

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.11.2025 17:06:20
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.10 Основы паразитологии
специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы паразитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины– изучение специфики инвазионных и паразитарных болезней животных, методах профилактики, дифференциальной диагностики и лечения животных.

Задачи:

- Формирование умения идентифицировать различные виды паразитов.
- Получение навыков экологической классификации паразитических организмов
- Научить методикам проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний на основе научно-обоснованных мероприятий;
- Подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по диагностике и профилактике инвазионных болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы паразитологии» обучающийся должен

знать:

Формулировку определения заболевания;

Экономический ущерб от данной болезни;

Латинское и русское названия возбудителя;

Систематическое положение возбудителя;

Строение и цикл развития возбудителя;

Эпизоотологию болезни;

Патогенное действие возбудителя на организм хозяина;

Клинические признаки болезни;

Патологоанатомические изменения;

Методы прижизненной и посмертной диагностики болезни;

Лекарственные средства для лечения данной болезни, их дозировку, кратность и способы применения;

Мероприятия по профилактике, снижению заболеваемости и полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах территории обслуживания.

уметь:

- определять эпизоотологическую ситуацию по инвазионным болезням в хозяйстве или на территории обслуживания;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйстве исходя из конкретных природно-хозяйственных условий;
- определять потребное количество препаратов для проведения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с конкретным заболеванием в хозяйстве;
- проводить лабораторные исследования взятого от животного материала с целью обнаружения возбудителя при диагностике конкретной болезни;

владеть:

- навыками идентификации возбудителей инвазионных болезней;
- навыками проведения клинических диагностических исследований животных при инвазионных болезнях;
- навыками проведения лечебно-профилактических обработок животных и дезинвазии помещений при конкретных инвазионных болезнях.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы паразитологии» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап

формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и

культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий

упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

1.	Диагностика позволяет:	А) Установить причину болезни Б) Установить клинические признаки болезни В) Установить эпизоотологические данные Г) Установить биологию развития возбудителя
2.	Виды диагностики бывают	А) Направленные в адрес подозрительных животного или группы животных Б) Специальные В) Плановые Г) Текущие
3	Хозяин, в организме которого паразит достигает зрелости половой и размножается половым путем, называется:	А) Резервуарный Б) Дополнительный В) Промежуточный Г) Дефинитивный
4	Болезни, вызываемые паразитическими простейшими, называются:	А) Арахнозы Б) Энтомозы В) Гельминтозы Г) Протозоозы
5	Паразиты, относящиеся к миру животных, называются	А) Комменсалы Б) Фитопаразиты В) Хищники Г) Зоопаразиты
6	Дегельминтизация, проводимая в период, когда гельминты не достигли половой зрелости, называется:	А) Заключительная Б) Вынужденная В) Преимагинальная Г) Диагностическая
7	Трематоды являются	А) Гермафродитами Б) Раздельнополыми В) Бесполоыми Г) Полигермафродитами
8	Второй промежуточный хозяин называется	А) Промежуточный Б) Дополнительный В) Резервуарный Г) Факультативный

