

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Лимкина
“25” 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной
сети «Интернет»

1.Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления
сельскохозяйственным производством протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е. С. Хропов
"28" сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 1

Семестр 2

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

https://мвд.рф/invd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoy_bezop

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Морозова С.В. «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета Кокорев Н.А.

Кокорев Н.А.

«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
«30» 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»**

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Напалкова Ирина Георгиевна. Конституционный принцип разделения властей как фактор становления и развития российского конституционализма // ЮРИСТЪ-ПРАВОВЕДЪ. 2020. – №3(94) – С.199-203. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44041161>

Составитель(и):

В. В.Виноградов, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «25» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В.А. Негода, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«25» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«30» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «07» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«03» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»**

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Конституционное (государственное) право Российской Федерации. Современная версия новейшей истории государства: Учеб. пособие / Н.М. Добрынин. — 5-изд., перераб. и доп. — Новосибирск: Наука, 2017. — 807 с.: режим доступа https://elibrary.ru/download/elibrary_30532555_70770547.pdf

2) Тарасов А.С. К вопросу о злоупотреблении конституционным правом на современном этапе развития российского государств // Вестник Волжского университета им. В.Н.Татищева. № 1. 2017. С.28-33.: режим доступа https://elibrary.ru/download/elibrary_28390746_22903115.pdf

3) Осавелюк А. М. Конституционное право в системе российского права: уникальность предмета отрасли // Актуальные проблемы Российского права. № 10 (95). 2018. С. 55-64.: режим доступа https://elibrary.ru/download/elibrary_36461569_11739632.pdf

4) Границы прав и свобод личности с точки зрения либертарно-правовой теории (к 80-летию академика РАН В.С.Нерсисянца): Сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 1–2 июня 2018 г.) / [редколл.: Денисенко В.В., Беляев М.А.]. — Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2018. — 426 с.: режим доступа https://elibrary.ru/download/elibrary_35402220_36616799.pdf

Составитель(и): Морозова С.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева
“01” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 1

Семестр 2

Калуга, 2017

Составители: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«30» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чаусова Л.А., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ


доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности Матчинов В.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. <i>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....</i>	6
1.2. <i>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</i>	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. <i>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</i>	8
4.2. <i>ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	7
4.3. <i>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	8
4.4. <i>ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	14
4.5. <i>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	16
<i>Примерные темы рефератов</i>	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. <i>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</i>	18
6.2. <i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	18
6.3. <i>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</i>	18
6.4. <i>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</i>	18
6.5. <i>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</i>	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ...23	
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	28

Аннотация

Цель освоения дисциплины. Курс «Конституционное право» играет важную роль для получения студентами высшего образования, так он позволяет будущему специалисту научиться осмысленно видеть и оценивать перспективы и состоятельность стратегии конституционной модернизации российского государства и гражданского общества, воспринимать современное российское право с позиций конституционного правопонимания, осознавая его существенную однородность и системную целостность, научиться повсеместно руководствоваться положениями, определяемыми буквой и духом Конституции РФ, смыслом и назначением основных неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина, правильно воспринимать и оценивать содержание их опосредующих нормативных и правоприменительных установлений и требований

Место дисциплины в учебном процессе. В учебном плане специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины. Реализация в дисциплине «Конституционное право» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК – 3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК – 3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК – 1 Способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений;

ПСК – 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК – 4 Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

Тема 3 Основы правового статуса личности

Тема 4. Гражданство Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России.

Тема 6. Избирательная система.

