конфискация имущества
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

9 Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

10 Из приведенного перечня наград выберите те, которые являются государственными наградами РФ:

- а) звание Героя РФ, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ
- б) звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ
- в) звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ

11 В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам

12 Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:

- а) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий
- б) боевая, учебно-боевая, повседневная
- в) учебная, строевая, боевая

13 Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства
- б) такое состояние вооруженных сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

14 Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

15 Одним из направлений военной реформы в настоящее время является:

- а) создание превосходства численности вооруженных сил над вооруженными силами блока НАТО
- б) перевооружение армии и флота на современные образцы вооружения и военной техники
- в) уточнение задач вооруженных сил на участие во внутренних вооруженных конфликтах.

В заданиях 16-19 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.

16 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:

- а) Гражданская оборона

- б) МЧС России
в) РСЧС
_____ (укажи название)

17 Локальные ЧС:

- а) 5 пострадавших и более
б) нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек
в) 2 пострадавших и не более
_____ (укажи цифру)

18 По происхождению ЧС могут быть:

- а) экологическими
б) внезапными
в) техногенными
г) взрывными
_____ (укажи название)

19 Какая доза алкоголя может привести подростка к смерти:

- а) 250 г б) 400 г в) 500 г
_____ (укажи цифру)

В заданиях 20-22 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

20 Приведите в соответствие задачи РСЧС и режим ее функционирования:

- А) Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения
Б) Подготовка населения к действиям в ЧС
В) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
1) В режиме повседневной деятельности
2) В режиме повышенной готовности
3) В режиме чрезвычайной ситуации

Ответ:

А	Б	В

21 Приведите в соответствие уровень органов власти и их наименование:

- А) Федеральный орган исполнительной власти
Б) Объединение органов управления, сил и средств в области защиты населения и территорий от ЧС
В) Система мероприятий по подготовке и по защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС военного времени
1) МЧС России
2) РСЧС
3) Гражданская оборона (ГО)

Ответ:

А	Б	В

22 Приведите в соответствие название ОВ и характер его воздействия на организм человека:

- А) Зарин
Б) Фосген
В) Синильная кислота

Г) Иприт

1) ОВ нервнопаралитического действия

2) ОВ удушающего характера

3) ОВ обще ядовитого действия

4) Кожно-нарывного действия

Ответ:

А	Б	В	Г

В заданиях 23-30 в ответе необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

23 Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:

А) дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом

Б) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути

В) вызвать «скорую помощь»

Г) промыть желудок

Д) положить на голову холодный компресс

Ответ:

1	2	3	4	5

24 Расположите в порядке убывания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

А) межрегиональный

Б) объектовый

В) муниципальный

Г) территориальный

Д) федеральный

Ответ:

1	2	3	4	5

25 Укажите правильный порядок неполной разборки автомата Калашникова:

А) Отделить шомпол

Б) Отделить магазин

В) Вынуть пенал

Ответ:

1	2	3

26 Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе:

А) дать обезболивающее средство

Б) провести иммобилизацию конечности после вправления кости

В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку

Г) остановить кровотечение

Ответ:

1	2	3	4

27 Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А) согреть ноги

- Б) расстегнуть воротник
- В) уложить на спину с откинутой головой назад
- Г) поднести к носу вату с нашатырным спиртом,
- Д) обрызгать холодной водой лицо

Ответ:

1	2	3	4	5

28 Укажите очередность оказания первой медицинской помощи:

- А) введение обезболивающего вещества
- Б) остановка кровотечения
- В) немедленное прекращение воздействия внешних повреждающих факторов
- Г) наложение повязки на рану
- Д) искусственное дыхание
- Е) непрямой массаж сердца.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

29 Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- А) произвести прекардиальный удар в области грудины
- Б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность
- В) провести искусственную вентиляцию лёгких
- Г) приступить к непрямому массажу сердца
- Д) вызвать "скорую помощь" или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Ответ:

1	2	3	4	5

30 Укажите правильный порядок неполной сборки автомата Калашникова:

- А) присоединить шомпол
- Б) присоединить возвратный механизм
- В) присоединить газовую камеру

Ответ:

1	2	3

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка. Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных результатов обучения, оценивается преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольная работа.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -готовность к служению Отечеству, его защите; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила Безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек(курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и характера Метапредметные результаты обучения: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Тестирование Контрольная работа Семинар Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач, к контрольная работа.
-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; -формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять	

причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; -приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; -формирование установки на здоровый образ жизни; -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Предметные результаты обучения: -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту людей. -формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; -освоение знания основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
--	--

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

