Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.05.2025 17:35:32
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180e835f6ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«_20_» _____05_____ 2025_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

ФГОС СПО

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Форма обучения: очная

Калуга, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерство образовании и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол №_9__ от «_15_» __05__2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 35.02.05 Агрономия _____ Исаков А.Н., д.с.-х.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «история» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы и является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи дисциплины:

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионовмира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направле- ния их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении националь- ных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших норма- тивных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культур- ной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При изучении дисциплины «История» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	**2**	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		**48**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после второй мировой войны. Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. Превращение СССР в супердержаву. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	**6**	
	Практическое занятие №1 Социально-экономическое развитие СССР после Великой Отечественной войны 1945-1953 гг.	**6**	
	Практическое занятие №2 Страны Западной Европы после второй мировой войны. Выбор пути экономического и политического развития.	**6**	
	Практическое занятие №3 Политические изменения в жизни советского общества после Великой Отечественной войны 1945-1953 гг.	**4**	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №4 Первые кризисы «холодной войны».	**6**	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война 1950-1953 гг, как первый опыт «холодной войны».	**6**	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	**14**	

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Результаты второй мировой войны и народы колониальных и зависимых стран. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №5 Крушение колониальных империй	**6**	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**46**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно - политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» президента США Никсона.	**4**	
	США в 70-90-е годы XX века.	**2**	
	Практическое занятие №6 США – сверхдержава	**4**	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №7 Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Объединение ГДР И ФРГ	**2**	
	Социально-экономическое развитие ГДР после второй мировой войны.	**2**	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	**4**	
	Практическое занятие №8 Советско-Югославский конфликт 1947-1949 гг. и его последствия. Пражская весна 1968 года.	**4**	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №9 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Экономические реформы в КНР. Усиление роли Китая в мире.	**2**	

Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Особенности социально-экономического и политического развития Китая в XX-XXI веке.	**2**	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 го да. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Внешняя политика Индии после второй мировой войны. Индо-Пакистанские и Индо-Китайские противоречия. Военный переворот 1965 г. в Индонезии и его последствия. Особенности социально- экономического и политического развития Индонезии в XX-XXI веке.	**2**	
	Практическое занятие №10 Августовская революция 1945 года и завоевание Индонезией независимости.	**2**	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	**2**	
	Практическое занятие №11 Революционные события в Чили 1970-1973 гг. и установление диктатуры Августа Пеночета.	**2**	
	Практическое занятие №12 Революция на Кубе 1959 года и её особенности.	**2**	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	**4**	
	Практическое занятие №13 Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	**4**	
Тема 2.8. Международные отноше-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании ре-	**2**	

ния во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	гиональных конфликтов. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав в 50-60-е гг. XX века. Эпоха разрядки международной напряженности в 70-е годы XX века. Достижения и уроки.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века		**14**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №14 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Происхождение глобальных проблем современности.	**2**	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	**Содержание учебного материа**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**4**	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №15. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	**4**	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие между-	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 16. Российская Федерация в системе современных международных отношений	**4**	

народному терроризму и идеологическому экстремизму.			
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
Всего:		**96**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (№ 327н)	Перечень оборудования: учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Acer).
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (№ 203 н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: https://book.ru/book/946253. — Текст : электронный.

2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:https://book.ru/book/943202. — Текст : электронный.

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. – 26 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/123590. – Текст : электронный.

2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/270998. – Текст : электронный.

3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9.— URL: https://e.lanbook.com/book/240770. — Текст : электронный.

4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/323468. – Текст : электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.-URL: https://e.lanbook.com/book/123374.- Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

2. АГРОС: база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информа-	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

ции; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные обще-	научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	

употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой:

Студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует все студенты. На подготовку к ответу дается не более 25 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой
(ОК-01,ОК-02,ОК-04,ОК-05,ОК-06,ОК-07)

1. «Доктрина Трумэна».
2. «План Маршалла» и раскол Европы.
3. Трения в германском вопросе, Берлинский кризис 1948 г. и возникновение двух Германий.
4. Создание системы военно-политических и экономических союзов в Европе (ЗЕС, НАТО, СЭВ, ОВД).
5. Возобновление гражданской войны в Китае 1945-1949 гг. и особенности политики «холодной войны» в Азии.
6. Договор в Сан-Франциско 1951 г. и союз США с Японией.

7. Крушение колониальной системы. Локальные конфликты 60-70 гг. XX века и международная безопасность.
8. Причины и этапы крушения колониальных империй после Второй мировой войны.
9. Интервенция Франции в Индокитае.
10. Проблемы выбора пути развития освободившимися странами.
11. Британское Содружество Наций.
12. Французское Сообщество.
13. Идея социалистической ориентации и соперничество между СССР и США за влияние на страны Азии, Африки и Латинской Америки.
14. Глобализация системы союзов и локальные конфликты после второй мировой войны.
15. Война в Корее 1950-1953 гг.
16. Борьба за СССР И США за влияние на Ближнем Востоке.
17. Карибский кризис 1962 гг. и его глобальные последствия.
18. Война США во Вьетнаме и её влияние на международную безопасность.
19. Партнерство и соперничество сверхдержав после второй мировой войны.
20. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение
21. Гонка вооружений между СССР и США: основные этапы.
22. Опасность ядерного противостояния сверхдержав.
23. Политика неприсоединения и антивоенное движение.
24. Симптомы кризиса системы союзов.
25. Попытки нормализации советско-американских отношений в 60-70 –е годы XX века. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений.
26. Европейская безопасность и германский вопрос.
27. Разрядка 1970-х гг. Причины срыва разрядки.
28. Обострение соперничества между СССР и США в «третьем мире».
29. Вопрос о «евроракетах». Ввод советских войск в Афганистан.
30. Идеи нового политического мышления и развитие советско-американского диалога в конце 1980-х гг.
31. Объединение Германии и завершение «холодной войны».
32. Особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Опыт и первые итоги демократического развития.
33. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты вокруг Боснии и Косово.
34. Интеграционные процессы в Западной Европе. Объективные предпосылки и значение интеграции для ускоренного развития экономик развитых стран.
35. Основные этапы интеграции в Западной Европе.
36. Создание Совета Европы, ЕОУС, ЕврАтома.
37. Римский договор 1957 г.
38. Роль Европарламента в современном мире.
39. Маастрихские соглашения. Расширение состава Евросоюза, основные и ассоциированные члены ЕС.
40. Формирование единого общеевропейского политического, экономического, правового, социального пространств.

41. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА.
42. Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции.
43. Содружество Независимых Государств в мировом сообществе .
44. Образование СНГ. Развитие взаимоотношений входящих в него стран.
45. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
46. Россия и миротворчество в СНГ.
47. Особенности политического и социально-экономического развития стран СНГ
48. Августовский путч 1991 г. в Москве и распад СССР.
49. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке.
50. Россия в системе современных международных отношений.