9	Паразиты, совершающие весь цикл развития во внешней среде и нападающие на хозяина только для питания, называются:	А) Периодические Б) Стационарные В) Постоянные Г) Временные
10	Какая форма тела у фасциол?	А) лентовидная; Б) круглая; В) листовидная; Г) овальная.
11	Цестодозы - это заболевания, возбудителями которых являются:	А) Сосальщики Б) Ресничные черви В) Ленточные черви Г) Круглые черви
12	Профилактика тениаринхоза:	А) Ветеринарная экспертиза свинины Б) Соблюдение правил личной гигиены В) Употребление хорошо прожаренной рыбы Г) Не употреблять сырую и полусырую говядину
13	Личинки свиного цепня являются возбудителями:	А) Тениоза Б) Тениаринхоза В) Парагонимоза Г) Цистицеркоза
14	Кто является промежуточным хозяином - <i>Echinococcus granulosus</i> ?	А) Плотоядные животные. Б) Грызуны. В) Куры, утки. Г) Овцы, крупный рогатый скот и человек.
15	Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускулатуре?	А) Ценур Б) Альвеококк В) Цистицерк Г) Эхинококк
16	В организме человека эхинококк локализуется в:	А) Тонкой кишке Б) Толстой кишке В) Печени Г) Крови
17	Промежуточные хозяева при мониезиозе:	А) Овцы Б) Дождевые черви В) Оribатидные клещи Г) Муравьи
18	Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?	А) Свинья Б) Собака В) Человек Г) Корова
19	Возбудитель параскариоза:	А) <i>Parascaris equorum</i> Б) <i>Parascaris equorim</i> В) <i>Parascaris equorum</i> Г) <i>Parascaris equinus</i>
20	К какому типу относятся аскариды?	А) тип <i>Acanthocephales</i> Б) тип <i>Nemathelminthes</i> В) тип <i>Plathelminthes</i>
21	Промежуточным хозяином для <i>Fasciola hepatica</i> является:	А) Муравей Б) Сухопутный моллюск В) Пресноводный моллюск Г) Стрекоза
22	Назовите системы органов характерные для	А) Нервная, выделительная, половая;
	гельминтов класса <i>Cestoda</i>	Б) Пищеварительная, дыхательная, кровеносная; В) Половая, дыхательная, Г) Кровеносная
23	Длина бычьего цепня:	А) 10 мм; Б) 20 см; В) 1м; Г) 10м
24	Назовите отличия самцов круглых червей от самок:	А) Меньшие размеры, задний отдел тела загнут на брюшную сторону; Б) Большие размеры тела, передний отдел тела загнут на брюшную сторону; В) Меньшие размеры, задний отдел тела загнут на спинную сторону
25	Яйцо аскариды становится инвазионным через:	А) 2 – 3 часа; Б) 4 - 6 часов; В) 10 суток; Г) 30 суток
26	У представителей типа <i>Nemathelminthes</i> отсутствуют:	А) Задний отдел кишечника; Б) Раздельнополость; В) Первичная полость тела; Г) Мальпигиевы сосуды
27	Природным резервуаром трихинеллы являются	А) Клещи; Б) Москиты; В) Человек; Г) Кабаны

28	Меры личной профилактики при трихоцефалезе:	А) Хорошо проваривать мясо; Б) Мыть овощи и фрукты; В) Предохраняться от укусов комаров; Г) Выявление и лечение больных
29	Личинки трихинеллы локализуются в	А) Сердечной мышце; Б) Гладких мышцах кишечника; В Поперечно-полосатых мышцах; Г) Печени;
30	Аскарида откладывает яйца:	А) На коже; Б) На нательном белье; В) В почве; Г) В кишечнике
31.	Установите последовательность стадий развития печеночного сосальщика, начиная с выделения яиц окончательным хозяином во внешнюю среду.	1 выход личинки из тела малого прудовика 2 внедрение личинки в тело малого прудовика 3 выход личинки из яиц в воде 4 образование цисты 5 прикрепление хвостатой личинки к водным предметам 6 размножение личинки
32.	Установите последовательность этапов в цикле развития аскариды, начиная с яйца.	1 выход личинок из яйца 2 попадание яиц в организм человека с пищей 3 продвижение личинок по дыхательным путям к глотке 4 внедрение личинок в стенку кишечника и попадание в кровь 5 попадание оплодотворенных яиц из кишечника человека во внешнюю среду 6 развитие половозрелой аскариды в тонком кишечнике
33	Установите последовательность процессов жизненного цикла бычьего цепня, начиная с выхода яиц из организма.	1 зрелые членики с яйцами выделяются во внешнюю среду 2 личинка попадает в кровяное русло 3 головка взрослого цепня прикрепляется к стенкам кишечника 4 в кишечнике личинка выходит из яйца 5 образуется финна
35	Установите правильную последовательность стадий в жизненном цикле ленточных червей, начиная с оплодотворения.	1 кокцидий 2 метацестода 3 взрослый организм 4 яйцо 5 онкосфера
36	Установите последовательность стадий в жизненном цикле печеночного сосальщика, начиная с цисты.	1 Личинка с хвостом. 2 Половозрелая особь. 3 Личинка в улитке. 4 Яйцо. 5 Циста. 6 Личинка с ресничками.
37	Установите последовательность таксономических названий, начиная с самого крупного.	1 Животные 2 Нематоды 3 Аскарида свинная 4 Круглые черви 5 Аскарида 6 Эукариоты
38	Установите последовательность стадий развития кошачьей двуустки, начиная с яйца паразита.	1 Бесхвостые свободноплавающие личинки (церкарии) инкапсулируются в коже или мясе пресноводных рыб нет 2 Хвостатая личинка плавает в поисках пресноводной рыбы 3 Улитка проглатывает яйцо 4 Бесхвостые личинки вместе с тканями рыб заглатываются человеком 5 Яйцо двуустки с эмбрионами выходит с фекалиями в воду
39	Установите правильную последовательность стадий развития свиного солитера, начиная с яйца.	1 Проникновение в органы промежуточного хозяина 2 Стадия шестикрючного зародыша 3 Яйцо 4 Проникновение в кишечник человека 5 Стадия финны

40	Установите правильную последовательность стадий развития эхинококка, начиная с выделения яиц окончательным хозяином во внешнюю среду.	1 Выход шестикрючных личинок в кишечнике промежуточного хозяина 2 Во внутренних органах промежуточного хозяина развиваются эхинококковые пузыри 3 Превращение сколексов в кишечнике в половозрелых особей 4 Проникновение в кишечник и легкие промежуточного хозяина 5 Стадия финны во внутренних органах окончательного хозяина 6 Из организма окончательного хзяина яйца с онкосферой попадают во внешнюю среду
41	Исторически сложившаяся ассоциация генетически разнородных организмов, находящихся в антагонистических отношениях, когда один организм использует другого в качестве источника питания и среды обитания и причиняет ему вред, называется? Дайте обоснование:	а)Мутуализм б)Хищничество в)Комменсализм г)Паразитизм
42.	Активная профилактика, направленная на уничтожение паразитов на всех стадиях его жизненного цикла путем механического, химического, физического и биологического воздействия, называется? Дайте обоснование:	а)Презервация в)Дегельминтизация г)Ликвидация
3	Хозяин, в организме которого паразит может обитать, но к условиям которого он не полностью адаптирован, называется?	а)Резервуарный б)Факультативный в)Промежуточный

Тематика рефератов, сообщений

(любую из данных тем студент может выбрать для написания сообщения, реферата)

1. Паразитизм как форма существования живых организмов.
2. Распространение паразитизма в животном мире.
3. Синхронизация жизненных циклов и циркадных ритмов паразита и хозяина.
4. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов и происхождение этого явления.
5. Организм хозяина как среда обитания паразита.
6. Специфичность паразитов к их хозяевам.
7. Зависимость паразитофауны от образа жизни хозяина.
8. Зависимость паразитофауны от характера пищи хозяина.
9. Зависимость паразитофауны от возраста хозяина.
10. Зависимость паразитофауны от пола хозяина.
11. Зависимость паразитофауны от физиологического состояния хозяина (спячка).
12. Зависимость паразитофауны от миграционной активности хозяина.
13. Влияние на паразитофауну абиотических факторов внешней среды (температура, содержание кислорода и солевой состав воды).
14. Сезонные изменения паразитофауны.
15. Паразитофауна мигрирующих животных.
16. Влияние на паразитофауну особенностей видовых ареалов хозяев.
17. Паразитофауна реликтов и эндемиков.
18. Значение паразитологии для решения зоогеографических проблем.
19. Влияние на паразитофауну хозяйственной деятельности.
20. Паразитофауна сельскохозяйственных животных, ее особенности и происхождение.
21. Математические модели систем «паразит-хозяин».
22. Типы паразитарных систем и факторы, определяющие их устойчивость.
23. Патогенность паразитов и формы ее проявления.
24. Нарушения в организме хозяина, вызываемые паразитами.
25. Механические, токсические и аллергические воздействия паразита на хозяина.
26. Влияние паразитарных инвазий на смертность хозяев или их репродукционный потенциал.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Паразиты как компоненты экосистем и фактор естественного отбора для вида хозяина.
2. Математические модели систем «паразит-хозяин».

3. Важнейшие паразитозы человека и сельскохозяйственных животных, экологические особенности патогенных агентов, пути заражения, географическое распространение.
4. Трансмиссивные заболевания человека и природная очаговость зоонозов.
5. Важнейшие виды насекомых и клещей - переносчиков трансмиссивных инфекций на территории России.
6. Комплекс кровососущих двукрылых - гнус и его значение для хозяйственной деятельности.
7. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Саркодовые, жгутиконосцы, споровики, кнidosпоридии.
8. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Микроспоридии, инфузории.
9. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Половозрелые трематоды.
10. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Метацеркарии трематод.
11. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Моногенеи.
12. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Цестоды.
13. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Скребни, нематоды.

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

