

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2025 19:09:09  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра зоотехнии



И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
2025 г.

МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.03

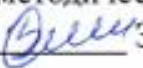
Форма обучения очная

Калуга, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на кафедре зоотехнии протокол № 10 от 20 мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 4 от «20» мая 2025 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 13 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **МДК.01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных** является обязательной частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенции ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 01.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### Формируемые профессиональные компетенции:

– ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

– ПК 1.2 – Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

– ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

– ПК 1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

– ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

– ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

– ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в

животноводстве;

- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,
- измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>Очная форма</b>                                |               |
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | 240           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>     | -             |
| в т. ч.:                                          |               |
| теоретическое обучение                            | 72            |
| практические занятия                              | 72            |
| курсовая работа                                   | 20            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                     | 60            |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>  | 16            |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план для очной формы:

| Наименование разделов профессионального модуля                       | Содержание учебного материала, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объём часов | Формируемые компетенции                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК. 01.01.Содержание сельскохозяйственных животных</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 144         | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.5;<br>ПК 1.6;<br>ОК 01 |
| <b>Раздел 1 Организация содержания сельскохозяйственных животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 42          |                                                                         |
| <b>Тема 1. Оценка и характеристика способов содержания</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 42          |                                                                         |
|                                                                      | 1. <b>Лекция 1.</b> Оценка стойлового содержания животных Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания. Типы помещений для привязного и беспривязного (боксового) содержания скота.                                                                                                                                                        | 6           |                                                                         |
|                                                                      | 2. <b>Лекция 2.</b> Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                                                         |
|                                                                      | 3. <b>Лекция 3.</b> Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                                         |
|                                                                      | 4. <b>Лекция 4.</b> Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                                                                         |
|                                                                      | 5. <b>Лекция 5.</b> Характеристика подстилочного материала для сельскохозяйственных животных. Методы удаления навоза. Борьба с шумами, профилактика стрессов.                                                                                                                                                                                             | 4           |                                                                         |
|                                                                      | 6. <b>Лекция 6.</b> Оценка летне-пастбищного содержания Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт. Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и зимней пастбы. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период. | 6           |                                                                         |

|                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 7.                | <b>Практическое занятие 1.</b> Оценка содержания молодняка. Значение оптимальных условий внутриутробного развития для роста, развития и резистентности к заболеваниям новорождённых животных. Санитарно-гигиенические требования при выпойке и кормлении телят в молозивный, молочный и после-молочный периоды. Гигиена выращивания телят методом сменно- группового подсоса. | 6  |                                                                         |
|                                                                     | 8.                | <b>Практическое занятие 2.</b> Оценка содержания птицы. Зоотехнические требования при инкубации и перевозке суточных цыплят. Значение зоогигиенических условий в профилактике заболеваний и сохранении молодняка птицы. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.                                                      | 4  |                                                                         |
|                                                                     | 9.                | <b>Практическое занятие 3.</b> Оценка содержания племенных и пользовательных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                                                         |
| <b>Раздел 2 Организация кормления сельскохозяйственных животных</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 86 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.5;<br>ПК 1.6;<br>ОК 01 |
| <b>Тема 2.1. Оценка питательности кормов</b>                        | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |                                                                         |
|                                                                     | 10.               | <b>Лекция 7.</b> Оценка питательности кормов по химическому составу. Химический состав кормов как первичный показатель его питательности. Значение воды, протеина, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании и обмене веществ животных.                                                                                                                     | 6  |                                                                         |
|                                                                     | 11.               | <b>Лекция 8.</b> Оценка питательности по переваримым питательным веществам. Переваривание корма как первый этап питания организма. Методы определения переваримости питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие о протеиновом отношении корма.                                                                                             | 4  |                                                                         |
|                                                                     | 12.               | <b>Лекция 9.</b> Оценка энергетической питательности кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Схема обмена веществ и энергии в организме. Способы оценки общей питательности кормов. Овсяная кормовая единица.                                                                                                                                                 | 4  |                                                                         |

|                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                         | 13.               | <b>Лекция 10.</b> Протеиновая питательность. Значение протеина кормов в питании и обмене веществ животных. Состав протеинов. Особенности протеинового питания жвачных и нежвачных животных. Использование синтетической мочевины и других азотосодержащих соединений в кормлении жвачных животных. Углеводная, липидная и минеральная питательность кормов. Состав и содержание углеводов в отдельных видах кормов. Роль углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Жиры кормов и их роль в питании животных. Минеральные элементы и их роль в питании животных. | 4  |  |
| <b>Тема 2.2. Зоотехнический анализ кормов</b>           | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |  |
|                                                         | 14.               | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Схема зоотехнического анализа кормов и правила техники безопасности при работе в лаборатории<br>Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства. Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Соблюдение правил пожарной безопасности.                                                                                                                                                                             | 4  |  |
|                                                         | 15.               | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Содержание каротина. Определение pH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |  |
| <b>Тема 2.3. Основы полноценного кормления животных</b> |                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 |  |
|                                                         | 16.               | <b>Лекция 11.</b> Классификация кормов<br>Характеристика кормов растительного, животного происхождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки. Отходы производств. Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |  |
|                                                         | 17.               | <b>Лекция 12.</b> Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных.                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |  |