Референдум в Российской Федерации. Выборы Российской Федерации

Тема 7. Президент Российской Федерации

Тема 8. Федеральное собрание Российской Федерации

Тема 9. Правительство Российской Федерации

Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В учебном плане специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Конституционное право» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК – 3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК – 3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПСК – 1 Способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений;

ПСК – 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК – 4 Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Конституционное право», являются дисциплины, изучаемые по школьной программе уровня среднего образования: «Обществознание», «Право», а также дисциплины, изучаемые в 1 семестре «Теория государства и права», «Гражданское право», «Логика»

Знания по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как «Трудовое право», «Экономическая безопасность», «Правоохранительная деятельность», «Финансовое право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится на семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, проведения дискуссий, подготовки докладов и рефератов, а так же на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится во 2 семестре в виде дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину, обучающиеся приобретают знания в области философии, теории и методологии современного конституционализма, основ

конституционного строя и правового положения личности, форм и институтов непосредственной и представительной демократии, конституционных основ правового регулирования различных сфер жизни в России и мире, конституционной морфологии государства и системы органов публичной власти.

Учебная дисциплина нацелена на формирование умений и навыков осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности, правозащитного содействия реализации прав и свобод человека, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе, с учетом зарубежного опыта и общепризнанных международно-правовых стандартов.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- субъекты предпринимательства их организационно-правовые формы, структуру;
- нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

- составлять и оформлять юридические и служебные документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,5	90	90
в том числе:			
реферат	0,28	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний и другие виды	2,22	80	80
Контроль			+
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Конституционное право»	
Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.	Тема 7. Президент Российской Федерации
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	Тема 8. Федеральное собрание Российской Федерации
Тема 3 Основы правового статуса личности	Тема 9. Правительство Российской Федерации
Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
Тема 5. Федеративное устройство России.	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
Тема 6. Избирательная система.	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Конституционное право»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.	16	1	2	6
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	16	1	2	6
Тема 3 Основы правового статуса личности	8	1	2	6
Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	8	1	2	8
Тема 5. Федеративное устройство России.	16	1	2	8
Тема 6. Избирательная система.	16	1	2	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Референдум в Российской Федерации. Выборы Российской Федерации				
Тема 7. Президент Российской Федерации	8	2	4	8
Тема 8. Федеральное собрание Российской Федерации	8	2	4	8
Тема 9. Правительство Российской Федерации	8	2	4	8
Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	16	2	4	8
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16	2	4	8
Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления	8	2	4	8
ИТОГО	144	18	36	90

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Российской Федерации.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы конституции — важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды, Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации; их понятие и виды. Конституция Российской Федерации основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного и права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного и права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией

Российской Федерации. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Основы правового статуса личности

Установление Конституцией Российской Федерации основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Охрана, прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве.

Тема 5. Федеративное устройство России

Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Характер правового оформления ее федеративного устройства.

Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально- культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

Принятие в Российскую Федерацию и образование в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Равноправие субъектов Российской Федерации. Формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации.

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их классификация.

Пределы собственного правового регулирования субъектов Российской Федерации.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Соглашения о передаче части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Избирательная система.

Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.

Всеобщее избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантия равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие равного избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участия граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов, Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Изменение избирательных систем, применяемых на выборах депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований в 2000-х годах.

Участие избирателей в организации выборов.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии, система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Избирательный залог. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, неведении о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость

злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчёты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования вне помещений для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита прав граждан.

Тема 7. Президент Российской Федерации.

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации - глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, с исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия, связанные с его участием в формировании и деятельности федеральных органов государственной власти. Роль в обеспечении осуществления полномочий федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации. Полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства. Полномочия в области внешней политики. Иные полномочия.

Акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Совет Безопасности Российской Федерации, институт полномочных представителей Президента Российской Федерации. Полномочные представители в федеральных округах, палатах Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционном Суде Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Отставка Президента. Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Отрешение Президента от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Двухпалатная структура федерального Собрания, ее характерные особенности. Государственная Дума; состав, порядок выборов депутатов; полномочия, роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Председатели и заместители председателей палат. Совет Государственной Думы. Совет, палаты. Комитеты и комиссии палат. Депутатские объединения в Государственной Думе. Порядок работы палат Федерального Собрания, регламенты палат. Парламентские слушания. Парламентское расследование.

Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации. Формы их деятельности, права: и обязанности, гарантии деятельности. Парламентский и депутатский запросы. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Законодательный процесс. Виды законов Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы и ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Условия преодоления вето Президента на федеральный закон.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Акты палат Федерального Собрания.

Тема 9. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации

Полномочия Правительства Российской Федерации Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации Акты Правительства Российской Федерации Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. (Реализация принципа разделения властей на .уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статут депутатов.

Органы исполнительной власти субъекта Российской федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Самостоятельность судебной власти и ее соотношение-с законодательной и исполнительной властями. Конституционные принципы правосудия. Единство судебной системы.

Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда. Его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Перспективы учреждения административных судов.

Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Прокуратура Российской Федерации — единая, централизованная система. Основные направления деятельности прокуратуры.

Тема 12 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Права граждан на осуществление местного самоуправления.

Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая- инициатива граждан и др.)

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.

Европейская хартия местного самоуправления.

Территориальная организация местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления. Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления.

Органы территориального общественного самоуправления.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет.

Основные функции и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита права местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.	Семинарское занятие № 1 Конституционное право как отрасль права.	Письменная контрольная работа	1
		Семинарское занятие № 2 Источники конституционного права.	Устный опрос	1
	Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации	Семинарское занятие № 3 Основы конституционного строя	Устный опрос	1

	Федерации и его основы.	Семинарское занятие № 4 Основные конституционные начала организации Российской Федерации	Устный опрос	1
	Тема 3 Основы правового статуса личности	Семинарское занятие № 5 Конституционный статус личности.	Устный опрос	2
	Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	Семинарское занятие № 6 Гражданство РФ	Устный опрос	2
	Тема 5. Федеративное устройство России.	Семинарское занятие № 7 Конституционный статус Российской Федерации.	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1
		Семинарское занятие № 8 Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	1
	Тема 6. Избирательная система. Референдум в Российской Федерации. Выборы Российской Федерации	Семинарское занятие № 9 Избирательное право и избирательные системы	Устный опрос	1
		Семинарское занятие № 10 Референдумы в Российской Федерации	Устный опрос	1
	Тема 7. Президент Российской Федерации	Семинарское занятие № 11 Президент Российской Федерации	Устный опрос	4
	Тема 8. Федеральное собрание Российской Федерации	Семинарское занятие № 12 Правовой статус парламентария	Устный опрос	4
	Тема 9. Правительство Российской Федерации	Семинарское занятие № 13 Правительство Российской Федерации	Устный опрос	4
	Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие № 14	Письменная контрольная работа	2
		Семинарское занятие № 15 Органы государственной власти Калужской области.	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Семинарское занятие № 16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № 17 Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации	Устный опрос	2

	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления	Семинарское занятие № 18 Конституционные основы местного самоуправления	Устный опрос	4
Итого:				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
1	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.	Значение конституционного и права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного и права Российской Федерации на современном этапе.	6
2	Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Основы конституционного строя – фундамент единства русской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.	6
3	Тема 3 Основы правового статуса личности	Классификация конституционных прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.	6
4	Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве.	8
5	Тема 5. Федеративное устройство России.	Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	8
6	Тема 6. Избирательная система. Референдум в Российской Федерации. Выборы Российской Федерации	Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система «Выборы». Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита прав граждан.	8
7	Тема 7. Президент Российской Федерации	Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Государственный совет Российской	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.	
8	Тема 8. Федеральное собрание Российской Федерации	Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.	8
9	Тема 9. Правительство Российской Федерации	Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	8
10	Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.	8
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Перспективы учреждения административных судов. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Прокуратура Российской Федерации — единая, централизованная система. Основные направления деятельности прокуратуры.	8
12	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления	Судебная защита права местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	8
ВСЕГО			90

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсовых проектов и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения материала в процессе изучения дисциплины и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций, рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ и подготовки рефератов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала семинарских занятий с тестовыми вопросами и вопросами к зачету, формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами
итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№вопроса
ОК – 2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Тема 1-12	Тема 1-12	1-72
ОК – 3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Тема 1-12	Тема 1-12	1-72
ОПК – 3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 10-12	Тема 10-12	16-19
ПСК – 1 -Способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений;	Тема 1-12	Тема 1-12	1-72
ПСК – 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Тема 3,4	Тема 3,4	16-33
ПСК – 4 Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Тема 1-12	Тема 1-12	1-72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Конституционное право России: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.В. Комарова. — М.: КНОРУС, 2017. — 280 с.
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2015.–243 с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 592 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право: учебник / П.П. Баранов, А.Ю. Мамычев, под ред. и др. — Москва: Юстиция, 2017. — 409 с.
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с.
3. Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016. — 232 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Нудненко, Л. А. Практикум по конституционному праву Российской Федерации: Учебное пособие :изд. -М. :Проспект :ТК Велби,2012. -576 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://president.kreml.in.ru/> - сайт Президента РФ
2. <http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ
3. <http://www.government.gov.ru/> - сайт Правительства РФ
4. <http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации РФ
5. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы РФ
6. <http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
7. <http://www.sledcom.ru/> - Следственный комитет РФ
8. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ
9. <http://www.mvdinform.ru/> - сайт МВД РФ
10. <http://www.minjust.ru/> - сайт Министерства юстиции РФ
11. <http://www.fsin.su/> - сайт ФСИН РФ
12. <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки
14. <http://www.alleng.ru/> - информационный портал для студентов
15. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
16. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
17. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека <http://europeancourt.ru/poryadok-obrashheniya-v-evropejskij-sud-i-procedura-rassmotreniya-zhalob/pochtovyj-adres-faks-telefon-i-e-mail-evropejskogo-suda/>

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Таблица - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

Интернет – источники

Информационно-правовой консорциум «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УД»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,

Оценк а	Критерий
	б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ УДО ВЛЕ	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине «Конституционное право» проводится на зачетной неделе 2 семестра.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий по дисциплине «Конституционное право» необходимы компьютерный класс, оснащенные MS OFFICE и программой Project Expert 7.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;
- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», « слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых

специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Студент, пропустивший занятия, обязан представить ведущему преподавателю конспект лекции, практические задания, выполненные по теме пропущенного занятия, в устной форме отчитаться по основным вопросам темы занятия.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно

обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),

3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

- развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации;

- формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

- развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Программу разработали:

Старший преподаватель Морозова С.В.

(подпись)

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки по специальности
**38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое
 обеспечение экономической безопасности»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России Уметь: умение действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях	Тема 1-12
	ОК – 3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знать: Основные принципы и закономерности движущих сил функционирования современного общества, способы анализа социально, политической, экономической действительности и процессов, протекающих в них Уметь: использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками анализа социально-экономических проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном развитии.	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях	Тема 1-12
	ПСК – 1 - Способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации	Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве Уметь: правильно применять теоретические знания по конституционному праву	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях	Тема 1-12

	участниками общественных отношений;	Владеть: способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации		
	ОПК – 3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: правильно применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях	Тема 10-12
	ПСК – 2 Способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Знать: законодательство РФ Уметь: принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественными отношениями, относящиеся к предмету конституционного права Владеть: владеть способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях	Тема 3,4
	ПСК – 4 Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности Владеть: способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях	Тема 1-12

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.	Л	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	ПЗ	Кейс-задания	2
3.	Тема 3 Основы правового статуса личности	Л	Проблемная лекция	2
4.	Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 5. Федеративное устройство России.	Л	Проблемная лекция	2
6.	Тема 6. Избирательная система. Референдум в Российской Федерации. Выборы Российской Федерации	ПЗ	Кейс-задания	2
7.	Тема 7. Президент Российской Федерации	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Тема 8. Федеральное собрание Российской Федерации	ПЗ	Деловая игра	2
9	Тема 9. Правительство Российской Федерации	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Тема 10. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Л	Проблемная лекция	2
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ПЗ	Кейс-задания	2
12	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления	Л	Проблемная лекция	2
Всего:				24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (33,3% от аудиторных занятий).

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).