|                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|                                                               | 18. | <b>Лекция 13.</b> Особенности кормления животных разных видов Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Контроль за полноценностью кормления быков-производителей. Особенности кормления свиней | 4  |                                                     |
|                                                               | 19. | <b>Лекция 14.</b><br>Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей. Кормление птицы. Кормление овец. Кормление кроликов и пушных зверей. Кормовой план и кормовой баланс. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, современных журналов.                                   | 4  |                                                     |
|                                                               | 20. | <b>Практическое занятие 6.</b><br>Изучение основных кормов для сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |                                                     |
|                                                               | 21. | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров, различных групп свиней. Проведение анализа рациона                                                                                                                                                                            | 4  |                                                     |
|                                                               | 22. | <b>Практическое занятие 8.</b><br>Ознакомление с технологией кормления животных разных видов.                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                     |
|                                                               | 23. | <b>Практическое занятие 9.</b><br>Ознакомление с агрегатами и механизмами для приготовления и раздачи кормов.                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                     |
|                                                               | 24. | <b>Практическое занятие 10.</b><br>Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                                     |
|                                                               | 25. | <b>Практическое занятие 11.</b><br>Организация кормления, поения крупного рогатого скота                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |                                                     |
|                                                               | 26. | <b>Практическое занятие 12.</b><br>Определение типов кормления и структуры рациона для животных разных видов.                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                     |
|                                                               | 27. | <b>Практическое занятие 13.</b><br>Составление и балансирование рационов для различных возрастных и производственных групп крупного рогатого скота лошадей ,овец                                                                                                                                                              | 8  |                                                     |
|                                                               | 28. | <b>Практическое занятие 14.</b><br>Организация кормления, поения различных групп свиней                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                                                     |
| <b>Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственных животных</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                     |
| <b>Тема<br/>3.1.<br/>Продуктивно</b>                          |     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.5; |
|                                                               | 29. | <b>Лекция 15.</b> Молочная продуктивность.<br>Состав молока животных разных видов. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Учет и оценка животных по молочной                                                                                                                                                           | 4  |                                                     |

|                                           |     |                                                                                                                                                                                            |            |                  |
|-------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>Сельскохозяйственные животные</b>      |     | продуктивности.                                                                                                                                                                            |            | ПК 1.6;<br>ОК 01 |
|                                           | 30. | <b>Лекция 16.</b> Мясная продуктивность. Состав мяса животных разных видов. Показатели мясной продуктивности. Основные пути увеличения производства мяса                                   | 2          |                  |
|                                           | 31. | <b>Лекция 17.</b> Другие виды продуктивности. Шерстная продуктивность овец и коз. Яичная продуктивность птицы. Рабочая производительность лошадей.                                         | 2          |                  |
|                                           | 32. | <b>Практическое занятие 15.</b> Определение показателей молочной продуктивности животных. Учет молочной продуктивности. Оценка и учет мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. | 4          |                  |
|                                           | 33. | <b>Практическое занятие 16.</b> Составление и анализ схем разных видов скрещивания. Определение кровности животных. Составление плана случек                                               | 4          |                  |
| <b>Лекции и практические занятия</b>      |     |                                                                                                                                                                                            | <b>164</b> |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             |     |                                                                                                                                                                                            | <b>40</b>  |                  |
| <b>Курсовая работа</b>                    |     |                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>  |                  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b> |     |                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>  |                  |
| <b>Всего:</b>                             |     |                                                                                                                                                                                            | <b>240</b> |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация междисциплинарной учебной дисциплины «Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных» осуществляется в учебном кабинете профильных дисциплин. Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя; учебные столы; стулья; рабочее место студента (по количеству студентов); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NESNP510/LCD, ноутбук Asus), кабинет оснащен в соответствии с образовательной программой.

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.1.1. Основные источники

1. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144 с. ISBN 978-5-8114-9595-5. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/238835> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. Под редакцией А. Ф. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114- 8253-5. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.1.2.Дополнительные источники

1. Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум: учебное пособие для СПО / Б. С. Калоев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-507-49206-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382376> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.                                                                                                       | составление и балансирование рационов кормления животных в соответствии с нормами кормления, соответствие условий содержания животных современным требованиям                     | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса<br>- тестирования<br>- защиты практических занятий, зачеты по учебной и производственной практикам.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. |
| Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.                                                                                                         | составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; осуществление направленного выращивания молодняка в соответствии с требованиями                |                                                                                                                                                                                                          |
| Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.                                                                                                                             | проведение оценки животных в соответствии с инструкциями; соответствие выбора метода разведения животных потребностям хозяйства                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных             | Проведение дезинфекции помещений и инвентаря в соответствии с инструкциями; составление плана профилактических мероприятий; проведение акушерско-гинекологической диспансеризации |                                                                                                                                                                                                          |
| Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.                                                                                                                               | оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; выполнение ветеринарных назначений в соответствии с инструкциями                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |